

Департамент здравоохранения Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

ПРИНЯТО

Протокол педсовета БПОУ ВО

«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

От 30.08.2016 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Т.И. Шашерина
31.08.2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по
медицинской части БУЗ ВО

«Великоустюгская ЦРБ»

Г.А. Прусакова

«24» июля 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 «Лечебное дело», углубленной подготовки

Великий Устюг
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная программа –программа подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». ППССЗ регламентирует характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников по специальности, требования к результатам освоения ППССЗ, структуру ПППЗ, условия и технологии реализации образовательного процесса, характеристику среды учебного заведения, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, контроль и оценку результатов освоения ППССЗ, содержит документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по специальности : учебные планы по специальности; календарные учебные графики по специальности; графики учебного процесса по специальности; рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик; другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативную базу разработки ППССЗ составляют: Федеральный закон об образовании, ФГОС СПО, Устав ОУ, лицензия учреждения на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации учреждения, нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или начальном профессиональном образовании. А также абитуриент может предъявить документ государственного образца о профессиональном образовании (среднем, высшем)- обучение проводится с возмещением затрат на обучение.

2.2. Цель (миссия) ППССЗ:

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, социально-личностных (общих) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

2.3. Сроки освоения ПППЗ:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе общего среднего образования или профессионального образования	фельдшер	3 года 10 месяцев

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Общая трудоемкость освоения ОПОП по специальности «Лечебное дело» на базе среднего общего образования - 6426 часов.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- Проводить диагностические исследования.
- Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- Проводить диагностику беременности.
- Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- Проводить диагностику смерти.
- Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- Определять тактику ведения пациента.
- Выполнять лечебные вмешательства.
- Проводить контроль эффективности лечения.
- Осуществлять контроль состояния пациента.
- Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- Проводить диагностику неотложных состояний.
- Определять тактику ведения пациента.
- Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- Осуществлять контроль состояния пациента.
- Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- Проводить диагностику групп здоровья.
- Проводить иммунопрофилактику.

- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- Организовывать здоровьесберегающую среду.
- Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- Проводить психосоциальную реабилитацию.
- Осуществлять паллиативную помощь.
- Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- Эффективно общаться с пациентом и его окружением.
- Соблюдать принципы профессиональной этики.
- Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- Оформлять медицинскую документацию.

4. Требования к результатам освоения ППСЗ

В результате освоения ППСЗ по специальности выпускник должен обладать способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.2. Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.5. Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

5.2.7. Выполнение работ по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 7.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 7.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 7.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 7.6. Участие в санитарно-просветительной работе среди населения

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности:

- учебные планы по специальности;
- календарные учебные графики по специальности;
- графики учебного процесса по специальности;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;
- другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4482	2988		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1182	772		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	62	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 -13

	об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий				
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	62	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 -13
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	308	238	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 -13 ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.3 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.2 - 4.6 ПК 5.1 - 5.4
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	476	238	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК1 ОК3 ОК6 ОК13
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;	62	48	ОГСЭ.05. Психология общения	ОК1 ОК3 - 7 ОК 9 -11 ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.5

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов				
уметь: - осуществлять планирование, организацию, контроль, регулирование и анализ собственной учебной деятельности; - находить, перерабатывать и использовать информацию для решения учебных задач; - определять проблемы в процессе познания и находить эффективные способы их решения; - проводить учебное исследование, грамотно оформлять его результаты и проводить защиту выполненной работы. знать: - требования, предъявляемые к студенту по всем видам учебной деятельности; - теоретические и технологические позиции общеучебных умений.	90	64	Методика учебы	ОК 1-ОК-13
уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка. знать: различия между языком и речью; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; принципы построения монологических и диалогических текстов; этические аспекты речевого взаимодействия.	78	56	Русский язык и культура речи	ОК.1-ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.6, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3
уметь: - проявлять толерантность в поведении к верующим различных конфессий в обыденной жизни и профессиональной деятельности знать: - сущность и элементы религии, причины ее возникновения; - сущность и главные особенности вероучений ислама, буддизма; - особенности христианского вероучения и культа; - роль РПЦ в жизни государства; - роль духовности в формировании профессионально значимых качеств личности.	44	32	Основы религиоведения	ОК1-ОК.13
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	288	192		
В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности внедрять современные прикладные программные средства осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет использовать электронную почту знать: устройство персонального компьютера;	244	160	ЕН.01. Информатика	ОК2 ОК4 ОК5 ОК 8 ОК 9

	основные принципы медицинской информатики источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене				
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	44	32	ЕН.02. Математика	ОК 1-5 ОК 12 ПК 1.2 - 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.5 ПК 2.8 ПК 3.1 - 3.5 ПК 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 4.9 ПК 6.1 - 6.4
П.00	Профессиональный учебный цикл	4956	3320		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1370	908		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; знать: содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;	190	124	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	ОК 1 -13 ПК 1.1 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6 ПК 5.10
	периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека				
	уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции; знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации	232	156	ОП.02. Психология	ОК 1 -13 ПК 1.2 - 1.6 ПК 2.3 ПК 2.5 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.3 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1

личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии				
уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; знать: анатомию и физиологию человека	280	200	ОП.03. Анатомия и физиология человека	ОК 1 -13 ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.4 - 4.5 ПК 4.8 ПК 5.1 - 5.5
уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	104	80	ОП.04. Фармакология	ОК 1 -13 ПК 2.3 - 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.4 ПК 3.8 ПК 4.7 - 4.8
Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков				
уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и	56	32	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4 ПК 3.1 ПК 5.3 ПК 5.10

	изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико- генетическому консультированию				
	уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	88	48	ОП.06. Гигиена и экология человека	ОК 1 -13 ПК 1.4 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6 ПК 5.8 ПК 5.9 ПК 7.4
	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	64	38	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1 -13 ПК 1.1 -1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.6 ПК 2.7 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.5 ПК 4.9 ПК 5.1 5.6
	уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов; знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки	66	44	ОП.08. Основы патологии	ОК 1 – 13 ПК 1.1 -1.6 ПК 2.2 - 2.5 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 ПК 5.3
	уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию	122	70	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 -13 ПК 1.2 -1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 6.4

	микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике				
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	100	68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 -13 ПК 1.1 -1.6 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.2 ПК 6.4

ПМ.00	Профессиональные модули	3586	2412		
ПМ.01	Диагностическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	1311	884	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля МДК.01.02 Пропедевтика клинических дисциплин Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля МДК.01.03 Пропедевтика клинических дисциплин Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии МДК.01.04 Пропедевтика клинических дисциплин Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста	ОК 1 -13 ПК 1.1 -1.7
ПМ.02	Лечебная деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии,	773	526	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК.02.04. Лечение пациентов детского	ОК 1 -13 ПК 2.1 - 2.8

	гериатрии, фтизиатрии; уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп			возраста	
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	278	214	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1 -13 ПК 3.1 - 3.8

оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; знать: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях				
--	--	--	--	--

ПМ.04	Профилактическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных	334	222	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1 -13 ПК 4.1 - 4.9
-------	---	-----	-----	---	--------------------------

	возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении				
ПМ.05	Медико-социальная деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты	272	178	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	ОК 1 -13 ПК 5.1 - 5.6

	нетрудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска				
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: работы с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;	272	150	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ОК 1 -13 ПК 6.1 - 6.5

	основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования				
ПМ.07	Выполнение работ по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» иметь практический опыт: - осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры; уметь: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья; - применять средства транспортировки пациента и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций; - обеспечивать безопасную больничную среду; - обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;	346	238	МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.07.03 Технологии оказания медицинских услуг	ПК.7.1- ПК.7.6 ОК.1- ОК.13

	- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода; - осуществлять сестринский уход в рамках полномочий; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - провести санитарную обработку пациента при педикулезе; - провести частичную санитарную обработку пациента; - осуществлять посмертный уход;				
--	---	--	--	--	--

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, определены в графиках учебного процесса по специальностям, реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в рамках модулей: «Выполнение работ по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность», «Профилактическая деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Организационно-аналитическая деятельность».

Производственная практика проводится в процессе освоения модулей: «Выполнение работ по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Организационно-аналитическая деятельность».

Учебные практики проводятся в кабинетах доклинической практики учреждения, в структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» БУЗ ВО «Великоустюгский противотуберкулезный диспансер №3», БУЗ ВО «Великоустюгский психоневрологический диспансер №2» под непосредственным руководством преподавателей профессиональных модулей. Производственные практики - в медицинских организациях области и за ее пределами. С медицинскими организациями заключаются двухсторонние договоры. По итогам производственных практик проводится аттестация практической подготовки.

Сведения о местах проведения практик указаны в Приложении 4.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ соответствует требованиям к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы (Приложение 1)

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.2.1. Обеспеченность учебной литературой (Приложение 2)

Общий библиотечный фонд учреждения на 01.09.2019г. составляет 11197 экземпляров. Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы обеспечены учебной литературой, размещенной в ЭБС «Консультант студента». Обучающимся обеспечен доступ к

имеющимся информационно-методическим ресурсам ЭБС (издательства «Геотар- Медиа», «Феникс»). Имеются учебники и учебные пособия на электронных носителях - 3 экз. («Большая медицинская энциклопедия», «Словарь русского языка», «Современные лекарственные средства»), аудиовизуальные материалы - 37 экз. Помимо обязательной учебной литературы учреждение имеет фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно – библиографические и периодические издания в количестве 137 экземпляров. На 2018-2019 учебный год подписка составила 2 наименования отраслевых периодических изданий по профилю подготовки кадров: журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело». Обеспеченность студентов учебной литературой по дисциплинам, МДК, ПМ профессионального цикла по обеим специальностям полная.

Неполная обеспеченность учебной литературой по обеим специальностям по дисциплинам ОГСЭ цикла (история, физическая культура, методика учебы, религиоведение).

Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (в печатном и электронном виде) составляет 46,5 экземпляра на 100 студентов.

Степень новизны учебной литературы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 100%, по специальности «Сестринское дело»: по ООД - 0%, по остальным дисциплинам -100%.

Степень новизны дополнительной литературы – 0%.

В течение учебного года библиотечный фонд учреждения не пополнялся. Проведено списание литературы, документов, устаревших по содержанию, ветхости.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду учреждения, сформированному по полному перечню дисциплин (модулей) учебных планов по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело» и информационно-коммуникационной сети Интернет.

Библиотечный фонд учреждения позволяет осуществлять реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

6.2.2. Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики (Приложение 3)

6.3. Виды образовательных технологий, используемых в образовательном процессе.

Преподаватели учреждения используют следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология проблемного обучения,
- технология групповой деятельности,
- диалоговое обучение,
- игровые технологии,
- технология проектной деятельности,
- коллективный способ обучения,
- информационно-коммуникационные технологии.

6.4. Информационно-технические условия реализации образовательной программы.

В образовательном процессе применяются 25 компьютеров, в том числе доступных для использования обучающимися -25. Количество студентов на 1 компьютер – 11,5 (пред.год-8,9). При организации аудиторных практических занятий по подгруппам количество студентов на 1 компьютер - 1,0.

Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе, находящихся в составе локальной вычислительной сети -25 (компьютерный класс, библиотека). Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе, с выходом в сеть Интернет -25 (компьютерный класс, библиотека). Используется вид подключения к Интернету – оптоволоконный кабель. Максимальная скорость подключения к Интернету составляет 50 Мбит/сек.

Количество студентов на 1 компьютер, применяемых в образовательном процессе, с выходом в сеть Интернет – 11,5.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет - 19 шт. - в расчете на 1 студента – 0,07.

В учреждении обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет через контентную фильтрацию, предоставляемую ООО «Терабит».

В образовательном процессе дополнительно используется 2 принтера, 1 сканер, 10 телевизоров, 4 видеомонитора, 2 DVD, 1 МФУ.

Из специальных программных средств в учреждении имеется:

1. 1С:Предприятие 7.7 конфигурации:

- бухгалтерия государственного бюджетного учреждения;
- зарплата и кадры государственного бюджетного учреждения;
- Библиотека колледжа;
- экзаменационное тестирование.

2. 1С:Предприятие 8.2 конфигурации:

- бухгалтерия государственного бюджетного учреждения;
- зарплата и кадры государственного бюджетного учреждения;

3. 1С:Предприятие 8.3 конфигурации:

- бухгалтерия государственного бюджетного учреждения;
- зарплата и кадры государственного бюджетного учреждения;

4. Банк-Клиент СГБ;

5. УРМ АС «Бюджет» (программа для работы с казначейством).

6. АИС ГЗ (автоматизированная информационная система государственного заказа).

7. ПД СПУ (программа подготовки отчетности в Пенсионный фонд РФ).

8. Модуль природопользователя ПНВ.

9. Крипто-Про.

10. Экспресс-расписание (приобретена, не используется)

11. Консультант-плюс.

12. OpenOffice.org

13. Антивирус DrWeb (30)

14. Microsoft Office

15. Автоматизированная система Смета 3.2

16. VipNet Client

17. Защитник Windows

18. ФИСФРДО

19. ФИС ГИА и приема

Удельный вес учебных кабинетов учреждения, оснащенных информационно-техническими средствами составляет 80,9 % (17 из 21 кабинета), в том числе оснащено компьютерами и мультимедийными проекторами - 5, в том числе актовый зал (22,7 %), современными телевизорами - 4 (19 %); телевизорами, DVD, видеомagneтофонами - 7 (33,4 %). Современными техническими средствами оснащено всего 42 % учебных кабинетов.

6.5. Материально-техническое обеспечение образовательной программы (Приложение 4).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка формирования компетенций и оценивается по результатам текущего контроля знаний, умений, формирования и развития общих и профессиональных компетенций, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

В учреждении используются следующие виды контроля учебной деятельности студентов: входной, текущий, рубежный, итоговый. Входной контроль проводится с целью проверки базовых знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; текущий - с целью проверки уровня усвоения учебного материала по теме, нескольким темам, рубежный контроль проводится с целью проверки уровня усвоения учебного материала по учебным разделам, группам тем, в целом за семестр.

Промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям рабочих учебных планов в форме зачета (по физкультуре), дифзачета, комплексного дифзачета, экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена.

Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций оценивается в ходе изучения профессиональных модулей (входной, текущий, рубежный контроль), при прохождении учебных и производственных практик, при промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и государственный экзамен по профессиональному модулю «Лечебная деятельность».

В учреждении проводится создание, использование средств контроля по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, всем видам практик рабочих учебных планов. Средства контроля создаются с учетом того, для каких форм проверки они предназначены (устной, письменной, практической), и для каких видов контроля. Применяются средства контроля, как на бумажном носителе, так и технические средства контроля (компьютерные контролирующие программы). Широко применяются в последнее время компьютерные контролирующие программы. Используются задания в тестовой форме разных уровней. Контролирующие материалы для промежуточной аттестации студентов имеются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и включают в себя рабочие программы промежуточной аттестации студентов или перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации и экзаменационный материал. В условиях введения ФГОС СПО преподаватели приступили к созданию комплексов оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППССЗ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, МДК и формирования общих и профессиональных компетенций.

Основными элементами оценки результативности профессиональной подготовки специалистов в учреждении являются успеваемость по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям за учебный год, при промежуточной и итоговой аттестации студентов, анализ отзывов руководителей медицинских организаций об уровне профессиональной подготовки выпускников, трудоустройство выпускников.

Оценка результатов освоения ППССЗ *По специальности 31.02.01 «Лечебное дело»*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	-соблюдение алгоритма обследования пациента; - демонстрация методики проведения субъективных методов обследования: сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни; - демонстрация и логичность проведения объективных методов обследования пациента: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.	- устный опрос; - тестирование; - решение задач; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	-формирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; - аргументирование плана дополнительных методов исследования; - использование знаний в интерпретации лабораторных, функциональных, инструментальных методов исследования.	- оценка на практическом занятии; - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения учебной практики; - решение задач
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	-обоснование выбора и применение методов проведения дифференциальной диагностики; - использование знаний в диагностике острых и хронических заболеваний;	- решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практике; - тестирование

	- применение различных дополнительных методов обследования в дифференциальной диагностике.	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	- знание признаков беременности в ранних и поздних сроках; - определение признаков беременности при проведении наружного и внутреннего акушерского исследования.	- устный опрос; - наблюдение и оценка проведения НАИ и ВАИ беременных женщин и гинекологических больных.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	- достаточность знаний в диагностике состояния здоровья ребёнка - демонстрация методики проведения антропометрии и психометрии с оценкой результатов - демонстрация методики выявления функциональных отклонений - демонстрация методики оценки резистентности - демонстрация методики определения группы здоровья и групп риска	- устный опрос - тестирование - решение задач - экспертная оценка на практике
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	- достаточность знаний в диагностике признаков клинической и биологической смерти; - оформление установленной медицинской документации	- устный опрос; - решение задач; - оценка правильности оформления документации
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	- соответствие оформления документации: амбулаторной карты, истории болезни, направлений на дополнительные методы исследования нормативным требованиям; - соблюдение алгоритма заполнения амбулаторной карты, истории болезни; - проявление ответственности и грамотности при оформлении медицинской документации	- оценка правильности заполнения документации на практических занятиях и учебной практике.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- достаточность и полнота знаний в составлении плана лечения и ухода за терапевтическими пациентами; - обоснованность и логичность назначения этапов лечения пациентам с терапевтической патологией	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	- правильность выбора тактики, последовательность, точность, соответствие ее компонентов диагнозу; - определение показаний к госпитализации и организации транспортировки	- экспертная оценка на практических занятиях при курации пациентов; - решение ситуационных задач
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- аргументирование назначения медикаментозного лечения; - адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи; - активность, степень участия при проведении лечебных манипуляций	устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- владение оценкой контроля эффективности лечения различных терапевтических заболеваний; использование знаний в интерпретации дополнительных методов исследования при контроле эффективности лечения	устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- полнота выбора параметров контроля и анализа; - аргументирование знаний в развитии осложнений различных терапевтических заболеваний	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- выделение и решение проблем пациента с терапевтической патологией; - активность, степень участия, соблюдение требований в уходе за терапевтическими пациентами,	тестирование; - устный опрос; - экспертная оценка на практических занятиях

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	-выбор уровня и типа общения; - соблюдение морально-этических норм,	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - решение деонтологических задач,
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	-соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проявление ответственности, грамотности при оформлении медицинской документации.	экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	-Правильность формулировки диагноза и его обоснования	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность, результативность и полезность	- решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	- решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	- Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	- оценка правильности заполнения документации на практических занятиях и производственной практике
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 4.3. Проводить санитарно-	- уровень знаний нормативно – правовой	- решение ситуационных задач;

гигиеническое просвещение населения.	- базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	- тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических

окружения.	окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, - выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности.	занятиях
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- знание нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- экспертная оценка на практических занятиях
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях

	– Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	- экспертная оценка на практических занятиях
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- умение организовать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	- знание основных направлений деятельности фельдшера ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центров общей врачебной (семейной) практики - составление плана работы; - анализ деятельности	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации	- экспертная оценка на практических занятиях
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	- знание требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. - умение организовать и оценить выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	- внедрение новых современных форм работы	- экспертная оценка на практических занятиях
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением	- умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения;	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - решение заданий в тестовой форме; - устный опрос; - имитационная игра «медицинская сестра-пациент»; - устный опрос.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности	- устный опрос, решение заданий в тестовой форме; - письменный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса.
ПК 7.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода	- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, аккуратно и правильно заполнять медицинскую документацию; - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; - умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию.	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса, решение ситуационных задач; - устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка демонстрации обучающихся практических умений.
ПК 7.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- умение принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; - умение оценить функциональное состояние пациента; - умение проводить простейшую физиотерапию; - умение поставить газоотводную трубку и очистительную клизму;	- имитационная игра «медицинская сестра-пациент», заполнение документации; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос, решение заданий в тестовой форме, демонстрация обучающимися практических умений;

	- умение осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию; - умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход - правильное оформление медицинской документации установленного образца	- устный опрос, демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос, решение заданий в тестовой форме, заполнение направлений; - решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос, решение заданий в тестовой форме; - устный опрос, заполнение документации.
ПК 7.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	- правильная транспортировка пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование; - умение транспортировать пациента на различные процедуры; - умение поддерживать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря; - соблюдение личной гигиены; - умение проводить гигиеническую обработку рук; - умение провести санитарную обработку пациента при педикулезе; - умение провести частичную санитарную обработку пациента; - умение работать с отходами лечебно-профилактического учреждения;	- устный опрос, демонстрация обучающимися практических умений; - демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос, решение заданий в тестовой форме; - устный и письменный опрос; - демонстрация обучающимися практических умений; - устный опрос, решение заданий в тестовой форме, демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос; - устный и письменный опрос
ПК 7.6. Участие в санитарно-просветительной работе среди населения.	- умение оценивать потребность пациента в обучении; - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; - умение составить индивидуальный план обучения; - умение определить содержание обучения; - умение оценить эффективность обучения.	- устный опрос, решение заданий в тестовой форме, заполнение документации; - устный и письменный опрос, решение заданий в тестовой форме; - устный опрос; - устный опрос; - письменный опрос, решение заданий в тестовой форме; - письменный опрос, решение заданий в тестовой форме; - имитационная игра «медицинская сестра-пациент».

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	производственной практик
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Организация и подготовка выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по специальности, в котором отражены требования к содержанию, объему и структуре, оформлению, защите выпускных квалификационных работ. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по профессиональному модулю «Лечебная деятельность». Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников учреждения по специальности, в котором отражены требования к содержанию и процедуре государственной итоговой аттестации.