

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Т.И. Шашерина
Т.И. Шашерина
« 01 » 12 2014 год

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Великий Устюг
2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Бушковская Юлия Васильевна, преподаватель иностранных языков первой квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

« 18 » июля 20 14 г.

Протокол № 3

Председатель ЦМК  Ю.В.Бушковская

Принято методическим советом

« 28 » июля 20 14 г.

Протокол № 25

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03).

Содержание учебной дисциплины содействует формированию общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональных компетенций:

Диагностическая деятельность

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

Лечебная деятельность

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **308** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **238** часов; самостоятельной работы обучающегося **70** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	308
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	230
дифзачеты	8
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	70
Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 год обучения			
Тема 1 Введение. Фонетика. Систематизация правил чтения.	Современный английский язык, его роль. Цели изучения языка. Диагностический тест. Фонетика английского языка. Алфавит. Звуки и буквы. Транскрипция. Правила чтения.	2	1 ОК 1 – 8, 10, 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с пособием по фонетике. Выполнение упражнений на чтение. Подбор рифм, подбор слов с определенными звуками, сочетаниями звуков, букв.	2	
Тема 2 Работа со словарем	Лексика. Словарь. Виды словарей. Работа со словарями. Поиск слова в словаре. Многозначность слова. Основные принципы работы с текстом.	2	2 ОК 1 – 8, 10, 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ словарной статьи. Работа со словарями: подбор слов (синонимов, антонимов), перевод многозначных слов.	2	
Тема 3 Словообразование	Основные способы словообразования. Суффиксы и префиксы. Значение префиксов. Определение части речи по суффиксу. Словосложение. Выполнение заданий по словообразованию.	2	2 ОК 1 – 8, 10, 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по словообразованию	2	
Тема 4 Семья. Семейные отношения.	1. Семья. Родственные отношения. Глагол to be в настоящем времени. Местоимения личные и притяжательные. Притяжательный падеж имени существительного. 2. Большая семья или маленькая? Present Simple. Глаголы to be и to have. Вопросительные предложения. 3. История семьи. Past Simple.	6	3 ОК 1 – 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Сочинение: «Моя семья и я»	2	
Тема 5 Описание людей	1. Описание внешности человека Грамматика: глаголы to be, to have, имена существительные исчисляемые и неисчисляемые, употребление артиклей. 2. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. 3. Характер человека. Умственные способности их проявление. should+inf. 4. Описание друзей, известных личностей, вымышленных героев (книг, кинофильмов). Перевод художественного текста со словарем. 5. Рассказ о человеке. Обобщающее занятие.	10	3 ОК 1 – 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Перевод текста. Сочинение «Мой любимый литературный герой (киногерой)».	3	
Тема 6	1. Великобритания (общий обзор). География. Экономика.	8	3

Страноведение. Великобритания.	Грамматика: употребление артиклей с именами собственными. 2. Города Великобритании. Достопримечательности. Грамматика: конструкция there is (are). 3. Традиции, культура Великобритании. Заслушивание и обсуждение сообщений. 4. Знаменитые люди Великобритании. Заслушивание и обсуждение сообщений. Грамматика: конструкция it was...who.		ОК 1 – 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание/проект (на выбор): экскурсия, репортаж, реферат, журнал, викторина, статья, презентация.	4	
Тема 7 Я студент медицинского колледжа	1. Моя будущая профессия. Город, где я учусь. Грамматика: наречия (образование и употребление). 2. Медицинский колледж. Занятия. Рабочий день студента. Грамматика: типы местоимений, предлоги времени. 3. Студенческая жизнь. Письмо другу.	6	3 ОК 1 – 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Сочинения «Мой родной город/деревня», «Я студент медицинского колледжа».	3	
Тема 8 Строение человеческого тела	1. Строение человеческого организма. Части тела. Грамматика: имя числительное, множественное число существительных. 2. Описание и функции некоторых органов и частей тела. Скелет и мышцы. Определение, выраженное придаточным предложением. Определительные конструкции с именем существительным. Дефиниции. 3. Системы организма и их функции. Практика общения. 4. Внутренние органы. Предлоги места.	8	3 ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Кроссворд или лото по теме.	2	
Тема 9 Деятельность организма человека	1. Словообразовательные суффиксы. Present Simple и Present Progressive. 2. Процессы, происходящие в организме человека. 3. Развитие организма человека. Практика общения.	6	3 ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление mind-map по тексту.	2	
Тема 10 Строение и функции отдельных органов.	1. Правильные и неправильные глаголы. Страдательный залог. 2. Строение органа. Определение терминов. 3. Биологические отличия мужского и женского организмов. Практика общения.	6	3 ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Кроссворд или лото по теме. Составление mind-map по тексту.	3	
Тема 11 Системы организма	1. Причастия, конструкции с причастием.оборот there is/are. 2. Строение и функции системы органов.	6	3 ОК 1 – 13; ПК

	3. Органы и системы. Практика общения.		1.1 – 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление mind-map по тексту. Презентация по системе органов.	4	
Тема 12 Кровь	1. Инфинитив, его функции. Модальные глаголы. 2. Кровь. Функции красных кровяных клеток. 3. Вода и ее роль в организме. Практика общения.	6	3 ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление mind-map по тексту.	3	
Дифференцированный зачет		2	
2 год обучения			
Тема 1 Здоровье человека	1. Понятие здоровья. ВОЗ. Что значит быть здоровым. Здравоохранение. Страдательный залог. Неопределенные местоимения. 2. Государственная служба здравоохранения. Здравоохранение в Великобритании и России. 3. Здоровье для всех.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Найти информацию о: the British Medical Association; the General Medical Council	3	
Тема 2 Медицинские организации и медицинские работники	1. Медицинские организации. Причастия. 2. Врачи-специалисты. Выбор специальности. 3. Медицинские профессии. Бригады.	6	3 ОК 1 – 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Кроссворд/лото по теме	2	
Тема 3 Самочувствие человека	1. Общее самочувствие. Здоровье и болезнь. 2. Объективные и субъективные признаки болезни. 3. Боль. Описание и оценка боли.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.2; 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Кроссворд или лото по теме. Презентация по болезни (симптомы, описание)	2	
Тема 4 Первичная медицинская помощь. Работа врача общей практики.	1. Первичная медицинская помощь. Поликлиника. Организация работы. 2. Present Perfect и Past Simple. Прием пациента. История болезни. 3. Социальные проблемы и здоровье.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.3; 4.2; 4.3; 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление диалога «На приеме у врача».	2	
Тема 5 Больница	1. В больнице. Отделения больницы. Предлоги места и направления. 2. Работа в больнице. Персонал больницы. 3. Экскурсия по больнице.	6	3 ОК 1 – 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме.	3	

	Творческое задание/проект (на выбор): экскурсия по больнице, репортаж, интервью.		
Тема 6 Госпитализация	1. Процедура госпитализации. Регистратура. Документация. 2. Past Simple и Past Progressive. Проблемы пациентов. 3. Прием пациента. Основные вопросы. История болезни.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 3.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление разговора с пациентом (сбор анамнеза)	2	
Тема 7 Обследование пациента	1. Обследование систем организма. Вопросы пациенту. 2. Инструкции пациенту при проведении обследования. Побудительные предложения. 3. Ведение записей.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3
Тема 8 Специальные методы обследования	1. Методы обследования. Назначение обследования. 2. Объяснение пациенту проводимых процедур. Passive Voice и to be going to 3. Обсуждение возможных проблем и осложнений.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление разговора с пациентом (сообщения) о возможных осложнениях при проведении обследования.	2	
Тема 9 Данные обследования. Постановка диагноза.	1. Данные лабораторных исследований. 2. Объяснение диагноза и возможного лечения.	4	2 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3
Тема 10 Лекарственная терапия	1. Лекарственные формы и группы лекарств. Назначение и прием лекарственных препаратов. 2. Аннотация к лекарственным препаратам. Побочные действия. BNF. 3. В аптеке.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Кроссворд или лото по теме. Лекарства, которые изменили историю.	3	
Дифференцированный зачет.		2	
3 год обучения			
Тема 1 Травматология	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. События в настоящем времени. 2. Оказание помощи при травмах. 3. Аварии и несчастные случаи.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.2; 2.1-2.5; 2.7; 3.3-3.6; 3.8; 5.1-5.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление mind-map по тексту.	2	
Тема 2 Акушерство и гинекология	1. Основная терминология. Проблемы пациенток. 2. Беременность. Дородовые консультации. Модальные глаголы. 3. Роды.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.4; 2.2-2.7
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Контрацептивы..	2	
Тема 3 Нервные и	1. Основная терминология. Заболевания нервной системы. Проблемы пациентов.	8	3 ОК 1 – 13

психические болезни	2. Оказание помощи пациентам с нервными болезнями. 3. Основная терминология. Психические заболевания. 4. Оказание помощи пациентам с психическими заболеваниями.		ПК 1.1-1.3; 2.2-2.7; 5.1; 5.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Известные личности, страдавшие (страдающие) психическими заболеваниями.	2	
Тема 4 Кожные болезни	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам с кожными болезнями. Употребление инфинитива и герундия. 3. Структура и роль кожи в организме человека. Уход за кожей.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.2-2.7; 4.2-4.4
Тема 5 Образ жизни и здоровье	1. Полезные и вредные привычки. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам. Мотивация и поощрение. 3. Проблемы, связанные с лишним весом.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.2-2.5; 2.7; 4.3-4.4; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Советы специалиста: как бросить курить, как правильно питаться, как организовать занятия физической культурой.	3	
Тема 6 Хирургия. Операция.	1. Основная терминология. Виды оперативных вмешательств. Показания к операции. 2. Разговор с пациентом. Согласие на операцию. Подготовка пациента к операции. 3. Операционная. Инструменты. 4. Ход операции. Послеоперационный уход.	8	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 5.1-5.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Уход за больными после операции, контролирование боли, лекарства, десмургия.	2	
Тема 7 Болезни сердца и сердечно-сосудистой системы	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. Обследование. Будущее время. 2. Гипертония. 3. Оказание помощи пациентам.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 3.3; 4.3; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Лечение гипертонии – лекарства.	2	
Тема 8 Болезни органов дыхания	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. Обследование. Употребление артикля. 2. Оказание помощи пациентам. 3. Астма.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 4.3; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Ингаляторы.	2	
Тема 9 Инфекционные болезни	1. Основная терминология. Симптомы. Возбудители. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам. 3. Предотвращение заболеваемости. Вакцинация.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 4.2; 4.3; 4.5; 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по болезни (симптомы, описание, лечение)	2	
Тема 10 Онкология	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам. Проблемы, связанные с лечением. 3. неизлечимые больные. Оказание паллиативной помощи.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.2; 2.1-

	Разговор с родственниками.		2.7; 4.3; 5.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Организации, занимающиеся уходом за онкологическими больными. Составление mind-map по тексту.	3	
Дифференцированный зачет		2	
4 год обучения			
Тема 1 Оказание медицинской помощи детям	1. Педиатрия. Врач-педиатр. 2. Детские болезни. Разговор с родителями. Сослагательное наклонение. 3. Особенности оказания медицинской помощи детям.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1- 1.3; 1.5; 2.1-2.7; 4.3; 4.5; 4.6
Тема 2 Оказание медицинской помощи пожилым	1. Гериатрия. Проблемы пациентов пожилого возраста. 2. Особенности оказания медицинской помощи пожилым людям. 3. Как дожить до старости и сохранить здоровье.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1- 1.3; 2.1- 2.7; 4.3; 4.6
Тема 3 Медицинская этика и деонтология	1. Этические принципы медицинского работника. Клятва Гиппократова. Общение с представителями других культур. 2. Этические проблемы медицины.	4	2 ОК 1 – 13
Тема 4 Новые технологии в медицине	1. Использование современных научных достижений в медицине. Оценочные суждения. 2. Пересадка стволовых клеток. 3. Альтернативные методы лечения.	6	2 ОК 1 – 13
Тема 5 Медицинское образование	1. Медицинское образование. Поступление. Учебные программы. 2. Повышение квалификации.	4	2 ОК 1 – 13
Тема 6 Наука и научное исследование в медицине	1. Проведение исследования 2. Представление результатов исследования. Презентация. 3. Научная статья. Структура статьи. Клише и ключевые фразы. 4. Реферат.	8	2 ОК 1 – 13
Тема 7 Трудоустройство	1. Поиск работы. Объявления. 2. Документы для трудоустройства. Резюме. 3. Устройство на работу. Собеседование.	6	3 ОК 1 – 13
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		308	

Немецкий язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 год обучения			
Тема 1 Введение. Фонетика. Систематизация правил чтения.	Современный немецкий язык, его роль. Цели изучения языка. Диагностический тест. Фонетика немецкого языка. Алфавит. Звуки и буквы. Транскрипция. Правила чтения.	2	1 ОК 1 – 8, 10, 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с пособием по фонетике. Выполнение упражнений на чтение. Подбор рифм, подбор слов с определенными звуками, сочетаниями звуков, букв.	2	
Тема 2 Работа со словарем	Лексика. Словарь. Виды словарей. Работа со словарями. Поиск слова в словаре. Многозначность слова. Основные принципы работы с текстом.	2	2 ОК 1 – 8, 10, 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ словарной статьи. Работа со словарями: подбор слов (синонимов, антонимов), перевод многозначных слов.	2	
Тема 3 Словообразование	Основные способы словообразования. Суффиксы и префиксы. Значение префиксов. Определение рода имени существительного по суффиксу. Словосложение. Выполнение заданий по словообразованию.	2	2 ОК 1 – 8, 10, 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по словообразованию	2	
Тема 4 Семья. Семейные отношения.	1. Семья. Родственные отношения. Глагол sein в настоящем времени. Местоимения личные и притяжательные. 2. Большая семья или маленькая? Präsens. Глаголы haben и sein. Вопросительные предложения. 3. История семьи. Imperfekt.	6	3 ОК 1 – 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Сочинение: «Моя семья и я»	2	
Тема 5 Описание людей	1. Описание внешности человека Грамматика: склонение прилагательных, имена существительные исчисляемые и неисчисляемые, употребление артиклей. 2. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. 3. Характер человека. Умственные способности, их проявление. 4. Описание друзей, известных личностей, вымышленных героев (книг, кинофильмов). Перевод художественного текста со словарем. 5. Рассказ о человеке. Обобщающее занятие.	10	3 ОК 1 – 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Перевод текста. Сочинение «Мой любимый литературный герой (киногерой)».	3	
Тема 6 Страноведение. Германия.	1. Германия (общий обзор). География. Экономика. Грамматика: употребление артиклей с именами собственными.	8	3 ОК 1 – 13

	<p>2. Города Германии. Достопримечательности. Грамматика: конструкция es gibt.</p> <p>3. Традиции, культура Германии. Заслушивание и обсуждение сообщений.</p> <p>4. Знаменитые люди Германии. Заслушивание и обсуждение сообщений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание/проект (на выбор): экскурсия, репортаж, реферат, журнал, викторина, статья, презентация.</p>	4	
<p>Тема 7 Я студент медицинского колледжа</p>	<p>1. Моя будущая профессия. Город, где я учусь. Грамматика: наречия (образование и употребление).</p> <p>2. Медицинский колледж. Занятия. Рабочий день студента. Грамматика: модальные глаголы, типы местоимений, предлоги времени.</p> <p>3. Студенческая жизнь. Письмо другу.</p>	6	3 ОК 1 – 13
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Сочинения «Мой родной город/деревня», «Я студент медицинского колледжа».</p>	3	
<p>Тема 8 Строение человеческого тела</p>	<p>1. Человеческий организм: от клетки до системы органов. Грамматика: порядок слов в сложноподчиненном предложении, определительные придаточные, временные формы глагола.</p> <p>2. Строение человеческого организма. Части тела. Грамматика: имя числительное, множественное число существительных.</p> <p>3. Описание и функции некоторых органов и частей тела. Скелет и мышцы. Страдательный залог.</p> <p>4. Внутренние органы и системы органов. Предлоги места.</p>	8	3 ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Кроссворд или лото по теме.</p>	2	
<p>Тема 9 Деятельность организма человека</p>	<p>1. Человек, изучение человека. Физиология. Формы глагола.</p> <p>2. Процессы, происходящие в организме человека. Обмен веществ.</p> <p>3. Развитие организма человека.</p>	6	3 ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление mind-map по тексту.</p>	2	
<p>Тема 10 Строение и функции отдельных органов.</p>	<p>1. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p>2. Строение органа. Определение терминов.</p> <p>3. Строение органа и его деятельность.</p>	6	3 ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Кроссворд или лото по теме. Составление mind-map по тексту.</p>	3	
<p>Тема 11 Системы организма</p>	<p>1. Причастия, конструкции с причастием.</p> <p>2. Строение и функции системы органов.</p> <p>3. Органы и системы.</p>	6	3 ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление mind-map</p>	4	

	по тексту. Презентация по системе органов.		
Тема 12 Кровь	1. Составное глагольное сказуемое. Модальные глаголы. Парные союзы. 2. Кровь. Функции красных кровяных клеток. 3. Вода и ее роль в организме.	6	3 ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление mind-map по тексту.	3	
Дифференцированный зачет		2	
2 год обучения			
Тема 1 Здоровье человека	1. Понятие здоровья. ВОЗ. Что значит быть здоровым. Здравоохранение 2. Государственная служба здравоохранения. Здравоохранение в Германии и России. 3. Проблемы здравоохранения в Германии. Медицинское страхование.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Сообщение о системе медицинского страхования в Германии.	3	
Тема 2 Медицинские организации и медицинские работники	1. Медицинские организации. Причастия. 2. Врачи-специалисты. Выбор специальности. 3. Медицинские профессии. Бригады.	6	3 ОК 1 – 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Кроссворд/лото по теме	2	
Тема 3 Самочувствие человека	1. Общее самочувствие. Здоровье и болезнь. 2. Объективные и субъективные признаки болезни. 3. Боль. Описание и оценка боли.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.2; 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Кроссворд или лото по теме. Презентация по болезни (симптомы, описание)	2	
Тема 4 Первичная медицинская помощь. Работа врача общей практики.	1. Первичная медицинская помощь. Поликлиника. Организация работы. 2. Формы глагола. Прием пациента. История болезни. 3. Социальные проблемы и здоровье.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.3; 4.2; 4.3; 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление диалога «На приеме у врача».	2	
Тема 5 Больница	1. В больнице. Отделения больницы. Предлоги места и направления. 2. Работа в больнице. Персонал больницы. 3. Экскурсия по больнице.	6	3 ОК 1 – 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Творческое задание/проект (на выбор): экскурсия по больнице, репортаж, интервью.	3	
Тема 6 Госпитализация	1. Процедура госпитализации. Регистратура. Документация. 2. Формы глагола. Проблемы пациентов. 3. Прием пациента. Основные вопросы.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление разговора с пациентом (сбор анамнеза)	2	1.3; 3.6
Тема 7 Обследование пациента	1. Обследование систем организма. Вопросы пациенту. 2. Инструкции пациенту при проведении процедур. Побудительные предложения. 3. Ведение записей.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3
Тема 8 Специальные методы обследования	1. Методы обследования. Назначение обследования. 2. Инструкции пациентам при проведении обследования. 3. Обсуждение возможных проблем и осложнений.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление разговора с пациентом (сообщения) о возможных осложнениях при проведении обследования.	2	
Тема 9 Данные обследования. Постановка диагноза.	1. Данные лабораторных исследований. 2. Объяснение диагноза и возможного лечения.	4	2 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3
Тема 10 Лекарственная терапия	1. Лекарственные формы и группы лекарств. Назначение и прием лекарственных препаратов. 2. Аннотация к лекарственным препаратам. Побочные действия. 3. В аптеке.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Кроссворд или лото по теме. Лекарства, которые изменили историю.	3	
Дифференцированный зачет.		2	
3 год обучения			
Тема 1 Травматология	1. Первая помощь при ранениях. 2. Кровотечения. Повязки. 3. Переломы. 4. Оказание помощи при ожогах.	8	3 ОК 1 – 13 ПК 1.2; 2.1-2.5; 2.7; 3.3-3.6; 3.8; 5.1-5.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление mind-map по тексту.	2	
Тема 2 Акушерство и гинекология	1. Основная терминология. Проблемы пациенток. 2. Беременность. Дородовые консультации. Модальные глаголы. 3. Роды.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.4; 2.2-2.7
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Контрацептивы..	2	
Тема 3 Нервные и психические болезни	1. Основная терминология. Заболевания нервной системы. Психические заболевания. 2. Оказание помощи пациентам с нервными болезнями. 3. Оказание помощи пациентам с психическими заболеваниями.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.2-2.7; 5.1; 5.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Известные личности, страдавшие (страдающие)	2	

	психическими заболеваниями.		
Тема 4 Кожные болезни	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам с кожными болезнями. Употребление инфинитива. 3. Структура и роль кожи в организме человека. Уход за кожей.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.2-2.7; 4.2-4.4
Тема 5 Образ жизни и здоровье	1. Полезные и вредные привычки. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам. Мотивация и поощрение. 3. Проблемы, связанные с лишним весом.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.2-2.5; 2.7; 4.3-4.4; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Советы специалиста: как бросить курить, как правильно питаться, как организовать занятия физической культурой.	3	
Тема 6 Хирургия. Операция.	1. Основная терминология. Виды оперативных вмешательств. Показания к операции. 2. Разговор с пациентом. Согласие на операцию. Подготовка пациента к операции. 3. Операционная. Инструменты. 4. Ход операции. Послеоперационный уход.	8	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 5.1-5.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Уход за больными после операции, контролирование боли, лекарства, десмургия.	2	
Тема 7 Болезни сердца и сердечно-сосудистой системы	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. Обследование. Будущее время. 2. Гипертония. 3. Оказание помощи пациентам.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 3.3; 4.3; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Лечение гипертонии – лекарства.	2	
Тема 8 Болезни органов дыхания	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. Обследование. Употребление артикля. 2. Оказание помощи пациентам. 3. Туберкулез.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 4.3; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Ингаляторы.	2	
Тема 9 Инфекционные болезни	1. Основная терминология. Симптомы. Возбудители. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам. 3. Сравнительная характеристика инфекционных заболеваний. Профилактика.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 4.2; 4.3; 4.5; 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по болезни (симптомы, описание, лечение)	2	
Тема 10 Онкология	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам. Проблемы, связанные с лечением. 3. Неизлечимые больные. Оказание паллиативной помощи. Разговор с родственниками.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.2; 2.1-2.7; 4.3; 5.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Организации, занимающиеся уходом за онкологическими больными. Составление mind-map по тексту.	3	
Дифференцированный зачет		2	

4 год обучения			
Тема 1 Оказание медицинской помощи детям	1. Педиатрия. Врач-педиатр. 2. Детские болезни. Разговор с родителями. Сослагательное наклонение. 3. Особенности оказания медицинской помощи детям.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1- 1.3; 1.5; 2.1-2.7; 4.3; 4.5; 4.6
Тема 2 Окружающий мир и здоровье человека	1. Экологические проблемы. Грамматика: сослагательное наклонение. 2. Загрязнение окружающей среды. 3. Защита окружающей среды – забота о будущем.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 4.6
Тема 3 Медицинская этика и деонтология	1. Этические принципы медицинского работника. Клятва Гиппократова. Общение с представителями других культур. 2. Этические проблемы медицины.	4	2 ОК 1 – 13
Тема 4 Актуальные проблемы здравоохранения	1. Использование современных научных достижений в медицине. 2. Окружающая среда и здоровье человека. 3. Болезни XXI века.	6	2 ОК 1 – 13
Тема 5 Медицинское образование	1. Медицинское образование. Поступление. Учебные программы. 2. Повышение квалификации.	4	2 ОК 1 – 13
Тема 6 Деловая корреспонденция	1. Деловой стиль. Деловое письмо. Структура и оформление делового письма. 2. Виды деловых писем. 3. Общение по телефону, факсу, электронной почте.	6	2 ОК 1 – 13
Тема 7 Трудоустройство	1. Поиск работы. 2. Документы для трудоустройства. Ходатайство о приеме на работу. 3. Документы для трудоустройства. Биография. 3. Устройство на работу. Собеседование.	8	3 ОК 1 – 13
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		308	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места студентов
- Доска
- Шкафы

Технические средства обучения:

- Телевизор
- DVD проигрыватель
- Мультимедиа система

Наглядные средства обучения:

- Таблицы
- Схемы
- Видеофильмы
- Презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 329 с.

Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.

2. Дополнительные источники:

Афанасова В.В. Английский язык для медицинских специальностей: Учебное пособие / В.В.Афанасова, Д.О.Долтмурзиев, Т.Л.Черезова. – М.: Академия, 2005.

Баранова Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006.

Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков: Учеб. пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2000.

Петров В.И., Чупятова В.С., Корн С.И. Русско-английский медицинский словарь разговорник. 4-е изд., стереотип. М.: Русский язык, 2000.

Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: АНМИ, 2000.

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

www.study.ru

www.mediainfo.com

www.comenius.com

www.english.language.ru

www.goethe.de

Словари:

www.abby.ru

www.mediahouse.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

4.1. Оценка освоения умений, знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i> уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	наблюдение и оценка демонстрации обучающимся речевых умений в ходе выполнения заданий (устных и письменных)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	анализ выполненных переводов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i> знать:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный и письменный опрос, анализ выполнения заданий

4.2. Оценка освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирование своего выбора в профессиональном самоопределении; - определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение перспектив развития в профессиональной сфере; - определение положительных и отрицательных сторон профессии; - определение ближайших и долгосрочных жизненных целей в профессиональной деятельности; - определение путей реализации жизненных планов; - участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию, творческий подход к делу 	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в организации и проведении студенческих конференций, подготовка докладов, сообщений, презентаций, написание эссе, самоанализ, анкетирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели выполнения задания; - выбор методов и способов выполнения задания; - планирование выполнения задания; - определение критериев оценки качества 	Наблюдение за учебной деятельностью студента в процессе выполнения самостоятельной работы, ведение рабочей тетради,

оценивать их выполнение и качество	выполнения задания; - адекватная само- и взаимооценка качества выполнения задания.	анкетирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ хода выполнения задания; - осуществление текущего контроля выполнения задания; - определение проблем, возникающих в ходе выполнения задания; - способность скорректировать план (ход) выполнения задания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- определение проблемы недостатка информации для выполнения задания; - нахождение необходимых источников информации по заданному вопросу; - оценка источника информации в соответствии с задачей; - извлечение необходимой информации в соответствии с заданием и ее систематизация; - эффективное использование имеющейся информации для выполнения задания	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- определение необходимости использования ИКТ при выполнении задания; - умение работать с компьютерными программами (текстовыми, табличными, графическими редакторами и т.п.); - аккуратное и грамотное оформление работы	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- способность принимать участие в групповом обсуждении задания; - составление вопросов для группового обсуждения; - постановка вопросов, направленных на выяснение фактической информации; - постановка вопросов, направленных на выяснение мнения (позиции); - осмысление вопросов и ответов; - способность развивать и дополнять чужие идеи; - способность дать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы; - соблюдение норм речевого этикета при общении; - владение приемами выхода из конфликтных ситуаций и их предотвращения	Наблюдение за учебной деятельностью студента, ролевые игры, творческие задания
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- умение ставить задачи перед коллективом; - способность при необходимости аргументировать свою позицию; - осуществление контроля в соответствии с поставленной задачей;	Наблюдение за учебной деятельностью студента

	<ul style="list-style-type: none"> - способность к конструктивной критике с учетом сложившейся ситуации; - способность организовать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями (условиями); - организация деятельности по выявлению ресурсов группы; - участие в разработке мероприятий по улучшению условий работы группы; - проявление ответственности за работу группы результат выполнения заданий. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать собственные сильные и слабые стороны; - способность определять перспективы профессионального и личностного развития; - умение составлять планы (программы) саморазвития, самообразования; - определение этапов достижения поставленных целей; - определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей; - владение навыками самоорганизации и применение их на практике; - владение методами самообразования; - организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины. 	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, участие в конференциях
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий; - определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования; - умение указывать этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения 	Наблюдение за учебной деятельностью студента, выполнение проектной работы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения 	Наблюдение за учебной деятельностью студента, творческие задания
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-просветительной работы, включающей пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому и безопасному образу жизни. 	Наблюдение за учебной деятельностью студента, взаимооценка, самооценка.
ОК 12. Организовывать рабочее место с	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований техники безопасности и охраны труда во время 	Наблюдение за учебной деятельностью студента,

соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	занятий	взаимооценка, самооценка
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> - аккуратность, опрятность внешнего вида; - владение приёмами рационального распределения учебного и свободного времени; - организация рабочего места и эргономика; - владение приёмами релаксации. 	Наблюдение за студентом, беседы, самооценка

4.3. Оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы;

	<p>терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы; - ролевые игры
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры

	при общении	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных,

	<ul style="list-style-type: none"> - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
ПК 4.4. Проводить иммунопрофилактику.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры

	<p>тексты медицинской тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм при общении 	
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой на иностранном языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение читать и понимать тексты медицинской тематики; - соблюдение этических норм при общении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы; - ролевые игры

Изменения / дополнения в рабочую программу учебной дисциплины

Иностранный язык для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ

на 2017-2018 учебный год

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Председатель Бушковская Ю.В. <i>Бушкова</i> «26» июня 2017 г.</p>	<p>Принято методическим советом Протокол № _____ от «30» июня 2017 г. Председатель методического совета Комиссарова З.В. _____</p>
--	---

Пояснительная записка

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» обусловлено необходимостью более углубленного изучения некоторых тем и реализации внутрипредметных и межпредметных связей.

Внесены следующие изменения в раздел 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» 2 год обучения:

1. Уменьшено количество тем с 10 до 8.

1.1. Исключена тема: «Самочувствие человека», содержание учебного материала данной темы предусмотрено в содержании учебного материала темы: «Здоровье человека».

1.2. Исключена тема: «Первичная медицинская помощь. Работа врача общей практики», содержание учебного материала данной темы предусмотрено в содержании учебного материала темы: «Медицинские организации и медицинские работники».

1.3. Исключена тема: «Специальные методы обследования», содержание учебного материала данной темы предусмотрено в содержании учебного материала темы: «Обследование пациента».

1.4. Дополнительно введена тема «История болезни».

2. Содержание некоторых тем расширено.

3. Общий объем часов, предусмотренный на изучение дисциплины учебным планом, не изменился.

4. Пересмотрено содержание самостоятельной работы обучающихся по переработанным темам.

Внесены следующие изменения в раздел 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» 3 год обучения:

1. На 3 курсе перераспределено количество часов по семестрам (1 семестр – 30 часов, 2 семестр – 36 часов). Поэтому количество часов на тему «Кожные болезни» уменьшено до 4 часов, а количество часов на тему «Инфекционные болезни» увеличено до 8 часов.

2. Пересмотрено содержание самостоятельной работы обучающихся по некоторым темам.

Преподаватель *Бушкова* Бушковская Ю.В.

5 июня 2017г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Английский язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 год обучения			
Тема 1 Здоровье человека	1. Понятие здоровья. Общее самочувствие. Изменения в состоянии здоровья. Болезнь. 2. Объективные и субъективные признаки болезни. 3. Проблемы со здоровьем. Present Perfect и Past Simple. 4. Проблемы со здоровьем. Аварии и несчастные случаи. Past Simple и Past Progressive. 5. Систематизация знаний о личных формах глагола.	10	3 ОК 1 – 13 ПК 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Подготовка презентации по болезни (симптомы, описание)	2	
Тема 2 Медицинские организации и медицинские работники	1. Государственная служба здравоохранения. Здравоохранение в Великобритании и России. 2. Медицинские организации и их функции. 3. Медицинские профессии и должности. 4. Первичная медицинская помощь. Врач общей практики. 5. Социальные проблемы и здоровье человека.	10	2 ОК 1 – 13 ПК 4.2; 4.3; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление кроссворда/лото по теме. Подготовка презентации о: the British Medical Association; the General Medical Council	3	
Тема 3 Больница	1. В больнице. Отделения больницы. Предлоги места и направления. 2. Работа в больнице. Персонал больницы. 3. Экскурсия по больнице.	6	3 ОК 1 – 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Творческое задание/проект (на выбор): экскурсия по больнице, репортаж, интервью.	3	
Тема 4 Госпитализация	1. Процедура госпитализации. Регистратура. 2. Проблемы пациентов. Документация.	4	2 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 3.6
Тема 5 История болезни	1. История болезни и ее составляющие. Личные данные пациента. Вопросительные предложения. 2. Жалобы пациента. Боль. Описание и оценка боли. 3. Природа, виды и действие боли. 4. Семейный и социальный анамнез. 5. Практикум: сбор анамнеза, ведение документации.	10	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление ситуационной задачи по теме «Сбор анамнеза».	2	
Тема 6	1. Методы обследования. Назначение обследования.	10	3

Обследование пациента	<p>Осмотр. Побудительные предложения.</p> <p>2. Обследование систем организма. Вопросы пациенту. Измерения: температура, пульс, АД и пр. Ведение документации.</p> <p>3. Подготовка пациента к обследованию. Объяснение пациенту проводимых процедур. Passive Voice и to be going to. Инструкции пациенту при проведении обследования. Обсуждение возможных проблем и осложнений. Гастроскопия.</p> <p>4. Рентгенологическое исследование, УЗИ, КТ, МРТ.</p> <p>5. Лабораторные исследования. Анализ крови.</p>		ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил.</p> <p>Составление разговора с пациентом (или памятки) о диагностической процедуре, подготовке к ней, возможных осложнениях.</p>	3	
Тема 7 Данные обследования. Постановка диагноза.	<p>1. Данные обследования и постановка диагноза.</p> <p>2. Объяснение диагноза и возможного лечения.</p>	4	2 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение лексико-фразеологического минимума по теме.</p> <p>Составление диалога «На приеме у врача».</p>	2	
Тема 8 Лекарственная терапия	<p>1. Лекарственные формы и группы лекарств. Назначение и прием лекарственных препаратов.</p> <p>2. Аннотация к лекарственным препаратам. В аптеке.</p>	4	2 ОК 1 – 13 ПК 2.1-2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение лексико-фразеологического минимума по теме.</p> <p>Составление кроссворда или лото по теме.</p> <p>Подготовка презентации: Лекарства, которые изменили историю (история создания, названия, применения).</p>	3	
Дифференцированный зачет.		2	
3 год обучения			
Тема 1 Травматология	<p>1. Основная терминология. Проблемы пациентов. События в настоящем времени.</p> <p>2. Оказание помощи при травмах.</p> <p>3. Аварии и несчастные случаи.</p>	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.2; 2.1-2.5; 2.7; 3.3-3.6; 3.8; 5.1-5.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил.</p> <p>Составление памятки по оказанию первой помощи.</p>	2	
Тема 2 Акушерство и гинекология	<p>1. Основная терминология. Проблемы пациенток.</p> <p>2. Беременность. Дородовые консультации. Модальные глаголы.</p> <p>3. Роды.</p>	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.4; 2.2-2.7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил.</p> <p>Подготовка презентации: Контрацептивы.</p>	2	
Тема 3 Нервные и психические болезни	<p>1. Основная терминология. Заболевания нервной системы. Проблемы пациентов.</p> <p>2. Оказание помощи пациентам с нервными болезнями.</p> <p>3. Основная терминология. Психические заболевания.</p> <p>4. Оказание помощи пациентам с психическими заболеваниями.</p>	8	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.2-2.7; 5.1; 5.2

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Подготовка презентации: Известные личности, страдавшие (страдающие) психическими заболеваниями.	2	
Тема 4 Кожные болезни	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам с кожными болезнями. Употребление инфинитива и герундия.	4	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.2-2.7; 4.2-4.4
Тема 5 Образ жизни и здоровье	1. Полезные и вредные привычки. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам. Мотивация и поощрение. 3. Проблемы, связанные с лишним весом.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.2-2.5; 2.7; 4.3-4.4; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление разговора с пациентом (или памятки): как бросить курить, как правильно питаться, как организовать занятия физической культурой.	3	
Тема 6 Хирургия. Операция.	1. Основная терминология. Виды оперативных вмешательств. Показания к операции. 2. Разговор с пациентом. Согласие на операцию. Подготовка пациента к операции. 3. Операционная. Инструменты. 4. Ход операции. Послеоперационный уход.	8	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 5.1-5.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление разговора с пациентом (или памятки): Уход за больными после операции, контролирование боли, лекарства, десмургия.	2	
Тема 7 Болезни сердца и сердечно-сосудистой системы	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. Обследование. Будущее время. 2. Гипертония. 3. Оказание помощи пациентам.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 3.3; 4.3; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Подготовка презентации: Лечение гипертонии – лекарства.	2	
Тема 8 Болезни органов дыхания	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. Обследование. Употребление артикля. 2. Оказание помощи пациентам. 3. Астма.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 4.3; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление разговора с пациентом (или памятки): использование ингалятора.	2	
Тема 9 Инфекционные болезни	1. Основная терминология. Симптомы. Возбудители. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам. 3. Предотвращение заболеваемости. Вакцинация. 4. Работа со статьей. Чтение. Реферирование. Обсуждение.	8	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 4.2; 4.3; 4.5; 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Подготовка презентации по болезни (симптомы, описание, лечение)		
Тема 10 Онкология	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам. Проблемы, связанные с лечением. 3. Неизлечимые больные. Оказание паллиативной помощи. Разговор с родственниками.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1- 1.2; 2.1- 2.7; 4.3; 5.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Подготовка презентации: Организации, занимающиеся уходом за онкологическими больными.	3	
Дифференцированный зачет		2	

Преподаватель _____ Бушковская Ю.В.

5 июня 2017г.