

Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор БПОУ ВО  
«Великоустюгский медицинский  
колледж имени Н.П.Бычихина»  
*Г.И.Пашерина* Г.И.Пашерина  
« 01 » 12 2014 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФОРМАТИКА

специальность 31.02.01 «Лечебное дело»  
на базе среднего (полного) общего образования

Великий Устюг

2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж им.Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Низковская Оксана Николаевна, преподаватель информатики БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:

Ю.В.Бушковская, преподаватель иностранных языков, председатель ЦМК ОГСЭ и ЕН БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

«18» ноября 2014 г.

Протокол № 3

Председатель ЦМК Бушкова Ю.В.Бушковская

Принято методическим советом

«28» ноября 2014 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета З.В.Комиссарова З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) для обучающихся 2 и 3 года обучения.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лечебного и акушерского дела при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина Информатика относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01).

*Данная программа способствует развитию следующих компетенций:*

общие компетенции:

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>244</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>160</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>70</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>84</i>
<b>Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Информатика (2 год обучения на базе основного (полного) общего образования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b><u>Раздел 1</u></b>	<b><u>Компьютер и программное обеспечение</u></b>		<b>Т – 14 Пр – 4 Сам.р. – 16</b>	
Тема 1.1. Введение в дисциплину	1	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. История вычислительной техники и ее основоположники. Поколения ЭВМ. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: 1. Архитектура ПК 2. Устройства ПК		4 (2) (2)	
Тема 1.2. Состав и структура компьютерных систем	1	Архитектура ПК и назначение устройств. Характеристики ПК. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить доклад на тему «Использование компьютеров в медицине».		2	
Тема 1.3. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.	1	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить доклад на тему: 1. Электронная почта. Подготовить реферат на тему: 1. Всемирная сеть Интернет		4 (2) (2)	
Тема 1.4.	1	Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы.	2	2

Операционная система		Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Работа с окнами программ. Изменение настроек экрана. Создание объектов Windows разными способами. Создание, копирование, перемещение, удаление файлов и ярлыков.		ОК 2 ОК 8
	2	Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО, прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Одноуровневая файловая система. Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов).	2	2 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	3	Логическая структура дисков. Форматирование дисков. Файловые системы (FAT 16, FAT 32, NTFS). Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 8
	<b>Практическая работа № 1. Работа с файлами и папками в О.С. Windows XP</b> Создание, копирование, перемещение, удаление файлов и ярлыков. Просмотр скрытых и системных файлов. Выбор группы файлов. Поиск файлов и переименование файлов. Проверочная работа.		2	3 ОК 2 ОК 8 ОК 9
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: 1. Эволюция операционных систем 2. Файловые системы		4  (2) (2)	
Тема 1.5. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерных вирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы). Антивирусные программы (полифаги, ревизоры, блокировщики). Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 8
	<b>Практическая работа № 2. Архиваторы и антивирусные программы.</b> Работа с архиваторами WinRar и Zip. Работа с антивирусной программой Антивирус Касперского 6.0: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы.		2	3 ОК 2 ОК 5 ОК 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: 1. Эволюция антивирусных программ		2	
<b><u>РАЗДЕЛ 2</u></b>	<b><u>Информационные технологии</u></b>		<b>Т – 16</b> <b>Пр – 32</b> <b>Сам.р - 10</b>	
Тема 2.1.	1	Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы:	2	2

Технология создания и обработки графической информации		векторные редакторы. Форматы графических файлов. Проверочная работа.		ОК 2 ОК 8
		<b>Практическая работа № 3. Создание векторных изображений</b> Создание растровых изображений при помощи графического редактора GIMP: приемы создания и модификации графических примитивов, работа с цветом, использование инструмента Текст, работа со слоями, применении фильтров, сохранение созданного файла в различных форматах.	2	3 ОК 2 ОК 5 ОК 8
		<b>Практическая работа № 4. Создание растровых изображений</b> Создание векторных изображений при помощи векторного редактора Paint: создание, форматирование, группировка фигур, настройка изображения, сохранение изображения в различных форматах.	2	3 ОК 2 ОК 5 ОК 8
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: 1. Растровая графика 2. Векторная графика	4  (2) (2)	
Тема 2.2. Технология создания и обработки текстовой информации	1	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц).	2	2 ОК 2 ОК 8
	2	Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице). Форматирование символов (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты). Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов WordArt. Вывод документов на печать. Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 8
		<b>Практическая работа № 5. Основы работы в текстовом процессоре MS Word</b> Запуск программы. Строение рабочего окна Word. Использование меню. Панели инструментов (Стандартная и Форматирование). Работа с линейкой. Масштабирование документа на экране. Методы сохранения и открытия документов.	2	3 ОК 2 ОК 5 ОК 8
		<b>Практическая работа № 6. Ввод и перемещение по тексту. Шрифты. Абзацы</b> Копирование, перемещение, удаление фрагмента текста в документе. Сохранение нового и уже созданного документа. Параметры страницы. Оформление текста шрифтами. Абзацы в Word.	2	3 ОК 2 ОК 5 ОК 8



	<b>Практическая работа № 7. Редактирование текста. Поиск и замена текста, подбор синонимов</b> Работа со строкой меню. Редактирование. Проверка орфографии и грамматики. Использование тезауруса. Замена или нахождение фрагмента текста в документе.		2	3 OK 2 OK 5 OK 8
	<b>Практическая работа № 8. Форматирование документа</b> Форматирование документа. Параметры страницы, колонтитулы, расстановка переносов. Режимы отображения документа на экране. Автоматическая расстановка переносов. Стили и форматирование. Автоформат. Нумерованные и маркированные списки.		2	3 OK 2 OK 5 OK 8
	<b>Практическая работа № 9. Вставка и заполнение таблиц. Работа с рисунками и связанными объектами</b> Вставка и заполнение таблиц. Работа с рисунками и связанными объектами. Технология создания и форматирования таблиц. Вставка объектов WordArt. Вставка картинки, рисунка из файла		2	3 OK 2 OK 5 OK 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: 1. Простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы		2	
Тема 2.3. Гипертекст. Компьютерные словари. Компьютерные переводчики.	1	Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Компьютерные словари. Компьютерные переводчики. Проверочная работа.	2	2 OK 2 OK 8
Тема 2.4. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.	1	Электронные таблицы (MS Excel). Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение. Проверочная работа.	2	2 OK 2 OK 8
	<b>Практическая работа № 10. Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах</b> Технология создания документов в электронных таблицах. Состав рабочего окна Excel. Редактирование документов. Движение по листам и в пределах одного листа. Ввод и копирование формул. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки).		2	3 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8
	<b>Практическая работа № 11. Построение диаграмм и графиков в MS Excel</b> Основные характеристики диаграмм и графиков. Виды диаграмм и графиков. Построение.		2	3 OK 2 OK 5 OK 8

	<b>Практическая работа № 12. Создание баз данных на основе MS Excel.</b> Основное определение баз данных. Применение баз данных. Создание баз данных.		2	3 OK 2 OK 5 OK 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: Возможности MS Excel.		2	
Тема 2.5. Встроенные математические, статистические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков	1	Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм. Проверочная работа.	2	2 OK 2 OK 8
	<b>Практическая работа № 13. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм</b> Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков.		2	3 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8
Тема 2.6. Компьютерные презентации	1	Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации. Проверочная работа.	2	2 OK 2 OK 8
	<b>Практическая работа № 14. Создание презентаций</b> Технология создания презентаций. Строение окна. Инструменты MS PowerPoint. Принципы построения презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Цветовые схемы. Вставка текста.		2	3 OK 2 OK 4 OK 8
	<b>Практическая работа № 15. Оформление презентаций</b> Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.		2	3 OK 2 OK 4 OK 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить доклад на тему:		2	

	1. Программа MS PowerPoint.			
Тема 2.7. MS Access	<b>Практическая работа № 16. Знакомство с MS Access</b> Технологии использования системами управления БД. Организация СУБД. Обобщенная технология работы с СУБД. Основы работы СУБД Access-2003.		2	3 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
Тема 2.8. Графический редактор Adobe Photoshop	<b>Практическая работа № 17. Работа с базой данных</b> Строение окна. Основные определения. Сортировка данных. Построение отчета.		2	3 ОК 2 ОК 5
	<b>Практическая работа № 18. Графический редактор Adobe Photoshop</b> Интерфейс программы. Назначение. Расширенные функции программы.		2	3 ОК 2 ОК 4 ОК 8
	<b>Зачет по разделу 2 «Информационные технологии»</b>		2	
<b><u>Раздел 3</u></b>	<b><u>Информация и информационные процессы</u></b>		<b>Т – 16</b> <b>Пр – 0</b> <b>Сам.р - 8</b>	
Тема 3.1. Информация	1	Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Информационные процессы. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 8
Тема 3.2. Определение количества информации. Алфавитный и вероятный подход	1	Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб., Мб., Г'б). Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации ( $N=2^I$ ). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.	2	2 ОК 2 ОК 4 ОК 8
	2	Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Тема 3.3. Представление числовой информации с	1	Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления (перевод чисел в десятичную систему счисления; перевод чисел из десятичной системы и двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную: перевод чисел из двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную систему и обратно). Арифметические операции в	2	2 ОК 2 ОК 4 ОК 8

помощью систем счисления		позиционных системах счисления (на примере двоичной системы).			
	2	Компьютерное представление чисел. Представление чисел в формате с фиксированной запятой. Представление чисел в формате с плавающей запятой. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 4 ОК 8	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить конспект: 1. Арифметические операции в позиционных системах счисления 2. Системы счисления.	4  (2) (2)		
Тема 3.4. Кодирование информации	1	Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере.	2	2 ОК 2 ОК 8	
	2	Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 8	
			<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить доклад на тему: 1. Внешняя (долговременная) память. 2. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.	4  (2) (2)	
			<b>Зачет по разделу 3 «Информация и информационные процессы»</b>	2	
<b><u>Раздел 4</u></b>		<b><u>Коммуникационные технологии</u></b>		<b>Т – 10 Пр – 8 Сам.р - 10</b>	
Тема 4.1. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет	1	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть).	2	2 ОК 2 ОК 8	
	2	Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: 1.Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам		2	
Тема 4.2. WWW. Электронная почта и телеконференции Файловые архивы. Поиск информации в Интернете	1	Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL_-адрес. Браузеры. Файловые архивы. РТР.	2	2 ОК 2 ОК 5 ОК 8
	2	Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	2	2 ОК 2 ОК 5 ОК 8
	<b>Практическая работа № 19. Электронная почта. Поиск информации в Интернете</b> Регистрация почтового ящика. Создание и отправка электронных писем. Браузеры. Поиск медицинской информации в Интернете.		2	3 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: 1. Телеконференция		2	
Тема 4.3. Основы HTML. Разработка Web-сайта	1	Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги, атрибуты. HTML-редакторы.	2	2 ОК 2 ОК 8
	<b>Практическая работа № 20. Создание электронных страниц</b> Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок.		2	3 ОК 2 ОК 5 ОК 8
	<b>Практическая работа № 21. Работа в программе FrontPage</b> Знакомство с интерфейсом. Создание web-страниц. Форматирование текста Заливка, вставка рисунков.		4	3 ОК 2 ОК 5 ОК 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: 1. Формы на Web-страницах 2 . Создание Web-сайта		6 (2) (4)	
<b><u>РАЗДЕЛ 5.</u></b>	<b><u>Основы социальной информатики</u></b>		<b>Т – 8</b> <b>Пр – 0</b> <b>Сам.р- -2</b>	

Тема 5.1. Информационная цивилизация. Информационная безопасность	1	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура.	2	2 ОК 2 ОК 8
	2	Этические нормы информационной деятельности человека. Защита информации (защита доступа к компьютеру, защита программ от нелегального копирования и использования, шифрование данных, защита информации в Интернете).	2	2 ОК 2 ОК 8
	3	<b>Зачет по разделам 4, 5: «Коммуникационные технологии», «Основы социальной информатики»</b>	2	
	4	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: 1. Правовая охрана программ и данных. Защита информации		2	
<b>Аудиторные занятия</b>			<b>108</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>46</b>	
<b>Всего:</b>			<b>154</b>	

### Информатика (3 год обучения на базе основного(полного) общего образования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие программного и аппаратного обеспечения вычислительной техники, операционные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Состав современной компьютерной системы . Внутренняя архитектура персонального компьютера		1 ОК 2 ОК 8
	Периферийное оборудование		1 ОК 2 ОК 8
	Операционная система. Файлы и каталоги		2
	Лабораторные занятия	2	3 ОК 2 ОК 4

			ОК 5 ОК 8
	Работа с Главным меню, окнами, с папками. Создание ярлыков. Программа Калькулятор.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	История развития вычислительной техники Устройства внутренней и внешней памяти Устройства ввода и вывода информации Представление информации в компьютере Программное обеспечение Классификация операционных систем Файловая структура		
<b>Тема 2. Компьютерная графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Компьютерная графика. Виды компьютерной графики		1 ОК 2 ОК 8
	Графический редактор Paint.		2 ОК 2 К 5 ОК 8
	Лабораторные занятия	4	3 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	1. Создание, редактирование и сохранение графических изображений 2. Создание надписей. Действия с фрагментами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	История развития компьютерной графики Виды компьютерной графики Области применения компьютерной графики Компьютерная графика в медицине Составление глоссария		
<b>Тема 3. Системы обработки текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Набор, форматирование и редактирование текста		2 ОК 2 ОК 8
	Работа со списками		
	2. Создание и редактирование таблиц		2 ОК 2
Вставка объекта MS Equation		ОК 8	

	3.	Вставка графических объектов		2
		Структура сложного документа		ОК 2 ОК 8
	Лабораторные занятия		6	3 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	1. Набор, форматирование и редактирование текста Работа со списками 2. Создание таблиц. Вычисления. Работа с редактором MS Equation для набора формул 3. Работа с графическими объектами Создание сложного документа по заданным условиям			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7	
Средства работы с текстовыми документами Редактирование и форматирование текста Форматирование таблиц Возможности текстового процессора Структура документа Издательские системы Создание «горячих» клавиш по программе				
<b>Тема 4. Практикум по работе с табличным процессором и системой управления базами данных</b>			12	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие и назначение табличного процессора. Редактирование рабочей книги		2
		Формулы в Excel. Использование функций		ОК 2 ОК 8
	2.	Построение и редактирование диаграмм		2
		Системы управления базами данных		ОК 2 ОК 8
	3.	Создание баз данных однотоабличных		2
		Создание баз данных многотоабличных. Связи между таблицами		ОК 2 ОК 8
	Лабораторные занятия		6	3 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	1. Создание файла. Автозаполнение. Типы данных. Применение математических формул, логических функций			



	2. Построение и редактирование диаграмм Сортировка данных в списке 3. Создание баз данных по заданным условиям		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Возможности табличных процессоров Электронная таблица – форма для ведения отчетности Типы диаграмм и графиков Система управления базами данных Создание «горячих» клавиш по программе		
<b>Тема 5. Прикладное программное обеспечение общего назначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Мультимедиа. Компьютерные презентации		2
	Создание презентации в MS PowerPoint		ОК 2 ОК 8 ОК 9
	2. Гиперссылки и управляющие		2
	Анимация слайдов		ОК 2 ОК 8
	Лабораторные занятия	4	2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9
	1. Создание презентации и подготовка к демонстрации Создание гиперссылок на слайды на внутренние и внешние объекты 2. Создание анимационных и других спецэффектов слайдов Создание документа в редакторе презентаций по заданным условиям		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	Использование компьютерной графики в видео Использование компьютерной графики в анимации Системы автоматизированного проектирования Использование мультимедийных технологий Мультимедийные технологии в медицине Составление кроссворда и глоссария		
	<b>Тема 6. Компьютерные телекоммуникационные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Терминологический словарь		1	
Вирусы и антивирусные программы.		ОК 2 ОК 8	
2. Понятие и структура Интернета. Поиск и просмотр информации в Интернет. Обмен данными (КНИГА)		1 ОК 2	

	Понятие электронной почты. Прием-отправка электронной почты. Создание электронных писем		ОК 8
	Лабораторные занятия	4	3 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9
	1. Настройка антивирусной программы и проверка информации Настройка браузера и домашней страницы. Поиск информации. 2. Регистрация электронного почтового ящика на почтовых серверах. Создание электронных писем. Прием-отправка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>7</b>	
	Компьютерные сети Профилактика заражения вирусом История развития Интернета Организация сети Интернет Электронная почта Составление глоссария Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Наглядные средства обучения:

- слайды.

##### Технические средства обучения:

- мультимедиа система;
- компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ido.rudn.ru/nfpk/inf/inf1.html>
2. <http://www.bestreferat.ru/referat-53546.html>
3. <http://screen.ru/ikt/goncharov03.html>
4. <http://www.ict.edu.ru/>
5. [http://otherreferats.allbest.ru/programming/00035307\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/programming/00035307_0.html)
6. <http://referat.resurs.kz/ref/osnovi-sotsialnoy-informatiki/1/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности</li></ul>	Форма контроля – индивидуальная Методы: <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение;</li><li>- беседа;</li><li>- практическая работа;</li><li>- устный опрос;</li><li>- зачет;</li><li>- самостоятельная работа;</li><li>- тестирование.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• внедрять современные прикладные программные средства;</li></ul>	Форма контроля – индивидуальная, фронтальная Методы: <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение;</li><li>- беседа;</li><li>- практическая работа;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- зачет;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li> </ul>		<p>Форма контроля – индивидуальная, фронтальная</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- беседа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- зачет;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать электронную почту</li> </ul>		<p>Форма контроля – индивидуальная, фронтальная</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- беседа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- зачет;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<b><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера</li> </ul>		<p>Форма контроля – индивидуальная, фронтальная</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- беседа;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- зачет;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы медицинской информатики</li> </ul>		<p>Форма контроля – индивидуальная, фронтальная</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- беседа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- зачет;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• источники медицинской информации</li> </ul>		<p>Форма контроля – индивидуальная, фронтальная</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- беседа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- зачет;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> </ul>		<p>Форма контроля – индивидуальная, фронтальная</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- беседа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- зачет;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p>Форма контроля – индивидуальная, фронтальная</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- беседа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- зачет;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</li> </ul>	<p>Форма контроля – индивидуальная, фронтальная</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- беседа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- зачет;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<b>Дифференцированный зачет по приобретенным теоретическим и практическим навыкам</b>	

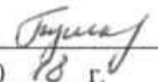

## Изменения / дополнения в рабочую программу учебной дисциплины

Информатика для специальности 31.02.01

«Лечебное дело» на базе основного (полного) общего образования по программе базовой подготовки

Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ

на 2017-2018 учебный год

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Председатель Бушковская Ю.В.  « 26 » 03 20 18 г.</p>	<p>Принято методическим советом Протокол № 6 от « 6 » 04 20 18 г. Председатель методического совета Комиссарова З.В. </p>
---	---

### Пояснительная записка

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Информатика» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» 2 и 4 год обучения на базе основного (полного) общего образования по программе углубленной подготовки обусловлено необходимостью разнообразить виды внеаудиторной самостоятельной работы.

Внесены следующие изменения в тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»:

1. Пересмотрено содержание самостоятельной работы обучающихся по всем темам.
2. Общий объем часов, предусмотренный на изучение дисциплины учебным планом, не изменился.

26.03 2018г.

Преподаватель  / О.Н. Низковская /

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Информатика (2 год обучения на базе основного (полного) общего образования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Компьютер и программное обеспечение</b>		Т – 14 Пр – 4 Сам.р. – 16	
Тема 1.1. Введение в дисциплину	1	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. История вычислительной техники и ее основоположники. Поколения ЭВМ. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 8
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Создать буклет «Техника безопасности в кабинете информатики» 2. С помощью программы MS Word создать макет вариантов расположения компьютерных столов в кабинете информатика	4 (2) (2)	
Тема 1.2. Состав и структура компьютерных систем	1	Архитектура ПК и назначение устройств. Характеристики ПК. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 8
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить презентацию «Архитектура ПК»	2	
Тема 1.3. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.	1	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 8 ОК 9
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Письменно ответить на вопросы 2. В тетради зарисовать схему магистрально-модульного принципа построения ПК	4 (2) (2)	
Тема 1.4. Операционная	1	Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с	2	2 ОК 2 ОК 8

система		мышью). Работа с окнами программ. Изменение настроек экрана. Создание объектов Windows разными способами. Создание, копирование, перемещение, удаление файлов и ярлыков.		
	2	Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО, прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Одноуровневая файловая система. Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов).	2	2 OK 2 OK 8 OK 9
	3	Логическая структура дисков. Форматирование дисков. Файловые системы (FAT 16, FAT 32, NTFS). Проверочная работа.	2	2 OK 2 OK 8
	<b>Практическая работа № 1. Работа с файлами и папками в О.С. Windows XP</b> Создание, копирование, перемещение, удаление файлов и ярлыков. Просмотр скрытых и системных файлов. Выбор группы файлов. Поиск файлов и переименование файлов. Проверочная работа.		2	3 OK 2 OK 8 OK 9
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Заполнить таблицу 2. Подготовить доклад «Эволюция операционных систем»		4 (2) (2)	
Тема 1.5. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерных вирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы). Антивирусные программы (полифаги, ревизоры, блокировщики). Проверочная работа.	2	2 OK 2 OK 8
	<b>Практическая работа № 2. Архиваторы и антивирусные программы.</b> Работа с архиваторами WinRar и Zip. Работа с антивирусной программой Антивирус Касперского 6.0: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы.		2	3 OK 2 OK 5 OK 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить презентацию с гиперссылками «Вирусы и антивирусные программы»		2	
<b><u>РАЗДЕЛ 2</u></b>		<b><u>Информационные технологии</u></b>		<b>Т – 16 Пр – 32 Сам.р - 10</b>
Тема 2.1.	1	Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы:	2	2 OK 2



Технология создания и обработки графической информации		векторные редакторы. Форматы графических файлов. Проверочная работа.		ОК 8
		<b>Практическая работа № 3. Создание векторных изображений</b> Создание растровых изображений при помощи графического редактора GIMP: приемы создания и модификации графических примитивов, работа с цветом, использование инструмента Текст, работа со слоями, применении фильтров, сохранение созданного файла в различных форматах.	2	3 ОК 2 ОК 5 ОК 8
		<b>Практическая работа № 4. Создание растровых изображений</b> Создание векторных изображений при помощи векторного редактора Paint: создание, форматирование, группировка фигур, настройка изображения, сохранение изображения в различных форматах.	2	3 ОК 2 ОК 5 ОК 8
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. В программе MS WORD придумать и создать эмблему нашего учреждения. Рассказать, почему Вы выбрали именно такую 2. Подготовить реферат «Растровая графика»	4 (2) (2)	
Тема 2.2. Технология создания и обработки текстовой информации	1	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц).	2	2 ОК 2 ОК 8
	2	Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице). Форматирование символов (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты). Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов WordArt. Вывод документов на печать. Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 8
		<b>Практическая работа № 5. Основы работы в текстовом процессоре MS Word</b> Запуск программы. Строение рабочего окна Word. Использование меню. Панели инструментов (Стандартная и Форматирование). Работа с линейкой. Масштабирование документа на экране. Методы сохранения и открытия документов.	2	3 ОК 2 ОК 5 ОК 8
		<b>Практическая работа № 6. Ввод и перемещение по тексту. Шрифты. Абзацы</b> Копирование, перемещение, удаление фрагмента текста в документе. Сохранение нового и уже созданного документа. Параметры страницы. Оформление текста шрифтами. Абзацы в Word.	2	3 ОК 2 ОК 5 ОК 8

		<b>Практическая работа № 7. Редактирование текста. Поиск и замена текста, подбор синонимов</b> Работа со строкой меню. Редактирование. Проверка орфографии и грамматики. Использование тезауруса. Замена или нахождение фрагмента текста в документе.	2	3 OK 2 OK 5 OK 8
		<b>Практическая работа № 8. Форматирование документа</b> Форматирование документа. Параметры страницы, колонтитулы, расстановка переносов. Режимы отображения документа на экране. Автоматическая расстановка переносов. Стили и форматирование. Автоформат. Нумерованные и маркированные списки.	2	3 OK 2 OK 5 OK 8
		<b>Практическая работа № 9. Вставка и заполнение таблиц. Работа с рисунками и связанными объектами</b> Вставка и заполнение таблиц. Работа с рисунками и связанными объектами. Технология создания и форматирования таблиц. Вставка объектов WordArt. Вставка картинки, рисунка из файла	2	3 OK 2 OK 5 OK 8
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Создать кроссворд «Текстовый профессор MS WORD»	2	
Тема 2.3. Гипертекст. Компьютерные словари. Компьютерные переводчики.	1	Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Компьютерные словари. Компьютерные переводчики. Проверочная работа.	2	2 OK 2 OK 8
Тема 2.4. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.	1	Электронные таблицы (MS Excel). Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение. Проверочная работа.	2	2 OK 2 OK 8
		<b>Практическая работа № 10. Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах</b> Технология создания документов в электронных таблицах. Состав рабочего окна Excel. Редактирование документов. Движение по листам и в пределах одного листа. Ввод и копирование формул. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки).	2	3 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8
		<b>Практическая работа № 11. Построение диаграмм и графиков в MS Excel</b> Основные характеристики диаграмм и графиков. Виды диаграмм и графиков. Построение.	2	3 OK 2 OK 5 OK 8

		<b>Практическая работа № 12. Создание баз данных на основе MS Excel.</b> Основное определение баз данных. Применение баз данных. Создание баз данных.	2	3 OK 2 OK 5 OK 8
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Создать таблицу и построить диаграммы 2. Построить график функции $y = x + 3$ на отрезке от $[-5; 5]$	2	
Тема 2.5. Встроенные математические, статистические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков	1	Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм. Проверочная работа.	2	2 OK 2 OK 8
		<b>Практическая работа № 13. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм</b> Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков.	2	3 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8
Тема 2.6. Компьютерные презентации	1	Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации. Проверочная работа.	2	2 OK 2 OK 8
		<b>Практическая работа № 14. Создание презентаций</b> Технология создания презентаций. Строение окна. Инструменты MS PowerPoint. Принципы построения презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Цветовые схемы. Вставка текста.	2	3 OK 2 OK 4 OK 8
		<b>Практическая работа № 15. Оформление презентаций</b> Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	2	3 OK 2 OK 4 OK 8
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Создать презентацию «Моя будущая профессия»	2	

Тема 2.7. MS Access	<b>Практическая работа № 16. Знакомство с MS Access</b> Технологии использования системами управления БД. Организация СУБД. Обобщенная технология работы с СУБД. Основы работы СУБД Access-2003.		2	3 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8
Тема 2.8. Графический редактор Adobe Photoshop	<b>Практическая работа № 17. Работа с базой данных</b> Строение окна. Основные определения. Сортировка данных. Построение отчета.		2	3 OK 2 OK 5
	<b>Практическая работа № 18. Графический редактор Adobe Photoshop</b> Интерфейс программы. Назначение. Расширенные функции программы.		2	3 OK 2 OK 4 OK 8
	<b>Зачет по разделу 2 «Информационные технологии»</b>		2	
<b>Раздел 3</b>		<b>Информация и информационные процессы</b>		<b>Т – 16 Пр – 0 Сам.р - 8</b>
Тема 3.1. Информация	1	Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Информационные процессы. Проверочная работа.	2	2 OK 2 OK 8
Тема 3.2. Определение количества информации. Алфавитный и вероятный подход	1	Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб., Мб., Гб). Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации ( $N=2^I$ ). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.	2	2 OK 2 OK 4 OK 8
	2	Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода. Проверочная работа.	2	2 OK 2 OK 4 OK 8
Тема 3.3. Представление числовой	1	Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления (перевод чисел в десятичную систему счисления; перевод чисел из десятичной системы и двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную; перевод чисел из	2	2 OK 2 OK 4 OK 8

информации с помощью систем счисления		двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную систему и обратно). Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы).		
	2	Компьютерное представление чисел. Представление чисел в формате с фиксированной запятой. Представление чисел в формате с плавающей запятой. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 4 ОК 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить конспект: 1. Арифметические операции в позиционных системах счисления 2. Системы счисления.		4 (2) (2)	
Тема 3.4. Кодирование информации	1	Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере.	2	2 ОК 2 ОК 8
	2	Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Письменно в тетради ответить на вопросы		4 (2) (2)	
	<b>Зачет по разделу 3 «Информация и информационные процессы»</b>		2	
<b>Раздел 4</b>		<b>Коммуникационные технологии</b>		<b>Т – 10 Пр – 8 Сам.р - 10</b>
Тема 4.1. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет	1	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть).	2	2 ОК 2 ОК 8
	2	Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Проверочная работа.	2	2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составить тест на тему «Локальные и глобальные сети»		2	

Тема 4.2. WWW. Электронная почта и телеконференции Файловые архивы. Поиск информации в Интернете	1	Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL_-адрес. Браузеры. Файловые архивы. РТР.	2	2 OK 2 OK 5 OK 8
	2	Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	2	2 OK 2 OK 5 OK 8
	<b>Практическая работа № 19. Электронная почта. Поиск информации в Интернете</b> Регистрация почтового ящика. Создание и отправка электронных писем. Браузеры. Поиск медицинской информации в Интернете.		2	3 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Письменно ответить на вопросы с помощью поисковой системы Яндекс		2	
Тема 4.3. Основы HTML. Разработка Web-сайта	1	Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги, атрибуты. HTML-редакторы.	2	2 OK 2 OK 8
	<b>Практическая работа № 20. Создание электронных страниц</b> Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок.		2	3 OK 2 OK 5 OK 8
	<b>Практическая работа № 21. Работа в программе FrontPage</b> Знакомство с интерфейсом. Создание web-страниц. Форматирование текста Заливка, вставка рисунков.		4	3 OK 2 OK 5 OK 8
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: 1. Формы на Web-страницах 2. Создание Web-сайта		6  (2) (4)	
<b><u>РАЗДЕЛ 5.</u></b>		<b><u>Основы социальной информатики</u></b>		<b>Т – 8 Пр – 0 Сам.р – 2</b>
Тема 5.1. Информационная цивилизация. Информационная безопасность	1	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура.	2	2 OK 2 OK 8
	2	Этические нормы информационной деятельности человека. Защита информации (защита доступа к компьютеру, защита программ от нелегального копирования и использования, шифрование данных, защита информации в Интернете).	2	2 OK 2 OK 8

	3	Зачет по разделам 4, 5: «Коммуникационные технологии», «Основы социальной информатики»	2	
	4	Дифференцированный зачет	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию с гиперссылками «Вирусы и антивирусные программы»	2	
<b>Аудиторные занятия</b>			<b>108</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>46</b>	
<b>Всего:</b>			<b>154</b>	

**Информатика (3 год обучения на базе основного(полного) общего образования)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие программного и аппаратного обеспечения вычислительной техники, операционные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Состав современной компьютерной системы . Внутренняя архитектура персонального компьютера		1 OK 2 OK 8
	Периферийное оборудование		1 OK 2 OK 8
	Операционная система. Файлы и каталоги		2
	Лабораторные занятия	2	3 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8
	Работа с Главным меню, окнами, с папками. Создание ярлыков. Программа Калькулятор.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	1. Подготовить реферат «История развития вычислительной техники» 2. Подготовить доклад «Внутренняя и внешняя память», «Устройства ввода и вывода», «Классификация операционных систем»		

	3. Написать в тетради полный путь к файлам.		
<b>Тема 2. Компьютерная графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Компьютерная графика. Виды компьютерной графики		1 OK 2 OK 8
	Графический редактор Paint.		2 OK 2 К 5 OK 8
	Лабораторные занятия	4	3 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8
	1. Создание, редактирование и сохранение графических изображений 2. Создание надписей. Действия с фрагментами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составить глоссарий по теме «Компьютерная графика» 2. Подготовить презентацию «Компьютерная графика»		
<b>Тема 3. Системы обработки текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Набор, форматирование и редактирование текста		2 OK 2 OK 8
	Работа со списками		
	2. Создание и редактирование таблиц		2 OK 2 OK 8
	Вставка объекта MS Equation		
	3. Вставка графических объектов		2 OK 2 OK 8
	Структура сложного документа		
	Лабораторные занятия	6	3 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8
	1. Набор, форматирование и редактирование текста Работа со списками 2. Создание таблиц. Вычисления. Работа с редактором MS Equation для набора формул 3. Работа с графическими объектами Создание сложного документа по заданным условиям		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать буклет «Редактирование и форматирование текста»</li> <li>2. Составить кроссворд на тему «Программное обеспечение»</li> <li>3. Составить тест на тему «Программы архиваторы».</li> </ol>		
<b>Тема 4.</b> <b>Практикум по работе с табличным процессором и системой управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Понятие и назначение табличного процессора. Редактирование рабочей книги		2
	Формулы в Excel. Использование функций		OK 2 OK 8
	2. Построение и редактирование диаграмм		2
	Системы управления базами данных		OK 2 OK 8
	3. Создание баз данных однотоабличных		2
	Создание баз данных многотабличных. Связи между таблицами		OK 2 OK 8
	Лабораторные занятия	<b>6</b>	3 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8
	1. Создание файла. Автозаполнение. Типы данных. Применение математических формул, логических функций		
	2. Построение и редактирование диаграмм Сортировка данных в списке		
3. Создание баз данных по заданным условиям			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Записать в тетрадь конспект темы «Система управления базами данных»</li> <li>2. В тетради зарисовать рабочее окно программы MS EXCEL с названием всех основных элементов.</li> </ol>			
<b>Тема 5.</b> <b>Прикладное программное обеспечение общего назначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Мультимедиа. Компьютерные презентации		2
	Создание презентации в MS PowerPoint		OK 2 OK 8 OK 9
	2. Гиперссылки и управляющие		2
	Анимация слайдов		OK 2 OK 8
Лабораторные занятия	<b>4</b>	2 OK 2 OK 4 OK 5	

			OK 8 OK 9
	1. Создание презентации и подготовка к демонстрации Создание гиперссылок на слайды на внутренние и внешние объекты 2. Создание анимационных и других спецэффектов слайдов Создание документа в редакторе презентаций по заданным условиям		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	1. Подготовить реферат «Компьютерная графика» 2. Подготовить реферат «Графические редакторы» 3. Составить кроссворд на тему «Прикладное программное обеспечение»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
<b>Тема 6. Компьютерные телекоммуникационные сети</b>	1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Терминологический словарь		1 OK 2 OK 8
	Вирусы и антивирусные программы.		
	2. Понятие и структура Интернета. Поиск и просмотр информации в Интернет. Обмен данными (КНИГА)		1 OK 2 OK 8
	Понятие электронной почты. Прием-отправка электронной почты. Создание электронных писем		
	Лабораторные занятия	4	3 OK 2 OK 4 OK 8 OK 9
	1. Настройка антивирусной программы и проверка информации Настройка браузера и домашней страницы. Поиск информации. 2. Регистрация электронного почтового ящика на почтовых серверах. Создание электронных писем. Прием-отправка.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	7		
1. Письменно ответить на вопросы в тетради 2. Решить тест			
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		90	

26.03.2018г.

Преподаватель  / О.Н. Низковская /