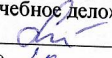



# Изменения / дополнения в рабочую программу учебной практики

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

2019-2020 учебный год


<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» Председатель Т.Ю.Мохнаткина  «25» 05 2020 г.</p>	<p><b>Принято методическим советом</b> Протокол № 6 от «30» 05 2020 г. Председатель методического совета З.В.Комиссарова </p>
---	--

## Пояснительная записка

В 2019-2020 учебном году в программу учебной практики МДК 01.03 «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии» ПМ 01. Диагностическая деятельность по специальности «Лечебное дело» в связи с карантинными мероприятиями и переводом образовательной организации на дистанционное обучение были внесены следующие изменения:

1. Изменена форма проведения учебной практики.
  2. Изменены места проведения учебной практики.
  3. Изменена структура и содержание учебной практики.
- Общее количество часов не изменено.

Заведующий практикой

  
Н.В. Яковлева  
«25» 05 2020г.

#### 4. Форма проведения учебной практики

Обучающиеся выполняют задания под контролем преподавателя МДК 01.03 «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии» ПМ ПМ 01. Лечебная деятельность. Рассылка заданий производится ежедневно. Необходимую информацию обучающиеся получают от преподавателя и на официальных сайтах медицинских организаций. В установленные сроки обучающийся обязан подготовить задание и отправить преподавателю для проверки.

#### 5. Место и время проведения учебной практики

В процессе выполнения заданий обучающийся находится в домашних условиях, связь с преподавателем осуществляется посредством телефонной связи и (или) сети Интернет через электронную почту, видеосвязь, сообщения в мессенджерах.

Продолжительность учебной практики 3 дня (18 академических часов)

#### 7. Структура и содержание учебной практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов	Формы контроля и оценки
1. Изучение структуры женской консультации (прием акушера-гинеколога) – 6 часа	1. Изучение, освоение и закрепление правил приема беременных и гинекологических: измерение АД, веса, подсчет прибавки за неделю, проведение внутреннего и наружного акушерского исследования под контролем врача, заполнение диспансерной книжки беременной, записей в амбулаторной карте, выписка направлений на исследование, выписка рецептов. 2. Оценка результатов обследования, формулировка диагноза, составление плана обследования (по условиям проблемно-ситуационной задачи).	Опрос. Оформление документации. Решение проблемно-ситуационных задач. Разбор клинических случаев по историям болезни. Выписка рецептов. Составление чек-листов по выполнению манипуляций.
2. Изучение структуры акушерского отделения стационара (род. дома) и особенностей ведения пациентов соответствующего профиля – 8 часа	1. Изучение техники проведения первичного обследования беременных и рожениц при поступлении в акушерское отделение: сбор жалоб, анамнеза, общее клиническое обследование, наружное акушерское исследование, заполнение истории родов (по условиям проблемно-ситуационной задачи). 2. Изучение особенностей проведения частичной или полной санитарной обработки рожениц. 3. Изучение особенностей ведения родов в 1, 2, 3 периодах родов. 4. Изучение правил осмотра родильницы: пальпации и массажа матки, осмотра и пальпации молочных желез, оценки лактации, осмотра и оценки лохий. 5. Подготовка беседы по профилактике осложнений послеродового периода.	Опрос. Решение профессиональных задач. Решение проблемно-ситуационных задач. Выписка рецептов Составление чек-листов по выполнению манипуляций. Заполнение истории родов (по условиям проблемно-ситуационной задачи). Составление памяток для населения
4. Рубежный контроль. – 4 часа	- Рубежный контроль. Проверка знаний, дополнительных и специальных методов обследования гинекологических больных, беременных.	Опрос, решение тестовых заданий, проблемно-ситуационных задач.

#### 8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется дневник учебной практики.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная -0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.

# Изменения / дополнения в рабочую программу учебной практики

ПМ 01. Диагностическая деятельность

МДК 01.03 «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии»

2015-2016 учебный год

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

<b>Рассмотрено</b> на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» Председатель Ф.М.Щербакова _____ « ____ » _____ 20 ____ г.	<b>Принято методическим советом</b> Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель методического совета З.В.Комиссарова _____
---	--

## Пояснительная записка

В 2015-2016 учебном году в программу учебной практики МДК 01.03 «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии» ПМ 01. Диагностическая деятельность по специальности «Лечебное дело» были внесены следующие изменения:

Исключена учебная практика в количестве 4 часов в гинекологическом отделении, т.к. в практической деятельности фельдшер не оказывает стационарную помощь при гинекологических заболеваниях и не участвует в предоперационной подготовке и в послеоперационном уходе за пациентками.

За счет этого увеличена практика в женской консультации на 2 часа и в роддоме на 2 часа.

Преподаватель специальных дисциплин \_\_\_\_\_ Ф.М.Щербакова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

## 7. Структура и содержание учебной практики по МДК 01.03 «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии»

№ п/п	База прохождения практики	Кол-во час	Этапы и содержание практики, виды деятельности студентов	Формы контроля и оценки
1	Женская консультация	6	<p>1. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Ведение приема беременных и гинекологических пациенток с врачом или акушеркой: измерение АД, веса, подсчет прибавки за неделю, проведение внутреннего и наружного акушерского исследования под контролем врача, заполнение диспансерной книжки беременной, записей в амбулаторной карте, выписка направлений на исследование, выписка рецептов.</p> <p>3. Оценка результатов обследования, формулировка диагноза, составление плана обследования.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения манипуляций по обследованию беременных и гинекологических больных, оформления медицинских документов.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий по подготовке к обследованию. Решение проблемно-ситуационных задач, разбор клинических случаев.</p>
2	Акушерское отделение	8	<p>1. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Проведение первичного обследования беременных и рожениц при поступлении в акушерское отделение: сбор жалоб, анамнеза, общее клиническое обследование, наружное акушерское исследование, заполнение истории родов.</p> <p>3. Проведение частичной или полной санитарной обработки рожениц.</p> <p>4. Наблюдение за роженицей в 1, 2, 3 периодах родов, помощь акушерке в ведении родов: счет схваток, измерение АД, осмотр наружных половых органов, оценка выделений, пальпация плода, выслушивание сердцебиения плода, оценка продвижения головки, помощь при рождении плода, осмотр последа, наблюдение за осмотром и ушиванием родовых путей.</p> <p>5. Оценка течения послеродового периода, осмотр родильницы: пальпация и массаж матки, осмотр и пальпация молочных желез, оценка лактации, осмотр и оценка лохий. Проведение бесед по профилактике осложнений послеродового периода.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий студентов по обследованию.</p> <p>Опрос, наблюдение и оценка действий.</p>
3	Кабинет доклинической практики	4	<p><u>Рубежный контроль.</u></p> <p>Дополнительные методы обследования гинекологических больных: взятие мазков влагалищного содержимого на микрофлору, на атипичные клетки, для диагностики гонореи, составление наборов инструментов для инструментальных исследований гинекологических больных.</p>	<p>Демонстрация выполнения манипуляций на фантоме, оценка выполнения преподавателем.</p>