

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П.Бычихина»

Т.И.Шашерина/

2014 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг

2014

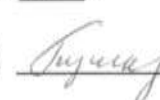
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»


Разработчик:
Звонарева Нелли Николаевна, преподаватель русского языка и культуры речи первой квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:
Ю.В.Бушковская, преподаватель иностранных языков, председатель ЦМК ОГСЭ и ЕН БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин «18» 11 2014 г.

Протокол № 2
Председатель ЦМК  Ю.В.Бушковская

Принято методическим советом «28» 10 2014 г.

Протокол № 2
Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело» дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Освоение дисциплины способствует также формированию у обучающихся **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» - повышение уровня речевой культуры студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

2. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. различия между языком и речью;

2. нормы русского литературного языка;

3. специфику устной и письменной речи;

4. принципы построения монологических и диалогических текстов;

5. этические аспекты речевого взаимодействия.

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов (теория - 26 часов, практические занятия - 30 часов); самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Культура речи. Нормы русского литературного языка.	30	
Тема 1.1. Введение. Наука о русском языке.	Содержание учебного материала: Культура речи как наука и как учебная дисциплина. Язык как средство общения. Язык как система. Основные уровни языка. Понятие речевого общения. Соотношение понятий «язык» и «речь». Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо, чтение. Разновидности речи.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию по орфографии и пунктуации. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий: - Подбор пословиц, крылатых выражений о языке, речи. 3. Составление простого и сложного плана.	0,5	
Тема 1.2. Этика речевого общения	Содержание учебного материала: 1. Понятие речевого этикета. Функции речевого этикета. Традиции общения. Типы речевых ситуаций. 2. Этикетные речевые формулы обращения, приветствия, прощания, знакомства, просьбы, благодарности, согласия и отказа.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2. Поиск дополнительной информации по изучаемой теме в сети Интернет. 3. Формирование банка информационно-справочных Интернет-сайтов по русскому языку и культуре речи.	0,5	
Тема 1.3. Языковая норма, её роль в становлении и развитии литературного языка	Содержание учебного материала: 1. Понятие языковой нормы. Вариативность и развитие языковой нормы. 2. Классификация норм устной и письменной речи. Словари русского языка.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2. Повторение правил русского правописания, норм произношения. 3. Выполнение тренировочных упражнений.	1	
Тема 1.4. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала: Практическое занятие Орфоэпические, акцентологические, интонационные нормы. Орфоэпические словари.	2	3

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2. Повторение правил русского правописания, норм произношения. 3. Выполнение тренировочных упражнений. 	1	
<p>Тема 1.5. Нормы русского правописания</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орфография. Пунктуация, графика. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. 2. Пунктуационные нормы. Основные правила употребления знаков препинания. Графические нормы. 	4	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2. Повторение правил русского правописания, норм произношения. 3. Выполнение тренировочных упражнений. 	1	
<p>Тема 1.6. Лексика и фразеология. Словообразование.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические и фразеологические нормы. 2. Словообразовательные нормы. Медицинская аббревиатура. Лексические и фразеологические словари. 	4	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2. Повторение правил русского правописания, норм произношения. 3. Выполнение творческих заданий по лексике и фразеологии: рисунки, лото, кроссворды, игры и т.д. 4. Подготовка сообщений о лингвистических словарях. 5. Выполнение тренировочных упражнений. 	1	
<p>Тема 1.7. Грамматическая правильность речи</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология, синтаксис как разделы языка. Морфологические нормы русского языка. 2. Синтаксические нормы русского языка. 	4	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2. Повторение правил русского правописания, норм произношения. 3. Выполнение тренировочных упражнений. 	1	
<p>Тема 1.8. Коммуникативные качества хорошей речи</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие культуры речи. Коммуникативные качества хорошей речи: правильность речи, точность речи, логичность речи. 2. Коммуникативные качества хорошей речи: уместность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи. Работа со словарём. 	4	2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2. Составление плана и (или) конспекта учебного модуля по теме. 3. Написание мини-сочинения (эссе). 4. Повторение правил русского правописания, норм произношения. 	1	
Рубежный контроль	<p>Содержание учебного материала: Практическое занятие Нормы устной и письменной речи.</p>	2	
Раздел 2.	Стилистика. Функциональные стили языка.	26	
Тема 2.1. Текст как единица речи. Работа с текстом.	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие текста. Структурно-смысловые признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. 2. Виды работы с текстом: определение темы, типа текста, структуры текста, составление плана, конспекта, тезисов и др. 	4	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2. Составление плана научно-популярной статьи. 3. Написание сочинения (тематика, тип текста определяется преподавателем и (или) студентом). 	1,5	
Тема 2.2. Стилистика как раздел науки о языке	<p>Содержание учебного материала: Стилистика как раздел русского языка. Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей. Характерные особенности функциональных стилей русского языка и их взаимодействие.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2. Написание конспекта. 3. Повторение правил русского правописания, норм произношения 4. Подготовка связного ответа по теме занятия. 	1	
Тема 2.3. Научный стиль	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	3
	<p>Научный стиль речи: сфера применения, цели и задачи, функции, содержание речи, формы речи, тип речи, языковые средства. Нормативное использование профессиональной медицинской лексики и фразеологии. Подстили и жанры научного стиля.</p>	2	

	Практическое занятие Работа с научным медицинским текстом: составление плана, написание конспектов и т. д.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2. Повторение правил русского правописания, норм произношения 3. Подготовка связного ответа по теме занятия. 4. Написание конспекта.	1,5	
Тема 2.4. Публицистический стиль	Содержание учебного материала: Публицистический стиль речи: сфера применения, цели и задачи, функции, содержание речи, формы речи, тип речи, языковые средства. Жанры письменной публицистической речи: очерк, заметка, статья в газету, отзыв. Жанры устной публицистической речи: выступление с сообщением (лекцией, докладом), репортаж, интервью.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2. Выполнение заданий из учебно-методического пособия.	1	
Тема 2.5. Особенности публичного выступления	Содержание учебного материала: Подготовка публичного выступления. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению. Композиция публичной речи. Аргументация публичной речи. Овладение текстом публичной речи. Произнесение речи: работа оратора с аудиторией. Контакт оратора с аудиторией. Личные качества, знания, навыки и умения оратора.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2. Повторение правил русского правописания, норм произношения 3. Составление текста публичного выступления.	1	
Тема 2.6. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала:	4	2
	Официально-деловой стиль речи: сфера применения, цели и задачи, функции, содержание речи, формы речи, тип речи, языковые средства. Жанры письменной деловой речи: расписка, доверенность, заявление, справка, протокол заседания, выписка из протокола, инструкция, объявление, приглашение и т.д.	2	
	Практическое занятие Оформление деловых бумаг. Принципы оформления медицинской документации. Оформление документов личного и служебного характера.	2	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Оформление документов личного характера.</p>	1,5	
Тема 2.7. Разговорный стиль	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Разговорный стиль речи: сфера применения, цели и задачи, функции, содержание речи, формы речи, тип речи, языковые средства. Жанры устной разговорной речи: разговор (непосредственный, телефонный), беседа (дружеская, деловая), рассказ.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к контролю усвоения темы.</p> <p>2. Подготовка к ролевой игре - инструктажу пациента, его родственников.</p>	1	
Тема 2.8. Речевой этикет в общении с пациентом	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Культура общения с пациентом. Основные требования: уважительная оценка к личности пациента, открытость, эмпатичность, умение слушать. Жанры разговорной речи: разговор, беседа, рассказ.</p> <p>2. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Роль интонации в разговорной речи.</p>	4	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к контролю усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение заданий и упражнений.</p>	0,5	
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	<p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные тестовые задания по изученному курсу.</p>	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование:

Наименование	количество (шт.)
1. доска классная	1
2. стол преподавательский	1
3. стул для преподавателя	1
4. столы для студентов	15
5. стулья для студентов	30
6. книжные шкафы	2

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Рубцова Т.А., Русский язык [Электронный ресурс]: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М. : ФЛИНТА, 2016.
2. **Интернет-ресурсы:** www.gramota.ru, www.rusyaz.ru, <http://www.orfografus.ru> , <http://slovari.yandex.ru>.

Дополнительные источники:

Литература для студентов

1. Власенков А.И. Русский язык/А.И. Власенков, Т.В. Потемкина. – М.:ООО «Дрофа», 2007.
2. Лекант П.А.Русский язык и культура речи /П.А.Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов. – М.: издательство "Дрофа", 2007.
3. Герасименко Н.А. Русский язык /Н.А.Герасименко, А.В.Канафьева, В.В. Леденева. - М.: ОИЦ "Академия,2009
4. Голуб И.В. Риторика: учебное пособие/И.В. Голуб.- М.: Эксмо, 2008.

5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке /Д.Э.Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2007.
6. Скворцов Л.И. Культура русской речи: словарь-справочник: учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений/ Л.И. Скворцов. – М.: издательский центр «Академия», 2010.
7. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Тест. Стили речи. 10-11 класс/А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова, – М., 1997.
8. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать?/Д.Э. Розенталь. – М., 1988.
9. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы/Д.Э. Розенталь. – М.: издательство « Дрофа», 2001.
10. Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? /Л.И.Скворцов Л.И. – М., 1980.
11. Скворцов Л.И. Этимология слова, или поговорим о культуре русской речи/ Скворцов Л.И.
12. Успенский Л. Слово о словах/Л. Успенский. - Л.; 1982.
13. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. 9-11 класс/Т.М. Пахнова . – М.: Просвещение, 2002.
14. Горбачевич К.С. Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее/К.С. Горбачевич . – М.; 1984.
15. Русский язык: справочные материалы. - М.; 1989.

Литература для преподавателя

1. Головин Б.Н. Основы культуры речи/ Головин Б.Н.. – М.;1976.
2. Голуб И.Б. Стилистика современного русского языка/И.Б. Голуб. – М.; 1976.
3. Голуб И.Б. Секреты хорошей речи/И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь. – М.; 1993.
4. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка/К.С. Горбачевич . – 3-е изд. – М.; 1993.
5. Кожина М.Н. Стилистика русского языка /М.Н Кожина. – М.; 1980.
6. Лосева Л.М. Как строить текст/Л.М. Лосева. – М.; 1980.
7. Радугин А.А. Русский язык и культура речи: курс лекций /А.А.Радугин. – М.: Библионика, 2004.
8. Русский язык и культура речи: учебник /Под ред. проф. В.И. Максимова. - 2-е изд., стереотип. – М.: Гардарики, 2004.
9. Васильева А.Н. Основы культуры речи /А.Н.Васильева А.Н. – М.; 1990.
10. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка /Д.Э.Розенталь. – М.; 1987.
11. Матвеев В.Ф. Основы медицинской этики и деонтологии /В.Ф.Матвеев. – М.: Медицина, 1989.
12. Магазаник Н.А. Искусство общения с больными/Н.А. Магазаник. – М.: Медицина, 1991.
13. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела/С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М.; 1996.
14. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. 9-11 класс /Т.М.Пахнова. – М.: Просвещение, 2002.
- 15.Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация/Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – «Айрис Рольф», 1996.

16. Барлас Л.Г. Русский язык. Стилистика/Л.Г. Барлас . – М.: Просвещение, 1978.
17. Пустовалов. Пособие по русскому языку /Пустовалов, Сенкевич.– М.: Просвещение, 1987.
18. Даниленко О.И. Культура общения и её воспитание: учебное пособие/О.И. Даниленко. – Л.; 1989.
19. Казарцева О.М. Культура речевого общения/О.М. Казарцева. – М.;1998.
20. Колесов В.В. Культура речи – культура поведения /Колесов В.В.. – Л.; 1988.
21. Кохтев Н.Н., Розенталь Д.Э. Искусство публичного выступления /Н.Н.Кохтев, Д.Э. Розенталь. – М.; 1988.
22. Кохтев Н.Н. Риторика/Н.Н. Кохтев. – М.; 1994.
23. Кохтев Н.Н. Основы ораторской речи/Н.Н. Кохтев. – М.; 1992.
24. Ножин Е.А. Мастерство публичного выступления/Е.А. Ножин . – М.; 1989.
25. Стешов А.В. Устное выступление: логика и композиция/А.В. Стешов . – Л.; 1989.
26. Чуковский К.И. Живой как жизнь. О русском языке/К.И. Чуковский.– М.; 1966.
27. Хазагеров Т.Г. Общая риторика/Т.Г.Хазагеров , Л.С. Ширина. – Ростов-на-Дону, 1994.

Словари

1. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка/В.П. Жуков , А.В. Жуков. – М.; 1994.
2. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка /М.С.Лапатухин. – М.; 1981.
3. Одинцов В.В. Школьный словарь иностранных слов /В.В.Одинцов. – М.; 1994.
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка /С.И.Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.; 1992
5. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка /С.И.Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.; 1996.
6. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка. – М.- Л.; 1973.
7. Трудности русского языка / Под ред. Рахмановой. – М.; 1993.
8. Скворцов Л.И. Культура русской речи: словарь-справочник /Л.И Скворцов.– М.; 1995.
9. Орфоэпический словарь русского языка. – М.; 1989.
10. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.; 1990.
11. Ефремова Т.Ф. Словари грамматических трудностей русского языка/Т.Ф. Ефремова, В.Г. Костомаров. – М.; 1993.
12. Агеенко Ф.Л. Словарь ударений русского языка/Ф.Л.Агеенко, М.В. Зарва . – М.; 1993.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной шкале. Для проверки учебных достижений предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый. На занятиях используется индивидуальный, фронтальный, групповой (работа в микро – группах сменного состава), комбинированный опрос. Тренировочные, контрольные упражнения и задания выполняются обучающимися устно и (или) письменно. Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем с использованием тестовых заданий,

словарных и лексических диктантов, выполнения упражнений, составления текстов, схем, написания проверочных работ, подготовки устных связных ответов, сообщений, докладов, лекций, выполнения индивидуальных творческих заданий. При выполнении отдельных практических заданий оценке преподавателя предшествует само- взаимооценка обучающихся. Рубежный контроль проводится по разделу 1 «Культура речи. Нормы русского литературного языка». По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачёт в форме контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i> уметь: 1.строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос - тестирование - диктанты - контроль выполнения упражнений - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка выступлений, мини-сочинений (эссе), связных ответов и др.) - самоанализ устных и письменных работ - самоанализ и самооценка связного устного ответа на занятии - ролевая игра - индивидуальное собеседование
<p>2.устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос - тестирование - разные виды диктантов - контроль выполнения упражнений - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка докладов, мини-сочинений (эссе), связных ответов и др.) - выполнение контрольных заданий - самоанализ устных и письменных работ - самотестирование - самоанализ и самооценка связного устного ответа на занятии - ролевая игра
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i> знать: 1. различия между языком и речью;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос - выполнение контрольных заданий - индивидуальное собеседование

<p>2. нормы русского литературного языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос - тестирование -разные виды диктантов - контроль выполнения упражнений - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка докладов, мини-сочинений (эссе), связных ответов и др.) - выполнение контрольных заданий - самоанализ устных и письменных работ - самоанализ и самооценка связного устного ответа на занятии - оформление документов - ролевая игра - индивидуальное собеседование
<p>3. специфику устной и письменной речи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос - тестирование - диктанты - контроль выполнения упражнений - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка выступлений, мини-сочинений (эссе), связных ответов и др.) - самоанализ устных и письменных работ - анализ текстов по изучаемой теме - самоанализ и самооценка связного устного ответа на занятии - индивидуальное собеседование
<p>4. принципы построения монологических и диалогических текстов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос - комбинированный опрос - тестирование - диктанты - контроль выполнения упражнений - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка докладов, инструктажей, мини-сочинений (эссе), связных ответов и др.) - само –взаимоанализ, оценка письменных ответов - анализ текстов - самоанализ и самооценка связного устного ответа на занятии - оформление документов - ролевая игра - индивидуальное собеседование

5. этические аспекты речевого взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос - комбинированный опрос - тестирование - анализ и оценка выполнения коммуникативных упражнений - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка инструктажей и др.) - выполнение контрольных заданий - самотестирование - ролевая игра - индивидуальное собеседование
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении профилактических мероприятий в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за учебной деятельностью студента

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, пациентами и их окружением в ходе обучения; - владение коммуникативными навыками общения	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении МДК; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; - выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за учебной деятельностью студента