

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
Т.И. Шашерина
« 21 февраля 2014 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»

Великий Устюг
2014

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
060501 «Сестринское дело»

—
Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
- преподаватель первой квалификационной категории Николаева Светлана Владимировна

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

«20» 11 2014 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК С.И.Шепелина

Принято методическим советом

«28» ноября 2014 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

Внешняя экспертиза проведена:

(Наименование организации)

(ФИО эксперта, должность)

Содержание

1. Цели учебной практики	3
2. Задачи учебной практики	3
3. Место учебной практики в структуре ППСЗ	3
4. Форма проведения учебной практики	4
5. Место и время проведения учебной практики	4
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
7. Структура и содержание учебной практики	6
8. Ведение документации, оценка компетенций	7

1. Цели учебной практики:

- 1.1. Закрепление и углубление теоретических знаний.
- 1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
- 1.3. Приобретение первичного практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики:

С целью овладения видом профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля, студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основы иммунопрофилактики различных групп населения
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

3. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Учебная практика проводится после изучения МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Методика учебы
- Русский язык и культура речи

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК 01.02. Основы профилактики

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК 02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
 - особенности сестринской помощи детям
 - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
 - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
 - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
 - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

- МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы учебной практики по МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий необходимо для изучения:

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК 02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях
 - сестринская помощь при патологии нервной системы
 - сестринская помощь при нарушении психического здоровья
 - сестринская помощь в офтальмологии
 - сестринская помощь в оториноларингологии
 - сестринская помощь во фтизиатрии
 - особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
 - сестринская помощь в дерматовенерологии
- МДК 02.02 Основы реабилитации

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы МДК/ ПМ МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи / ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

4. Форма проведения учебной практики:

Самостоятельная работа студентов в кабинетах доклинической практики, в структурных подразделениях ЦРБ под непосредственным руководством и контролем преподавателя (-ей) МДК, ПМ.

5. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, в структурных подразделениях основной клинической базы МУЗ «Великоустюгская ЦРБ» (терапевтическое отделение поликлиники, детская поликлиника, женская консультация, отделение профилактики).

Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов. Время проведения учебной практики определяется расписанием занятий.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

7. Структура и содержание учебной практики:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности		Подпись в журнале по ТБ
2.	<p>Осуществление сестринского ухода при проведении профилактических мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование обследования пациента. 2. Выявление факторов риска. 3. Особенности проведения профилактических мероприятий среди взрослого населения. 4. Особенности проведения профилактических мероприятий среди детского населения. 5. Особенности проведения профилактических мероприятий среди женщин репродуктивного возраста. 6. Санитарно-гигиеническое воспитание населения. 	<p>Отработка методики опроса, объективного обследования пациента: сбор информации, выявление факторов риска, планирование профилактических мероприятий, реализация профилактических мероприятий и оценка их эффективности. Оформление медицинской документации.</p>	<p>Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации.</p>
3.	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.	Изучение нормативно-правовых документов по санитарно-противоэпидемическому режиму медицинских организаций, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь.	Опрос, решение профессиональных задач, демонстрация.
4.	Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала	Соблюдение требований к внешнему виду, состоянию ногтей, рук, использование защитной одежды.	Наблюдение, опрос
5.	Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия.	Участие в проведении дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, приготовление дезинфицирующих растворов	Наблюдение, опрос, демонстрация
6.	Правила обработки рук. Гигиеническая обработка рук.	Проведение гигиенической обработки рук.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
7.	Выполнение сестринских манипуляций	Выполнение сестринских манипуляций по алгоритму с соблюдением правил асептики.	Наблюдение, опрос, демонстрация.
8.	Заполнение медицинской документации	Изучение различных форм медицинской документации, применяемой при осуществлении профилактических мероприятий.	Наблюдение, опрос, демонстрация.
9.	Санитарное просвещение населения	Проведение бесед, составление памяток, оформление брошюр, санбюллетеней, плакатов.	Наблюдение, опрос, демонстрация.

8. Ведение документации, оценка компетенций

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная-1/отрицательная-0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска студента к производственной практике.