

Изменения / дополнения в рабочую программу учебной практики

ПМ 05. Медико-социальная деятельность

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

2019-2020 учебный год

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» Председатель Т.Ю. Мохнаткина <u>[подпись]</u> «<u>24</u>» <u>05</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p>Принято методическим советом Протокол № <u>6</u> от «<u>30</u>» <u>05</u> 20<u>20</u> г. Председатель методического совета З.В. Комиссарова <u>[подпись]</u></p>
---	---

Пояснительная записка

В 2019-2020 учебном году в программу учебной практики ПМ 05. Медико-социальная деятельность по специальности «Лечебное дело» в связи с карантинными мероприятиями и переводом образовательной организации на дистанционное обучение были внесены следующие изменения:

1. Изменена форма проведения учебной практики.
 2. Изменены места проведения учебной практики.
 3. Изменена структура и содержание учебной практики.
- Общее количество часов не изменено.

Преподаватель спец. дисциплин

[подпись]

Т.Ю. Мохнаткина

«24» 05 2020г.

4. Форма проведения учебной практики

Обучающиеся выполняют задания под контролем преподавателей ПМ 05. Медико-социальная деятельность. Рассылка заданий производится ежедневно. Необходимую информацию обучающиеся получают от преподавателя и на официальных сайтах медицинских организаций. В установленные сроки обучающийся обязан подготовить задание и отправить преподавателю для проверки.

5. Место и время проведения учебной практики

В процессе выполнения заданий обучающийся находится в домашних условиях, связь с преподавателем осуществляется посредством телефонной связи и (или) сети Интернет через электронную почту, видеосвязь, сообщения в мессенджерах.

Продолжительность учебной практики 6 дней (36 академических часов)

7. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы практики	Виды деятельности студентов	Формы контроля и оценки
1.	Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с правилами техники безопасности.	Подпись в журнале по ТБ
2.	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.	- изучение СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" санитарно-противоэпидемиологического режима инфекционного отделения ЛПУ, инструкции по работе в инфекционном отделении. - изучение СанПиН по сбору и хранению отходов ЛПУ.	Оформление документации. Составление чек-листа по обработке рук, инструментов многократного пользования, приборов для физиолечения.
3.	Кабинет физиотерапии – 6 часов	Изучение методов физиотерапии. Проведение физиотерапевтические процедуры на макетах и «добровольцах». Выявлять клинично-функциональные изменения при физиотерапевтических процедурах. Учиться выполнять различные методики физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов с различной патологией на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Оформлять медицинскую документацию.	Просмотр и съемка видеороликов, опрос, решение профессиональных задач
4.	Кабинет ЛФК и массажа – 12 часов	Отрабатывать комплексы ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам. Определять функциональные пробы при проведении ЛФК. Отрабатывать техники приемов лечебного массажа. Проводить комплексы ЛФК (индивидуальные и групповые), медицинского массажа на добровольцах в реальных условиях. Контролировать за состоянием пациента при проведении реабилитационных действий. Оформлять медицинскую документацию.	Просмотр и съемка видеороликов, Опрос, решение профессиональных задач
5.	МСЭК – 6 часов	Выделять приоритетный диагноз при проведении экспертизы нетрудоспособности. Проводить анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Составлять план мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Оформлять медицинскую документацию.	Опрос, решение профессиональных задач
6.	Неврологическое отделение – 6 часов	Составление психотерапевтических бесед, аутогенных тренировок и релаксаций.	Опрос, решение профессиональных

		<p>Отрабатывать комплексы ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам. Составлять меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию. Составлять технологические карты приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых. Учиться готовить пациентов к проведению реабилитационным мероприятиям. Выполнение различных методик физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов с различной патологией на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Контролировать за состоянием пациента при проведении реабилитационных действий. Оформлять медицинскую документацию.</p>	задач
7.	Травматологическое отделение, хирургическое отделение – 6 часов	<p>Составлять программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной хирургической патологией. Обучать пациентов личной гигиене и самоуходу. Проводить обработку гнойных, незаживающих ран, пролежней. Осуществлять медицинскую, социальную, психологическую реабилитацию пациенту и его окружению. Определять показания к санаторно-курортному лечению данного контингента лиц. Составлять программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей. Оформлять медицинскую документацию.</p>	Опрос, решение ситуационных задач

8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется дневник учебной практики.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

