

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П.Бычихина»
Т.И.Шашерина Т.И.Шашерина
« 01 » 12 2014 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
на базе среднего (полного) общего образования

Великий Устюг

2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Низковская Оксана Николаевна, преподаватель информатики БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:

Бушковская Ю.В., преподаватель иностранных языков, председатель ЦМК ОГСЭ и ЕН БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

«18» ноября 2014 г.

Протокол № 3

Председатель ЦМК Бушковская Ю.В.Бушковская

Принято методическим советом

«28» ноября 2014 г.

Протокол № _____

Председатель методсовета Комиссарова З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы

Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 060501 Сестринское дело дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02).

Данная программа способствует развитию следующих компетенций:

общие компетенции:

- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 год обучения на базе среднего (полного) общего образования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Информация и информатика	Содержание учебного материала 1. Понятие информации и её свойства. 2. Предмет и задачи информатики. 3. Информационный процесс в ВТ. 4. Поколения ЭВМ. 5. Зачет по теме «Информатика и информация»	4	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «История ВТ и её основоположники»		5
Тема 2 Состав и структура компьютерных систем	Содержание учебного материала 1. Архитектура ПК и назначение устройств. 2. Характеристики ПК. 3. Единицы измерения данных. 4. Зачёт – Состав и работа ПК.	2	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Топология сетей»		5
Тема 3 Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала 1. Размещение, хранение, обработка, поиск и передача информации. 2. Локальные и глобальные сети. 3. Зачет – Сети	2	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Топология сетей»		5
Тема 4 ОС WINDOWS	Содержание учебного материала 1. Основные возможности ОС Windows. 2. Принципы работы в Windows. 3. Рабочий стол Windows. 4. Способы запуска программ. 5. Принципы работы с прикладным ПО. 6. Зачёт – ОС Windows	4	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	Практические занятия: Основы работы в ОС Windows 1. Управление в Windows. 2. Интерфейс Windows. 3. Работа с окнами программ. 4. Изменение настроек экрана. 5. Создание объектов Windows разными способами. 6. Создание, копирование, перемещение, удаление файлов и ярлыков.		2 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9
Тема 5 Пакет MS Office	Содержание учебного материала 1. Текстовый процессор MS Word. 2. Табличный процессор MS Excel.	12	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	Практические занятия: 1. Запуск программы MS WORD. Строение рабочего окна Word. Использование меню. Панели инструментов (Стандартная и Форматирование). Работа с линейкой. Масштабирование документа на экране. Методы		2 2 ОК 2

	сохранения и открытия документов. Ввод текста. 2.Копирование, перемещение, удаление фрагмента текста в документе. Сохранение нового и уже созданного документа. Параметры страницы. Оформление текста шрифтами. Абзацы в Word. Форматирование документа. Параметры страницы, колонтитулы, расстановка переносов. Режимы отображения документа на экране. Вставка и заполнение таблиц. Создание списков. Создание документов на основе шаблона. Работа с рисунками и связанными объектами 3.Основы работы в табличном процессоре MS Excel.Создание, редактирование, форматирование и сохранение таблиц. Построение диаграмм в Excel. Абсолютные и относительные ссылки. 4. Создание баз данных на основе Excel. Создание сводных таблиц.	2 2 2	OK 5 OK 8 OK 9
Тема 6 Антивирусные программы	Содержание учебного материала 1.Вирусы. Антивирусные программы и работа с ними.	4	1 OK 2 OK 8 OK 9
	Практические занятия: 1. Определение вируса, антивирусных программ. Виды вирусов. Виды антивирусных программ. Признаки заражения вирусами. Защита информации.		2 OK 2 OK 5 OK 8 OK 9
Тема 7 Дифференцированный зачёт	Зачет проводится по всем пройденным темам на предмет определения знаний и умений после окончания теоретического и практического курсов.	2	3
Аудиторные:		30	
из них теория:		18	
из них практика:		12	
Внеаудиторная работа		10	
Всего:		40	

**Информационные технологии в профессиональной деятельности (3 год обучения
на базе среднего (полного) общего образования)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала 1.Понятие информация система (ИС), ее свойства. Классификация ИС, состав и характеристика качества. Медицинская информатика.(предмет изучения, цели. Классификация медицинских ИС. 2.Пути развития медицинских информационных технологий Роль информационных технологий в медицине. Основные направления развития медицинских ИТ	4	1 OK 2 OK 8 OK 9
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	1.Реферат: «Применение ПК в лечении онкологических заболеваний» 2.Реферат «Применение ПК в реанимационных отделениях»	4 4	
Тема 2 Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала 1.Аппаратное обеспечение ПК. (Внутренние , внешние, периферийные устройства) 2.Характеристики устройств. 3.Память ПК. 4.Зачёт – Состав и работа ПК. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Технологии изготовления современных мониторов» 2. Реферат на тему «Классификация персональных компьютеров»	2 4 4	1 OK 2 OK 8 OK 9
	Тема 3 Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала Понятие программного обеспечения. Классификация программ. Системные программы: функции, состав, возможности, примеры. Прикладное программное обеспечение, назначение, виды. Зачет – ПО информационных технологий. Практические занятия: 1. Диспетчер файлов Far Meneger.(Интерфейс программы, работа с файлами и папками) 2.Программы архиваторы. WinRar. (Создание архивных файлов в формате *.rar, *.zip. Самораспаковывающиеся файлы. Создание многотомных архивов). 3.Многозадачный режим работы Windows (Совместимость форматов данных). 4.Зачет. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Компьютерные вирусы их виды»	10 8 4
Тема 4 Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала 1.Классификация компьютерных сетей. Понятие ЛВС: оборудование, виды, топология, достоинства. Идея технологии Сервер – клиент. Требования к технологии Сервер- клиент. 2. Понятие о телекоммуникациях, примеры. Понятие об INTERNET, принцип работы. 3. Всемирная паутина. WWW. Возможности и опасности Сети. Зачёт – Компьютерные сети Самостоятельная работа обучающихся: 1.Доклад : «Службы сети Internet»	10 4	1 OK 2 OK 8 OK 9
	Практические занятия: 1.Работа в локальной сети поиск, обмен информацией между рабочими станциями. 2.Поиск информации в Internet. Работа в поисковых системах.	4	2 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8 OK 9
Тема 5 Пакет MS Office	Содержание учебного материала 1.Программа создания презентаций MS PowerPoint. 2.База данных MS Access.	16	1 OK 2 OK 8 OK 9
	Практические занятия: 1.Запуск программы MS PowerPoint. Строение рабочего окна. Использование меню. Панели инструментов (Стандартная и Форматирование). Ввод объектов на слайд. Настройка объектов слайда. 2. Вставка рисунков, настройка. Связь слайдов через гиперссылки. Настройка готовой презентации.	14	2 OK 2 OK 5 OK 8

	3.Творческая работа: Создание и настройка презентации для представления товара, услуг, учебного заведения и т.д. 4. Зачет: Защита презентации. 5.Интерфейс и возможности программы MS Access.Создание таблиц в базе данных. Создание межтабличных связей. 6. Создание форм ввода данных.Преобразование элементов управления. 7.Создание простого запроса. Фильтрация данных. Создание отчетов. Организация итоговых расчетов. Зачет: Базы данных.		ОК 9
Тема 6 Программное обеспечение медицинских учреждений	Содержание учебного материала 1.Электронная медицинская карта пациента. 2.Информационная совместимость медицинских компьютерных систем.	4	<i>1</i> ОК 2 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Доклад: «Перечень основных данных пациента, необходимых в электронной медицинской карте» 2.Доклад: «Банки данных системы ОМС» 3. Реферат: «Лабораторная информационная система MEDAP»	2 2 2	
	Практические занятия: 1. Посещение ЛПУ: Знакомство с ПО регистратуры. Рабочее место участковой медсестры.	2	2 ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Отчет по посещению ЛПУ.	4	ОК 5 ОК 8 ОК 9
Тема 7 Дифференцированный зачёт	Зачет проводится по всем пройденным темам на предмет определения знаний и умений после окончания теоретического и практического курсов.	2	3
Аудиторные:		48	
из них теория:		20	
из них практика:		28	
Внеаудиторная работа		34	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Наглядные средства обучения:

- слайды.

Технические средства обучения:

- мультимедиа система;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. -.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. <http://med-tutorial.ru/> - медицинский справочник;
2. <http://medinfo.ru/> - медицинская энциклопедия;
3. <http://videouroki.ru/> - видеоуроки для преподавателей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

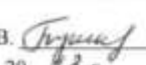

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: - разрешения конкретных ситуаций - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: - разрешения конкретных ситуаций - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: - разрешения конкретных ситуаций - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>	
-основные понятия автоматизированной обработки информации;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: - разрешения конкретных ситуаций; - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: - разрешения конкретных ситуаций; - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: - разрешения конкретных ситуаций; - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме:

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешения конкретных ситуаций; - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - разрешения конкретных ситуаций; - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - разрешения конкретных ситуаций; - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
Дифференцированный зачет по приобретенным теоретическим и практическим навыкам	

Изменения / дополнения в рабочую программу учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 34.02.01
«Сестринское дело» на базе основного общего образования по программе базовой подготовки
на 2017-2018 учебный год

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Председатель Бушковская Ю.В.  « 26 » 03 20 18 г.</p>	<p>Принято методическим советом Протокол № 6 от « 6 » 04 20 18 г. Председатель методического совета Комиссарова З.В. </p>
---	---

Пояснительная записка

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» 2 и 4 год обучения на базе основного общего образования по программе базовой подготовки обусловлено необходимостью разнообразить виды внеаудиторной самостоятельной работы.

Внесены следующие изменения в тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

1. Пересмотрено содержание самостоятельной работы обучающихся по всем темам.
2. Общий объем часов, предусмотренный на изучение дисциплины учебным планом, не изменился.

26.03. 2018г.

Преподаватель  / О.Н. Низковская /

Тематический план и содержание учебной дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 год обучения
на базе среднего (полного) общего образования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Информация и информатика	Содержание учебного материала 1. Понятие информации и её свойства. 2. Предмет и задачи информатики. 3. Информационный процесс в ВТ. 4. Поколения ЭВМ. 5. Зачет по теме «Информатика и информация»	4	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполните задания в тетради 2. Заполните таблицу	5	
Тема 2 Состав и структура компьютерных систем	Содержание учебного материала 1. Архитектура ПК и назначение устройств. 2. Характеристики ПК. 3. Единицы измерения данных. 4. Зачёт – Состав и работа ПК.	2	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
Тема 3 Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала 1. Размещение, хранение, обработка, поиск и передача информации. 2. Локальные и глобальные сети. 3. Зачет – Сети	2	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решить тест 2. Перенесите в таблицу соответствующие достоинства и недостатки топологий локальных сетей 3. По схемам вхождения компьютера в домены составьте и запишите доменные имена компьютеров 4. Ответьте на вопросы	5	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9

Тема 4 ОС WINDOWS	Содержание учебного материала 1.Основные возможности ОС Windows. 2.Принципы работы в Windows. 3.Рабочий стол Windows. 4.Способы запуска программ. 5.Принципы работы с прикладным ПО. 6. Зачёт – ОС Windows	4	
	Практические занятия: Основы работы в ОС Windows 1.Управление в Windows. 2.Интерфейс Windows. 3.Работа с окнами программ. 4.Изменение настроек экрана. 5.Создание объектов Windows разными способами. 6.Создание, копирование, перемещение, удаление файлов и ярлыков.	2	2 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9
Тема 5 Пакет MS Office	Содержание учебного материала 1.Текстовый процессор MS Word. 2.Табличный процессор MS Excel.	12	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	Практические занятия: 1.Запуск программы MS WORD. Строение рабочего окна Word. Использование меню. Панели инструментов (Стандартная и Форматирование). Работа с линейкой. Масштабирование документа на экране. Методы сохранения и открытия документов. Ввод текста.	2	2 ОК 2 ОК 5
	2.Копирование, перемещение, удаление фрагмента текста в документе. Сохранение нового и уже созданного документа. Параметры страницы. Оформление текста шрифтами. Абзацы в Word. Форматирование документа. Параметры страницы, колонтитулы, расстановка переносов. Режимы отображения документа на экране. Вставка и заполнение таблиц. Создание списков. Создание документов на основе шаблона. Работа с рисунками и связанными объектами	2	2 ОК 8 ОК 9
	3.Основы работы в табличном процессоре MS Excel.Создание, редактирование, форматирование и сохранение таблиц. Построение диаграмм в Excel. Абсолютные и относительные ссылки. 4. Создание баз данных на основе Excel. Создание сводных таблиц.	2	
Тема 6 Антивирусные программы	Содержание учебного материала 1.Вирусы. Антивирусные программы и работа с ними.	4	1 ОК 2 ОК 8

			ОК 9
	Практические занятия: 1. Определение вируса, антивирусных программ. Виды вирусов. Виды антивирусных программ. Признаки заражения вирусами. Защита информации.	2	2 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9
Тема 7 Дифференцированный зачёт	Зачет проводится по всем пройденным темам на предмет определения знаний и умений после окончания теоретического и практического курсов.	2	3
	Аудиторные:	30	
	из них теория:	18	
	из них практика:	12	
	Внеаудиторная работа	10	
	Всего:	40	

**Информационные технологии в профессиональной деятельности (3 год обучения
на базе среднего (полного) общего образования)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие информационной система (ИС), ее свойства. Классификация ИС, состав и характеристика качества. Медицинская информатика. (предмет изучения, цели. Классификация медицинских ИС. 2. Пути развития медицинских информационных технологий Роль информационных технологий в медицине. Основные направления развития медицинских ИТ	4	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Применение ПК в медицине» 2. Реферат на тему «Информационная система»	4 4	
Тема 2 Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала 1. Аппаратное обеспечение ПК. (Внутренние , внешние, периферийные устройства) 2. Характеристики устройств. 3. Память ПК. 4. Зачёт – Состав и работа ПК.	2	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад «Классификация персональных компьютеров» 2. Подготовить презентацию «Мониторы и их виды»	4 4	
Тема 3 Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала Понятие программного обеспечения. Классификация программ. Системные программы: функции, состав, возможности, примеры. Прикладное программное обеспечение, назначение, виды. Зачет – ПО информационных технологий.	10	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	Практические занятия: 1. Диспетчер файлов Far Manager. (Интерфейс программы, работа с файлами и папками)		1

	<p>2.Программы архиваторы. WinRar. (Создание архивных файлов в формате *.rar, *.zip. Самораспаковывающиеся файлы. Создание многотомных архивов).</p> <p>3.Многозадачный режим работы Windows (Совместимость форматов данных).</p> <p>4.Зачет.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить кроссворд на тему «Программное обеспечение»: 2. Составить тест на тему «Программы архиваторы»: 	8	<p>OK 2</p> <p>OK 5</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>
<p>Тема 4</p> <p>Локальные и глобальные сети</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Классификация компьютерных сетей. Понятие ЛВС: оборудование, виды, топология, достоинства.</p> <p>Идея технологии Сервер – клиент. Требования к технологии Сервер- клиент.</p> <p>2. Понятие о телекоммуникациях, примеры. Понятие об INTERNET, принцип работы.</p> <p>3. Всемирная паутина. WWW. Возможности и опасности Сети. Зачёт – Компьютерные сети</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В браузере в строке поиска введите фразу «каталог образовательных ресурсов». Перечислите, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет. Охарактеризуйте любые три. 2. С помощью Универсального справочника-энциклопедии найти ответы на следующие вопросы 3. Используя адресную строку браузера, зайти по указанным в списке адресам и кратко описать содержание этих ресурсов 	10	<p>1</p> <p>OK 2</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Работа в локальной сети поиск, обмен информацией между рабочими станциями. 2.Поиск информации в Internet. Работа в поисковых системах. 	4	
<p>Тема 5</p> <p>Пакет MS Office</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Программа создания презентаций MS PowerPoint. 2.База данных MS Access. 	16	<p>1</p> <p>OK 2</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>
	<p>Практические занятия:</p>		2

	<p>1.Запуск программы MS PowerPoint. Строение рабочего окна. Использование меню. Панели инструментов (Стандартная и Форматирование). Ввод объектов на слайд. Настройка объектов слайда.</p> <p>2. Вставка рисунков, настройка. Связь слайдов через гиперссылки. Настройка готовой презентации.</p> <p>3.Творческая работа: Создание и настройка презентации для представления товара, услуг, учебного заведения и т.д.</p> <p>4. Зачет: Защита презентации.</p> <p>5.Интерфейс и возможности программы MS Access.Создание таблиц в базе данных. Создание межтабличных связей.</p> <p>6. Создание форм ввода данных.Преобразование элементов управления.</p> <p>7.Создание простого запроса. Фильтрация данных. Создание отчетов. Организация итоговых расчетов.</p> <p>Зачет: Базы данных.</p>	14	<p>OK 2</p> <p>OK 5</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>	
<p>Тема 6 Программное обеспечение медицинских учреждений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Электронная медицинская карта пациента.</p> <p>2.Информационная совместимость медицинских компьютерных систем.</p>	4	<p>1</p> <p>OK 2</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Создать шаблон электронной медицинской карты пациента</p> <p>2. Подготовить доклад «Лабораторная информационная система MEDAP»</p> <p>3. Подготовить отчет по посещению лечебного профилактического учреждения</p>	2 2 2		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Посещение ЛПУ: Знакомство с ПО регистратуры. Рабочее место участковой медсестры.</p>	2	<p>2</p> <p>OK 2</p> <p>OK 5</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Отчет по посещению ЛПУ.</p>	4	<p>OK 8</p> <p>OK 9</p>	
<p>Тема 7 Дифференцированный зачёт</p>	<p>Зачет проводится по всем пройденным темам на предмет определения знаний и умений после окончания теоретического и практического курсов.</p>	2	3	
		Аудиторные:	48	
		из них теория:	20	
		из них практика:	28	
		Внеаудиторная работа	34	

	Всего:	82	
--	--------	----	--

26.03 2018г.

Преподаватель  / О.Н. Низковская /