

ПРИНЯТО

Протокол Совета Учреждения
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
от «30» 10 2020 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский колледж
имени Н.П. Бычихина»
З.В.Комиссарова
пр. № 24 от 30. 10. 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом комплексе дисциплины, профессионального модуля,
междисциплинарного курса, учебной и производственной практики
в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебно-методический комплекс дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики - это оптимальное сочетание учебно-методической документации, средств обучения и контроля, являющихся условиями эффективной организации образовательного процесса при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №514, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №502.

1.2. Учебно-методический комплекс разрабатывается с целью системно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик.

1.3. Учебно-методический комплекс дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, практики является внешним, материальным воплощением педагогической деятельности преподавателей, то есть это определенная совокупность методических документов, по которым можно воспроизвести педагогическую систему преподавателя.

1.4. Учебно-методический комплекс дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, практики позволяет:

- реализовать цели обучения, воспитания и развития студентов,
- обеспечить качественное освоение содержания образования,
- оптимизировать образовательный процесс на основе системного, деятельностного подхода к каждому компоненту образовательного процесса,
- активизировать учебно-познавательную и практическую деятельность студентов,
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к профессиональному образованию студентов.

1.5. При разработке учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, практики учитывается направление подготовки специалиста среднего звена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Состав учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса включает 3 блока:

- Блок № 1 «Нормативная и учебно-методическая документация».
- Блок № 2 «Средства обучения».

- Блок № 3 «Средства контроля».

2.2. Блок № 1 «Нормативная и учебно-методическая документация» представляет собой совокупность нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих образовательный процесс. Блок № 1 включает:

- программу дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса,
- программу промежуточной аттестации,
- учебно-методические карты (планы) занятий,
- типовой перечень оборудования учебного кабинета,
- паспорт кабинета,
- журналы оснащения рабочих мест,
- инструкцию по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии,
- стандарты оказания неотложной помощи.

2.3. Содержание Блока № 2 «Средства обучения» составляют различные по назначениям и функциональным возможностям средства обучения. Блок № 2 включает список учебной, методической литературы, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-производственного оборудования, технических средств обучения.

2.3.1. Учебная литература:

- учебники,
- учебные пособия,
- справочные издания, в том числе медицинские журналы,
- практикумы (сборники задач, упражнений),
- хрестоматии,
- конспекты лекций,
- атласы,
- альбомы,
- каталоги.

2.3.2. Методическая литература, медицинская документация:

- методические разработки занятий разных видов,
- методические рекомендации по изучению отдельных тем,
- учебные модули,
- рабочие тетради по темам (разделам) дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса,
- методические рекомендации по различным видам самостоятельной работы студентов,
- методические или инструктивно-методические указания по выполнению практических работ, лабораторных работ,
- вопросы и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям,
- методические или инструктивно-методические указания для подготовки к практическим занятиям,
- методические рекомендации по подготовке беседы, лекции,
- курс лекций (конспекты лекций),
- тематика и методические рекомендации по работе над рефератом, докладом, сообщением,
- методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых, дипломных работ,
- тематика проектов и рекомендации по их подготовке,
- методические рекомендации по составлению памяток для пациентов,
- задания для самостоятельной работы на занятии,
- вопросы для актуализации опорных знаний по ранее изученным темам,
- задания для закрепления, обобщения, систематизации изученного по темам,
- критерии оценки умений, знаний и основные показатели оценки результатов в разрезе компетенций,

- дополнительные информационные материалы о достижениях современной медицины, технологий,

- учебные истории болезни,
- алгоритмы обследования пациентов,
- алгоритмы оказания неотложной помощи,
- алгоритмы выполнения манипуляций,
- медицинская документация.

2.3.3. Учебно-наглядные пособия:

- таблицы,
- схемы,
- графики,
- диаграммы,
- учебные презентации,
- видеофильмы,
- аудиозаписи,
- обучающие компьютерные программы,
- контролирующие компьютерные программы,
- наборы лекарственных средств,
- гербарии,
- проспекты медикаментов,
- муляжи,
- образцы заключений УЗИ (в норме и при патологии),
- ЭКГ (в норме и при патологии),
- рентгенограммы (по темам),
- бланки анализов различных лабораторных показателей,
- результаты лабораторных исследований,
- портреты ученых.

2.3.4. Учебно-производственное оборудование:

- аппаратура,
- приборы,
- инструменты,
- посуда,
- предметы ухода и обихода за пациентами,
- фантомы,
- тренажеры,
- лабораторные принадлежности,
- перевязочный материал, изделия медицинского назначения).

2.3.5. Технические средства обучения (согласно паспорту учебного кабинета).

2.4. Блок № 3 «Средства контроля» является системой средств контроля, обеспечивающей объективность контроля за ходом и качеством освоения студентами дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Блок № 3 включает:

- материалы для входного контроля (задачи, вопросы, упражнения, задания в тестовой форме),
- материалы для текущего контроля по всем темам (индивидуальные карточки, кроссворды, учебно-профессиональные задачи, теоретические и практические задания),
- материалы для рубежного контроля (контрольные работы по вариантам, задания в тестовой форме разного уровня сложности, контрольные теоретические и практические задания, проблемно-ситуационные задачи),
- материалы для итогового контроля по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу (контрольные теоретические и практические задания к зачету, дифференцированному зачёту, экзамену, квалификационному экзамену, к государственной итоговой аттестации),
- комплекс оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю,

междисциплинарному курсу,

- материалы для контрольных срезов знаний, умений, компетенций (по темам, разделам, дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу),
- перечень литературы, нормативной документации, наглядных пособий, допускаемых к использованию при проведении экзамена, зачета и т.д. по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Состав учебно-методического комплекса по практике включает:

- Блок № 1 «Нормативная и учебно-методическая документация».
- Блок № 2 «Методическое сопровождение учебной и производственной практики».
- Блок № 3 «Средства контроля».

3.2. Блок № 1 «Нормативная и учебно-методическая документация» включает:

- действующие нормативно-правовые акты РФ в части практического обучения студентов медицинских образовательных организаций,
- положение об учебной и производственной практике студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»,
- программы учебной и производственной практики.

3.3. Блок № 2 «Методическое сопровождение учебной и производственной практики» включает:

- образцы учетно-отчетной документации студентов по практике,
- методические рекомендации студентам по оформлению учетно-отчетной документации,
- методические рекомендации руководителям практик по оценке профессиональных компетенций по видам деятельности;
- методические рекомендации руководителям практики (обязанности общего, методического, непосредственного руководителей практик),
- основные показатели оценки результатов в разрезе компетенций,
- методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых, дипломных работ,
- учебные истории болезни,
- алгоритмы обследования пациентов,
- алгоритмы оказания неотложной помощи,
- алгоритмы выполнения манипуляций,
- манипуляционные тетради,
- медицинская документация,
- дневники по различным видам практики.

3.3. Блок № 3 «Средства контроля» включает:

- контрольные теоретические и практические задания для проведения входного контроля знаний, умений, практического опыта, компетенций,
- листы оценки компетенций,
- дневники учебной и производственной практик,
- истории болезни,
- контрольные теоретические и практические задания для аттестации, дифференцированного зачета по итогам практики.