

Изменения / дополнения в рабочую программу учебной практики

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста ПМ 02. Лечебная деятельность

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

2019-2020 учебный год

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» Председатель Т.Ю.Мохнаткина _____ « 24 » 05 20 20 г.</p>	<p>Принято методическим советом Протокол № 6 от « 30 » 05 20 20 г. Председатель методического совета З.В.Комиссарова _____</p>
---	--

Пояснительная записка

В 2019-2020 учебном году в программу производственной практики МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» ПМ.02. Лечебная деятельность по специальности «Лечебное дело» в связи с карантинными мероприятиями и переводом образовательной организации на дистанционное обучение были внесены следующие изменения:

1. Изменена форма проведения производственной практики.
2. Изменены места проведения производственной практики.
3. Изменена структура и содержание производственной практики.

Общее количество часов не изменено.

4. Форма проведения производственной практики

Обучающиеся выполняют задания под контролем преподавателя МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста». ПМ 02. Лечебная деятельность. Рассылка заданий производится ежедневно. Необходимую информацию обучающиеся получают от преподавателя и на официальных сайтах медицинских организаций. В установленные сроки обучающийся обязан подготовить задание и отправить преподавателю для проверки.

5. Место и время проведения производственной практики

В процессе выполнения заданий обучающийся находится в домашних условиях, связь с преподавателем осуществляется посредством телефонной связи и/или сети Интернет через электронную почту, видеосвязь, сообщения в мессенджерах.

Продолжительность учебной практики 2 дня (12 академических часов)

6. Структура и содержание учебной практики по МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»

№ п/п	Этапы практики	Виды деятельности студентов	Формы контроля и оценки
1	Изучение устройства и режима работы детского отделения - 1 час Изучение санитарно-противоэпидемического режима – 1 час	.Изучение нормативно-правовых документов по санитарно-противоэпидемическому режиму детского отделения.	Решение ситуационных задач Конспектирование нормативной документации по устройству педиатрического стационара. Просмотр видеороликов Решение ситуационных задач

2	<p>Диагностическая деятельность (по ситуационным задачам и/или заданию преподавателя) – 4 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о состоянии здоровья; - отработка алгоритмов обследования; - обоснование и формулировка предварительного диагноза; - выбор дополнительных методов обследования; - интерпретация результатов лабораторных и дополнительных методов обследования (инструментальных, бактериологических, клинических и т.д.); - отработка умений правильного оформления направлений на дополнительные методы исследования, историй болезни, выписного эпикриза. 	<p>Демонстрация методов обследования (видеоролики). Оценка результатов обследования по истории болезни. Контроль правильности заполнения медицинской документации</p>
3	<p>Лечебная деятельность (по ситуационным задачам и/или заданию преподавателя) – 4 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - составление планов лечения и обследования пациента; - выбор метода лечения, назначение лекарственных препаратов; - знание показаний и противопоказаний для назначения лекарственных препаратов; - выбор тактики ведения пациента и определение показаний для госпитализации; - выбор способа и организация транспортировки; - отработка практических умений по проведению лечебных манипуляций пациентам детского возраста (просмотр видеороликов); - анализ результатов лабораторного и инструментального обследования для оценки эффективности лечения; - знание и выбор параметров контроля за состоянием пациентов детского возраста; - отработка умений обнаружения осложнений различных заболеваний у детей; - отработка оформления медицинской документации в соответствии с требованиями. 	<p>Интерпретация результатов обследования по истории болезни. Решение ситуационных задач. Контроль правильности заполнения медицинской документации (паспортной части истории болезни, записи первичного осмотра больного, ежедневной записи в дневнике).</p>
4	<p>Рубежный контроль – 2 часа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка знаний дополнительных и специальных методов обследования, лечения пациентов детского возраста, алгоритмов неотложной помощи при различных ситуациях. 	<p>Опрос, решение тестовых заданий, проблемно-ситуационных задач.</p>

7. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- учебная история болезни.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.

Преподаватель спец. дисциплин
« 24 » 05 _____ 2020г.

 Т.Ю. Мохнаткина

