

Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»



Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Великоустюгский медицинский  
колледж имени Н.П. Бычихина»

*Т.И. Шашерина*  
Т.И. Шашерина

«27 января» 2014 г

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 03.01. Основы реаниматологии

МДК 03.02. Медицина катастроф

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»

Великий Устюг

2014



## Содержание

Цели учебной практики	4
Задачи учебной практики	4
Место учебной практики в структуре ППСЗ	4
Форма проведения учебной практики	5
Место и время проведения учебной практики	5
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	6
Структура и содержание учебной практики	6
Ведение документации, оценка компетенций.	8

### **1. Цели учебной практики:**

- 1.1. Закрепление и углубление теоретических знаний.
- 1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
- 1.3. Приобретение первичного практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Задачи учебной практики:**

С целью овладения видом профессиональной деятельности: основы реаниматологии, медицина катастроф и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля, студент в ходе прохождения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

#### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

#### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **3. Место учебной практики в структуре ППСЗ**

Учебная практика проводится после изучения МДК 03.01. «Основы реаниматологии» МДК 03.02. «Медицина катастроф» ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

#### **Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:**

- основы философии
- история
- методика учебы
- русский язык и культура речи

#### **Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:**

- математика
- информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:**

- основы латинского языка с медицинской терминологией
- анатомия и физиология человека
- основы патологии
- генетика человека с основами медицинской генетики
- гигиена и экология человека
- основы микробиологии и иммунологии
- фармакология
- общественное здоровье и здравоохранение

- психология
- правовое обеспечение профессиональной деятельности
- общественное здоровье и здравоохранение
- безопасность жизнедеятельности

### **Профессиональных модулей и МДК:**

#### **ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий**

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК 01.02. Основы профилактики
- МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной

помощи

#### **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.**

- МДК 02.01. Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:  
Особенности сестринской помощи детям,  
Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии,  
Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля,  
Сестринская помощь пациентам хирургического профиля,  
Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.
- МДК 02.02. Основы реабилитации.

Освоение данной программы учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии»  
МДК 03.02. «Медицина катастроф» ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» необходимо для изучения:

#### **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.**

- МДК 02.01. Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:  
Особенности сестринской помощи детям,  
Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии,  
Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля,  
Сестринская помощь пациентам хирургического профиля,  
Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.
- МДК 02.02. Основы реабилитации.

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы МДК 03.01. «Основы реаниматологии», МДК 03.02. «Медицина катастроф». ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

#### **4. Форма проведения учебной практики:**

Самостоятельная работа студентов в кабинетах доклинической практики, в структурных подразделениях ЦРБ под непосредственным руководством и контролем преподавателя(-ей) МДК.

#### **5. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, в структурных подразделениях основной клинической базы МУЗ «Великоустюгская ЦРБ» (травматологическое отделение и отделение анестезиологии и реанимации)

Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов. Время проведения учебной практики определяется расписанием занятий.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

### Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

### Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 7. Структура и содержание учебной практики: ( см. содержание ПМ/ МДК)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности		Подпись в журнале по ТБ
2.	Планирование обследования пациента. Осуществление сестринского ухода у пациентов в травматологическом	Отработка методики опроса, объективного обследования пациента: сбор информации, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, реализация сестринских	Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-

	отделении, отделении анестезиологии и реанимации: 1. Сестринский уход в терминальном состоянии 2. Сестринский уход за пациентами при острой сердечно-сосудистой недостаточности 3. Сестринский уход при острой дыхательной недостаточности 4. Сестринский уход при шоковых ситуациях 5. Сестринский уход за больными в коматозном состоянии 6. Сестринский уход и оказание помощи на догоспитальном этапе при поражениях хирургического профиля	вмешательств (зависимых и взаимозависимых) и оценка их эффективности. Оформление сестринской истории болезни.	ситуационных задач, оформление документации.
3.	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.	Изучение <b>нормативно-правовых документов</b> по санитарно-противоэпидемическому режиму медицинской организации (стационара, поликлиники). Проведение влажной уборки, проветривание и кварцевание палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.	Опрос, решение профессиональных задач, демонстрация.
4.	Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала	Соблюдение требований к внешнему виду, состоянию ногтей, рук, использование перчаток, маски.	Наблюдение, опрос
5.	Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия.	Участие в проведении дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, приготовление дезинфицирующих растворов	Наблюдение, опрос, демонстрация
6.	Правила обработки рук. Гигиеническая обработка рук.	Проведение гигиенической обработки рук.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
7.	Лабораторные методы исследования.	Участие в подготовке пациентов к исследованиям, сборе биологических материалов.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
8.	Инструментальные методы исследования.	Участие в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования.	Наблюдение, опрос.
9.	Пути введения лекарственных средств.	Участие при введении лекарственных средств наружно, через рот, сублингвально, парентерально. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Введение лекарственных средств внутривенно капельно.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
10.	Особенности ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.	Участие в оказании помощи при нарушении функции дыхания, нарушении функции выделения, лихорадке, боли различного происхождения.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.

11.	Выполнение сестринских манипуляций в терапевтическом стационаре.	Безопасная транспортировка пациента. Правила пользования функциональной кроватью, перемещения пациента в постели. Смена нательного и постельного белья. Помощь пациенту при проведении утреннего туалета. Обучение пациента и его семьи элементам гигиены. Утренний туалет у тяжелобольных пациентов. Уход за кожей. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней, обработка кожи при наличии пролежней. Обучение родственников тяжелобольных пациентов элементам профилактики пролежней на дому. Проведение термометрии. Подсчет частоты пульса. Измерение АД, ЧДД, суточного диуреза. Регистрация данных в температурном листе.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
12.	Выполнение сестринских манипуляций в травматологическом отделении и отделении анестезиологии и реанимации	Ведение документации участковой медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода у пациентов, получающих лечение на дому. Выполнение врачебных назначений. Подготовка к диагностическим исследованиям, осуществление забора анализов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Выполнение манипуляций в процедурном кабинете поликлиники: обработка рук перед работой, до и после манипуляции; подготовка шприцев однократного применения к инъекции; разведение лекарственных средств для инъекций; набор лекарственных средств из ампул и из флаконов; осуществление п/к, в/м, в/в инъекций; осуществление дезинфекции шприцев, игл, изделий медицинского назначения.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.

### 8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь;

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска студента к производственной практике.