

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»

Т.И. Шашерина
Т.И. Шашерина
«*21* *февраля*» 2014 г.

Программа

учебной дисциплины «Фармакология»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг
2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчик:

Николаева Светлана Владимировна, преподаватель II квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:

К.Н.Хохлова, преподаватель I квалификационной категории БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

« 20 » 11 2014 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК Ш С.И.Шепелина

Принято методическим советом

« 28 » 11 2014 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета З З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.03.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в циклах усовершенствования «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

Учебная дисциплина может содействовать формированию:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа
 самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
<i>Итоговый контроль проводится в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая фармакология и рецептура			12	
Тема 1.1. Введение. Рецепт. Аптека	Содержание учебного материала			
	1.	Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов. Аптека, ее функции, правила хранения и отпуска лекарственных средств.	2	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Доклады 1) «Выдающиеся отечественные фармакологи» 2) «История развития фармакологии»		4	2
Тема 1.2. Лекарственные формы	Содержание учебного материала			
	1.	Твердые лекарственные формы. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы. Мази, пасты, линименты, суппозитории, пластыри, гели, лекарственные пленки: общая характеристика, правила выписывания в рецепте, условия хранения.	8	2
	2.	Жидкие лекарственные формы. Растворы, суспензии, эмульсии, настои и отвары, настойки и экстракты, микстуры, сиропы, аэрозоли: общая характеристика, правила выписывания в рецепте, условия хранения. Лекарственные формы для инъекций. Лекарственные форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним. Способы стерилизации лекарственных форм.		2
	Практические занятия <u>«Твердые и мягкие лекарственные формы»</u> - знакомство с рецептурными бланками; - знакомство с образцами твердых и мягких лекарственных форм; - выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; - проведение анализа рецептов; - работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. <u>«Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций»</u> - знакомство с образцами жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций; - выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; - проведение анализа рецептов; - обсуждение вопросов стерилизации лекарственных форм для инъекций; - работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.		4	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> - работа с учебной, методической, справочной литературой; - изучение нормативной документации (приказов, информационных писем);		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.			
Тема 1.3. Фармакокинетика и фармакодинамика	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды экскреции лекарственных средств. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств.		
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> подготовить конспект «Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний».		4	2
Раздел 2. Частная фармакология			62	
Тема 2.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств: галогеносодержащие препараты, окислители, соли металлов, препараты ароматического ряда, препараты алифатического ряда, производные нитрофурана, красители, детергенты, кислоты и щелочи. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов.		
	2.	Химиотерапевтические средства. Антибиотики. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств. <i>Антибиотики:</i> группа пенициллина, цефалоспорины, макролиды, группа тетрациклина, аминогликозиды, группа стрептомицина, карбапенемы, линкосамиды, полимиксины. Принцип действия, спектр действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, практическое значение.		
	3.	Химиотерапевтические средства. Синтетические антибактериальные средства. <i>Сульфаниламидные препараты.</i> Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. <i>Производные нитрофурана.</i> Спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
		<i>Хинолоны и фторхинолоны.</i> Спектр действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. <i>Нитроимидазолы.</i> Спектр действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		
	Практические занятия <u>«Антисептические и дезинфицирующие средства»</u> - обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; - особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; - выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; - решение задач; - изучение образцов лекарственных препаратов. <u>«Химиотерапевтические средства»</u> Обсуждение вопросов классификации, действия и применения химиотерапевтических средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.		4	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; - выписка рецептов на современные противомикробные средства - составление конспектов «Противоглистные средства», «Противовирусные средства», «Противотуберкулезные средства», «Противопаразитарные средства», Противомикозные средства»; - подготовка докладов «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых», «История открытия сульфаниламидных препаратов»; - составление кроссворда по теме.		12	2
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2. Средства, действующие на периферическую нервную систему	1.	Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему: местноанестезирующие средства, вяжущие вещества, адсорбирующие вещества, смягчительные средства, обволакивающие средства, раздражающие вещества. Общая характеристика. Принцип действия. Практическое значение. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.	8	2
	2.	Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. Понятие об эфферентной нервной системе. Характеристика холинорецепторов и адренорецепторов. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Вещества, действующих на холинергические синапсы: М-холиномиметики, Н-холиномиметики, антихолинэстеразные средства, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы. Механизм действия, применение в медицинской практике, побочные эффекты, противопоказания, неотложная помощь при отравлении. Вещества, действующие на адренергические синапсы: адреномиметики, адреноблокаторы, симпатомиметики, симпатолитики. Механизм действия, применение в медицинской практике, побочные эффекты, противопоказания.		2
	Практические занятия <u>«Средства, действующие на афферентную иннервацию»</u> Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применение в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов. <u>«Средства, действующие на эфферентную иннервацию»</u>		4	2

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
	Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.			2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • подготовка доклада «История открытия местноанестезирующих средств»; • составление кроссворда по теме.		4	2
Тема 2.3. Средства, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Общие анестетики. Снотворные средства. Анальгетики. Классификация средств, действующих на центральную нервную систему: средства для наркоза, снотворные средства, анальгетические средства, психотропные средства. Характеристика действия основных групп препаратов, применение в медицинской практике, побочные эффекты, противопоказания. Отравление наркотическими анальгетиками. Неотложная помощь при отравлении наркотическими анальгетиками.		
	2.	Психотропные средства. Классификация психотропных средств: нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства. Характеристика действия основных групп препаратов, применение в медицинской практике, побочные эффекты, противопоказания.		
	Практические занятия <u>«Средства, действующие на центральную нервную систему»</u> Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему. Решение кроссворда, ситуационных задач, выписка рецептов.		2	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Подготовка доклада: «История открытия наркоза», «Этиловый спирт», «Противосудорожные средства». • Составление таблицы «Общая характеристика психотропных средств» • Составление заданий в тестовой форме по теме		8	2
Тема 2.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Классификация средств, влияющих на функцию органов дыхания: стимуляторы дыхания, противокашлевые средства, отхаркивающие средства, бронхолитические средства. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Противопоказания.		
	Практические занятия <u>«Средства, влияющие на функции органов дыхания»</u> Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств, влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач.		2	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> • Выписка рецептов на современные средства, влияющие на функцию органов дыхания.		2	2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	1.	Антигипертензивные средства. Понятие об артериальной гипертензии. Препараты первого и второго ряда при лечении артериальной гипертензии. Характеристика действия, основные фармакологические эффекты. Показания к применению, особенности применения. Побочные эффекты. Противопоказания.	10	2
	2.	Антиангинальные средства. Понятие об ИБС: классификация, причины. Нитраты, блокаторы кальциевых каналов, β-адреноблокаторы. Средства, применяемые при лечении инфаркта миокарда. Характеристика действия, основные фармакологические эффекты. Показания к применению, особенности применения. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
	3.	Антиаритмические средства, кардиотонические средства. Понятие об аритмии, сердечной недостаточности. Антиаритмические (мембраностабилизирующие средства, препараты, замедляющие реполяризацию, блокаторы кальциевых каналов, β-адреноблокаторы), кардиотонические средства (сердечные гликозиды). Характеристика действия, основные фармакологические эффекты. Показания к применению, особенности применения. Побочные эффекты. Противопоказания. Отравление сердечными гликозидами. Оказание неотложной помощи при отравлении сердечными гликозидами.		2
	Практические занятия <u>«Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антигипертензивные средства»</u> Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы фармакотерапии гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. <u>«Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные, антиаритмические, кардиотонические средства»</u> Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, сердечной недостаточности. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.		4	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> - Подготовка конспекта «Антиатеросклеротические средства»; - Выписка рецептов на современные препараты; - Составление таблицы «Общая характеристика диуретиков».		6	2
Тема 2.6. Средства, влияющие на систему пищеварения	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Классификация средств, влияющих на систему пищеварения: средства заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез, ингибиторы протеолитических ферментов, средства, тормозящие секрецию желудочных желез и переваривающую способность желудочного сока, гастропротективные средства, средства химиотерапии язвенной болезни, гепатотропные средства, средства, регулирующие функции кишечника. Характеристика действия препаратов, показания к применению, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		
	Практические занятия <u>«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»</u> Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре, решение задач.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Выписка рецептов на современные препараты по теме;		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Составление конспекта «Слабительные средства».			
Тема 2.7. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Классификация средств, влияющих на систему крови: средства, влияющие на эритропоэз, средства, влияющие на лейкопоэз, средства, влияющие на свертывание крови. Характеристика действия, применение в медицинской практике, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Классификация плазмозамещающих средств. Применение в медицинской практике, пути введения, побочные эффекты. Препараты для парентерального питания. Показания к применению. Особенности введения.		
	Практические занятия <u>«Средства, влияющие на систему крови»</u> - обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на систему крови; - обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови; - классификация лекарственных средств влияющих на систему крови; - решение задач; - выполнение заданий по рецептуре;		2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: - Выписка рецептов на современные препараты по теме - Составление таблицы «Общая характеристика плазмозамещающих препаратов		4	2
Тема 2.8. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия: утеротонические, токолитические, утеростимулирующие. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Возможные побочные эффекты. Противопоказания.		
Тема 2.9. Препараты витаминов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов: витамины группы В, витамин С, витамин Р. Препараты жирорастворимых витаминов: витамин А, витамин Е, витамин Д. Характеристика действия, основные фармакологические эффекты, влияние на функции органов и систем. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Поливитаминные препараты, применения. Понятие о биологически активных добавках.		
	Практические занятия <u>«Препараты витаминов»</u> - обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов; - знакомство с образцами готовых лекарственных форм;		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	• выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; • решение задач.			
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> • составление таблицы «Водо- и жирорастворимые витамины»; • подготовка доклада: «История открытия витаминов», «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения».		4	2
Тема 2.10. Гормональные препараты	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Уровни нейро-гуморальной регуляции. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратов, классификация. Препараты гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов задней доли гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы, антигипотиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез. Препараты гормонов поджелудочной железы, противодиабетические средства. Препараты гормонов коры надпочечников. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Препараты мужских половых гормонов. Механизмы действия, фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные действия и меры по их предупреждению.	4	2
	Практические занятия <u>«Гормональные препараты»</u> • обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики гормональных препаратов, особенностей применения, побочных эффектов; • знакомство с образцами готовых лекарственных форм; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач.		2	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> • Составление заданий в тестовой форме по теме.		2	2
Тема 2.11. Средства коррекции иммунных реакций	Содержание учебного материала			
	1	Противоаллергические средства. Понятие о гистамине. Классификация противоаллергических средств: антигистаминные средства, стабилизаторы мембран тучных клеток, глюкокортикоиды. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания.	4	2
	2	Иммуностимулирующие средства. Классификация иммуностимулирующих средств. Иммуностимуляторы. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты. Показания к применению, побочные эффекты. Противопоказания.		2
	Практические занятия <u>«Противоаллергические средства»</u> • обсуждение вопросов фармакодинамики фармакокинетики противоаллергических средств в медицинской практике; • решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, выписка рецептов.		2	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Составление конспекта «Противоопухолевые средства».		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.12. Осложнения медикаментозной терапии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.		
Всего:			136/62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска.

Наглядные средства обучения:

- комплекты таблиц по темам:
 1. Введение. Рецепт. Аптека.
 2. Лекарственные формы.
 3. Фармакокинетика и фармакодинамика.
 4. Противомикробные средства.
 5. Средства, действующие на периферическую нервную систему.
 6. Средства, действующие на центральную нервную систему.
 7. Средства, влияющие на функции органов дыхания.
 8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
 9. Средства, влияющие на систему пищеварения.
 10. Средства, влияющие на систему крови.
 11. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.
 12. Препараты витаминов.
 13. Гормональные препараты.
 14. Средства коррекции иммунных реакций.
 15. Осложнения медикаментозной терапии.
- комплекты схем по темам:
 1. Лекарственные формы.
 2. Фармакокинетика и фармакодинамика.
 3. Противомикробные средства.
 4. Средства, действующие на периферическую нервную систему.
 5. Средства, действующие на центральную нервную систему.
 6. Средства, влияющие на функции органов дыхания.
 7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
 8. Средства, влияющие на систему пищеварения.
 9. Средства, влияющие на систему крови.
 10. Гормональные препараты.
 11. Средства коррекции иммунных реакций.
- наборы слайдов по теме:
 1. Лекарственные формы.
- фотоснимки лекарственных препаратов и форм;
- образцы лекарственных препаратов и форм;
- гербарий.

Технические средства обучения:

- диаскоп;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютеры; система Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Виноградов В.М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова, Е.А. Мухин. – СПб. : СпецЛит, 2004.
2. Гаевый М.Д. Фармакология / М.Д. Гаевый, В.И. Петров, Л.М. Гаевая. – М. : Издательский центр «МарТ», 2008.
3. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. – М. : ГЕОТАР-МЕД, 2008

Дополнительная литература:

4. Аляутдин Р.Н. Фармакология / Р.Н. Аляутдин. – М. : ГЕОТАР-МЕД, 2004.
5. Борисова О.А. Современные лекарственные средства / О.А. Борисова, И.А. Павлов, А.Е. Половинко. – СПб. : Сова, 2002.
6. Виноградова И.А. Общая рецептура: учебное пособие / И.А. Виноградова, А.И. Шевченко, Е.В. Шурыгина. – Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, ООО «Кондопога», 2001.
7. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным препаратам / Э.Г. Громова, Н.П. Елинов, Л.Н. Синев. – СПб. : Гиппократ, 1994.
8. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестер / Э.Г. Громова. – СПб. : Фолиант, 2002.
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 110 от 12 февраля 2007 года
10. Машковский М.Д. Лекарственные средства: в 2 т. / М.Д. Машковский. – М.: ООО «Издательство Новая волна», 2002.
11. Созонова И.В. Практикум по фармакологии / И.В. Созонова, Г.Л. Скорохватова. – М. : Издательский центр «МарТ», 2005.
12. Харкевич Д.А. Фармакология / Д.А. Харкевич. – М. : ГЕОТАР-МЕД, 2006.

Интернет-ресурсы:

13. www.booksmed.com/farmakologiya
14. www.pharmakologiya.ru
15. www.pharmacop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

При изучении дисциплины используются следующие формы контроля знаний и умений:

- индивидуальный;
- групповой;
- фронтальный;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

При изучении дисциплины используются следующие методы контроля знаний и умений:

- устный;
- письменный;
- практический;
- поурочный балл.

Первый семестр заканчивается проведением комплексного экзамена по латинскому языку с медицинской терминологией и фармакологии. Итоговый контроль проводится в форме экзамена, который включает компьютерное тестирование, решение ситуационных задач и выписку рецептов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту	- оценка и анализ практической работы, составление рецептурного справочника - оценка и анализ практической работы, тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, составление рецептурного справочника - составление таблиц, тестирование, письменный опрос - решение ситуационных задач, тестирование, устный опрос - решение ситуационных задач,

по применению различных лекарственных форм; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков	тестирование, устный опрос - тестирование - тестирование, составление таблиц - тестирование, составление таблиц - устный опрос, письменный опрос
--	---