

Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»



Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Великоустюгский медицинский  
колледж имени Н.П. Бычихина»  
Т.И. Шаперина  
«*Шаперина*» 2014 г

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**Раздел 3 Сестринская помощь пациентам  
терапевтического профиля**

*Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»*

Великий Устюг  
2014

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01. «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» - преподаватель первой квалификационной категории Н.В.Анисимова

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

« 20 » 11 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК  С.И.Шепелина

Принято методическим советом

« 20 » ноября 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

Внешняя экспертиза проведена:

\_\_\_\_\_  
(Наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(ФИО эксперта, должность)

## Содержание

|  |   |
|--|---|
| 1. Цели учебной практики   | 3 |
| 2. Задачи учебной практики   | 3 |
| 3. Место учебной практики в структуре ППССЗ  | 4 |
| 4. Форма проведения учебной практики   | 5 |
| 5. Место и время проведения учебной практики                                       | 5 |
| 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики | 5 |
| 7. Структура и содержание учебной практики   | 6 |
| 8. Ведение документации, оценка компетенций  | 8 |

## **1. Цели учебной практики:**

- 1.1. Закрепление и углубление теоретических знаний.
- 1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
- 1.3. Приобретение первичного практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи учебной практики:**

С целью овладения видом профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля, студент в ходе прохождения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- сестринского обследования пациента;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

### **знать:**

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний
- возможные осложнения и их профилактику
- методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента

## **3. Место учебной практики в структуре ППСЗ**

Учебная практика проводится после изучения раздела 3 «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

### **Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:**

- Основы философии
- История
- Методика учебы
- Русский язык и культура речи

### **Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:**

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, Основы латинского языка с медицинской терминологией**

- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### **Профессиональных модулей и МДК:**

### **ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий**

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

### **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе**

- МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
  - особенности сестринской помощи детям
  - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
  - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
  - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
  - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
  - сестринская помощь при патологии нервной системы
  - сестринская помощь при нарушении психического здоровья

### **ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра**

- МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы учебной практики по разделу 3 «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» необходимо для изучения:

#### **Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла,:**

- Безопасность жизнедеятельности

#### **Профессиональных модулей, МДК по специальности «Сестринское дело»:**

##### **1. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе**

МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях

- сестринская помощь в офтальмологии
- сестринская помощь в оториноларингологии
- сестринская помощь во фтизиатрии
- особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
- сестринская помощь в дерматовенерологии

МДК.02.02 Основы реабилитации

##### **2. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 3 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля на теоретических и практических занятиях.

**4. Форма проведения учебной практики:** самостоятельная работа студентов в кабинетах доклинической практики, в структурных подразделениях ЦРБ под непосредственным руководством и контролем преподавателя(-ей) МДК, ПМ.

##### **5. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики (в структурных подразделениях основной клинической базы МУЗ «Великоустюгская ЦРБ»), в терапевтическом отделении стационара и поликлиники.

Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов. Время проведения учебной практики определяется расписанием занятий.

##### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

#### **Профессиональные компетенции:**

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств               |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами   |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию   |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия   |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь   |

**Общие компетенции:**

|       |   |
|-------|---|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество        |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач   |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                        |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку   |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности             |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей            |

**7. Структура и содержание учебной практики:**

| № п/п | Этапы практики  | Виды учебной работы  | Формы текущего контроля  |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Инструктаж по технике безопасности  |  | Подпись в журнале по ТБ  |
| 2.    | <p>Планирование обследования пациента. Осуществление сестринского ухода у пациентов терапевтического профиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания</li> <li>2. Сестринский уход за пациентами с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>3. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов ЖКТ</li> <li>4. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями</li> </ol> | <p>Отработка методики опроса, объективного обследования пациента: сбор информации, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, реализация сестринских вмешательств (зависимых и независимых) и оценка их эффективности.</p> | <p>Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации.</p> |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | органов МВС<br>5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет)<br>6. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями суставов, аллергиями. |   |  |
| 3.  | Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.  | Изучение нормативно-правовых документов по санитарно-противоэпидемическому режиму медицинской организации (стационара, поликлиники). Проведение влажной уборки, проветривание и кварцевание палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.   | Опрос, решение профессиональных задач, демонстрация. |
| 4.  | Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала   | Соблюдение требований к внешнему виду, состоянию ногтей, рук, использование перчаток.   | Наблюдение, опрос                                    |
| 5.  | Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия.  | Участие в проведении дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, приготовление дезинфицирующих растворов  | Наблюдение, опрос, демонстрация                      |
| 6.  | Правила обработки рук. Гигиеническая обработка рук.  | Проведение гигиенической обработки рук.   | Наблюдение, опрос. Демонстрация.                     |
| 7.  | Лабораторные методы исследования.  | Участие в подготовке к исследованиям, сборе биологических материалов.   | Наблюдение, опрос. Демонстрация.                     |
| 8.  | Инструментальные методы исследования.  | Участие в подготовке к инструментальным методам исследования.   | Наблюдение, опрос.                                   |
| 9.  | Пути введения лекарственных средств.   | Участие при введении лекарственных средств наружно, через рот, сублингвально, парентерально. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Введение лекарственных средств внутривенно капельно.  | Наблюдение, опрос. Демонстрация.                     |
| 10. | Особенности ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.   | Участие в оказании помощи при нарушении функции дыхания, нарушении функции выделения, лихорадке, боли различного происхождения.   | Наблюдение, опрос. Демонстрация.                     |
| 11. | Выполнение сестринских манипуляций в терапевтическом стационаре.   | Безопасная транспортировка пациента. Правила пользования функциональной кроватью, перемещения пациента в постели. Смена нательного и постельного белья. Помощь пациенту при проведении утреннего туалета. Обучение пациента и его семьи элементам гигиены. Утренний туалет у тяжелобольных пациентов. Уход за кожей. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней, обработка кожи при наличии пролежней. Обучение | Наблюдение, опрос. Демонстрация.                     |

|     |   |  |                                     |
|-----|---|--|-------------------------------------|
|     |   | родственников тяжелобольных пациентов элементам профилактики пролежней на дому.<br>Проведение термометрии. Подсчет частоты пульса. Измерение АД, ЧДД, суточного диуреза. Регистрация данных в температурном листе.   |                                     |
| 12. | Выполнение сестринских манипуляций в терапевтическом отделении поликлиники. | Ведение документации участковой медицинской сестры.<br>Осуществление сестринского ухода у пациентов, получающих лечение на дому.<br>Выполнение врачебных назначений.<br>Подготовка к диагностическим исследованиям, осуществление забора анализов.<br>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.<br>Выполнение манипуляций в процедурном кабинете поликлиники: обработка рук перед работой, до и после манипуляции; подготовка шприцев одноразового применения к инъекции; разведение лекарственных средств для инъекций; набор лекарственных средств из ампул и из флаконов; осуществление п/к, в/м, в/в инъекций; осуществление дезинфекции шприцев, игл, изделий медицинского назначения. | Наблюдение, опрос.<br>Демонстрация. |

### 8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска студента к производственной практике.