

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
Т.И. Шашерина

« 21 февраля 2014 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
И СОСТОЯНИЯХ**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

РАЗДЕЛ 1 Особенности сестринской помощи детям

Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»

Великий Устюг
2014

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01. «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»


Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» - преподаватель А.М. Долгодворова

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

« 20 » 11 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК  С.И.Шепелина

Принято методическим советом

« 28 » ноября 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

Внешняя экспертиза произведена:

МУЗ «Великоустюгская ЦРБ» -

2. Цели учебной практики:

- 1.1. Закрепление и углубление теоретических знаний.
- 1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
- 1.3. Приобретение первичного практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- сестринского обследования пациента;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний
- возможные осложнения и их профилактику
- методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента

3. Место учебной практики в структуре ПСССЗ

Учебная практика проводится после изучения Раздела 1 «Особенности сестринской помощи детям» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Методика учебы
- Русский язык и культура речи

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии

- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
 - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
 - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
 - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
 - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

- МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

1. ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы соответствующего раздела МДК на теоретических и практических занятиях.

4. Форма проведения учебной практики: отработка манипуляций в производственных условиях под непосредственным руководством преподавателя соответствующего раздела МДК.

5. Место и время проведения практики:

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, на основной клинической базе в МУЗ «Великоустюгская ЦРБ» (в детском отделении стационара и поликлиники).

Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов. Время проведения учебной практики определяется расписанием занятий.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их

	использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

7. Структура и содержание учебной практики:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности		Подпись в журнале по ТБ
2.	<p>Планирование обследования пациента. Осуществление сестринского ухода за детьми:</p> <p>1. Сестринский уход за новорожденными детьми (доношенными и недоношенными, с ГБН, асфиксией, родовыми травмами).</p> <p>2. Сестринский уход за детьми с неинфекционными и гнойно-септическими заболеваниями.</p> <p>3. Сестринский процесс при заболеваниях детей раннего</p>	<p>Отработка методики опроса, объективного обследования пациента: сбор информации, выявление проблем пациента и родителей, планирование сестринского ухода, реализация сестринских вмешательств (зависимых и взаимозависимых) и оценка их эффективности. Оформление сестринской истории болезни</p>	<p>Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации.</p>

	<p>возраста</p> <p>4. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания</p> <p>5. Сестринский уход за пациентами с сердечно-сосудистой патологией</p> <p>6. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов ЖКТ</p> <p>7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов МВС</p> <p>8. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кроветворной системой.</p> <p>9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет)</p> <p>10. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.</p>		
3.	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.	Изучение санитарно-противоэпидемического режима отделения ЛПУ. Проведение влажной уборки, проветривание и кварцевание палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.	Опрос, решение профессиональных задач, демонстрация.
4.	Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала	Соблюдение требований к внешнему виду, состоянию ногтей, рук, использование перчаток.	Наблюдение, опрос
5.	Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия.	Участие в проведении дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, приготовление дезинфицирующих растворов	Наблюдение, опрос, демонстрация
6.	Правила обработки рук. Гигиеническая обработка рук.	Проведение гигиенической обработки рук.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
7.	Лабораторные методы исследования.	Участие в подготовке к исследованиям, сборе биологических материалов. Взятие мочи на анализ по Нечипоренко, проведение пробы по Зимницкому, пробы Сулковича, оценка. Взятие кала на копрограмму и яйца глистов, бактериологические исследования, соскоб на энтеробиоз. Взятие мазков из зева и носа.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
8.	Инструментальные методы исследования.	Участие в подготовке к инструментальным методам исследования.	Наблюдение, опрос.
9.	Пути введения лекарственных средств.	Участие при введении лекарственных средств наружно, через рот, сублингвально, парентерально. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Введение лекарственных средств внутривенно капельно. Расчет дозы, разведение и введение антибиотиков. Применение мазей, пластыря, детской присыпки.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.

10.	Особенности ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.	Участие в оказании помощи при нарушении функции дыхания, нарушении функции выделения, лихорадке, боли различного происхождения.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
11.	Выполнение сестринских манипуляций в детском отделении стационара.	<p>Безопасная транспортировка ребенка. Правила пользования функциональной кроватью, перемещения ребенка в постели. Смена нательного и постельного белья, пеленание. Санитарная обработка пациента. Выявление и обработка пациентов с педикулезом. Проведение очистительной, лекарственной клизмы ребенку различного возраста. Проведение термометрии. Подсчет частоты пульса. Измерение АД, Ps, ЧДД, суточного диуреза, сбор. Регистрация данных в температурном листе. Постановка газоотводной трубки. Промывание желудка ребенку. Применение горчичников. Расчет дозы инсулина при сахарном диабете. Техника введения инсулина ребенку. Экспресс-метод определения глюкозы и ацетона в моче. Постановка согревающего компресса. Выборка назначений из истории болезни. Физическое охлаждение при гипертермии.</p> <p>Проведение ребенку утреннего туалета, гигиенической ванны. Обучение ребенка и его семьи элементам гигиены. Проведение обработки пупочной ранки. Кормление детей первых лет жизни (из рожка, через зонд, из бутылочки). Проведение профилактики пролежней и опрелостей. Обработка кожи при опрелостях. Сбор мочи у грудных детей.</p>	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
12.	Выполнение сестринских манипуляций в детской поликлинике.	<p>Проведение антропометрии детям разного возраста. Расчет суточного и разового объема питания грудному ребенку. Составление меню грудному ребенку. Составление календаря проф. прививок. Техника проведения профилактических прививок (АКДС, БЦЖ, против гепатита В, кори, краснухи, эпидемического паротита). Постановка и оценка пробы Манту.</p> <p>Проведение патронажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дородовых, ▪ к новорожденному, ▪ грудному ребенку, ▪ неорганизованному ребенку старше года, ребенку на диспансерном учете, ▪ больному ребенку, ▪ к ребенку после прививки. <p>Выявление и обработка пациентов с педикулезом. Расчет дозы витамина Д с практической и лечебной целью.</p>	Наблюдение, опрос. Демонстрация.

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практик;
- манипуляционная тетрадь;
- учебная история болезни.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная – 1/ отрицательная 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.

Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

- преподаватель А.М. Долгодворова

Эксперт:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
