

Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»



Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Великоустюгский медицинский  
колледж имени Н.П. Бычихина»  
Т.И.Шашерина  
«07 Августа 2014 г

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

#### **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **РАЗДЕЛ 4 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля**

*Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»*

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01. «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»  
- преподаватель второй квалификационной категории М. Н. Зорина

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

«20» 11 2014 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК ms С.И.Шепелина

Принято методическим советом

«27» нояб 2014 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета [подпись] З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

Внешняя экспертиза произведена:

МУЗ «Великоустюгская ЦРБ» -

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **2. Цели учебной практики:**

- 1.1. Закрепление и углубление теоретических знаний.
- 1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
- 1.3. Приобретение первичного практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи учебной практики:**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- сестринского обследования пациента;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

### **знать:**

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний
- возможные осложнения и их профилактику
- методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента

## **3. Место учебной практики в структуре ППСЗ**

Учебная практика проводится после изучения раздела 4 «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

### **Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:**

- Основы философии
- История
- Методика учебы
- Русский язык и культура речи

### **Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:**

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:**

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии

- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Профессиональных модулей и МДК:**

**ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий**

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе**

- МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
  - особенности сестринской помощи детям
  - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
  - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
  - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
  - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
  - сестринская помощь при патологии нервной системы
  - сестринская помощь при нарушении психического здоровья

**ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра**

- МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы учебной практики необходимо для изучения:

**Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:**

- Безопасность жизнедеятельности

**Профессиональных модулей, МДК по специальности «Сестринское дело»:**

1. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

**МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях**

- сестринская помощь в офтальмологии
- сестринская помощь в оториноларингологии
- сестринская помощь при патологии нервной системы
- особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста

**МДК.02.02 Основы реабилитации**

2. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

**МДК.03.01 Основы реаниматологии**

**МДК.03.02 Медицина катастроф**

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 4 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля на теоретических и практических занятиях.

**4. Форма проведения учебной практики:** отработка манипуляций в производственных условиях, под непосредственным руководством преподавателя соответствующего раздела МДК.

**5. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится на основной клинической базе в МУЗ «Великоустюгская ЦРБ» в хирургическом, травматологическом отделениях, хирургическое отделение поликлиники под руководством преподавателя учреждения, в которых оснащение и объем работы позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы учебной практики. Продолжительность практики – 36 часов (1 неделя).

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 7. Структура и содержание учебной практики:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	<b>Профилактика хирургической ВБИ: асептика, антисептика. Сестринское обследование хирургического пациента</b>	<p>Инструктаж преподавателя по технике безопасности и по соблюдению СЭР.</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с устройством и организацией работы гнойно-септического отделения, чистого хирургического отделения. Разбирает особенности СЭР.</p> <p>Студенты участвуют в осуществлении обработки хирургического инструментария, перчаток, лотков, одноразового инструментария. Участвуют в подготовке белья, материала, инструментов к стерилизации. Готовят перевязочный материал.</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук.</p> <p>Преподаватель демонстрирует особенности сестринского обследования хирургического пациента. Студенты</p>	<p>Подпись в журнале по ТБ</p> <p>Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации, практический контроль.</p>

		<p>отрабатывают данную методику. Заполняют фрагмент учебной сестринской истории болезни.</p> <p>Участие в подготовке к инструментальным методам исследования. Участие в подготовке к исследованиям, сборе биологических материалов.</p>	
2.	<b>Сестринский уход в периоперативном периоде</b>	<p>Преподаватель знакомит с особенностями периоперативного периода в хирургическом стационаре.</p> <p>Студенты участвуют в подготовке пациентов к диагностическим процедурам, к операции (плановой). Осуществляют хирургическую, гигиеническую обработку рук. Участвуют в осуществлении послеоперационного ухода за пациентами.</p> <p>Студенты выявляют проблемы пациентов в периоперативном периоде, составляют план сестринского ухода, реализуют его. Заполняют учебные сестринские истории болезни.</p>	Опрос, демонстрация, наблюдение, решение ситуационных задач, оформление документации, практический контроль.
3.	<b>Сестринский уход при механической и термической травме</b>	<p>Преподаватель знакомит студентов с устройством травматологического отделения, знакомит студентов с оборудованием гипсовочной комнаты и особенностями изготовления гипсовых повязок; демонстрирует больных с травмами конечностей, грудной клетки, позвоночника, таза, с черепно-мозговой травмой; разбирает ведущие клинические симптомы механических повреждений, проблемы пациента, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Студенты участвуют в подготовке шины Беллера к работе, приготовлении постели травматологическому больному, наложении и снятии гипсовых повязок. Студенты самостоятельно осуществляют элементы сестринского ухода за больными с гипсовыми повязками, со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, проводит профилактику пролежней, проводит гигиенические процедуры, кормление тяжелобольных, участвуют в перевязках пациентов с травмами. Студенты выявляют проблемы пациентов с травмами, составляют план сестринского ухода, реализуют его. Заполняют учебные сестринские истории болезни.</p>	Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации, практический контроль.
4.	<b>Сестринский уход при синдроме «Острый живот»</b>	<p>Преподаватель демонстрирует студентам пациентов с заболеваниями органов брюшной полости, находящихся на различных этапах лечения, разбирает ведущие клинические симптомы, проблемы пациента, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Студенты отрабатывают методику осмотра живота.</p> <p>Осуществляют транспортировку больных, подготавливают палату и постель для больных после операций на органах брюшной полости, осуществляют наблюдение и уход за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости, самостоятельно работают в перевязочной. Наблюдают больных в послеоперационном периоде. Выявляют проблемы пациентов, участвуют в их решении. Заполняют фрагмент сестринской истории болезни. При решении ситуационных задач отрабатываются алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при синдроме «острый живот».</p> <p>Участие в подготовке к инструментальным методам исследования. Участие в подготовке к исследованиям, сборе биологических материалов.</p> <p>Студенты выполняют назначения врача: измеряют температуру тела больного, АД, частоту пульса и дыхания, меняют нательное и постельное белье, придают больному</p>	Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации, практический контроль.

		нужное положение в постели, проветривают палаты, раздают лекарства, делают в/м инъекции.	
5.	<b>Сестринский уход при острой хирургической инфекции</b>	<p>Преподаватель демонстрирует больных с различными видами острой гнойной инфекции.</p> <p>Студенты участвуют в инструментальных перевязках гнойных ран, оценивают фазы и стадии воспалительного процесса. Самостоятельно осуществляют сестринский уход за пациентами, выполняют назначения врача.</p> <p>Студенты решают проблемы пациентов, составляют планы сестринского ухода, оценивают их эффективность; решают ситуационные задачи. Заполняют фрагмент сестринской истории болезни.</p>	Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации, практический контроль.
6.	<b>Сестринский уход при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей, при некрозах</b>	<p>Преподаватель демонстрирует больных с различными проявлениями нарушения кровообращения, последовательность осмотра нижних конечностей; предлагает студентам самостоятельно оценить состояние кожных покровов, пульсацию на симметричных участках ног и записать результаты в дневнике. Разбирает ведущие клинические симптомы, проблемы пациентов с острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей; гангрена; пролежни.</p> <p>Студенты участвуют в подготовке пациентов к операциям, перевязках, приготовлении постели для больных после операции. Самостоятельно проводят обработку пролежней, осуществляют их профилактику, выполняют гигиенические процедуры. Выявляют проблемы пациентов, составляют план сестринского ухода, реализуют его и оценивают эффективность. Заполняют фрагмент учебной сестринской истории болезни.</p>	Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации, практический контроль.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.