

**Департамент здравоохранения Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»**

ПРИНЯТО
Протокол Совета Учреждения
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
от «04» апреля 2017г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Великоустюгский
медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
Т.И. Шашерина
пр. №44 от «04» апреля 2017г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»**

Великий Устюг
2017

Процедура самообследования БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» проводилась на основании Федерального закона от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет по самообследованию содержит информацию об условиях реализации программ подготовки специалистов среднего звена, о результатах профессиональной подготовки обучающихся, слушателей ОПК, востребованности выпускников, достижениях обучающихся в научной, творческой, спортивной, общественной деятельности, а также анализ показателей деятельности организации по состоянию на 01.04.2017г.

Составители:

Т.И. Шашерина, директор,

З.В. Комиссарова, заместитель директора по учебной работе,

Л.В. Калинина, начальник отдела по делам молодежи,

С.И. Шепелина, заведующий отделением повышения квалификации,

Е.А.Каныгина, главный бухгалтер,

Н.И. Белозерова, главный библиотекарь,

Н.Н. Звонарева, заведующий методическим кабинетом.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Лицензия, государственная аккредитация	4
1.3. Учредитель учреждения и собственник	4
1.4. Характеристика контингента обучающихся	4
1.5. Формы обучения, специальности	5
1.6. Форма и содержание вступительных испытаний	6
1.7. Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)	6
1.8. Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе	6
1.9. Цели и задачи, решавшиеся в отчетном году	6
1.10. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	8
1.11. Наличие сайта учреждения	8
1.12. Контактная информация	8
2. Условия осуществления образовательного процесса	8
2.1. Режим работы	8
2.2. Численность студентов в расчете на одного преподавателя	11
2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец.кабинетов, лабораторий, мастерских)	11
2.4. Наличие производственной базы для прохождения практик	14
2.5. Кадровый потенциал	14
2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	18
2.7. Наличие и число мест в общежитии	19
2.8. Организация питания и медицинского обслуживания	19
2.9. Стоимость обучения	19
2.10. Характеристика и стоимость дополнительно платных образовательных услуг	19
3. Особенности образовательного процесса	20
3.1. Используемые современные образовательные технологии	20
3.2. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей	20
3.3. Основные направления воспитательной деятельности	21
3.4. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).	24
4. Результаты деятельности, качество образования	24
4.1. Результаты обучения за последние 3 года по специальности «Лечебное дело»	24
4.2. Результаты обучения за последние 3 года по специальности «Сестринское дело»	25
4.3. Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах	27
4.4. Сведения о трудоустройстве выпускников	32
4.5. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	32
5. Финансово-экономическая деятельность	33
5.1. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения	33
5.2. Выполнение государственного задания учреждению на 2016 год	34
6. Социальное, государственно-частное партнерство	34
6.1. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами	34
7. Заключение. Перспективы развития учреждения.	35
7.1. Задачи на следующий год	35
8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»	36

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Тип: бюджетное учреждение

Вид: колледж

Статус: бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Полное наименование бюджетного учреждения – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Учреждение создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти области в сфере образования и здравоохранения.

1.2. Лицензия, свидетельство о государственной аккредитации

Лицензия – Серия 35Л01 №0000705 от 27 сентября 2013 года, регистрационный №8146. Лицензия бессрочная.

Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации Серия 35А01 №0000285 от 27 мая 2014 года, регистрационный №3594. Свидетельство действительно до 27 мая 2020 года.

1.3. Учредитель учреждения и собственник

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Вологодская область.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет департамент здравоохранения Вологодской области. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет департамент имущественных отношений Вологодской области.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.10.2016 г.

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования - всего	-	208
в том числе по специальностям: «Лечебное дело»	31.02.01	28
«Сестринское дело»	34.02.01	180
на базе среднего общего образования - всего	-	78
в том числе по специальностям: «Лечебное дело»	31.02.01	78
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	-	286

Движение студентов на 01.10.2016г.

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования
Прибыло студентов - всего	8	2
в том числе:		
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	-	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	5	1
восстановлены из числа ранее отчисленных	3	1
прибыло по другим причинам	-	-
Выбыло студентов - всего	21	10
в том числе:		
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-
по болезни	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	3	1
отчислено:		
по неуспеваемости	1	-
не прошли итоговую аттестацию	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	1	-
из-за просрочки оплаты обучения	-	-
выбыло по другим причинам	9	9

В 2016 году план приема составлял 75 человек. Сформированы 3 учебные группы: по специальности «Лечебное дело» - 1 учебная группа - 23 человека на базе среднего общего образования, по специальности «Сестринское дело» - 2 учебные группы - 50 человек на базе основного общего образования.

Численность выпускников составила 18 человек по специальности «Лечебное дело», очная форма обучения.

В течение 2016 года последипломное обучение на базе учреждения прошли 169 человек, организовано и состоялось 11 циклов повышения квалификации. По специальности «Лечебное дело» - 1 цикл «Охрана здоровья сельского населения» (28 слушателей), по специальности «Сестринское дело» - 4 цикла (75 слушателей): «Сестринское дело в терапии», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринское дело в хирургии»; «Сестринское дело в психиатрии»; по специальности «Сестринское дело в педиатрии»: 1 цикл «Первичная медико-санитарная помощь детям» (12 слушателей), по специальности «Скорая и неотложная помощь» - 2 цикла (22 слушателя), обучение по программе «Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» – 3 цикла (32 слушателя).

1.5. Формы обучения, специальности

В учреждении реализуются 3 основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ): углубленной подготовки по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе основного

общего образования, углубленной подготовки по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования, базовой подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования, а также образовательные программы дополнительного профессионального образования - повышения квалификации средних медицинских работников. Обучение проводится по очной форме по основным профессиональным образовательным программам, по очно-заочной форме - по дополнительным профессиональным образовательным программам.

1.6. Форма и содержание вступительных испытаний

Проводится вступительное испытание – психологическое тестирование.

1.7. Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

Конкурса при поступлении на обучение по специальности «Лечебное дело» на базе среднего общего образования за последние три года нет. Конкурс на обучение по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования в 2014 году составил 2,3 на одно место, в 2015 году – 1,2; в 2016 году - 2 человека на место.

1.8. Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе

Количество мест на обучение за счет средств бюджета составило:

- по специальности «Лечебное дело» - 25;
- по специальности «Сестринское дело» - 50.

Количество мест для обучения на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело»-10, по специальности «Лечебное дело» - 2.

1.9. Цели и задачи деятельности учреждения в отчетном году

Цель: обеспечение высокого уровня и качества подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

1. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.
2. Развитие информационно-технических условий реализации образовательного процесса.
3. Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей(ПМ)/междисциплинарных курсов (МДК).
4. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации, учитывающей требования ФГОС СПО, ФГОС СОО, индивидуальные запросы преподавателей.
5. Создание необходимых организационно-технологических и информационно-методических условий для успешной аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории (первой и высшей).
6. Информационно-методическая поддержка научно-методической, научно-исследовательской работы педагогов.
7. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности через участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
8. Совершенствование форм и методов организации проектно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности студентов.
9. Развитие воспитательной системы учреждения.
10. Совершенствование психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
11. Развитие форм студенческого самоуправления.
12. Укрепление социального партнерства учреждения, направленного на повышение качества профессиональной подготовки обучающихся.
13. Совершенствование работы официального сайта учреждения.
14. Корректировка и дальнейшее проведение мониторинговых исследований качества образования в учреждении.

Единая методическая тема - «Формирование компетентностной модели обучения в

условиях реализации ФГОС СПО, создание условий для устойчивого развития обучающихся, творческой, научной деятельности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования профессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена».

Цели работы над единой методической темой:

1. Формирование системы управления качеством образования в условиях ФГОС СПО.
2. Удовлетворение потребностей личности и общества в подготовке конкурентоспособного специалиста среднего звена.

План работы над единой методической темой:

1. Рекомендации по выбору и формулировке проблемы исследования для цикловых методических комиссий, других методических объединений учреждения, их соответствие единой методической теме.
2. Организация семинаров, консультаций преподавателей по вопросам разработки учебно-методической документации.
3. Формирование папок методических материалов на электронном носителе в методическом кабинете.
4. Организация и проведение выставки-конкурса методических разработок по итогам работы в 2015-2016 учебном году «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО».
5. Организация и проведение тематических педагогических советов, обучающих семинаров, семинаров-практикумов, методических часов, открытых занятий/уроков.
6. Организация ежегодных отчётов педагогических работников по темам самообразования на заседаниях методических объединений учреждения.
7. Анализ результатов работы учреждения по единой методической теме на августовском педагогическом совете.

Методические проблемы:

1. Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, методов профессиональной подготовки на основе системно-деятельностного подхода.
2. Методическое обеспечение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.
3. Методическое обеспечение форм и методов контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.
4. Организация выполнения и защиты студентами индивидуальных проектов.
5. Организация выполнения и защиты курсовых, дипломных работ.

1.10. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Органами управления учреждения являются:

1. Руководитель (директор);
2. Органы самоуправления:
 - Общее собрание коллектива,
 - Совет учреждения,
 - Педагогический совет,
 - Методический совет.

В учреждении работают постоянно действующие

1.комиссии:

- комиссия по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд учреждения,
- тарификационная комиссия,
- комиссия по премированию,
- комиссия по охране труда (уполномоченный),
- комиссия по социальному страхованию (уполномоченный),
- комиссия по трудовым спорам,
- стипендиальная комиссия,
- приёмная комиссия,
- квалификационная комиссия,
- государственная экзаменационная комиссия,
- аттестационная комиссия;
- 2. Методические объединения преподавателей, классных руководителей;
- 3. Совет профилактики;
- 4. Органы студенческого самоуправления;
- 5. Первичные профсоюзные организации сотрудников и студентов учреждения.

1.11. Наличие сайта учреждения

Функционирует официальный сайт учреждения. С учетом требований Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки внесены изменения в структуру сайта. Информация о деятельности учреждения периодически обновляется. Продолжает работу группа «Великоустюгский медицинский колледж» в социальной сети «ВКонтакте».

Адрес сайта: <http://www.vumk.net>

1.12. Контактная информация

Директор - 8(81738)2-24-86

Главный бухгалтер - 8(81738)2-63-78

Заместитель директора по учебной работе - 8(81738)2-29-40

Начальник отдела по делам молодежи - 8(81738) 2-05-40

Начальник хозяйственного отдела - 8(81738)2-63-96

Заведующий методическим кабинетом - 8(81738) 2-05-44

Заведующий отделением повышения квалификации - 8(81738)2-29-40

Преподавательская, библиотека — 8(81738)2-27-30

Специалисты по кадрам, юрисконсульт — 8(81738)2-54-03

Бухгалтерия — 8(81738)2-26-82

факс: — 8(81738)2-24-86

e-mail: hippokrat-vu@yandex.ru

Сайт: <http://www.vumk.net>

Адрес: 162390, г.Великий Устюг, ул.П.Покровского, д. 2а

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса и режим работы

Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и

дополнениями;

- ФГОС СПО;

- ФГОС СОО;

- Законом Вологодской области от 17.07.2013 № 3141-03 «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области» с изменениями и дополнениями;

- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 6 июня 2013г. № 443 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- приказом Минобрнауки России от 15 марта 2013г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

-приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

-приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

-приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014г. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ»;

- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 5 апреля 1999г. № 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки от 19.12.2014 № 06-1223, 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14.07.2013 г. № 531 (ред.от 15.11.2013) «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- приказом Минобрнауки России от 9 апреля 2015г. № 380 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 4 июля 2013г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- приказом Минобрнауки России от 27.04. 2015г. № 432 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 15 октября 2013г. № 1186»;

- приказом Минобрнауки России от 05.04. 2013г. № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 13.06. 2013г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- приказом Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010г. № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08»

- перечнем укрупненных групп специальностей по направлениям подготовки среднего профессионального образования;

- постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществления мониторинга системы образования»;

- другими нормативно-правовыми документами, учебными планами и графиком учебного процесса, локальными актами учреждения.

Учебные занятия проводились в одну смену в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, допускалась реализация учебных часов в вечернее время (после 16 часов). Это обусловлено занятостью преподавателей, работающих по гражданско-правовым договорам, по основному месту работы. Объем учебной нагрузки (максимальная и аудиторная, продолжительность академического часа и перерывов между занятиями) соответствовал требованиям ФГОС СПО/ ФГОС СОО и СанПиНа. Расписание учебных занятий разрабатывалось на семестр, корректировалось еженедельно.

В графиках учебного процесса при изучении ПМ предусмотрен блочный метод организации учебного процесса с целью более равномерной нагрузки на преподавателей ПМ и с целью более качественной организации учебной и производственной практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ». Изучение ПМ –концентрировано, заканчивается сдачей экзамена квалификационного на освоение отдельного вида профессиональной деятельности сразу после прохождения производственной практики.

Все виды практического обучения студентов организовывались и проводились в соответствии с Положением о практическом обучении на базе медицинских организаций согласно приказам. С каждой медицинской организацией заключен двухсторонний договор об организации практической подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса на отделении повышения квалификации осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным образовательным программам»;

- приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 года №982-н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

- приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- письмом Минобрнауки РФ, департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 9 октября 2013г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

- дополнительными профессиональными программами;

- планом работы на календарный год.

В сентябре 2016 года составлен план-график курсов повышения квалификации, согласован с медицинскими организациями области. В отчетном году организация последипломного обучения осуществлялась по очно-заочной форме. При реализации часов очной формы обучения предусмотрены лекции и практические занятия. Учебные занятия проводились в одну смену в соответствии с расписанием, которое составлялось еженедельно. Теоретические занятия курсов повышения квалификации проводились на базе колледжа, практические - в кабинетах доклинической практики учреждения и на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

2.2. Численность студентов в расчете на одного преподавателя

Численность студентов в расчете на 1 штатного преподавателя по состоянию на 01.10.2016г. составляет 17,87.

2.3. Учебно-материальная база (наличие спец.кабинетов, лабораторий, мастерских, ТСО, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, библиотечный фонд, учебно-методическое обеспечение ОПОП)

Для осуществления учебного процесса на базе учреждения функционируют 18 учебных кабинетов, в т. ч. 9 кабинетов по ПМ/МДК, 3 кабинета по общепрофессиональным дисциплинам, 2 кабинета по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, 2 кабинета по общеобразовательным дисциплинам, 1 лекционный кабинет на 60 посадочных мест с мультимедийной установкой, 1 компьютерный класс на 11 персональных компьютеров (ПК) с локальной сетью и доступом в интернет, актовый зал с мультимедийным оборудованием, спортивный зал. В учреждении имеется библиотека с читальным залом.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (информация из статистического отчета по форме №СПО-2 за 2016г. на 01.01.2017г.)

Наименование показателей	№	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотек, мест	01	20
В том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
Из них с доступом к интернету	03	3
Число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	04	337
из них обучающиеся в организации	05	298
Число посетителей человек	06	5364
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	07	265
выдано справок, единиц	08	726
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1; нет-0)	09	1

Доступа через Интернет к электронному каталогу	10	0
Доступа через Интернет	11	0

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда- (всего сумма 08-11)	01	22	0	14867	6314	5419
Из него литература:	02	22	0	4835	4472	3726
учебная						
в том числе обязательная	03	22	0	4053	3189	2598
учебно-методическая литература	04	0	0	0	0	0
в том числе обязательная учебно-методическая	05	0	0	0	0	0
художественная литература	06	0	0	4880	617	584
научная	07	0	0	309	576	576
Из строки 01: печатные документы	08	22	0	14827	6291	5396
аудиовизуальные материалы	09	0	0	37	0	0
документы на микроформах	10	0	0	0	0	
электронные документы	11	0	0	3	23	23

На 2015-2016 учебный год подписка составила 8 наименований отраслевых периодических изданий по профилю подготовки кадров.

Обеспеченность образовательного процесса обязательной учебной литературой составляет по специальности «Лечебное дело» - 0,8; по специальности «Сестринское дело» – 0,7. Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими изданиями на 100 обучающихся составляет 45 экземпляров, периодическими - 5,2 экземпляра. Укомплектованность фондов библиотеки печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет по специальности «Лечебное дело», составляет 78,1 %, «Сестринское дело» -73,6 %. Укомплектованность фондов библиотеки печатными и/или электронными изданиями дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет, - 0%.

Удельный вес учебных кабинетов учреждения, оснащенных информационно-техническими средствами составляет 83,3 %, в том числе оснащено компьютерами и мультимедийными проекторами, современными телевизорами 33,3 %; телевизорами, DVD, видеомагнитофонами- 44,4 %.

Обеспеченность кабинетами по обеим специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО составляет 100%. Все учебные кабинеты оснащены материально-техническими средствами обучения, необходимыми для осуществления образовательного процесса, продолжают укомплектовываться. Каждый учебный кабинет имеет паспорт.

Для проведения практических занятий и учебной практики в колледже имеются 8 кабинетов доклинической практики. По результатам аттестации рабочих мест в кабинетах доклинической практики рабочие места признаны как «хорошие». За 12-тью из 18-ти (66,6 %) учебными кабинетами закреплены заведующие.

Кроме того, для проведения практических занятий и учебной практики задействованы все структурные подразделения БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», БУЗ ВО «ВОПНД №2», БУЗ ВО «ВОПТД №3». Условия для проведения учебной практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» удовлетворительные: выделена и оборудована учебная комната в хирургическом отделении, в остальных структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» для занятий со студентами используются приспособленные помещения.

Общая площадь помещений учебного корпуса составляет 3179,3 кв.м., в т.ч. учебная – 950 кв.м. Обеспеченность учебной площадью на 1 студента на 01.10.2016г. составила (в м²): 3,32 кв.м. Материально-техническая база позволяет проводить все виды практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами учреждения и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Продолжена работа по пополнению банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней. В учреждении имеется справочно-правовая система «Консультант +».

Разработаны локальные акты:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», углубленной подготовки, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки;

- Положение об организации работы по профилактике неуспеваемости обучающихся в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

- Положение о выпускной квалификационной работе студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

- Положение о дифференцированном зачете по итогам ОПОП, итогам преддипломной практики выпускников БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки;

- Положение о дифференцированном зачете по итогам освоения ОПОП, итогам преддипломной практики выпускников БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», углубленной подготовки;

- Положение об индивидуальном проекте студента БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

- Положение о библиотеке БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

- Правила пользования библиотекой БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

- Положение о волонтерском отряде БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

- Положение о постановке на внутренний учет и снятии с внутреннего учета студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Переработаны локальные акты:

- Положение о студенческом общежитии БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

- Положение о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

В учреждении разработаны 5 основных профессиональных образовательных программ: 4 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», 1 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и одна основная программа профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (объем 144 часа). Программы имеют

внешнюю содержательную экспертизу.

В отчетном году внесены изменения в рабочий учебный план по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования: дополнительная учебная дисциплина «Методика учебы, основы проектной деятельности» заменена на дисциплину «Основы проектной деятельности» в связи с тем, что раздел данной дисциплины «Методика учебы» перенесен на второй год обучения по данной специальности. Это обусловлено актуальностью более детального изучения основ проектной деятельности.

Разработаны программы по 14 общеобразовательным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Внесены изменения в 13 рабочих программ дисциплин, ПМ/МДК, в том числе в 7 рабочих программ по специальности «Лечебное дело», в 6 - по специальности «Сестринское дело».

В соответствии с планами преподавателями продолжена работа по составлению программ промежуточной аттестации, формированию контрольно-измерительных материалов, комплексов оценочных средств, материалов для организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по обеим специальностям.

Разработаны и утверждены 8 дополнительных профессиональных образовательных программ: «Охрана здоровья сельского населения», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в терапии», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья женщин», «Скорая и неотложная медицинская помощь», «Охрана здоровья детей и подростков», «Первичная медико-профилактическая помощь населению». Активизировалась работа преподавателей по учебно-методическому обеспечению реализуемых в учреждении дополнительных профессиональных образовательных программ.

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практик

Организация и проведение производственной практики осуществлялось в медицинских организациях Вологодской и Архангельской областей.

Со всеми медицинскими организациями заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена. На каждую медицинскую организацию имеется паспорт. В течение учебного года паспорта обновлены.

2.5. Кадровый потенциал

Учебный процесс в 2016-2017 учебном году обеспечивается 46 преподавателями, в том числе штатными преподавателями и внутренними совместителями 22 (47,8 %), преподавателями, работающими по гражданско-правовым договорам 24 (52,2 %). В сопровождении образовательного процесса участвуют воспитатель общежития и педагог-психолог.

Количество и удельный вес преподавателей по специальности «Лечебное дело» - 38 (82,6%), в том числе:

штатных и внутренних совместителей - 21 (55,3 %);

преподавателей, работающих по гражданско-правовым договорам - 17 (44,7 %).

Количество и удельный вес преподавателей по специальности «Сестринское дело» - 33(71,7%), в том числе:

штатных и внутренних совместителей - 18 (54,5 %);

преподавателей, работающих по гражданско-правовым договорам (ГПД) - 15 (45,5 %).

Количество и удельный вес педагогических работников/ преподавателей с высшим образованием всего 40 (83,3 %)/ 39 (84,8 %), в том числе штатных и внутренних совместителей- 19 (86,4 %).

Удельный вес педагогических работников/ преподавателей с учетом внутренних совместителей с первой квалификационной категорией - 8 (17,4%) / 8 (17,4%). В 2015-2016 учебном году аттестовано на первую квалификационную категорию 4 педагогических работника (А.М.Долгодворова, З.В.Комиссарова, М.Н.Зорина, Е.В.Редькина, педагог-психолог, Т.В.Чешкова).

Удельный вес педагогических работников/ преподавателей с учетом внутренних совместителей с высшей квалификационной категорией - 3(6,4%) / 2 (4,3 %). В 2015-2016 учебном году аттестацию на высшую категорию прошел 1 преподаватель - Н.В.Анисимова.

Количество и удельный вес педагогических работников/преподавателей с учетом

внутренних совместителей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности - 14 (30,4%)/14 (30,4% от общего числа преподавателей). В 2015-2016 учебном году аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 4 преподавателя (Т.В.Чешкова, Н.С.Мохнаткин, Л.Ю.Фалевская, Н.А.Терентьева, а также начальник отдела по делам молодежи Л.В.Калинина, в 1 семестре 2016-2017 учебного года - 3 преподавателя (С.И.Шепелина, Т.Ю.Мохнаткина, Д.Ю.Саблин).

Не имеют квалификационных категорий, не прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности с учетом внутренних совместителей:

всего - 22 преподавателя (47,8 % от общего количества преподавателей), из них штатные – 7(31,8% от количества штатных преподавателей), преподаватели, работающие на условиях ГПД -15 преподавателей.

Удельный вес учебной нагрузки, обеспечиваемый:

- штатными преподавателями с учетом внутренних совместителей: по специальности «Лечебное дело» - 71,6 %, по специальности «Сестринское дело» - 52 %;

Возрастной состав штатных преподавателей с учетом внутренних совместителей: до 30 лет - 7 чел.; с 30 до 40 лет - 7 чел.; с 40 до 50 лет - 2 чел.; с 50 до 60 лет - 4 чел.; старше 60 лет- 2 чел. В возрасте до 50 лет -16 штатных преподавателей (72,7 %).

Образовательный процесс по реализации дополнительных профессиональных программ образования в 2016 году осуществлялся 26 преподавателями, в том числе штатными преподавателями – 7 человек, с почасовой оплатой труда 19 преподавателей; с высшим образованием 23 преподавателя (88,5 %), с высшей квалификационной категорией - 10 преподавателей (38,5%).

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам, ПМ/МДК.

Дополнительное профессиональное образование сотрудников учреждения в отчетном году осуществлялось через курсы повышения квалификации, в т.ч. стажировку.

Подлежало повышению квалификации, в том числе в форме стажировки, в 2015-2016 учебном году: административных работников – 1, педагогических работников –16. Прошли курсы повышения квалификации: 11 (заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, преподаватели), стажировку – 5. Не прошел повышение квалификации заведующий отделением повышения квалификации.

Подлежало повышению квалификации, в том числе в форме стажировки, в первом семестре 2016-2017 учебного года: административных работников – нет, педагогических работников – 4. Прошли повышение квалификации – 5 педагогических работников, из них курсы повышения квалификации – 1 преподаватель (Е.В.Ветюков), стажировку - 4 педагогических работника (Н.В.Анисимова, С.В.Николаева, А.М.Долгодворова, З.В.Комиссарова).

Количество и удельный вес педагогических работников с учетом внутренних совместителей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года –27 (58,7%).

Количество и удельный вес преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года – 9 чел.(40,9 % от количества штатных преподавателей профессионального цикла).

Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям – нет (0%).

План повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2015-2016 учебных годах выполнен на 100 %.

В учреждении традиционно используются формы методической работы, направленные на повышение профессиональной компетентности преподавателей.

В январе 2017 года состоялись Педагогические чтения по теме «Современные подходы к повышению качества подготовки специалистов среднего звена для системы здравоохранения».

Повышению профессионального мастерства, обобщению опыта, его распространению содействуют организация и проведение открытых учебных и внеклассных занятий, а также взаимопосещения учебных занятий коллег. План проведения открытых занятий

/внеклассных мероприятий в 2015-2016 учебном году, первом семестре 2016-2017 учебного года не выполнен.

В декабре 2016 года подведены итоги конкурса методических разработок преподавателей «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО». Победители в четырех номинациях награждены дипломами, все участники получили сертификаты.

Для молодых и (или) начинающих преподавателей на уровне цикловых методических комиссий, методического кабинета организуются индивидуальные занятия, консультации.

В течение 2015-2016 учебного года 15 педагогических работников (29,4%)/12 штатных преподавателей (52,2%), 1 руководитель структурного подразделения Л.В.Калинина приняли участие в мероприятиях разного уровня:

в 7 конкурсах:

- Всероссийском творческом конкурсе педагогов «Урок XXI века», ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г.Тотьма-г.Вологда,

- Всероссийском фестивале педагогических идей, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г.Тотьма-г.Вологда,

- Российском межрегиональном конкурсе педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее», ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г.Тотьма-г.Вологда,

- Российском межрегиональном конкурсе компьютерных учебно-методических презентаций педагогов, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г.Тотьма-г.Вологда,

- областном конкурсе методических разработок педагогов по гражданскому образованию в рамках акции «Я – гражданин Российской Федерации», АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда,

- областном конкурсе развивающих и профилактических программ «Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде», АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда,

- Всероссийском открытом конкурсе «Среднее профессиональное образование - 2015», теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование», г. Москва.

в 7 конференциях (очно и дистанционно):

- преподаватели профессионального цикла Т.Ю. Мохнаткина, Д.Ю.Саблин, С.В.Николаева под руководством Ю.В.Паромовой принимали участие в онлайн-семинарах, организуемых Координационным советом по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения РФ, онлайн-конференциях, организуемых кафедрой пульмонологии ГБОУ ВПО «РМАПО» МЗ РФ, Санкт-Петербургским отделением «Союза педиатров России»,

- V Войно-Ясенецких чтениях, СГМУ, г.Архангельск,

- IX научно-практической конференции «Воронцовские чтения. Санкт-Петербург - 2016», Санкт-Петербургское отделение «Союз педиатров России»,

- XV научно-практической конференции «Фармакотерапия болезней органов дыхания с позиций доказательной медицины», ГБОУ ВПО «РМАПО» МЗ РФ,

- VII научно-практической конференции «Сахарный диабет 2 типа и метаболический синдром», ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет им.А.И.Евдокимова»,

- научно-практической конференции «Актуальные вопросы неврологии, терапии и инфектологии», ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница»,

- X Булдаковских (педагогических) чтениях с международным участием «Современные образовательные технологии: от теории к практике», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», г. Великий Устюг,

- XII межрайонной конференции по духовно-нравственному воспитанию «Образ учителя в духовно-нравственном формировании личности ребенка», БОУ КМР ВО «Алешинская основная общеобразовательная школа», Кирилловский район, пос.Шиндалово,

в 4 –х семинарах, онлайн-семинарах, вебинарах:

- обучающем семинаре «Патриотическое воспитание молодежи», МБУ «Молодежный центр «Авангард», г. Великий Устюг,
- онлайн-семинарах: «Внезапная сердечная смерть», «Бессонница: причины, диагностика, лечение, профилактика»,
- вебинаре «Формирование компонентов содержания образования в курсе ЭСГМ с использованием новых педагогических технологий», ООО «Дрофа», г. Москва.

Материалы для участия в конкурсах, конференциях муниципального, межрегионального уровня подготовлены 9-тью преподавателями, из них: ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин – 4 преподавателями (Н.М.Батаковой, Т.В.Чешковой, Н.Н.Звонаревой, Е.А.Ветюковым), ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» - 4 преподавателями (Н.В.Анисимовой, А.М.Долгодворовой, М.Н.Зориной, С.И.Николаевой), ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» - 1 преподавателем Д.Ю.Саблиным.

Показатели научной и методической активности преподавателей за 2015-2016 учебный год:

- численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциация, в общей численности педагогических работников – нет/0%,
- количество разработанных, учебников, в том числе в электронном виде – нет,
- количество разработанных преподавателями авторских учебных программ – нет,
- численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в региональных, областных, муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.(человек/%) – 15 (29,4%),
- численность/удельный вес численности штатных преподавателей, участвующих в региональных, областных, муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.(человек/%) - 12 (52,2%) ,
- наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях) – 1 (Анисимова Н.В),
- наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических, методических и научных изданиях (в том числе в электронных изданиях) – нет,
- наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях) – нет,
- наличие изданных учебников – нет.

Для выявления запросов педагогов, их достижений и затруднений в профессиональной деятельности методическим кабинетом в мае-июне 2016 года проведены диагностические исследования.

С 01.09. 2016г. по 01.04.2017г. педагогические работники пряли участие в областном конкурсе методических разработок «Здоровье и безопасность в образовании» в номинации «Практика работы по формированию здорового и безопасного образа жизни в профессиональных образовательных организациях (ноябрь 2016г.), областном заочном конкурсе «Вологодская область – душа русского севера» (декабрь 2016г.), XIII межрайонной конференции по духовно-нравственному воспитанию «Духовное воспитание – основа развития личности» (декабрь 2016г.), Российском межрегиональном конкурсе педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» (январь 2017г.), XI Булдаковских (педагогических) чтениях «Практические аспекты стандартизации образования» (февраль 2017г.), II районном конкурсе «Мастерская учителя» (февраль 2017г.).

Методическая разработка урока химии для студентов 1 курса с использованием исследовательской технологии, подготовленная Е.А. Ветюковым, опубликована в 9 выпуске Российского научно-методического ежегодника «Региональное образование: взгляд в будущее» (декабрь 2016г.).

Материалы для участия в конкурсах, конференциях, педагогических чтениях

межрайонного, регионального, межрегионального, всероссийского уровня в течение 2016-2017 учебного года подготовлены 7-ью преподавателями, в т.ч.: ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин – 5 преподавателями (Н.М.Батаковой, Т.В.Чешковой, Е.А.Ветюковым, С.Г.Пономаревым, Ю.В.Бушковской), ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» - 2 преподавателями (С.В.Жерихиной, С.В.Николаевой).

Преподаватели ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин принимают активное участие в мероприятиях МБУ «ИМЦ» г. Великого Устюга.

Поощрения сотрудников учреждения в течение 2015-2016 учебного года:

- Почетная грамота Министерства здравоохранения – 1 (З.В.Комиссарова).

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В течение отчетного периода психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось педагогами-психологами, классными руководителями учебных групп, воспитателями общежития, начальником отдела по делам молодежи.

Работа психологической службы велась в соответствии с годовым планом по следующим направлениям: психодиагностическое, организационно-педагогическое; коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, профилактическое, методическое.

Психодиагностическое направление представлено: вступительным психологическим испытанием, психодиагностикой студентов первого курса с целью выявления проблем адаптации и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, психодиагностикой студентов учреждения с целью выявления динамики удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения и проблем конкурентоспособности, психодиагностикой психологического климата в студенческих коллективах, анкетированием студентов на выявление причин неуспеваемости, удовлетворенности воспитательной работой; анкетированием преподавателей на оценку удовлетворенности образовательным процессом, психодиагностикой сформированности ценностных ориентаций студентов, оценкой деятельности педагога глазами студента (Булатова С.А., Мохнаткина Т.Ю., Саблин Д.Ю., Тухватуллина Е.А., Шепелина С.И.), повторной психодиагностикой по итогам сопровождения студентов, анкетированием выпускников.

Продолжались коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия по следующим разработанным программам: «Психологическое содействие успешной профессиональной адаптации» (для первокурсников) – реализуется во всех четырех группах, «Путь к успеху» (для выпускников в период подготовки к Государственной итоговой аттестации (ГИА) – реализована полностью, «Формирование ценностных ориентаций у студентов медицинского колледжа» – частично реализована в группах 2 и 3 курса, «Формирование психологического здоровья у студентов медицинского колледжа» - реализуется во всех учебных группах.

Просветительская деятельность представлена выступлением на тему «Развитие коммуникативных компетенций студентов медицинского колледжа» на педагогических чтениях в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», а также на XI Булдаковских (педагогических) чтениях в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Консультативная деятельность представлена индивидуальными и групповыми консультациями для всех субъектов образовательной деятельности в соответствии с планом работы кабинета. Всего за данный период было проведено 223 консультации (со студентами, воспитателем общежития, администрацией колледжа и преподавателями) по вопросам межличностных взаимоотношений и коррекции негативных фактов в студенческой среде.

Профилактическая деятельность реализовывалась в следующих мероприятиях: проведение бесед со студентами и их родителями с целью повышения уровня

психологического здоровья обратившихся, в индивидуальных беседах по профилактике девиантного поведения у лиц юношеского возраста, в участии заседаний Совета профилактики по работе со студентами «группы риска», в проведении психолого-медико-педагогического консилиума колледжа по теме «Выявление проблем адаптации студентов 1 курса. Определение направлений сопровождения первокурсников».

Методическая деятельность представлена: подбором и расширением базы психодиагностических методик, разработкой и представлением на областном конкурсе развивающих и профилактических программ мастер-класса для родителей «Выявление и коррекция проблем студентов с девиантным поведением».

2.7. Наличие и число мест в общежитии

Для проживания обучающихся имеется благоустроенное секционного типа общежитие на 150 мест. Места для проживания предоставляются всем нуждающимся студентам.

2.8. Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания обучающихся в учреждении работает столовая, для оказания медицинской помощи – здравпункт.

2.9. Стоимость обучения

Основные профессиональные образовательные программы в отдельных случаях реализуются на договорной основе с оплатой стоимости обучения:

- Лечебное дело:
 - основное общее образование (4 г. 10 мес.) - 35 тыс. руб. за год обучения;
 - среднее общее образование (3 г. 10 мес.) – 35 тыс. руб. за год обучения.
- Сестринское дело:
 - основное общее образование (3 г. 10 мес.) – 35 тыс. руб. за год обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы реализуются на договорной основе с оплатой стоимости обучения.

№ п/п	Наименование цикла усовершенствования	Продолжительность цикла (час.)	Стоимость обучения одного специалиста (тыс. руб.)
1.	Охрана здоровья сельского населения	288	9,5
2.	Скорая и неотложная медицинская помощь	216	6,5
3.	Сестринское дело в терапии	144	5,5
4.	Сестринское дело в хирургии	144	5,5
5.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	5,5
6.	Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств	36	3,3

2.10. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги в отчетный период не предоставлялись.

Выводы:

1. В целом учебно-материальная база учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО/ ФГОС СОО и обеспечивает возможность реализации образовательных программ по обеим специальностям.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО/ФГОС СОО по циклам дисциплин составляет: ООД-95%, ОГСЭ – 80%, ЕН – 85%, ОПД – 78%, профессионального цикла по специальностям «Лечебное дело» - 80%, «Сестринское дело» - 94%.

3. Необходимо продолжить работу по информатизации образовательного процесса и совершенствованию условий проведения учебных и производственных практик.

4. Информация о деятельности учреждения на официальном сайте обновляется регулярно.

5. Обеспеченность образовательного процесса обязательной учебной литературой не соответствует требованиям ФГОС СПО/ФГОС СОО.

6. Обеспеченность дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов учебными пособиями и другими обучающими (дидактическими) материалами, в том числе в электронном виде, для организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по обеим специальностям недостаточная.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО/ФГОС СОО.

8. Активизировалось участие педагогических работников в мероприятиях регионального, межрегионального уровня.

9. В учреждении постоянно осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

10. Созданы необходимые условия для проживания, питания обучающихся.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Используемые современные образовательные технологии

Одним из направлений методического совершенствования образовательного процесса является изучение и внедрение в образовательный процесс современных средств обучения, педагогических технологий.

Виды педагогических технологий, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Вид образовательных технологий
1.	Педагогика сотрудничества
2.	Игровые технологии
3.	Технология проблемного обучения
4.	Технология уровневой дифференциации
5.	Технология групповой деятельности
6.	Здоровьесберегающие технологии
7.	Информационно-коммуникационные технологии
8.	Исследовательские методы в обучении
9.	Технология проектной деятельности
10.	Метод дискуссий
11.	Коллективный способ обучения
12.	Воспитательная технология. Технология (методы) воспитания духовной культуры молодого поколения
13.	Воспитательная технология. Коллективное творческое дело
14.	Воспитательная технология. Диалог «педагог-воспитанник»
15.	Воспитательная технология. Технология «Информационное зеркало»
16.	Воспитательная технология. Технологии «Авансирование личности»
17.	Воспитательная технология. Технология выбора
18.	Воспитательная технология. Технология «Интересная деятельность»
19.	Воспитательная технология. Технология поддержки

3.2. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Создание системы управления качеством образования рассматривается в учреждении как оптимальное условие формирования конкурентоспособного специалиста. Основными

целями формирования системы управления качеством образования специалиста является:

- формирование гибкой системы управления качеством образования, позволяющей проявлять творческие способности и потенциал всем участникам педагогического процесса;
- подготовка специалиста, соответствующего требованиям ФГОС СПО и модели выпускника колледжа.

Объектами мониторинга является образовательная среда (условия), образовательный процесс (содержание), результаты образовательного процесса.

Оценка качества образования в учреждении осуществляется на основе Положения о формировании системы управления качеством образования.

3.3. Основные направления воспитательной деятельности

Структурным подразделением, ответственным за организацию и координацию воспитательной работы в учреждении, является отдел по делам молодёжи, в состав которого входят: главный библиотекарь, 2 педагога-психолога (с сентября 2016 года – 1 педагог-психолог), 2 воспитателя общежития (с сентября 2016 года – 1 воспитатель). Общее руководство осуществляется начальником отдела.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с планом воспитательной работы учреждения, планами воспитательной работы классных руководителей, воспитателя общежития, педагога-психолога и проводится в аудиторное и в неаудиторное время.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования организации воспитательного процесса в учреждении работает методическое объединение классных руководителей.

В 2016 году проведены 5 заседаний методического объединения, на которые выносились вопросы, связанные с ведением портфолио обучающихся, работа с неуспевающими студентами, профилактики негативных явлений в молодежной среде.

В целях распространения передового опыта организации воспитательного процесса, выявления и поощрения ответственно и творчески работающих классных руководителей в учреждении традиционно проводится конкурс «Классный руководитель года». По итогам конкурса за 2015-2016 учебный год победителем признан Ветюков Е.А., классный руководитель 1ВС группы.

Определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности: личностно-профессиональное, духовно – нравственное, гражданско – патриотическое, здоровьесберегающее.

Личностно-профессиональное воспитание включает в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержку профессионального выбора и формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

В отчетный период студенты учреждения организовали и провели 3 мероприятия по здоровому образу жизни для воспитанников БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», 9 лекций по медицинской тематике в образовательных учреждениях города. Активно работали в данном направлении студенты 1АС, 1БС, 3АС групп, индивидуальный вклад внес Шалашов Д., студент 3БФ группы.

Для формирования у студентов устойчивого интереса к учебной и профессиональной деятельности в учреждении ежегодно проводятся конкурсы: «Студент года», «Лучшая студенческая группа».

Победителями конкурса «Студент года» по итогам 2015-2016 учебного года признаны: в номинации «Лучший в учебе» - Митин Р., 1Ф группа, в номинации «Лучший активист» - Росляков Д., 3БС группа, в номинации «Лучший бригадир» - Аленьевская Д., 3Ф группа, в номинации «Лучший спортсмен» - Полукарова В., 2БФ группа, в номинации «Лучшая староста» - Крючкова Л., 3Ф группа. Абсолютным победителем конкурса «Студент года» признан Корепин Л., 3Ф группа.

Победителем конкурса «Лучшая студенческая группа» по специальности «Лечебное дело» конкурсной комиссией признана 4Ф группа (классный руководитель Калинина Л.В., староста – Бабкина Ю.), по специальности «Сестринское дело» - 3БС группа (классный руководитель Анисимова Н.В., староста – Росляков Д.)

С целью формирования у студентов профессионального интереса, повышения

престижа и привлекательности медицинской профессии в учреждении проходит первый этап областного конкурса «Лучший студент года». В текущем учебном году его участниками стали 5 студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело». Селякова С., Просужих Н.- победители первого этапа областного конкурса - приняли участие во втором этапе конкурса в г. Вологде.

Для студентов выпускных учебных групп было проведено 5 встреч с работодателями.

Составляющей частью воспитательного процесса является профориентационная работа среди обучающихся общеобразовательных школ. В отчетный период в учреждении состоялись 3 мероприятия - «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов. В октябре 2016 года студенты учреждения приняли участие в районной «Ярмарке профессий», на которой присутствовали 273 выпускника школ г. Великого Устюга и Великоустюгского района. Информация для абитуриентов распространялась через буклеты и сайт учреждения.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих задатков, способностей и талантов. Студенты учреждения являются постоянными участниками городских социально-значимых мероприятий: праздничный концерт в БУ СО ВМР «Специальный дом для одиноких престарелых (Дом ветеранов)», «Рождественский бал», благотворительный концерт «Поможем вместе», праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника, экологическая акция «Сделаем!».

В учреждении ведет свою работу волонтерский отряд «Милосердие» (председатель – Слободянюк Е., 3 АФ гр.). Численный состав отряда - 40 человек. В 2016 году волонтеры организовали 3 акции, в которых приняли участие студенты и преподаватели учреждения: «Подари игрушку детям», «Новогодняя лавка радостей», «День добрых подарков». Проводилась работа с воспитанниками БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». За отчетный период было проведено 6 мероприятий (День здоровья, веселые старты, час профориентации и др.). В апреле 2016 года отряд «Милосердие» включился в работу по оказанию помощи по приборке территорий жилых домов и улиц, пострадавших от паводка. В мае 2016 года волонтерскому отряду «Милосердие» было вручено Благодарственное письмо управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Великоустюгского муниципального района за осуществление волонтерской деятельности и помощи людям, пострадавшим от весеннего паводка 2016 года.

В учреждении сложились свои условия для патриотического воспитания. Приоритетными формами работы по патриотическому воспитанию продолжают оставаться акции и творческие мероприятия. За отчетный период в колледже было проведено 13 мероприятий патриотической тематики: акция «Подарок солдату», конкурс вокального мастерства «Память, которой не будет конца», интеллектуально-творческая викторина «Поклонимся великим тем годам...», акция «Кораблик Победы», литературная гостиная «Война - печальнее нет слова» и др.

Студенты учреждения являлись активными участниками городских патриотических акций: «Поклонимся солдатам», «Дерево Победы», «Рекорды Победы», «Свеча памяти». В мае 2016 года 5 студентов колледжа стали участниками шествия «Бессмертного полка». Традиционно прошел митинг на воинском кладбище.

Студенты принимают активное участие в жизни г. Великого Устюга: ежегодно проводится уборка городского стадиона, парка культуры и отдыха имени М.М. Булдакова, ведется шефство над воинским кладбищем.

С целью развития лидерских компетенций, приобретения новых знаний, знакомства с успешным опытом реализации молодежных проектов лидеры студенческого актива учреждения участвовали в 9 областных и межрегиональных образовательных курсах и семинарах. В августе 2016 года Рябова К., студентка 2АФ группы, приняла участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязме» - смена «Молодые руководители социальных НКО и проектов».

По инициативе лидерского актива в учреждении были реализованы четыре проекта: «Поход выходного дня», «Полезный выходной», студенческая газета «ВУМКа», «День

самоуправления». Представители совета актива в течение учебного года включались в состав экспертных комиссий на конкурсных мероприятиях.

В учреждении проходит работа по профилактике правонарушений среди студентов. В целях правового воспитания сотрудниками ОВД по Великоустюгскому району были проведены 3 профилактические беседы со студентами на темы: «Административная и уголовная ответственность», «Правила дорожного движения», «Профилактика правонарушений». Профилактика правонарушений ведется системно, постоянно проводится индивидуальная работа со студентами, относящимися к «группе риска». На внешнем учете состоят 2 студента учреждения.

Здоровьесберегающая деятельность направлена на формирование у студентов культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек.

Работа по профилактике асоциальных явлений ведется через участие студентов в мероприятиях по здоровому образу жизни. По данной тематике в учреждении проведено 4 мероприятия: первенство колледжа по кроссу, «Веселые старты: «Лечебное дело» - «Сестринское дело», фотоконкурс «Мой здоровый образ жизни», «День здоровья».

Студенты учреждения приняли участие в 7 городских и районных соревнованиях, в которых завоевали четыре призовых места: первенство города по волейболу среди ССУЗов (девушки) – 2 место, (юноши) – 3 место, эстафета по городу, посвященная Дню Победы – 2 место, спортивное соревнование «Лыжня России» – 2 место (личный зачет).

Для организации полезного досуга и содействия сохранению и укреплению здоровья студентов проведены 4 спортивно – массовых мероприятия. Организована работа волейбольной секции, в которой занимается 30 студентов. Студенты посещают тренажёрный зал, секцию фитнеса.

На оказание лечебно-профилактической помощи направлена работа здравпункта учреждения: ежегодно осуществляются медицинский профосмотр, вакцинация, отслеживается группа здоровья студентов, проводятся беседы. Уровень здоровья студентов за период обучения остается на прежнем уровне.

Воспитательная работа в общежитии направлена на развитие коммуникативных качеств личности, стимулирование у студентов потребностей к самореализации, воспитание ответственности и дисциплинированности, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления. Совместно со старостатом общежития было подготовлено и проведено 11 мероприятий по различным направлениям: посвящение в студенты музыкальный конкурс «Угадай мелодию», «Знаете, каким он парнем был...» (вечер посвященный полету Ю.А. Гагарина в космос), конкурс «А ну-ка, парни!», литературный вечер «Эх, дороги», просветительский час «Не пей, не кури, здоровье береги».

В целях создания комфортных жилищно-бытовых условий в общежитии учреждения традиционно проводится конкурс «Дом, в котором мы живем», по итогам которого определяются лучшая комната, секция, кухня, этаж.

Ведется активная работа по развитию студенческого профсоюзного движения. Лидеры студенческого профсоюза (председатель – Ветюков Е.А.) в апреле 2016 года прошли обучение в г. Вологде. Совместно со старостатом общежития реализовали межрегиональный проект «Тетрадь студента». В августе 2016 года 5 студентов во главе с председателем студенческого профсоюза стали участниками областного профсоюзного слета.

С целью создания единого информационного пространства в учреждении два раза в месяц проводятся информационные линейки, регулярно размещаются объявления на стендах. В социальной сети «ВКонтакте» работает группа «Великоустюгский медицинский колледж».

В помощь профессиональной и образовательной деятельности направлены ресурсы библиотеки учреждения. Проведены 8 мероприятий, оформлены 16 книжных выставок. В течение 2016 года действовала тематическая полка «Интересное в периодике», пополнялись новыми материалами тематические папки: «Здоровый образ жизни», «История медицины», «О выпускниках колледжа». К календарным и праздничным датам обновлялся материал на информационных стендах.

Режим работы библиотеки составлен с учетом возможности занятий студентов в вечернее время – два дня в неделю библиотека работает до 20.00 час.

Систематическая работа ведется музеем учреждения. За отчетный период проведено 8 уроков по теме «Медицина в годы Великой Отечественной войны», оформлено 2 выставки: «Николай Прокопьевич Бычихин», «Выпускники – участники Великой Отечественной войны». Продолжена работа над летописью учреждения. В апреле 2016 года было организовано и проведено городское мероприятие по презентации книги Н.М. Батаковой «Во имя жизни», об истории эвакагоспиталей г. Великий Устюг.

Музей остается центром изучения наследия Н.П. Бычихина: ведется сбор новых материалов, переписка с людьми, знавшими Николая Прокопьевича. Ежегодно в ноябре проводится День памяти Н.П. Бычихина.

Эффективным методом в воспитательном процессе является стимулирование студентов за успехи в учебе, участие и победу в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, общественных мероприятиях. За отчетный период студентам объявлено 190 поощрений.

В честь празднования Дня студента Гарманова П., студентка 2АС группы, награждена Благодарственным письмом Главы администрации Великоустюгского муниципального района.

За активное участие в жизни учреждения, г. Великого Устюга и Великоустюгского района, хорошую учёбу Крючкова Л., студентка 4Ф группы, занесена на районную молодежную Доску Почета.

За внесение личного вклада в общественную жизнь образовательного учреждения, профессиональное становление и самосовершенствование Чеснокова В., студентка 4Ф группы, награждена Благодарственным письмом департамента здравоохранения Вологодской области.

3.4. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

Стипендиальное обеспечение студентов в учреждении осуществлялось согласно Положению, разработанному в соответствии с действующим законодательством. За счет стипендиального фонда нуждающимся студентам оказывалась материальная помощь. В отчетный период финансовая поддержка оказана 163 раза.

Выводы:

1. В образовательном процессе широко используются современные педагогические технологии, изучаются и внедряются новые формы, методы обучения и контроля.
2. В учреждении проводится работа по формированию системы воспитания, направленной на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение и укрепление здоровья студентов.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты обучения за последние 3 года по специальности «Лечебное дело»

Показатели	2013- 2014 уч.год		2014- 2015уч.год		2015-2016 уч. год	
	СР.б.	КП	СР.б.	КП	СР.б	КП
Учебная практика	3,98	81,2	4,3	92,3	3,95	80,7
Производственная практика	3,6	62,5	4,4	82,6	3,9	76
Своевременность выхода на сессию	87,3		90,7		94,8	
Численность/удельный вес успевающих при промежуточной аттестации	49/92,8%		92/89,3 %		90/92,4	
Результаты промежуточной аттестации	3,9	44,5	4	42,7	4,2	41,6

Численность/удельный вес студентов, получающих государственную академическую стипендию	31/25,8		31/31,9		39/40,2	
Результаты экзамена квалификационного: уд.вес студентов, освоивших ВПД	91,8		98		100	
Численность/удельный вес студентов, допущенных к ГИА	17/100		15/100		18/100	
Численность/удельный вес студентов, прошедших ГИА	17/100		15/100		18/100	
Результаты ГИА	3,9	76,5	4,4	90	4,3	88,9
Численность/удельный вес студентов, получивших диплом с отличием	0		0		2/11,2	
Численность/удельный вес студентов, получивших диплом с оценками «4» и «5»	3/ 17,6		8/53,3		1/5,5	
Качественный показатель за учебный год	25,8		44,2		41,6	
Посещаемость занятий за учебный год	97,7		98,3		98	
Количество прогулов на 1 студента	4,95		3		1,5	
Сохранение контингента студентов в % от плановых цифр, установленных госзаданием						
% отсева за учебный год	4,6		15		8,78	
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности	59		93,3		88,9	
Наличие мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Портфолио		Портфолио		Портфолио	
Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг, предоставляемых учреждением	Отсутствуют		Отсутствуют		Отсутствуют	
Доля родителей, участвующих в мероприятиях учреждения, из общего числа родителей	0		0		0	
Результаты ОПК: средний балл, качественный показатель	4,6	94,2	4,8	94,5	4,8	98,5
% обученности	100		100		100	

4.2. Результаты обучения за последние 3 года по специальности «Сестринское дело»

Показатели	2013- 2014 уч.год		2014- 2015уч.год		2015-2016 уч. год	
	СР.б.	КП	СР.б.	КП	СР. б.	КП
Учебная практика	-	-	4,2	86	4,3	94,5
Производственная практика	-	-	3,9	70	4,1	85

Своевременность выхода на сессию	79,5		76,9		98	
Численность/удельный вес успевающих при промежуточной аттестации	33/80,5		47/87		113/96,6	
Результаты промежуточной аттестации	3,75	23,5	3,7	21,7	4,2	42,3
Численность/удельный вес студентов, получающих государственную академическую стипендию	11/26,8		13/21,7		41/35	
Результаты экзамена квалификационного : уд.вес студентов, освоивших ВПД	-		100		97,1	
Численность/удельный вес студентов, допущенных к ГИА	-		-		-	
Численность/удельный вес студентов, прошедших ГИА	нет		нет		нет	
Результаты ГИА	-	-	-	-	-	-
Численность/удельный вес студентов, получивших диплом с отличием	-		-		-	
Численность/удельный вес студентов, получивших диплом с оценками «4» и «5»	-		-		-	
Качественный показатель за учебный год	26,8		21,7		35	
Посещаемость занятий за учебный год	91,6		96,9		97,5	
Количество прогулов на 1 студента	19		5,2		3,7	
% отсева за учебный год	25,6		14,4		9,98	
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности	Нет выпуска		Нет выпуска		Нет выпуска	
Наличие мониторинга	Портфолио		Портфолио		Портфолио	

индивидуальных достижений обучающихся					
Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг, предоставляемых учреждением	Отсутствуют		Отсутствуют		Отсутствуют
Доля родителей, участвующих в мероприятиях учреждения, из общего числа родителей	-		-		-
Результаты ОПК: средний балл, качественный показатель	4,65	95,7	4,7	95,3	4,7
% обученности	100		100		100

4.3. Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах

В период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г. студенты специальностей 31.02.01«Лечебное дело», 34.02.01«Сестринское дело» приняли участие в конкурсах и олимпиадах на уровне учреждения:

- конкурсе агитбригад «За чистоту родного языка» (апрель 2016г.),
- конкурсе «Самый грамотный» (май 2016г.),
- предметном конкурсе «Брейн-ринг» (июнь 2016г.),
- конкурсе творческих работ «Химия и медицина» (октябрь 2016г.),
- конкурсе санитарных бюллетеней «Выбираем здоровый и безопасный образ жизни!» (октябрь 2016г.),
- конкурсе мультимедийных презентаций «Особо охраняемые природные территории Вологодской области» (октябрь 2016г.),
- олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (октябрь-ноябрь 2016г.),
- конкурсе «Достоевский: новый взгляд» в рамках Недели русского языка и литературы, посвящённой 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского и 150-летию его романа «Преступление и наказание» (ноябрь 2016г.),
- предметном конкурсе «Брейн-ринг» (декабрь 2016г.),
- конкурсе санитарных бюллетеней «Будь здоров!» (февраль 2017г.),
- конкурсе сочинений «Моя профессия» (февраль 2017г.),

Профессиональных конкурсах «Лучшая бригада» по ПМ.04, ПМ.07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (февраль 2017г.).

Проведение мероприятий регламентировано положениями, предусматривающими виды поощрений обучающихся по итогам олимпиад, конкурсов.

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня

Наименование дисциплины/ПМ	Форма проведения, место, дата	Группа	Количество участников	Результаты	Руководитель
Межрегиональная студенческая научно-	ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П.Морозова», 28.10.2016г.	2АС 4АС 4БС 3АФ	8	Диплом 2 степени -2, Диплом 3 степени -2, сертификат участника -4	Д.Ю.Саблин Ф.М.Щербаков ва Н.А.Рябев

практическая конференция «Медицина и молодежь – 2016»		4Ф			Н.В Чердынкина. Ю.В.Паромова М.Н.Зорина Т.Ю.Мохнаткина С.В.Жерихина
География	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Чудеса и загадки планеты», ВРО ОДО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда-г.Тотьма,11.11.2016г.	1АС 1БС	2	Диплом лауреата 1 степени – 1 Диплом лауреата 3 степени – 1	Е.А.Ветюков
География	Всероссийский конкурс «Интеллектуально-творческий марафон – 35», ВРО ОДО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда-г.Тотьма,11.11.2016г.	1АС 1БС	2	Диплом лауреата 3 степени – 2	Е.А.Ветюков
Английский язык	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку, ВРО ОДО «МАН «Интеллект будущего», номинация «Компьютерная презентация», г.Вологда-г. Тотьма, 14.11.2016г.	1Ф	1	Диплом лауреата 3 степени – 1	С.Г.Пономарев
Обществознание	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди профессиональных образовательных организаций г. Великий Устюг, БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум», 01 – 14 декабря 2016г.)	1АС 1БС	3	Диплом победителя 3 место – 1 Сертификат – 2	Н.М.Батакова
Русский язык		1АС 1БС	3	Диплом победителя 1 место – 1 Диплом победителя 2 место – 1 Сертификат – 1	Т.В.Чешкова
Химия		1АС 1БС	3	Диплом победителя 1 место – 1 Сертификат – 2	Е.А.Ветюков
Английский язык		1АС 1БС	2	Диплом победителя 3 место – 1 Сертификат – 1	С.Г.Пономарев
Информатика		1АС 1БС	3	Диплом победителя 3 место – 1 Сертификат – 2	Е.В.Гавринев
Математика		1АС 1БС	3	Сертификат – 3	О.А.Щукина
Физика		1АС 1БС	3	Диплом победителя 2 место – 1 Сертификат – 2	О.А.Щукина
История		1АС 1БС	2	Диплом победителя 1 место – 1 Сертификат – 1	Н.М.Батакова
Биология		1АС	3	Диплом победителя 1	С.В.Николаев

		1БС		место – 1 Диплом победителя 2 место – 1 Сертификат – 1	ва
Физкультура		1АС 1БС	3	Диплом победителя 2 место – 1 Сертификат – 2	Е.А.Тухвату лина
ОБЖ		1АС 1БС	3	Сертификат – 3	Н.С.Мохнат кин
ОБЖ, безопасность жизнедеятельн ости	Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда- г.Тотьма	1АС 1БС	5	Диплом лауреата 1 степени – 1 Диплом лауреата 2 степени – 1 Диплом лауреата – 3	Н.С.Мохнат кин
Экология	Всероссийская олимпиада по экологии, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда-г.Тотьма	1БС	1	Диплом лауреата – 1	Е.А.Ветюко в
Химия	Всероссийская олимпиада по химии ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда- г.Тотьма	1БС	1	Диплом лауреата 3 степени – 1	Е.А.Ветюко в
География	Всероссийская олимпиада по географии, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда-г.Тотьма	1АС	1	Диплом лауреата 3 степени – 1	Е.А.Ветюко в
Психология	Всероссийская олимпиада по психологии, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда- г.Тотьма	2АС	1	Диплом лауреата 1 степени – 1	Е.А.Ветюко в
Химия	Всероссийская дистанционная викторина «Алфавит» , ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда- г.Тотьма	1БС 2АС	2	Диплом лауреата 2 степени – 2	Е.А.Ветюко в
Математика	Межрегиональная студенческая заочная олимпиада по дисциплине «Математика», КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», 07.12.2016г.	1Ф 2БС	2	Диплом участника -2	О.А.Щукина
Профессиональ ные модули	Всероссийская олимпиада по медицине, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда-г.Тотьма	4БС 3БФ 4Ф	4	Диплом лауреата 2 степени – 3 Диплом лауреата – 1	Ю.В.Паромо ва Н.В.Анисим ова
Обществознан ие	Всероссийская олимпиада по	1Ф	1	Диплом лауреата 2 степени – 1	Н.М.Батаков а

	обществознанию , ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда- г.Тотьма				
Философия	Всероссийская олимпиада по философии, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда- г.Тотьма	ЗАФ	1	Диплом лауреата 2 степени – 1	Н.М.Батаков а
История	Всероссийская олимпиада по истории, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда-г.Тотьма	1БС	1	Диплом лауреата 2 степени – 1	Н.М.Батаков а
Математика	Всероссийская олимпиада по математике, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда- г.Тотьма	1БС 1АС	2	Диплом лауреата 3 степени – 1 Диплом лауреата – 1	О.А.Щукина
Физика	Всероссийская олимпиада по физике, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда-г.Тотьма	1АС 1БС	2	Диплом лауреата 3 степени – 1 Диплом лауреата – 1	О.А.Щукина
Литература	Всероссийская олимпиада по литературе, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда-г.Тотьма	1БС 1АС	2	Диплом лауреата 3 степени – 2	Т.В.Чешкова
Русский язык	Всероссийская олимпиада по русскому языку, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда-г.Тотьма	1БС 1АС	2	Диплом лауреата 1 степени – 1 Диплом лауреата 2 степени – 1	Т.В.Чешкова
Информатика	Всероссийская олимпиада по информатике, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда- г.Тотьма	ЗАФ	1	Диплом лауреата 3 степени – 1	О.Н.Низковс кая
Биология	Всероссийская олимпиада по биологии, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда-г.Тотьма	1АС	4	Диплом лауреата 2 степени – 2 Диплом лауреата 3 степени – 2	С.В.Николае ва
Английский язык	Всероссийская олимпиада по английскому языку, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда- г.Тотьма	1Ф	1	Диплом лауреата 1 степени – 1	С.Г. Пономарев
Русский язык	Областной конкурс «За образцовое владение русским языком», ВИРО	1АС	2	Диплом за 1 место – 1 Сертификат участника -1	Т.В.Чешкова
Литература	Областная акция	1АС	4	Сертификат участника – 6	Т.В.Чешкова

	открытого чтения «Прочитай Рубцова» в рамках всероссийского проекта «Россия читает Рубцова», МКУК «Великоустюгская ЦБС»	1БС	2		
Психология	Всероссийский конкурс по психологии в рамках проекта «Мега-Талант»	3АС	2	Сертификат участника -2	С.В.Жерихина
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Заочная межрегиональная викторина по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией, ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П.Морозова»	1Ф 2АФ 2БС 2ВС	6	Диплом за 3 место -1 Сертификат участника – 5	Ю.В.Бушкова С.В.Николаева
Литература	Всероссийский литературно-творческий конкурс «Грани», ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда-г.Тотьма	1АС 1БС	3	Диплом лауреата 2 степени – 1 Диплом лауреата 3 степени – 2	Т.В.Чешкова
Анатомия и физиология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, генетика человека основами медицинской генетики	Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ», БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»	1АС 1БС 1Ф	11	Диплом лауреата 1 степени – 1 Диплом лауреата 2 степени – 1 Диплом лауреата 3 степени –1 Сертификат участника -8	Е.А.Ветюков А.М.Долготорова
Литература, английский язык	VIII с международным участием научно-практическая конференция « С наукой в будущее», г. Великий Устюг	1Ф 2АС	2	Сертификат участника -2	Т.В.Чешкова С.Г.Пономарев
Литература, английский язык, химия	Всероссийская олимпиада «Поединок пяти наук», г. Омск	1АС 1БС	4	Диплом победителя -1 Сертификат участника -3	Т.В.Чешкова С.Г.Пономарев Е.А.Ветюков
Естественнонаучные дисциплины	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Наука – XXI век», ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», г. Вологда-г.Тотьма	1АС	1	Диплом лауреата 2 степени – 1	Е.А.Ветюков

Результаты участия студентов в конкурсах, фестивалях
(по состоянию на 01.04.2017г.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Достижения	Участники
Городские и районные конкурсы			
1.	Конкурс «EUROVISION made in VU»	Диплом за 2 место в номинации «Вокал»	Шиловской А. (2 БФ гр.)
2.	Городской конкурс «Мисс Устюжаночка»	Победа в номинациях «Мисс CoverGirl» «Мисс Glamour»	Капустина А. (2АФ гр.)
3.	Городской День призывника	Диплом победителя	Команда учреждения
Областные конкурсы			
4.	Областной конкурс «Лучший молодежный лидер-2016»	Диплом за 1 место	Команда учреждения
5.	Областной конкурс «Лучший студент 2017 года»	Диплом участника	Команда учреждения

4.4. Сведения о трудоустройстве выпускников

В апреле 2016 года проведена процедура содействия трудоустройству выпускников с приглашением потенциальных работодателей. Из 18 выпускников по специальности «Лечебное дело» получили направление на работу 18 студентов. Трудоустроились по профессии по состоянию на 01.10.2016г. 15 выпускников, один выпускник продолжил обучение в высшем учебном заведении.

4.5. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

В колледже ведется мониторинг, целью которого является изучение мнения работодателей о качестве профессиональной подготовки выпускников, анализ и коррекция системы подготовки специалиста. По окончании всех видов производственных практик работодатели (общие руководители практики) дают развернутую характеристику и оценку сформированности профессиональных компетенций каждого студента, высказывают предложения по дальнейшему совершенствованию их профессиональной подготовки.

После трудоустройства молодого специалиста по специальности отслеживается и его дальнейшее профессиональное продвижение. Колледж делает запросы в медицинские организации Вологодской области и в другие регионы, где работают наши выпускники. Отзывы показывают, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предъявляемым для данных специальностей. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки специалистов, стремление к профессиональному самосовершенствованию, ответственное отношение к выполнению должностных обязанностей. Рекламации на качество подготовки отсутствуют.

Результаты исследования обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, на педагогических советах. Предложения работодателей обрабатываются и рассматриваются на уровне ЦМК, администрации.

Вывод:

1. Результаты ГИА высокие.
2. Качество обучения слушателей курсов повышения квалификации по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь» стабильно высокое.
3. Процент трудоустройства выпускников в отрасли высокий.
4. Активизировалось участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях регионального, межрегионального уровня.

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. План финансово-хозяйственной деятельности

№ статьи по КОСГУ	Наименование статьи	год		
		2015	2016	2017 (по состоянию на 01.04.2017 г.)
Субсидии на выполнение государственного задания				
180	Доходы	16 133,1	18 424,23	4 406,8
Расходы:				
211	Оплата труда	10 814,3	10 878,25	1 870,0
212	Прочие выплаты	7,0	7,0	0,6
213	Начисления на оплату труда	2 669,7	3 658,1	683,2
221	Услуги связи	80,0	100,0	6,0
222	Транспортные услуги	6,0	0,9	0,0
223	Коммунальные услуги	2 231,1	2 674,98	1 540,4
225	Услуги по содержанию имущества	70,0	100,0	10,0
226	Прочие услуги	120,0	870,0	280,0
290	Прочие расходы	15,0	15,0	2,0
290.045	Налог на имущество, земельный налог	50,0	50,0	10,6
340	Увеличение стоимости материальных запасов	70,0	70,0	4,0
ИТОГО расходов:		16 133,1	18 424,23	4 406,8
Субсидии на иные цели				
180	Доходы	2 003,8	4 101,87	841,13
Расходы				
262	Пособия по социальной помощи населению	245,0	827,47	231,3
290	Стипендия	1 758,8	2 174,4	610,0
225	Услуги по содержанию имущества	0	1 000,0	0
226	Прочие услуги	0	100,0	0
ИТОГО расходов:		2 003,8	4 101,87	841,3
Собственные доходы				
Доходы				
120	Доходы от собственности	18,06	18,06	4,5
130	Доходы от оказания платных услуг	2 442,5	2 395,6	217,2
180	Прочие доходы	14,9	15,2	3,5
ИТОГО доходов		2 475,5	2 428,86	225,2
Расходы				
211	Оплата труда	311,1	433,2	73,0
212	Прочие выплаты	22,9	65,5	22,7
213	Начисления на оплату труда	128,9	104,5	31,8
221	Услуги связи	57,2	34,8	11,3
222	Транспортные услуги	19,1	8,0	4,7
223	Коммунальные услуги	460,0	498,2	30,0
225	Услуги по содержанию имущества	219,3	183,6	10,0
226	Прочие услуги	650,8	529,3	100,0
262	Пособия по социальной помощи населению	24,4	20,7	2,1
290	Прочие расходы	158,4	87,0	11,2
310	Увеличение стоимости основных средств	107,8	64,7	0,0
340	Увеличение стоимости материальных	322,2	301,1	10,0

	запасов			
ИТОГО расходов:		2 482,1	2330,6	306,8

5.2. Выполнение государственного задания учреждению на 2016 год

Плановый объем госуслуги на 2016 год - 227 студентов, фактический объем госуслуги - 243 студента – 107%.

Вывод:

1. Объем финансирования учреждения позволяет обеспечить выполнение государственного задания.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

6.1. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Правовое обеспечение деятельности учреждения реализуется через сотрудничество с региональным информационным центром ООО «Консультантово».

Для обеспечения комфортной и безопасной работы и учёбы учреждение сотрудничает с:

- МУП «Водоканал»,
- ООО «Электротеплосеть»,
- ОАО «Вологодская сбытовая компания»,
- ОАО «Ростелеком»,
- БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»,
- БУЗ ВО «ВОПНД №2»,
- БУЗ ВО «ВОПТД №3»,
- ООО «АВС».

Для организации производственных практик и стажировки были задействованы 26 медицинских организаций, с которыми были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена:

1	БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»
2	БУЗ ВО «Череповецкая детская областная больница»
3	БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ имени В.И. Коржавина»
4	ГУЗ АО «Котласская ЦГБ № 1»
5	БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»
6	БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница» г. Вологда
7	БУЗ ВО «Красавинская РБ №1»
8	НУЗ «Отделенческая больница на станции Вологда» ОАО РЖД
9	ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ»
10	БУЗ ВО «Усть-Кубенская ЦРБ»
11	БУЗ ВО «Харовская ЦРБ»
12	БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ»
13	БУЗ ВО «Бабушкинская ЦРБ»
14	БУЗ ВО «Верховажская ЦРБ»
15	ГБУЗ АО «Верхнетоемская ЦРБ»
16	БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ»
17	БУЗ ВО «Полдарская УБ»
18	БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ»
19	ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ»
20	БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ»
21	БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница»
22	БУЗ ВО «Вожегодская ЦРБ»
23	БУЗ ВО «Устюженская ЦРБ»
24	БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»

25	БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ»
26	БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ»

Для развития профессионально значимых качеств, привлечения студентов к здоровому образу жизни совершенствуются формы взаимодействия с:

- Межрайонным центром здоровья (г. Великий Устюг),
- БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» (г. Вологда).

На сохранение и приумножение нравственных, культурных традиций молодежи, раскрытие творческого потенциала направлено сотрудничество учреждения с:

- Управлением культуры, спорта и молодежной политики Великоустюгского муниципального района,
- ВМБУ «Молодёжный центр «Авангард»,
- МБУК «Дом культуры г. Великий Устюг»,
- МОБУ ДОД «Дом детского творчества г. Великий Устюг»,
- МАУК «Великоустюгский парк культуры и отдыха имени М.М. Булдакова»,
- МУК «Централизованная библиотечная система Великоустюгского района»,
- Великоустюгским историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником,
- филиалом БУК ВО ДПО ОНМЦК и ПК «Дом Деда Мороза»,
- Подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД России «Великоустюгский»,
- ОГИБДД ОМВД России по Великоустюгскому району,
- ФГКУ «5 отряд федеральной противопожарной службы по Вологодской области»,
- Отделом военного комиссариата по г.Великий Устюг и Великоустюгскому району,

Для укрепления профессиональных и творческих связей сотрудничаем с:

- ССУЗами г.Великого Устюга,
- БУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения»,
- БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,
- БУ СО ВМР «Специальный дом для одиноких престарелых (Дом ветеранов)».

В целях профориентационной деятельности, популяризации профессии медицинского работника взаимодействуем со средними общеобразовательными школами г.Великого Устюга, Великоустюгского района, г. Никольска, г. Тотьма, с.Нюксеница, с.Тарногский Городок, г.Никольска, с.Кичменгский Городок, с. Красноборск (Архангельская область), пос.Подосиновец (Кировская область).

Вывод:

1. Расширяются формы социального, государственно-частного партнерства.

7. Заключение. Перспективы развития учреждения.

7.1. Задачи на следующий год

Анализ деятельности образовательного учреждения в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах (по состоянию на 01.04.2017г.) году позволил сформулировать основные направления развития колледжа:

1. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.
2. Развитие информационно-технических условий реализации образовательного процесса.
3. Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, ПМ/МДК.
4. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации, учитывающей требования ФГОС СПО, ФГОС СОО, индивидуальные запросы преподавателей.
5. Создание необходимых организационно-технологических и информационно-методических условий для успешной аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории (первой и высшей).

6. Информационно-методическая поддержка научно-методической, научно-исследовательской работы педагогов.

7. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности через участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

8. Совершенствование форм и методов организации проектной, исследовательской, творческой, просветительской деятельности студентов.

9. Развитие воспитательной системы учреждения.

10. Совершенствование психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.

11. Развитие форм студенческого самоуправления.

12. Укрепление социального партнерства учреждения, направленного на повышение качества профессиональной подготовки обучающихся.

13. Совершенствование работы официального сайта учреждения.

14. Корректировка и дальнейшее проведение мониторинговых исследований качества образования в учреждении.

8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина» на 01.04.2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	271 человек
1.2.1	По очной форме обучения	271 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 ОПОП (ППССЗ)
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 1,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	16 выпускников/

	получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	88,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	129 студентов/ 47,6 (50,8)% - среди студентов, обучающихся за счет средств бюджета)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человек/ 34,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/40%
1.11.1	Высшая	3человека /15%
1.11.2	Первая	5 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность в 2016 году	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24 954,96 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 247,74 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	121,44 тыс.руб.

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	78,84%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	174 человека/ 100%