Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
_____ Т.И.Шашерина
«_____ 20__ г.

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел 4. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг
2014

Программа междисциплинарного курса, раздела 4 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:
М.Н.Зорина, преподаватель второй квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:
Н.В.Анисимова, преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»
«20» 11 20 14 г.
Протокол № 2
Председатель ЦМК _____ С.И.Шепелина

Принято методическим советом
«28» ноября 20 14 г.
Протокол № 2
Председатель методсовета _____ З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, РАЗДЕЛА 4	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, РАЗДЕЛА 4	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, РАЗДЕЛА 4	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, РАЗДЕЛА 4	25
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, РАЗДЕЛА 4	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ», РАЗДЕЛА 4 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ», ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздел 4 (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **34.02.01 «Сестринское дело»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение лечебно диагностических и реабилитационных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. Оказывать паллиативную помощь.

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в хирургии»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся после освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- подготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения.

Цели и задачи МДК 02. 01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздела 4 «Сестринская помощь пациентам с хирургической патологией»– требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК 02. 01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздела 4 должен

уметь:

- готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять все этапы сестринского процесса за пациентами при различных заболеваниях и состояниях: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациентов, планировать сестринскую деятельность, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- оказать первую медицинскую помощь;
- консультировать по вопросам профилактики осложнений в послеоперационном периоде;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни хирургического пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам с хирургической патологией;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала;

знать:

- причины, факторы риска, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно – диагностических процедур;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК

максимальной учебной нагрузки обучающегося **254**часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **74** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 02.01. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ», РАЗДЕЛА 4 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.
«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
3.1. Тематический план МДК 02.01, раздела 4 «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля»

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8	**ПМ 02.** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах								
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8	**МДК 02.01.** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях								
	Раздел 4. МДК 02.01. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля	**290**	**180**	96	4	**74**	23	**36**	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	**72**							**72**
	Всего	**362**	**180**	96	**4**	**74**	23	**36**	**72**

3.2. Содержание обучения по МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздела 4 «Сестринская помощь в хирургии», ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах».

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02	**«Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах»**		
МДК 02.01.	**«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**		
Раздел 4 МДК 02.01	***«Сестринская помощь пациентам хирургического профиля»***	***Макс.нагр-254 Вс- 180 Т – 80 Пр–100 Сам.р. - 74***	
Тема 4.1. Хирургическая внутрибольничная инфекция. Профилактика ВБИ.	**Содержание учебного материала**	*22*	*2*
	4.1.1. **Хирургическая внутрибольничная инфекция. Профилактика ВБИ.** История развития асептики и антисептики. Понятие о ВБИ, причинах ее возникновения. Эпидпроцесс. Хирургическая внутрибольничная инфекция и пути её распространения. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно- эпидемиологических мероприятий.	*2*	
	4.1.2. **Асептика. Профилактика контактной инфекции.** Современное понимание асептики. Методы дезинфекции, ПСО стерилизации (паровой, воздушный, химический растворами и газами) хирургических инструментов, стеклянной и эмалированной посуды, резиновых изделий, щёток. Понятие о стерилизации гамма-лучами, ультрафиолетовым облучением, парами формалина, фильтрацией. Контроль ПСО, стерильности. Хирургическая обработка рук различными способами (в растворе С-4, в растворе гибитана и др.современных средств).	*2*	
	4.1.3. **Асептика. Профилактика воздушно – капельной, имплантационной инфекции. Профилактика эндогенной инфекции.** Организационные мероприятия в отделении. Требования к спецодежде, личной гигиене. Проведение различных видов уборок. Профилактика имплантационной инфекции. Основные методы профилактики эндогенной инфекции.	*2*	
	4.1.4. **Антисептика.** Виды антисептики (механическая, физическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.	*2*	
	4.1.5. **Семинар №1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.**	*2*	
	Практическое занятие № 1. Профилактика хирургической ВБИ. Асептика. Антисептика. Профилактика хирургической инфекции. Виды и методы асептики. Дезинфекция, ПСО и стерилизация, виды, способы стерилизации, Контроль ПСО, стерильности. Стерилизация хирургических инструментов, бельё, перчатки, шовного материала. Подготовка белья и перевязочного материала к стерилизации. Виды и способы дезинфекции биксов. Хирургическая обработка рук, способы хирургической обработки.	*4*	*2*
	Практическое занятие №2. Организация работы хирургического стационара, поликлиники. Организационные мероприятия в хирургическом отделении стационара по профилактике хирургической внутрибольничной инфекции. Меры инфекционной безопасности медперсонала и пациентов при хирургической инфекции. Хирургические манипуляции в асептических условиях (надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга, накрытие стерильного стола в перевязочной, подача стерильных материалов и инструментов врачу, обработка операционного поля).	*4*	*2*

		Современные дезинфектанты и антисептики. Виды антисептики.		
		Практическое занятие №3. Рубежный контроль. Профилактика хирургической ВБИ. Выполнение заданий в письменной форме, заданий в тестовой форме. Выполнение практических манипуляций.	*4*	*2*
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.1. **1.**Составление памятки: - Правила работы с дез. средствами; - Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими веществами. **2.** Написание реферата на тему (индивидуальное задание): - Современные антисептические средства; Современные дезинфицирующие средства; Честь мундира – чистые руки **3**. Выписывание рецептов. **4**. Работа с раздаточным материалом: - обработка эндоскопической аппаратуры; Утилизация медицинских отходов. **5**. Составление тематического глоссария по теме ВБИ. **6.** Подготовка доклада (индивидуальное задание): - Аварийная ситуация. В чем причина?	*6*	
Тема 4.2. Обезболивание		**Содержание учебного материала**	*4*	
	4.2.1.	**Обезболивание. Местная анестезия.** Понятие о боли и механизме её возникновения, Изменения, возникающие в организме при боли. Виды местной анестезии и участие медсестры в её проведении. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.). Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Участие медицинской сестры в проведении местного обезболивания. Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезболивания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии. Подготовка пациента к местной анестезии.	*2*	*2*
	4.2.2.	**Обезболивание . Общая анестезия.** Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Течение наркоза. Участие среднего медицинского персонала при проведении общего обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознание и профилактика. Проблемы пациента при подготовке к наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии Премедикация: цели проведения, основные компоненты.	*2*	*2*
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.2. **1.** Работа с раздаточным материалом «Обработка наркозной аппаратуры». **2.** Выписывание рецептов.	*3*	
Тема 4.3. Кровотечения. Гемостаз.		**Содержание учебного материала**	*8*	
	4.3.1.	**Кровотечения. Гемостаз.** Определение кровотечения. Понятие об объёме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечений (нарушение целостности сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки, нарушение химизма крови). Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, во время возникновения). Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (лёгочное, желудочное, кишечное, в различные полости). Понятие в критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери. Осложнения кровотечений (острое малокровие, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей).	*2*	*2*

		Методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения). Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические). Лабораторные показатели при острой кровопотере.		
	4.3.2.	**Семинар №2. Кровотечения. Гемостаз. Обезболивание.**	*2*	
	Практическое занятие № 4. Гемостаз. Виды кровотечений, причины, проблемы пациента. Осложнения. Преподаватель демонстрирует студентам способы временной остановки кровотечения; точки прижатия артерий, максимальное сгибание конечностей, технику наложения жгута, закрутки, давящей повязки и др. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения. При самостоятельной работе студенты отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при различных видах кровотечения. Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Лабораторные методы исследования после кровопотери.		*4*	*2*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.3. **1**. Составление тематического глоссария. **2**. Подготовка санбюлетеня (индивидуальное задание): - Первая помощь при кровотечении. **3**. Подготовка сообщения (индивидуальное задание): - транспортировка пострадавшего с кровопотерей. **4**. Выписывание рецептов **5**. Отработка манипуляций.		*4*	
Тема 4.4. Основы трансфузиологии.	**Содержание учебного материала**		*8*	
	4.4.1.	**Основы трансфузиологии**. **Донорство.** Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Группы крови, системы АВО и системы резус. Определение группы крови с (Цоликлонами анти-А, анти.В). Методы определения резус-фактора Rho (D) с помощью сывороток антирезус и с помощью Цоликлона анти—D супер. Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Хранение донорской крови. Понятие о действии перелитой крови на организм.	*2*	*2*
	4.4.2.	**Основы гемотрансфузии.** Пути введения трансфузионных сред в организм (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный). Методы гемотрансфузии (прямое переливание, непрямое, реинфузия, аутогемотрансфузия, обменное переливание). Критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии: подготовка пациента к гемотрансфузии, помощь врачу в проведении проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента, заполнение одноразовой системы для переливания крови и осуществление гемотрансфузии, наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии. Посттрансфузионные реакции и осложнения с переливанием недоброкачественной крови, с имплантацией инфекции от донора. Профилактика осложнений при гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры (гемодинамического действия, дезинтоксикаторы, для парантерального питания, регуляторы водно-солевого обмена и КОС, переносчики газов крови, комплексного действия).	*2*	*2*

	Практическое занятие № 5. Основы трансфузиологии, гемотрансфузии. Понятие о группах крови. Демонстрация преподавателем манипуляций: определение групп крови цоликлонами, определение резус-фактора цоликлоном анти-Д-супер. Отработка манипуляций студентами. Профилактика профессиональных заражений при работе с кровью. Способы гемотрансфузий. Осложнения переливаний крови. Определение годности крови к переливанию. Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента. Заполнение системы для переливания крови, подготовка пациента к переливанию крови, наблюдение и уход за пациентом во время и после переливания крови, оказание неотложной помощи при развитии осложнений. Профилактика осложнений при переливании крови, уход за катетером в подключичной вене. Ведение документации при переливании крови. Преподаватель демонстрирует студентам в/в капельное введение инфузионных сред в центральный катетер. Студенты самостоятельно отрабатывают манипуляции. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения.	*4*	*2*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.4. 1. Составление глоссария **2.** Выписывание рецептов. **3.** Решение ситуационных задач. **4.** Работа с алгоритмами манипуляций.	*6*	
Тема 4.5. Десмургия.	**Содержание учебного материала**	*8*	
	Практическое занятие №6. Основы десмургии. Мягкие повязки. Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Наложение мягких повязок на любой участок тела: - безбинтовые: косыночную, пращевидную, клеевые (лейкопластырные, клеоловые); -бинтовые: на голову , на конечности, на грудную клетку, на живот, на промежность (Т-образную). Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности. Окклюзионная повязка на грудную клетку. Демонстрация преподавателем техники наложения повязок. Отработка студентами техники наложения различных повязок. Выявление и решение проблем пациентов с различными повязками	*4*	*2*
	Практическое занятие №7. Мягкие повязки. Отработка студентами техники наложения различных мягких повязок на любой участок тела. Выявление и решение проблем пациентов с различными повязками. Оценка преподавателем техники наложения повязок.	*4*	*3*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.5 **1.** Отработка техники наложения мягких повязок на любой участок тела. **2.** Работа с алгоритмами манипуляций	*5*	
Тема 4.6. Оперативная хирургическая техника.	**Содержание учебного материала**	*4*	
	Практическое занятие №8. Оперативная хирургическая техника. Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей,	*4*	*2*

	инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, вспомогательный инструментарий, инструменты для соединения тканей. Стерилизация хирургического инструментария. Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации. Составление набора инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции мягких тканей, для пункции суставов, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии, для плевральной пункции, дренирования плевральной полости, для лапароцентеза). Способы подачи стерильных инструментов врачу. Техника снятия швов.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.6. **1.** Работа с алгоритмами манипуляций.	*4*	
Тема 4.7. Местная хирургическая патология.	**Содержание учебного материала**	***14***	
	4.7.1. **Местная хирургическая патология.** Понятие о ранах. Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по количеству). Клинические признаки раны. Возможные раневые осложнения. Настоящие и потенциальные проблемы пациента при ранениях. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений (нагноения, столбняка, бешенства). Экстренная профилактика столбняка.	*2*	*2*
	4.7.2. **Сестринская помощь при лечении ран.** Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Участие медицинской сестры в лечении ран, первичной хирургической обработки раны. Виды швов, накладываемых на рану. Принципы местного и общего лечения ран. «Классическое лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса.	*2*	
	4.7.3. **Семинар 3. Местная хирургическая патология. Основы трансфузиологии.**	*2*	*2*
	Практическое занятие № 9. Местная хирургическая патология и ее лечение. Понятие о ранах. Классификация ран. Настоящие и потенциальные проблемы пациента при ранениях. Принципы оказания первой медицинской помощи при различных ранениях. Лечение чистой и гнойной раны. Сестринская помощь при лечении ран. Кожные антисептики и препараты для лечения гнойных ран на разных стадиях раневого процесса. Преподаватель демонстрирует технику инструментальной перевязки чистой и гнойной раны. Студенты отрабатывают технику туалета чистой и гнойной раны. Составление инструментального набора для местного обезболивания, ПХО раны. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения.	*4*	*2*
	Практическое занятие №10. Сестринский процесс при местной хирургической патологии. Профилактика нагноений ран. Профилактика столбняка. Работа медсестры перевязочного кабинета. Сестринский процесс у пациентов при наличии чистой и гнойной раны. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения. Принципы общего и местного лечения ран. Техника инструментальной перевязки чистой и гнойной раны.	*4*	*2*

		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.7. **1.** Выписывание рецептов. **2.** Составление тематического глоссария. **3.** Решение ситуационных задач. **4.** Работа с алгоритмами манипуляций.	*6*	
Тема 4.8. Сестринский процесс в периоперативном периоде		**Содержание учебного материала**	*18*	
	4.8.1.	**Сестринский процесс в предоперационном периоде.** Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Сестринский процесс при подготовке и проведении диагностических процедур пациенту и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Психологическая и соматическая, специальная подготовка пациента к операции. Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Режим больного после премедикации.	*2*	*2*
	4.8.2.	**Сестринский процесс в интраоперационном периоде.** Понятие о видах хирургических операций. Понятие о реконструктивных, восстановительных**,** пластических операциях. Понятие об эндоскопических операциях. Основные этапы хирургической операции. Устройство оснащения и режим операционного блока. Рабочее место и порядок работы операционной медсестры. Обеспечение безопасности пациента в интраоперационном периоде. Сестринский процесс в интраоперационом периоде. Положение больного на операционном столе при различных операциях.	*2*	
	4.8.3.	**Послеоперационный период. Осложнения.** Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Профилактика осложнений. Признаки гладкого (неосложнённого) течения послеоперационного периода.	*2*	
	4.8.4.	**Сестринский процесс в послеоперационном периоде.** Сестринский процесс у пациента после операции: особенности сестринского обследования, оценка общего состояния пациента по клиническим признакам, режим питания, режим двигательной активности, определение состояния жизненноважных систем организма, профилактика послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами грудной и брюшной полости. Методы профилактики застойных пневмоний. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (обтурации, отёке гортани, отёке лёгких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоэмболии).	*2*	
	4.8.5.	**Семинар №4. Сестринский процесс в периоперативном периоде**	*2*	
		Практическое занятие № 11. СП в предоперационном периоде. Психологическая, соматическая специальная, непосредственная подготовка пациента к операции. Премедикация. Транспортировка в операционную. Подготовка операционного поля. Подготовка и проведение специальных исследований. Подготовка желудка и кишечника к операции. Оснащение столика медсестры - анестезистки. Укладывание пациента на операционном столе. Наблюдение за пациентом во время операции. Обеспечение предоперационной безопасности пациента и персонала во время операции. Выявление и решение проблем пациента в предоперационном периоде. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения.	*4*	*2*

		Практическое занятие №12. СП в послеоперационном периоде. Организация послеоперационного ухода. Подготовка палаты и постели для послеоперационного больного, положение в постели, наблюдение за пациентом в разные сроки послеоперационного периода, объём сестринской помощи в разные сроки послеоперационного периода. Питание после операции, методы искусственного питания после операции. Активизация двигательной активности и мероприятия по профилактике послеоперационных осложнений. Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом. Выявление и решение проблем пациента в различных фазах послеоперационного периода. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения.	*4*	*2*
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.8. 1.Выписывание рецептов 2.Составление планов сестринских вмешательств 3.Составление тематического глоссария 4.Составление памяток пациенту: - подготовка к диагностическим процедурам; - Вам предстоит операция. 5.Составление планов беседы - «День и вечер перед операцией»; -дыхательная гимнастика; -профилактика метеоризма; -профилактика пролежней. 4.Подготовкасанбюлетеня (индивидуальное групповое задание): - «Дыхательная гимнастика». 5. Решение ситуационных задач.	*6*	
Тема 4.9. Сестринская помощь при повреждениях		**Содержание учебного материала**	*26*	
	4.9.1.	**Травматизм. Сестринская помощь при ушибах, растяжениях, переломах, вывихах.** Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Система организации травматологической помощи в России. Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме. Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом). Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм . Проблемы пациента. Сестринская помощь при механической травме.	*2*	*2*
	4.9.2.	**Отдельные виды травм. Сестринская помощь, лечение, уход.** Понятие о черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза. Проблемы пациента при отдельных видах травм, неотложная сестринская помощь, особенности лечения и ухода за пациентами. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм.	*2*	
	4.9.3.	**Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.** Понятие о синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке. Патогенез. Основные клинические проявления, их значение в диагностике и оценке состояния пациента. Проблемы пациента. Неотложная сестринская помощь, особенности лечения и ухода за пациентами.	*2*	

	4.9.4.	**Термическая травма. Электровтравма.** Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента при термических поражений. Проблемы пациента при термической травме, неотложная сестринская помощь, особенности лечения и ухода за пациентами.	*2*	
	4.9.5.	**Семинар №5. Сестринская помощь при травмах.**	*2*	
		Практическое занятие №13. Сестринская помощь при механических травмах. Транспортная и лечебная иммобилизация. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах. Способы и средства транспортной иммобилизации при травмах и термических поражениях. Основные принципы транспортировки пострадавших с травмами. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии). Преподаватель знакомит студентов с основными видами твердых повязок: транспортными и лечебными шинами, гипсовыми повязками и лечебными аппаратами; разбирает со студентами показания и правила наложения твердых повязок, особенностями приготовления и ухода за ними. Студенты самостоятельно отрабатывают умения наложения транспортных шин, приготовления гипсовых бинтов и лонгет, составляют наборы инструментов для скелетного вытяжения, для плевральной пункции, для дренирования плевральной полости, для трепанации черепа, для спинномозговой пункции; накладывают окклюзионную повязку; отрабатывают способы транспортировки пострадавших с травмами различной локализации. При решении ситуационных задач студенты демонстрируют оказание неотложной помощи при открытых и закрытых повреждениях.	*4*	*2*
		Практическое занятие №14. Сестринская помощь при отдельных видах травм. Особенности ухода за травматологическими пациентами. Участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи. Сестринский процесс у пациентов с травмами на разных этапах лечения (первичная оценка, выявление проблем пациента, планирование и выполнение сестринских вмешательств, текущая и итоговая оценка ухода). Особенности ухода за травматологическими пациентами. При решении ситуационных задач студенты отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи пострадавшим, учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения при различных видах травм.	*4*	*2*
		Практическое занятие №15. Сестринская помощь при термических повреждениях. Синдром длительного сдавливания. Местные признаки ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни, возможные осложнения, принципы лечения; виды холодовой и электротравмы. Синдром длительного сдавливания. Преподаватель обращает внимание на последовательность туалета ожоговой поверхности, методы местного и общего лечения. Особенности сестринского ухода за обожженными и пациентами с холодовой травмой. Обучение пострадавших самоуходу, а родственников – уходу за больными. При решении ситуационных задач студенты отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи пострадавшим с термической травмой и с СДС, выявляют проблемы пациентов, составляют план сестринского ухода, осуществляют его, оценивают эффективность. В ходе практической деятельности демонстрируют наложение повязок на любой участок тела.	*4*	*2*
		Практическое занятие №17. Рубежный контроль. Сестринский процесс у пациентов с механической и термической травмой. Студенты демонстрируют умение осуществлять транспортную (приготовление и наложение транспортных шин) и лечебную (наложение гипсовых лонгет) иммобилизацию; умение собирать инструментальные наборы; осуществлять сестринский процесс у пациентов с травмами, оказывать неотложную помощь.	*4*	*2*

		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.9. 1. Написание реферата –«Сестринская помощь при травмах» (индивидуальное задание); 2. Решение ситуационных задач; 3. Подготовка санбюлетеня: «Первая помощь при ожогах» (индивидуальное групповое задание) 4. Выписывание рецептов по теме. 5. Работа с алгоритмами манипуляций. 6. Работа с методическими указаниями «Транспортная и лечебная иммобилизация».	*6*	
Тема 4.10. Сестринский процесс при хирургической инфекции		**Содержание учебного материала**	*16*	
	4.10.1	**Хирургическая инфекция. СП при хирургической аэробной инфекции: фурункул, карбункул, флегмона, абсцесс, гидраденит.** Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, гидраденит). Клиническое течение. Участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Сестринский процесс у пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний: проблемы пациентов, сестринский уход.	*2*	*2*
	4.10.2	**СП при хирургической аэробной инфекции: рожистое воспаление, мастит, лимфаденит, остеомиелит, панариций, тромбофлебит, сепсис.** Отдельные виды гнойной инфекции (мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, остеомиелит). Сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция. Клиническое течение. Участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Сестринский процесс у пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний: проблемы пациентов, сестринский уход. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции.	*2*	
	4.10.3	**СП при анаэробной, специфической инфекции.** Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Сестринский процесс у пациентов с анаэробной и специфической инфекцией: проблемы пациентов, сестринский уход. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Особенности СЭР при анаэробной инфекции.	*2*	
	4.10.4	**Семинар №6. СП при хирургической инфекции.**	*2*	
		Практической занятие №17. СП при хирургической аэробной инфекции. Хирургическая инфекция, возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Признаки местной и общей реакции организма на инфекцию. Отдельные виды хирургической инфекции. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сестринский процесс у пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции. При решении ситуационных задач студенты учатся выявлять признаки острой хирургической инфекции у пациентов, определять	*4*	*2*

	стадию течения гнойно-воспалительного процесса, учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения, оценивать результаты и проводить коррекцию ухода. Студенты осуществляют инструментальную перевязку гнойной раны с учетом фазы течения раневого процесса, собирают набор для вскрытия поверхностного гнойника.		
	Практическое занятие №18. СП при хирургической анаэробной инфекции. Преподаватель знакомит студентов с устройством и организацией работы гнойно-септического отделения. Разбирает особенности СЭР гнойного отделения: особенности асептики, уборки палат, режим работы гнойной перевязочной, дезинфекцией помещений, хирургических инструментов, перчаток, перевязочного материала и др. Демонстрирует больных с различными видами острой гнойной инфекции Сестринский процесс у пациентов со специфической и анаэробной хирургической инфекцией. Профилактика развития анаэробной инфекции в ране. Особенности СЭР при анаэробной инфекции. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения.	*4*	*2*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.10. **1.** Изучение приказа № 215 «Об улучшении организации специализированной медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями. **2.** Изучение выписки из приказа № 720 «Особенности работы медицинского персонала в палатах для больных анаэробной хирургической инфекции. **3.** Изучение «Временной инструкции по Организации работы перевязочной» **4.** Выписывание рецептов по теме. **5.** Работа с алгоритмами манипуляций. **6.** Решение ситуационных задач.	*6*	
Тема 4.11. Сестринский процесс при нарушении кровообращения	**Содержание учебного материала**	*10*	
	4.11.1 **СП при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей.** Факторы риска, причины, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Проблемы пациента. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи при острых нарушениях кровообращения. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях.	*2*	*2*
	4.11.2 **СП при некрозах.** Факторы, вызывающие омертвение (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвения (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды). Виды омертвений (сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные причины гангрены, пролежней, язв и свищей, основные клинические симптомы, проблемы пациента, принципы лечения и меры профилактики омертвений, сестринский уход. Профилактика пролежней.	*2*	
	4.11.3 **Семинар №7. СП при нарушении кровообращения.**	*2*	
	Практическое занятие №19. Нарушение кровообращения в сосудах нижних конечностей СП. Преподаватель демонстрирует больных с различными проявлениями нарушения кровообращения, последовательность осмотра нижних конечностей; предлагает студентам самостоятельно оценить состояние кожных покровов, пульсацию на симметричных участках ног и записать результаты в дневнике. Разбирает ведущие клинические симптомы, проблемы пациента с острой и хронической артериальной и венозной недостаточностью сосудов нижних конечностей; гангрене; пролежнях.	*4*	*2*

		Студенты разбирают особенности подготовки пациентов к операциям, перевязок, приготовления постели для больных после флебэктомии. При решении ситуационных задач, при заполнении сестринской истории болезни выявляют проблемы пациентов, составляют план сестринского ухода, оценивают эффективность. Изучают особенности обучения пациентов самоуходу, особенности проведения беседы с родственниками по профилактике пролежней. Студенты осуществляют наложения повязки эластичными бинтами, наложение повязки на культю.		
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.11. **1**.Составление памятки для пациента « Профилактика варикозного расширения вен нижних конечностей», «Советы пациенту с варикозной болезнью». **2**. Написание рецептов по теме. **3**. Решение ситуационных задач.	*4*	
Тема 4.12 Синдром «Острый живот»		**Содержание учебной информации**	*16*	
	4.12.1	**Синдром «Острый живот». СП при синдроме «Острого живота»: перитонит, аппендицит, грыжа.** Понятие «острый живот». Причины. Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Основные группы заболеваний при синдроме «острый живот» (перитонит, острый аппендицит, грыжа). Ведущие клинические симптомы, проблемы пациента, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода.	*2*	*2*
	4.12.2	**СП при синдроме «Острого живота»: осложненная язвенная болезнь, ЖКБ, острый холецистит, острый панкреатит.** Основные группы заболеваний при синдроме «острый живот» (осложненная язвенная болезнь, острый холецистит, ЖКБ, острый панкреатит). Ведущие клинические симптомы, проблемы пациента, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной помощи.	*2*	
	4.12.3	**СП при синдроме «Острого живота»: острая кишечная непроходимость, травма живота.** Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости, острая кишечная непроходимость). Ведущие клинические симптомы, проблемы пациента, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на острую кишечную непроходимость, травме живота.	*2*	
	4.12.4	**Семинар №8. СП при синдроме «Острого живота».**	*2*	
		Практическое занятие №20. Синдром «острого живота». Демонстрация методики объективного обследования брюшной полости, выявление симптомов «острого живота». Подготовка пациентов к плановым и экстренным операциям на органах брюшной полости, специальная подготовка к операции. Оказание неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости и при травмах. Выявление и решение проблем пациентов в предоперационном периоде. Осуществление ухода после операций на органах брюшной полости. Осуществление перевязки пациента при наличии дренажей и уход за дренажами в брюшной полости. Способы дренирования брюшной полости. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений. При решении ситуационных задач студенты учатся выявлять проблемы пациентов и составлять планы сестринских вмешательств в предоперационном и послеоперационном периоде.	*4*	*2*

	Практическое занятие №22. Особенности сестринского ухода за пациентами с синдромом «острого живота». Рубежный контроль. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений. Питание пациентов после операций на желудке и на кишечнике. Методы искусственного питания после операции, стимуляция работы желудка и кишечника после операции. При решении ситуационных задач студенты учатся выявлять проблемы пациентов и составлять планы сестринских вмешательств в предоперационном и послеоперационном периоде. Рубежный контроль по теме.	*4*	*2*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.12. **1.** Написание реферата: «Лечебное питание при о. холецистите», «лечебное питание при язвенной болезни» (индивидуальное задание). **2.** Решение ситуационных задач. **3.** Работа с алгоритмами манипуляций. **4.** Работа с раздаточным материалом: «Питание пациентов после операции».	*6*	
Тема 4.13 СП при новообразованиях	**Содержание учебной информации**	*8*	
	4.13.1 **Понятие о новообразованиях. Диагностика, лечение, уход.** Понятие об опухоли и онкологии. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечения и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей. Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении и реабилитации онкологических пациентов. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами.	*2*	*2*
	4.13.2 **СП при отдельных видах новообразований.** Сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации (рак молочной железы, рак пищевода, желудка, рак прямой кишки): ранние и поздние признаки опухолей, стадии развития, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования, выявление и решение проблем пациентов с опухолями. Паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами).	*2*	
	Практическое занятие № 23. СП при новообразованиях. Преподаватель знакомит студентов с организацией работы онкологического отделения, диспансера, хосписа. Студенты изучают особенности осуществления послеоперационного ухода за стомами, дренажами, калоприемниками. Осуществляют уход за колостомой, гастростомой. Изучают особенности проведения беседы по реабилитации пациентов после мастэктомии, с колостомами. При решении ситуационных задач выявляют и решают проблемы пациентов составляют план сестринского ухода. Обучение родственников и самих пациентов по уходу за стомами, калоприёмниками. Обучение женщин методике самообследования молочных желёз.	*4*	*2*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.13. **1**.Написание плана беседы «Методика самообследования молочных желёз». **2**. Составление планов бесед с пациентами и родственниками по уходу и самоуходу. **3**. Написание реферата: «Паллиативное лечение и уход на дому» (индивидуальное задание).	*6*	

		4. Решение ситуационных задач. **5**. Работа с алгоритмами.		
Тема 4.14. СП при нарушении мочеотделения и акта дефекации.	**Содержание учебной информации**		*18*	
	4.14.1	**СП при заболеваниях и травмах прямой кишки.** Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Проблемы пациента. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки. Сестринский процесс в периоперативном периоде у проктологических больных: особенности подготовки к операциям на толстой и прямой кишке, особенности послеоперационного ухода, выявление и решение проблем пациентов.	*2*	*2*
	4.14.2	**СП при синдроме нарушения мочеотделения.** Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.). Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Проблемы пациента. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями. Сестринский процесс в периоперативном периоде у урологических пациентов: сбор информации о пациенте, подготовка пациентов к урологическим операциям, особенности ухода за больными в послеоперационном периоде, возможные осложнения (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия, инфицирование и др.) и роль медицинской сестры в их распознавании и профилактике.	*2*	
	4.14.3	**Семинар №9. СП при новообразованиях, нарушениях мочеотделения, заболеваниях и травмах прямой кишки.**	*2*	
		Практическое занятие №23. СП при заболеваниях и травмах прямой кишки. Ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний прямой кишки, особенности подготовки пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода. Подготовка пациентов к пальцевому исследованию, рентгенологическим эндоскопическим исследованиям, операциям. Уход за пациентами с колостомами, осуществление смены и дезинфекцию калоприемников, обучение пациентов самоуходу, а родственников - уходу за колостомами. В процессе решения ситуационных задач выявляют проблемы пациентов, составляют планы сестринских вмешательств и оценивают результат сестринского ухода. А также при решении ситуационных задач отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при травмах и острых заболеваниях прямой кишки. Накладывание Т – образной повязки на промежность.	*4*	*2*
		Практическое занятие №24. СП при синдроме нарушения мочеотделения. Ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний МВС, особенности подготовки пациентов к урологическим операциям и послеоперационного ухода. Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям; операциям; участвуют в перевязках пациентов с	*4*	*2*

	цистостомами. Сбор мочи на анализ; измерение количества выделенной мочи, оценка ее качества. Смена мочеприемников; осуществление ухода за цистостомой, промывание мочевого пузыря; составлениет набора для катетеризации мочевого пузыря, для эпицистомии. Обучение пациентов самоуходу, а родственников – уходу за урологическими пациентами. В процессе решения ситуационных задач выявляют проблемы пациентов, составляют планы сестринских вмешательств и оценивают результат сестринского ухода. При решении ситуационных задач отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при травмах и острых заболеваниях органов мочевыделительной системы.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.14. **1.** Подготовка плана беседы: «Уход за пациентом после урологической операции». «Питание пациентов при геморрое», «Двигательная активность при геморрое». **2.** Решение ситуационных задач. **3.** Выписывание рецептов по теме. **4.** Работа с алгоритмами манипуляций. **5.** Изучение дополнительной литературы.	*6*	
Курсовая работа	**Содержание учебной информации**	*4*	
	Практическое занятие №25. Студенты защищают курсовую работу по заранее определенной теме. Отвечают на поставленные вопросы.	*4*	*3*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка и написание курсовой работы.	*23*	
Учебная практика	Соблюдение требований санэпидрежима отделений хирургического профиля. Общение с пациентом и его родственниками. Заполнение учебной сестринской истории болезни. Сестринское обследование пациентов хирургического, тавматологического профиля. Наблюдение за пациентами. Выявление проблем пациентов и пути их решения. Транспортировка пациентов в операционную и обратно. Осуществление ухода за послеоперационными пациентами. Осуществление ухода за хирургическими и травматологическими пациентами. Выполнение перевязок чистых, гнойных ран; выполнение инъекций, инфузионной терапии. Заполнение документации. Проведение санитарно – просветительной работы.	*36*	*3*
Производственная практика	Студенты проводят оценку функционального состояния пациентов, наблюдение за состоянием пациента, выполняют необходимый объем манипуляций по уходу и лечению, участвуют в приеме и сдаче дежурств, составляют планы сестринских вмешательств по уходу за пациентами, осваивают технику основных лечебно-диагностических манипуляций, участвуют в семинарах, конференциях, проводимых медицинскими сестрами в отделении и в больнице, ведут необходимую документацию на рабочих местах. Соблюдают требования санэпидрежима отделений хирургического профиля. Ведут куррацию пациентов с заполнением учебной сестринской истории болезни. Ведут работу по написанию учебной исследовательской работы.	*72*	*3*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздела 4 «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля»)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Материально – техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- видеодвойка (1 шт.);
- воздуховод (2 шт.);
- емкости для дезинфекции инструментов (3 шт.);
- емкости для ПСО (3 шт.);
- коробки стерилизационные (биксы) разного объема (6 шт.);
- ларингоскоп (1 шт.);
- негатоскоп (1 шт.);
- слайдоскоп (1 шт.);
- цистоскоп (1 шт.);
- часы песочные (2 шт.);
- электроотсос (1 шт.).

Наглядные пособия:

Таблицы, планшеты, стенды:

- стенды "Хирургический инструментарий", "Урологический инструментарий", "Травматологический инструментарий", "Образцы дренажей", "Эндоскопическая хирургия", "Перевязочные средства";
- схема определения группы крови;
- таблицы по темам занятий и др.

Фантомы, муляжи, тренажеры:

- набор тренажеров для обработки ран, снятия швов (5 шт.);
- тренажер для определения группы крови (10 шт.);
- фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин (3 шт.);
- фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин (2 шт.);
- фантом многофункциональный (2 шт.);
- фантом руки (2 шт.);
- фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов (3 шт.);
- фантом туловища для обработки стом (1 шт.);
- чемодан-муляж оказания ПМП (2 шт.).

Слайды и диапозитивы:

- "Асептика и антисептика";
- "До- и послеоперационный период";
- "Основы десмургии";
- "Переломы и вывихи";
- "Хирургическая инфекция" и др.

Видеофильмы:

- "Десмургия"; "Лечение травматологических больных"; "Методика обследования травматологического больного"; "Обезболивание";
- "Оказание доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных авариях";
- "Переливание крови"; "Профилактика внутрибольничной инфекции"; "Профилактика и лечение раневой инфекции"; "ПХО ран" и др.

Медицинский инструментарий:

- бужи пищеводные пластмассовые (1 компл.);
- бужи уретральные (1 компл.);

- жгут резиновый Эсмарха (5 шт.);
- зажимы кровоостанавливающие:
  - зубчатые Кохера (5 шт.);
  - Бильрота, Холстеда (10 шт.);
  - типа "Москит" (5 шт.);
- зажимы хирургические бельевые (20 шт.);
- зеркало ректальное (1 шт.);
- зонд зобный Кохера (3 шт.);
- зонд хирургический желобоватый (5 шт.);
- зонд хирургический пуговчатый (5 шт.);
- игла атравматическая (10 шт.);
- игла Бира (1 шт.);
- игла Кассирского (1 шт.);
- игла лигатурная Дешана (4 шт.);
- иглодержатель (10 шт.);
- иглы хирургические разные (20 шт.);
- катетеры разные (5 шт.);
- корнцанг прямой и изогнутый (10 шт.);
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа) (10 шт.);
- крючок хирургический острый (разные) (10 шт.);
- крючок хирургический тупой (разные) (10 шт.);
- набор для лапаротомии (2 шт.);
- набор для лапароцентеза (2 шт.);
- набор для операции на конечности (1 шт.);
- набор для определения группы крови (5 шт.);
- набор для плевральной пункции (2 шт.);
- набор для скелетного вытяжения (2 шт.);
- набор для трепанации черепа (1 шт.);
- ножницы для ногтей (1 шт.);
- ножницы пуговчатые (2 шт.);
- ножницы хирургические разные (5 шт.);
- пинцет анатомический (10 шт.);
- пинцет для наложения и снятия скобок (5 шт.);
- пинцет зубчато-лапчатый (2 шт.);
- пинцет хирургический (10 шт.);
- ранорасширитель винтовой (2 шт.);
- роторасширитель (5 шт.);
- скальпель брюшистый (10 шт.);
- скальпель остроконечный (5 шт.);
- скобки Мишеля (100 шт. – 1 уп.);
- трахеостомический набор (3 шт.);
- троакар медицинский (3 шт.);
- трубка интубационная (5 шт.);
- шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров);
- шпатель металлический (10 шт.);
- шприц Жанэ (100 мл и 200 мл) (5 шт.);
- шприцы разных типов и емкостей (10 шт.);
- штатив с пробирками (5 шт.);
- языкодержатель (5 шт.) и др.

Предметы ухода за пациентом:

- баллон резиновый (5 шт.);
- бинт гипсовый (10 шт.);
- бинт марлевый (разных размеров) (30 шт.);
- бинт сетчато-трубчатый (разных размеров) (10 шт.);

- бинт эластический (5 шт.);
- валик клеенчатый (1 шт.);
- вата гигроскопическая (0,5 кг);
- воронка (2 шт.);
- грелка резиновая (2 шт.);
- дренажи (разные) (10 шт.);
- клеенка медицинская (5 м);
- круг подкладной (2 шт.);
- кружка Эсмарха (2 шт.);
- лейкопластырь (5 шт.);
- лента измерительная (2 шт.);
- лоток квадратный (5 шт.);
- лоток почкообразный (10 шт.);
- марля (10 м);
- маска (10 шт.);
- мочеприемник (2 шт.);
- наконечник для клизм (5 шт.);
- пакеты перевязочные (разные) (5 шт.);
- перчатки резиновые (10 пар);
- пипетка глазная (20 шт.);
- полотенце (5 шт.);
- постельное белье (2 компл.);
- постельные принадлежности (1 компл.);
- простыня (10 шт.);
- пузырь резиновый для льда (2 шт.);
- система для переливания крови (10 шт.);
- судно подкладное (2 шт.);
- суспензорий (2 шт.);
- трубка газоотводная (2 шт.);
- трубки резиновые;
- халат хирургический (10 шт.);
- шапочка медицинская (10 шт.);
- шина Дитерихса (2 шт.);
- шина Крамера (5 шт.);
- шины пневматические (1 компл.);
- щетка мягкая для мытья рук (10 шт.) и др.
-

Лекарственные препараты и медикаменты:

Антибиотики.

Антисептические и дезинфицирующие средства:

- аммиака раствор;
- диоксидин;
- калия перманганат;
- лизоформин;
- перекись водорода;
- раствор бриллиантовой зелени;
- раствор йода спиртовый;
- раствор натрия хлорида 0,9%;
- раствор натрия хлорида 10%;
- сайдекс;
- спирт камфорный;
- спирт этиловый;
- фурацилин;
- хлорамин или хлорсодержащие растворы (ГПХН, аналит, гипостабил и др.).

Кровоостанавливающие средства:

- аминокапроновая кислота;
- викасол;
- губка гемостатическая;
- дицинон;
- кальция хлорид 10%;
- салфетка гемостатическая;
- фибриновая пленка и др.

Препараты и компоненты крови.

Кровезаменители.

Лекарственные средства для обезболивания:

- гексенал;
- миорелаксанты;
- новокаина 0,25%, 0,5%, 2% растворы;
- оксибутират-Na;
- препараты для премедикации;
- тиопентал-Na;
- фторотан;
- эфир для наркоза медицинский и др.

Клеол, клей ВФ-6, пантенол.

АС-анатоксин.

Сыворотка противостолбнячная.

Сыворотка противогангренозная.

Сыворотки групп крови стандартные.

Цоликлоны анти-А, анти-В, анти-АВ.

Цоликлон анти-D (супер).

Универсальный реагент антирезус (D).

Рентгеноконтрастные вещества и др.

Медицинская документация:

- документация перевязочного кабинета;
- документация процедурного кабинета;
- сестринские и врачебные истории болезни;
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- направления на гематологический и общеклинический анализ ф. 201/у;
- направление на анализ ф. 200/у;
- направление на рентгенологическое исследование;
- направление в бактериологическую лабораторию;
- бланки результатов анализа:
  - мочи ф. 210/у;
  - крови ф. 224/у;
- журнал регистрации переливания трансфузионных средств ф. 009/у;
- лист регистрации переливания трансфузионных средств ф. 005/у и др.

Портреты выдающихся хирургов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. : ил.

2. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.

3. Стецюк В.Г, Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с.

4. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.

5. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с.

Дополнительные источники:

1. Богоявленский В. Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях / В. Ф. Богоявленский, И. Ф. Богоявленский. – СПб.: Гиппократ, 1995.
2. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Хирургия. М.: Медицина, 1998.
3. Гостищев В. К. Общая хирургия / В. К. Гостищев. – М.: Медицина, 2002.
4. Дмитриева Е. В. Хирургия с основами реаниматологии. Учебное пособие. / Е. В. Дмитриева, А. А. Комелев. – СПб. : «Паритет», – 2000.
5. Колб Л. И. Общая хирургия / Л. И. Колб. – Мн: Выш. Шк. – 2003 год.
6. Красильников А. П. Справочник по антисептике / А. П. Красильников. – Минск: Вышэйшая школа, 1995.
7. Лепухина Ю. М. Хирургия / Ю. М. Лепухина, В. С. Савельева. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 1997.
8. Малярчук В. И. Курс лекций по общей хирургии. / В. И. Малярчук, Ю. Ф. Пауткин. – 2-е изд., перераб., и доп. – М. : Изд-во РУДН, 2006.
9. Основы неотложной хирургической помощи. Руководство для врачей общей практики. / По ред. проф. Р. Н. Калашникова – 2 –е изд., испр. и доп. – Архангельск. : Издательский центр СГМУ, 2002.
10. Руководство для средних медицинских работников. / Под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10
12. Справочник операционной и перевязочной сестры. / Авт. Сост. Б. Н. Джерелей. – М. : ООО «Издательство АСТ», Донецк: «Сталкер», 2004.
13. Стецюк В. Г. Сестринское дело в хирургии. Учебное пособие. / В. Г. Стецюк. – М. : ГЭОТАР – МЕД, 2003.
14. Сыромятникова А. В. Руководство к практическим занятиям по хирургии./ А. В. Сыромятникова– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1987.

Интернет ресурсы:

1. http://www.surgerylib.ru
2. http://www.voed.ru
3. http://www.MadKurs.ru
4. http://www.Likar.org.ua
5. http://www.Twirpx.com
6. http://www.Medvuz.info
7. http://www.Rmj.ru
8. http://www.medicinform.net
9. http://www.anamnes.ru
10. http://www.medinfo.hypermart.net
11. http://www.xenoid.ru
12. http://www.medagent.ru
13. http://www.meduniver.com/medical

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий в учебном кабинете.

Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, а также проводятся в хирургическом, травматологическом отделениях многопрофильной больницы с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля.

Данная программа осваивается на втором году обучения, в четвертом семестре после изучения основных дисциплин: основы философии, русский язык и культура речи, анатомия и физиология человека, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией,

гигиена и экология человека, здоровый человек и его окружение, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности «Сестринское дело».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (МДК 02.01. «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях», раздела 4 «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля»)

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, текущий контроль умений – через решение проблемно – ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде экзамена: решение заданий в тестовой форме разного уровня сложности, решение ситуационных задач и теоретического вопроса.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	- умение выбрать уровень и тип общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - использование элементов эффективного общения;	- текущий контроль в форме устного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- умение оценить функциональное состояние пациентов; сбор хирургического анамнеза; - умение осуществлять все этапы СП, проводить первичную сестринскую оценку пациента, выявлять проблемы, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку; - умение подготовить пациентов к диагностическим процедурам; - умение подготовить пациентов к хирургическим и травматологическим операциям; - умение оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в хирургии;	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; решение заданий в тестовой форме; решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; решение заданий в тестовой форме; решение ситуационных задач, оформление СИБ; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; решение заданий в тестовой форме; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; решение заданий в тестовой форме; решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся

	- умение проводить лечебные процедуры (туалет раны, уход за стомами, накладывание различных видов повязок, определение групп крови и резус – фактора, снятие кожных швов и т.д.); - умение выполнять гигиенические процедуры; -	практических навыков; устный, письменный опрос; решение ситуационных задач; решение заданий в тестовой форме; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических навыков; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических навыков;
ПК 2. 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- знание задач и структуры организации хирургического и травматологического отделений; - умение правильно оформлять медицинскую документацию установленного образца;	- устный, письменный опрос; практический контроль; - устный опрос; заполнение документации; практический контроль;
ПК 2. 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- парентеральное введение лекарственных препаратов; раздача лекарственных средств для внутреннего применения; - соблюдение правил и сроков хранения лекарственных препаратов; - информировать пациента о назначенном препарате; - инфузионная терапия в периферическую и центральную вену;	- устный опрос; решение заданий в тестовой форме; демонстрация обучающимися практических умений; - устный, письменный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - устный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - наблюдение за практической деятельностью;
ПК 2. 5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- умение подготавливать необходимые наборы инструментов для выполнения лечебно – диагностических манипуляций; - соблюдение СЭР; - умение аккуратно и правильно заполнять медицинскую документацию; - умение поддерживать санитарное состояние оборудования, инвентаря; - умение соблюдать меры по профилактике хирургической ВБИ;	- устный опрос; демонстрация обучающимися практических умений; - устный, письменный опрос; решение заданий в тестовой форме; - демонстрация обучающимися практических навыков - устный, письменный опрос, решение заданий в тестовой форме; - устный, письменный опрос, решение заданий в тестовой форме, демонстрация обучающимся практических умений;

ПК 2. 6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- соблюдение морально – этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - умение принять пациента в стационар, взять на диспансерный учет, заполнить необходимую документацию; - умение правильно оформлять медицинскоую документацию установленного образца	- устный опрос; наблюдение за практической деятельностью; демонстрация обучающимся практических навыков; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; - устный опрос; заполнение документации, практический контроль;
ПК 2. 8. Оказывать паллиативную помощь	- умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе, неизлечимой болезни; - умение провести подготовку пациентки к плановой операции; - умение осуществлять общий уход за пациентами.	- устный и письменный опрос; - демонстрация обучающимися практических навыков; устный и письменный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - демонстрация обучающимися практических навыков.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческих конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач

	своей профессиональной компетенции и полномочий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; - владение коммуникативными навыками общения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения сестринских мероприятий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении сестринских вмешательств	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринских вмешательств;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведет здоровый образ жизни	Наблюдение за учебной деятельностью студента

Приложение 1

Перечень тем курсовых работ

1. «Нарушения санитарно-противоэпидемического режима и пути их устранения в работе медсестры перевязочного (процедурного) кабинета».
2. «Типичные нарушения транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавших с травмой конечностей».
3. «Организация работы индивидуального поста при уходе за пациентом в коматозном состоянии».
4. «Анализ организации сестринского ухода за пациентами с ожоговой травмой».
5. «Сестринский уход за больными, испытывающими боль».
6. «Организация сестринского ухода за пациентом перенесшим острую кровопотерю».
7. «Осложнения послеоперационного периода – роль сестринского процесса в их профилактике».
8. «Характеристика современных дезинфектантов, используемых для дезинфекции».
9. «Роль м/с в обучении родственников уходу за больными со спинальной травмой».
10. «Роль м/с в уходе за урологическими больными в послеоперационном периоде».
11. «Роль м/с в обучении родственников профилактике пролежней».
12. «Роль м/с в лечении гнойных ран».
13. «Роль м/с в уходе за больными с переломом позвоночника и костей таза».
14. «Роль м/с в проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий с хронической венозной недостаточностью».
15. «Роль м/с в уходе за больными с дренажами в плевральной полости».
16. «Роль м/с в повышении уровня качества жизни у пациентов с колостомой».
17. «Роль м/с в уходе за больными с трахеостомой».
18. «Парентеральное питание у пациентов после операций на органах ЖКТ».
19. «Участие м/с в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой гнойной хирургической инфекции».
20. «Роль м/с в профилактике рака молочной железы».
21. «Качество жизни и психическое здоровье пациентов после ампутации конечности».
22. «Сравнительная характеристика заболеваемости облитерирующим атеросклерозом и эндаретериитом».
23. Роль м/с в обследовании пациентов с травмой.
24. Психологические и этические аспекты деятельности м/с при уходе за онкологическими пациентами.
25. Исследование возможностей внедрения новых технологий по профилактике внутрибольничной инфекции в хирургическом стационаре.

Изменения / дополнения в рабочую программу

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 01.02 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
Раздел 4. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

2018-2019 учебный год

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» Председатель С.И.Шепелина _____ «03» 07 20 19 г.	Принято методическим советом «04» 07 2019 г. Протокол № 5 Председатель методсовета _____ З.В. Комиссарова

Пояснительная записка

В 2018 - 2019 учебном году в программу МДК 01.02 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, раздел 4. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля внести следующие изменения:

1. Внесены изменения в содержание внеаудиторной самостоятельной работы по всем темам раздела.
2. Перераспределены количество часов во внеаудиторной самостоятельной работе по темам. Общее количество часов остается в прежнем объеме.
3. Внесены изменения в формулировки некоторых тем – заменен «Сестринский процесс» на «Сестринская помощь».
4. Внесены некоторые изменения в содержание практических занятий 5, 6, 11, 13, 14, 20, 21, 22, 23.
5. Внесены изменения в 4 раздел программы в пункт 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Преподаватель МДК 01.02 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, раздел 4. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля
_____ М.Н. Зорина

«3» июня 2019г.

3.2. Содержание обучения по МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздела 4 «Сестринская помощь в хирургии», ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах».

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02	**«Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах»**		
МДК 02.01.	**«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**		
Раздел 4 МДК 02.01	***«Сестринская помощь пациентам хирургического профиля»***	***Макс.нагр-254 Вс- 180 Т – 80 Пр–100 Сам.р. - 74***	
Тема 4.1. Хирургическая внутрибольничная инфекция. Профилактика ВБИ.	**Содержание учебного материала**	*22*	*2*
	4.1.1. **Хирургическая внутрибольничная инфекция. Профилактика ВБИ.** История развития асептики и антисептики. Понятие о ВБИ, причинах ее возникновения. Эпидпроцесс. Хирургическая внутрибольничная инфекция и пути её распространения. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно- эпидемиологических мероприятий.	*2*	
	4.1.2. **Асептика. Профилактика контактной инфекции.** Современное понимание асептики. Методы дезинфекции, ПСО стерилизации (паровой, воздушный, химический растворами и газами) хирургических инструментов, стеклянной и эмалированной посуды, резиновых изделий, щёток. Понятие о стерилизации гамма-лучами, ультрафиолетовым облучением, парами формалина, фильтрацией. Контроль ПСО, стерильности. Хирургическая обработка рук различными способами (в растворе С-4, в растворе гибитана и др.современных средств).	*2*	
	4.1.3. **Асептика. Профилактика воздушно – капельной, имплантационной инфекции. Профилактика эндогенной инфекции.** Организационные мероприятия в отделении. Требования к спецодежде, личной гигиене. Проведение различных видов уборок. Профилактика имплантационной инфекции. Основные методы профилактики эндогенной инфекции.	*2*	
	4.1.4. **Антисептика.** Виды антисептики (механическая, физическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.	*2*	
	4.1.5. **Семинар №1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.**	*2*	
	Практическое занятие № 1. Профилактика хирургической ВБИ. Асептика. Антисептика. Профилактика хирургической инфекции. Виды и методы асептики. Дезинфекция, ПСО и стерилизация, виды, способы стерилизации, Контроль ПСО, стерильности. Стерилизация хирургических инструментов, бельё, перчатки, шовного материала. Подготовка белья и перевязочного материала к стерилизации. Хирургическая обработка рук, способы хирургической обработки.	*4*	*2*
	Практическое занятие №2. Организация работы хирургического стационара, поликлиники. Организационные мероприятия в хирургическом отделении стационара по профилактике хирургической внутрибольничной инфекции. Меры инфекционной безопасности медперсонала и пациентов при хирургической инфекции. Хирургические манипуляции в асептических условиях (надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга, накрытие стерильного стола (лотка) в перевязочной, обработка операционного поля). Современные дезинфектанты и антисептики. Виды антисептики.	*4*	*2*
	Практическое занятие №3. Рубежный контроль. Профилактика хирургической ВБИ. Выполнение заданий в письменной форме, заданий в тестовой форме. Выполнение практических манипуляций.	*4*	*2*

		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.1. **1.**Составление памятки: - Правила работы с дез. средствами; - Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими веществами. **2.** Написание реферата на тему (индивидуальное задание): - Современные антисептические средства; Современные дезинфицирующие средства; Честь мундира – чистые руки **3**. Выписывание рецептов. **4**. Работа с раздаточным материалом: - обработка эндоскопической аппаратуры; Утилизация медицинских отходов. **5.** Подготовка доклада (индивидуальное задание): - Аварийная ситуация. В чем причина?	*6*	
Тема 4.2. Обезболивание		**Содержание учебного материала**	*4*	
	4.2.1.	**Обезболивание. Местная анестезия.** Понятие о боли и механизме её возникновения, Изменения, возникающие в организме при боли. Виды местной анестезии и участие медсестры в её проведении. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.). Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Участие медицинской сестры в проведении местного обезболивания. Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезболивания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии. Подготовка пациента к местной анестезии.	*2*	*2*
	4.2.2.	**Обезболивание . Общая анестезия.** Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Течение наркоза. Участие среднего медицинского персонала при проведении общего обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознание и профилактика. Проблемы пациента при подготовке к наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии Премедикация: цели проведения, основные компоненты.	*2*	*2*
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.2. **1.** Выписывание рецептов.	*1*	
Тема 4.3. Кровотечения. Гемостаз.		**Содержание учебного материала**	*8*	
	4.3.1.	**Кровотечения. Гемостаз.** Определение кровотечения. Понятие об объёме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечений (нарушение целостности сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки, нарушение химизма крови). Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, во время возникновения). Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (лёгочное, желудочное, кишечное, в различные полости). Понятие в критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери. Осложнения кровотечений (острое малокровие, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей). Методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения). Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические). Лабораторные показатели при острой кровопотере.	*2*	*2*

	4.3.2.	**Семинар №2. Кровотечения. Гемостаз. Обезболивание.**	*2*	
		Практическое занятие № 4. Гемостаз. Виды кровотечений, причины, проблемы пациента. Осложнения. Преподаватель демонстрирует студентам способы временной остановки кровотечения; точки прижатия артерий, максимальное сгибание конечностей, технику наложения жгута, закрутки, давящей повязки и др. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения. Определение способа транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. При самостоятельной работе студенты отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при различных видах кровотечения.	*4*	*2*
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.3. **1**. Составление тематического кроссворда. **2**. Составление таблицы «Степени кровопотери», «Способы транспортировки пациентов при различных видах кровотечений». **3**. Выписывание рецептов **4**. Работа с алгоритмами. Отработка манипуляций.	*5*	
Тема 4.4. Основы трансфузиологии.		**Содержание учебного материала**	*8*	
	4.4.1.	**Основы трансфузиологии**. **Донорство.** Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Группы крови, системы АВО и системы резус. Определение группы крови с (Цоликлонами анти-А, анти.В). Методы определения резус-фактора Rho (D) с помощью Цоликлона анти—D супер. Понятие о современных методах определения групп крови. Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Хранение донорской крови. Понятие о действии перелитой крови на организм.	*2*	*2*
	4.4.2.	**Основы гемотрансфузии.** Пути введения трансфузионных сред в организм (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный). Методы гемотрансфузии (прямое переливание, непрямое, реинфузия, аутогемотрансфузия, обменное переливание). Критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии: подготовка пациента к гемотрансфузии, помощь врачу в проведении проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента, заполнение одноразовой системы для переливания крови и осуществление гемотрансфузии, наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии. Посттрансфузионные реакции и осложнения с переливанием недоброкачественной крови, с имплантацией инфекции от донора. Профилактика осложнений при гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры.	*2*	*2*

	Практическое занятие № 5. Основы трансфузиологии, гемотрансфузии. Понятие о группах крови. Демонстрация преподавателем манипуляций: определение групп крови цоликлонами, определение резус-фактора цоликлоном анти-Д-супер. Отработка манипуляций студентами. Профилактика профессиональных заражений при работе с кровью. Способы гемотрансфузий. Осложнения переливаний крови. Определение годности крови к переливанию. Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента. Ведение документации при переливании крови. Заполнение системы для переливания крови, подготовка пациента к переливанию крови, наблюдение и уход за пациентом во время и после переливания крови, оказание неотложной помощи при развитии осложнений. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения.	*4*	*2*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.4. 1. Составление диф. таблицы «Гемотрансфузионные осложнения» **2.** Выписывание рецептов. **3.** Решение ситуационных задач. **4.** Выполнение конспекта: Классификация «Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры».	*6*	
Тема 4.5. Десмургия.	**Содержание учебного материала**	*8*	
	Практическое занятие №6. Основы десмургии. Мягкие повязки. Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Наложение мягких повязок на любой участок тела: - безбинтовые: косыночную, пращевидную, клеевые (лейкопластырные, клеоловые); -бинтовые: на голову , на конечности, на грудную клетку, на живот, на промежность (Т-образную). Демонстрация преподавателем техники наложения мягких повязок. Отработка студентами техники наложения различных мягких повязок. Выявление и решение проблем пациентов с различными повязками	*4*	*2*
	Практическое занятие №7. Мягкие повязки. Отработка студентами техники наложения различных мягких повязок на любой участок тела. Выявление и решение проблем пациентов с различными повязками. Оценка преподавателем техники наложения повязок.	*4*	*3*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.5 **1.** Выполнение конспекта «Десмургия» **2.** Работа с алгоритмами манипуляций. Отработка техники наложения мягких повязок на любой участок тела.	*6*	
Тема 4.6. Оперативная хирургическая техника.	**Содержание учебного материала**	*4*	
	Практическое занятие №8. Оперативная хирургическая техника. Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, вспомогательный инструментарий, инструменты для соединения тканей. Стерилизация хирургического инструментария. Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации. Составление набора инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции мягких тканей, для пункции суставов, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии, для плевральной пункции, дренирования плевральной полости, для лапароцентеза, для вскрытия гнойника).	*4*	*2*

	Способы подачи стерильных инструментов, материала врачу. Техника снятия швов.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.6. **1.** Конспект «Шовный материал». **2.** Работа с алгоритмами манипуляций. Отработка манипуляций.	*4*	
Тема 4.7. Местная хирургическая патология.	**Содержание учебного материала**	***14***	
	4.7.1. **Местная хирургическая патология.** Понятие о ранах. Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по количеству). Клинические признаки раны. Возможные раневые осложнения. Настоящие и потенциальные проблемы пациента при ранениях. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений (нагноения, столбняка, бешенства). Экстренная профилактика столбняка.	*2*	*2*
	4.7.2. **Сестринская помощь при лечении ран.** Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Участие медицинской сестры в лечении ран, первичной хирургической обработки раны. Виды швов, накладываемых на рану. Принципы местного и общего лечения ран. Классическое лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Лечение послеоперационной раны (чистой).	*2*	
	4.7.3. **Семинар 3. Местная хирургическая патология. Основы трансфузиологии.**	*2*	*2*
	Практическое занятие № 9. Местная хирургическая патология и ее лечение. Понятие о ранах. Классификация ран. Настоящие и потенциальные проблемы пациента при ранениях. Принципы оказания первой медицинской помощи при различных ранениях. Лечение чистой и гнойной раны. Сестринская помощь при лечении ран. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения. Кожные антисептики и препараты для лечения гнойных ран на разных стадиях раневого процесса. Преподаватель демонстрирует технику инструментальной перевязки чистой и гнойной раны, составление инструментального набора для местного обезболивания, ПХО раны. Студенты отрабатывают технику туалета чистой и гнойной раны, собирают инструментальные наборы.	*4*	*2*
	Практическое занятие №10. Сестринский процесс при местной хирургической патологии. Профилактика нагноений ран. Профилактика столбняка, бешенства. Знакомство с учетной документацией. Сестринский уход за пациентами при наличии чистой и гнойной раны. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения. Принципы общего и местного лечения ран. Техника инструментальной перевязки чистой и гнойной раны.	*4*	*2*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.7. **1.** Выписывание рецептов. **2.** Составление таблицы «Лечение гнойных ран с учетом фазы раневого процесса». **3.** Решение ситуационных задач. **4.** Работа с алгоритмами манипуляций. Отработка манипуляций. **5.** Подготовка индивидуального сообщения «Бешенство. Профилактика»	*6*	

Тема 4.8. Сестринская помощь в периоперативном периоде	**Содержание учебного материала**		*18*	
	4.8.1.	**Сестринская помощьв предоперационном периоде.** Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Сестринский процесс при подготовке и проведении диагностических процедур пациенту и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Психологическая и соматическая, специальная подготовка пациента к операции. Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Режим больного после премедикации.	*2*	*2*
	4.8.2.	**Сестринская помощь в интраоперационном периоде.** Понятие о видах хирургических операций. Понятие о реконструктивных, восстановительных**,** пластических операциях. Понятие об эндоскопических операциях. Основные этапы хирургической операции. Устройство оснащения и режим операционного блока. Рабочее место и порядок работы операционной медсестры. Обеспечение безопасности пациента в интраоперационном периоде. Положение больного на операционном столе при различных операциях.	*2*	
	4.8.3.	**Послеоперационный период. Осложнения.** Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого (неосложнённого) течения послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Профилактика осложнений.	*2*	
	4.8.4.	**Сестринская помощь в послеоперационном периоде.** Сестринский процесс у пациента после операции: особенности сестринского обследования, оценка общего состояния пациента по клиническим признакам, режим питания, режим двигательной активности, определение состояния жизненноважных систем организма, профилактика послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами грудной и брюшной полости. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (обтурации, отёке гортани, лёгких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоэмболии). Методы профилактики застойных пневмоний.	*2*	
	4.8.5.	**Семинар №4. Сестринская помощь в периоперативном периоде**	*2*	
	Практическое занятие № 11. Сестринская помощь в предоперационном периоде. Психологическая, соматическая специальная, непосредственная подготовка пациента к операции. Премедикация. Транспортировка в операционную. Подготовка операционного поля. Подготовка и проведение специальных исследований. Подготовка желудка и кишечника к операции. Оснащение столика медсестры - анестезистки. Укладывание пациента на операционном столе. Наблюдение за пациентом во время операции. Преподаватель демонстрирует студентам в/в капельное введение инфузионных сред в центральный катетер, уход за катетером в подключичной вене. Студенты самостоятельно отрабатывают манипуляции. Выявление и решение проблем пациента в предоперационном периоде. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения.		*4*	*2*
	Практическое занятие №12. Сестринская помощь в послеоперационном периоде. Организация послеоперационного ухода. Подготовка палаты и постели для послеоперационного больного, положение в постели, наблюдение за пациентом в разные сроки послеоперационного периода, объём сестринской помощи в разные сроки послеоперационного периода.		*4*	*2*

		Питание после операции, методы искусственного питания после операции. Активизация двигательной активности и мероприятия по профилактике послеоперационных осложнений. Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом. Выявление и решение проблем пациента в различных фазах послеоперационного периода. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения.		
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.8. 1.Выписывание рецептов 2.Работа с рабочей тетрадью «Сестринский уход в периоперативном периоде». 3.Составление памяток пациенту: - подготовка к диагностическим процедурам (ФГДС, РРС, УЗИ); - Вам предстоит операция. 5.Составление планов беседы -дыхательная гимнастика в послеоперационном периоде; -профилактика метеоризма в послеоперационном периоде; -методы облегчения боли.	*6*	
Тема 4.9. Сестринская помощь при повреждениях		**Содержание учебного материала**	*26*	
	4.9.1.	**Травматизм. Сестринская помощь при ушибах, растяжениях, переломах, вывихах.** Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Система организации травматологической помощи в России. Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме. Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом). Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм . Проблемы пациента. Сестринская помощь при механической травме.	*2*	*2*
	4.9.2.	**Отдельные виды травм. Сестринская помощь, лечение, уход.** Понятие о черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза. Проблемы пациента при отдельных видах травм, неотложная сестринская помощь, особенности лечения и ухода за пациентами. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм.	*2*	
	4.9.3.	**Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.** Понятие о синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке. Патогенез. Основные клинические проявления, их значение в диагностике и оценке состояния пациента. Проблемы пациента. Неотложная сестринская помощь, особенности лечения и ухода за пациентами.	*2*	
	4.9.4.	**Термическая травма. Электровтравма.** Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента при термических поражений. Проблемы пациента при термической травме, неотложная сестринская помощь, особенности лечения и ухода за пациентами.	*2*	
	4.9.5.	**Семинар №5. Сестринская помощь при травмах.**	*2*	
		Практическое занятие №13. Сестринская помощь при механических травмах. Транспортная и лечебная иммобилизация. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах. Способы и средства транспортной иммобилизации при травмах и термических поражениях. Основные принципы транспортировки пострадавших с травмами.	*4*	*2*

	Выбор способа транспортировки, транспортировка в медицинское учреждение. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии). Преподаватель знакомит студентов с основными видами транспортных и лечебных шин, разбирает со студентами показания и правила наложения шин, особенностями приготовления. Студенты самостоятельно отрабатывают умения наложения транспортных шин, отрабатывают способы транспортировки пострадавших с травмами различной локализации При решении ситуационных задач студенты демонстрируют оказание неотложной помощи при открытых и закрытых повреждениях.		
	Практическое занятие №14. Сестринская помощь при отдельных видах травм. Особенности ухода за травматологическими пациентами. Участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи. Сестринская помощь пациентам с травмами на разных этапах лечения (первичная оценка, выявление проблем пациента, планирование и выполнение сестринских вмешательств, текущая и итоговая оценка ухода). Особенности ухода за травматологическими пациентами. При решении ситуационных задач студенты отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи пострадавшим, учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения при различных видах травм. Преподаватель знакомит студентов с основными видами гипсовых повязок и лечебными аппаратами, с особенностями их приготовления, наложения, ухода за гипсовыми повязками. Преподаватель демонстрирует особенности наложения окклюзионной повязки на грудную клетку. Студенты самостоятельно отрабатывают умения приготовления гипсовых бинтов и лонгет, составляют наборы инструментов для скелетного вытяжения, для плевральной пункции, для дренирования плевральной полости, для трепанации черепа, для спинномозговой пункции; накладывают окклюзионную повязку.	*4*	*2*
	Практическое занятие №15. Сестринская помощь при термических повреждениях. Синдром длительного сдавливания. Местные признаки ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни, возможные осложнения, принципы лечения; виды холодовой и электротравмы. Синдром длительного сдавливания. Преподаватель обращает внимание на последовательность туалета ожоговой поверхности, методы местного и общего лечения. Особенности сестринского ухода за обожженными и пациентами с холодовой травмой. Обучение пострадавших самоуходу, а родственников – уходу за больными. При решении ситуационных задач студенты отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи пострадавшим с термической травмой и с СДС, выявляют проблемы пациентов, составляют план сестринского ухода, осуществляют его, оценивают эффективность. В ходе практической деятельности демонстрируют наложение повязок на любой участок тела.	*4*	*2*
	Практическое занятие №17. Рубежный контроль. Сестринский процесс у пациентов с механической и термической травмой. Студенты демонстрируют умение осуществлять транспортную (приготовление и наложение транспортных шин) и лечебную (наложение гипсовых лонгет) иммобилизацию; умение собирать инструментальные наборы; умения накладывать окклюзионную повязку; осуществлять сестринский процесс у пациентов с травмами, оказывать неотложную помощь.	*4*	*2*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.9. 1. Выполнение конспекта «Особенности ухода за гипсовой повязкой», «Транспортная и лечебная иммобилизация»; 2. Решение ситуационных задач; 3. Составление плана беседы «Профилактика переохлаждения, обморожений»; 4. Составление заданий в тестовой форме по теме 4.9.; 5. Работа с алгоритмами манипуляций. Отработка техники манипуляций; 6. Работа с методическими указаниями «Транспортная и лечебная иммобилизация».	*6*	
Тема 4.10. Сестринская помощь при	**Содержание учебного материала**	*16*	
	4.10.1 **Хирургическая инфекция. Сестринская помощь при хирургической аэробной инфекции: фурункул, карбункул, флегмона, абсцесс, гидраденит.**	*2*	*2*

хирургической инфекции		Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, гидраденит). Клиническое течение. Участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Сестринский процесс у пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний: проблемы пациентов, сестринский уход.		
	4.10.2	**Сестринская помощь при хирургической аэробной инфекции: рожистое воспаление, мастит, лимфаденит, остеомиелит, панариций, тромбофлебит, сепсис.** Отдельные виды гнойной инфекции (мастит, панариций, рожистое воспаление, тромбофлебит, лимфангит, лимфаденит, остеомиелит). Сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция. Клиническое течение. Участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Сестринский процесс у пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний: проблемы пациентов, сестринский уход. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции.	*2*	
	4.10.3	**Сестринская помощь при анаэробной, специфической инфекции.** Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Сестринский процесс у пациентов с анаэробной и специфической инфекцией: проблемы пациентов, сестринский уход. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Особенности СЭР при анаэробной инфекции.	*2*	
	4.10.4	**Семинар №6. Сестринская помощь при хирургической инфекции.**	*2*	
	Практической занятие №17. СП при хирургической аэробной инфекции. Хирургическая инфекция, возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Признаки местной и общей реакции организма на инфекцию. Отдельные виды хирургической инфекции. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сестринский процесс у пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции. При решении ситуационных задач студенты учатся выявлять признаки острой хирургической инфекции у пациентов, определять стадию течения гнойно-воспалительного процесса, учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их решения, оценивать результаты и проводить коррекцию ухода. Студенты осуществляют инструментальную перевязку гнойной раны с учетом фазы течения раневого процесса, собирают набор для вскрытия (пункции) поверхностного гнойника.		*4*	*2*
	Практическое занятие №18. СП при хирургической анаэробной инфекции. Преподаватель знакомит студентов с устройством и организацией работы гнойно-септического отделения. Разбирает особенности СЭР гнойного отделения: особенности асептики, уборки палат, режим работы гнойной перевязочной, дезинфекцией помещений, хирургических инструментов, перчаток, перевязочного материала и др. Демонстрирует больных с различными видами острой гнойной инфекции Сестринский процесс у пациентов со специфической и анаэробной хирургической инфекцией. Профилактика развития анаэробной инфекции в ране. Особенности СЭР при анаэробной инфекции. При решении ситуационных задач, студенты учатся выявлять проблемы пациентов, составлять план сестринских вмешательств для их		*4*	*2*

	решения.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.10. **1.** Изучение нормативных документов; **2.** Составление тематического кроссворда; **3.** Выписывание рецептов по теме. **4.** Работа с алгоритмами манипуляций, отработка техники манипуляций; **5.** Решение ситуационных задач.		*4*	
Тема 4.11. Сестринская помощь при нарушении кровообращения	**Содержание учебного материала**		*10*	
	4.11.1	**Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей.** Факторы риска, причины, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Проблемы пациента. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи при острых нарушениях кровообращения. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях.	*2*	*2*
	4.11.2	**Сестринская помощь при некрозах.** Факторы, вызывающие омертвение (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвения (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды). Виды омертвений (сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные причины гангрены, пролежней, язв и свищей, основные клинические симптомы, проблемы пациента, принципы лечения и меры профилактики омертвений, сестринский уход. Профилактика пролежней.	*2*	
	4.11.3	**Семинар №7. Сестринская помощь при нарушении кровообращения.**	*2*	
	Практическое занятие №19. Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей. Преподаватель демонстрирует больных с различными проявлениями нарушения кровообращения, последовательность осмотра нижних конечностей; предлагает студентам самостоятельно оценить состояние кожных покровов, пульсацию на симметричных участках ног и записать результаты в дневнике. Разбирает ведущие клинические симптомы, проблемы пациента с острой и хронической артериальной и венозной недостаточностью сосудов нижних конечностей; гангрене; пролежнях. Студенты разбирают особенности подготовки пациентов к операциям, перевязок, приготовления постели для больных после флебэктомии. При решении ситуационных задач, при заполнении сестринской истории болезни выявляют проблемы пациентов, составляют план сестринского ухода, оценивают эффективность. Изучают особенности обучения пациентов самоуходу, особенности проведения беседы с родственниками по профилактике пролежней. Студенты осуществляют наложение повязки эластичными бинтами, наложение повязки на культю, применяют эластичные чулки, компрессионное белье.		*4*	*2*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.11. **1**.Составление памятки для пациента « Профилактика варикозного расширения вен нижних конечностей», «Советы пациенту с варикозной болезнью»; 2. Конспект «Особенности ухода за трофическими язвами в домашних условиях»; **2**. Написание рецептов по теме; **3**. Решение ситуационных задач.		*4*	
Тема 4.12 Синдром	**Содержание учебной информации**		*16*	
	4.12.1	**Синдром «Острый живот». Сестринская помощь при синдроме «Острого живота»: перитонит, аппендицит, грыжа.**	*2*	*2*

«Острый живот»		Понятие «острый живот». Причины. Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Основные группы заболеваний при синдроме «острый живот» (перитонит, острый аппендицит, грыжа). Ведущие клинические симптомы, проблемы пациента, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода.		
	4.12.2	**Сестринская помощь при синдроме «Острого живота»: осложненная язвенная болезнь, ЖКБ, острый холецистит, острый панкреатит.** Основные группы заболеваний при синдроме «острый живот» (осложненная язвенная болезнь, острый холецистит, ЖКБ, острый панкреатит). Ведущие клинические симптомы, проблемы пациента, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной помощи.	*2*	
	4.12.3	**Сестринская помощь при синдроме «Острого живота»: острая кишечная непроходимость, травма живота.** Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости, острая кишечная непроходимость). Ведущие клинические симптомы, проблемы пациента, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на острую кишечную непроходимость, травме живота.	*2*	
	4.12.4	**Семинар №8. СП при синдроме «Острого живота».**	*2*	
	Практическое занятие №20. Синдром «острого живота». Демонстрация методики объективного обследования брюшной полости, выявление симптомов «острого живота». Подготовка пациентов к плановым и экстренным операциям на органах брюшной полости, специальная подготовка к операции. Оказание неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости и при травмах. Выявление и решение проблем пациентов в предоперационном периоде. При решении ситуационных задач студенты учатся выявлять проблемы пациентов и составлять планы сестринских вмешательств в предоперационном периоде.		*4*	*2*
	Практическое занятие №22. Особенности сестринской помощи пациентам с синдромом «острого живота». Сестринская помощь в послеоперационном периоде. Осуществление ухода после операций на органах брюшной полости. Профилактика послеоперационных осложнений. Питание пациентов после операций на желудке и на кишечнике. Методы искусственного питания после операции, стимуляция работы желудка и кишечника после операции. При решении ситуационных задач студенты учатся выявлять проблемы пациентов и составлять планы сестринских вмешательств в и послеоперационном периоде. Осуществление перевязки пациента при наличии дренажей и уход за дренажами в брюшной полости. Способы дренирования брюшной полости.		*4*	*2*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.12. **1.** Выполнение конспекта «Питание пациентов в послеоперационном периоде после операций на органах брюшной полости»; **2.** Решение ситуационных задач; **3.** Работа с алгоритмами манипуляций. Отработка техники манипуляций; **4.** Создание видеоролика «Сестринская манипуляция».		*8*	
Тема 4.13	**Содержание учебной информации**		*8*	

Сестринская помощь при новообразовании ях	4.13.1	**Понятие о новообразованиях. Диагностика, лечение, уход.** Понятие об опухоли и онкологии. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечения и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей. Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении и реабилитации онкологических пациентов. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами.	*2*	*2*
	4.13.2	**Сестринская помощь при отдельных видах новообразований.** Сестринская помощь пациентам с опухолями различной локализации (рак молочной железы, рак пищевода, желудка, рак прямой кишки): ранние и поздние признаки опухолей, стадии развития, обследование пациентов, виды дополнительных методов исследования, выявление и решение проблем пациентов с опухолями. Паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами).	*2*	
		Практическое занятие № 23. Сестринская помощь при новообразованиях. Преподаватель знакомит студентов с организацией работы онкологического отделения, диспансера, хосписа. Студенты изучают особенности осуществления послеоперационного ухода за стомами, дренажами, калоприемниками. Осуществляют уход за гастростомой. Изучают особенности проведения беседы по реабилитации пациентов после мастэктомии. При решении ситуационных задач выявляют и решают проблемы пациентов составляют план сестринского ухода. Обучение родственников и самих пациентов по уходу за стомами. Обучение женщин методике самообследования молочных желёз. Составление инструментального набора для лапароцентеза.	*4*	*2*
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.13. **1**.Написание плана беседы «Методика самообследования молочных желёз»; **2**. Индивидуальное задание – подготовка сообщения «Хоспис»; **3**. Составление плана беседы «Реабилитация после мастэктомии»; **4**. Решение ситуационных задач. **5**. Работа с алгоритмами. **6.** Подготовка к предметной конференции «Особенности паллиативной помощи при запущенных стадиях рака, проблемы пациента с онкологическими заболеваниями».	*8*	
Тема 4.14. Сестринская помощь при нарушении мочеотделения и акта дефекации.	**Содержание учебной информации**		*18*	
	4.14.1	**Сестринская помощь при заболеваниях и травмах прямой кишки.** Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Проблемы пациента. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки. Сестринский процесс в периоперативном периоде у проктологических больных: особенности подготовки к операциям на толстой и прямой кишке, особенности послеоперационного ухода, выявление и решение проблем пациентов.	*2*	*2*

	4.14.2	**Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения.** Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.). Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Проблемы пациента. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями. Сестринский уход в периоперативном периоде у урологических пациентов: сбор информации о пациенте, подготовка пациентов к урологическим операциям, особенности ухода за больными в послеоперационном периоде, возможные осложнения (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия, инфицирование и др.) и роль медицинской сестры в их распознавании и профилактике.	*2*	
	4.14.3	**Семинар №9. СП при новообразованиях, нарушениях мочеотделения, заболеваниях и травмах прямой кишки.**	*2*	
		Практическое занятие №23. СП при заболеваниях и травмах прямой кишки. Ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний прямой кишки, особенности подготовки пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода. Подготовка пациентов к пальцевому исследованию, рентгенологическим эндоскопическим исследованиям, операциям. Уход за пациентами с колостомами, осуществление смены и дезинфекцию калоприемников, обучение пациентов самоуходу, а родственников - уходу за колостомами. В процессе решения ситуационных задач выявляют проблемы пациентов, составляют планы сестринских вмешательств и оценивают результат сестринского ухода. А также при решении ситуационных задач отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при травмах и острых заболеваниях прямой кишки. Студенты накладывают Т – образную повязку на промежность, осуществляют уход за колостомой.	*4*	*2*
		Практическое занятие №24. СП при синдроме нарушения мочеотделения. Ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний МВС, особенности подготовки пациентов к урологическим операциям и послеоперационного ухода. Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям; операциям; участвуют в перевязках пациентов с цистостомами. Сбор мочи на анализ; измерение количества выделенной мочи, оценка ее качества. Смена мочеприемников; осуществление ухода за цистостомой, промывание мочевого пузыря; составление набора для пункции мочевого пузыря, для эпицистомии. Обучение пациентов самоуходу, а родственников – уходу за урологическими пациентами. В процессе решения ситуационных задач выявляют проблемы пациентов, составляют планы сестринских вмешательств и оценивают результат сестринского ухода. При решении ситуационных задач отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при травмах и острых заболеваниях органов мочевыделительной системы.	*4*	*2*
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 4.14. **1.** Подготовка плана беседы: «Уход за пациентом после урологической операции», «Питание пациентов при геморрое», «Питание пациентов с колостомой». **2.** Решение ситуационных задач. **3.** Выписывание рецептов по теме. **4.** Работа с алгоритмами манипуляций, выполнение практических манипуляций	*4*	

Курсовая работа	**Содержание учебной информации**	*4*	
	Практическое занятие №25. Студенты защищают курсовую работу по заранее определенной теме. Отвечают на поставленные вопросы.	*4*	*3*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка и написание курсовой работы.	*23*	
Учебная практика	Соблюдение требований санэпидрежима отделений хирургического профиля. Общение с пациентом и его родственниками. Заполнение учебной сестринской истории болезни. Сестринское обследование пациентов хирургического, тавматологического профиля. Наблюдение за пациентами. Выявление проблем пациентов и пути их решения. Транспортировка пациентов в операционную и обратно. Осуществление ухода за послеоперационными пациентами. Осуществление ухода за хирургическими и травматологическими пациентами. Выполнение перевязок чистых, гнойных ран; выполнение инъекций, инфузионной терапии. Заполнение документации. Проведение санитарно – просветительной работы.	*36*	*3*
Производственная практика	Студенты проводят оценку функционального состояния пациентов, наблюдение за состоянием пациента, выполняют необходимый объем манипуляций по уходу и лечению, участвуют в приеме и сдаче дежурств, составляют планы сестринских вмешательств по уходу за пациентами, осваивают технику основных лечебно-диагностических манипуляций, участвуют в семинарах, конференциях, проводимых медицинскими сестрами в отделении и в больнице, ведут необходимую документацию на рабочих местах. Соблюдают требования санэпидрежима отделений хирургического профиля. Ведут куррацию пациентов с заполнением учебной сестринской истории болезни. Ведут работу по написанию учебной исследовательской работы.	*72*	*3*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздела 4 «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля»)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Материально – техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- видеодвойка (1 шт.);
- воздуховод (2 шт.);
- емкости для дезинфекции инструментов (10 шт.);
- емкости для ПСО (3 шт.);
- коробки стерилизационные (биксы) разного объема (6 шт.);
- ларингоскоп (1 шт.);
- негатоскоп (1 шт.);
- цистоскоп (1 шт.);
- часы песочные (5 шт.);
- электроотсос (1 шт.);
- компьютер, проектор.

Наглядные пособия:

Таблицы, планшеты, стенды:

- стенды "Хирургический инструментарий", «Десмургия»;
- схема определения группы крови;
- таблицы по темам занятий и др.

Фантомы, муляжи, тренажеры:

- набор тренажеров для обработки ран, ожогов (5 шт.);
- тренажер для определения группы крови (10 шт.);
- фантом для выполнения клизм и в/м инъекций (3 шт);
- фантом многофункциональный (2 шт.);
- фантом руки (накладки) для в/в, п/к, в/к инъекций (2 шт.);
- фантом кисти руки с предплечьем для обработки ран, наложения и снятия швов (5 шт.);
- фантом туловища для обработки стом (1 шт.);
- фантом головы (с желудком) – (2 шт);
- фантом реанимационный (для СЛР) (5 шт);
- муляж молочной железы с новообразованиями (5 шт);
- чемодан-муляж оказания ПМП (2 шт.).

Видеофильмы по темам раздела.

Медицинский инструментарий:

– Жгут резиновый Эсмарха	5
– Жгут резиновый Альфа	5
– Жгут кровоостанавливающий компрессионный	1
– Шприцы одноразовые	разные
– Планшет для определения групп крови	5
– Пробирки стеклянные, штатив	5
– Пипетка глазная	20
– Палочки стеклянные	20
– Трахеостомическая трубка	3
– Троакар	1
– Пинцет хирургический	15
– Пинцет анатомический	10
– Шприц Жане	5
– Зажим Кохера	10
– Зажим Бильрота	10

- Иглы Дешана 5
- Скальпель (ручка) 5
- Лопаточка Буяльского 1
- Ножницы хирургические, для снятия повязок 10/5
- Иглодержатель 10
- Иглы режущие, колющие разные
- Пинцет зубчато-лапчатый 2
- Зонд Кохера 5
- Пуговчатый зонд 5
- Желобоватый зонд 5
- Крючок Фарабефа 10
- Крючки 1 зубчатый, 3,4 зубчатые острые 10
- Крючки 4 зубые тупоконечные 6
- Корнцанг 10
- Цапки 20
- Расширитель Труссо 1
- Пила ножовка 1
- Распаторы прямые и изогнутые 1
- Проволочная пила Джигли 1
- Кусачки Листона 1
- Кусачки Люэра 1
- Кусачки реберные 1
- Молоток 1
- Ректальное зеркало 2
- Зеркало брюшное 1
- Кишечный жом Мягкий 1
- Коловорот 1
- Набор фрез 1
- Ложки Фолькмана 1
- Ложки Буяльского 1
- Дрель ручная 1
- Дуга ЦИТО 1
- Языкодержатель 3
- Роторасширитель/ (одноразовый) 5/5
- Жом Пайара 1
- Зажим Попова 1
- Расширитель Микулича 1
- Долото
- Зажим окончатый 1
- Зажим типа «Москит» 5
- Зажим Микулича 1
- Зеркала Куско 1
- Катетер металлический 5
- Шовный материал разный
- Шпателя метал/одноразовые 10/ упаковка

Предметы ухода за пациентом:

- баллон резиновый 5
- бинт гипсовый 10
- бинт марлевый (разных размеров) 30
- бинт сетчато-трубчатый (разных размеров) разные
- бинт эластический 5
- валик клеенчатый 1
- вата гигроскопическая 0,5 кг
- воронка 5
- трубки резиновые; разные

– дренажи (разные)	10
– зонд желудочный	5
– клеенка медицинская	5м
– пеленка подкладная впитывающая однократного применения	10
– трубка газоотводная одноразовая	5
– катетер мочевой однократного применения	разные
– кружка Эсмарха (одноразовая), одноразовый наконечник	2
– лейкопластырь, наклейки фиксирующие (разные)	5
– лента измерительная	5
– лоток квадратный	5
– лоток почкообразный	10 (1 литр)
– марля	10м
– маска	10
– мочеприемник одноразовый	5
– комплект калоприемников	5
– пакеты перевязочные (разные)	5
– перчатки резиновые	10 пар
– бандаж противогрыжевой	5
– полотенце	5
– постельное белье	2компл
– постельные принадлежности	1 компл
– простыня	10
– косынки	10
– пузырь резиновый для льда	2
– система для переливания крови	10
– судно подкладное	2
– суспензорий	1
– халат хирургический, одноразовый	10
– шапочка медицинская	10
– шина Дитерихса	2
– шина Крамера (для нижних/верхних конечностей)	10/10
– шины пневматические, вакуумные, ШБН	1 компл
– воротник Шантса	2
– круг подкладной силиконовый	1
– фиксатор для верхней конечности	5
– фиксирующая повязка типа Дезо	5
– компрессионное белье (чулки, колготы) – разные размеры	комплект

Лекарственные препараты и медикаменты:

Антибиотики.

Антисептические и дезинфицирующие средства:

- аммиака раствор;
- дексапантенол;
- перекись водорода;
- раствор бриллиантовой зелени;
- раствор йода спиртовый;
- раствор натрия хлорида 0,9%;
- раствор натрия хлорида 10%;
- спиртовой кожный антисептик;

- фурацилин;
- хлорсодержащие препараты.

Кровоостанавливающие средства:

- аминокапроновая кислота;
- викасол;
- губка гемостатическая;
- дицинон;
- кальция хлорид 10%;
- салфетка гемостатическая;
- фибриновая пленка и др.

Ранозаживляющие мази

Кровезаменители.

Лекарственные средства для обезболивания:

- Новокаина 0,25%, 0,5%, 2% растворы;
- Лидокаина 2% растворы;

АС-анатоксин.

Сыворотка противостолбнячная.

Цоликлоны анти-А, анти-В, анти-АВ.

Цоликлон анти-D (су

пер), и др.