

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
Т.И.Шашерина
«29 января» 2014 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 03. Технология оказания медицинских услуг
(наименование МДК)

**ПМ 04, 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра
по уходу за больными»**
(наименование ПМ)

34.02.01. «Сестринское дело», 34.02.01. «Лечебное дело»
(код, специальность)

Великий Устюг
2014

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.01. «Лечебное дело»
(код и наименование специальности)

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»-преподаватель Булатова С.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

« 20 » 11 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК Шепелина С.И.Шепелина

Принято методическим советом

« 20 » 11 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета Комиссарова З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

Внешняя экспертиза проведена:

МУЗ «Великоустюгская ЦРБ» - главная медицинская сестра высшей квалификационной категории Чебыкина Н.И.

Содержание

Цели учебной практики

Задачи учебной практики

Место учебной практики в структуре ППССЗ

Форма проведения учебной практики

Место и время проведения учебной практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Структура и содержание учебной практики

Ведение документации, оценка компетенций.

1. Цели учебной практики:

- 1.1. Закрепление и углубление теоретических знаний.
- 1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
- 1.3. Приобретение первичного практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики:

С целью овладения видом профессиональной деятельности: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля, студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять потребности и проблемы пациента, связанные с состоянием здоровья;
- соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечивать безопасную больничную среду;
- осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оформлять медицинскую документацию;
- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;

знать:

- теорию основ сестринского дела;
- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- технологии выполнения простых медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции.

3. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Учебная практика проводится после изучения МДК 03 «Технология оказания медицинских услуг» в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: русский язык и культура речи, анатомия и физиология человека, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека.

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: математика.

Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

- основы патологии
- фармакология
- основы микробиологии и иммунологии

Освоение данной программы учебной практики по ПМ 04,07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

необходимо для изучения:

Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла,:

фармакология, психология общения

Профессиональных модулей, МДК по специальности «Сестринское дело»:

- ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

- ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
- ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

По специальности «Лечебное дело»:

- ПМ 01. «Диагностическая деятельность»
- ПМ 02. «Лечебная деятельность»
- ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
- ПМ 04. «Профилактическая деятельность»
- ПМ 05. «Медико-социальная деятельность».

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы МДК 03 Технологии оказания медицинских услуг

4. Форма проведения учебной практики:

Самостоятельная работа студентов в структурных подразделениях ЦРБ под непосредственным руководством и контролем преподавателя МДК, ПМ.

5. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в *структурных подразделениях основной клинической базы МУЗ «Великоустюгская ЦРБ».*

Неврологическое, терапевтическое, травматологическое, хирургическое, глазное, приемное отделения.

(Наименование структурных подразделений)

Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов. Время проведения учебной практики определяется расписанием занятий.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК.7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.3.	Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
ПК 7.6.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

7. Структура и содержание учебной практики:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности		Подпись в журнале по ТБ
2.	Оценка функционального состояния пациента.	Определение, оценка сознания, положения в постели пациента, измерение артериального давления, температуры тела, исследование пульса, частоты дыхательных движений. Проведение субъективного и объективного обследования.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
3.	Личная гигиена пациента.	Участие в смене нательного и постельного белья, уход за кожей и слизистыми. Подача судна, уход за наружными половыми органами. Участие в проведении дезинфекции предметов ухода. Приготовление дезинфицирующих растворов.	Наблюдение, опрос.
4.	Особенности лечебного питания тяжелобольных.	Участие в кормлении тяжелобольных. Участие в проведении контроля тумбочек, холодильника, сроков хранения продуктов. Участие в приготовлении дезинфицирующих растворов и дезинфекции оборудования.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
5.	Выполнение простейших физиотерапевтически	Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса. Участие в	Наблюдение, опрос. Демонстрация.

	х процедур в процессе общего медицинского ухода.	приготовлении дезинфицирующих растворов и дезинфекции использованного оборудования.	
6.	Особенности подачи увлажненного кислорода.	Участие в оксигенотерапии.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
7.	Уход за лихорадящими пациентами.	Измерение температуры тела. Участие в уходе за лихорадящими пациентами.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
8.	Особенности ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.	Участие в оказании помощи при рвоте. Участие в подготовке постановки клизм, газоотводной трубки.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
9.	Уход за съемным мочеприемником. Катетеризация мочевого пузыря.	Участие в катетеризации мочевого пузыря. Уход за мочеприемником.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
10.	Лабораторные методы исследования.	Участие в подготовке к исследованиям, сборе биологических материалов.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
11.	Инструментальные методы исследования.	Участие в подготовке к инструментальным методам исследования.	Наблюдение, опрос.
12.	Пути введения лекарственных средств.	Участие при введении лекарственных средств наружно, через рот, сублингвально, парентерально. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Введение лекарственных средств внутривенно капельно.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.

8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь;

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная - 1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска студента к производственной практике.