

Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Великоустюгский  
медицинский колледж имени  
Н.П. Бычихина»



*Т.И. Шаперина*  
Т.И. Шаперина  
«27 февраля» 2014 г.

Программа производственной практики  
по профилю специальности

МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И  
СОСТОЯНИЯХ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах

**РАЗДЕЛ 1 Особенности сестринской помощи детям**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01 «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина» - преподаватель  
А.М. Долгодворова

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

«20» 11 2019 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК ms С.И.Шепелина

Принято методическим советом

«28» ноября 2019 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета [подпись] З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

Внешняя экспертиза произведена:

МУЗ «Великоустюгская ЦРБ» -

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Содержание

Цели производственной практики по профилю специальности

Задачи производственной практики по профилю специальности

Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППСЗ

Форма проведения производственной практики по профилю специальности

Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по профилю специальности

Распределение бюджета времени и содержание производственной практики по профилю специальности

Контроль работы студентов и отчетность

Приложения

### **1. Цели производственной практики по профилю специальности:**

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1 «Особенности сестринской помощи детям»

1.1. Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в рамках модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1 «Особенности сестринской помощи детям»

1.2. Приобретение практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Задачи производственной практики по профилю специальности:**

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1 «Особенности сестринской помощи детям»

- систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях и во время учебной практики по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1 Особенности сестринской помощи детям;
- совершенствовать профессиональные умения в условиях педиатрического стационара, детской поликлиники согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- содействовать воспитанию и развитию трудовой дисциплины, профессиональной ответственности, этических норм поведения, гуманного, чуткого, милосердного отношения к больным;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения;
- формировать клиническое мышление;
- содействовать формированию умений организации и проведения учебно-исследовательской работы.

С целью формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- сестринского обследования пациента;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **знать:**

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

### **3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППСЗ**

Программа производственной практики является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело». Производственная практика проводится после окончания изучения МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1 «Особенности сестринской помощи детям».

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

*Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:*

- Основы философии
- История
- Методика учебы
- Русский язык и культура речи

*Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:*

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

*Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:*

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Профессиональных модулей и МДК:**

*ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий*

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

*ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*

- МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
  - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
  - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
  - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
  - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях

*ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра*

- МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы производственной практики по профилю специальности необходимо для изучения:

**Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:**

- Безопасность жизнедеятельности

**Профессиональных модулей, МДК по специальности «Сестринское дело»:**

1. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

**МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях**

- сестринская помощь в офтальмологии
- сестринская помощь в оториноларингологии
- сестринская помощь во фтизиатрии
- особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
- сестринская помощь в дерматовенерологии
- сестринская помощь при патологии нервной системы
- сестринская помощь при нарушении психического здоровья

**МДК.02.02 Основы реабилитации**

2. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

**МДК.03.01 Основы реаниматологии**

**МДК.03.02 Медицина катастроф**

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности является успешное освоение программы соответствующего раздела МДК на теоретических и практических занятиях.

Перед практикой по профилю специальности со студентами проводится собрание- инструктаж, явка студентов на собрание обязательна.

**4. Форма проведения производственной практики по профилю специальности:**

Самостоятельная работа студентов в структурных подразделениях медицинских организаций, (производственных условиях) под руководством общего руководителя (главная м/с медицинской организации или преподаватель медицинского техникума), непосредственных (старшие медицинские

сестры отделений) и методических руководителей практики (преподаватели соответствующих разделов МДК).

##### **5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности:**

Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены двухсторонние договоры. Время проведения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса по специальности «Сестринское дело».

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики по профилю специальности при 6-ти дневной рабочей неделе составляет 6 часов. Продолжительность практики – 2 недели (72 часа).

Студенты работают по скользящему графику работы, согласованному с непосредственными руководителями практики, утвержденному общим руководителем практики.

##### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по профилю специальности:**

###### *Профессиональные компетенции:*

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

##### **7. Распределение бюджета времени и содержание производственной практики по профилю специальности:**

## 7.1. Распределение бюджета времени

Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
<b>Стационар</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
Приемное отделение стационара,	1	6
пост палатной медицинской сестры	5	30
процедурный кабинет	1	6
<b>Детская поликлиника</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Кабинет проф. прививок поликлиники	1	6
Фильтр, процедурный кабинет, регистратура	1	6
Работа на участке	3	18
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

## 7.2. Содержание производственной практики по профилю специальности:

### Практика в приемном отделении

Студенты знакомятся с устройством и функциями приемного отделения стационара, содержанием деятельности сестринского персонала приемного отделения, правилами госпитализации пациентов в стационар.

Студенты изучают медицинскую документацию приемного отделения стационара, участвуют в приеме пациента и самостоятельно проводят регистрацию пациентов в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации», оформляют титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическую карту вышедшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».

Студенты осуществляют вызов врача в приемное отделение, взвешивание пациента, измерение роста, окружности головы, грудной клетки, измерение температуры тела, осматривают волосистые части тела пациента для выявления педикулеза, при необходимости проводят дезинсекционные мероприятия в соответствии с нормативными документами, используя педикулицидные препараты.

Студенты проводят санитарную обработку пациентов: полную либо частичную, подготавливают к осмотру врачом пациентов, поступивших в тяжелом состоянии, помогают врачу при осмотре пациентов. Знакомятся с арсеналом медикаментов и аппаратурой приемного отделения, используемого для оказания помощи пациенту.

Студенты транспортируют пациентов в лечебное отделение различными способами. Знакомят вновь поступивших пациентов с режимом отделения. Оказывают неотложную доврачебную помощь. Проводят текущую дезинфекцию.

*Студент должен знать:*

- организацию и функции приемного отделения в детской больнице. Должностные обязанности медсестры приемного отделения;
- правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар;
- сан-эпид режим приемного отделения;
- документацию приемного отделения. Правила оформления истории болезни в приемном отделении.
- реализация независимых сестринских вмешательств:
  - вызов в приемное отделение дежурного врача, врачей специалистов;
  - термометрия;
  - антропометрия;
  - санитарная обработка пациента (полная, частичная);
  - критерии выявления инфекционных пациентов;
  - оценка общего состояния пациентов при осмотре;
  - выявление и обработка пациентов с педикулезом;
  - правила хранения вещей пациента;
  - транспортировка в отделение детей на руках, на носилках, на каталке, на кресле, пешком;
  - оказание доврачебной помощи;
  - приготовление, использование, правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов;
- дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами;
- субъективные и объективные методы обследования больного, здорового ребенка, реализация проблем пациента через процесс ухода;
- этика и деонтология в работе медсестры приемного отделения;
- правовых и юридических аспектов профессиональной деятельности медицинского работника.

*Студент должен уметь:*

- приготовить дезинфицирующие растворы, заполнить документацию приемного отделения, осуществить санитарную обработку больных детей, осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами;
- проводить антропометрии (измерить рост, массу, окружность грудной клетки, окружность головы.) и оценить физическое развитие ребенка с использованием центильных таблиц;
- проводить термометрии, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;
- взять мазок из зева и носа;
- заполнить экстренное извещение в центр госсанэпиднадзора;
- выявить проблемы пациента и реализовать их через процесс ухода.

### **Работа в процедурном кабинете стационара**

Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета. Изучение и практическое выполнение должностных инструкций медицинской сестры процедурного кабинета. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций.

Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, инсулинотерапия. Забор крови из вены на исследование. Заполнение и постановка системы для внутривенных капельных вливаний. Наблюдение за пациентом во время введения растворов с целью предупреждения осложнений. Дезинфекция и предстерилизационная очистка инструментов. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению СПИДа, парентеральных вирусных гепатитов, аллергозов. Учет и хранение медикаментов процедурного кабинета. Подготовка инструментов для проведения различных процедур. Оказание первой помощи при анафилактическом шоке.

*Студент должен знать:*

- Оснащение и документацию процедурного кабинета.
- Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
- Парентеральные способы введения лекарств.
- Этапы предстерилизационной очистки резиновых изделий, медицинского инструментария.
- Методы, средства и режимы стерилизации.
- Виды контроля, режима и качества стерилизации.
- Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в медицинской организации (детском отделении).
- Правила дезинфекции процедурного кабинета, её виды.
- Симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания доврачебной помощи.

*Студент должен уметь:*

- Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.
- Приготовить стерильный стол.
- Пользоваться защитной одеждой.
- Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
- Рассчитывать и разводить антибиотики.
- Рассчитывать и вводить инсулин.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
- Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
- Осуществлять внутривенные капельные вливания.
- Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.
- Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.
- Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества.
- Провести уборку процедурного кабинета.
- Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании.

### **Практика в стационаре**

Знакомство с оснащением и документацией поста медицинской сестры. Ведение журналов: передачи дежурств, по учету сильнодействующих лекарств; оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.

Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение требований в аптеку, осуществление выборки назначений из истории болезни, заполнение листов назначений. Набор, раздача и хранение лекарств. Обучение пациентов правилам применения различных форм лекарственных веществ.



Освоение правил приема и сдачи дежурств. Проведение влажной уборки, проветривание и кварцевание палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.

Безопасная транспортировка пациента. Правила пользования функциональной кроватью, перемещения пациента в постели.

Смена нательного и постельного белья. Помощь пациенту при проведении утреннего туалета. Обучение пациента и его семьи элементам гигиены. Утренний туалет ребенку грудного возраста.

Проведение термометрии. Подсчет частоты пульса. Измерение артериального давления. Регистрация данных в температурном листе.

Оценка состояния пациента по внешнему виду, контактности, пульсу, уровню артериального давления, частоте дыхательных движений.

Осуществление сестринского процесса у пациентов педиатрического профиля: сбор информации, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, реализация сестринских вмешательств (зависимых и взаимозависимых) и оценка их эффективности.

Осуществление сестринского ухода у пациентов с патологией органов дыхания. Неотложные состояния в пульмонологии (одышка, приступ удушья, кровохарканье, легочное кровотечение), оказание неотложной доврачебной помощи. Подготовка пациентов к сдаче мокроты на исследование, к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям органов дыхания.

Осуществление сестринского ухода у пациентов с патологией органов кровообращения. Правила подготовки и взятие крови на биохимическое исследование. Снятие электрокардиограммы.

Осуществление сестринского ухода у пациентов с патологией органов пищеварения. Неотложные состояния в гастроэнтерологии (желудочное, кишечное кровотечение, прободная язва, желчная колика), оказание неотложной доврачебной помощи. Помощь при рвоте. Сбор рвотных масс. Промывание желудка, участие в желудочном и дуоденальном зондировании. Взятие кала для исследований (копрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие), бактериологическое исследование. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, ирригоскопия, холецистография). Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия). Подготовка пациента и постановка всех видов клизм. Применение газоотводной трубки. Подача судна, мочеприемника пациенту.

Осуществление сестринского ухода у пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Неотложная доврачебная помощь при почечной колике. Взятие мочи для исследований (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на степень бактериурии и активные лейкоциты). Определение суточного диуреза и водного баланса. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей, УЗИ почек.

Осуществление сестринского ухода у пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Неотложные состояния в эндокринологии (гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома, гипергликемическая кетоацидотическая кома, тиреотоксический криз), оказание неотложной доврачебной помощи. Подготовка и взятие крови на глюкозу, мочи на сахар из суточного количества. Экспресс метод исследования мочи на сахар. Подготовка пациента к исследованию щитовидной, поджелудочной железы. Расчет дозы инсулина, набор и инъекции инсулина.

Осуществление сестринского ухода у пациентов с заболеваниями системы крови. Соблюдение этических норм поведения у постели гематологических пациентов, особенности коммуникации с родственниками. Подготовка пациента и инструментария к стерильной пункции. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечениях у гематологических пациентов. Оценка клинического анализа крови.

Осуществление сестринского ухода у пациентов с аллергиями. Оказание неотложной доврачебной помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке. Обучение родителей уходу за кожей детей с диатезами, особенности питания ребенка, обеспечения гипоаллергенной обстановки.

Подготовка к раздаче пищи. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при раздаче пищи, мытье посуды. Раздача пищи и подача её в столовую и палаты. Кормление новорожденных и грудных детей. Изучение и применение по назначению врача способов искусственного кормления. Просмотр прикроватных тумбочек и холодильников. Контроль за передачами продуктов пациентам. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания.

*Студент должен знать:*

- типы и структуру лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим. Санитарно-противоэпидемический режим детских стационаров. Асептика и антисептика. Функциональные обязанности медсестры отделения;
- режим больного ребенка. Особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре;

- устройство поста медсестры, его документация. Функциональные обязанности постовой медсестры детского отделения.
- правила ведения истории болезни. Правила хранения и раздачи лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств;
- обязанности медсестры индивидуального поста.
- объективные и субъективные методы обследования ребенка, ведение сестринской истории болезни;
- основные сестринские проблемы у детей. Правила подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию детей;
- организация ухода за больным ребенком. Зависимые, взаимозависимые и независимые сестринские вмешательства в педиатрии;
- психология общения с мед. персоналом, с больным ребенком и его родителями.

*Студент должен уметь:*

1. Реализовать независимые сестринские вмешательства:

- приготовить дезинфицирующие растворы;
- провести дезинфекцию уборочного инвентаря;
- провести дезинфекцию предметов ухода за пациентами;
- осуществить личную гигиену больного ребенка;
- смену нательного и постельного белья;
- провести профилактику опрелостей и пролежней;
- осуществить кормление детей первых лет жизни;
- определить тяжесть состояния больного ребенка;
- провести термометрию;
- подсчитать пульс, число дыхательных движений;
- выявить скрытые и явные отеки;
- измерить суточный диурез;
- подать судно больным детям и регистрировать характер стула;
- провести орошение слизистой полости рта;
- приготовить и раздать лекарство больным детям;
- собрать мочу на анализ у грудных детей;
- собрать мочу на анализ по Нечипоренко;
- провести пробу по Зимницкому;
- взять кал на копрограмму и яйца глистов;
- измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить;
- снимать ЭКГ у детей;
- взять испражнения на бактериологическое исследование;
- применить мази, пластырь, детскую присыпку;
- собрать мокроту на анализ;
- оформить все виды направлений на исследование;
- подготовить больных детей к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым исследованиям;
- рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;
- изолировать инфекционного больного;

2. Реализовать зависимые сестринские вмешательства:

- промывание желудка ребенку;
- расчет дозы, разведение и введение антибиотиков.
- парентеральное введение лекарственных препаратов (в/м, п/к).,
- взятие мазка из зева и носа.
- постановка газоотводной трубки.
- закапывание капель в глаза, нос, уши.
- применение горчичников.
- взятие мазка на ВЛ.
- расчет дозы инсулина при сахарном диабете. Техника введения инсулина ребенку. Экспресс-метод определения глюкозы и ацетона в моче.
- постановка согревающего компресса.
- постановка очистительной, лекарственной клизмы детям.

## **Практика в детской поликлинике**

### **Работа в поликлинике**

**Знать:**

- роль и место амбулаторно-поликлинической помощи в системе здравоохранения;
- основные директивные документы по организации амбулаторно-поликлинической помощи.;

- структуру поликлиники;
- организацию работы структурных подразделений и функциональные обязанности медицинских сестер;
- возможности и ответственность сестринского персонала в осуществлении стратегии «Здоровье для всех»;
- преемственность работы поликлиники и стационара.

### **Работа в регистратуре поликлиники**

Организация работы регистратуры поликлиники. Задачи работы регистратуры. Документация регистратуры. Методы организации записи посетителей на прием к врачу: талонная система, самозапись, комбинированная.

Картотека регистратуры поликлиники, принципы размещения и оформления. Научная организация работы регистратуры. Оформление медицинских документов (справки, направления, листки нетрудоспособности). Роль и ответственность работников регистратуры за хранение, правильность оформления документации.

### **Работа на участке**

*Осуществление сестринского ухода за новорожденными и грудными детьми. Проведение патронажей, запись в форме 112/у.* Проведение антропометрии, утреннего туалета, гигиенической ванны, пеленание, обработка пупочной ранки новорожденному ребенку. Обучение родственников приемам наблюдения и ухода за ребенком в домашних условиях.

Задачи участковой службы. Принципы организации участковой педиатрической службы. Изучение документации участка. Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей участковой педиатрической медсестры на приеме и на дому. Подготовка амбулаторного приема. Сортировка пациентов. Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике. Проведение патронажей: первый и второй дородовой, к новорожденному ребенку, к грудному ребенку, к неорганизованным детям старше года, к ребенку, состоящему на диспансерном учете, к ребенку после постановки профилактической прививки, к больному ребенку. Заполнение документации. Информирование пациента о подготовке к исследованиям. Выполнение работы по диспансеризации. Наблюдение за состоянием пациента, соблюдением режима и рекомендаций, прием лекарственных веществ. Организация работы по формированию здорового образа жизни. Соблюдение принципов медицинской этики в отношениях с коллегами, пациентами.

*Студент должен знать:*

- устройство и принцип работы детской поликлиники. Преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям;
- санитарно-эпидемиологический режим детской поликлиники. Объем работы участковой медсестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью.
- медицинскую документацию;
- правила проведения патронажа к здоровому и больному ребенку;
- объективные и субъективные методы обследования больного и здорового ребенка. Организация диспансеризации здоровых и больных детей на участке в детской поликлинике;
- календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки;
- принципы организации питания детей младшего возраста на молочной кухне;
- особенности работы медсестры со специалистом;
- роль участковой медсестры в подготовке ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение;
- объем лабораторного и диагностического обследования больного и здорового ребенка в условиях детской поликлиники;
- оценку физического состояния и психомоторного развития детей.

*Студент должен уметь:*

1. Реализовать независимые сестринские вмешательства:
  - провести дезинфекцию предметов ухода за пациентами, инструментария (шпатели, термометры);
  - выписать рецепты, направления на амбулаторные обследования, консультации специалистов.
  - провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;
  - взять мазок на ВЛ;
  - поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники;
  - закапать капли в глаза, нос, уши;
  - составить план профилактических прививок;
  - взять анализ кала для бактериологического обследования на яйца глистов, копрограмму;
  - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;

- провести гигиеническую ванну,
  - провести подмывание ребенка,
  - провести пеленание ребенка,
  - провести утренний туалет ребенка,
  - выписать рецепт на молочную смесь;
  - выписать рецепты на лекарственные препараты;
  - измерить артериальное давление у детей;
  - подсчитать пульс, число дыханий;
  - применить мази, пластырь, детскую присыпку;
  - выбрать назначения из истории болезни;
  - оформить экстренное извещение в центр госсанэпиднадзора;
  - провести термометрию;
  - консультировать родителей по вопросам рационального питания и ухода за детьми раннего возраста.
  - уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.
2. Реализация зависимых сестринских вмешательств:
- рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;
  - оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глистов и копрограмму;
  - рассчитать дозу, развести и ввести антибиотики;
  - рассчитать дозу инсулина при сахарном диабете;
  - провести патронаж:
    - 1 и 2 дородовый;
    - к новорожденному ребенку;
    - патронаж к грудному ребенку;
    - патронаж к неорганизованному ребенку старше года.
    - патронаж к ребенку, состоящему на диспансерном учете;
    - патронаж к ребенку после прививки;
    - патронаж к больному ребенку.

### **Работа в прививочном кабинете**

Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медсестры. Устройство и документация прививочного кабинета. Подготовка прививочного кабинета и рабочего места для проведения прививок. Соблюдение холодовой цепи.

Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений. Неотложная доврачебная помощь при развитии отека Квинке, анафилактического шока. Учет и хранение медикаментов.

Изучение инструкций, приказов, относящихся к работе в прививочном кабинете. Проведение дезинфекции в прививочном кабинете.

*Студент должен знать:*

- требования к прививочному кабинету, оборудование. Санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета. Виды уборок (предварительная, текущая, заключительная);
- обязанности медсестры прививочного кабинета, личная гигиена;
- календарь прививок, допуск к ним, медицинские отводы от профилактических прививок, их сроки;
- виды вакцин, их характеристика, условия хранения, сроки использования. Препараты для неотложной и противошоковой терапии, доврачебная помощь при анафилактическом шоке;
- клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций;
- правила подготовки к вакцинации и последующее ведение детей из группы риска;

*Студент должен уметь:*

- составить календарь прививок;
- оказывать первую помощь при анафилактическом шоке;
- вести документацию по регистрации профилактических прививок;
- провести текущую и заключительную дезинфекцию прививочного кабинета. Обработать руки перед манипуляциями. Дезинфекцию одноразовых шприцев.

### **8. Контроль работы студентов и отчетность**

Общий руководитель практики составляет графики работы студентов и обеспечивает их выполнение, координирует работу непосредственных руководителей практики.

На методического руководителя и непосредственного руководителя практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и соблюдения графика работы студентов. Методический руководитель отслеживает оформление отчетной

документации студентов и ежедневно оценивает работу каждого студента, проводит зачет по курации пациента у постели больного.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и персонала и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести отчетную документацию, которая предоставляется в образовательное учреждение и учитывается при аттестации практической подготовки:

- дневник производственной практики
- учебную сестринскую историю болезни;
- манипуляционную тетрадь;
- цифровой отчет о выполнении манипуляций;
- текстовой отчет по результатам практики.

По окончании практики непосредственные руководители практики совместно с методическим руководителем оценивают сформированность общих и профессиональных компетенций у каждого студента. Сформированность компетенций отслеживается руководителями практик через наблюдение в процессе прохождения практики, проверки и анализа дневника студента, истории болезни, учебно-исследовательской работы, по результатам аттестации, оценивается в форме: владеет/ не владеет (оценка положительная-1/отрицательная -0), оформляется в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Общий руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студента на основе характеристик непосредственных руководителей.

По окончании практики проводится аттестация практической подготовки студентов в форме проверки умений по субъективному и объективному обследованию пациента, выполнения практических манипуляций в кабинете доклинической практики.

В случае представления документов не в полном составе студент не допускается к аттестации практической подготовки, в случае невыполнения программы практики – направляется на практику повторно в свободное от учебы время.

**Перечень вопросов и практических манипуляций к аттестации**

1. Виды вскармливания новорожденных и детей периода младенчества.
2. Расчет суточного объема питания. Режимы кормления.
3. Понятие прикорма, виды, техника и правила введения, сроки.
4. Корректирующие добавки, понятие, виды, сроки, техника введения при различных видах вскармливания.
5. Характеристика смесей для искусственного и смешанного вскармливания.
6. Оценка уровня биологической зрелости у детей 6-12 лет.
7. Цели, схема проведения дорожных патронажей.
8. Цели, сроки проведения патронажей к новорожденному ребенку.
9. Цели, сроки проведения патронажей к грудному ребенку.
10. Цели, сроки проведения патронажей к неорганизованному ребенку, старше 1 года.
11. Проведение термометрии, подсчет ЧДД, PS, измерить АД.
12. Проведение антропометрии и оценка по таблице физического развития.
13. Санитарная обработка пациента.
14. Выявление и обработка пациентов с педикулезом.
15. Приготовление дезинфицирующих растворов.
16. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.
17. Взятие мазка из зева и носа.
18. Осуществление личной гигиены больного ребенка, смены постельного и нательного белья.
19. Проведение профилактики пролежней и опрелостей. Обработка кожи при опрелостях.
20. Кормление детей первых лет жизни (грудное, из рожка, через зонд, из бутылочки).
21. Измерение суточного диуреза, сбор.
22. Заполнение документации, оформление всех видов направлений на исследование, выписка рецептов.
23. Приготовление и раздача лекарств.
24. Собираение мочи у грудных детей.
25. Взятие мочи на анализ по Нечипоренко, проведение пробы по Зимницкому, пробы Сулковича, оценка.
26. Взятие кала на копрограмму и яйца глистов, бактериологические исследования, соскоб на энтеробиоз.
27. Парентеральное введение лекарственных препаратов (в/м, п/к, в/в).
28. Расчет дозы, разведение и введение антибиотиков.
29. Постановка газоотводной трубки.
30. Применение мазей, пластыря, детской присыпки.
31. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
32. Промывание желудка ребенку.
33. Подготовка пациентов к рентгенологическому и другим видам исследований.
34. Расчет дозы витамина Д с практической и лечебной целью.
35. Применение горчичников.
36. Взятие мазка на ВЛ.
37. Расчет дозы инсулина при сахарном диабете. Техника введения инсулина ребенку. Экспресс-метод определения глюкозы и ацетона в моче.
38. Постановка согревающего компресса.
39. Проведение патронажей к больному ребенку.
40. Обработка пупочной ранки новорожденному ребенку.
41. Выборка назначений из истории болезни.
42. Составление календаря проф. прививок.
43. Оказание помощи при анафилактическом шоке.
44. Обработка рук перед манипуляциями.
45. Техника проведения профилактических прививок (АКДС, БЦЖ, против гепатита В, кори, краснухи, эпидемического паротита).
46. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.
47. Проведение гигиенической ванны новорожденному ребенку.
48. Техника пеленания новорожденного.
49. Физическое охлаждение при гипертермии.
50. Постановка и оценка пробы Манту.
51. Очистительная клизма.
52. Лекарственная клизма.

**1. Требования к ведению дневника производственной практики**

I. Оформление обложки дневника.

Обложка дневника ПППС оформляется до выхода на практику по образцу:

<b>Образец стр. 1</b>
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
<i>Дневник</i> <b>производственной практики</b> <b>по профилю специальности</b> <b>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b> <b>ПМ 02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b> <i>Раздел: «Особенности сестринской помощи детям»</i>
Студента (ки) _____ _____ Специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> курс <u>3</u> группа <u>A</u>
<b>2014</b>

<b>Образец стр. 2</b>
1. База прохождения практики (наименование медицинской организации) _____
2.Общий руководитель практики: _____
3. Непосредственные руководители практики: _____ _____
4. Методический руководитель практики: _____
5. Сроки прохождения практики С «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.
Общий руководитель практики _____ (подпись, печать медицинской организации)
Непосредственный руководитель практики _____ (подпись, печать отделения)

*График работы*

№ п/п	Структурное подразделение медицинской организации	Дата	Часы	Подпись м/с структурного подразделения и непосредственного руководителя
1.			с ____ по ____	
2.			с ____ по ____	
3.			с ____ по ____	
4.			с ____ по ____	
5.			с ____ по ____	
6.			с ____ по ____	
7.			с ____ по ____	
8.			с ____ по ____	
9.			с ____ по ____	
10.			с ____ по ____	
11.			с ____ по ____	
12.			с ____ по ____	

Далее отражается программа производственной практики.

II. Ведение дневника.

Дневник заполняется ежедневно по форме:

Место практики, дата, часы.	Отчет за день.	Подпись мед. персонала.



В записях отражается подробное описание работы, выполненной в течение смены. Записи должны быть четкими, конкретными.

**Пример:**

выполнила в/м инъекции: Попов И.Д. – 2,5% раствор диклофенака 3,0;

Иванов Т.Н. – 1% раствор никотиновой кислоты – 1,0 и т.д.....

Измеряла АД: Сидоров П.Р. – 7.00 ч. 140/70 мм рт. ст, данные занесла в температурный лист.

Провела дезинфекцию медицинских термометров – 10 шт. в..... (наименование дезинфицирующего раствора, концентрация, экспозиция).

Записи о субъективном и объективном обследовании пациента вносятся в дневник ежедневно. Не допускается оформление в конце дневника или другой тетради.

Ежедневно выписывается по 2 рецепта, отражающих работу студента в данном структурном подразделении медицинской организации.

Записи в дневнике ежедневно заверяются подписью постовой (процедурной, участковой и т.д.) или старшей медсестры.

Студент обязан предоставлять дневник для проверки по требованию общего, методического, непосредственного руководителей практики.

По окончании ПППС дневник в конце записей должен быть заверен подписью непосредственного руководителя практики и печатью структурного подразделения. Непосредственный руководитель практики в конце дневника пишет характеристику на студента по выполнению программы практики, с указанием выполненной санитарно-просветительной работы.