

Изменения / дополнения в рабочую программу производственной преддипломной практики

2019-2020 учебный год

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» Председатель Т.Ю.Мохнаткина «24» 05 2020 г.	Принято методическим советом Протокол № 6 от «30» 05 2020 г. Председатель методического совета З.В.Комиссарова
---	--

Пояснительная записка

В 2019-2020 учебном году в программу производственной преддипломной практике по специальности «Лечебное дело» в связи с карантинными мероприятиями и переводом образовательной организации на дистанционное обучение были внесены следующие изменения:

1. Изменена форма проведения производственной практики.
 2. Изменены места проведения производственной практики.
 3. Изменена структура и содержание производственной практики.
- Общее количество часов не изменено.

4. Форма проведения производственной практики

Обучающиеся выполняют задания под контролем методических/напосредственных руководителей практики. Рассылка заданий производится ежедневно. Необходимую информацию обучающиеся получают от преподавателя и на официальных сайтах медицинских организаций. В установленные сроки обучающийся обязан подготовить задание и отправить преподавателю для проверки.

5. Место и время проведения производственной практики

В процессе выполнения заданий обучающийся находится в домашних условиях, связь с методических/напосредственных осуществляется посредством телефонной связи и (или) сети Интернет через электронную почту, видеосвязь, сообщения в мессенджерах.

Продолжительность производственной преддипломной практики 24 дня (144 академических часа).

6. Распределение бюджета времени и содержание производственной практики по профилю специальности «Лечение пациентов терапевтического профиля»:

В рамках производственной преддипломной практики студенты проходят обучение по дополнительной образовательной программе по освоению материалами по новой коронавирусной инфекции COVID-19 в объеме 36 часов.

6.1. Распределение бюджета времени

Вид деятельности	Количество	
	дней	часов
Изучение особенностей работы фельдшера ФАП (в том числе материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19 - 2дня)	6	36
Изучение особенностей работы фельдшера отделения скорой медицинской помощи в том числе материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19 - 1 день)	6	36

Изучение особенностей работы терапевтического отделения поликлиники в том числе материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19 - 2дня)	6	36
Изучение особенностей работы хирургического отделения поликлиники	3	18
Изучение особенностей работы детской поликлиники (в том числе материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19-1 день)	3	18
Итого:	24	144

6.2. Содержание производственной практики по профилю специальности

6.2.1 Работа на ФАПе

Изучают особенности работы фельдшера и акушерки, нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность ФАП;

- по условию ситуационной задачи оформляют в дневник прием пациентов с разной нозологией, вызовы к пациентам на дом;
- планируют обследование пациентов различных возрастных групп;
- повторяют и закрепляют диагностические исследования и подготовку к ним;
- изучают особенности диагностики острых и хронических заболеваний, диагностики беременности, диагностики комплексного состояния здоровья ребенка, диагностики смерти;
- определяют программу лечения пациентов различных возрастных групп, тактику ведения пациента (по условию ситуационной задачи);
- студенты повторяют простые медицинские манипуляции по уходу за пациентом, а также оказание психологической помощи пациенту и его окружению;
- изучают особенности диагностики неотложных состояний и определяют тактику ведения пациента (по условию ситуационной задачи).
- определяют показания к госпитализации и изучают способы и виды транспортировки пациента в стационар;
- изучают нормативную документацию по диспансеризации населения;
- изучают основные правила диагностики групп здоровья;
- изучают схемы иммунопрофилактики различных инфекционных заболеваний;
- планируют мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;
- по условию ситуационной задачи медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;
- изучают правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- изучают требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе;
- оформляют в дневнике практике санитарно-просветительную работу;
- знакомятся с формами учета и отчетности ФАПа, составлением плана работы;
- изучают методы профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции covid-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому);
- изучают организацию работы медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях;
- изучают особенности течения и вирусной пневмонии и ОРВИ при COVID-19;
- изучают правила проведения дезинфекционных мероприятий при подозрении и выявлении пациента с подтвержденной новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- изучают правила сбора, хранения и транспортировки диагностического материала.

6.2.2 Работа в отделении скорой медицинской помощи

Студенты под контролем методического/ непосредственного руководителя изучают особенности обслуживания вызовов бригадой СМП:

- изучают функциональных обязанностей фельдшера выездной бригады, фельдшера по приему-передачи вызовов;

- знакомятся с документацией СМНП, с формами учета, отчетности, заполняют карту вызова (учетная форма № 110), карту сигнального листа, экстренного извещения, сопроводительный лист.
- изучают методы диагностики неотложных состояний и тактики ведения пациента, по условию ситуационной задачи оформляют в дневник вызовы к пациентам с неотложными состояниями, определяют тактику ведения данных пациентов, показания к госпитализации и способ транспортировки пациента в стационар;
- изучают организацию неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- повторяют и закрепляют алгоритмы выполнения различные манипуляций, знакомятся с современной медицинской аппаратурой;
- изучают методы профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь;
- изучают маршрутизацию пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19;
- изучают особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19;
- изучают инструкцию по соблюдению мер инфекционной безопасности для выездных бригад скорой медицинской помощи.

6.2.3. Работа в терапевтическом отделении поликлиники

- Студенты, согласно условию ситуационной задачи, оформляют в дневник 3-х пациентов терапевтического участка с разной нозологической формой (проводят субъективное и объективное исследование пациентов, обсуждают предварительный диагноз, назначают план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования, план лечения);

- изучают и оформляют медицинскую документацию терапевтического участка: амбулаторную карту, больничный лист, рецепты. Оформляют направление на обследование: знакомятся с документацией различных диспансерных групп;

- изучают клинические особенности, диагностику, а также методы этиотропной и симптоматической терапии больных инфекцией, вызванной новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- изучают особенности ведения пациентов с подтвержденной новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у особых групп пациентов (больные с артериальной гипертензией, больные с гиперлипидемией, больные с острым коронарным синдромом, больные сахарным диабетом);
- изучают правила оформления листков нетрудоспособности без посещения медицинской организации лицам, прибывшим в Российскую Федерацию с территории стран, в которых зарегистрированы случаи новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также проживающим совместно с ними лицам.

Работа в кабинете инфекционных заболеваний

- согласно условию ситуационной задачи, оформляют в дневник прием пациентов с инфекционными заболеваниями (ставит предварительный диагноз и обосновывает его, назначает лечение, решает вопрос экспертизы нетрудоспособности, экстренной и плановой госпитализации);

- изучают медицинскую документацию кабинета инфекционных заболеваний, выписывает направления на анализы и обследования, проводит интерпретацию результатов обследования, выписывает рецепты;

- изучают нормативную документацию по диспансеризации инфекционных больных;
- изучают правила проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с учетом нозологии;
- оформляю санпросветработу;
- изучают правовые основы мер по профилактике и борьбе с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
- изучают этиологию, патогенез и патоморфологию новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- изучают виды профилактики. Изучают особенности неспецифической профилактики, основные виды проводимых мероприятий по неспецифической профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- изучают правила реализации мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на источник инфекции;

- изучают правила реализации мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на механизм передачи возбудителя инфекции;
- изучают правила реализации мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на восприимчивый контингент;
- изучают алгоритм постановки на учет пациентов с COVID-19 в информационном ресурсе.

6.2.4 Работа в хирургическом отделении поликлиники

Прием хирурга:

- по условию ситуационной задачи оформление в дневнике приема двух пациентов хирургического профиля (выписка направлений на анализы и обследования, интерпретация результатов обследования);
- изучение медицинской документации хирургического кабинета поликлиники, онкокабинета изучение особенностей диспансеризации и документации онкологических больных;
- изучение техники выполнения различных амбулаторных операций (вскрытие гнойников), составление чек-листов «Перевязка чистой раны», перевязка гнойной раны»;

Прием травматолога:

- по условию ситуационной задачи оформление в дневнике приема двух пациентов травматологического профиля (выписка направлений на анализы и обследования, интерпретация результатов обследования, чтение рентгенограмм);
- повторение и закрепление техники наложения и снятия гипсовых повязок;
- повторение и закрепление техники наложения повязок, выполнения перевязок гнойных ран, обработки ожогов и отморожений, ПХО ран при травмах;
- повторение и закрепление техники введения ПСС и АС;
- повторение и закрепление техники наложения транспортной иммобилизации при переломах.

6.2.5 Работа в детской поликлинике

Студенты под контролем методического/ непосредственного руководителя изучают особенности в приеме пациентов детского возраста, техники осмотра и обследования пациентов;

- изучают и заполняют медицинскую документацию педиатрического участка;
- по условию ситуационной задачи ставят предварительный диагноз и обосновывает его выписывают направления на анализы и обследования, проводят интерпретацию результатов обследования, назначают лечение, решают вопрос экспертизы нетрудоспособности, экстренной и плановой госпитализации, выписывают рецепты;
- изучают нормативную документацию по диспансеризации пациентов детского возраста;
- изучает правила проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с учетом нозологии;
- оформляют в дневник практики санпросветработу.
- изучают особенности ведения детей с COVID-19;
- изучают показания для госпитализации детей с COVID-19 или подозрением на него;
- изучают порядок организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

7. Контроль работы студентов и отчетность

Общий руководитель практики составляет графики работы студентов и обеспечивает их выполнение, координирует работу методического/ непосредственного руководителей практики.

На методического / непосредственного руководителя практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и соблюдения графика работы студентов. Методический/ непосредственный руководители отслеживают оформление отчетной документации студентов и ежедневно оценивают работу каждого студента посредством интернет-связи.

Во время прохождения производственной практики студенты должны вести отчетную документацию, которая предоставляется в образовательное учреждение и учитывается при аттестации практической подготовки:

- дневник производственной практики;
- текстовый отчет по результатам практики.

По окончании практики методический/ непосредственный руководители практики оценивает сформированность общих и профессиональных компетенций у каждого студента. Сформированность компетенций отслеживается руководителями практик через наблюдение в процессе прохождения практики, проверки и анализа дневника студента, истории болезни, учебно-

исследовательской работы, по результатам аттестации. Оценивается в форме: владеет/ не владеет (оценка положительная-1/отрицательная -0), оформляется в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Общий руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студента на основе характеристик непосредственных руководителей.

По окончании практики проводится аттестация практической подготовки студентов.

В случае представления документов не в полном составе студент не допускается к аттестации практической подготовки, в случае невыполнения программы практики – не допускается к ГИА.

Приложения:

1 Требования к ведению отчетной документации (дневнику производственной практики)

Заведующий практикой

_____ Н.В. Яковлева
« _____ » _____ 2020г.

Требования к ведению дневника

- указать свой график прохождения практики;
- записи в дневнике вести ежедневно, кратко, четко отражая объем выполненной работы;
- результаты курации пациентов и запись осмотра пациента на амбулаторном приеме вести по установленной схеме, соблюдая последовательность: жалобы, анамнез, объективные данные, локальный статус, назначение обследования и лечения, интерпретация полученных данных дополнительных методов исследования;
- запись в дневнике ежедневно должна быть проверена методическим/ непосредственным руководителем практики;
- помимо записей по курации пациентов в дневнике должна быть отражена работа по освоению и закреплению манипуляций по диагностике, по лечению, по подготовке к лечебно-диагностическим манипуляциям, по уходу за «тяжелыми» больными, по уходу за послеоперационными больными (каждому студенту дано индивидуальное задание);
- в дневнике должна быть отражена оформленная санитарно-просветительная работа;
- в конце дневника сделать запись по самооценке результатов прохождения производственной практики, высказать замечания и предложения по организации практики.

