

# Изменения / дополнения в рабочую программу

ПМ 01.Диагностическая деятельность

МДК 01.04. «Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста»

2016-2017 учебный год

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

<p style="text-align: center;"><b>Рассмотрено</b></p> <p>на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»</p> <p>Председатель Ю.В. Паромова <i>[подпись]</i></p> <p style="text-align: right;">« 10 » мая 2016 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Принято методическим советом</b></p> <p style="text-align: center;">Протокол № 7</p> <p style="text-align: center;">от « 1 » июля 2016 г.</p> <p>Председатель методического совета З.В. Комиссарова</p>
--	---

## Пояснительная записка

В 2016-2017 учебном году в программу междисциплинарного курса по ПМ 01.МДК 01.04 необходимо внести изменения

Изменения в рабочие программы по специальности «Лечебное дело» на 2016-17

ПМ, МДК	Изменения	Пояснения
ПМ 01.МДК 01.04 Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста	Исключить лекцию по теме 1.2. «Хронические расстройства питания» <i>20</i>	Отсутствие данных нозологических форм в МКБ 10.
	Исключить из темы 1.4 «Нарушения минерального обмена» изучение вопросов гипервитаминоза Д у детей	Введение в стандарт профилактики рахита водорастворимых препаратов, отсутствие в последние годы данных о новых случаях гипервитаминоза «Д»
	Включить в тему 1.4 «Нарушения минерального обмена» внеаудиторную работу в виде реферата по теме «Современная диагностика уровня витамина Д в крови»	Появление в клинической практике методов измерения витамина «D» и его метаболитов в крови
	Исключить Семинар №1 <i>- 2</i>	Учитывая отсутствие в практической медицине гипервитаминоза Д
	Добавить 2 Лекции в раздел II «Инфекционные болезни»	
	Тему 2.2, «Коклюш, полиомиелит, дифтерия, скарлатина, корь, краснуха» разделить на 2 лекции.	Большой объем материала не позволяет рассмотреть клинические особенности течения данных заболеваний за 2 аудиторных часа.
	Ввести отдельную лекцию по теме «Менингококковая инфекция»	Высокая значимость и тяжесть рассматриваемой патологии, многообразие клинических форм, осложнений, высокая вероятность летального исхода.

Председатель ЦМК «Лечебное  
дело» \_\_\_\_\_ Ю.В.Паромова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

№ п/п	Наименование	Содержание	Исполнитель
1	1. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2015 год.	Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2015 год. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2015 год.	Ю.В.Паромова
2	2. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2014 год.	Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2014 год. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2014 год.	Ю.В.Паромова
3	3. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2013 год.	Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2013 год. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2013 год.	Ю.В.Паромова
4	4. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2012 год.	Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2012 год. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2012 год.	Ю.В.Паромова
5	5. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2011 год.	Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2011 год. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2011 год.	Ю.В.Паромова
6	6. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2010 год.	Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2010 год. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2010 год.	Ю.В.Паромова
7	7. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2009 год.	Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2009 год. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2009 год.	Ю.В.Паромова
8	8. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2008 год.	Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2008 год. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2008 год.	Ю.В.Паромова
9	9. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2007 год.	Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2007 год. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2007 год.	Ю.В.Паромова
10	10. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2006 год.	Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2006 год. Анализ работы ЦМК «Лечебное дело» за 2006 год.	Ю.В.Паромова

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.04.  
«Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста» ПМ 01 «Диагностическая деятельность»  
3.1. Тематический план**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов МДК 01.04	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрено-распределенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Раздел I. Болезни детского возраста</b>	<b>141</b>	<b>78</b>	<b>48</b>		<b>63</b>			
1.1. – 1.2. 1.5. – 1.6.	Тема 1.1. Заболевания периода новорожденности	16	8	4		8			
1.1. – 1.2. 1.5.	Тема 1.2. Аномалии конституции в детском возрасте	11	6	4		5			
1.1. – 1.2. 1.5.	Тема 1.3. Нарушение минерального обмена у детей	12	8	4		4			
1.1. – 1.3.	Тема 1.4. Заболевания органов пищеварения у детей	12	6	4		6			
1.1. – 1.3.	Тема 1.5. Заболевания органов дыхания у детей	14	8	4		6			
1.1. – 1.2.	Тема 1.6. Заболевания органов кроветворения у детей	9	6	4		3			
1.1. – 1.5.	Тема 1.7. Заболевания органов кровообращения в детском возрасте	12	8	4		6			



1.1. – 1.3.	Тема 1.8. Заболевания органов мочевыделения у детей	9	6	4			3		
1.1. – 1.2.	Тема 1.9. Заболевания эндокринной системы у детей	12	6	4			6		
1.1. – 1.2.	Тема 1.10. Особенности аллергических заболеваний в детском возрасте	10	6	4			4		
1.1. – 1.3., 1.5.	Тема 1.11. Отравления у детей. Онкология детского возраста.	9	6	4			3		
1.1. – 1.2.	Тема 1.12. Неврозы детского возраста. Иммунодефицитные состояния у детей.	15	6	4			9		
	<b>Раздел II. Инфекционные болезни у детей</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			<b>8</b>		
1.1. – 1.2.	Тема 2.1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей	2	2	-			-		
1.1. – 1.2.	Тема 2.2. Коклюш. Полиомиелит. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	12	6	4			6		
1.1. – 1.2.	Тема 2.3. Менингококковая инфекция.	10	8	4			2		
	<b>Всего</b>	<b>165</b>	<b>94</b>	<b>56</b>			<b>71</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
	Учебная практика, часов								
	Производственная практика (концентрированно), часов								
	<b>ИТОГО</b>	<b>273</b>							<b>72</b>



3.2. Содержание обучения по МДК 01.04 «Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста» ПМ 01 «Диагностическая деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<p>1</p> <p>ПМ 01 «Диагностическая деятельность»</p> <p>Раздел I.</p>	<p>2</p> <p>МДК 01.04 «Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста»</p>	<p>3</p> <p>Теория –38 Практика -56 Сам.работа -71 (в т.ч.курс.р-20)</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.1. Заболевания периода новорожденности</p>	<p><b>Болезни детского возраста</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Асфиксия новорожденных. Клинические формы. Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, перелом ключицы, плечевой и бедренной костей, повреждения мышц, периферических нервов. Диагностика. Клиника. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клинические формы.</p>	<p>Т.- 32 Пр.- 48 Сам. р.- 63</p>	
<p>1.1.1.</p>	<p>Асфиксия новорожденных. Клинические формы. Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, перелом ключицы, плечевой и бедренной костей, повреждения мышц, периферических нервов. Диагностика. Клиника. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клинические формы.</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>1.1.2.</p>	<p>Болезни пупка. Омфалит и его формы. Этиология. Клиника. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Понятие о фунгусе. Неинфекционные заболевания кожи: опрелости, потница, склерема. Клиника. Пиодермии: везикулостулез, пузырчатка новорожденных, абсцесс, мастит. Этиология, клиника. Сепсис новорожденных. Этиология, клиника. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии: фенилкетонурия, муковисцидоз. Этиология, клиника, диагностика.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>1. Заболевания периода новорожденности: асфиксия новорожденных, ГБМ, энцефалопатия, родовые травмы. Изучение факторов риска развития заболеваний и повреждений, патогенеза. Изучение клинических форм, диагностики заболеваний новорожденных. Решение ситуационных задач. 2. Изучение этиологии, клинки при неинфекционных заболеваниях кожи и инфекционных заболеваниях кожи, пупка, грудных желез. Изучение этиологии, факторов развития, патогенеза, клинки, лабораторной диагностики сепсиса. 3. Изучение этиологических причин, клинки, патогенеза при болезни Дауна, фенилкетонурии, муковисцидозе. Скрининг-диагностика наследственных заболеваний.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Подготовить сообщение по наследственным аномалиям половых хромосом (синдромы: Клайнфельтера, Шерешевского-Тернера, трисомии). Клиника, диагностика. 2. Реферат по наследственным ферментопатиям (галактоземия, фруктоземия). Клиника, диагностика.</p>	<p>8 (4) (4)</p>	





Тема 1.2. Аномалии конституции в детском возрасте	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.2.1. Определение, этиология, симптомы экссудативно-катарального диатеза. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, клиника, диагностика. Нервно-артрический диатез. Этиология, клиника.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>1. Изучение этиологии, клинических проявлений, диагностики при острых расстройствах пищеварения. 2. Общие сведения о дистрофиях. Изучение причин развития гипотрофии, паратрофии, ожирения. Определение степени гипотрофии у детей, клинические проявления гипотрофии по степеням. 3. Изучение этиологии, патогенеза, клинической картины атопического дерматита. Кожные покраснения: гнейс, молочный струл, экзема, стропулос, почесуха. Тактика фельдшера в диагностике атопического дерматита: сбор аллергологического анамнеза, сбор обязательных и дополнительных критериев в физикальном обследовании, оценка аллергологического статуса. 4. Изучение этиологии, клинических признаков лимфатико-гипопластического диатеза. 5. Изучение этиологии, патогенеза, клинки при нервно-артрическом диатезе.</p>	6 2	2
Тема 1.3. Нарушение минерального обмена у детей	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Выписать в рабочую тетрадь: 1) методы диагностики атопического дерматита (сбор аллергологического анамнеза, физикальное обследование). 2) дифференциальную диагностику пилороспазма, пилоростеноза, адреногенитального синдрома.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.3.1. Определение, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика рахита. Причины, симптомы. Спазмофилия. Причины развития спазмофилии, скрытая и явная формы спазмофилии. Диагностика форм.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>1. Изучение этиологии, патогенеза, клинической картины рахита по степени тяжести, течению заболевания и периода заболевания. Костные изменения при рахите. 2. Изучение причин возникновения D -витаминной интоксикации. Симптомы острого и хронического гипервитаминоза D. 3. Определение, причины развития спазмофилии. Диагностика скрытой и явной формы спазмофилии,</p>	5 (2) (3) 6 2	3 2
Тема 1.4. Заболевания органов пищеварения у детей	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Реферат «Клиника и диагностика рахитоподобных заболеваний». 2. Реферат «Современная диагностика уровня витамина D в крови»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.4.1. Стоматиты, молочница. Причины заболевания. Классификация. Клинические симптомы. Пути заражения гельминтами. Клиника аскаридоза, энтеробиоза. Определение, этиология, патогенез, пути заражения, клинические симптомы при лямблиозном поражении кишечника. Определение, этиология, патогенез, клинические формы дискинезии желчевыведительной системы у детей. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина хронического гастрита.</p>	4 4 6 2	2



	<p>Определение, этиология, патогенез, клинико-эндоскопические данные язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в зависимости от стадии болезни. Диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Особенности клиники панкреатита в детском возрасте. Диагностика.</p> <p>Общие сведения об остром и хроническом дуодените, неспецифическом язвенном колите.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение клиники стоматитов у детей.</li> <li>Изучение клинических проявлений аскаридоза и энтеробиоза. Лабораторная диагностика гельминтозов. Забор материала на копрологическое исследование и энтеробиоз.</li> <li>Изучение этиологии, патогенеза, клиники дискинезии желчевыводящих путей у детей.</li> <li>Диспансерный учет при гельминтозах, ДЖВП, лямблиозе кишечника.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение этиологии, патогенеза, клиники хронического гастрита. Обследование.</li> <li>Изучение этиологии, патогенеза, клиники язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</li> <li>Тактика фельдшера в подготовке ребенка к ФГДС, УЗИ органов брюшной полости, рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки. Забор материала – кал на скрытую кровь и доставка биоматериала для лабораторного исследования. Осложнения язвенной болезни желудка. Клиника.</li> <li>Общие сведения о панкреатите, остром и хроническом дуодените, неспецифическом язвенном колите. Диагностика.</li> </ol>	4	3
<p>Тема 1.5. Заболевания органов дыхания у детей</p>	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выписать в рабочую тетрадь алгоритм действий фельдшера при подозрении на лямблиоз из учебника педиатрии – схема 1.5.</li> <li>Реферат «Клиническая картина и диагностика хронического неспецифического энтерита и колита».</li> </ol> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.5.1. Общие сведения о заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности течения заболеваний у детей раннего возраста. Определение, этиология, клиника, диагностика. Острый обструктивный бронхит, клиника.</p> <p>Определение, этиология, клиника острого ларингита. Клиника стенозирующего ларинготрахеита. Синдром ложного крупа.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация острой пневмонии у детей. Клиническая картина пневмоний в зависимости от формы, диагностика.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, клиническая картина бронхиальной астмы. Диагностика бронхиальной астмы. Особенности течения бронхиальной астмы у детей раннего возраста.</p> <p>1.5.3. <b>Семинар № 1</b> Заболевания органов дыхания у детей.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Определение ОРЗ, эпидемиология, дифференциальная диагностика заболеваний верхних дыхательных путей. Клиника острого ларингита, синдрома ложного крупа, ОРЗ. Лабораторная диагностика, забор мазков из носоглотки для лабораторного обследования. Подсчет ЧДД у детей разного возраста, осмотр зева больного, аускультация легких.</p> <p>- Изучение определения, этиологии, патогенеза, классификации острой пневмонии у детей. Клиническая картина</p>	<p>6 (2)  (4)</p> <p>8  2</p> <p>2  4</p>	<p>2</p> <p>2  3</p>



	<p>пневмоний в зависимости от формы. Диагностика пневмоний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение определения, этиологии, патогенеза бронхита у детей. Клинические отличия острого и обструктивного бронхитов.</li> <li>- Отработка студентами манипуляций по алгоритму: сбор жалоб и анамнеза жизни, проведение аускультации легких, проведение постурального дренажа, проведение оксигенотерапии, респираторно-ингаляционной терапии, Изучение определения, этиологии, патогенеза, клинической картины бронхиальной астмы. Особенности течения БА у детей раннего возраста. Диагностика БА, критерии постановки диагноза.</li> <li>- Отработка студентами: умения диагностировать БА.</li> </ul>	
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписать к занятию в рабочую тетрадь классификацию бронхиальной астмы у детей (по И.М.Воронцову).</li> <li>2. Реферат «Респираторные аллергии. Клиническая картина и диагностика».</li> </ol>	<p>6 (2) (4)</p>
	<p><b>1.6.1. Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика железодефицитной анемии. Особенности течения анемий у детей раннего возраста. «Маски» острого лейкоза у детей. Понятие о геморрагическом диатезе. Наследственные коагулопатии. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика гемофилии. Тромбоцитопеническая пурпура: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p>	<p>6 2 3</p>
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Общие сведения о трех группах анемий. Изучение определения, причин развития ЖДА. Изучение клинической картины, диагностики ЖДА.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение определения, этиологии, патогенеза, клиника гемофилии.</li> <li>- Общие сведения о тромбоцитопениях. Изучение этиологии, патогенеза, клиника идиопатической тромбоцитопенической пурпуры.</li> <li>- Отработка студентами лабораторной диагностики тромбоцитопенической пурпуры.</li> <li>- Изучение определения причин развития лейкоза, клиника.</li> <li>- Изучение этиологии, клинической картины геморрагического васкулита в зависимости от формы. Отработка студентами манипуляций: интерпретация анализов крови по теме, определение ломкости капилляров.</li> </ul>	<p>4 3</p>
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Подготовить сообщение «Клиника и диагностика тромбоцитопатии».</p>	<p>3</p>
	<p><b>1.7.1. Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие сведения о заболеваниях органов кровообращения в детском возрасте. Ревматизм. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника ревматических поражений сердца у детей: миокардиты, перикардиты, эндокардиты, панкардиты. Поражение суставов при ревматизме. Ревматические пороки сердца. Диагностика ревматизма. Врожденные пороки сердца. Классификация, клиническая картина. Диагностика, осложнения. Вегетососудистая дистония у детей. Этиология, клиника.</p>	<p>6 2 2</p>
	<p><b>1.7.2. Семинар № 2.</b></p> <p>По темам 1.6 и 1.7 Заболевания органов кровотока и кровообращения у детей.</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 1.6. Заболевания органов кровообращения у детей</p>		
<p>Тема 1.7. Заболевания органов кровообращения в детском возрасте</p>		

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

11. The eleventh part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

12. The twelfth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

13. The thirteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

14. The fourteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

15. The fifteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

16. The sixteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

17. The seventeenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

18. The eighteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

19. The nineteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

20. The twentieth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

21. The twenty-first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

22. The twenty-second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

23. The twenty-third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

24. The twenty-fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

25. The twenty-fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

26. The twenty-sixth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

27. The twenty-seventh part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

28. The twenty-eighth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

29. The twenty-ninth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

30. The thirtieth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Изучение определения, этиологии, патогенеза ревматизма. Клиника ревматических поражений сердца у детей. Внесердечные поражения при ревматизме. Диагностические критерии активного ревматизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка студентами определения степени активности процесса.</li> <li>- Изучение этиологии, клиники неревматических кардитов у детей.</li> <li>- Изучение этиологии, патогенеза, ВСД. Клиническая картина ВСД.</li> <li>- Отработка студентами манипуляций по алгоритму: измерение АД, подсчет пульса и его характеристика, чтение биохимического анализа по теме, расчет АД у детей.</li> </ul> <p>Изучение этиологии, патогенеза, классификации в зависимости от гемодинамики ВПС. Отработка постановки диагноза студентами ВПС с переполнением малого круга кровообращения, ВПС с обеднением малого круга кровообращения, ВПС с обеднением большого круга и без нарушения гемодинамики на примере решения ситуационных задач. Отработка студентами манипуляций по алгоритму: чтение ЭКГ, пальпация, аускультация, перкуссия сердца. Участвуют в снятии ЭКГ, проведение УЗИ сердца.</p>	4	3
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить план диспансеризации больного с ВСД. 2. В рабочую тетрадь к занятию выполнить графическое изображение патологического тока крови при ВПС.</p>		4 (2) (2)	
<p><b>Тема 1.8.</b> Заболевания органов мочевого выделения у детей</p>	<p><b>1.8.1.</b> Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Понятие об острой и хронической недостаточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пиелонефрит. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6 2	2
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> - Изучение этиологии, классификации, клинических синдромов острого пиелонефрита. - Отработка студентами диагностики, дифференциальной диагностики острого пиелонефрита. - Отработка студентами манипуляций; сбор жалоб с выявлением проблем пациента с заболеванием органов мочевого выделения, сбор мочи на общий анализ, по Зимницкому, Нечипоренко, Аддис-Каковского, Амбурже, на посев; проведение пробы Ребурга; интерпретация анализов крови, мочи; пальпация почек. - Изучение понятия, этиологии, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики при заболеваниях почек. - Изучение этиологии, патогенеза, различий клинической картины в зависимости от формы острого гломерулонефрита. - Отработка студентами дифференциальной диагностики. Курация больного с оформлением предварительного диагноза, плана обследования.</p>	4	3
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Выписать в рабочую тетрадь нормы анализов в обследовании пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.</p>	3	





Тема 1.9. Заболевания эндокринной системы у детей	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.9.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения сахарного диабета. Особенности течения сахарного диабета у детей грудного, дошкольного и школьного возрастов. Клиника гипергликемической и гипогликемической комы.</li> <li>- Гипотиреоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.</li> <li>- Надпочечниковая недостаточность у детей. Этиология. Клинические симптомы.</li> <li>- Нарушение роста, полового развития. Причины, симптомы.</li> </ul>	6 2	2
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение этиологии, патогенеза, клиники сахарного диабета. Особенности течения сахарного диабета в детском возрасте.</li> <li>- Курация больного по теме: обследовать и составить план лечения с учетом диеты и инсулинотерапии.</li> <li>Обработка студентами манипуляций: ведение дневника самоконтроля, провести стандартную пробу на толерантность к глюкозе, глюкозурический и гликемический профили, интерпретация анализов.</li> <li>- Проведение санитарно-просветительной работы с мамой по заболеванию ребенка в ходе деловой игры.</li> <li>- Изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики гипотиреоза и диффузного токсического зоба.</li> <li>- обработка студентами дифференциальной диагностики больных с гипотиреозом, диффузным токсическим зобом на примере решения ситуационных задач.</li> <li>- Изучение клиники эндемического зоба.</li> <li>- Изучение этиологии, клиники, при надпочечниковой недостаточности у детей путем изучения выписок из специализированных клиник пациента.</li> <li>- Нарушение роста, нарушение полового развития. Изучение причин, симптомов на примере решения ситуационных задач.</li> <li>- Обработка студентами манипуляций по алгоритму: пальпация и оценка степени увеличения щитовидной железы, рентгенологическое обследование лучезапястного сустава; антропометрия детей с оценкой уровня и гармоничности физического развития, оценка уровня биологической зрелости по зубной формуле и по вторичным половым признакам.</li> </ul>	4	3
Тема 1.10. Особенности аллергических заболеваний в детском возрасте	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить беседу для школьников по теме «Физические нагрузки при сахарном диабете»</li> <li>2. Реферат «Дифференциальная диагностика основных заболеваний, связанных с задержкой роста».</li> </ol> <p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.10.1</p> <p>Общие понятия об аллергических заболеваниях у детей. Основные аллергены (классификация), значимые в детском возрасте. Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения.</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение понятия аллергия, классификация аллергенов. Типы аллергических реакций (I-IV типов). Изучение основных клинических проявлений поражений поражения кожи (атопический дерматит, крапивница, отек Квинке); органов дыхания (аллергический ринит, бронхиальная астма); внутренних органов (пищевая аллергия, аллергическая энтеропатия); глаз (аллергический конъюнктивит) на примере решения ситуационных задач и курации больных по теме с назначением обследования.</li> </ul>	6 (2) (4) 6 2 4	2 2 3



	<p>- Отработка студентами проведения кожно-аллергических проб и их оценка, чтение ОАК у аллергологических больных.</p>		
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составить беседу с родителями ребенка, больного аллергизмом. 2. Выписать в рабочую тетрадь проведение кожно-аллергических проб и их оценку.</p>		<p>4 (3) (1)</p>	
<p>Тема 1.11. Отравления у детей. Онкология детского возраста.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.11.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные пути поступления ядов в детский организм. Особенности клиники отравлений у детей.</li> <li>- Зависимость токсического эффекта от состояния ребенка.</li> <li>- Клиника при отравлениях кислотами, щелочами, ядовитыми растениями, лекарственными веществами, средствами бытовой химии.</li> <li>- структура и причины онкопатологии у детей. Клиническая диагностика злокачественных опухолей. Лабораторно-инструментальные исследования для диагностики злокачественных опухолей у детей. Доброкачественные опухоли у детей: виды, диагностика.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение причин поступления ядов в детский организм.</li> <li>- Изучение общих и специфических симптомов отравления у детей на примере решения ситуационных задач.</li> <li>- Изучение клинической диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей у детей в ходе решения ситуационных задач.</li> </ul>	<p>6 2</p>	<p>2 3</p>
<p>Тема 1.12. Неврозы детского возраста. Иммунодефицитные состояния у детей.</p>	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Составить таблицу антидотов при различных отравлениях.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.12.1</p> <p>Современное состояние проблемы неврозов у детей. Этиология энуреза, заикания, нервного тика, лунатизма, ночных страхов. Клинические проявления неврозов детского возраста. Осложнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины иммунодефицитных состояний у детей. Классификация иммунодефицитов. Диагностические тесты обнаружения данной патологии.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение причин развития энуреза, заикания, нервного тика, ночных страхов, лунатизма у детей. Патогенез.</li> <li>- Изучение клинической картины неврозов у детей, диагностических критериев, проведение дифференциальной диагностики детей на примере решения ситуационных задач. Психологическая коррекция и психотерапия.</li> <li>- Изучение причин иммунодефицитных состояний у детей, диагностических критериев первичного и вторичного иммунодефицита.</li> </ul> <p>Курация больных с неврозами и иммунодефицитными состояниями с обоснованием диагнозов и определением тактики ведения, участие в диагностических исследованиях – РЭГ, ЭЭГ, рентгенографии черепа. Отработка умения чтения результатов исследования.</p>	<p>3 6 2</p>	<p>3 2</p>
		<p>4</p>	<p>3</p>



	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  <b>Вариант выбора:</b>  1. Составить беседу с родителями ребенка, больного с нарушением сна (речи, синдромом дефицита внимания, с гиперактивностью).  2. Составить беседу по реабилитации больного ИДС.  3. Подготовить сообщение «Современное состояние проблемы школьной дезадаптации»</p>	9 (3)  (3) (3)
<b>Раздел II.</b>	<b>Инфекционные болезни у детей</b>	Т.- 10 Пр.- 8 Сам. р.- 8
Тема 2.1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> 2.1.1. Понятие об инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Формы проявления инфекции. Признаки инфекционных болезней. Три звена эпидпроцесса.	2  2  2
Тема 2.2. Коклюш. Полиомиелит. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> 2.2.1. - Коклюш. Определение, этиология, патогенез, эпидемиология. Клиника, диагностика. - Дифтерия: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика. Специфические осложнения дифтерии: клиника, Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, клиническая картина по периодам болезни. 2.2.2. - Скарлатина – определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, осложнения. - Корь. Этиология. Патогенез. Симптом. Понятие о миттигированной кори, дифференциальная диагностика кори. - Краснуха. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика. 2.2.3. - Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика. Осложнения. - Эпидемический паротит. Эпидемиология. Симптом, дифференциальная диагностика, возможные осложнения.	6 2  2  2  2  2  2
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие № 1</b></p> - Общие сведения об коклюше, этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика. - Определение, инфекционный процесс при дифтерии. Патогенез, классификация, клиника наиболее частых клинических форм дифтерии. Клинические проявления дифтерийного крупа. Диагностика. - Изучение этиологии, патогенеза полиомиелита, клиника полиомиелита. - Определение, инфекционный процесс при скарлатине, патогенез. - Изучение клиники, диагностики скарлатины. - Определение, инфекционный процесс при кори, патогенез. Изучение клиники, диагностики. - Определение, инфекционный процесс при краснухе, патогенез. Изучение клиники, диагностики.	2  4  3
	<p style="text-align: center;"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> 1. Оформить п.10 (противоэпидемические мероприятия в очаге), экстренного извещения на полиомиелит, дифтерию, коклюш (выбор варианта). 2. Подготовить сообщение «Современное состояние проблемы инфекционной заболеваемости у детей».	6 (2)  (4)



Тема 2.3. Менингококковая инфекция		Содержание учебного материала	8
2.3.1.		- Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, менингококковой инфекции. Клиническая картина генерализованной формы менингококковой инфекции. Специфическая и серологическая диагностика инфекции.	2
2.3.2.		<b>Семинар № 1</b> по разделу II	2
		<b>Практическое занятие № 2</b> - Изучение определения, инфекционный процесс при менингококковой инфекции. Клинические формы менингококковой инфекции. Клиническая картина генерализованной формы менингококковой инфекции. - Интерпретация результатов анализа ликвора. - Выявление менингеальных симптомов, забор материала из носоглотки на менингококк в процессе проведения ролевых игр пациента и медицинского работника. Ветряная оспа. Изучение этиологии, источника заболевания, патогенеза, клиники, осложнений. Курация больных с постановкой диагноза. Эпидемический паротит. Изучение этиологии, инфекционного процесса, клиники, осложнений. Курация больных с постановкой диагноза.	4
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Выписать в рабочую тетрадь алгоритм забора материала на менингококк, показатели оценки ликвора при спинномозговой пункции.	2
		<b>Работа над курсовым проектом</b>	<b>20 часов</b>

**Темы курсовых работ по МДК 01.03 «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии»**

1. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков.
2. Восприимчивость окружающего мира новорождённым.
3. Причины рождаемости недоношенных детей, выживаемость новорождённых с очень низкой и экстремально низкой массой тела по Великоустюгскому району.
4. Диагностика артериальной гипертензии в детском возрасте.
5. Диагностика аллергических заболеваний у детей.
6. Критерии диагностики пневмонии у детей.
7. Ранняя диагностика врожденного гипотиреоза у детей.
8. Диагностика сахарного диабета I у детей.
9. Диагностика сахарного диабета II у детей.
10. Диагностика надпочечниковой недостаточности у детей.
11. Диагностика обструктивных бронхитов у детей.
12. Критерии диагностики бронхиальной астмы у детей.
13. Диагностика острого гломерулонефрита у детей.
14. Диагностика острого пиелонефрита у детей.
15. Диагностика острого цистита у детей.
16. Диагностика анемии у детей.
17. Диагностика геморрагических диатезов у детей.
18. Диагностика острых кишечных инфекций.

