

# Изменения / дополнения в рабочую программу по производственной практике профессионального модуля

## ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

2019-2020

учебный год

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

<p>Принято методическим советом Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» «20» сентября 2019 г. Председатель методического совета Т.Ю. Мохнаткина</p> <p>Протокол № 1</p> 	<p>Принято методическим советом Протокол № 1 от « 30 » « 09 » 20 19 г. Председатель методического совета З.В.Комиссарова</p> 
---	--

### Пояснительная записка

Изменения в программу по производственной практике по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» внесены с целью структуризации работы в отделении скорой неотложной помощи. Студенты должны отработать взаимодействие диспетчера и бригад СП при ЧС и особо опасных инфекциях, уметь осуществлять взаимодействие диспетчерской службы СМП с другими оперативными службами (МЧС, ОВД, санавиация и др.). Данное внесение изменений обеспечит достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» по ПМ 03.

Так же с разработаны требования к ведению отчетной документации (дневнику производственной практики, истории болезни) (Приложение 1)

Общее количество часов не изменено.

Преподаватель ПМ 03.  
«Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

 С.В.Гарманова

« 26 » « IX » 2019г.

## 7.2. Содержание производственной практики по профилю специальности

### 7.2.1 Отделение скорой и неотложной помощи

Студенты работают в бригадах СМП вместе с врачом и фельдшером, участвуют в обслуживании вызовов, проводят дифференциальную диагностику различных неотложных состояний, используют алгоритмы диагностического поиска, оказывают неотложную помощь; решают вопросы госпитализации пациентов и принимают участие в работе СМП. Студенты знакомятся с документацией СМП, с формами учета, отчетности, заполняют карту вызова (учетная форма № 110), карту сигнального листа, экстренного извещения, сопроводительный лист. Студенты отрабатывают мануальные умения, выполняя различные манипуляции, знакомятся с современной медицинской аппаратурой. Студенты изучают деятельность оперативного отдела (диспетчерской службы), формы и методы взаимодействия.

#### *Студент должен уметь:*

- проводить субъективное и объективное обследование пациента;
- обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию;
- проводить интенсивную терапию под контролем врача;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- осуществлять транспортировку пациентов;
- контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния.

#### *Студент должен знать:*

- клинические проявления основных заболеваний;
- методику объективного и субъективного обследования;
- диагностические критерии заболеваний;
- клиническое значение дополнительного обследования;
- показания к экстренной и плановой госпитализации;
- основы диагностики, неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе;
- принципы оказания неотложной помощи;
- правила транспортировки пациента;
- правила оформления медицинской документации;
- взаимодействие диспетчера и бригад СП при ЧС и особо опасных инфекциях.
- Осуществление взаимодействия диспетчерской службы СМП с другими оперативными службами (МЧС, ОВД, санавиация и др.)

### 7.2.2. Работа в реанимационном зале и в палатах интенсивной терапии

Студенты ежедневно курируют 1 - 2-х пациентов: наблюдают за динамикой состояния, эффективностью лечения и сестринского ухода, оформляют медицинскую документацию. Под контролем врача-реаниматолога овладевают техникой реанимационных пособий.

#### *Студент должен уметь:*

- проводить субъективное и объективное обследование пациента;
- обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию;
- проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры;
- контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;
- проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;
- составить сводку движения пациентов в отделении;
- пользоваться реанимационной кроватью;

- владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;
- транспортировать пациентов в операционную и из операционной;
- пользоваться:
  - аппаратом искусственной вентиляции легких;
  - аппаратом ВЧ ИВЛ;
  - вакуум-аспиратором.

**Студент должен знать:**

- причины и клинические проявления неотложных состояний;
- принципы диагностики неотложных состояний;
- принципы интенсивной терапии неотложных состояний;
- должностную инструкцию сестры реанимационного отделения;
- устройство поста медицинской сестры, световой и звуковой сигнализации связи с пациентами;
- устройство и оборудование палат;
- лечебно-охранительный режим реанимационного отделения;
- документацию реанимационного отделения;
- учет наркотических и сильнодействующих средств; правила их хранения;
- признаки смерти, правила обращения с трупом;
- правила поведения медицинского работника в случае смерти пациента в присутствии родных и близких.

**Требования к ведению отчетной документации (дневнику производственной практики, истории болезни)**

**Требования по оформлению и ведению дневника производственной практики по ПМ03:**

Структура отделения СМП или станции СМП в том числе:

1. Знать принципы организации станции, подстанции, отделения СМП
  2. Оборудования и оснащение автомобилей СМП.
  3. Изучить места работы и функциональные обязанности фельдшера и диспетчера СП.  
Техника безопасности при раблте.
  4. Изучить нормативные акты, приказы и документацию СМП и в оперативного отдела.
  5. Отобразить противоэпидемический режим отделения. Дезинфекцию, утилизацию отработанного материала.
  6. Провести анализ территории обслуживания (т.е. радиус обслуживания и прочее). Перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СП.
- По всем вышеперечисленным пунктам сделать записи в дневнике.

**II. Выезды с линейными и спец. бригадами :**

1. Оформление двух вызовов (или больше по требованию непосредственного руководителя практики).
2. Обсуждение вызовов и диагнозов с врачом.
3. Выбор тактики и выполнение манипуляции.

**III. Оформление документации:**

1. карты вызова (на примере пациента Н) - 1.
2. Алгоритм заполнения сигнальных листов -1.
3. Алгоритм заполнения экстренного извещения ф. 058/у - 1.
4. Алгоритм заполнения протокола смерти - 1.
5. Алгоритм заполнения извещения о ДТП – 1.

**IV. Оформить график работы на практике (число, часы – время «от» и «до») в том числе включая диспетчерский отдел: изучение оперативного отдела с документацией – 2 дня.**

**V. Оформление и выписка 2-х рецептов лекарственных средств, назначенных при оказании неотложной помощи - Ежедневно.**