

## ПРИНЯТО

Протокол Совета Учреждения

БПОУ ВО «Великоустюгский  
медицинский колледж имени Н.П.  
Бычихина»

«27» 04 2020г. № 6

## УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Великоустюгский  
медицинский колледж имени Н.П.  
Бычихина»

Т.И. Шашерина



2020г.

от «27» 04 2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» (далее – Учреждение) и другими локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения в Учреждении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации основных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ в связи с угрозой распространения на территории РФ новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.6. При реализации основных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися основных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Учреждение самостоятельно определяет элементы учебного плана, которые не могут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и вносит соответствующие изменения в основные образовательные программы, учебные планы, осуществляя перенос этих элементов на следующий учебный год.

## **2. Порядок введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ**

2.1. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации основных образовательных программ Учреждение:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание базы контрольно-измерительных материалов (заданий в тестовой форме, проблемно-ситуационных задач, контрольных вопросов и т.д.), публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей, промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

2.2. Учреждение при осуществлении образовательной деятельности с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует для проведения вебинаров, онлайнконсультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации (WhatsApp, Viber, Skype, Zoom, Google Meet, VK-видеосвязь).

2.3. Учреждение обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего и итогового контроля.

### **3. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения**

3.1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat компьютерный лабораторный практикум с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, видеоконференции);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение домашних заданий, данных преподавателями в рамках образовательных программ; выполнение проектов, написание курсовых и дипломных работ, тематических рефератов и эссе;
- текущие, рубежные и итоговые контроли с применением дистанционного обучения;
- учебная и производственная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

3.2. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- голосовая почта;
- двусторонние видеоконференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

3.3. При использовании элементов дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);
- учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);

- практикум, методическое пособие;
- контрольно-измерительные материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего, рубежного и итогового контроля;
- научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы.

3.4. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату; электронной библиотеки студента ЭБС «Консультант студента»; информационно-методических ресурсов ЭБС издательств «Геотар-Медиа», «Феникс».

3.5. Текущий, рубежный и итоговый контроль (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, защита проектов, курсовых и дипломных работ, выполнение простых медицинских манипуляций и т.д.) производятся в соответствии с графиком учебного процесса.