

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
Т.И.Щашерина
«17» июля 2014 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ

Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01. «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»


Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» - преподаватель первой квалификационной категории Н.В.Анисимова.

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

« 20 » 11 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК  С.И.Шепелина

Принято методическим советом

« 28 » ноября 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

Внешняя экспертиза проведена:

(Наименование организации)

(ФИО эксперта, должность)

Содержание

1. Цели учебной практики	3
2. Задачи учебной практики	3
3. Место учебной практики в структуре ППСЗ	3
4. Форма проведения учебной практики	5
5. Место и время проведения учебной практики	5
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
7. Структура и содержание учебной практики	6
8. Ведение документации, оценка компетенций.	8

1. Цели учебной практики:

- 1.1. Закрепление и углубление теоретических знаний.
- 1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
- 1.3. Приобретение первичного практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики:

С целью овладения видом профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля, студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- сестринского обследования пациента;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний
- возможные осложнения и их профилактику
- методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента

3. Место учебной практики в структуре ШССЗ

Учебная практика проводится после изучения раздела 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Методика учебы
- Русский язык и культура речи

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека

- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
 - особенности сестринской помощи детям
 - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
 - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
 - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
 - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

- МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы учебной практики по разделу 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» необходимо для изучения:

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей, МДК по специальности «Сестринское дело»:

1. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях
- сестринская помощь в офтальмологии
 - сестринская помощь в оториноларингологии
 - сестринская помощь во фтизиатрии
 - особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
 - сестринская помощь в дерматовенерологии
 - сестринская помощь при патологии нервной системы
 - сестринская помощь при нарушении психического здоровья

МДК.02.02 Основы реабилитации

2. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы раздела 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» на теоретических и практических занятиях.

4. Форма проведения учебной практики: самостоятельная работа студентов в кабинетах доклинической практики, в структурных подразделениях ЦРБ под непосредственным руководством и контролем преподавателя(-ей) МДК, ПМ.

5. Место и время проведения практики:

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, (в структурных подразделениях основной клинической базы МУЗ «Великоустюгская ЦРБ») в инфекционном отделении.

Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов. Время проведения учебной практики определяется расписанием занятий.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

7. Структура и содержание учебной практики:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности		Подпись в журнале по ТБ
2.	<p>Планирование обследования пациента. Сбор эпидемиологического анамнеза. Осуществление сестринского ухода за пациентами инфекционного профиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за пациентами с диарейным синдромом. 2. Уход за пациентами с гепатолиенальным синдромом. 3. Уход за пациентами с изменениями кожи и слизистых оболочек, лимфоаденопатией. 4. Уход за пациентами с неврологическим синдромом. 5. Уход за пациентами с синдромом отрой пневмонии, общетоксическим синдромом. 6. Уход за пациентами с катаральным и тонзиллярным синдромом. 	<p>Отработка методики опроса, объективного обследования пациента: сбор информации, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, реализация сестринских вмешательств (зависимых и взаимозависимых) и оценка их эффективности. Оформление сестринской истории болезни</p>	<p>Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации.</p>
3.	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.	<p>Изучение нормативно-правовых документов по санитарно-противоэпидемическому режиму медицинской организации (стационара, поликлиники). Работать в боксе, полубоксе, палате. Проведение влажной уборки, проветривание и кварцевание палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p>	<p>Опрос, решение профессиональных задач, демонстрация.</p>
4.	Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала	<p>Соблюдение требований к внешнему виду, состоянию ногтей, рук, использование перчаток.</p>	<p>Наблюдение, опрос</p>
5.	Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия.	<p>Участие в проведении дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, приготовление дезинфицирующих растворов</p>	<p>Наблюдение, опрос, демонстрация</p>
6.	Правила обработки рук. Гигиеническая обработка рук.	<p>Проведение гигиенической обработки рук.</p>	<p>Наблюдение, опрос. Демонстрация.</p>
7.	Лабораторные методы исследования.	<p>Участие в подготовке к исследованиям, сборе биологических материалов.</p>	<p>Наблюдение, опрос. Демонстрация.</p>
8.	Инструментальные методы исследования.	<p>Участие в подготовке к инструментальным методам исследования.</p>	<p>Наблюдение, опрос.</p>
9.	Пути введения лекарственных средств.	<p>Участие при введении лекарственных средств наружно, через рот, сублингвально, парентерально. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Выполнение подкожных,</p>	<p>Наблюдение, опрос. Демонстрация.</p>

		внутримышечных, внутривенных инъекций. Введение лекарственных средств внутривенно капельно.	
10.	Особенности ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.	Участие в оказании помощи при нарушении функции дыхания, нарушении функции выделения, лихорадке, боли различного происхождения.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
11.	Выполнение сестринских манипуляций	Смена нательного и постельного белья. Помощь пациенту при проведении утреннего туалета. Утренний туалет у тяжелобольных пациентов. Уход за кожей. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней, обработка кожи при наличии пролежней. Проведение термометрии. Подсчет частоты пульса. Измерение АД, ЧДД, суточного диуреза. Контроль выделений больного. Регистрация данных в температурном листе.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.

8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь;
- учебная история болезни.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска студента к производственной практике.