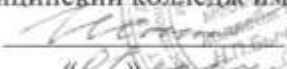

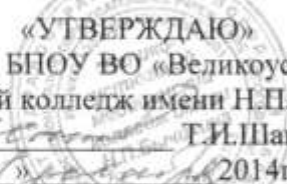


Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор БПОУ ВО «Великоустюгский  
медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»  
  
Г.И.Шашерина  
«07»  2014 год



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Иностранный язык**  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг  
2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Бушковская Юлия Васильевна, преподаватель иностранных языков первой квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:

---

---

---

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

« 18 » марта 20 14 г.

Протокол № 3

Председатель ЦМК Бушковская Ю.В.Бушковская

Принято методическим советом

« 30 » апреля 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета Комиссарова З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03).

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

### **профессиональных компетенций:**

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

**знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **194** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
дифзачеты	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 год обучения			
Тема 1 Введение. Фонетика. Систематизация правил чтения.	Современный английский язык, его роль. Цели изучения языка. Диагностический тест. Фонетика английского языка. Алфавит. Звуки и буквы. Транскрипция. Правила чтения.	2	1 ОК 4 – 6, 8
Тема 2 Работа со словарем	Лексика. Словарь. Виды словарей. Работа со словарями. Поиск слова в словаре. Многозначность слова. Основные принципы работы с текстом.	2	2 ОК 4 – 6, 8
Тема 3 Словообразование	Основные способы словообразования. Суффиксы и префиксы. Значение префиксов. Определение части речи по суффиксу. Словосложение. Выполнение заданий по словообразованию.	2	2 ОК 4 – 6, 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по словообразованию	1	
Тема 4 Семья. Семейные отношения.	1. Семья. Родственные отношения. Глагол to be в настоящем времени. Местоимения личные и притяжательные. Притяжательный падеж имени существительного. 2. Большая семья или маленькая? Present Simple. Глаголы to be и to have. Вопросительные предложения. 3. История семьи. Past Simple.	6	3 ОК 4 – 6, 8
Тема 5 Описание людей	1. Описание внешности человека Грамматика: глаголы to be, to have, имена существительные исчисляемые и неисчисляемые, употребление артиклей. 2. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. 3. Характер человека. Умственные способности их проявление. should+inf. 4. Описание друзей, известных личностей, вымышленных героев (книг, кинофильмов). Перевод художественного текста со словарем. 5. Рассказ о человеке. Обобщающее занятие.	10	3 ОК 4 – 6, 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Сочинение «Мой любимый литературный герой (киногерой)».	1	
Тема 6 Страноведение. Великобритания.	1. Великобритания (общий обзор). География. Экономика. Грамматика: употребление артиклей с именами собственными. 2. Города Великобритании. Достопримечательности. Грамматика: конструкция there is (are). 3. Традиции, культура Великобритании. Заслушивание и обсуждение сообщений. 4. Знаменитые люди Великобритании. Заслушивание и обсуждение сообщений. Грамматика: конструкция it was... who.	8	3 ОК 4 – 6, 8
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	Творческое задание/проект (на выбор): экскурсия, репортаж, реферат, журнал, викторина, статья, презентация.		
Тема 7 Я студент медицинского колледжа	1. Моя будущая профессия. Город, где я учусь. Грамматика: наречия (образование и употребление). 2. Медицинский колледж. Занятия. Рабочий день студента. Грамматика: типы местоимений, предлоги времени. 3. Студенческая жизнь. Письмо другу.	6	3 ОК 4 – 6, 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Сочинение «Я студент медицинского колледжа».	1	
Тема 8 Строение человеческого тела	1. Строение человеческого организма. Части тела. Грамматика: имя числительное, множественное число существительных. 2. Описание и функции некоторых органов и частей тела. Скелет и мышцы. Определение, выраженное придаточным предложением. Определительные конструкции с именем существительным. Дефиниции. 3. Системы организма и их функции. Практика общения. 4. Внутренние органы. Предлоги места.	8	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.2; 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Кроссворд или лото по теме.	1	
Тема 9 Деятельность организма человека	1. Словообразовательные суффиксы. Present Simple и Present Progressive. 2. Процессы, происходящие в организме человека. 3. Развитие организма человека. Практика общения.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.2; 3.1
Тема 10 Строение и функции отдельных органов.	1. Правильные и неправильные глаголы. Страдательный залог. 2. Строение органа. Определение терминов. 3. Биологические отличия мужского и женского организмов. Практика общения.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.2; 3.1
Тема 11 Системы организма	1. Причастия, конструкции с причастием.оборот there is/are. 2. Строение и функции системы органов. 3. Органы и системы. Практика общения.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.2; 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Презентация по системе органов.	1	
Тема 12 Кровь	1. Инфинитив, его функции. Модальные глаголы. 2. Кровь. Функции красных кровяных клеток. 3. Вода и ее роль в организме. Практика общения.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1-2.2; 3.1
Дифференцированный зачет		2	
2 год обучения			
Тема 1 Здоровье человека	1. Понятие здоровья. ВОЗ. Что значит быть здоровым. Здравоохранение. Страдательный залог. Неопределенные местоимения. 2. Государственная служба здравоохранения. Здравоохранение в Великобритании и России.	4	3 ОК 4-6, 8 ПК 1.1- 1.3; 2.3
Тема 2 Медицинские	1. Медицинские организации. Причастия. 2. Медицинские профессии. Бригады.	4	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.3;



организации и медицинские работники			3.3
Тема 3 Медицинская сестра	1. Профессия медицинской сестры. Флоренс Найтингейл. 2. Роли и функции медицинской сестры. Present Simple и Present Progressive. 3. Специализация медицинской сестры. Должности.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.2; 2.3; 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Кроссворд или лото по теме.	1	
Тема 4 Больница	1. В больнице. Отделения больницы. Предлоги места и направления. 2. Работа в больнице. Персонал больницы. 3. Палаты и оборудование.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.2; 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Экскурсия по больнице.	1	
Тема 5 Госпитализация	1. Процедура госпитализации. Регистратура. Документация. 2. Past Simple и Past Progressive. Проблемы пациентов. 3. Прием пациента. Основные вопросы.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Презентация по болезни (симптомы, описание)	1	
Тема 6 Уход за больным. Сестринские вмешательства.	1. План ухода за больным. 2. Сестринские вмешательства. Инструкции. 3. Оценка состояния пациента. Основные показатели. Наблюдение за состоянием пациента.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление разговора с пациентом (сбор анамнеза)	1	
Тема 7 Боль. Управление болью.	1. Описание боли. Характеристики боли. Сравнительные конструкции. 2. Управление болью. Болеутоляющие средства. 3. Природа, виды и действие боли.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.3; 2.7
Тема 8 Состояние пациента. Симптомы.	1. Симптомы и самочувствие пациента. Вопросительные предложения. 2. Проблемы пациентов. 3. Симптомы неясной причины.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.3
Тема 9 Питание	1. Продукты питания. Витамины и минералы. 2. Неправильное питание. Диабет. 3. Питание и лишний вес. Диета.	6	2 ОК 4-6, 8 ПК 1.1; 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление разговора с пациентом о правильном питании. Составление меню по диете.	1	
Тема 10 Выдача лекарств	1. Лекарственные формы и группы лекарств. Назначение лекарственных препаратов. 2. Выдача и употребление лекарств. В аптеке.	4	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Кроссворд или лото по теме.	1	
Дифференцированный зачет.		2	
3 год обучения			

Тема 1 Оказание первичной и неотложной помощи.	1. Первая помощь при несчастных случаях. 2. Инструкции. Аварии и несчастные случаи 3. Оказание помощи при шоке.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 3.1- 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление mind-map по тексту.	1	
Тема 2 Уход за пожилыми пациентами	1. Состояние пациентов. 2. Старение и мозг. Болезнь Альцгеймера. Глагол will. 3. Особенности ухода за пожилыми пациентами.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.3; 2.8
Тема 3 Уход за душевнобольными пациентами	1. Психические заболевания, симптомы и состояние пациентов. Present Perfect 2. Мифы и факты о психических заболеваниях. 3. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Известные личности, страдавшие (страдающие) психическими заболеваниями.	1	
Тема 4 Уход за неизлечимо больными	1. Особенности ухода за неизлечимо больными. Оказание паллиативной помощи. 2. Смерть. Причины смерти. Подготовка тела.	4	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1; 2.3; 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся: Marie Curie nurses	1	
Тема 5 Гигиена и дезинфекция.	1. Уборка палат. Стандарты чистоты. Выражение долженствования. 2. Борьба с возбудителями заболеваний.	4	3 ОК 4-6, 8 ПК 1.1- 1.3
Тема 6 Работа в хирургическом отделении	1. Операционный блок. Хирургические инструменты. 2. Подготовка пациента к операции. Операция. 3. Послеоперационный уход. Обработка ран. Повязки.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.3; 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Уход за больными после операции.	1	
Тема 7 Медицинская этика и деонтология	1. Этические принципы медицинского работника. Общение с представителями других культур. 2. Этические проблемы медицины.	4	2 ОК 4-6, 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Портрет современной медсестры.	1	
Тема 8 Новые технологии в медицине	1. Использование современных научных достижений в медицине. Оценочные суждения. 2. Альтернативные методы лечения.	4	2 ОК 4-6, 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание альтернативной методики.	1	
Тема 9 Трудоустройство	1. Поиск работы. Объявления. 2. Документы для трудоустройства. Резюме. 3. Устройство на работу. Собеседование.	6	3 ОК 4-6, 8
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>		194	

## Немецкий язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 год обучения			
Тема 1 Введение. Фонетика. Систематизация правил чтения.	Современный немецкий язык, его роль. Цели изучения языка. Диагностический тест. Фонетика немецкого языка. Алфавит. Звуки и буквы. Транскрипция. Правила чтения.	2	1 ОК 4-6, 8
Тема 2 Работа со словарем	Лексика. Словарь. Виды словарей. Работа со словарями. Поиск слова в словаре. Многозначность слова. Основные принципы работы с текстом.	2	2 ОК 4-6, 8
Тема 3 Словообразование	Основные способы словообразования. Суффиксы и префиксы. Значение префиксов. Определение рода имени существительного по суффиксу. Словосложение. Выполнение заданий по словообразованию.	2	2 ОК 4-6, 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по словообразованию	1	
Тема 4 Семья. Семейные отношения.	1. Семья. Родственные отношения. Глагол sein в настоящем времени. Местоимения личные и притяжательные. 2. Большая семья или маленькая? Präsens. Глаголы haben и sein. Вопросительные предложения. 3. История семьи. Imperfekt.	6	3 ОК 4-6, 8
Тема 5 Описание людей	1. Описание внешности человека Грамматика: склонение прилагательных, имена существительные исчисляемые и неисчисляемые, употребление артиклей. 2. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. 3. Характер человека. Умственные способности, их проявление. 4. Описание друзей, известных личностей, вымышленных героев (книг, кинофильмов). Перевод художественного текста со словарем. 5. Рассказ о человеке. Обобщающее занятие.	10	3 ОК 4-6, 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Сочинение «Мой любимый литературный герой (киногерой)».	1	
Тема 6 Страноведение. Германия.	1. Германия (общий обзор). География. Экономика. Грамматика: употребление артиклей с именами собственными. 2. Города Германии. Достопримечательности. Грамматика: конструкция es gibt. 3. Традиции, культура Германии. Заслушивание и обсуждение сообщений. 4. Знаменитые люди Германии. Заслушивание и обсуждение сообщений.	8	3 ОК 4-6, 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание/проект (на выбор): экскурсия, репортаж, реферат, журнал, викторина, статья, презентация.	3	
Тема 7 Я студент	1. Моя будущая профессия. Город, где я учусь. Грамматика: наречия (образование и употребление).	6	3 ОК 4-6, 8

медицинского колледжа	2. Медицинский колледж. Занятия. Рабочий день студента. Грамматика: модальные глаголы, типы местоимений, предлоги времени. 3. Студенческая жизнь. Письмо другу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Сочинение «Я студент медицинского техникума».	1	
Тема 8 Строение человеческого тела	1. Человеческий организм: от клетки до системы органов. Грамматика: порядок слов в сложноподчиненном предложении, определительные придаточные, временные формы глагола. 2. Строение человеческого организма. Части тела. Грамматика: имя числительное, множественное число существительных. 3. Описание и функции некоторых органов и частей тела. Скелет и мышцы. Страдательный залог. 4. Внутренние органы и системы органов. Предлоги места.	8	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1-2.2; 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Кроссворд или лото по теме.	1	
Тема 9 Деятельность организма человека	1. Человек, изучение человека. Физиология. Формы глагола. 2. Процессы, происходящие в организме человека. Обмен веществ. 3. Развитие организма человека.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1-2.2; 3.1
Тема 10 Строение и функции отдельных органов.	1. Инфинитив и инфинитивные обороты. 2. Строение органа. Определение терминов. 3. Строение органа и его деятельность.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1-2.2; 3.1
Тема 11 Системы организма	1. Причастия, конструкции с причастием. 2. Строение и функции системы органов. 3. Органы и системы.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1-2.2; 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Презентация по системе органов.	1	
Тема 12 Кровь	1. Составное глагольное сказуемое. Модальные глаголы. Парные союзы. 2. Кровь. Функции красных кровяных клеток. 3. Вода и ее роль в организме.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1-2.2; 3.1
Дифференцированный зачет		2	
2 год обучения			
Тема 1 Здоровье человека	1. Понятие здоровья. ВОЗ. Что значит быть здоровым. Здравоохранение 2. Государственная служба здравоохранения. Здравоохранение в Германии и России. 3. Проблемы здравоохранения в Германии. Медицинское страхование.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3; 2.3
Тема 2 Медицинские организации и медицинские	1. Медицинские организации. 2. Медицинские профессии. Бригады. 3. От болезни к выздоровлению.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.3; 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

работники	Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Кроссворд или лото по теме.		
Тема 3 Больница	1. В больнице. Отделения больницы. Предлоги места и направления. 2. Работа в больнице. Персонал больницы. 3. Палаты и оборудование. 4. Экскурсия по больнице.	8	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.2; 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Рассказ о больнице.	1	
Тема 4 Госпитализация	1. Процедура госпитализации. Регистратура. Документация. 2. Проблемы пациентов. Формы глагола. 3. Прием пациента. Основные вопросы.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Презентация по болезни (симптомы, описание)	1	
Тема 5 Уход за больным. Сестринские вмешательства.	1. План ухода за больным. 2. Сестринские вмешательства. Инструкции. 3. Оценка состояния пациента. Основные показатели. Наблюдение за состоянием пациента. 4. Уборка палат и личная гигиена пациента.	8	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление разговора с пациентом (сбор анамнеза)	1	
Тема 6 Состояние пациента. Симптомы.	1. Симптомы и самочувствие пациента. Вопросительные предложения. 2. Проблемы пациентов. 3. Боль. Описание и оценка боли. 4. Сестринский анамнез.	8	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.3
Тема 7 Питание	1. Продукты питания. Витамины и минералы. 2. Неправильное питание. 3. Лечебное питание, диета.	6	2 ОК 4-6, 8 ПК 1.1; 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление разговора с пациентом о правильном питании. Составление меню по диете.	1	
Тема 8 Выдача лекарств	1. Лекарственные формы и группы лекарств. Назначение лекарственных препаратов. 2. Аннотация к лекарственным препаратам. 2. Выдача и употребление лекарств. В аптеке.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 2.1- 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Кроссворд или лото по теме.	1	
Дифференцированный зачет.		2	
3 год обучения			
Тема 1 В травматологическ ом отделении	1. Первая помощь при ранениях. 2. Кровотечения. Повязки. 3. Переломы. 4. Оказание помощи при ожогах.	8	3 ОК 4-6, 8 ПК 3.1- 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление mind-map по тексту.	1	
Тема 2	1. Операционный блок. Хирургические инструменты.	8	3

В хирургическом отделении	2. Подготовка пациента к операции. 3. Операция. 4. Послеоперационный уход.		ОК 4-6, 8 ПК 2.1-2.3; 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Уход за больными после операции.	1	
Тема 3 В инфекционном отделении	1. Уход за инфекционными больными 2. Инфекционные болезни. Уход за детьми со скарлатиной, корью, гриппом. 3. Профилактика инфекционных заболеваний. Защита от инфекций.	6	3 ОК 4-6, 8 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по болезни	1	
Тема 4 Медицинская этика и деонтология	1. Этические принципы медицинского работника. Общение с представителями других культур. 2. Этические проблемы медицины.	4	2 ОК 4-6, 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Портрет современной медсестры.	1	
Тема 5 Актуальные проблемы здравоохранения	1. Использование современных научных достижений в медицине. 2. Окружающая среда и здоровье человека. 3. Онкологические заболевания.	6	2 ОК 4-6, 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление mind-map по тексту.	1	
Тема 6 Здоровый образ жизни	1. Образ жизни, стиль жизни. 2. Вредные и полезные привычки. Курение и здоровье. 3. Ожирение – болезнь цивилизации. 4. Что значит быть здоровым.	8	3 ОК 4-6, 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Советы специалиста по ведению здорового образа жизни	1	
Тема 7 Трудоустройство	1. Поиск работы. Объявления. 2. Документы для трудоустройства. Резюме. 3. Устройство на работу. Собеседование.	6	3 ОК 4-6, 8
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>		194	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места студентов
- Доска
- Шкафы

Технические средства обучения:

- Телевизор
- DVD проигрыватель
- Мультимедиа система

Наглядные средства обучения:

- Таблицы
- Схемы
- Видеофильмы
- Презентации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 329 с.

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - 2.

2. Дополнительные источники:

Афанасова В.В. Английский язык для медицинских специальностей: Учебное пособие / В.В.Афанасова, Д.О.Долтмурзиев, Т.Л.Черезова. – М.: Академия, 2005.

Баранова Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006.

Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков: Учеб. пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2000.

Петров В.И., Чупятова В.С., Корн С.И. Русско-английский медицинский словарь разговорник. 4-е изд., стереотип. М.: Русский язык, 2000.

Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: АНМИ, 2000.

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

[www.study.ru](http://www.study.ru)

[www.mediainfo.com](http://www.mediainfo.com)

[www.comenius.com](http://www.comenius.com)

[www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

Словари:

[www.abby.ru](http://www.abby.ru)

[www.mediahouse.ru](http://www.mediahouse.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

#### 4.1. Оценка освоения умений, знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i> <b>уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	наблюдение и оценка демонстрации обучающимся речевых умений в ходе выполнения заданий (устных и письменных)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	анализ выполненных переводов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i> <b>знать:</b>	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный и письменный опрос, анализ выполнения заданий

#### 4.2. Оценка освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблемы недостатка информации для выполнения задания;</li> <li>- нахождение необходимых источников информации по заданному вопросу;</li> <li>- оценка источника информации в соответствии с задачей;</li> <li>- извлечение необходимой информации в соответствии с заданием и ее систематизация;</li> <li>- эффективное использование имеющейся информации для выполнения задания</li> </ul>	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение необходимости использования ИКТ при выполнении задания;</li> <li>- умение работать с компьютерными программами (текстовыми, табличными, графическими редакторами и т.п.);</li> <li>- аккуратное и грамотное оформление работы</li> </ul>	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать участие в групповом обсуждении задания;</li> <li>- составление вопросов для группового обсуждения;</li> <li>- постановка вопросов, направленных на выяснение фактической информации;</li> </ul>	Наблюдение за учебной деятельностью студента, ролевые игры, творческие задания



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка вопросов, направленных на выяснение мнения (позиции);</li> <li>- осмысление вопросов и ответов;</li> <li>- способность развивать и дополнять чужие идеи;</li> <li>- способность дать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы;</li> <li>- соблюдение норм речевого этикета при общении;</li> <li>- владение приемами выхода из конфликтных ситуаций и их предотвращения</li> </ul>	
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать собственные сильные и слабые стороны;</li> <li>- способность определять перспективы профессионального и личностного развития;</li> <li>- умение составлять планы (программы) саморазвития, самообразования;</li> <li>- определение этапов достижения поставленных целей;</li> <li>- определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей;</li> <li>- владение навыками самоорганизации и применение их на практике;</li> <li>- владение методами самообразования;</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины.</li> </ul>	<p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, участие в конференциях</p>

#### 4.3. Оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной лексикой на иностранном языке;</li> <li>- точность использования соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- умение читать и понимать тексты медицинской тематики;</li> <li>- соблюдение этических норм при общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за учебной деятельностью студента;</li> <li>- выполнение учебных, творческих заданий;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- ролевые игры</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной лексикой на иностранном языке;</li> <li>- точность использования соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- умение читать и понимать тексты медицинской тематики;</li> <li>- соблюдение этических норм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за учебной деятельностью студента;</li> <li>- выполнение учебных, творческих заданий;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- ролевые игры</li> </ul>

	при общении	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной лексикой на иностранном языке;</li> <li>- точность использования соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- умение читать и понимать тексты медицинской тематики;</li> <li>- соблюдение этических норм при общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за учебной деятельностью студента;</li> <li>- выполнение учебных, творческих заданий;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- ролевые игры</li> </ul>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной лексикой на иностранном языке;</li> <li>- точность использования соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- умение читать и понимать тексты медицинской тематики;</li> <li>- соблюдение этических норм при общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за учебной деятельностью студента;</li> <li>- выполнение учебных, творческих заданий;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- ролевые игры</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной лексикой на иностранном языке;</li> <li>- точность использования соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- умение читать и понимать тексты медицинской тематики;</li> <li>- соблюдение этических норм при общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за учебной деятельностью студента;</li> <li>- выполнение учебных, творческих заданий;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- ролевые игры</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной лексикой на иностранном языке;</li> <li>- точность использования соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- умение читать и понимать тексты медицинской тематики;</li> <li>- соблюдение этических норм при общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за учебной деятельностью студента;</li> <li>- выполнение учебных, творческих заданий;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- ролевые игры</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной лексикой на иностранном языке;</li> <li>- точность использования соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- умение читать и понимать тексты медицинской тематики;</li> <li>- соблюдение этических норм при общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за учебной деятельностью студента;</li> <li>- выполнение учебных, творческих заданий;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- ролевые игры</li> </ul>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной лексикой на иностранном языке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за учебной деятельностью студента;</li> <li>- выполнение учебных,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность использования соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- умение читать и понимать тексты медицинской тематики;</li> <li>- соблюдение этических норм при общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>творческих заданий;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- ролевые игры</li> </ul>
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной лексикой на иностранном языке;</li> <li>- точность использования соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- умение читать и понимать тексты медицинской тематики;</li> <li>- соблюдение этических норм при общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за учебной деятельностью студента;</li> <li>- выполнение учебных, творческих заданий;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- ролевые игры</li> </ul>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной лексикой на иностранном языке;</li> <li>- точность использования соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- умение читать и понимать тексты медицинской тематики;</li> <li>- соблюдение этических норм при общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за учебной деятельностью студента;</li> <li>- выполнение учебных, творческих заданий;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- ролевые игры</li> </ul>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной лексикой на иностранном языке;</li> <li>- точность использования соответствующей медицинской терминологии;</li> <li>- умение читать и понимать тексты медицинской тематики;</li> <li>- соблюдение этических норм при общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за учебной деятельностью студента;</li> <li>- выполнение учебных, творческих заданий;</li> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- ролевые игры</li> </ul>