

Департамент здравоохранения Вологодской области
БПОУ ВО « Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

ПРИНЯТО

Протокол педсовета БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский колледж
имени Н.П. Бычихина»

От 30.08.2016 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО « Великоустюгский
медицинский колледж имени Н.П.
Бычихина»

 Т.И.Шашерина
«31» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра БУЗ ВО
«Великоустюгская ЦРБ»

 Н.И. Чебыкина
«24» нояб 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 « Сестринское дело», базовой подготовки

Великий Устюг
2016 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная программа- программа подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по реализуемой специальности и включает в себя: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), учебных и производственных практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативную базу разработки ППССЗ составляют: Федеральный закон об образовании, ФГОС СПО, Устав ОУ, лицензия учреждения на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации учреждения.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, основном общем образовании или начальном профессиональном образовании. А также абитуриент может предъявить документ государственного образца о профессиональном образовании (среднем, высшем)- обучение проводится с возмещением затрат на обучение.

2.2. Цель (миссия) ППССЗ:

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, социально-личностных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

2.3. Сроки освоения ППССЗ:

По специальности «Сестринское дело»

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

Обучение по учебным циклам	126 нед
Учебная практика	11 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	33 нед.
Итого	199 нед.

Общая трудоемкость освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования- 6521 час.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

По специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.
- Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- Оказывать паллиативную помощь.
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Эффективно общаться с пациентом и его окружением
- Соблюдать принципы профессиональной этики
- Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода
- Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
- Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
- Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения.

4. Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ по специальности выпускник должен обладать способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать:

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.2.4. Выполнение работ по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.6. Участие в санитарно-просветительной работе среди населения.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности:

- учебные планы по специальности;
- календарные учебные графики по специальности;
- графики учебного процесса по специальности;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;
- другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
Реализация среднего общего образования					
Общеобразовательные дисциплины: общие					
	знать/понимать – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; уметь – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение – использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; – использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	117	78	ОУД.01 Русский язык	ОК 1 -13

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; – развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; – увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; – самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.				
знать/понимать: – образную природу словесного искусства; – содержание изученных литературных произведений; – основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; – основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; – основные теоретико-литературные понятия; уметь: – воспроизводить содержание литературного произведения; – анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; – соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; – определять род и жанр произведения; – сопоставлять литературные произведения; – выявлять авторскую позицию; – выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; – аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; – писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; – участия в диалоге или дискуссии; – самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их	175,5	117	ОУД.01 Литература	

эстетической значимости; – определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; – определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.				
знать/понимать: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; уметь: <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	175,5	117	ОУД.02 Иностранный язык	
знать/понимать:	234	156	ОУД.03	

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; – значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; – универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; – вероятностный характер различных процессов окружающего мира. АЛГЕБРА уметь: – выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; – находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; – выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ уметь: – вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; – определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; – строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; – использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА уметь: – находить производные элементарных функций; – использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; – применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; – вычислять в простейших случаях площади и			Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	
---	--	--	--	--

объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.				
знать/понимать: – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; – основные исторические термины и даты; уметь: – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; – использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; – соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; – осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	175,5	117	ОУД.04 История	
знать/понимать: – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; уметь: – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	175,5	117	ОУД.05 Физкультура	

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; – подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни				
знать/понимать – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовленности и	105	70	ОУД.06 ОБЖ	

осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для ведения здорового образа жизни; – оказания первой медицинской помощи; – развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.				
Общеобразовательные дисциплины: по выбору из обязательных предметных областей - базовые знать/понимать: – смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; – смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; – смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; – вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; уметь: – описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; – отличать гипотезы от научных теорий; – делать выводы на основе экспериментальных данных; – приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; – приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; – воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. – применять полученные знания для решения физических задач; – определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; – измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;	145,5	97	ОУД.08 Физика	

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; – оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; - рационального природопользования и защиты окружающей среды.				
знать/понимать: – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания; уметь – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; – применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной	162	108	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	

жизни для: – успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; – совершенствования собственной познавательной деятельности; – критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; – решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; – ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; – предвидения возможных последствий определенных социальных действий; – оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; – реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; – осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.				
К важнейшим личностным результатам относятся следующие убеждения и качества: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества с людьми разного возраста в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах: - умение самостоятельно определять цели своей учебной деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	108	72	ОУД.16 География	

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении познавательных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Предметные результаты отражают: 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и				
---	--	--	--	--

общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем				
знать: - основные понятия экологии; структуру экологии; историю развития науки экологии; - понятия экологического фактора, среды обитания; классификации экологических факторов; закономерности действия факторов и адаптации к ним организмов; - понятие вида, популяции, структуру популяции, основные виды взаимоотношений между организмами; - понятие экосистемы, биогеоценоза; строение и состав экосистемы; трофическую структуру экосистемы; типы экосистем; экологические пирамиды; - понятие биосферы, живого вещества; свойства живого вещества; границы и свойства биосферы; - понятие и законы социальной экологии; - понятие экологическая проблема, ситуация, кризис; составляющие экологические проблемы; основные экологические проблемы и их пути решения.понятие ноосферы; - законодательные акты, регулирование экономических взаимоотношений. уметь: -объяснять причины развития науки экологии; -выделять жизненные формы организмов; объяснять действия факторов на организмы, адаптивные особенности организмов; -объяснять отличие вида от популяции; определять элементарные отношения между живыми организмами; -объяснять различие между экосистемой и биогеоценозом; находить доступные взаимосвязи; составлять цепи питания; -раскрывать основные свойства живого вещества и биосферы; объяснять причины разнообразия живого вещества и единичных экосистем; -обосновать двуединую стратегию социально - экономического и экологического развития человеческого общества; -показать роль экономики и права в решении экологических проблем; характеризовать современное состояние окружающей природной среды; -обосновать этические подходы к решению экологической проблемы; приводить факты, подтверждающие реальность экологической катастрофы; -собирать и анализировать экологическую информацию	54	36	ОУД.17 Экология	
Общеобразовательные дисциплины: по выбору из обязательных предметных областей - профильные				
знать/понимать: – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	150	100	ОУД.07 Информатика	

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем; уметь: – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – эффективной организации индивидуального информационного пространства; – автоматизации коммуникационной деятельности; – эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.				
знать/понимать: – роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; – важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные <i>s</i>-, <i>p</i>-, <i>d</i>-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии; – основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон	162	108	ОУД.09 Химия	

Гесса, закон Авогадро; – основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику; – классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; – природные источники углеводородов и способы их переработки; – вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства; уметь: – называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам; – определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; – характеризовать: <i>s</i>-, <i>p</i>-, <i>d</i>-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов); – объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; – выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; – проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; – осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;				
--	--	--	--	--

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых; – объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; – экологически грамотного поведения в окружающей среде; – оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; – безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; – определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; – распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов; – оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; – критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.				
знать/понимать: – основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; – строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; – сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; – вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; – биологическую терминологию и символику; уметь: – объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; – отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; – нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; – решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;	108	72	ОУД.15 Биология	

	– выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; – сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; – анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; – изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; – находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; – оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; – оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).				
Дополнительные учебные дисциплины					
	уметь: - осуществлять планирование, организацию, контроль, регулирование и анализ собственной познавательной деятельности; - находить, перерабатывать и использовать информацию для решения учебных задач; - определять проблемы в процессе познания и находить эффективные способы их решения; - выполнять индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности, грамотно оформлять его результаты и проводить защиту выполненной работы. знать: - особенности организации работы над индивидуальным проектом; - теоретические и технологические позиции общеучебных умений	58,5	39	Основы проектной деятельности	

Реализация ФГОС СПО

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ОПОП				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	62	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 -13
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	62	48	ОГСЭ.02. История	ОК1 -13
	уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и	194	174	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-23 ПК 2.7-2.8 ПК 3.1 -33

	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности				
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	348	174	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК1 -13
Вариативная часть	уметь: - осуществлять планирование, организацию, контроль, регулирование и анализ собственной учебной деятельности; - находить, перерабатывать и использовать информацию для решения учебных задач; - определять проблемы в процессе познания и находить эффективные способы их решения; - проводить учебное исследование, грамотно оформлять его результаты и проводить защиту выполненной работы. знать: - требования, предъявляемые к студенту по всем видам учебной деятельности; - теоретические и технологические позиции общеучебных умений.	84	64	Основы исследовательской деятельности	ОК1 -13
	уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка. знать: - различия между языком и речью; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи; - принципы построения монологических и диалогических текстов; - этические аспекты речевого взаимодействия.	72	56	Русский язык и культура речи	ОК1 -13 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.6 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3
	уметь: - проявлять толерантность в поведении к верующим различных конфессий в обыденной жизни и профессиональной деятельности знать: - сущность и элементы религии, причины ее возникновения; - сущность и главные особенности вероучений ислама, буддизма; - особенности христианского вероучения и культа; - роль РПЦ в жизни государства; - роль духовности в формировании профессионально значимых качеств личности.	42	32	Основы религиоведения	ОК1 -13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной	44	32	ЕН.01. Математика	ОК1-4 ОК8-9 ПК 13 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 ПК 33

	деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления				
	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	122	78	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:	54	36	ОПД.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6
	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности				
	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	289	190	ОП.Д 02. Анатомия и физиология человека	ОК1-6 ОК 8 ОК.11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3
	уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;	60	34	ОПД.03. Основы патологии	ОК1-5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1-3.3

	структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний				
	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	56	32	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК1-5 ОК 8 ОК.11 ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5-2.6
	уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	88	48	ОП.Д 05. Гигиена и экология человека	ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3
	уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	122	70	ОП.Д 06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК1-9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
	уметь: выписывать лекарственные формы в виде	136	74	ОПД .07. Фармакология	ОК 1 ОК 7

	рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков				ОК 8 ПК 2.1-2.4 ПК 2.6
	уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения;	66	48	ОП.Д 08. Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-23 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3
	методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях				
	уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении	232	150	ОПД .09. Психология	ОК1-4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК11 ПК 1.1 -13 ПК 2.1-2.4 ПК 2.7-2.8 ПК 3.1-33

	возникновения и развития болезни; особенности делового общения				
	уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	55	34	ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2-2.8 ПК 3.1-3.3
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	92	68	ОПД 11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 23-2.5 ПК 3.1-3.3

	чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	197	128	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ОК 1 -13 ПК 1.1 -13
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим	1751	1190	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации	ОК 1 -13 ПК 2.1-2.8

	вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения				
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	124	86	МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф	ОК1 -13 ПК 3.1-3.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	346	238	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела. МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03 Технологии оказания медицинских услуг	ОК1 -13 ПК.4.1-ПК.4.6
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	4698	3132		
УП.00	Учебная практика	11 нед.	396		ОК1 -13

УП.01		2 нед			ПК
УП.02		5 нед			1.1 -
УП.03		2 нед			1.3
УП.04		2 нед			ПК
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед			2.1- 2.8
ПП.01		2 нед			ПК
ПП.02		8 нед			3.1- 3.3
ПП.04		2 нед			ПК
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			4.1- 4.6
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического курса в специально оборудованных кабинетах учреждения и учебная практика, проводимая в медицинских организациях). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, определены в графиках учебного процесса по специальностям, реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в рамках модулей: «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Производственная практика проводится в процессе освоения модулей:

«Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах».

Учебные практики проводятся в кабинетах доклинической практики, в структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» под методическим руководством преподавателей профессиональных модулей. Производственные практики в медицинских организациях области и за ее пределами. С медицинскими организациями заключаются двухсторонние договоры. По итогам производственных практик проводится аттестация практической подготовки.

Сведения о местах проведения практик по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» указаны в Приложении 4.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Реализация данной ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.1. Сведения о преподавателях ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовой подготовки (Приложение №1)

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация образовательной программы в учреждении обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей образовательной программы. Студенты обеспечиваются методическими пособиями и рекомендациями по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практик, а также наглядными пособиями, аудио-, видео и мультимедийными материалами.

6.2.1. Обеспеченность учебной литературой (Приложения №2)

Общий библиотечный фонд учреждения на 01.09.2019г. составляет 11197 экземпляров. Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы обеспечены учебной литературой, размещенной в ЭБС «Консультант студента». Обучающимся обеспечен доступ к имеющимся информационно-методическим ресурсам ЭБС (издательства «Геотар- Медиа», «Феникс»). Имеются учебники и учебные пособия на электронных носителях - 3 экз. («Большая медицинская энциклопедия», «Словарь русского языка», «Современные лекарственные средства»), аудиовизуальные материалы - 37 экз. Помимо обязательной учебной литературы учреждение имеет фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно – библиографические и периодические издания в количестве 137 экземпляров. На 2018-2019 учебный год подписка составила 2 наименования отраслевых периодических изданий по профилю подготовки кадров: журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело». Обеспеченность студентов учебной литературой по дисциплинам, МДК, ПМ профессионального цикла по обеим специальностям полная.

Неполная обеспеченность учебной литературой по обеим специальностям по дисциплинам ОГСЭ цикла (история, физическая культура, методика учебы, религиоведение).

Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (в печатном и электронном виде) составляет 46,5 экземпляра на 100 студентов.

Степень новизны учебной литературы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 100%, по специальности «Сестринское дело»: по ООД - 0%, по остальным дисциплинам -100%.

Степень новизны дополнительной литературы – 0%.

В течение учебного года библиотечный фонд учреждения не пополнялся. Проведено списание литературы, документов, устаревших по содержанию, ветхости.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду учреждения, сформированному по полному перечню дисциплин (модулей) учебных планов по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело» и информационно-коммуникационной сети Интернет.

Библиотечный фонд учреждения позволяет осуществлять реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

6.2.2. Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Приложение 3).

6.3. Виды образовательных технологий, используемых в образовательном процессе.

Преподаватели учреждения используют следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология проблемного обучения,
- технология групповой деятельности,
- диалоговое обучение,
- игровые технологии,
- технология проектной деятельности,
- коллективный способ обучения,
- информационно-коммуникационные технологии.

6.4. Информационно-технические условия реализации образовательных программ.

В образовательном процессе применяются 25 компьютеров, в том числе доступных для использования обучающимися -25. Количество студентов на 1 компьютер – 11,5 (пред.год-8,9). При организации аудиторных практических занятий по подгруппам количество студентов на 1 компьютер - 1,0.

Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе, находящихся в составе локальной вычислительной сети -25 (компьютерный класс, библиотека). Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе, с выходом в сеть Интернет -25 (компьютерный класс,

библиотека). Используется вид подключения к Интернету – оптоволоконный кабель. Максимальная скорость подключения к Интернету составляет 50 Мбит/сек.

Количество студентов на 1 компьютер, применяемых в образовательном процессе, с выходом в сеть Интернет – 11,5.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет - 19 шт. - в расчете на 1 студента – 0,07.

В учреждении обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет через контентную фильтрацию, предоставляемую ООО «Терабит».

В образовательном процессе дополнительно используется 2 принтера, 1 сканер, 10 телевизоров, 4 видеомэгаффона, 2 DVD, 1 МФУ.

Из специальных программных средств в учреждении имеется:

1. 1С:Предприятие 7.7 конфигурации:

- бухгалтерия государственного бюджетного учреждения;
- зарплата и кадры государственного бюджетного учреждения;
- Библиотека колледжа;
- экзаменационное тестирование.

2. 1С:Предприятие 8.2 конфигурации:

- бухгалтерия государственного бюджетного учреждения;
- зарплата и кадры государственного бюджетного учреждения;

3. 1С:Предприятие 8.3 конфигурации:

- бухгалтерия государственного бюджетного учреждения;
- зарплата и кадры государственного бюджетного учреждения;

4. Банк-Клиент СГБ;

5. УРМ АС «Бюджет» (программа для работы с казначейством).

6. АИС ГЗ (автоматизированная информационная система государственного заказа).

7. ПД СПУ (программа подготовки отчетности в Пенсионный фонд РФ).

8. Модуль природопользователя ПНВ.

9. Крипто-Про.

10. Экспресс-расписание (приобретена, не используется)

11. Консультант-плюс.

12. OpenOffice.org

13. Антивирус DrWeb (30)

14. Microsoft Office

15. Автоматизированная система Смета 3.2

16. VipNet Chent

17. Защитник Windows

18. ФИСФРДО

19. ФИС ГИА и приема

Удельный вес учебных кабинетов учреждения, оснащенных информационно-техническими средствами составляет 80,9 % (17 из 21 кабинета), в том числе оснащено компьютерами и мультимедийными проекторами- 5, в том числе актовый зал (22,7 %), современными телевизорами- 4 (19 %); телевизорами, DVD, видеомэгаффонами- 7 (33,4 %). Современными техническими средствами оснащено всего 42 % учебных кабинетов.

6.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (Приложение 4).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка формирования компетенций и оценивается по результатам текущего контроля знаний, умений, формирования и развития общих и профессиональных компетенций, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов БОУ СПО ВО «Великоустюгский медицинский техникум имени Н.П. Бычихина».

В учреждении используются следующие виды контроля учебной деятельности студентов: входной, текущий, рубежный, итоговый. Входной контроль проводится с целью проверки базовых знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; текущий - с целью проверки уровня усвоения учебного материала по теме, нескольким темам, рубежный контроль проводится с целью проверки уровня усвоения учебного материала по учебным разделам, группам тем, в целом за семестр.

Промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям рабочих учебных планов в форме зачета (по физкультуре), дифзачета, комплексного дифзачета, экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена.

Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций оценивается в ходе изучения профессиональных модулей (входной, текущий, рубежный контроль), при прохождении учебных и производственных практик, при промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В учреждении проводится создание, использование средств контроля по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, всем видам практик рабочих учебных планов. Средства контроля создаются с учетом того, для каких форм проверки они предназначены (устной, письменной, практической), и для каких видов контроля. Применяются средства контроля, как на бумажном носителе, так и технические средства контроля (компьютерные контролирующие программы). Широко применяются в последнее время компьютерные контролирующие программы. Используются задания в тестовой форме разных уровней. Контролирующие материалы для промежуточной аттестации студентов имеются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и включают в себя рабочие программы промежуточной аттестации студентов и экзаменационный материал. В условиях реализации ФГОС СПО преподаватели приступили к созданию комплексов оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ОПОП и позволяет оценить качество изучения дисциплин и формирования общих и профессиональных компетенций.

Основными элементами оценки результативности профессиональной подготовки специалистов в учреждении являются успеваемость по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям за учебный год, при промежуточной и итоговой аттестации студентов, анализ отзывов руководителей ЛПУ об уровне профессиональной подготовки выпускников, трудоустройство выпускников.

Оценка результатов освоения ППССЗ *По специальности 34.02.01 «Сестринское дело»*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- умение обучать население принципам здорового образа жизни - умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение и оценка демонстраций обучающимися практических умений; решение ситуационных задач; решение заданий в тестовой форме
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- умение обучать население принципам здорового образа жизни - умение консультировать по вопросам рационального и диетического питания	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- умение выявить факторы риска заболеваний - умение обучать население принципам здорового образа жизни - умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - консультировать по вопросам рационального и диетического питания - умение организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; заполнение медицинской документации; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; решение ситуационных задач; решение заданий в тестовой форме; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; заполнение медицинской документации; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; заполнение медицинской документации
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения;	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- умение оценить функциональное состояние пациентов; - умение осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку пациента, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; - подготовка пациентов к диагностическим процедурам; - оказание первой помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике;	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач, заполнение СИБ; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- знание задач и структур организации терапевтической помощи (терапевтическое отделение, поликлиническое отделение, семейная медицина); - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный опрос, заполнение документации.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- парентеральное введение лекарственных препаратов; раздача лекарственных средств для внутреннего применения; - соблюдение правил и сроков хранения лекарственных препаратов; - информирование пациента о назначенном препарате.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме; - устный и письменный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - устный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- умение подготавливать необходимые наборы инструментов, изделий медицинского назначения для выполнения лечебно-диагностических манипуляций; - соблюдение СЭР; - заполнение медицинской документации;	- устный опрос; демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос; решение заданий в тестовой форме; - демонстрация обучающимися практических навыков;

	- умение поддерживать санитарное состояние оборудования, инвентаря;	- устный и письменный опрос; решение заданий в тестовой форме,
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - умение принять пациента в стационар, взять на диспансерный учет, заполнить необходимую документацию; - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; заполнение документации.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; - умение провести подготовку пациента к плановой операции; - умение осуществлять общий уход за пациентами.	- устный и письменный опрос; - устный и письменный опрос; демонстрация обучающимися практических навыков, решение заданий в тестовой форме; - демонстрация обучающимися практических навыков.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения;	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося;
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- знание алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - умение оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	устный и письменный опрос; демонстрация обучающимися практических навыков, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- знание основных принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	демонстрация обучающимися практических навыков, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- знание основных принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - умение взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	демонстрация обучающимися практических навыков
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением	умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения;	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - решение заданий в тестовой форме; - устный опрос; - имитационная игра «медицинская сестра-пациент»; - устный опрос.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности	- устный опрос, решение заданий в тестовой форме; - письменный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса.
ПК 4.3. Консультировать	- умение собирать и анализировать	- текущий контроль в форме устного и

пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода	информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, аккуратно и правильно заполнять медицинскую документацию; - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; - умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию.	письменного опроса, решение ситуационных задач; - устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка демонстрации обучающихся практических умений.
ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- умение принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; - умение оценить функциональное состояние пациента; - умение проводить простейшую физиотерапию; - умение поставить газоотводную трубку и очистительную клизму; - умение осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию; - умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход - правильное оформление медицинской документации установленного образца	- имитационная игра «медицинская сестра-пациент», заполнение документации; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос, решение заданий в тестовой форме, демонстрация обучающимися практических умений; - устный опрос, демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос, решение заданий в тестовой форме, заполнение направлений; - решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос, решение заданий в тестовой форме; - устный опрос, заполнение документации.
ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	- правильная транспортировка пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование; - умение транспортировать пациента на различные процедуры; - умение поддерживать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря; - соблюдение личной гигиены; - умение проводить гигиеническую обработку рук; - умение провести санитарную обработку пациента при педикулезе; - умение провести частичную санитарную обработку пациента; - умение работать с отходами лечебно-профилактического учреждения;	- устный опрос, демонстрация обучающимися практических умений; - демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос, решение заданий в тестовой форме; - устный и письменный опрос; - демонстрация обучающимися практических умений; - устный опрос, решение заданий в тестовой форме, демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос; - устный и письменный опрос
ПК 4.6. Участие в санитарно-просветительной работе среди населения.	- умение оценивать потребность пациента в обучении; - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; - умение составить индивидуальный план обучения; - умение определить содержание обучения; - умение оценить эффективность обучения.	- устный опрос, решение заданий в тестовой форме, заполнение документации; - устный и письменный опрос, решение заданий в тестовой форме; - устный опрос; - устный опрос; - письменный опрос, решение заданий в тестовой форме; - письменный опрос, решение заданий в тестовой форме; - имитационная игра «медицинская сестра-пациент».

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- ведет здоровый образ жизни	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Организация и подготовка выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по специальности, в котором отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников учреждения по специальности, в котором отражены требования к содержанию и процедуре государственной итоговой аттестации.