

Отчет по результатам диагностики преподавателей на удовлетворенность жизнедеятельностью БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Целью диагностики являлось определение степени удовлетворенности преподавателей жизнедеятельностью колледжа и своим положением в нем.

Задачи диагностики:

- обеспечение руководства колледжа информацией, позволяющей увидеть уровни удовлетворенности преподавателей различными аспектами жизнедеятельности колледжа;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы колледжа, повышение качества педагогического труда, повышение удовлетворенности преподавателей жизнедеятельностью колледжа.

Сроки проведения: с 06 по 08 февраля 2023 года.

В исследовании применялась методика «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» (Степанов Е.Н.). Анкетирование проводилось анонимно и отражает общие результаты исследования.

В анкетировании приняли участие преподаватели, для которых данное образовательная организация является основным местом работы, в количестве 20 человек.

Показателем общей удовлетворенности педагога жизнедеятельностью в колледже является средний коэффициент, который соответствует определенному уровню. Также наряду с общей удовлетворенностью определяется, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

- организация труда (насколько преподаватель удовлетворен своей учебной нагрузкой, расписанием занятий, рабочим временем и работой ЦМК);
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (возможность повышать профессиональное мастерство, удовлетворенность методической работой, удовлетворенность своими достижениями);
- отношения с коллегами и администрацией образовательной организации (доброжелательность отношений с коллегами и руководством, поддержка со стороны коллег и руководства колледжа);
- отношения со студентами (удовлетворенность преподавателей отношением студентов к себе и к учебному предмету, взаимопонимание в контактах с классными руководителями);
- обеспечение деятельности педагога (рабочее место, оборудование, условия работы, психологический климат, удовлетворенность заработной платой).

Общий показатель удовлетворенности преподавателей жизнедеятельностью колледжа можно увидеть в таблице 1.

Показатель удовлетворенности	Количество человек	%
Высокий уровень	2	10%
Средний уровень	13	65%
Низкий уровень	5	25%

Таблица 1 – Общий показатель удовлетворенности преподавателей жизнедеятельностью колледжа

Наибольшее количество преподавателей демонстрируют высокий и средний уровень удовлетворенности жизнедеятельностью колледжа (75%). Низкий уровень удовлетворенности составляет 25 процентов. Это говорит о том, что некоторые аспекты работы в образовательной организации педагогов не устраивают. А значит, преподаватели не все довольны своей работой и положением в коллективе.

Рассмотрим показатели по каждому аспекту жизнедеятельности образовательного учреждения.

Организация труда	Количество человек	%
Высокий уровень	2	10%
Средний уровень	13	65%
Низкий уровень	5	25%

Таблица 2 – Показатель удовлетворенности организацией труда

В таблице 2 можно увидеть, что преобладает средний уровень удовлетворенности организацией труда, это говорит о том, что некоторые аспекты преподавателей не устраивают. Только 10 процентов соответствует высокому уровню удовлетворенности организацией труда. 5 человек в целом не удовлетворены организацией труда в колледже.

Реализация профессиональных качеств	Количество человек	%
Высокий уровень	7	35%
Средний уровень	10	50%
Низкий уровень	3	15%

Таблица 3 – Показатель удовлетворенности реализацией профессиональных качеств

Таблица 3 показывает, что в аспекте реализации профессиональных качеств преобладают высокий и средний уровни удовлетворенности. Это свидетельствует о том, что преподаватели в целом ощущают наличие возможности повышать свое мастерство, стремятся к личностному росту, довольны организацией методической работы, а также удовлетворены тем, что руководство замечает их достижения и успехи.

Отношения с коллегами и администрацией	Количество человек	%
Высокий уровень	2	10%
Средний уровень	15	75%

Низкий уровень	3	15%
----------------	---	-----

Таблица 4 – Показатель удовлетворенности преподавателей отношениями с коллегами и администрацией

Таблица 4 демонстрирует, что 85% преподавателей показали высокий и средний уровень удовлетворенности взаимоотношениями с руководством и коллегами. Это говорит о том, что педагоги оказывают взаимную поддержку и понимание и чувствуют доброжелательное отношение со стороны руководства колледжа.

В таблице 5 можно увидеть, что также преобладает высокий уровень удовлетворенности педагогов и в отношениях со студентами. Преподавателям комфортно в среде студентов, они удовлетворены отношением обучающихся к преподаваемым дисциплинам.

Отношения со студентами	Количество человек	%
Высокий уровень	14	70%
Средний уровень	5	25%
Низкий уровень	1	5%

Таблица 5 – Показатель удовлетворенности преподавателей отношениями со студентами

Обеспечение деятельности педагога	Количество человек	%
Высокий уровень	2	10%
Средний уровень	15	75%
Низкий уровень	3	15%

Таблица 6 – Показатель удовлетворенности обеспечением деятельности педагога

В аспекте обеспечения деятельности педагога отмечается средний и высокий уровень удовлетворенности (85%/17 чел., 15% (3 чел.) - не устраивает рабочее место, оборудование и условия работы на нем.

Также 48% преподавателей считают, что созданная в колледже система методического обеспечения способствует повышению профессионального мастерства педагога, 37% - затруднились ответить, а 15% - не согласны с утверждением.

Таким образом, результаты диагностики преподавателей на удовлетворенность жизнедеятельностью колледжа в целом демонстрируют средний уровень. Администрации колледжа необходимо обратить внимание на аспекты, в которых выявлен низкий уровень удовлетворенности преподавателей, рассмотреть причины такого показателя и по возможности провести мероприятия, направленные на улучшение жизнедеятельности колледжа в данном аспекте. Также необходимо продолжать проводить работу по тем аспектам жизнедеятельности, в которых выявлен высокий уровень удовлетворенности, для поддержания данного результата.

Февраль 2022



Томилова Н.Н., педагог-психолог