Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
_____ Т.И.Шашерина
«_____ 20_14_г

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

РАЗДЕЛ Сестринская помощь в оториноларингологии

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг
2014

Программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:
А.М. Долгодворова, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:
С.А.Булатова, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»
«20» 11 2014 г.
Протокол № 2
Председатель ЦМК _____ С.И.Шепелина

Принято методическим советом
«28» ноября 2014 г.
Протокол № 2
Председатель методсовета _____ З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МДК 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
РАЗДЕЛ Сестринская помощь в оториноларингологии

1.1. Область применения программы

Программа МДК – является составляющей частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации работников здравоохранения и на циклах усовершенствования: «Сестринское дело в оториноларингологии» по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность медицинской сестры и пациента.

1.3. Цели и задачи МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, РАЗДЕЛ «Сестринская помощь в оториноларингологии»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами:
  - при заболеваниях носа и придаточных пазух;
  - при заболеваниях глотки;
  - при заболеваниях гортани;
  - при заболеваниях уха;
  - при травмах ЛОР – органов.
- консультировать пациентов, родственников по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию:
  - Бланки лабораторных анализов:
  - анализ мочи (форма 210/у);
  - анализ крови (форма 224/у);
  - анализ кала (форма 219/у).
  - Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
  - Статистическая карта выбывшего из стационара (форма 006/у)
  - Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты (форма 28/у)
  - Карта профилактических прививок (форма 063/у)
  - Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у)
  - Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
  - Рецепт (взрослый и детский) (форма 147/у)
  - Температурный лист (форма 004/у)
  - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма 058/у)
  - Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (форма 25-21/у)
  - Направление на консультации и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)
  - Дневник работы среднего медицинского персонала поликлиник (форма 0,39-1/у)

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – **52 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа** (из них практических – **20 часов**);
- самостоятельной работы обучающегося – **20 часов**.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

3.1. Тематический план МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

РАЗДЕЛ Сестринская помощь в оториноларингологии

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося,** часов		**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. практические занятия,** часов	**в т.ч. курсовая работа (практ)** часов	**Всего,** часов	**в т.ч. курсовая работа (практ.)** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	***10***
ПК 2.1 – 2.8	ПМ 02. МДК 02.01. Раздел **Сестринская помощь при уходе за пациентами с заболеваниями и травмами ЛОР – органов**	**52**	**32**	20	-	**20**	-	-	-
ПК 2.1 – 2.8	**Всего**	**52**	**32**	20	-	**20**	-	-	-
	ИТОГО	***52***							

3.2 Содержание обучения междисциплинарного курса **МДК 02.01**. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. **РАЗДЕЛ «Сестринская помощь в оториноларингологии».**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
ПМ 02.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		
МДК 02.01.	Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях.		
Раздел МДК 02.01	**Сестринская помощь в оториноларингологии**	***Т – 12*** ***Пр – 20*** ***Сам. р 20***	
Тема 1.1. Организации помощи населению с ЛОР патологией. Сестринский уход при заболевании носа и придаточных пазух	**Содержание:** История развития оториноларингологии. Вклад российских ученых в науку. Взаимосвязь оториноларингологии с другими медицинскими дисциплинами. Система организации оториноларингологической службы. Деятельность медицинской сестры в ЛОР - кабинете поликлиники, ЛОР-отделении стационара. Анатомия, физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования носа и придаточных пазух. Заболевания наружного носа. Фурункул носа: особенности течения и возможные осложнения, принципы лечения, профилактики. Клинические проявления острых и хронических ринитов. Особенности течения ринита у грудных детей. Хронический ринит: причины, клинические проявления, профилактика. Острый и хронический синусит: причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Подготовка и уход за больными после ринологических операций. Причины, клинические проявления, оказание доврачебной помощи при носовом кровотечении. Механические и термические травмы наружного носа, клиническая картина и объем медицинской помощи.	***2***	**2**
	Практическое занятие №1 Организации помощи населению с ЛОР патологией Знакомство с ЛОР- кабинетом поликлиники, основной документацией, ЛОР - инструментарием, приборами и аппаратурой. Методы стерилизации инструментов. Понятие о порядке обследования ЛОР - пациентов. Доклиника: в доклиническом кабинете осмотр наружного носа, проведение передней риноскопии друг на друге. Исследование дыхательной и обонятельной функций носа. Демонстрация преподавателем средней и задней риноскопии, проведение мезофарингоскопии. Методика исследования вкуса. Проведение непрямой ларингоскопии. Демонстрация ларингоскопа для проведения прямой ларингоскопии. Проведение отоскопии друг на друге. Исследование слуховой функции. Понятие аудиометрии. Демонстрация аудиограмм. Исследование вестибулярной функции (определение спонтанного нистагма, статические, динамические, вращательные и калорические пробы). Исследование проходимости слуховых	***4***	**3**

	труб. Понятие о рентгенологических методах исследования, демонстрация рентгенограмм.		
	Практическое занятие №2 Сестринский уход при заболевании носа и придаточных пазух. Демонстрация пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух. Составление карт сестринского ухода за больными с патологией носа с последующим их обсуждением. Выполнение сестринских манипуляций: промывание носа, введение мазей в носовые ходы, вдувание порошка в нос, взятие мазка со слизистой полости носа. Причины, клинические проявления, оказание доврачебной помощи при носовом кровотечении. Механические и термические травмы наружного носа, клиническая картина и объем медицинской помощи. Приготовление и введение турунд в носовые ходы, наматывание ваты на зонд. Подготовка инструментов и участие медицинской сестры в проведение пункции верхнечелюстной пазухи. Решение ситуационных задач.	***4***	**3**
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Написание доклад на тему «Вклад отечественных ученых в развитие оториноларингологии» (по индивидуальному заданию преподавателя). **2.** Составление тестовых заданий различных уровней сложностей в количестве 15 вопросы на тему «Методика исследования ЛОР – органов». **3.** Самостоятельное изучение темы «Методика обследования ЛОР органов». **4.** Составление тестовых заданий различных уровней сложностей в количестве 15 вопросы на тему «Сестринская помощь при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух». **5.** Написание реферата на тему «Острый ринит у детей грудного возраста», «Хронический ринит Озена».	***6***	**2**
Тема 1.2 Сестринский уход при заболевании глотки.	**Содержание:** Анатомия, физиология глотки, методы исследования глотки. Острый и хронический фарингит. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Гипертрофия глоточных миндалин (аденоиды). Причины, клиника, диагностика, осложнения, консервативное и оперативное лечение. Подготовка больных к операции. Послеоперационный уход. Ангина. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Хронический тонзиллит: понятие о классификации, клинические проявления. Консервативное и оперативное лечение. Подготовка к операции и послеоперационный уход. Профилактика послеоперационных осложнений. Паратонзиллярный и заглоточный абсцесс. Травмы и инородные тела глотки. Оказание доврачебной помощи. Открытые и закрытые травмы гортани, оказание доврачебной помощи.	***2***	**2**
	Практическое занятие №3 Сестринский уход при заболевании глотки. Знакомство с ЛОР - отделением. Участие студентов в подготовке больных к операции. Демонстрация пациентов с заболеваниями глотки. Составление карт сестринского ухода за больными с заболеваниями глотки и их последующим разбором. Выполнение сестринских манипуляций: промывание лакун миндалин, смазывание слизистой глотки лекарственными	***4***	**3**

	препаратами, взятие мазка со слизистой глотки. Оценка состояния регионарных лимфоузлов. Травмы и инородные тела глотки. Оказание доврачебной помощи. Открытые и закрытые травмы гортани, оказание доврачебной помощи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Составление схемы «Строение глотки». **2.** Самостоятельное изучение темы «Хронические заболевания глотки. Сестринский уход». **3.** Составление 3 ситуационных задач по теме. **4.** Составление кроссворда по теме (10 заданий).	***5***	**2**
Тема 1.3 Сестринский уход при заболевании гортани, трахеи.	Анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Основные клинические проявления острого и хронического ларингита. Особенности лечения опухолей гортани в зависимости от локализации, принципы лечения. Трахеостомия. Показания к операции, осложнения, уход в послеоперационном периоде. Ложный круп, клинические проявления, оказание доврачебной помощи. Клинические проявления острого стеноза гортани, оказание доврачебной помощи.	***2***	**2**
	Практическое занятие №4 Сестринский уход при заболевании гортани и трахеи. Участие студентов в подготовке перевязочного и смотрового кабинетов к работе. Демонстрация пациентов с заболеваниями гортани и трахеи. Составление карт сестринского ухода за больными с заболеваниями гортани и трахеи и их последующим обсуждением. Выполнение сестринских манипуляций: туалет трахеостомической трубки, уход за пациентами с трахеостомой, обучение пациентов самоуходу. Ложный круп, клинические проявления, оказание доврачебной помощи. Клинические проявления острого стеноза гортани, оказание доврачебной помощи.	***4***	**3**
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Составление заданий в тестовой форме по теме «Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи». **2.** Составление таблицы по теме «Дифференциальный диагноз истинного и ложного крупа». **3.** Написание конспекта по теме «Опухоли гортани, особенности течения, лечения, сестринской помощи».	***4***	**2**
Тема 1.4 Сестринский уход при заболевании уха.	**Содержание:** Анатомия, физиология уха. Методы исследования. Заболевания наружного уха: фурункул, серная пробка, наружный отит, экзема, отомикоз. Заболевания среднего уха: острый средний отит, хронический гнойный средний отит, сальпингоотит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Отогенные осложнения, предрасполагающие факторы, начальные признаки, лечение, профилактика. Адгизивный отит, отосклероз, неврит слухового нерва, лабиринтит. Глухота и тугоухость. Формы, причины. Сурдология. Слухопротезирование. Организация неотложной лор помощи	***2***	**2**

	населению. Роль медицинской сестры в ее осуществлении. Травмы уха. Причины, клинические проявления, доврачебная помощь.		
	Практическое занятие №5 Сестринский уход при заболевании уха. Знакомство с сурдологическим кабинетом, аудиометром, демонстрация аудиограмм. Демонстрация пациентов с заболеваниями уха. Отработка сестринских манипуляций: проведение туалета наружного слухового прохода, взятие мазка из уха, закапывание капель в ухо и введение турунд в ухо, промывание серных пробок. Наложение повязки на ухо, согревающего компресса. Продувание слуховых труб по Политцеру. Исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертонами. Знакомство студентов с организацией и оснащением неотложной помощи в лор кабинете поликлиники, оториноларингологическом стационаре.	***4***	**3**
<u>Семинар №1: Темы 1.1.. 1.2.. 1.3.. 1.4</u>	**Содержание:** 1. Анатомия носа, глотки, гортани, уха. Устройство ЛОР-кабинета. 2. Сестринский уход при заболевании носа и придаточных пазух (острый и хронический ринит, носовое кровотечение, синусит). Причины. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности течения острого ринита у новорожденных и грудных детей. 3. Сестринский уход при заболевании глотки и гортани (острый и хронический тонзиллит, аденоидит, острый и хронический ларингит, стеноз гортани). Причины. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. 4. Сестринский уход при заболевании уха (острый и хронический средний отит, глухота и тугоухость). Причины. Факторы риска. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение. 5. Отогенные осложнения. Причины. Факторы риска. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение. Сестринский уход.	***2***	**2**
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Составление 4 ситуационных задач по теме. **2.** Составление презентации по теме «Организация работы сурдологического кабинета», «Методы исследования органа слуха», «Методы исследования вестибулярного аппарата» **3.** Самостоятельное изучение темы «Глухота и тугоухость. Распознавание глухоты раннем возрасте».	***5***	**2**
Итоговое занятие		***2***	**2**

4. Условия реализации программы междисциплинарного курса (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Сестринская помощь в оториноларингологии»).

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Штатив с набором пробирок	5
2.	Шкаф медицинский стеклянный	1
3.	Шкаф для методических пособий	1
4.	Стол для преподавателя	1
5.	Столы учебный	8
6.	Скамья	8
7.	Стулья	2
8.	Кушетка	1
9.	Муляжи, фантомы	
10.	таблицы, схемы, структуры, диаграммы	
11.	Презентации	
12.	Медицинская документация	
13.	Методические пособия, рекомендации для обучающихся	

Технические средства обучения:

1. классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
2. тонометр (5 шт.);
3. фонендоскоп (1 шт.);

Муляжи и планшеты:

1. Муляж внутреннего уха.
2. Муляж носа и придаточных пазух.
3. Муляж глотки и гортани.

Аппаратура, приборы

1. Аудиометр.
2. Диафаноскоп.
3. Набор камертонов.
4. Ольфактометр.
5. Отоскоп.
6. Электроотсос.

Медицинский инструментарий и предметы ухода

1. Лобный рефлектор.
2. Носовое зеркало.
3. Носоглоточное зеркало
4. Ушные воронки
5. Воронка Зигле.
6. Гортанное зеркало
7. Игла Куликовского.
8. Шпатели
9. Баллон Политцера.
10. Трубка трахеостомическая.
11. Операциоииные инструменты.

Предметы ухода.

Наглядные пособия.

Таблицы по темам занятий:

Учебно-наглядные посоия

Таблицы – по темам

1. Орган слуха
2. Общий вид органов уха
3. Общий вид наружного и среднего уха
4. Барабанная перепонка - 2 табл.
5. Заболевания среднего уха - 4 табл.
6. Заболевания наружного уха
7. Травмы уха - 2 табл.
8. Удаление инородного тела из нар.слух.прохода - 2 табл.
9. Заболевания глотки - 5 табл.

10. Заболевания гортани - 5 табл.
11. Заболевания полости носа - 2 табл.
12. Заболевания придаточных пазух носа - 2 табл.
13. Травмы носа и искривления перегородки
14. Носовые кровотечения
15. Респираторные аллергии.

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

Предметы ухода за пациентом**.**

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Баллон резиновый (разной ёмкости)	5
2.	Бумага компрессная	15 листов
4.	Вата медицинская гигроскопическая	2-3 кг
5.	Грелка резиновая	2
6.	Губка резиновая туалетная	1
7.	Круг подкладной	10
11.	Марля	20
16.	Подушка для кислорода с эбонитовой воронкой	2
17.	Пузырь резиновый для льда	10
18.	Стаканчики для приема лекарств	5
19.	Термометр для воды	1
20.	Термометр медицинский максимальный	5
21.	Термометр для измерения температуры воздуха	1
22.	Трубка газоотводная	2
23.	Тазик эмалированный почкообразный	2

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.).

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в педиатрической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, заболеваниях детей раннего возраста, при заболеваниях новорожденных;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Медицинская документация:

- Бланки лабораторных анализов:
- анализ мочи (форма 210/у);
- анализ крови (форма 224/у);
- анализ кала (форма 219/у).
- Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
- Статистическая карта выбывшего из стационара (форма 006/у)
- Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты (форма 28/у)
- Карта профилактических прививок (форма 063/у)
- Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у)
- Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 147/у)
- Температурный лист (форма 004/у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма 058/у)
- Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (форма 25-21/у)
- Направление на консультации и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)
- Дневник работы среднего медицинского персонала поликлиник (форма 0,39-1/у)

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

Методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Учебное пособие предназначено для подготовки и усовершенствования навыков среднего медицинского персонала.
2. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.Учебное пособие предназначено для подготовки и усовершенствования навыков среднего медицинского персонала.

Дополнительная:

1. Овчинников Ю.М., Морозова С.В. Оториноларингология / Ю.М.Овчинников, С.В.Морозова – М.: Мастерство, 2002.

Новее изданий по дисциплине не имеется.

Интернет ресурсы:

- ✓ http://medinfa.ru
- ✓ http://www.medmoon.ru
- ✓ http://wikipedia.org

4.3Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в кабинетах образовательного учреждения.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Содержание данного МДК рассчитано на комплексное использование знание, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Методика учебы
- Русский язык и культура речи
- Религоведение

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
  - особенности сестринской помощи детям

– сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
– сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
– сестринская помощь пациентам хирургического профиля
– сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
– сестринская помощь в офтальмологии
– МДК.02.02 Основы реабилитации

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

– МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
– МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
– МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной рабочей программы по профилю специальности необходимо для изучения:

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

– МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях
сестринская помощь во фтизиатрии
сестринская помощь в дерматовенерологии
особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
– МДК.02.02 Основы реабилитации

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояний

– МДК.03.01 Основы реаниматологии
– МДК.03.02 Медицина катастроф

Обязательным условием допуска к контрольной работе является успешное освоение программы соответствующего раздела МДК на теоретических и практических занятиях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК (курсу): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы междисциплинарного курса (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Сестринская помощь в оториноларингологии»).

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде дифференцированного зачета: решение заданий в тесовой форме.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	- умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося;

	невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения; - знать понятие, этиологию и эпидемиологию, патогенез, клинические признаки заболевания носа, придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, уха.	- наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- умение оценить функциональное состояние пациентов, - умение осуществлять этапы сестринского ухода: проводить первичную сестринскую оценку пациента, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; - подготовка пациентов к диагностическим процедурам: • рентгенографии придаточных пазух носа. - оказание первой помощи при неотложных состояниях: • носовое кровотечение, • попадание инородного тела в полость носа, уха, гортани, глотки, трахеи, • стенозе гортани, • ожогах ЛОР органов, • травмах ЛОР органов. - знать особенности подготовки пациента к различным видам диагностических вмешательств, возможные осложнения и их профилактику; - знать основные принципы лечения заболевания, профилактику, помощь при неотложных состояниях; - знать методы диагностики проблем пациента; - знать принципы рационального и диетического питания; - знать инфекционный контроль и инфекционную безопасность медсестры и пациента.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач, заполнение СИБ; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме письменного опроса; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса;
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- знание задач и структур организации помощи пациентам (ЛОР - отделение, поликлиническое отделение, семейная медицина); - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный опрос, заполнение документации.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- знать группы препаратов, их представителей, побочные действия на организм, особенности приема лекарственных средств в зависимости от приема пищи, пути введения лекарственных препаратов; - соблюдение правил и сроков хранения лекарственных препаратов; - информирование пациента о назначенном препарате;	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - устный и письменный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - устный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный

	- парентеральное введение лекарственных препаратов; раздача лекарственных средств для внутреннего применения.	опрос, решение заданий в тестовой форме.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- умение подготавливать необходимые наборы инструментов, изделий медицинского назначения для выполнения лечебно-диагностических манипуляций; - соблюдение СЭР; - умение поддерживать санитарное состояние оборудования, инвентаря; - знать инфекционный контроль и инфекционную безопасность медсестры и пациента; - знать правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения.	- устный опрос; демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос; решение заданий в тестовой форме, - устный и письменный опрос; решение заданий в тестовой форме; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - умение принять пациента в стационар, взять на диспансерный учет, заполнить необходимую документацию; - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; заполнение документации.
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	- умение проводить реабилитационные мероприятия при заболевании ЛОР органов; - умение обучать пациентов и родственников: • правилам приемам лекарственных препаратов, • уходу за полостью носа, • смазывание слизистой глотки лекарственными препаратами, • уходу за трахеостомой, • туалету наружного слухового прохода, • наложению согревающего компресса.	- устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; - умение провести подготовку пациента к плановой операции на ЛОР органах; - умение осуществлять общий уход за тяжелыми пациентами.	- устный и письменный опрос; - устный и письменный опрос; демонстрация обучающимися практических навыков, решение заданий в тестовой форме; - демонстрация обучающимися практических навыков.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента

ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведет здоровый образ жизни	Наблюдение за учебной деятельностью студента