

Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор БПОУ ВО  
«Великоустюгский медицинский  
колледж имени Н.П.Бычихина»  
*Т.И.Шашерина* Т.И.Шашерина  
« 01 » 12 2014 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
на базе среднего (полного) общего образования

Великий Устюг

2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Низковская Оксана Николаевна, преподаватель информатики БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:

Бушковская Ю.В., преподаватель иностранных языков, председатель ЦМК ОГСЭ и ЕН БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

«18» ноября 2014 г.

Протокол № 3

Председатель ЦМК Бушковская Ю.В.Бушковская

Принято методическим советом

«28» ноября 2014 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методсовета Комиссарова З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 060501 Сестринское дело дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02).

*Данная программа способствует развитию следующих компетенций:*

общие компетенции:

- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>44</i>
<b>Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 год обучения на базе среднего (полного) общего образования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Информация и информатика	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информации и её свойства. 2. Предмет и задачи информатики. 3. Информационный процесс в ВТ. 4. Поколения ЭВМ. 5. Зачет по теме «Информатика и информация»	4	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему «История ВТ и её основоположники»		5
Тема 2 Состав и структура компьютерных систем	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Архитектура ПК и назначение устройств. 2. Характеристики ПК. 3. Единицы измерения данных. 4. Зачёт – Состав и работа ПК.	2	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему «Топология сетей»		5
Тема 3 Локальные и глобальные сети	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Размещение, хранение, обработка, поиск и передача информации. 2. Локальные и глобальные сети. 3. Зачет – Сети	2	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему «Топология сетей»		5
Тема 4 ОС WINDOWS	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные возможности ОС Windows. 2. Принципы работы в Windows. 3. Рабочий стол Windows. 4. Способы запуска программ. 5. Принципы работы с прикладным ПО. 6. Зачёт – ОС Windows	4	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<b>Практические занятия:</b> Основы работы в ОС Windows 1. Управление в Windows. 2. Интерфейс Windows. 3. Работа с окнами программ. 4. Изменение настроек экрана. 5. Создание объектов Windows разными способами. 6. Создание, копирование, перемещение, удаление файлов и ярлыков.		2 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9
Тема 5 Пакет MS Office	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Текстовый процессор MS Word. 2. Табличный процессор MS Excel.	12	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Запуск программы MS WORD. Строение рабочего окна Word. Использование меню. Панели инструментов (Стандартная и Форматирование). Работа с линейкой. Масштабирование документа на экране. Методы		2 2 ОК 2

	сохранения и открытия документов. Ввод текста. 2. Копирование, перемещение, удаление фрагмента текста в документе. Сохранение нового и уже созданного документа. Параметры страницы. Оформление текста шрифтами. Абзацы в Word. Форматирование документа. Параметры страницы, колонтитулы, расстановка переносов. Режимы отображения документа на экране. Вставка и заполнение таблиц. Создание списков. Создание документов на основе шаблона. Работа с рисунками и связанными объектами 3. Основы работы в табличном процессоре MS Excel. Создание, редактирование, форматирование и сохранение таблиц. Построение диаграмм в Excel. Абсолютные и относительные ссылки. 4. Создание баз данных на основе Excel. Создание сводных таблиц.	2  2  2	OK 5 OK 8 OK 9
<b>Тема 6 Антивирусные программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Вирусы. Антивирусные программы и работа с ними.	4	1 OK 2 OK 8 OK 9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение вируса, антивирусных программ. Виды вирусов. Виды антивирусных программ. Признаки заражения вирусами. Защита информации.		2 OK 2 OK 5 OK 8 OK 9
<b>Тема 7 Дифференцированный зачёт</b>	Зачет проводится по всем пройденным темам на предмет определения знаний и умений после окончания теоретического и практического курсов.	2	3
<b>Аудиторные:</b>		<b>30</b>	
<b>из них теория:</b>		18	
<b>из них практика:</b>		12	
<b>Внеаудиторная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

**Информационные технологии в профессиональной деятельности (3 год обучения  
на базе среднего (полного) общего образования)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информационной системы (ИС), ее свойства. Классификация ИС, состав и характеристика качества. Медицинская информатика. (предмет изучения, цели. Классификация медицинских ИС. 2. Пути развития медицинских информационных технологий Роль информационных технологий в медицине. Основные направления развития медицинских ИТ	4	1 OK 2 OK 8 OK 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

	1.Реферат: «Применение ПК в лечении онкологических заболеваний» 2.Реферат «Применение ПК в реанимационных отделениях»	4 4	
<b>Тема 2 Технические средства информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Аппаратное обеспечение ПК. ( Внутренние , внешние, периферийные устройства) 2.Характеристики устройств. 3.Память ПК. 4.Зачёт – Состав и работа ПК.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Реферат на тему: «Технологии изготовления современных мониторов» 2. Реферат на тему «Классификация персональных компьютеров»	2  4 4	1 OK 2 OK 8 OK 9
	<b>Тема 3 Программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие программного обеспечения. Классификация программ. Системные программы: функции, состав, возможности, примеры. Прикладное программное обеспечение, назначение, виды. Зачет – ПО информационных технологий.  <b>Практические занятия:</b> 1. Диспетчер файлов Far Meneger.(Интерфейс программы, работа с файлами и папками) 2.Программы архиваторы. WinRar. (Создание архивных файлов в формате *.rar, *.zip. Самораспаковывающиеся файлы. Создание многотомных архивов). 3.Многозадачный режим работы Windows ( Совместимость форматов данных). 4.Зачет. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Реферат на тему: «Компьютерные вирусы их виды»	10  8  4
<b>Тема 4 Локальные и глобальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Классификация компьютерных сетей. Понятие ЛВС: оборудование, виды, топология, достоинства. Идея технологии Сервер – клиент. Требования к технологии Сервер- клиент. 2. Понятие о телекоммуникациях, примеры. Понятие об INTERNET, принцип работы. 3. Всемирная паутина. WWW. Возможности и опасности Сети. Зачёт – Компьютерные сети <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Доклад : «Службы сети Internet»	10  4	1 OK 2 OK 8 OK 9
	<b>Практические занятия:</b> 1.Работа в локальной сети поиск, обмен информацией между рабочими станциями. 2.Поиск информации в Internet. Работа в поисковых системах.	4	2 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8 OK 9
	<b>Тема 5 Пакет MS Office</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Программа создания презентаций MS PowerPoint. 2.База данных MS Access.	16
	<b>Практические занятия:</b> 1.Запуск программы MS PowerPoint. Строение рабочего окна. Использование меню. Панели инструментов (Стандартная и Форматирование). Ввод объектов на слайд. Настройка объектов слайда. 2. Вставка рисунков, настройка. Связь слайдов через гиперссылки. Настройка готовой презентации.	14	2 OK 2 OK 5 OK 8

	3.Творческая работа: Создание и настройка презентации для представления товара, услуг, учебного заведения и т.д. 4. Зачет: Защита презентации. 5.Интерфейс и возможности программы MS Access.Создание таблиц в базе данных. Создание межтабличных связей. 6. Создание форм ввода данных.Преобразование элементов управления. 7.Создание простого запроса. Фильтрация данных. Создание отчетов. Организация итоговых расчетов. Зачет: Базы данных.		ОК 9
<b>Тема 6 Программное обеспечение медицинских учреждений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Электронная медицинская карта пациента. 2.Информационная совместимость медицинских компьютерных систем.	<b>4</b>	<i>1</i> ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Доклад: «Перечень основных данных пациента, необходимых в электронной медицинской карте» 2.Доклад: «Банки данных системы ОМС» 3. Реферат: «Лабораторная информационная система MEDAP»	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Посещение ЛПУ: Знакомство с ПО регистратуры. Рабочее место участковой медсестры.	2	2 ОК 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отчет по посещению ЛПУ.	4	ОК 5 ОК 8 ОК 9
<b>Тема 7 Дифференцированный зачёт</b>	Зачет проводится по всем пройденным темам на предмет определения знаний и умений после окончания теоретического и практического курсов.	<b>2</b>	3
		<b>Аудиторные:</b>	<b>48</b>
		<b>из них теория:</b>	20
		<b>из них практика:</b>	28
		<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>34</b>
		<b>Всего:</b>	<b>82</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Наглядные средства обучения:**

- слайды.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа система;
- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. -.

##### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:**

1. <http://med-tutorial.ru/> - медицинский справочник;
2. <http://medinfo.ru/> - медицинская энциклопедия;
3. <http://videouroki.ru/> - видеоуроки для преподавателей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

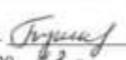
**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: - разрешения конкретных ситуаций - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: - разрешения конкретных ситуаций - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: - разрешения конкретных ситуаций - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>	
-основные понятия автоматизированной обработки информации;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: - разрешения конкретных ситуаций; - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: - разрешения конкретных ситуаций; - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме: - разрешения конкретных ситуаций; - решение тестовых заданий. Зачеты по каждой теме рабочей программы.
-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; контроль в форме:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешения конкретных ситуаций;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul> <p>Зачеты по каждой теме рабочей программы.</p>
-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента;</p> <p>контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешения конкретных ситуаций;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul> <p>Зачеты по каждой теме рабочей программы.</p>
-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента;</p> <p>контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешения конкретных ситуаций;</li> <li>- решение тестовых заданий.</li> </ul> <p>Зачеты по каждой теме рабочей программы.</p>
<b>Дифференцированный зачет по приобретенным теоретическим и практическим навыкам</b>	

## Изменения / дополнения в рабочую программу учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 34.02.01  
«Сестринское дело» на базе основного общего образования по программе базовой подготовки  
на 2017-2018 учебный год

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Председатель Бушковская Ю.В.  « 26 » 03 20 18 г.</p>	<p>Принято методическим советом Протокол № 6 от « 6 » 04 20 18 г. Председатель методического совета Комиссарова З.В. </p>
---	---

### Пояснительная записка

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» 2 и 4 год обучения на базе основного общего образования по программе базовой подготовки обусловлено необходимостью разнообразить виды внеаудиторной самостоятельной работы.

Внесены следующие изменения в тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

1. Пересмотрено содержание самостоятельной работы обучающихся по всем темам.
2. Общий объем часов, предусмотренный на изучение дисциплины учебным планом, не изменился.

26.03. 2018г.

Преподаватель  / О.Н. Низковская /

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 год обучения**  
**на базе среднего (полного) общего образования)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Информация и информатика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информации и её свойства. 2. Предмет и задачи информатики. 3. Информационный процесс в ВТ. 4. Поколения ЭВМ. 5. Зачет по теме «Информатика и информация»	4	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполните задания в тетради 2. Заполните таблицу	5	
<b>Тема 2</b> <b>Состав и структура компьютерных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Архитектура ПК и назначение устройств. 2. Характеристики ПК. 3. Единицы измерения данных. 4. Зачёт – Состав и работа ПК.	2	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
<b>Тема 3</b> <b>Локальные и глобальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Размещение, хранение, обработка, поиск и передача информации. 2. Локальные и глобальные сети. 3. Зачет – Сети	2	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решить тест 2. Перенесите в таблицу соответствующие достоинства и недостатки топологий локальных сетей 3. По схемам вхождения компьютера в домены составьте и запишите доменные имена компьютеров 4. Ответьте на вопросы	5	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9

<b>Тема 4 ОС WINDOWS</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основные возможности ОС Windows. 2.Принципы работы в Windows. 3.Рабочий стол Windows. 4.Способы запуска программ. 5.Принципы работы с прикладным ПО. 6. Зачёт – ОС Windows	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Основы работы в ОС Windows 1.Управление в Windows. 2.Интерфейс Windows. 3.Работа с окнами программ. 4.Изменение настроек экрана. 5.Создание объектов Windows разными способами. 6.Создание, копирование, перемещение, удаление файлов и ярлыков.	<b>2</b>	<b>2</b> ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9
<b>Тема 5 Пакет MS Office</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Текстовый процессор MS Word. 2.Табличный процессор MS Excel.	<b>12</b>	<b>1</b> ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<b>Практические занятия:</b> 1.Запуск программы MS WORD. Строение рабочего окна Word. Использование меню. Панели инструментов (Стандартная и Форматирование). Работа с линейкой. Масштабирование документа на экране. Методы сохранения и открытия документов. Ввод текста.	<b>2</b>	<b>2</b> ОК 2 ОК 5
	2.Копирование, перемещение, удаление фрагмента текста в документе. Сохранение нового и уже созданного документа. Параметры страницы. Оформление текста шрифтами. Абзацы в Word. Форматирование документа. Параметры страницы, колонтитулы, расстановка переносов. Режимы отображения документа на экране. Вставка и заполнение таблиц. Создание списков. Создание документов на основе шаблона. Работа с рисунками и связанными объектами	<b>2</b>	<b>2</b> ОК 8 ОК 9
	3.Основы работы в табличном процессоре MS Excel.Создание, редактирование, форматирование и сохранение таблиц. Построение диаграмм в Excel. Абсолютные и относительные ссылки. 4. Создание баз данных на основе Excel. Создание сводных таблиц.	<b>2</b>	
<b>Тема 6 Антивирусные программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Вирусы. Антивирусные программы и работа с ними.	<b>4</b>	<b>1</b> ОК 2 ОК 8

			ОК 9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение вируса, антивирусных программ. Виды вирусов. Виды антивирусных программ. Признаки заражения вирусами. Защита информации.	2	2 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9
<b>Тема 7 Дифференцированный зачёт</b>	Зачет проводится по всем пройденным темам на предмет определения знаний и умений после окончания теоретического и практического курсов.	2	3
	<b>Аудиторные:</b>	<b>30</b>	
	<b>из них теория:</b>	<b>18</b>	
	<b>из них практика:</b>	<b>12</b>	
	<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>10</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	

**Информационные технологии в профессиональной деятельности (3 год обучения  
на базе среднего (полного) общего образования)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие информационной система (ИС), ее свойства. Классификация ИС, состав и характеристика качества. Медицинская информатика. (предмет изучения, цели. Классификация медицинских ИС.</p> <p>2. Пути развития медицинских информационных технологий Роль информационных технологий в медицине.</p> <p>Основные направления развития медицинских ИТ</p>	4	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Реферат на тему: «Применение ПК в медицине»</p> <p>2. Реферат на тему «Информационная система»</p>	4 4	
Тема 2 Технические средства информационных технологий	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Аппаратное обеспечение ПК. ( Внутренние , внешние, периферийные устройства)</p> <p>2. Характеристики устройств.</p> <p>3. Память ПК.</p> <p>4. Зачёт – Состав и работа ПК.</p>	2	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Подготовить доклад «Классификация персональных компьютеров»</p> <p>2. Подготовить презентацию «Мониторы и их виды»</p>	4 4	
Тема 3 Программное обеспечение информационных технологий	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие программного обеспечения. Классификация программ. Системные программы: функции, состав, возможности, примеры. Прикладное программное обеспечение, назначение, виды. Зачет – ПО информационных технологий.</p>	10	1 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Диспетчер файлов Far Manager. (Интерфейс программы, работа с файлами и папками)</p>		1

	<p>2.Программы архиваторы. WinRar. (Создание архивных файлов в формате *.rar, *.zip. Самораспаковывающиеся файлы. Создание многотомных архивов).</p> <p>3.Многозадачный режим работы Windows ( Совместимость форматов данных).</p> <p>4.Зачет.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составить кроссворд на тему «Программное обеспечение»:</p> <p>2. Составить тест на тему «Программы архиваторы»:</p>	8	<p>OK 2</p> <p>OK 5</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>
<p><b>Тема 4</b></p> <p><b>Локальные и глобальные сети</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Классификация компьютерных сетей. Понятие ЛВС: оборудование, виды, топология, достоинства.</p> <p>Идея технологии Сервер – клиент. Требования к технологии Сервер- клиент.</p> <p>2. Понятие о телекоммуникациях, примеры. Понятие об INTERNET, принцип работы.</p> <p>3. Всемирная паутина. WWW. Возможности и опасности Сети. Зачёт – Компьютерные сети</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. В браузере в строке поиска введите фразу «каталог образовательных ресурсов». Перечислите, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет. Охарактеризуйте любые три.</p> <p>2. С помощью Универсального справочника-энциклопедии найти ответы на следующие вопросы</p> <p>3. Используя адресную строку браузера, зайти по указанным в списке адресам и кратко описать содержание этих ресурсов</p>	10	<p>1</p> <p>OK 2</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1.Работа в локальной сети поиск, обмен информацией между рабочими станциями.</p> <p>2.Поиск информации в Internet. Работа в поисковых системах.</p>	4	
<p><b>Тема 5</b></p> <p><b>Пакет MS Office</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Программа создания презентаций MS PowerPoint.</p> <p>2.База данных MS Access.</p>	16	<p>1</p> <p>OK 2</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p>		2

	<p>1. Запуск программы MS PowerPoint. Строение рабочего окна. Использование меню. Панели инструментов (Стандартная и Форматирование). Ввод объектов на слайд. Настройка объектов слайда.</p> <p>2. Вставка рисунков, настройка. Связь слайдов через гиперссылки. Настройка готовой презентации.</p> <p>3. Творческая работа: Создание и настройка презентации для представления товара, услуг, учебного заведения и т.д.</p> <p>4. Зачет: Защита презентации.</p> <p>5. Интерфейс и возможности программы MS Access. Создание таблиц в базе данных. Создание межтабличных связей.</p> <p>6. Создание форм ввода данных. Преобразование элементов управления.</p> <p>7. Создание простого запроса. Фильтрация данных. Создание отчетов. Организация итоговых расчетов.</p> <p>Зачет: Базы данных.</p>	14	<p>OK 2</p> <p>OK 5</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>	
<p><b>Тема 6</b> Программное обеспечение медицинских учреждений</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Электронная медицинская карта пациента.</p> <p>2. Информационная совместимость медицинских компьютерных систем.</p>	4	<p>1</p> <p>OK 2</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Создать шаблон электронной медицинской карты пациента</p> <p>2. Подготовить доклад «Лабораторная информационная система MEDAP»</p> <p>3. Подготовить отчет по посещению лечебного профилактического учреждения</p>	2 2 2		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Посещение ЛПУ: Знакомство с ПО регистратуры. Рабочее место участковой медсестры.</p>	2	<p>2</p> <p>OK 2</p> <p>OK 5</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Отчет по посещению ЛПУ.</p>	4	<p>OK 8</p> <p>OK 9</p>	
<p><b>Тема 7</b> Дифференцированный зачет</p>	<p>Зачет проводится по всем пройденным темам на предмет определения знаний и умений после окончания теоретического и практического курсов.</p>	2	3	
		<b>Аудиторные:</b>	<b>48</b>	
		<b>из них теория:</b>	<b>20</b>	
		<b>из них практика:</b>	<b>28</b>	
		<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>34</b>	

	Всего:	82	
--	--------	----	--

26.03 2018г.

Преподаватель  / О.Н. Низковская /