

Изменения / дополнения в рабочую программу

Анатомия и физиология человека

2017-2018 учебный год

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»
Председатель С.И.Шепелина
«24» 05 2017 г.

Принято методическим советом
Протокол № 6

от «31» мая 2017 г.

Председатель методического совета З.В.Комиссарова

Пояснительная записка

Изменения в программу учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» внесены с целью обобщения важных тем теоретического курса:

1. Гуморальная регуляция. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желез.
2. Обмен веществ и энергии.

Данные обобщающие занятия проводятся в форме игры – КВН.

Изменен порядок следования некоторых тем, так как целесообразнее изучать тему «Высшая нервная деятельность» после темы «Функциональная анатомия конечного мозга».

Тема «Приобретенные механизмы защиты. Роль гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы» объединена с темой «Средний и промежуточный мозг».

Выделено 2 часа из теоретического курса на проведение олимпиады по дисциплине.

Общее количество часов не изменено, данные изменения являются более рациональными.

Преподаватель



/Анисимова Н.В./

29 «мая» 2017 г.

01. 060701

Ст. 01. *Александр* и *Александр* *Голова*
наименование программы учебной дисциплины

представленной

Указывает образовательное учреждение
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наименование экспертного показателя

№	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления	Экспертная оценка	
		да	нет
34.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
35.	Нумерация страниц в «Содержании» верна Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»	+	
36.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
37.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
38.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
39.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
40.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
41.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
42.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»	+	
43.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
44.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
45.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
46.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
47.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
48.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся. В паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»	+	
49.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
50.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
51.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
52.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»	+	
53.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
54.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу
« _____ » 20 ____ г.



Сертификат
Серг. 010.04.12

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
	Можно и по-другому: Уровни усвоения тем учебной дисциплины обозначены дидактически целесообразно	+		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
10.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+		
11.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+		
12.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках (Интернет-ресурсах в том числе).	+		
13.	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины.	+		
14.	Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины.	+		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		
	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

«10» 09 _____ 2014г. / ФИО

Машкина СЧ

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Матрица и матричные Лавренко
наименование учебной дисциплины

31.02.01 електронная физика
код и наименование ФГОС НПО / СПО

представленной БПОУ ВО Валковский Иванов
указываемая организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заклЮчение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС (в т. ч. конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний	+			
3.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
4.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
5.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям	+			
6.	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины.	+			
7.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют дидактическим требованиям ФГОС	+			
8.	Примерная тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС.	+			
9.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (рубрики заполняются, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)				
10.	Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.	+			

«10» 09 2014г. Иванов / ФИО