

Департамент здравоохранения Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета БПОУ – ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
от «29» марта 2021г. №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
З.В. Комиссарова
пр. №83-од от «29» марта 2021 г.



Отчет

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Великий Устюг
2021

09.04.2021

Составители:

З.В. Комиссарова, директор,
Н.В. Анисимова, заместитель директора по учебной работе,
Е.А. Кашыгина, заместитель директора по экономическим вопросам,
Л.А. Холопова, начальник отдела по делам молодежи,
А.Н. Сосновский, начальник хозяйственного отдела,
Н.Н. Сыролатская, юристконсульт,
Н.Н. Звонарева, заведующий методическим кабинетом.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Организационная структура учреждения	5
1.3. Управление образовательным учреждением	5
1.4. Информация, касающаяся трудовых отношений	6
1.5. Информация, касающаяся отношений со студентами	6
2. Условия осуществления образовательного процесса	7
2.1. Финансирование учреждения	7
2.2. Материально-техническая база учреждения	7
2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
2.4. Нормативно-правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	10
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	21
2.6. Кадровый потенциал	21
2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	33
2.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)	34
2.9. Организация питания и медицинского обслуживания	35
3. Организация образовательного процесса	35
3.1. Организация учебного процесса	35
3.2. Организация дополнительного образования. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, спортивной деятельности. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	41
3.3. Организация воспитательной деятельности	48
4. Качество подготовки обучающихся	54
4.1. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	54
4.2. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	55
4.3. Результаты профессионального обучения и дополнительного образования	56
4.4. Трудоустройство выпускников	56
4.5. Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов	57
5. Внутренняя система оценки качества образования	57
6. Социальное, государственно-частное партнерство	63
7. Показатели деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»	66
8. Заключение	70

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

Тип	бюджетное учреждение
Вид	колледж
Статус	бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Полное наименование	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
Сокращенное наименование	БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
Юридический адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. П. Покровского, дом 2а.
Почтовый адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. П. Покровского, дом 2а.
Режим работы	понедельник - пятница – 8.00 - 17.00 обеденный перерыв – 12.00 - 13.00 выходные дни – суббота, воскресенье
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефоны: (881738) 2-24-86, 2-54-03 Адрес электронной почты: hippokrat-vu@yandex.ru Адрес официального сайта: http://vumk.net/
Устав (новая редакция)	Утвержден приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 28.08.2013г. № 1039 (ПРН 2133538013090 от 13.09.2013г.)
Изменения в устав	Утверждены приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 05.03.2015г. № 149 (ПРН 2153525495209 от 15.04.2015г.)
Изменения в устав	Утверждены приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 07.12.2016г. № 549 (ПРН 2173525056065 от 24.01.2017г.)
Изменения в устав	Утверждены приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 21.02.2018г. № 172 (ПРН 2183525166086 от 04.04.2018г.)
Изменения в устав	Утверждены приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 22.08.2018г. № 480 (ПРН 2183525525269 от 01.10.2018г.)
ОГРН, ИНН	1023502693345, 3526008400
Лицензия	серия 35Л01 №0000705 от 27 сентября 2013 года, регистрационный № 8146, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35A01 №0000880 от 25 декабря 2020 года, регистрационный № 4155, срок действия до 25 декабря 2026 года.
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет департамент здравоохранения Вологодской области. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет департамент имущественных отношений Вологодской области.
директор заместитель директора по учебной работе заместитель директора по экономическим вопросам	Комиссарова Зоя Васильевна Анисимова Наталья Васильевна Каныгина Елена Анатольевна
Органы самоуправления	Общее собрание коллектива учреждения Совет учреждения Педагогический совет Методический совет

1.2. Организационная структура учреждения

В соответствии с организационной структурой учреждения предусмотрены должности руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала. Функционируют отделы: учебная часть, отдел по делам молодежи, планово-экономический отдел, хозяйственный отдел. Функциональные обязанности работников учреждения определены в трудовых договорах и должностных инструкциях. В феврале 2020г. в связи с изменениями в штатном расписании в организационную структуру учреждения внесены изменения.

Среднесписочная численность работников учреждения за 2020 г. – 56 человек, в том числе 21 педагогических работника (из них 19 преподавателей). Укомплектованность кадрами стабильная и составляет свыше 70%.

Средний возраст работников учреждения – 48 лет, педагогических работников – 41 год.

1.3. Управление образовательным учреждением

Управление в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Органами управления учреждения являются:

- директор;
- органы самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор Комиссарова З.В., назначенная с 01.02.2021г. на должность приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 29.01.2021г. № 51/лс.

Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов, Устава учреждения, срочного трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен учредителю, а также органу по управлению имуществом Вологодской области в пределах имущественных вопросов (п. 8.11. Устава).

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет,

Методический совет. Органы управления действуют в соответствии с Уставом учреждения, с Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Руководство учебной, методической, воспитательной деятельностью учреждения осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые в своей деятельности подотчетны директору учреждения. В колледже работают 2 заместителя директора: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по экономическим вопросам.

Наряду с Уставом, в управлении учреждения используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения: приказы, положения, правила, рекомендации и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Документы учреждения оформляются в соответствии с инструкцией по делопроизводству и документационному обеспечению управления учреждением. Вся документация в учреждении ведется согласно номенклатуре, составляемой и утверждаемой в соответствии с действующим законодательством РФ.

Организация управления учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией. Все нормативные документы размещены на официальном сайте учреждения.

Созданная структура и система управления в учреждении характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. В целях совершенствования деятельности учреждения в структуру государственно-общественного управления учреждения в феврале 2020 г. внесены изменения.

Эффективность организаторской деятельности руководителя обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.4. Информация, касающаяся трудовых отношений

Отношения с работниками учреждения оформлены трудовыми договорами, которые регистрируются в журнале учета трудовых договоров. На каждого работника формируется личное дело, в котором содержится вся необходимая информация. Трудовые книжки хранятся в сейфе, регистрируются в книге учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним.

В целях защиты прав работников в учреждении заключен коллективный договор между работодателем и работниками на 2019-2022 гг. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в учреждении и устанавливает взаимные обязательства между работниками и работодателем.

1.5. Информация, касающаяся отношений со студентами

На каждого студента оформлено личное дело. В учреждении ведется учет выдачи бланков строгой отчетности (дипломов, приложений к дипломам, сертификатов), зачетных книжек, студенческих билетов, справок об обучении, пропусков в общежитии.

Со студентами, проживающими в общежитии, заключаются договоры найма жилого помещения в студенческом общежитии.

Со студентами (законными представителями), обучающимися на платной основе, заключаются договоры об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Финансирование учреждения

Доходы колледжа складываются из: субсидий на выполнение государственного задания учреждению, субсидий на иные цели, собственных доходов от приносящей доход деятельности.

Распределение сумм субсидий, выделенных учредителем на выполнение государственного задания, между направлениями расходов производится учреждением самостоятельно и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД), который утверждается учредителем.

ПФХД на 2020 год составил 51801,26 тыс. рублей, исполнен полностью. Государственное задание учреждением выполнено на 94,5 %, в том числе по специальности 31.02.01 Лечебное дело - на 94,2%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело - на 94,7%. Увеличение по субсидиям на выполнение государственного задания на 2020 год по сравнению с 2019 годом составило 19,21%.

Объем субсидий на иные цели составил 12760,0 тыс. рублей, освоен полностью. Расходование субсидий осуществлялось по целевому назначению.

Доходы от иной приносящей доход деятельности за 2020 год составили 3958,4 тыс. рублей, получены за счет:

- сдачи в аренду свободных помещений;
 - оказание образовательных услуг на платной основе;
 - иных услуг на платной основе (предоставление общежития)
- и израсходованы на нужды учреждения.

Основную долю расходов составляют статьи, направленные на выплату заработной платы и начисления на оплату труда. Рациональность использования финансовых средств отражена в отчете, размещенном на официальном сайте учреждения и на сайте: www.bus.gov.ru.

2.2. Материально-техническая база учреждения

В оперативном управлении учреждения находятся здания учебного корпуса, общежития, гаража и два земельных участка.

Здание учебного корпуса 1971 года постройки трехэтажное в кирпичном исполнении с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, телефонизировано, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (у которой в настоящее время истек срок эксплуатации), системой оповещения, системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала, чердачные помещения обработаны огнезащитным составом, имеется кнопка тревожной сигнализации. Пропускной режим обеспечивается круглосуточно вахтерами.

Общая площадь учебного корпуса составляет 3149 м², в т.ч. учебная площадь - 935 м².

Процент износа здания учебного корпуса на 2020 г. – 100%.

Ежегодно проводится ревизия всех инженерных сетей, их выборочный ремонт, а также выборочный ремонт помещений.

В настоящее время в учебном корпусе требуется замена оконных, дверных блоков, капитальный ремонт помещений, оборудование электронной пропускной системы. Учебническая мебель частично требует замены.

Здание общежития 1978 года постройки в кирпичном исполнении секционного типа с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, телефонизировано, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала, чердачные помещения обработаны огнезащитным составом, имеется кнопка тревожной сигнализации. Пропускной режим обеспечивается круглосуточно дежурными по общежитию.

Общая площадь общежития - 2447,9 м², в т.ч. жилья - 853 м².

Процент износа здания общежития на 2020 г. - 100%.

В общежитии оборудованы учебная комната, комната отдыха, душевая, постирочная, сушилка, камера хранения, 2 изолятора.

Ежегодно проводится ревизия и текущий ремонт всех инженерных сетей, а также выборочный ремонт помещений.

В 2020 году проведен капитальный ремонт системы отопления общежития с заменой водонагревателя и капитальный ремонт системы вентиляции. Приобретена мебель (кровать, столы, стулья, тумбочки), мягкий инвентарь (матрасы) в достаточном количестве для проживающих в общежитии.

В настоящее время в общежитии требуется капитальный ремонт помещений с заменой оконных, дверных блоков, установкой нового сантехнического оборудования в санузлах и душевой, приобретение и установка стиральных машин в постирочной комнате, стационарных электрочист в кухне, оборудование электронной пропускной системы.

Здание гаража 1985 года постройки одноэтажное в кирпичном исполнении с централизованным отоплением на две единицы транспортных средств, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала. Деревянные конструкции чердачного помещения гаража обработаны огнезащитным составом. Гараж находится в радиусе системы видеонаблюдения.

Общая площадь гаража - 85,6 м².

Износ здания гаража на 2020г. составляет 100%.

Ежегодно проводится ревизия тепловых сетей, их выборочный ремонт.

В настоящее время требуется замена кровли, двух въездных ворот и входной группы в помещение гаража.

На данный момент в учреждение имеются одно транспортное средство, требующее замены:

- Газ - 32213, 2003 года выпуска, износ - 100%;

Общая площадь земельных участка - 0,58 га. Ограждение территории учреждения требует капитального ремонта. Необходимо проведение асфальтирования территории.

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса на базе учреждения функционируют 21 учебный кабинет, в т. ч. 10 кабинетов по профессиональным модулям (ПМ.), междисциплинарным курсам (МДК.) с доклинической практикой, 3 кабинета по общепрофессиональным дисциплинам, 3 кабинета по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, 2 кабинета по общеобразовательным дисциплинам, 2 кабинета информатики на 21 персональный компьютер (ПК) (11 и 10 ПК) с локальной сетью и доступом в Интернет, 1 лекционный кабинет на 60 посадочных мест с мультимедийной установкой, актовый зал с мультимедийным оборудованием, спортивный зал. В отчетном году дополнительно оборудованы 2 кабинета (кабинет анатомии и физиологии человека, кабинет лечения пациентов детского возраста). Обеспеченность учебными кабинетами по основным профессиональным образовательным программам специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО

составляет 100%. За 15 из 21 (71,4 %) учебными кабинетами закреплены заведующие. Не закреплено заведение за 6 учебными кабинетами;

- лекционным кабинетом (№63);
- оказание акушерско-гинекологической помощи (№56);
- технологии оказания медицинских услуг (№60);
- лечение пациентов детского возраста (№31);
- анатомии и физиологии человека (№10);
- первичной медико-санитарной помощи населению (№58).

Оснащение учебных кабинетов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГО СОО по реализуемым в учреждении образовательным программам.

В 2020 году информационно-техническое обеспечение образовательного процесса улучшилось. 14 учебных кабинетов (66,7 %) оснащены мультимедийными установками, в том приобретено оборудование в течение года для 8 учебных кабинетов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело – 90 %, 34.02.01 Сестринское дело – 95 %.

В отчетном учебном году продолжена работа по оснащению учебных кабинетов для подготовки участников профессиональных конкурсов Worldskills Russia, Абилимпикс.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест с 4 ПК с локальной сетью и доступом в Интернет, оборудован кабинет психолога, медицинский кабинет, работает столовая. Для проведения практических занятий и учебной практики задействованы структурные подразделения БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», БУЗ ВО «ВОПНД №2», БУЗ ВО «ВОПНД №3». В БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» выделена и оборудована учебная комната в хирургическом отделении, в остальных структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» для занятий со студентами используются приспособленные помещения.

В образовательном процессе применяются 27 компьютеров, находящихся в составе локальной вычислительной сети, с выходом в Интернет, в том числе доступных для использования обучающимися – 25.

Количество студентов на 1 компьютер – 13,6. При организации аудиторных практических занятий по подгруппам количество студентов на 1 компьютер – 1,0.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 3 лет – 19 шт. – в расчете на 1 студента – 0,06.

В образовательном процессе дополнительно используется 2 принтера, 1 сканер, 1 МФУ, 14 мультимедийных установок.

Удельный вес учебных кабинетов учреждения, оснащенных современными информационно-техническими средствами составляет 66,7 %.

В учреждении обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет через программу контентной фильтрации ООО «Терабит». Вид подключения к Интернету – оптоволоконный кабель. Максимальная скорость подключения к Интернету составляет 50 Мбит/сек.

Из специальных программных средств в образовательном процессе учреждения используются: 1С: Предприятие 7.7 конфигурации Библиотека колледжа, Консультант-плюс, OpenOffice.org, Антивирус DrWeb (30), Microsoft Office 2016, Защитник Windows.

Организация и проведение производственной практики осуществлялось в 29 медицинских организациях Вологодской,

Архангельской областей. Со всеми медицинскими организациями заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена. На каждую медицинскую организацию имеется паспорт. В течение учебного года паспорта обновлены.

2.4. Нормативно-правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение учебного года продолжена работа по формированию банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней. Разработаны локальные акты:

- правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» на 2020-2021 учебный год.
- положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина 2019/20 учебного года»,
- программа профилактики саморазрушающего поведения через формирование адаптивных копинг-стратегий студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина,
- программа развивающих занятий с элементами тренинга по формированию профессиональной позиции у студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также положения о конкурсах (олимпиадах, конференциях):
- мультимедийных презентаций «Архитектура персонального компьютера»,
- мультимедийных презентаций «Великие информатики»,
- творческих работ «Химия и медицина»,
- мультимедийных презентаций «Лекарственные растения Вологодской области»,
- I Региональном конкурсе мультимедийных презентаций «Лекарственные растения Вологодской области»,
- мультимедийных презентаций «Особо охраняемые природные территории Вологодской области»,
- творческих работ «Анатомическая сказка»,
- сочинений «Связь поколений», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне,
- сочинений «Связь поколений», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне среди СПО г. Великого Устюга,
- литературно-музыкально-хореографических композиций «Эхо необъявленной войны»,
- «Самый грамотный»,
- Недели психологии,
- санитарных бюллетеней «Здоровая страна – здоровая нация»,
- профессиональном конкурсе «Лучшая бригада по профессиональному модулю»,
- видеороликов «Сестринская манипуляция»,
- I Межрегиональном творческом конкурсе видеороликов «Сестринская манипуляция»,
- «Лучший дневник производственной практики по профилю специальности»,
- IV Межрегиональной заочной викторины «Юный Гиппократ»,
- санитарных бюллетеней «Будь здоров!»,
- методических разработок «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО»,

- «Технологическая карта учебного занятия»,
- олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам,
- олимпиаде по психологии,
- конференции по защите исследовательских работ.

Внесены изменения в следующие локальные акты:

- положение о выпускной квалификационной работе студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
 - методические указания по оформлению и защите выпускной квалификационной работы студентами специальностей 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело» БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
 - положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (профессиональному модулю) профессионального цикла в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
 - методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ,
 - об индивидуальном проекте студента БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
- В связи с карантинными мероприятиями по COVID-19 внесены изменения в локальные акты:
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
 - положение об учебной и производственной практике студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
 - правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с планами преподавателями осуществлялась работа по комплексному учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ: составлению рабочих программ, программ промежуточной аттестации, формированию контрольно-измерительных, контрольно-оценочных материалов, паспортов комплексов оценочных средств (КОС), материалов для организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело:

1. разработаны рабочие программы по 1 учебной дисциплине:

- «Родная литература» (1 курс),
- Обеспеченность рабочими программами составляет 100%.

2. в соответствии с предусмотренным порядком внесены изменения в 3 рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, МДК:

- «Основы проектной деятельности» (1 курс),
- «История» (1 курс),
- «Литература» (1 курс).

Внесены изменения в рабочие программы учебных и производственных практик в связи с карантинными мероприятиями и переводом образовательной организации на дистанционное обучение. Изменения внесены в форму проведения, место проведения,

структуру и содержание учебной практики. Общее количество часов не изменено.

Учебная практика (всего 9):

- ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» МДК. 03.01. Основы реаниматологии,
- ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» МДК. 03.02. Медицина катастроф,
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел 1. Особенности сестринской помощи детям,
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел 4 СП пациентам хирургического профиля,
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях ВИЧ,
- ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи,
- ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»,
- ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение,
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.02 Основы реабилитации

Производственная практика (всего 5):

- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел 1 Особенности сестринской помощи детям,
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел 4 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля,
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ,
- ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи,
- Преддипломная практика.

3. составлены программы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по 12 учебным дисциплинам, ПМ, МДК:

- Основы проектной деятельности (1 курс),
- История (1 курс),
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел Сестринская помощь (СП) в офтальмологии (4 курс),
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел СП в оториноларингологии (4 курс),

- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел СП во фтизиатрии (4 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел СП в дерматовенерологии (4 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел СП пациентам пожилого и старческого возраста (4 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.02. Основы реабилитации (4 курс),
 - ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (3 курс),
 - ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК. 01.02. Основы профилактики (3 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. МДК 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел СП при патологии нервной системы (4 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, разделы СП при нарушении психического здоровья (4 курс).
- Обеспеченность программами промежуточной аттестации составляет 96,6 %.

4. составлены паспорта КОС по 7 учебным дисциплинам, ПМ, МДК:

- «Основы проектной деятельности» (1 курс),
 - «ОБЖ» (1 курс),
 - «История» (1 курс),
 - Русский язык и культура речи (2 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел Сестринская помощь во фтизиатрии (4 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел Сестринская помощь пациентам хирургического профиля (3 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии (3 курс),
- Обеспеченность паспортами КОС составляет 95,8%.

5. разработаны вновь/ внесены изменения в КИМы по 8 учебным дисциплинам, ПМ, МДК:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (4 курс),
- «Иностранный язык» (1, 2, 4 курс),
- «Физкультура» (1, 2, 4 курс),
- «История» (1 курс),
- «История» (2 курс),
- «Основы проектной деятельности» (1 курс),

- «Математика» (1 курс),
 - «Естествознание (биология)» (1 курс).
6. разработаны ФОС по 36 дисциплинам, МДК, ПМ
- «Астрономия» (1 курс),
 - «Естествознание (биология)» (1 курс),
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 курс),
 - «Естествознание (физика)» (1 курс),
 - «История» (1 курс),
 - «Основы проектной деятельности» (1 курс),
 - «Русский язык и культура речи» (2 курс),
 - «Основы философии» (2 курс),
 - «История» (2 курс),
 - «Обществознание» (1 курс),
 - «Математика» (1 курс),
 - «Математика» (2 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля» (3,4 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях» (3 курс)
 - Безопасность жизнедеятельности (4 курс),
 - ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (3 курс),
 - ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК. 01.02. Основы профилактики (3 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста (4 курс),
 - Основы микробиологии и иммунологии (2 курс),
 - ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (2 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел «Сестринская помощь в офтальмологии» (4 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел «Сестринская помощь в отоларингологии» (4 курс),
 - «Основы патологии» (2 курс),
 - «Фармакология» (2 курс),

- «Психология» (2 - 4 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел «Сестринская помощь во физиатрии» (4 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел «Особенности сестринской помощи детям» (3 курс),
 - ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК. 01.01. «Здоровый человек и его окружение» (2 курс),
 - Государственная итоговая аттестация по специальности (4 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, Сестринская помощь при патологии нервной системы (4 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел Сестринская помощь в дерматовенерологии» (4 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел Сестринская помощь при нарушении психического здоровья» (4 курс),
 - ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.02. Основы реабилитации (4 курс),
 - «Основы микробиологии и иммунологии» (2 курс),
 - «Гигиена и экология человека» (2 курс),
 - «Генетика с основами медицинской генетики» (2 курс).
- Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включающий паспорта КОС, КИМы, сформирован на 95,8%.

7. разработано 16 учебно-методических материалов для организации самостоятельной работы студентов:

- «Основы религиоведения» (4 курс),
- «Английский язык» (1 курс),
- «ОБЖ» (1 курс),
- «История» (1 курс),
- «Основы проектной деятельности» (1 курс),
- «Русский язык и культура речи» (2 курс),
- «История» (2 курс),
- «Основы философии» (2 курс),
- «Обществознание» (1 курс),
- «Психология» (2-4 курс),
- ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (3 курс),
- ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК. 01.02. Основы профилактики (3 курс),
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при

различных заболеваниях и состояниях, раздел Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста (4 курса).

- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел СП пациентам хирургического профиля (3 курса).
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел Сестринская помощь во физиотерапии (3 курса).
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии (3 курса).

Обеспеченность учебно-методическими материалами для организации самостоятельной работы обучающихся составляет 95,8%.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. в соответствии с предусмотренным порядком внесены изменения в 3 рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, МДК:

- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.02. Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля,
 - ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля,
 - ПМ. 04 Профилактическая деятельность.
- Обеспеченность рабочими программами составляет 100%.

2. Внесены изменения в рабочие программы учебных и производственных практик в связи с карантинными мероприятиями и переводом образовательной организации на дистанционное обучение. Изменения внесены в форму проведения, место проведения, структуру и содержание учебной практики. Общее количество часов не изменено.

Учебная практика (всего 9):

- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»
Раздел 1 Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии (2 курса),
- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»
- Раздел 2 Диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях (2 курса),
- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля»
- Раздел 2 Диагностическая деятельность при травмах (2 курса),
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» (3 курса),
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» (3 курса),
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.03. «Организация акушерско-гинекологической помощи» (3 курса),
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.04. «Лечение пациентов детского возраста» (3 курса),
- ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность (4 курса).

Производственная практика (всего 9):

- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»
Раздел 1 Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии (2 курса),
- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»

- Раздел 2 Диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях (2 курс),
- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля»
- Раздел 2 Диагностическая деятельность при травмах (2 курс),
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» (3 курс),
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» (3 курс),
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.03. «Организация акушерско-гинекологической помощи» (3 курс),
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста (3 курс),
- ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность (4 курс),
- Преддипломная практика (4 курс).
- 3. составлены программы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по 3 учебным дисциплинам, ПМ, МДК:
 - «Психология общения» (4 курс),
 - «Основы философии» (1 курс),
 - ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (1 курс).
- Обеспеченность программами промежуточной аттестации составляет 96,6%.
- 4. разработаны паспорта КОС по 14 учебным дисциплинам, МДК, ПМ:
 - «Основы религиоведения» (3 курс),
 - «Психология общения» (4 курс),
 - «Психология» (2,3 курс),
 - ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»
 - Раздел 1 Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии (2 курс),
 - ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»
 - Раздел 6 Диагностическая деятельность при заболевании зубов и полости рта (2 курс),
 - ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»
 - Раздел 4 Диагностическая деятельность при психических заболеваниях (3 курс),
 - ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля» (2 курс),
 - ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.04. «Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста» (2 курс),
 - ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.03. «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии» (2 курс),
 - ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» (3 курс), Раздел 2 «Оказание помощи пациентам с инфекционными заболеваниями» (3 курс),
 - ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.03. «Организация акушерско-гинекологической помощи» (3 курс),
 - ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста (3 курс),
 - ПМ. 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» (4 курс),
 - ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» Раздел 1 Лечение пациентов в

терапевтической практике и гериатрии (3 курс).

Обеспеченность паспортами КОС составляет 92 %.

5. разработаны вноски/ внесены изменения в КИМы по 4 учебным дисциплинам, ПМ, МДК:

- «Иностранный язык» (1,2,4 курс),
- «Физическая культура» (1,2,3,4 курс),
- «Русский язык и культура речи» (1 курс),
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста (3 курс),

6. разработаны ФОС по 30 дисциплинам, МДК, ПМ

- «Психология общения» (4 курс),
- «Психология» (2,3 курс),
- «Основы философии» (1 курс),
- «История» (1 курс),
- «Математика» (1 курс),
- «Основы патологии» (1 курс),
- «Патологическая анатомия и патологическая физиология» (2 курс),
- «Безопасность жизнедеятельности» (3 курс),
- «Основы микробиологии и иммунологии» (1 курс),
- «Фармакология» (1 курс),
- «Гигиена и экология человека» (1 курс),
- «Генетика с основами медицинской генетики» (1 курс),
- ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (1 курс),
- ПМ. 01. Диагностическая деятельность МДК 01.01 «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»
Раздел 1 Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии (2 курс),
- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»
Раздел 3 Диагностическая деятельность при заболеваниях нервной системы (3 курс),
- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»
Раздел 4 Диагностическая деятельность при психических заболеваниях (3 курс),
- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»
Раздел 5 Диагностическая деятельность при кожных и венерических заболеваниях (3 курс),
- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»
Раздел 6 Диагностическая деятельность при заболевании туберкулезом (3 курс),
- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.03. «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии» (2 курс),
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» Раздел 3 Оказание помощи пациентам с заболеваниями нервной системы (3 курс),

- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» Раздел 4 Оказание помощи пациентам при психических заболеваниях (3 курс),
 - ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» Раздел 5 Оказание помощи пациентам при кожных и венерических заболеваниях (3 курс),
 - ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» Раздел 6 Оказание помощи пациентам, заболевших туберкулезом (3 курс),
 - ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» Раздел 4 Оказание помощи пациентам при заболевании зубов и полости рта (3 курс),
 - ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» Раздел 5 Оказание помощи пациентам при заболеваниях органа зрения (3 курс),
 - ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» Раздел 6 Оказание помощи пациентам при болезнях уха, горла, носа (3 курс),
 - ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.03. «Организация акушерско-гинекологической помощи» (3 курс),
 - ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность Раздел 3 Организационные основы профессиональной деятельности (4 курс),
 - ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность Раздел 4 Экономические основы здравоохранения (4 курс),
 - ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность Раздел 5 Основы управления здравоохранением (4 курс).
- ФОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», включающий паспорта КОС, КИМы, сформирован на 93,6 %.
7. разработано 22 учебно-методических материалов для организации самостоятельной работы студентов:
- «Основы религиоведения» (3 курс),
 - «Психология общения» (4 курс),
 - «Психология» (2 курс),
 - «История» (1 курс),
 - «Основы философии» (1 курс),
 - «Безопасность жизнедеятельности» (3 курс),
 - ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля» Раздел 1 Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии (2 курс),
 - ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля» (2 курс), Раздел 1 Диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях (2 курс),
 - ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля» (2 курс), Раздел 2 Диагностическая деятельность при травмах (2 курс),
 - ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля» (2 курс), Раздел 3 Диагностическая деятельность при онкологических заболеваниях (2 курс),
 - ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля» (2 курс), Раздел 4 Диагностическая деятельность при заболеваниях органа зрения (3 курс),

- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля» (2 курс). Раздел 5 Диагностическая деятельность при заболеваниях уха, горла, носа (3 курс).
- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля» (2 курс). Раздел 6 Диагностическая деятельность при заболеваниях зубов и полости рта (2 курс).
- ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.03. «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии» (2 курс).
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.03. «Организация акушерско-гинекологической помощи» (3 курс).
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» Раздел 1 Оказание помощи пациентам с хирургическими заболеваниями (3 курс).
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» Раздел 2 Оказание помощи пациентам при травмах (3 курс).
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» Раздел 3 Оказание помощи пациентам при онкологических заболеваниях (3 курс).
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» Раздел 4 Оказание помощи пациентам при заболевании зубов и полости рта (3 курс).
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» Раздел 5 Оказание помощи пациентам при заболеваниях органа зрения (3 курс).
- ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля» Раздел 6 Оказание помощи пациентам при болезнях уха, горла, носа (3 курс).

Обеспеченность учебно-методическими материалами для организации самостоятельной работы обучающихся составляет 93,6%.

Уровень комплексного учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело достаточный.

В отчетный период продолжена работа преподавателей по учебно-методическому обеспечению реализуемых в учреждении дополнительных профессиональных образовательных программ.

В течение 2020 г. разработаны дополнительные учебно-методические материалы по 5 циклам повышения квалификации: «Охрана здоровья сельского населения», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Скорая и неотложная медицинская помощь», «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (конспекты лекций, задания для самостоятельной работы по лекциям и практическим занятиям для дистанционного обучения, подборка видеоматериала, видеороликов, снятых самостоятельно, использование гугл-форм, компьютерные презентации, алгоритмы оказания неотложной помощи, учебно-методические карты занятий).

Обеспеченность циклов повышения квалификации составляет:

- рабочими программами - 100%,
- учебно-методическими материалами для теоретического обучения - 100%,
- учебно-методическими материалами для практического обучения - более 95%,
- материалами для текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации - 100%.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общий библиотечный фонд учреждения на 01.09.2019г. составляет 11197 экземпляров. Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы обеспечены учебной литературой, размещенной в ЭБС «Консультант студента». Обучающимся обеспечен доступ к имеющимся информационно-методическим ресурсам ЭБС (издательства «Геотар- Медиа», «Феникс»). Имеются учебники и учебные пособия на электронных носителях - 3 экз. («Большая медицинская энциклопедия», «Словарь русского языка», «Современные лекарственные средства»), аудиовизуальные материалы - 37 экз. Помимо обязательной учебной литературы учреждение имеет фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно – библиографические и периодические издания в количестве 137 экземпляров. На 2019-2020 учебный год подписка составила 2 наименования отраслевых периодических изданий по профилю подготовки кадров: журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело».

Обеспеченность студентов учебной литературой по дисциплинам, МДК, ПМ профессионального цикла по всем специальностям полная.

Неполная обеспеченность учебной литературой по всем специальностям по дисциплинам ОГСЭ цикла (история, физическая культура, методика учебы, религиоведение).

Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, МДК и ПМ образовательной программы в расчете на 100 студентов:

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 8200,

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 11300.

Степень новизны учебной литературы по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 100%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 100%.

Степень новизны дополнительной литературы – 0%.

В течение учебного года библиотечный фонд учреждения не пополнялся. Проведено списание литературы, документов, устаревших по содержанию, ветхости.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду учреждения и информационно-коммуникационной сети Интернет.

Библиотечный фонд учреждения позволяет осуществлять реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

2.6. Кадровый потенциал

Учебный процесс в 2019-2020 учебном году обеспечивался 41 преподавателем, в том числе штатными преподавателями и внутренними совместителями - 22 (53,7%), преподавателями, работающими по гражданско-правовым договорам - 19 (46,3%). В сопровождении образовательного процесса участвует воспитатель общежития, педагог-психолог (сведения на 01.09. 2019 г.). Всего педагогических работников (без внутренних совместителей) - 21.

Количество и удельный вес преподавателей по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 33, в том числе:

- штатных и внутренних совместителей - 21 (63,6 %);

- преподавателей, работающих по гражданско-правовым договорам - 12 (36,4 %).

Удельный вес учебной нагрузки, обеспечиваемый:

- штатными преподавателями с учетом внутренних совместителей по специальности составил - 61 % (2018-2019 уч.г. - 85,8 %), Количество и удельный вес преподавателей по специальности 34.02.01 Семейное дело - 31, в том числе: штатных и внутренних совместителей – 19 (61,3 %), преподавателей, работающих по гражданско-правовым договорам (ГПД) - 12 (38,7 %).

Удельный вес учебной нагрузки, обеспечиваемый:

- штатными преподавателями с учетом внутренних совместителей по специальности составил - 84,2 % (2018-2019 уч.г. - 88,7 %), Количество и удельный вес педагогических работников/ преподавателей с высшим образованием всего 35 (83,3 %)/ 34 (82,9 %), в том числе штатных и внутренних совместителей - 17 (77,3 %).

Базовое образование преподавателей соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС СПО.

Возрастной состав штатных преподавателей с учетом внутренних совместителей: до 30 лет - 2 чел.; с 30 до 40 лет - 10 чел.; с 40 до 50 лет - 3 чел.; с 50 до 60 лет - 5 чел.; старше 60 лет - 2 чел. В возрасте до 50 лет - 15 штатных преподавателей и внутренних совместителей (60 %).

Образовательный процесс по реализации дополнительных профессиональных программ образования в 2019-2020 году осуществлялся 20 преподавателями, в том числе штатными преподавателями – 7 человек, на условиях ГПД - 13 преподавателей; с высшим образованием - 15 преподавателей (75 %), с высшей квалификационной категорией – 8 преподавателей (40%).

Аттестация в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), подтверждения соответствия занимаемой должности (СЗД) проводилась на основе оценки профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами.

Методическим кабинетом осуществлялось взаимодействие с Департаментом образования Вологодской области, отделом аттестации АОУ ВО ДПО «ВИРО», методистом по аттестации по Великоустюжскому муниципальному району в части организационно-технологического и информационно-методического обеспечения процедуры аттестации педагогических работников.

План аттестации на 2019-2020 учебный год:

- аттестация в целях подтверждения СЗД – нет, в том числе: педагогические работники - нет, руководители структурных подразделений – нет;

- в целях установления квалификационной категории: первая категория – 4 преподавателя; высшая категория – 2 преподавателя.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено СЗД, в общей численности педагогических работников - 2 (9,5%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоено СЗД в общей численности преподавателей – 2 (10,5%).

Не имеют СЗД, квалификационных категорий педагогические работники в общей численности преподавателей – 8 (38,1%)/6 (31,6%).

Руководящие работники учреждения (директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением повышения квалификации (ОПК), заведующий методическим кабинетом, заведующий практикой, начальник отдела по делам молодежи) имеют СЗД.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности педагогических работников - 10 (47,6%). Численность/удельный вес

численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности преподавателей - 10 (52,6 %).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 2(9,5%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности преподавателей - 2 (10,5%).

В отчетный период аттестовано на первую квалификационную категорию - 0 педагогических работников. Не состоялась аттестация 4 преподавателей (Гавринов Е.В., Шепелина С.И., Мохнаткина Т.Ю., Саблин Д.Ю.).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 8 (38,1%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности преподавателей - 8 (42,1 %).

В отчетном году аттестовано на высшую квалификационную категорию 2 педагогических работника (Ветохов Е.А., преподаватель, Бушковская Ю.В., преподаватель).

Средний показатель удельного веса/ численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) за последние три года составляет более 50% от общего количества штатных преподавателей.

На этапе подготовки к аттестации преподавателей осуществлялась индивидуальная работа.

В июле 2020г. поданы заявления на аттестацию в целях установления квалификационной категории 2 педагогическими работниками: Низковской О.Н., преподавателем (на высшую категорию), Холоповой Л.А., педагогом-психологом (на первую категорию).

Преподаватель общественных дисциплин Н.М. Батакова работала в качестве специалиста при проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников г. Великий Устюг и Великоустюгского муниципального района.

План аттестации педагогических работников целях установления квалификационной категории (первой, высшей) выполнен на 33,3%. Отчеты по аттестации педагогических работников своевременно представлялись в ВИРО, Департамент образования Вологодской области, департамент здравоохранения Вологодской области и др. организации (по запросам).

Показатель численности/удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности педагогических работников удовлетворительный.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников учреждения в отчетном году осуществлялось согласно перспективному плану через обучение по программам повышения квалификации, в т. ч. в форме стажировки, профессиональной переподготовки.

План на 2019-2020 учебный год по:

1. программам повышения квалификации - 15, в т. ч.:

- штатные преподаватели - 10: Батакова Н.М., Бушковская Ю.В., Мохнаткина Н.В., Чешкова Т.В., Созоновская Е.С., Анисимова Н.В., Гарманова С.В., Долгодворова А.М., Зорина М.Н., Николаева С.В., в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях - 5 преподавателей (Анисимова Н.В., Гарманова С.В., Долгодворова А.М., Зорина М.Н., Николаева С.В.);

- внутренние совместители – 3: Комиссарова З.В., заместитель директора по учебной работе, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом, Шепелина С.И., заведующий ОПК, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях – 2 (Комиссарова З.В., заместитель директора по учебной работе, Шепелина С.И., заведующий ОПК);

- воспитатель – 1: Угрюмова Е.В.

2. программам профессиональной переподготовки – нет.

Прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации 23 сотрудника, из них:

- руководящие работники – 4 (Подольская Л.Н., начальник отдела по делам молодежи, Комиссарова З.В., заместитель директора по учебной работе, Шепелина С.И., заведующий ОПК, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом);

- штатные преподаватели – 17: Анисимова Н.В., Батакова Н.М., Бушковская Ю.В., Ветюков Е.А., Воробьев А.В., Гавринев Е.В., Гарманова С.В., Долгодворова А.М., Зорина М.Н., Низковская О.Н., Николаева С.В., Мохнаткина Н.В., Мохнаткина Т.Ю., Редькина Е.В., Саблин Д.Ю., Созонова Е.С., Чешкова Т.В.;

- внутренние совместители – 3: Комиссарова З.В., заместитель директора по учебной работе, Шепелина С.И., заведующий ОПК, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом;

- педагог-психолог Холопова Л.А.;

- воспитатель Угрюмова Е.В.

В отчетном году стажировку в профильных организациях прошли: штатные преподаватели - 5: Анисимова Н.В., Гарманова С.В., Долгодворова А.М., Зорина М.Н., Николаева С.В.; внутренние совместители – 2: Комиссарова З.В., заместитель директора по учебной работе, Шепелина С.И., заведующий ОПК.

Не прошли курсы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности 2 сотрудника (преподаватели - 1 Созонова Е.С., воспитатель – 1 (Угрюмова Е.В.)).

Прошли обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки 4 штатных преподавателя (Воробьев А.В. (преподаватель физической культуры), Гавринев Е.В. (преподаватель физики), Низковская О.Н. (преподаватель основ безопасности жизнедеятельности), Ветюков Е.А. (преподаватель медицинских дисциплин). Двое штатных преподавателей (Ветюков Е.А., Гавринев Е.В.), воспитатель Угрюмова Е.В. в июне 2020г. закончили обучение в профессиональных организациях высшего образования (бакалавриат).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников -19 (90,5%).

Численность/удельный вес численности преподавателей, прошедших стажировку за последние 3 года, в общей численности преподавателей, задействованных в преподавании дисциплин, профессиональных модулей профессионального учебного цикла 12/100% (Анисимова Н.В., Гарманова С.В., Долгодворова А.М., Зорина М.Н., Николаева С.В., Бушковская Ю.В., Ветюков Е.А., Гавринев Е.В., Мохнаткина Т.Ю., Низковская О.Н., Редькина Е.В., Батакова Н.М.).

Шаперица Т.И., директор, Комиссарова З.В., заместитель директора по учебной работе, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом, в течение учебного года принимали участие в работе вебинаров, организуемых Научно-исследовательским центром профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС.

Количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 3 (Шашерина Т.И., Комиссарова З.В., Подольская Л.Н.).

Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий и отчетном году – 4/ 21,1% (Низковская О.Н. (11.03.2020), Николаева С.В. (08.2020), Зорина М.Н. (08.2020), Гавринев Е.В. (06.2020)).

Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий за последние 3 года – 5/26,3% (Ветюков Е.А. (13.04.2019), Низковская О.Н. (11.03.2020), Николаева С.В. (08.2020), Зорина М.Н. (08.2020), Гавринев Е.В. (06.2020)).

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в отчетном году по профилю педагогической деятельности – 8 (Батакова Н.М. (12.2019), Бушковская Ю.В. (12.2019), Ветюков Е.А. (10.2019, 03.2020), Чешкова Т.В. (12.2019), Мохнаткина Н.В. (03.2020), Воробьев А.В. (05.2020), Гавринев Е.В. (02.2020), Низковская О.Н. (05.2020) - (по профилю преподаваемых дисциплин).

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние 3 года – 10 (Бушковская Ю.В. (04.2018, 12.2019), Гавринев Е.В. (03.2019), Батакова Н.М. (12.2019), Низковская О.Н. (03.2019, 05.2020), Ветюков Е.А. (11.2018, 10.2019, 03.2020), Редькина Е.В. (06.2019), Чешкова Т.В. (12.2019), Мохнаткина Н.В. (03.2020), Гавринев Е.В. (02.2020), Воробьев А.В. (05.2020) – (по профилю преподаваемых дисциплин).

Количество руководящих работников/преподавателей прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) в отчетном году – нет/Анисимова Н.В., преподаватель (22.04.2020).

Количество руководящих работников/преподавателей, сертифицированных в качестве экспертов WorldSkills в отчетном году – нет/1(Анисимова Н.В., преподаватель (22.04.2020, свидетельство дает право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция «Медицинский и социальный уход» сроком на 2 года).

Количество руководящих работников/преподавателей, прошедших обучение по организации конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ, программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» в отчетном году – нет/1 (Долгодворова А.М., преподаватель (25.03.2020)).

Количество руководящих работников/преподавателей, прошедших повышение квалификации по организации конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВ, программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» за последние три года – 1 (Яковлева Н.В., ведущий практик, 09.2018/ 1 (Долгодворова А.М., преподаватель, 25.03.2020).

Количество руководящих работников/педагогических работников, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию в отчетном году – нет/нет.

Количество руководящих работников/ педагогических работников, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию за последние 3 года – 2 (Комиссарова З.В., заместитель директора по учебной работе (22.06.2018), Подольская Л.Н., начальник отдела по делам молодежи (22.06.2018)/ 1(Холопова Л.А., педагог-психолог, 06.2019).

Количество педагогических работников/преподавателей, прошедших курсы по оказанию первой помощи пострадавшему в образовательной организации в отчетном году (22.04.2020) – 19/17 (Анисимова Н.В., Батакова Н.М., Бушковская Ю.В., Воробьев А.В., Гавринев Е.В., Гарманова С.В. Долгодворова А.М., Зорина М.Н., Низковская О.Н., Николаева С.В., Мохнаткина Н.В., Мохнаткина Т.Ю.,

Редькина Е.В., Саблин Д.Ю., Созоновская Е.С., Чешкова Т.В., Гороховская С.В., Холопова Л.А., педагог-психолог, Угрюмова Е.В., воспитатель), а также внутренние совместители - 3 (Комиссарова З.В., заместитель директора по учебной работе, Шепелина С.И., заведующий ОПК, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом).

Количество педагогических работников/преподавателей, прошедших курсы по оказанию первой помощи пострадавшему в образовательной организации в отчетном году за последние 3 года – 21/19(Ветюков Е.А. (01.08.2019), Бовыкин А.В. (04.2019), Анисимова Н.В., Батакова Н.М., Бушковская Ю.В., Воробьев А.В., Гаврилев Е.В., Гарманова С.В., Долгодворова А.М., Зорина М.Н., Низковская О.Н., Николаева С.В., Мохнаткина Н.В., Мохнаткина Т.Ю., Редькина Е.В., Саблин Д.Ю., Созоновская Е.С., Чешкова Т.В., Гороховская С.В., Холопова Л.А., педагог-психолог, Угрюмова Е.В., воспитатель (22.04.2020)).

В мае-июне 2020г. руководящие и педагогические работники прошли обучение по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт Единый урок.рф): Комиссарова З.В., заместитель директора по учебной работе, Подольская Л.Н., начальник отдела по делам молодежи, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом, Шепелина С.И., заведующий ОПК; преподаватели: Редькина Е.В., Ветюков Е.А., Батакова Н.М., Анисимова Н.В., Низковская О.Н., Мохнаткина Т.Ю., Бушковская Ю.В., Саблин Д.Ю., педагог-психолог Холопова Л.А., воспитатель Угрюмова Е.В. Всего – 14 сотрудников.

Холопова Л.А., педагог-психолог, 27.01.2020г. участвовала в семинаре, организованном АОУ ВО ДПО «ВИРО» по теме «Консультирование по итогам социально-психологического тестирования обучающихся в 2019 году».

Преподаватели Николаева С.В., Зорина М.Н. принимали участие в мероприятиях профессионального сообщества «Преемственность в образовании».

План повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников выполнен на 87%.

Более 90% педагогических работников повысили свою квалификацию в отчетном году (в 2018-2019 учебном году - 50%).

Применяемые в учреждении формы повышения квалификации содействуют совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Педагогическими работниками активно используются дистанционные формы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.

Наряду с курсовой подготовкой, стажировкой, профессиональной переподготовкой реализуются и другие формы работы, направленные на повышение профессиональной компетентности преподавателей – научно-практические конференции, семинары, практикумы, конкурсы, выставки, открытые уроки, взаимопосещения, работа над темами самообразования.

Организационно-методическая помощь преподавателям в совершенствовании педагогической деятельности осуществлялась на основе индивидуального и дифференцированного подхода через анализ посещенных занятий, при разработке, рецензировании учебно-методических материалов, ФОС, паспортов КОС, методических разработок, при подготовке докладов для участия в работе методических объединений разного уровня, написании материалов для публикаций, при организации открытых уроков, занятий и др. формы. В работе с преподавателями учитывается стаж педагогической деятельности, уровень квалификации, профессиональной компетентности, уровень мотивации к самосовершенствованию, самореализации. Работа с 3 начинающими (молодыми) преподавателями (Епихов А.В., Гарманова С.В., Созоновская Е.С.) осуществлялась индивидуально согласно планам на уровне цикловых методических комиссий (ЦМК).

Традиционно в октябре в методическом кабинете проводится выставка творческих работ преподавателей с целью обмена опытом, совершенствования методического мастерства. На выставке представляются подготовленные педагогами за предыдущий учебный год

учебные пособия, методические разработки учебных занятий для преподавателей и студентов, сценарии внеклассных мероприятий, материалы публикаций в различных изданиях и другие методические наработки педагогов.

Ежегодно организуется постоянно действующая выставка теоретических и научно-методических изданий: «Методист», «Среднее профессиональное образование» и др. изданий.

В методическом кабинете колледжа продолжается формирование банка информационных, методических материалов на электронном и бумажном носителе: «Методическая копилка», «Аттестация педагогических и руководящих работников», «Официальные документы в образовании», «Нормативная база», «УИРС, НИРС и НИР преподавателей», «Проектная деятельность студентов», «Курсовые и дипломные работы», «Методическая работа преподавателей» (по итогам учебного года) и другие банки.

В отчетном году состоялись объединенные заседания ЦМК: практикум «Рекомендации по разработке анкет для проведения исследования» (ответственный - преподаватель, методики исследовательской деятельности Чешкова Т.В.), практикум по психологии «Как правильно отдыхать», «Кибербуллинг: что делать?» (ответственный - педагог-психолог Холопова Л.А.). В октябре 2019г. состоялось рассмотрение вопроса «Состояние преподавания, результаты учебной деятельности по междисциплинарному курсу «Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Не состоялся психологический тренинг «Эффективные способы принятия решений» в рамках методического совета (ответственный педагог-психолог Холопова Л.А., 03.2020).

Запланированные на 29 мая 2020г. IV Межрегиональные Бычихинские чтения, посвященные 75-летию Великой Победы, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по заболеваемости коронавирусом перенесены на IV квартал 2020г.

Повышению профессионального мастерства, обобщению опыта, его распространению содействует организация методическим кабинетом проведения открытых учебных и внеклассных занятий по дисциплинам, ПМ, МДК, а также совместно с заместителем директора по учебной работе, председателями ЦМК взаимопосещения учебных занятий коллег. Планирование открытых уроков осуществлялось на уровне учреждения, ЦМК. План-график открытых уроков/занятий, воспитательных мероприятий на 2019-2020 учебный год утвержден директором. На уровне учреждения планировалось проведение 15 открытых занятий/мероприятий по учебным циклам:

- общеобразовательный цикл, специальность 34.02.01 Сестринское дело – 1,
- математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН): специальность 34.02.01 Сестринское дело - 1, специальность 31.02.01 Лечебное дело – нет,
- общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин (ОГЭС): специальность 34.02.01 Сестринское дело - 1, специальность 31.02.01 Лечебное дело – 2,
- профессиональный цикл (ПЦ): специальность 34.02.01 Сестринское дело - 5, специальность 31.02.01 Лечебное дело – 7, в т.ч. разрезе ЦМК:
- общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных дисциплин (ЦМК ОГЭС и ЕН) – 5,
- профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» (ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело») - 6,

- профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» (ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело») - 2.

Воспитательная деятельность: специальность 34.02.01 Сестринское дело - 2, специальность 31.02.01 Лечебное дело - 1.

В течение учебного года проведены 5 открытых уроков/занятий:

- ЦМК ОГСЭ и ЕН - 4,

- ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» - 1,

- ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» - нет,

- воспитательная деятельность - 2.

План проведения открытых занятий (внеклассных мероприятий) по учреждению выполнен на 33,3 %.

Планирование и организация взаимопосещений осуществлялись на уровне ЦМК, методического кабинета, предусматривались посещения занятий в целях административного контроля. Общее количество часов взаимопосещений на уровне учреждения - 64 часа, в т.ч.:

- ЦМК ОГСЭ и ЕН - 10 часов,

- ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» - 40 часов,

- ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» - 14 часов.

Не состоялось посещение преподавателями общеобразовательных дисциплин уроков учителей школ г. Великого Устюга и Великоустюгского района согласно плану МКУ «ИМЦ» в силу загруженности преподавателей.

Заместитель директора по учебной работе в течение учебного года посетила 52 часа у 10 преподавателей, заведующий методическим кабинетом – 56 часов у 16 преподавателей, в т. ч. 10 часов согласно плану административного контроля, председатель ЦМК ОГСЭ и ЕН Бушкова Ю.В. - 4 часа занятий коллег, председатель ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» Шенелина С.И. - 6 часов, председатель ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» Мохнаткина Т.Ю. – 12 часов. Заместителем директора по учебной работе, заведующим методическим кабинетом, преподавателями ЦМК совместно с преподавателями проводится анализ посещенных занятий.

План взаимопосещений по учреждению реализован частично. Отмечается снижение количества взаимопосещений учебных занятий по учреждению, что в т. ч. обусловлено сложностями планирования посещений занятий коллег при нестабильности расписания и загруженности преподавателей, переходом образовательной организации на дистанционное обучение в сложных эпидемиологических условиях по заболеваемости коронавирусной инфекцией.

С целью личностного и профессионального роста каждый преподаватель занимается самообразованием по психолого-педагогическим, общеметодическим вопросам и вопросам частной методики учебной дисциплины, ПМ, МДК. Темы самообразования педагогических работников учреждения (преподавателей, педагога-психолога, воспитателя) утверждаются приказом директора. В соответствии с выбранной темой преподаватель разрабатывает личный план работы над поставленной проблемой, обозначает промежуточные и конечные результаты. В конце учебного года не состоялись традиционные Круглые столы. Использовался дистанционный формат представления отчетов о результатах работы над темами самообразования.

Научно-методическая работа направлена на разработку методики преподавания по конкретным учебным дисциплинам, ПМ, МДК. Отдельными завершенными частями разрабатываемых преподавателями методик являются методические разработки. В течение учебного года подготовлены 5 методических разработок для преподавателей:

1. методическая разработка практического занятия «Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях», ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и лечебном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, специальность 34.02.01 Сестринское дело, Анисимова Н.В., преподаватель;
2. методическая разработка профессионального конкурса по ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» «Лучшая бригада по профессиональному модулю 07», специальность 31.02.01 Лечебное дело, Шепелина С.И., преподаватель;
3. методическая разработка практического занятия «Оперативная хирургическая техника», ПМ. 02 МДК. 02.01. Раздел «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля», специальность 34.02.01 Сестринское дело, Зорина М.Н., преподаватель;
4. методическая разработка открытого учебного занятия по физической культуре «Передача и прием мяча на месте и в движении», специальность 31.02.01 Лечебное дело, Бовыкин А.В., преподаватель;
5. методическая разработка практического занятия по дисциплине «Здоровый человек и его окружение», Раздел «Здоровье детей» «Младший школьный возраст, специальность 34.02.01 Лечебное дело, 31.02.01 «Сестринское дело», Комиссарова З.В., преподаватель

Частью научно-методической работы преподавателей являются выступления, доклады на научно-практических конференциях, выступления на педагогических советах, заседаниях ЦМК, методических объединениях классных руководителей, школы начинающего преподавателя, публикации.

15.01.2020 года подведены итоги состоявшегося с 09.12.2019г. по 29.12.2019г. конкурса методических разработок преподавателей «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО». Общее количество участников конкурса - 15. 11 работ (48%) набрали высокие итоговые баллы по критериям и показателям оценки, 11 участников (73% от общего количества участников конкурса) признаны победителями.

Не состоялись запланированные на 29.05.2020г. IV Межрегиональные Бычихинские чтения по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации по заболеваемости коронавирусом.

24.04.2020 г. подведены итоги профессионального конкурса «Технологическая карта учебного занятия». В конкурсе приняли участие 6 преподавателей (32% от количества штатных преподавателей). Принятые на рассмотрение и оценку работы соответствовали требованиям положения о конкурсе. Дипломами отмечены 5 работ (83%).

Материалы для участия в конкурсах, конференциях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня подготовлены 11 штатными преподавателями (57,9%), из них: ЦМК ОГЭ и ЕН - 7 преподавателями (Т.В. Чешковой, О.Н. Низковской, Е.А. Ветюковых, А.В. Бовыкиным, Н.М. Батаковой, Н.В. Мохнаткиной, Е.В. Гавриным.), ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» - 4 преподавателями (Н.В. Анисимовой, М.Н. Зориной, А.М. Долгодворовой, Е.В. Редькиной), ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» - нет. Отдел по делам молодежи - Л.А. Холопова, педагог-психолог, внутренний совместитель Н.Н. Звонарева, заведующий методическим кабинетом. Всего - 13 участников.

Педагогические работники в течение учебного года приняли участие:

в 7 конкурсах муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня:

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020», количество участников -1 (Холопова Л.А., педагог-психолог),
- IV межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ», г. Великий Устюг, количество участников – 2 (преподаватели Звонарева Н.Н., Низковская О.Н.),
- конкурс –акция «Великая Победа: 75 женских судеб», муниципальный уровень, количество участников -1(преподаватель Батакова Н.М.),
- конкурс «Профессиональное образование от школы до вуза: практика и управление», посвященный 25-летию журнала «Среднее профессиональное образование», количество участников – 4 (преподаватели Анисимова Н.В., Долгодворова А.М., Зорина М.Н., Чешкова Т.В.),
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Урок XXI века», ВРО ОДО «МАН «Интеллект будущего», г.Тотьма-г.Вологда, количество участников – 1(преподаватель Низковская О.Н.),
- Педагогический конкурс профессионального мастерства в области разработки олимпиадных заданий для студентов, БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М.Амосова», г. Череповец, количество участников - 2 (преподаватели Мохнаткина Н.В., Гавришев Е.В),
- IV Международный конкурс профессионального мастерства «Открытый урок», сайт «Педагоги России» - 1 (преподаватель Зорина М.Н.);

в 2 конференциях (очное участие):

- I межрегиональная конференция «Михайло-Архангельские чтения», Великоустюжская епархия РПЦ МП, БПОУ ВО «Великоустюжский многопрофильный колледж», количество участников -1 (преподаватель Батакова Н.М.),
- XIV Буддаковские (педагогические) чтения «Образование в современном мире: новое время-новые решения», БПОУ ВО «Великоустюжский гуманитарно-педагогический колледж», г. Великий Устюг, количество участников -7 (преподаватели Анисимова Н.В., Бовыкин А.В., Зорина М.Н., Ветюков Е.А., Низковская О.Н., Редькина Е.В., Холопова Л.А.),

в 2-х конференциях и семинарах (заочное участие):

- областные Педагогические чтения «Педагогические технологии – основа повышения эффективности обучения и воспитания», БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум имени В.П.Чкалова», г.Череповец, количество участников -1 (преподаватель Низковская О.Н.),
- XXIV Межрегиональная учебно-методическая конференция «Основные направления обеспечения качества профессионального образования», ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет», г. Архангельск, количество участников – 4 (преподаватели Анисимова Н.В., Долгодворова А.М., Зорина М.Н., Низковская О.Н.).

В вебинарах приняли участие:

1. Низковская О.Н. - «Безопасность мобильных устройств», «Безопасность в сети Интернет»;
2. Батакова Н.М. - вебинар по работе в ZOOM;

3. Ветюков Е.А. - «Организация дистанционного обучения: план действий педагога». «Использование проблемных заданий на уроках биологии», «Экологическое просвещение населения»;
4. Зорина М.Н.:
 - «Советы профессора Дмитрия Еделева о том, как защитить себя от коронавирусной инфекции и что делать, если она пришла в дом», 8 часов. Сертификат участника от 17.04.2020. Центр развития человека. Успешный человек будущего. Преемственность в образовании,
 - «Визуализация учебного материала на онлайн уроках», 3 часа. Сертификат участника от 30.04.2020. Центр развития человека,
 - «Успешный человек будущего», сайт «Преемственность в образовании»,
 - «Тактика ведения пациентов в предпроцедурный и постпроцедурный период». Сертификат участника от 23.04.2020 «МПЦФР»,
 - «Интересные практики СОШ: Урок на онлайн-платформе ZOOM, Деятельность классного руководителя: проблемы, перспективы, новые подходы. Квест для педагогов как новая форма дистанционного методического объединения», 2 часа,
 - «Технология создания интерактивного учебного видео»;
5. Николаева С.В.:
 - вебинары онлайн-курса по ИКТ «Как и зачем использовать онлайн-сервисы в дистанционном обучении»,
 - «Создание интерактивного плаката»,
 - «Как создать коллаж»,
 - «Актуальные подходы к анализу современного урока в условиях реализации ФГОС»;
6. Саблин Д.Ю.:
 - вебинар - круглый стол: «COVID пневмонии. Практические алгоритмы лечения»,
 - «Принципы лечения аллергического ринита: современный взгляд»,
 - «Ирригационная терапия в лечении заболеваний верхних дыхательных путей»,
 - «Лечение железодефицитной анемии»;
7. Звонарева Н.Н. - Технологии организации взаимодействия с работодателями», ФИРО «РАНХ и ГС», 11.10.2019.
В отчетный период подготовлены публикации 6 итатными преподавателями (31,5%):
 - Низковская О.Н., преподаватель. Публикация «Приемы повышения мотивации обучающихся к изучению дисциплины «Информатика» в сборнике материалов областных Педагогических чтений «Педагогические технологии – основа повышения эффективности обучения и воспитания», БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум имени В.П. Чкалова», г. Череповец;
 - Низковская О.Н., преподаватель. Публикация «Методы реализации образовательных задач обучения на дисциплине «Информатика» в сборнике материалов XXIV Межрегиональной учебно-методической конференции «Основные направления обеспечения качества профессионального образования», ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет», г. Архангельск;
 - Низковская О.Н., преподаватель. Публикация «Методическая разработка урока информатики с использованием информационно-коммуникативной технологии» в сборнике материалов конференции «Юность. Наука. Культура», ВРО ОДОО МАН «Интеллект будущего», г. Вологда-г. Тотьма;
 - Батакова Н.М., преподаватель. Публикация в газете «Советская мысль» о Н. Бураковой;

- Батакова Н.М., преподаватель. Издание книг «Богом хранимый солдат» и «Память бессмертна»;
 - Низковская О.Н., преподаватель. Патриотическое воспитание на уроках и внеклассных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности, журнал «Образовательный альманах»;
 - Анисимова Н.В., Долгодворова А.М., Зорина М.Н., Низковская О.Н., преподаватели. Публикации в сборнике материалов XXIV Межрегиональная учебно-методическая конференция «Основные направления обеспечения качества профессионального образования», ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет», г. Архангельск.
 Общее количество публикаций - 11.

Публикаций на сайтах (в электронных СМИ): нет.

В рецензировании разработанных в течение учебного года учебно-методических материалов участвовали С.И.Шепелина, заведующий ОПК, Яковлева Н.В., заведующий практикой, Ветюков Е.А., преподаватель.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в региональных, областных, муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах и т.п. (человек/%) - 12 (57,1%),

- численность/удельный вес численности преподавателей, участвующих в региональных, областных, муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах и т.п. (человек/%) - 11 (57,9%),

- численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников - нет/0%,

- количество разработанных учебников, в том числе в электронном виде - нет,

- количество разработанных преподавателями авторских учебных программ - нет,

- наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях) - нет,

- наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических, методических и научных изданиях (в том числе в электронных изданиях) - 11,

- наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях) - нет,

- наличие изданных учебников - нет.

Педагогические работники колледжа активно участвовали в организации и проведении конкурсов, конференций на уровне учреждения, входили в состав жюри, экспертных комиссий, являлись руководителями секций (Бушкова Ю.В., Батакова Н.М., Звонарева Н.Н., Низковская О.Н., Ветюков Е.А., Чешкова Т.В., Гавринов Е.В., Мохнаткина Н.В., Бовыкин А.В., Комиссарова З.В., Яковлева Н.В., Шепелина С.И., Зорина М.Н., С.В.Николаева, Долгодворова А.М., Анисимова Н.В., Редькина Е.В., Гарманова С.В., Мохнаткина Т.Ю., Саблин Д.Ю., Холопова Л.А., Созонская Е.С.). Всего - 22 педагогических, руководящих работника.

Являлись руководителями производственных практик преподавателей 2 преподавателя:

- Низковская О.Н. - 1 (у Гавринова Е.В., преподавателя),

- Анисимова Н.В. - 1 (у Ветюкова Е.А., преподавателя).

В состав творческой группы по организации и проведению IV Межрегиональной викторины «Юный Гиппократ» входили 6 человек: Анисимова Н.В., Долгодворова А.М., Звонарева Н.Н., Зорина М.Н., Низковская О.Н., Николаева С.В. План работы творческой группы выполнен. Необходимая документация оформлялась своевременно.

Ветюков Е.А., преподаватель, Комисарова З.В., заместитель директора по учебной работе, входили в состав конкурсной комиссии I Регионального конкурса мультимедийных презентаций «Лекарственные растения Вологодской области».

Педагог-психолог учреждения Холопова Л.А. регулярно участвовала в работе методического объединения социальных педагогов, психологов школ г. Великого Устюга.

С 14 по 19 октября 2019г. педагогические, руководящие работники приняли участие в олимпиаде «Цифровая Россия», организованной Российским обществом «Знание». Общее количество участников -17, из них преподаватели -12.

Уровень научно-методической активности преподавателей удовлетворительный. Более 40% педагогических работников принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Для транслирования педагогического опыта используются подготовка статьи для публикации в сборниках материалов научно-практических конференций, выступление с докладом, составление методических разработок.

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом, классными руководителями учебных групп, воспитателем общежития.

Работа психологической службы ведется в течение года по следующим направлениям: психодиагностическое, организационно-педагогическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, профилактическое, методическое.

Психодиагностическое направление представлено вступительным психологическим тестированием, психодиагностикой студентов первого курса с целью выявления проблем адаптации и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, психодиагностикой студентов с целью выявления уровня стрессоустойчивости, психодиагностикой удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, диагностикой личностных особенностей по запросу, диагностикой адаптации нового сотрудника, анкетированием студентов на выявление причин неуспеваемости, диагностикой выпускников, диагностикой отношения студента к преподавателю, анкетированием «Классный руководитель глазами студента», анкетированием с целью выявления уровня толерантности, социально-психологическим тестированием.

Продолжаются коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия по следующим разработанным программам: «Мое психологическое здоровье» (для первокурсников), «Путь к успеху» (для выпускников в период подготовки к ГИА). Реализация данных программ особенно важна для групп первокурсников, так как на данном этапе происходит формирование коллектива. На сегодняшний день психологические практикумы позволяют студентам проявить себя в группе, стать увереннее в себе, развить навыки общения. Для студента медицинского колледжа важно не только адаптироваться в группе, успешно сдать экзамены и сформировать профессиональные знания и умения, но также необходимо освоение профессиональных компетенций. В условиях реализации ФГОС СПО по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» важнейшей частью профессиональной подготовки специалиста среднего звена является формирование и развитие профессиональной компетенции «оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях». Фельдшер и медицинская сестра/медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способности: «принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»; «организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях». Данными компетенциями невозможно овладеть без умения справляться со стрессом. В любой профессии, изобилующей стрессогенными ситуациями, – а именно к этому разряду профессий относится работа фельдшера, медицинской сестры/медицинского брата – важным условием сохранения и

укрепления психического здоровья работника выступит его умение вовремя мобилизовать свои профессиональные ресурсы, вовремя «брасовать» напряжение, снимать внутренние «зажимы», расслабляться. Для решения этой задачи разработана серия занятий повышения стрессоустойчивости для студентов-медиков. Данные занятия позволят актуализировать вопросы личностно-профессионального развития будущего медицинского работника и психологически подготовить к профессиональной деятельности.

Просветительская деятельность представлена выступлениями на ЦМК ОГСЭ и ЕН, ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» по проблемам успеваемости студентов, взаимоотношений «преподаватель – студент», а также проведением психологических практикумов по темам «Кибербуллинг. Профилактика в молодежной среде», «Как учитывать психологические особенности студентов при самоанализе урока и рефлексии педагогической деятельности». Перспективой развития данного направления является работа по самообразованию педагога-психолога.

Консультативная деятельность представлена индивидуальными и групповыми консультациями для всех субъектов образовательной деятельности. Консультации проводятся со студентами, воспитателем общежития, родителями, администрацией колледжа и преподавателями по вопросам межличностных взаимоотношений и коррекции негативных фактов в студенческой среде. Студенты активно записываются на консультации. Наиболее частыми являются запросы на такие темы как «отношения с родителями», «трудности в учебе, желание уйти из колледжа», «застенчивость», «агрессия», «апатия», «низкая стрессоустойчивость», «взаимоотношения со сверстниками», «обида», «конфликты в комнате общежития» и другие. Работа с каждым студентом ведется до получения желаемого результата, средняя продолжительность от 3 до 9 еженедельных консультаций. Всего в отчетный период было проведено 187 консультаций со студентами, педагогами и родителями.

Профилактическая деятельность реализуется в следующих мероприятиях: проведение бесед со студентами и их родителями с целью повышения уровня психологического здоровья обучающихся, в индивидуальных беседах по профилактике девиантного поведения у лиц юношеского возраста, в участии заседаний Совета профилактики по работе со студентами «группы риска», в проведении психолого-медико-педагогического консилиума колледжа по теме «Выявление проблем адаптации студентов 1 курса». В рамках работы по данному направлению со студентами проводятся занятия по формированию здорового образа жизни среди студентов. Психопрофилактическое направление также представлено проведением недели психологии, посвященной Дню психического здоровья, которая включает в себя множество психологических акций. Целью проведения данных акций является содействие психологическому просвещению студентов и преподавателей, а также создание благоприятного психологического климата в колледже. В отчетный период разработана программа профилактики саморазрушающего поведения через формирование адаптивных coping-стратегий студентов, программа частично апробирована со студентами-первокурсниками.

Методическая деятельность представлена коррективной социально-психологических групповых и индивидуальных программ помощи студентам, разработкой программы тренинга профессиональной идентичности выпускников, выступлениями на методическом объединении психологов, социальных педагогов г. Великого Устюга, участием в практических семинарах по широкому кругу проблем с последующим внедрением полученного опыта в практику психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

Стипендиальное обеспечение студентов в учреждении осуществлялось согласно Положению, разработанному в соответствии с действующим законодательством РФ. Среднегодовая численность студентов, получающих стипендии – 143,5/52%, в том числе

государственные академические стипендии – 159,7/57,9%, государственные социальные стипендии -127,2/46,1%, социальные выплаты студентам на полном государственном обеспечении – 7/2,5%, формы материальной поддержки - 44/15,9%. В отчетный период финансовая поддержка оказана по 478 заявлениям.

2.9. Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания обучающихся в учреждении работает с 9.30 до 14.30 столовая с буфетом на 48 посадочных мест. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки с профосмотром. Нормативная документация ведется систематически. В целях профилактики коронавирусной инфекции соблюдается строгий масочный режим, обучающиеся посещают столовую в соответствии с графиком посещения для групп, столовая оснащена аэрозольными антисептиками, рециркулятором.

Для оказания медицинской помощи в учреждении работает здравпункт. Фельдшером осуществляется экстренная неотложная медицинская помощь, проводится санитарно-профилактическая работа (прививки, профосмотры, диспансеризация, осмотры на педикулез и другое). Регулярно проводится контроль санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, учебных помещений. Раз в три месяца осуществляется проверка санитарного состояния помещений общежития.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами и другими организационно-распорядительными документами.

В учреждении разработаны 5 основных профессиональных образовательных программ: 4 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 1 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и 2 программы профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Санитар» (объем 72 часа), программа профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (объем 144 часа), а также 13 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 3 программы переподготовки средних медицинских работников. Программы имеют положительные заключения по результатам внешней содержательной экспертизы.

В отчетный период реализовывались 2 ППССЗ: углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования, базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, 6 образовательных программ дополнительного профессионального образования - повышения квалификации средних медицинских работников, 1 программа профессионального обучения по должности «Санитар». Обучение проводилось по очной форме по основным профессиональным образовательным программам, по очно-заочной форме - по дополнительным профессиональным образовательным программам. С 18 марта 2020 года реализация основных и дополнительных образовательных программ осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

В 2019 году количество мест на обучение за счет средств бюджета составило: по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 25; по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 50. Количество мест для обучения на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 30, по

специальности 31.02.01 Лечебное дело - 5. Стоимость обучения за год обучения по обеим специальностям – 40,700 тыс. рублей.

Форма и содержание вступительных испытаний: психологическое тестирование.

Конкурс при поступлении на обучение по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего в 2016, 2017 гг. не было, 2018 году - 1,6 человека на место, 2019 году – 2,3 человека на место. Конкурс на обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования в 2015 году – 1,2; 2016 году – 2; 2017 году - 1,8; 2018 году - 1,6 человека на место, 2019 году – 3,0 человека на место.

Средний балл при зачислении на обучение

№ п/п	годы	специальность «Сестринское дело»		специальность «Лечебное дело»	
		бюджет	платно	бюджет	платно
1.	2016	4,200	3,659	3,968	-
2.	2017	4,258	3,781	3,847	-
3.	2018	4,272	3,763	4,188	3,615
4.	2019	4,428	3,819	4,060	3,686
5.	2020	4,72	3,712	4,215	3,621

Контингент обучающихся на 01.10.2019 г. составлял 340 студентов, в том числе по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 250, 31.02.01 Лечебное дело - 90.

Численность студентов в расчете на 1 преподавателя составила – 8,3 студента.

Учебная площадь в расчете на 1 студента составила – 3,0 кв.м.

Общее количество учебных групп - 13, в том числе по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 9, по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 4. Средняя наполняемость групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело на начало учебного года – 27,8, на конец учебного года – 25,1, по специальности 31.02.01 Лечебное дело на начало учебного года – 22,5, на конец учебного года - 20,75.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 3-х учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015), Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 4-х учебных циклов:

- цикл общеобразовательных учебных дисциплин;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация.

Учебные занятия проводились в одну смену в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, допускалась реализация учебных часов в вечернее время (после 16 часов). Это обусловлено занятостью преподавателей, работающих по ГПД, по основному месту работы. Объем учебной нагрузки (максимальная и аудиторная, продолжительность академического часа и перерывов между занятиями) соответствовал требованиям ФГОС СПО/ ФГОС СОО и СанПиНа. Расписание учебных занятий разрабатывалось на семестр, корректировалось еженедельно.

В графиках учебного процесса при изучении ПМ предусмотрен блочный метод организации учебного процесса с целью более равномерной нагрузки на преподавателей профессионального модуля и с целью более качественной организации учебной и производственной практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ». Изучение профессиональных модулей – концентрированно, заканчивается сдачей экзамена квалификационного сразу после прохождения производственной практики.

Одним из условий повышения качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ является внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения.

Преподаватели учреждения используют следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии,

- технология проблемного обучения,
- технология групповой деятельности,
- диалоговое обучение,
- игровые технологии,
- интерактивные технологии,
- технология проектной деятельности,
- коллективный способ обучения,
- информационно-коммуникационные технологии.

Грамотное применение современных педагогических технологий, методик позволяет реализовывать индивидуальный подход к обучающимся.

Здоровьесберегающие технологии рассматриваются педагогами как условие, обеспечивающее реализацию образовательных программ на основе сохранения здоровья субъектов учебного процесса, формирования у обучающихся необходимых знаний, умений, опыта по здоровому и безопасному образу жизни, самореализации обучающихся.

Использование проектных, игровых, интерактивных технологий, технологий проблемного, диалогового обучения, групповой, коллективной деятельности создает условия для реализации компетентностного подхода к осуществлению образовательного процесса в учреждении.

Важным условием обеспечения реализации ФГОС СПО является владение педагогами информационно-коммуникационными технологиями и их реализация в образовательном процессе. ИКТ используется преподавателями всех ЦМК при организации работы обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время. Численность/удельный вес численности педагогических работников/преподавателей применяющих в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии – 21(100%)/19(100%). Сложности в использовании информационных технологий связаны с недостаточной обеспеченностью учебных кабинетов необходимым оборудованием и отсутствием специальной подготовки преподавателей в области применения ИКТ. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий использовались онлайн-сервисы: платформа ZOOM, сервисы Google, ВКонтакте, приложения мобильных устройств Viber, WhatsApp.

Все виды практического обучения студентов организовывались и проводились в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов учреждения. Учебная практика по ПМ в разрезе МДК проводилась в соответствии с расписанием учебной практики под непосредственным руководством преподавателей ПМ в соответствии с программами учебных практик по каждому разделу ПМ в кабинетах доклинической практики и в структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводились на базах медицинских организаций согласно приказам о практике студентов. С каждой базой заключен двухсторонний договор о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена. Виды и содержание деятельности по организации производственной практики:

- проведение предварительного распределения студентов по медицинским организациям;
- обеспечение руководителей практик в медицинских организациях пакетом документов по всем видам практик (обязанности руководителей практик, программы практик, методические рекомендации и критерии оценки сформированности компетенций, ведомости оценки сформированности компетенций);

- контроль за назначением непосредственных руководителей практик в каждом структурном подразделении медицинских организаций;
- проведение собраний-инструктажей со студентами перед выходом на практику с приглашением методических руководителей практик (доведение программы практики, обозначение требований к оформлению отчетной документации, порядок и сроки предоставления документации, проведения аттестации);
- проведение индивидуальных бесед с непосредственными руководителями практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» общим руководителем практики и методическими руководителями с целью разъяснения их обязанностей по руководству практикой, требований по выполнению программы практики, заполнению отчетной документации студентами;
- составление и утверждение графика сдачи отчетных документов, доведение информации до студентов.

Организационно-методическое сопровождение производственной практики в течение отчетного года осуществлялось заведующим практикой.

Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации, передачи экзаменов, дифференцированных зачетов проводились в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения.

Экзаменационный материал к промежуточной аттестации в форме экзамена был представлен по всем дисциплинам, ПМ, МДК в виде контролирующих компьютерных программ и экзаменационных билетов, а также рабочих программ промежуточной аттестации либо перечня вопросов для подготовки к экзамену в установленные сроки. Процедура рассмотрения и утверждения экзаменационных материалов соблюдена.

При разработке экзаменационного материала по дисциплинам и МДК учитывались требования ФГОС СПО/ФГОС СОО в области изучаемой дисциплины, ПМ, МДК и межпредметные/междисциплинарные связи (далее - МПС/МДС). При разработке экзаменационного материала для экзаменов квалификационных по ПМ по специальности 31.02.01 Лечебное дело: «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Профилактическая деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Организационно-аналитическая деятельность» и по специальности 34.02.01 Сестринское дело: «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» дополнительно учитывались требования работодателей. Материалы рассмотрены и согласованы с главной медицинской сестрой, заместителем главного врача по медицинской части БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

С целью объективности оценки знаний, умений студентов, сформированности компетенций, а также с учетом реализации МПС/МДС на все экзамены предусматривалось назначение ассистентов - штатных преподавателей, представителей администрации учреждения, председателей ЦМК. В течение учебного года по реализуемым основным образовательным программам проведено 58 экзаменов по дисциплинам, МДК, в том числе по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 11, 34.02.01 Сестринское дело - 35. Не состоялись экзамены по диагностической деятельности в терапии и гериатрии, диагностической деятельности в хирургии (2 курс, 31.02.01 Лечебное дело), ПМ. 04 (2 курс, 34.02.01 Сестринское дело), ПМ. 07 (1 курс, 31.02.01 Лечебное дело) по причине внесения изменений в учебные планы. По представленным отчетам замечаний по процедуре проведения экзаменов нет. Внесены предложения по изменению содержания КИМов по экзамену квалификационному ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

Численность выпускников составила: по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 13 человек, по специальности 34.02.01

Сестринское дело - 53 человека.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года осуществлялась в соответствии с положениями о ГИА и ВКР, а также планом подготовки и проведения ГИА. В Положение были внесены изменения в связи с карантинными мероприятиями. ГИА проводилась в форме защиты ВКР (дипломной работы) с применением дистанционных технологий на платформе ZOOM. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствовала содержанию профессиональных модулей «Диагностическая деятельность» и/или «Лечебная деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Профилактическая деятельность», по специальности 34.02.01 Сестринское дело - ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». Темы ВКР подготовлены преподавателями ПМ, рассмотрены на заседании ЦМК, приняты на методсовете, утверждены приказом директора.

Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится в соответствии с Правилами приема на обучение в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Обучение в учреждении инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в общих группах.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, разработку (подбор) дидактических средств обучения с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ОВЗ, инвалидов, оценивание результатов учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, инвалида в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и выявление и устранение факторов риска, препятствующих осуществлению качественного учебно-воспитательного процесса, социальное сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов. Оно включает контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости и успеваемости при промежуточной и итоговой аттестации, помощь в ликвидации академической неуспеваемости, помощь в организации самостоятельной работы на занятиях и во внеаудиторное время, помощь в организации и прохождении ими производственных практик, организацию индивидуальных консультаций для слабоуспевающих и неуспевающих студентов, содействие в трудоустройстве, коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся - инвалид, обучающийся с ОВЗ - родители (законные представители). Данные вопросы решаются совместно с администрацией и педагогическими работниками учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ, инвалидов разработана адаптированная образовательная программа по дисциплине «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения.

У лиц с ОВЗ, инвалидов в соответствии с «Положением об организации обучения студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по индивидуальному учебному плану» есть возможность обучаться в учреждении по индивидуальному учебному плану.

Организация обучения слушателей на отделении повышения квалификации учреждения осуществлялась в соответствии с планом работы на календарный год, планом-графиком курсов повышения квалификации, составленным в сентябре 2019 г. и согласованным с руководителями медицинских организаций восточных районов Вологодской области. Учебные занятия проводились в одну смену в соответствии с расписанием, которое составлялось еженедельно. Теоретические занятия курсов повышения квалификации проводились на базе колледжа, практические - в кабинетах доклинической практики учреждения и на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

Согласно учебным планам контроль самостоятельно изученных слушателями тем осуществлялся заведующим отделением повышения квалификации путем выполнения заданий в тестовой форме. В начале каждого цикла предусматривался входной контроль

знаний, в течение обучения слушатели сдавали 2 зачёта по разделам: «Инфекционная безопасность», «Медицина катастроф». По окончании цикла проводится итоговая аттестация в форме экзамена. В состав экзаменационной комиссии вводились специалисты БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» в лице заместителя главного врача по медицинской части, главной медицинской сестры и руководителей структурных подразделений ЦРБ.

В течение 2019-2020 учебного года последипломное обучение на базе учреждения прошли 113 человек, организовано и состоялось 8 циклов повышения квалификации. По специальности «Сестринское дело» - 5 циклов (73 слушателя): «Сестринское дело в терапии» - 1 цикл (38 слушателей), «Первичная медико-профилактическая помощь населению» - 1 цикл (3 слушателя), «Сестринское дело в хирургии» - 3 цикла (32 слушателя). По специальности «Лечебное дело» - 1 цикл «Охрана здоровья сельского населения (10 чел)». По специальности «Скорая и неотложная медицинская помощь» - 1 цикл (10 человек). Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предменструальных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров – 2 цикла, 20 слушателей, обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «Санитар» - 11 слушателей. По программе «Оказание первой помощи» - 2 цикла, 25 человек.

Стоимость обучения одного человека отражена в коммерческом предложении на образовательные услуги в 2019 году, размещенном на официальном сайте учреждения.

Формирование циклов повышения квалификации осуществлялось в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

3.2. Организация дополнительного образования. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, спортивной деятельности. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.2.1. Организация кружковой работы

При планировании и организации кружковой работы, учебно-исследовательской, проектной, творческой деятельности обучающихся учитываются актуальные вопросы развития и воспитания всесторонне развитой личности конкурентоспособного квалифицированного специалиста.

В сентябре 2019 г. составлены, утверждены планы и расписание работы 6 предметных кружков:

- Кружок по химии «Я исследователь» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель – формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся в области химии через организацию экспериментальной работы.

- «Информационные технологии в учебной деятельности» для студентов всех курсов обеих специальностей. Цель – совершенствование умений оформления исследовательских работ (курсовых, дипломных).

- «Исследовательская деятельность в практике» для студентов 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель - формирование и развитие навыков исследовательской деятельности.

- Кружок «Здоровый малыш» для студентов 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель - формирование и развитие навыков консультирования родителей по вопросам питания и гигиенического воспитания ребенка раннего возраста.

- «Школа медицинского мастерства» для студентов выпускных групп обеих специальностей. Цель - повторение и закрепление знаний и умений по наиболее значимым в практической деятельности вопросам.

- «Введение в специальность» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель – повышение мотивации к освоению образовательной программы по специальности.

Руководителями кружков являлись преподаватели общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла.

Планы работы кружков на учебный год реализованы.

Вовлеченность студентов в кружковую деятельность составила: по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 80 %, по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 100%.

3.2.2. Организация учебно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной деятельности обучающихся

В течение учебного года студенты учреждения принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: конференциях, олимпиадах, конкурсах, викторинах, соревнованиях.

С 14 по 25 октября 2019г. состоялись олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело по 12 дисциплинам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, математика, естествознание (физика), естествознание (биология), естествознание (химия), информатика, физическая культура, ОБЖ. Для сравнения: 2018г. – 12 дисциплин, 2017г. -11, 2016г. -11, 2015г. – 7.

Лучшие студенты стали участниками городской олимпиады среди студентов средних профессиональных заведений г. Великого Устюга на базе БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум» 30 ноября 2019 г. В олимпиаде участвовали студенты 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Количество участников - 32 студента, из них 1АС группа -12, 1БС группа - 11, 1ВС группа – 9 (40% от общего количества студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело), в т.ч. 1АС группа - 48%, 1БС группа - 44%, 1ВС группа -30%). Количество дисциплин: 12 (математика, физика, основы безопасности жизнедеятельности, история, физическая культура, биология, история, информатика, иностранный язык (английский язык), русский язык, литература). Не заявили на участие в олимпиаде по немецкому языку. Подготовку участников курировали 10 преподавателей.

Результаты:

- 1 место – 3 (Костромитин Вадим, 1АС группа, биология, преподаватель Ветюков Е.А.; Седелкова Мария, 1БС группа, русский язык, преподаватель Чешкова Т.В.; Дергалева Сергей, 1БС группа, обществознание, преподаватель Батакова Н.М.);
- 2 место - 2 (Парикова Александра, 1БС группа, ОБЖ, преподаватель Гавринов Е.В.; Горбунова Светлана, 1БС группа, химия, преподаватель Ветюков Е.В.);
- 3 место – 6 (Павлович Лидия, 1АС группа, история, преподаватель Чешкова Т.В.; Расторгуев Роман, 1БС группа, ОБЖ, преподаватель Гавринов Е.В.; Богач Ольга, 1БС группа, биология, преподаватель Ветюков Е.А.; Берсеиенская Анна, 1БС группа, литература, преподаватель Чешкова Т.В.; Кузнецова Карина, 1АС группа, русский язык, преподаватель Чешкова Т.В.; Опалев Максим, 1АС группа, обществознание, преподаватель Батакова Н.М.).

Общее количество дипломов – 11; 34% участников поощрены дипломами победителя; призовые места по 7 дисциплинам: ОБЖ, биология, литература, русский язык, химия, обществознание, история. Нет дипломов победителя по пяти дисциплинам: информатике, английскому языку, математике, физике, физической культуре. В рейтинге результатов участия среди профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга - 2 место.

В соответствии с примерным графиком защиты индивидуальных проектов студентами 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело с 18 по 23 мая 2020 г. в учреждении состоялась конференция по защите индивидуальных проектов по русскому языку.

литературе, иностранному языку (английский, немецкий), математике, истории, обществознанию, естествознанию (биология), естествознанию (химия), естествознанию (физика), информатике, физкультуре в дистанционном режиме (дополнительные дни для защиты – 25 – 28 мая 2020г.). 10 студентам, участникам XVIII Межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Учебно-исследовательская деятельность в контексте стандартизации образования» на базе БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», г. Великий Устюг, индивидуальные проекты зачтены на «отлично». Результаты подготовки индивидуальных проектов: средний балл: IAC – 4,6; IBC – 4,7; IBC – 4,1; средний качественный показатель (КП) – 82%.

Результаты подготовки индивидуальных проектов

Учебный год	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
КП	80	96,5	89	88	82

Результаты работы над индивидуальными проектами несколько ниже, чем в предыдущие учебные годы.

Запланированные на май-июнь 2020 г. конференции по защите курсовых работ на 3 курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело, (ответственный - председатель ЦМК С.И. Шепелина), на 2, 3 курсах специальности 31.02.01 Лечебное дело (ответственный – председатель ЦМК Т.Ю. Мохнаткина) не состоялись в связи с переходом на дистанционное обучение с 18.03.2020 г. Председателями ЦМК в июне 2020 г. проведен анализ организации и результатов работы студентов над курсовыми работами на основе отзывов руководителей работ.

Результаты выполнения курсовых работ, специальность 34.02.01 Сестринское дело

Учебная группа	Средний балл	КП, %
3АС	4,3	96
3БС	4,5	91
Средний показатель	4,4	93,5

Результаты выполнения курсовых работ, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Учебная группа	Средний балл	КП, %
2Ф	4,24	92,8 %
3Ф	4,78	100%

Публичная защита курсовых работ перенесена на сентябрь 2020 г.

В мае 2020 г. не состоялись традиционные студенческая научно-практическая конференция «Поиск и творчество» и выставка исследовательских, творческих, проектных работ студентов.

Защита исследовательских работ студентами 1Ф, 2АС и 2БС групп в рамках освоения дисциплины «Методика исследовательской деятельности» (преподаватель Чешкова Т.В.) и кружка «Исследовательская деятельность в практике» (преподаватель, руководитель

кружка Бушковская Ю.В.) состоялась дистанционно в мае-июне 2020 г. согласно положению о проведении конференции по защите исследовательских работ. Исследовательские работы выполняли 78 студентов. Результаты выполнения исследовательских работ представлены в таблице.

Группа	Результаты защиты	Итоговые отметки по дисциплине
1Ф (26)	«3» -11, «4» -11, «5» - 4 Средний балл- 3,7 КП -57%	«3» -9, «4» -14, «5» - 3 Средний балл- 3,7 КП -65,4%
2АС (26)	«3» -15, «4» -10, «5» - 1 Средний балл- 3,5 КП -42,3%	«3» -16, «4» - 9, «5» - 1 Средний балл- 3,4 КП -38,4%
2БС (26)	«2» -1, «3» -8, «4» -14, «5» - 3 Средний балл- 3,7 КП -65,4%	«2» -1, «3» -11, «4» -12, «5» - 2 Средний балл- 3,6 КП -54%
Средний показатель	Средний балл- 3,6 КП -54,9%	Средний балл- 3,7 КП -52,6%

Результаты подготовки студентами исследовательских работ ниже, чем в предыдущем учебном году.

В 2019-2020 учебном году организованы и проведены на уровне учреждения предметные конкурсы, олимпиады:

1. олимпиада по общеобразовательным дисциплинам,
2. конкурс литературно-музыкально-хореографических композиций «Эхо необъявленной войны»,
3. Неделя психологии,
4. олимпиада по психологии,
5. конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения Вологодской области»,
6. конкурс мультимедийных презентаций «Архитектура персонального компьютера»,
7. конкурс мультимедийных презентаций «Великие информатики»,
8. конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция»,
9. конкурс «Лучший дневник производственной практики по профилю специальности»,
10. конкурс санитарных бюллетеней «Будь здоров!»,
11. конкурс санитарных бюллетеней «Здоровая страна – здоровая нация»,
12. конкурс сочинений «Связь поколений», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне,
13. конференция по защите исследовательских работ,
14. творческий конкурс «Анатомическая сказка»,
15. конкурс мультимедийных презентаций «Особо охраняемые природные территории Вологодской области»,
16. конкурс «Самый грамотный»,
17. конкурс творческих работ «Химия и медицина»,

18. предметная конференция «Особенности паллиативной помощи при запущенных стадиях рака, проблемы пациента с онкологическими заболеваниями»;
19. Урок науки. Химико-биологический выпуск, приуроченный к празднованию Международного года Периодической таблицы химических элементов (в рамках IX Всероссийского Фестиваля науки).

Состоялись спортивные мероприятия, организованные преподавателями Бовыкиным А.В., Воробьевым А.В.:

1. Спортивно-игровая эстафета «Один за всех и все за одного»	12.09.2019	1АС, 1БС, 1ВС, 1Ф группы, все студенты 1 место – 1Ф, 2 – 1ВС, 3 – 1БС, 4 – 1АС (грамоты)
2. Спортивно-массовое мероприятие «Кросс первокурсника»	17.09.2019	1АС, 1БС, 1ВС, 1Ф группы, все студенты 1 место – 1Ф, 2 – 1ВС, 3 – 1АС, 4 – 1ВС (грамоты)
3. Первенство колледжа по волейболу среди девушек	10.10.2019 - 19.12.2019	13 учебных групп 1 место – 4БС, 2 – 1АС, 3 – 2БС, 4 – 3БС (дипломы, командные призы)
4. Открытое спортивно-массовое мероприятие «Мастер волейбола медицинского колледжа – 2019» (финал первенства колледжа по волейболу)	19.12.2019	4 учебные группы: 1 место – 4БС, 2 – 1АС, 3 – 2БС (дипломы, призы) Звание «Мастер волейбола – 2019» - Медведова Юлия(4БС) (медаль, грамота)
5. Военно-спортивное мероприятие «Военный городок», посвященное Дню защитника Отечества	18.02.2020- 20.02.2020	19 студентов

Всего мероприятий в течение учебного года - 24, в т.ч. по профессиональному циклу – 6, спортивных мероприятий - 5 (в 2018-2019 учебном году на уровне учреждения состоялось 31 мероприятие, в том числе по профессиональному циклу – 13).

Студенты под руководством преподавателей активно участвовали в мероприятиях Вологодского регионального отделения (ВРО ОДО «МАН «Интеллект будущего»):

1. Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Великая Победа», количество участников -5, диплом лауреата I степени-1, диплом лауреата II степени - 3, диплом лауреата III степени -1, преподаватели Чешкова Т.В., Звонарева Н.Н.;
2. Всероссийский творческий конкурс «Проба пера», количество участников - 2, диплом лауреата I степени - 2, преподаватели Анисимова Н.В., Звонарева Н.Н.;
3. Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс компьютерных презентаций обучающихся, количество участников -5, диплом лауреата I степени- 3, диплом лауреата II степени- 1, диплом лауреата -1, преподаватели Ветюков Е.А., Низковская О.Н.;
4. Российский межрегиональный конкурс «Интеллектуально-творческий марафон – 41», количество участников – 2, диплом лауреата Гран-при -1, диплом лауреата III степени-1, преподаватель Ветюков Е.А., Низковская О.Н.;
5. Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Загадки планеты», количество участников -3, диплом лауреата II степени-2, диплом лауреата III степени-1, преподаватель Ветюков Е.А.;

5. Всероссийская олимпиада по учебным предметам (участие по 7 дисциплинам: психология - 2, литература -2, русский язык -1, химия -1, биология -3, информатика - 6, безопасность жизнедеятельности -1; количество участников – 16; диплом лауреата I степени - 4, диплом лауреата II степени -5, диплом лауреата - 4, диплом участника -3; преподаватели Редькина Е.В., Чешкова Т.В., Ветюков Е.А., Батакова Н.М., Зорина М.Н., Низковская О.Н.

Всего согласно плану мероприятий ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего» на 2019-2020 учебный год студенты учреждения приняли участие в 5 мероприятиях (2018-2019 учебный год – 9).

Также студенты приняли участие в:

1. Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни», ГАПОУ Мурманской области «Мурманский медицинский колледж», г. Мурманск, количество участников –3, диплом II степени, руководитель – преподаватель Анисимова Н.В.;

2. Всероссийской дистанционной полиолимпиаде «Всемирная история научных открытий», количество участников -2, свидетельство победителя 1 место-1, свидетельство победителя 2 место -1, руководители – преподаватели Ветюков Е.А., Чешкова Т.В.;

3. XIX Межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Учебно-исследовательская деятельность в контексте стандартизации образования», г. Великий Устюг, количество участников – 11, сертификат участника -11, руководители – преподаватели Чешкова Т.В., Ветюков Е.А., Низковская О.Н., Гавринев Е.В., Воробьев А.В., Бовыкин А.В., Батакова Н.М., педагог-психолог Холопова Л.А.;

4. V открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Вологодской области, г. Вологда, количество участников -2 (результаты: Дурандина Диана – 30,25, Майкова Владислава - 29,25), ответственный - Анисимова Н.В., преподаватель;

5. V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абидимпикс», г Москва, ответственный -Яковлева Н.В., заведующий практикой;

6. I межрегиональной конференции «Михайло-Архангельские чтения», г. Великий Устюг, количество участников - 2, диплом лауреата -2, преподаватель Батакова Н.М.;

7. Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Медицина и молодежь -2019», г. Сыктывкар, количество участников – 12, диплом I степени -1, диплом II степени - 2, диплом III степени -1, сертификат участника – 8, руководители – преподаватели Молчановская И.К., Зорина М.Н., Редькина Е.В., Щербак Ф.М., Мохнаткина Т.Ю., Долгодворова А.М., Анисимова Н.В., заведующий практикой Яковлева Н.В.;

8. Муниципальном этапе конкурса «Юный предприниматель» Вологодской области 2019», г. Великий Устюг, количество участников - 2, диплом участника -2, руководитель –преподаватель Бовыкин А.В.;

9. Всероссийской олимпиаде по психологии, СМИ «Профобразование», количество участников - 2, диплом 2 место -1, диплом 3 место -1, преподаватель Редькина Е.В.;

10. VIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии для обучающихся профессиональных образовательных и общеобразовательных учреждений «Эксперимент», СМИ «Профобразование», количество участников -1, диплом 1 место -1, преподаватель Редькина Е.В.;

11. Всероссийской онлайн-олимпиаде с международным участием «Бессмертие народа в его языке» по дисциплине «Русский язык», г. Москва, количество участников -2, диплом I степени -1, диплом II степени -1, преподаватель Чешкова Т.В.;

12. Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку «Профессиональный английский в медицине», г. Москва, количество участников -1, диплом победителя -1, преподаватель Бушковская Ю.В.;

13. IV Межрегиональной заочной викторине «Юный Гиппократ», г. Великий Устюг, количество участников - 10, диплом I степени -3, диплом II степени -3, диплом III степени -2, сертификат участника -2, руководители – Анисимова Н.В., Зорина М.Н., Долгодворова А.М.;

14. Региональном конкурсе санбюллетеней, буклетов и памяток «Профилактика туберкулеза», г.Череповец, количество участников -7, диплом I степени -1, диплом II степени -1, диплом III степени -1, преподаватели Долгодворова А.М., Николаева С.В., Мохнаткина Т.Ю.;

15. Олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам среди средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга, количество участников -32, 1 место – 3, 2 место – 2, 3 место – 6, сертификат участника -21, преподаватели Гавринс Е.В., Ветоков Е.А., Удовиков О.А., Чешкова Т.В., Бовыкин А.В., Низковская О.Н., Мохнаткина Н.В., Бушковская Ю.В., Батакова И.М.;

16. Конкурсе сочинений «Связь поколений», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне среди студентов СПО г. Великого Устюга, количество участников - 3, 1 место – 1, 3 место – 1, сертификат участника -1, преподаватели Чешкова Т.В., Зюнарева Н.Н.;

17. I Региональном конкурсе мультимедийных презентаций «Лекарственные растения Вологодской области», г. Великий Устюг, количество участников -4, сертификат участника - 4, преподаватели Ветоков Е.А., Низковская О.Н.;

18. Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений в Вологодской области, г. Великий Устюг, количество участников -1, преподаватель Чешкова Т.В.;

19. Едином уроке по безопасности в сети «Интернет»: участие обучающихся 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности (онлайн-тесте) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети, участие обучающихся 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело в международном конкурсе (онлайн-конкурс) по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.Сетевичок.rf;

20. Всероссийском профориентационном уроке -2020 «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», участники – студенты 2 - 4 курсов обеих специальностей.

Спортивно-массовые мероприятия

1. Общероссийское спортивно-массовое мероприятие «Кросс нации»	муниципальный	15.09.2019	14 студентов
2. Первенство Великоустюгского района по легкоатлетическому кроссу в зачет годовой Спартакиады среди СПУЗ и предприятий	муниципальный	05.10.2019	23 студента 4 место среди СПО г. Великого Устюга Головина Алена (2Ф) - 1 место
3. XXII межрегиональный слет памяти Героя России С.А. Преминина, г. Красавино	межрегиональный	19.10.2019	3 студента Свидетельство участников слета
4. Первенство ДЮСШ по СФП (специальная физическая подготовка лыжника), лыжная база «Салют»	муниципальный	20.10.2019	Станкевич Михаил (1Ф) – 2 место, Дергалева Сергей (1БС) – 3 место
5. Районный военно-спортивный конкурс	муниципальный	26.10.2019	Пешков Руслан (2БС) – 1 место

«Призывник года»			
6. Первенство района по волейболу среди команд СПУЗ в зачет годовой Спартакиады	муниципальный	16.11.2019 - 11.12.2019	Команда девушек – 1 место Юноши – 3 место
7. Районные молодежные соревнования «Молодежные забавы у Деда Мороза»	муниципальный	18.11.2019	8 студентов
8. Открытые соревнования Великоустюгского муниципального района «Первый снег – 2019»	муниципальный	01.12.2019	3 студента
9. Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам	муниципальный	15.12.2019	4 студента
10. Лыжные соревнования «Новогодний спринт»	муниципальный	28.12.2019	2 студента
11. Первенство района по баскетболу среди мужских команд	муниципальный	январь-февраль	9 студентов, 4 место
12. Районные соревнования «Лыжня России»	муниципальный	09.02.2020	7 студентов
13. Первенство района по баскетболу среди команд юношей в зачет годовой Спартакиады среди ССУЗов	муниципальный	февраль-март	10 студентов
14. Первенство района по лыжным гонкам в зачет годовой Спартакиады среди ССУЗов	муниципальный	14-15 марта	8 студентов. 2 общекомандное место. Толстикова Н. (4АС) – 3 место
15. Первенство района по баскетболу среди женских команд	муниципальный	март	13 студенток
16. Первенство района по баскетболу среди команд девушек в зачет годовой Спартакиады среди ССУЗов	муниципальный	март	13 студенток

В течение учебного года студенты учреждения приняли участие в 41 мероприятии городского, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней, в т.ч. 16 - спортивно-массовых мероприятиях (2018-2019 учебный год – в 22 мероприятиях).

По результатам участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней студенты получают материальное поощрение. Информация о проведении мероприятий размещалась в сети Интернет.

План мероприятий по организации учебно-исследовательской, проектной, творческой деятельности, спортивно-массовой работы выполнен более, чем на 95 %.

В подготовке студентов к конкурсам, конференциям, спортивным мероприятиям за пределами учреждения участвовали 18 штатных преподавателей (94,7%).

3.3. Организация воспитательной деятельности

Структурным подразделением, ответственным за организацию и координацию воспитательной работы в учреждении, является отдел по делам молодежи, в состав которого входят: главный библиотекарь, педагог-психолог, воспитатель общежития. Общее руководство осуществляется начальником отдела, который организует, координирует, корректирует и контролирует работу отдела.

Воспитательная работа со студентами направлена на качественную подготовку специалистов среднего звена и проводится с целью формирования творческой, самостоятельной личности, конкурентоспособной на рынке труда. К достижению цели ведет выполнение следующих задач:

- способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- содействовать формированию и развитию общих и профессиональных компетенций, профессионально значимых качеств и свойств личности студентов;
- создавать условия для всестороннего развития и социализации личности студента;
- способствовать развитию патриотического сознания, активной гражданской позиции через участие в профсоюзном и волонтерском движении, студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

На решение поставленных цели и задач направлена также деятельность музея, органов студенческого самоуправления, методического объединения классных руководителей, работников общежития, всего педагогического коллектива учреждения в целом.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются: личностно-профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, профилактическое.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с планом воспитательной работы учреждения на учебный год, планами воспитательной работы библиотеки, музея колледжа, спортивно-массовых мероприятий, классных руководителей, воспитателя общежития, педагога-психолога и проводится в аудиторное и внеаудиторное время.

Для создания благоприятного социально-психологического климата, формирования профессионально значимых качеств студентов, создания условий для их развития, самореализации и самосовершенствования в колледже активно поддерживается классное руководство. Основная установка администрации колледжа в работе со студентами – личностно-ориентированный подход, создание индивидуальных образовательных траекторий. У каждой учебной группы – свой классный руководитель, задача которого – организация эффективной работы в группе в соответствии с планом. Классные часы проводятся еженедельно, регулярно организуются собрания по актуальным вопросам. В своей деятельности классные руководители используют групповые и индивидуальные беседы, творческие конкурсы, викторины, спортивные соревнования, экскурсии, тренинги, тематические классные часы и другие активные формы взаимодействия.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования организации воспитательного процесса в учреждении работает методическое объединение классных руководителей, в составе которого 9 классных руководителей. В течение учебного года проведено 6 заседаний методического объединения. Для рассмотрения актуальных вопросов к участию в работе методического объединения приглашаются представители администрации колледжа, преподаватели, главный библиотекарь, педагог-психолог, инспектор ОДН ОМВД. В соответствии с планом состоялись тематические заседания: «Никотиносодержащие смеси», «Рекомендации педагогам по работе с аутоагрессивным поведением студентов», «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов», «Методические рекомендации по проведению классных часов по профилактике суицидов», «Рассмотрение плана профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Этика общения преподавателя и студентов». На каждом заседании предусматривались вопросы по обмену опытом воспитательной работы в учебных группах. По итогам учебного года сформирована копия методических разработок воспитательных мероприятий.

В целях распространения передового опыта организации воспитательного процесса, выявления и поощрения ответственно,

творчески работающих классных руководителей в учреждении традиционно проводится конкурс «Классный руководитель года». В 2019-2020 учебном году по итогам конкурса победителем признана Низковская О.Н., классный руководитель 3Ф и 4АС учебных групп.

Личностно-профессиональное воспитание включает в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержку профессионального выбора и формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

Степень успешности освоения студентами профессиональных и общих компетенций во многом определяет период адаптации к новым социально-образовательным условиям. С целью успешной адаптации первокурсников в новых для них условиях в первом семестре проводятся мероприятия, направленные на сплочение коллектива, знакомство с колледжем и его традициями, а также классные часы, ознакомительные экскурсии (в музей, городскую и районную библиотеки, экскурсии по городу).

С целью формирования у студентов профессионального интереса, повышения престижа и привлекательности медицинской профессии в колледже проводятся конкурсы профмастерства, мероприятия Недели выпускника, круглые столы, встречи с потенциальными работодателями, выпускниками колледжа, ветеранами учреждения, студентами медицинских ВУЗов.

Значительную роль в профессиональном становлении играет участие студентов колледжа - волонтеров отряда «Милосердие в мероприятиях по здоровому образу жизни (ЗОЖ) среди населения г. Великого Устюга и Великоустюгского района через проведение акций, посвященных медицинским датам, участие в квест-играх, спортивных состязаниях, организацию квест-игр и спортивных мероприятий, помощь детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья.

Для формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовки к компетентному и ответственному участию в жизни общества в колледже создано и развивается студенческое самоуправление. В учреждении работает старостат и Совет актива колледжа, в учебной группе - совет актива, в общежитии - старостат общежития. Каждый студент имеет возможность проявить свои лидерские качества, развить организаторские умения, навыки коллективной деятельности; овладеть практическими навыками и умениями организации внеаудиторного времени в разнообразных видах деятельности, организации работы творческих объединений, коллективных дел.

Студенческое самоуправление оказывает содействие администрации колледжа, классным руководителям, воспитателю и заведующему общежитием в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов, включая организацию быта и полезного досуга, пропаганду ЗОЖ, повышение сознательности студентов. Также обсуждаются вопросы организации и проведения мероприятий по учебной, творческой, спортивной деятельности студентов, предлагаются кандидатуры студентов для поощрения. С целью развития лидерских компетенций, приобретения новых знаний, знакомства с успешным опытом реализации молодежных проектов лидеры студенческого актива учреждения принимают участие в районных слетах волонтеров, слетах молодежной прессы, а также в декабре 2020 года в дистанционном формате участвовали в областном открытом сборе студенческого актива. В отчетный период состоялось 12 заседаний старостата общежития, 5 заседаний старостата колледжа, 3 заседания Совета актива колледжа, с марта по июнь 2020 года заседания проводились в дистанционном формате. Представители Совета актива учреждения в течение учебного года участвовали в работе Совета профилактики, экспертных комиссий конкурсных мероприятий на уровне учреждения.

Для содействия гармоничному развитию личности, реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования у студентов устойчивого интереса к учебной и профессиональной деятельности в колледже традиционно проводится конкурс «Студент года». Победителями конкурса по итогам 2019-2020 учебного года признаны:

- в номинации «Лучший в учебе» по специальности «Сестринское дело» - Верховинская А., Седелкова М., по специальности «Лечебное дело» - Анисимова А., Головина А.,
 - в номинации «Лучший активист» - Невзорова Е., специальность «Сестринское дело»,
 - в номинации «Лучший спортсмен» - Деревесников Н., специальность «Лечебное дело»,
 - в номинации «Лучшая староста» - Станкевич М., специальность «Лечебное дело»,
 - в номинации «Лучший первокурсник» Постникова Е., специальность «Сестринское дело»,
 - в номинации «Лучший первокурсник» Кашии Е., специальность «Лечебное дело»,
 - в номинации «Лучший бригадир» Сипилин А., специальность «Сестринское дело»,
- Абсолютным победителем признан Максимов А., специальность «Лечебное дело».

С целью формирования у студентов ответственного отношения к учебной деятельности, воспитания культуры поведения в течение учебного года проходил конкурс на «Лучшую студенческую группу», по итогам которого победителями признаны:

- по специальности «Лечебное дело» 4 Ф группа (классный руководитель – Анисимова Н.В., староста – Касаткина А.),
- по специальности «Сестринское дело» - 1АС (классный руководитель – Редькина Е.В., староста – Невзорова Е.).

Эффективным методом в воспитательном процессе является стимулирование студентов за успехи в учебе, участие и победу в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, общественных мероприятиях.

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается на конкурсах городского уровня. В январе 2020 г. в традиционном городском конкурсе «Студент года» Сбродов В., студент 1ВС группы, стал победителем конкурса.

Важное место в становлении личности будущих медицинских специалистов отводится духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей и талантов. Развитию высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества, формированию социальных навыков студентов способствует волонтерское движение в колледже. Актив волонтерского отряда состоит из 28 человек, все студенты колледжа являются волонтерами Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Члены отряда «Милосердие» разрабатывают и реализуют социальные проекты, мероприятия и акции. Более 10 лет волонтеры колледжа сотрудничают с БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». В 2020 году для воспитанников проведено 3 встречи, посвященные Новому году, проведены акции «Добрая картинка, в которой приняли участие студенты и преподаватели учреждения. С марта по июнь 2020 года волонтеры активно помогали администрации г. Великого Устюга, участвуя во всероссийской акции «Мы вместе», в связи с этим трое студентов волонтерского отряда были награждены благодарственными письмами главы города.

Работа с детьми-инвалидами – еще одно направление работы отряда «Милосердие». Продолжилось сотрудничество с АО «Дед Мороз» проекта «Северный путь добра», направленное на социально-психологическую помощь семьям с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. Трое студентов волонтерского отряда посещают на дому людей с ОВЗ, проживающих в Великом Устюге. Шесть волонтеров колледжа стали участниками «Школы волонтера», которая проводится на базе Великоустюгского культурно-досугового центра.

В учреждении созданы необходимые условия для гражданско-патриотического воспитания. Приоритетными формами работы по данному направлению продолжают оставаться акции и творческие мероприятия. Патриотическое воспитание студентов начинается с воспитания уважения к своему образовательному учреждению, со знакомства с его историей. Сложилась система традиционных мероприятий:

- День знакомств.
- Посвящение в студенты.
- День учителя.
- День матери.
- День Защитника Отечества.
- Концерт «8 Марта».
- интеллектуально-творческая викторина «Поклонимся великим тем годам...».
- акция «Наш долг».
- митинг на воинском кладбище.
- торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Героям России, Дню Конституции, Дню медицинской сестры, Дню независимости России, Последний звонок. Мероприятия проведены учебными группами совместно с классными руководителями. С марта 2020 года мероприятия проводились в дистанционном формате.

Студенты медицинского колледжа являются активными участниками районного конкурса «Призывник года», посвященного памяти Героя России С.А. Преминина.

Здоровьесберегающая деятельность направлена на формирование у студентов культуры здорового образа жизни, безопасного поведения, навыков сохранения собственного здоровья, пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек. Активно ведется спортивная жизнь колледжа. В 2019-2020 учебном году в учреждении работали 6 спортивных секций: волейбол (34 чел.), баскетбол (18 чел.), кроссовая и лыжная подготовка (28 чел.), атлетическая гимнастика (22 чел.), а также кружок «Призывник» (5 чел.). Ежемесячно в соответствии с планом проводились спортивные мероприятия, творческие акции, соревнования. Проведены первенство колледжа по волейболу, «Шоу силачей», «Воинный городок», акции, посвященные Всемирному дню больного, Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с диабетом, правильному питанию и отказу от вредных привычек.

Студенты учреждения заняли второе место в годовой Спартакиаде среди обучающихся средних профессиональных организаций 2019-2020 учебный год. Приняли участие в Новогоднем спринте, лыжной гонке «Лыжня России», легкоатлетических эстафетах, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, легкоатлетическом пробеге, посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне по маршруту д. Юдино - обелиск Героя Советского Союза А.А. Кузнецову - д. Юдино, в которых студенты и преподаватели заняли личные места.

Важную роль играет профилактическая работа со студентами по различным направлениям. Профилактика безнадзорности и правонарушений со студентами проводится системно в совокупности с профилактической работой саморазрушающего и суицидального поведения студентов, по предупреждению употребления психоактивных веществ и направлена на создание в студенческой среде условий, препятствующих распространению и употреблению наркотических средств, алкоголя, табакокурения, а также на формирование личной ответственности за свое поведение, стремление и поддержку у студентов здорового образа жизни.

В целях предупреждения правонарушений, формирования культуры здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия:

- традиционное организационное собрание со студентами нового набора на ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии, другими локальными актами учреждения (сентябрь 2019 г.);

- собрания по итогам образовательной деятельности (сентябрь 2019 г.; февраль 2020 г.);
- профилактическая беседа со студентами, проживающими в общежитии по теме «Антитабачный закон» (октябрь 2019 г.);
- классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения студентов (сентябрь 2019 г.).

С целью пропаганды ЗОЖ, поднятия престижа нравственных идеалов и ценностей в молодежной среде, профилактики социально опасных и негативных явлений среди студентов в колледже организованы и проведены:

- занятия по профилактике употребления наркотических средств со студентами, проживающими в общежитии (ежемесячно),
- психологический тренинг, направленный на профилактику саморазрушающего поведения, со студентами (октябрь 2019 г.-март 2020 г.),
- беседы с инспектором ОДН об административной ответственности, связанной с употреблением наркотических средств (ноябрь 2019 г.),
- распространение информационных буклетов в студенческих группах о вреде наркотиков, о здоровом образе жизни (октябрь 2019 г.-март 2020 г.),
- занятия с педагогом-психологом «Твой выбор», направленные на просвещение, профилактику употребления психоактивных веществ (проведены во всех студенческих группах в 2019 году – 14 занятий, в 2020 году – 13 занятий).

Для усиления координации предупредительно-профилактической деятельности, повышения уровня воспитательно-профилактической работы со студентами ежегодно совместно с ОМВД России по Великоустюгскому району проводятся профилактические мероприятия. Сотрудниками ОМВД проведены встречи со студентами колледжа по темам: «Административная и уголовная ответственность» (октябрь 2019 г.), ФЗ №15 «О защите здоровья населения от последствий потребления табака» (октябрь 2019 г.), «Половая неприкосновенность» (декабрь 2019 г.), «Профилактика мошенничества».

Деятельность Совета профилактики учреждения организуется в соответствии с планом работы на учебный год. Заседания Совета профилактики проводятся с приглашением студентов, замеченных в нарушении правил проживания в общежитии и правил внутреннего распорядка. За отчетный период проведены 5 заседаний. На внешнем учете в инспекции по делам несовершеннолетних студенты не состояли.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа направлена на развитие коммуникативных качеств личности, стимулирование у студентов потребностей к самореализации, воспитание ответственности и дисциплинированности, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления. Ежедневно воспитателем и заведующим общежитием совместно со старостатом контролируется выполнение студентами Правил проживания, соблюдение распорядка дня, санитарных норм, графиков дежурств, пропускного режима. Воспитатель совместно со старостатом общежития организует и провел 7 мероприятий по различным направлениям: мастер-классы, студенческие кинопросмотры, вечера музыки, конкурсы, посвященные различным праздникам, профилактические тренинги, познавательные часы по пропаганде ЗОЖ.

Со стороны администрации, фельдшера колледжа, классных руководителей проводятся регулярно рейды по проверке санитарного состояния комнат, соблюдения Правил проживания в общежитии.

В помощь профессиональной и образовательной деятельности обучающихся используются ресурсы библиотеки учреждения. Главным библиотекарем организуются и проводятся часы поэзии, беседы, читательские конференции, лингвистические конкурсы,

конкурсы чтецов, тематические выставки, обзор периодики и другие мероприятия. К календарным и праздничным датам обновляется материал на информационных стендах. О книжных выставках размещалась информация в группе «ВКонтакте» колледжа.

Большую роль в сохранении и приумножении традиций учреждения, воспитании студентов играет музей колледжа. Фонд музея пополняется новыми документами, материалами и экспонатами, продолжается краеведческая и научно - исследовательская работа, проводятся экскурсии для студентов 1 курсов. В ноябре 2019 г. состоялся день памяти Н.П. Бычихина. За отчетный период проведено 9 уроков по теме «Предвоенные годы и Великая Отечественная война». В течение учебного года оформлены 5 выставок:

- «Николай Прокопьевич Бычихин»,
- «История комсомольской организации Великого Устюга и колледжа»,
- «Ордена и медали Великой Отечественной войны»,
- «Проекты студентов» (за 3 года),
- «Выпускники колледжа на фронтах Великой Отечественной войны».

Студентами подготовлены проекты на основе материалов музея: «Преподаватели и работники – участники Великой Отечественной войны», «Медицинская слава Вологодчины» (о выдающихся выпускниках и врачах г. Великий Устюг), «Н.А. Алентов – заслуженный врач РСФСР». К юбилею Победы подготовлены три исследовательских проекта по родословной. Сведения переданы во Всероссийскую акцию «Дорогами Победы».

С целью создания единого информационного пространства, организации просветительской деятельности, своевременного информирования студентов и родителей (законных представителей) о событиях и мероприятиях на уровне колледжа, города, района используются следующие формы: собрания со студентами и родителями по учебным группам, оформление информационных стендов (размещены в фойе первого этажа, в общежитии), использование интернет-ресурсов (официальный сайт колледжа, группа «Великоустюгский медицинский колледж» в социальной сети «ВКонтакте»). В рамках информационно-просветительской работы к памятным датам здравоохранения, по темам профилактики негативных явлений, участия в конкурсных движениях «Вордсквилл», «Абилимшникс», пропаганде ЗОЖ оформляются и пополняются новыми материалами информационные стенды.

Составляющей частью воспитательного процесса является профориентационная работа среди обучающихся общеобразовательных школ г. Великого Устюга, Вологодской области и других регионов с использованием возможностей телекоммуникационной сети Интернет. На сайте колледжа создана страница «Абитуриенту», в группе «ВКонтакте» работает раздел «Вопросы абитуриентов» и рубрика «Профориентация», размещаются видеоролики о колледже. Традиционно в марте проводится День открытых дверей. В виду неблагоприятной эпидемиологической ситуации День открытых дверей проведен в мае 2020 г. в онлайн-режиме. С целью повышения качества профориентационной работы в начале учебного года обновляется презентационный материал о колледже, дополняются информационные материалы для абитуриентов.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся определяется по результатам ГИА, прохождения первичной аккредитации специалистов (ПАС), трудоустройства выпускников по приобретенной специальности, на основе оценки отзывов работодателей.

4.1. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		очно-заочная (вечерняя)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Допущены к ГИА	13	100	13	100	-	-
Защитили ВКР	13	100	13	100	-	-
В том числе с оценкой:						
5 («отлично»)	7	53,8	7	53,8	-	-
4 («хорошо»)	6	46,2	6	46,2	-	-
3 («удовлетворительно»)	-	-	-	-	-	-
2 («неудовлетворительно»)	-	-	-	-	-	-
Качественный показатель (КП)	100		100		-	-
Средний балл	4,5		4,5		-	-
Количество дипломов с отличием	3	23,1	3	23,1	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	30,8	4	30,8	-	-
Количество прошедших ПАС	13	100	13	100	-	-

4.2. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		очно-заочная (вечерняя)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Допущены к ГИА	53	98,1	53	98,1	-	-
Защитили ВКР	53	100	53	100	-	-
В том числе с оценкой:						
5 («отлично»)	21	39,6	21	39,6	-	-
4 («хорошо»)	20	37,7	20	37,7	-	-
3 («удовлетворительно»)	12	22,7	12	22,7	-	-
2 («неудовлетворительно»)	-	-	-	-	-	-
КП	77,4		77,4		-	-
Средний балл	4,2		4,2		-	-
Количество дипломов с отличием	3	5,7	3	5,7	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	20,8	11	20,8	-	-
Количество выданных справок об обучении в учреждении	1	1,9	1	1,9	-	-

Количество прошедших ИАС	50	100	50	100	-	-
--------------------------	----	-----	----	-----	---	---

4.3. Результаты профессионального обучения и дополнительного образования

№ п/п	Тематика цикла	Средний балл	КП (%)
1.	Сестринское дело в хирургии	4,8	100
2.	Сестринское дело в терапии	4,8	100
3.	Скорая и неотложная медицинская помощь	5,0	100
4.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	5,0	100
5.	Охрана здоровья сельского населения	4,9	100
6.	Проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	4,9	100
Профессиональное обучение			
7.	Санитар	5,0	100

4.4. Трудоустройство выпускников

Процедура предварительного распределения выпускников на работу с приглашением потенциальных работодателей была запланирована на март 2020 года. В связи с карантинными мероприятиями обусловленными угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) мероприятие не состоялось. Содействие в трудоустройстве проводилось с применением дистанционных технологий путем размещения информации от работодателей в сообществах выпускных групп в социальной сети ВКонтакте.

Сведения о трудоустройстве выпускников учреждения в динамике за 5 лет

№ п/п	Годы	Всего (чел.)	Получили направление	Продолжили обучение	Призвано в ВС РФ	Трудоустроены	Трудоустроены по профессии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
1.	2016	18	18	1 (5,6%)	-	15 (83,3%)	15 (83,3%)	2 (11%)
2.	2017	44	44	1 (2,2%)	1 (2,2%)	42 (95,5%)	40 (91%)	-
3.	2018	32	32	-	2 (6,2%)	30 (93,8%)	28 (87,5%)	-
4.	2019	66	66	1 (1,5%)	4 (6%)	59 (89,4%)	53 (80,3%)	1 (1,5%)
5.	2020	66	66	-	2 (3%)	60 (90,9%)	59 (89,3%)	-

4.5. Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов

С целью изучения мнения работодателей о качестве профессиональной подготовки выпускников в учреждении ведется мониторинг, отзывов работодателей. По окончании всех видов производственных практик работодатели в лице общих руководителей практики дают развернутую характеристику и оценку работы каждого студента, высказывают предложения по дальнейшему совершенствованию их профессиональной подготовки. После трудоустройства молодого специалиста по специальности отслеживается его дальнейшее профессиональное продвижение. Колледж делает запросы в медицинские организации Вологодской области и в другие регионы, где работают наши выпускники. В 2014-2015 учебном году для работодателей разработаны анкеты «Качество подготовки выпускников учреждения» в разрезе реализуемых основных профессиональных образовательных программ. В течение последних лет проводится анкетирование в медицинских организациях: БУЗ ВО «Никольская ЦРБ», БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ», БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ», БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ», БУЗ ВО «Великоустогская ЦРБ», БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ». Результаты исследования обсуждаются на заседаниях ЦМК, на педагогических советах. Предложения работодателей обрабатываются и рассматриваются на уровне ЦМК, администрации.

По результатам анкетирования работодатели дают хорошую оценку уровня сформированности профессиональных и общих компетенций по обеим специальностям.

5. Внутренняя система оценки качества

В учреждении разработано Положение о формировании системы управления качеством образования, в соответствии с которым ежегодно разрабатывается план внутреннего контроля.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместитель директора по учебной работе, руководители структурных подразделений, педагог-психолог, председатели методических объединений.

Объектом мониторинга являются условия, содержание и качество результатов образования.

В ходе оценки качества образования анализируются:

- условия организации образовательного процесса (финансирование учреждения, материально-техническая база учреждения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, нормативно-правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, кадровый потенциал, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др., организация питания и медицинского обслуживания);
- организация образовательного процесса (организация учебного процесса, организация дополнительного образования, организация воспитательной деятельности);
- качество подготовки обучающихся (образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам), результаты обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, результаты обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, результаты профессионального обучения и дополнительного образования, трудоустройство выпускников, отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов).

Оценка качества осуществляется с использованием следующих технологий:

- анализ статистических отчетов;
- анализ отчетов преподавателей, председателей ЦМК, руководителей структурных подразделений учреждения;
- диагностика и мониторинг образовательных достижений обучающихся в учебной, исследовательской, проектной, творческой, спортивной, общественной деятельности;
- диагностика и мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по итогам учебных и производственных практик;
- анкетирование субъектов образовательного процесса;
- анкетирование работодателей и др.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования учреждения являются учредитель, администрация, педагогические работники колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), работодатели, социальные партнеры, внешние эксперты.

В соответствии с утвержденным графиком в течение учебного года проводились административные контрольные работы (АКР).

Анализ результатов проведен в разрезе ЦМК.

ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Дисциплина	Группа	Всего обучающихся/ приняло участие в тестировании	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	Сред ний балл
Иностранный язык	2бс	13/13	100	69	3,69
	3бс	10/10	100	100	4,7
	4бс	29/29	100	76	3,86
	2ф	28/27	100	89	4,6
	3ф	18/18	100	78	3,77
	4ф	13/13	100	100	4,38
Русский язык и культура речи	2ф	28/28	100	100	4,57
	3ф	18/18	100	100	4,5
	4ф	13/13	100	100	4,15
	3ас	24/23	100	83	4,2
	3бс	23/22	100	100	4,0
	4ас	26/24	100	100	4,4
	4бс	29/29	100	100	4,3
Русский язык	2ас	27/24	100	29	3,3
	2бс	26/26	100	31	3,3

Литература	2ас	27/23	100	91,3	4,0
	2бс	26/26	100	96	4,6
История	2ас	27/23	100	95,7	4,5
	2бс	26/26	100	69,2	3,7
	3ас	24/22	100	63	4,0
	3бс	23/22	100	68	4,0
	4ас	26/22	100	50	3,3
	4бс	29/29	100	50	3,9
	2ф	28/27	100	70	4,0
Основы философии	3ф	18/18	100	64	3,6
	4ф	13/12	100	100	4,5
	3ас	24/22	100	73	4,0
	3бс	23/22	100	64	3,6
	4ас	26/22	100	100	4,3
	4бс	29/29	100	84	4,0
	2ф	28/27	100	89	4,5
	3ф	18/18	100	67	4,0
	4ф	13/12	100	100	4,6
	2бс	26/26	100	71	4,0
Обществознание	2ас	27/25	100	88	3,9
Информатика	2бс	26/23	100	100	4,7
	4ф	13/13	100	100	4,2

Доля охвата обучающихся АКР составила 91,2 %.

Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%) 95,3 %. По большинству проверяемых дисциплин - выше 90 %, исключение - химия 71,3%. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%) 66,5. По большинству проверяемых дисциплин 50% и выше, исключение: история и русский язык и культура речи (специальность 34.02.01 Сестринское дело), ср. балл 3,9, ниже история (3,4), русский язык и культура речи (3,6). Не проведены административные контрольные работы по ОБЖ.

ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

Дисциплина	Группа	Всего обучающихся/	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ	Удельный вес численности обучающихся, получивших по	Средний
------------	--------	--------------------	--	---	---------

		приняло участие в тестировании	положительные оценки, в численности обучающихся (%)	итогах контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	балл
Анатомия и физиология человека	2ф	29/28	100	76	4,4
	3ф	18/18	100	83	4,2
	4ф	13/13	100	85	4,2
ПМ 02. МДК 02.01. СП пациентам хирургического профиля	4АС	28/27	100	92,59	4,59
	4БС	29/29	93,1	58,62	3,69
	3АС	25/25	100	22/88	4,28
	3БС	26/24	100	24/100	4,67
ПМ 02. МДК 02.01. Особенности СП детям	4АС	26/26	100	84,6	4,3
ПМ. 07, ПМ. 04	2Ф	27/27	100	96,3	4,8
	3ф	17/17	100	100	5,0
	4ф	13/13	100	100	4,76
	3 АС	25/25	100	100	4,7
	3БС	26/24	100	96	4,7
	4 АС	23/28	100	100	4,6
	4 БС	29/29	100	100	4,6
Основы микробиологии, иммунологии	3АС	26/26	96,1	88,4	4,3
	3БС	26/26	96	88	4,3
	2Ф	29/29	100	92	4,2
ПМ. 02 МДК. 02.01. СП пациентам терапевтического профиля	4АС	28/28	100	89,3	4,25
	4БС	29/29	100	52	3,8
ПМ. 02МДК. 02.01. СП при инфекционных заболеваниях	4АС	28/28	100	50	3,6
	4БС	29/29	100	67	3,8
Анатомия и	3АС	25/25	100	80	3,8

физиология человека	3БС	26/24	96	78	4,3
	4 АС	23/28	100	100	4,3
	4 БС	29/29	100	81	4,5
Фармакология	3АС	25/26	100	88	3,9
	3БС	26/26	100	100	4,2
	2Ф	27/29	100	93	4,1
	4АС	26/25	100	80	3,8
	4БС	29/29	100	69	3,7
	3Ф	18/18	100	50	3,5
	4Ф	13/13	100	54	3,5
Основы латинского языка с медицинской терминологией	2АС	30/23	100	91,3	4,0
	2БС	27/27	100	92,6	4,2
	3АС	25/24	96	66,7	3,6
	3БС	23/23	100	100	4,3
	4АС	28/23	100	78	3,8
	4БС	29/29	100	100	4,3
	1Ф	27/26	100	92,3	4,2
	2Ф	28/25	100	92	3,9
	3Ф	18/18	100	94	4,2
	4Ф	13/13	100	100	4,8
ПМ. Проведение профилактических мероприятий	4АС	26/25	100	92	3,96
	4БС	29/29	100	86,2	3,9
Психология	3 АС	24/23	100	100	4,48
	3 БС	23/22	100	95	4,27
	3 Ф	18/17	100	88,2	4,06
	4 Ф	13/13	100	100	4,8
	4 АС	26/26	100	100	4,3
	4 БС	28/28	100	100	4,1

По специальности 34.02.01 Сестринское дело было запланировано проведение АКР по 20 дисциплинам/МДК. Проведено по 7. Не проведены по – 12:

- Здоровый человек и его окружение,
- Основы микробиологии и иммунологии,

- Гигиена и экология человека,
- Безопасность жизнедеятельности,
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел «Особенности сестринской помощи детям»,
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел СП в акушерстве и гинекологии,
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел СП при нарушениях психического здоровья,
- ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.02. Основы профилактики,
- ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи,
- ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 Основы реаниматологии,
- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.02. Основы реабилитации,
- общественное здоровье и здравоохранение.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело запланировано 11. Проведено – 8. Не проведено – 3 (здоровый человек и его окружение, основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека). Доля охвата обучающихся АКР составила 93,9 %.

Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся 97,2%. По всем проверяемым дисциплинам/МДК выше 90 %. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%) 72 (от 54 до 100), средний балл 4,0 (от 3,6 до 4,4).

ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Всего обучающихся / приняло участие в тестировании	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	Средний балл
ПМ. 02 «Лечебная деятельность» МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля» Раздел 1 Лечение пациентов в терапевтической практике и герматрии	4Ф	13/13	100	100	4,3
ПМ. 02 «Лечебная деятельность» МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического	4Ф	13/13	100	100	4,6

профиля» Раздел 2 оказание помощи пациентам с инфекционными заболеваниями					
ПМ. 02 «Лечебная деятельность» МДК. 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»	4Ф	13/13	100	100	4,3
ПМ. 02 «Лечебная деятельность» МДК. 02.03. «Лечение пациентов хирургического профиля»	4 Ф	13/13	100	100	4,3
ПМ. 02 «Лечебная деятельность» МДК. 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»	4 Ф	13/13	100	100	4,0
ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	4Ф	13/13	100	100	4,6
ПМ. 01 «Диагностическая деятельность» МДК. 01.01. Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля. Раздел 1. Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии	3 Ф	18/18	100	100	4,16
ПМ. 01 «Диагностическая деятельность» МДК. 01.04. Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста	3 Ф	18/18	100	100	4,5
ПМ. 01 «Диагностическая деятельность» МДК. 01. 01. Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля Раздел 2 Диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях	3 Ф	18/18	100	100	4,0

Запланировано проведение АКР по 14 разделам МДК. ПМ.01, ПМ.02. Проведено 9 АКР. Доля охвата обучающихся АКР составила 100 %. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам АКР (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся 100%. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся 100%; средний балл 4,3.

Результаты внутреннего контроля заслушаны на августовском педагогическом совете.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для участников образовательных отношений, в том числе и через размещение на официальном сайте учреждения.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Одной из главных задач образования является полный учет требований работодателей. Способность быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального, государственно-частного партнерства,

которая сможет объединить всех субъектов (участников) образовательного процесса на основе партнерских отношений.

Социальное, государственно-частное партнерство в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» представлено в форме сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.

Правовое обеспечение деятельности учреждения реализуется через сотрудничество с региональным информационным центром ООО «Консультантов».

Для обеспечения комфортной и безопасной работы и учебы учреждение сотрудничает с:

- МУП «Водоканал»,
- ООО «Электротеплосеть»,
- ООО «Северная сбытовая компания»,
- ПАО «Ростелеком»,
- ООО «Аквалайн» и др.

Для организации учебной, производственной, преддипломной практик в отчетном году были задействованы 29 медицинских организаций:

1. БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»
2. БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника»
3. БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница»
4. БУЗ ВО «ВССМП им. Н.Л. Турупанова»
5. БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ»
6. БУЗ ВО «Вологодская областная инфекционная больница»
7. БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница»
8. БУЗ ВО «Верховажская ЦРБ»
9. БУЗ ВО «Вытегорская ЦРБ»
10. БУЗ ВО «Бабункинская ЦРБ»
11. БУЗ ВО «Усть-Кубенская ЦРБ»
12. БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ»
13. БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ имени В.И. Коржавина»
14. БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ»
15. БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ»
16. БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»
17. БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ»
18. БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ»
19. БУЗ ВО «Харовская ЦРБ»
20. БУЗ ВО «Кирилловская ЦРБ»

21. БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ»
22. ГБУЗ АО «Верхнечетская ЦРБ»
23. ГБУЗ АО «Котласская ЦГБ имени святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)»
24. ГБУЗ АО «Коряжемская ЦРБ»
25. ГБУЗ АО «Подосиновская ЦРБ им. Отрокова»
26. ГБУЗ АО «Устьянская ЦРБ»
27. ГБУЗ АО «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи»
28. КОГБУЗ «Лузская ЦРБ»

29. ОГБУЗ «Вохомская межрайонная больница»

Для развития профессионально значимых качеств, привлечения студентов к здоровому образу жизни совершенствуются формы взаимодействия с:

- БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»,
- БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» (г. Вологда).

На сохранение и приумножение нравственных, культурных традиций молодежи, раскрытие творческого потенциала направлено сотрудничество учреждения с:

- Управлением культуры, спорта и молодежной политики Великоустюгского муниципального района,
- МБУК «Великоустюгский культурно-досуговый центр»,
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»,
- МБУК «Великоустюгский Парк Культуры и Отдыха им. М. Буддакова»,
- МКУК «Великоустюгская ЦБС»,
- Великоустюгским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником,
- подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД России «Великоустюгский»,
- ОГИБДД ОМВД России по Великоустюгскому району,
- Отделом военного комиссариата по г. Великий Устюг и Великоустюгскому району.

Для укрепления профессиональных и творческих связей сотрудничаем с:

- МБДОУ Детский сад «Двоймочка»,
- профессиональными образовательными организациями г. Великого Устюга,
- БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Великоустюгского района»,
- БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,
- БУ СО ВМР «Специальный дом для одиноких престарелых (Дом ветеранов)»,
- АУ СО ВО «Красавинский психоневрологический интернат».

В целях профориентационной деятельности, популяризации профессии медицинского работника взаимодействуем со средними общеобразовательными школами г. Великого Устюга, Великоустюгского района, г. Никольска, г. Тотьмы, с. Нюксеницы, с. Тарногский Городок, г. Никольска, с. Кичменгский Городок, с. Красноборск (Архангельская область), г. Северодвинск (Мурманская область), пос.

Подосиновец (Кировская область).

Взаимодействие БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями направлено на максимальное согласование и учет интересов всех участников процесса, на расширение форм социального, государственно-частного партнерства.

Колледж ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретных запросов работодателей. Для того чтобы заинтересовать своих партнеров, учреждение готовит выпускников, обладающих наряду с профессиональными характеристиками (занимающими первое место в ряду требований работодателей) развитыми личностными качествами, такими как самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, доброжелательность.

7. Показатели деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	340 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) - утратил силу	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	54 человека/ 81,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	160 человек/47%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 человек/37,5%
1.10	Численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек /85,7%
1.11	Численности/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/47,6%
1.11.1	Высшая	8 человек/38,1%
1.11.2	Первая	2 человека/9,5%
1.12	Численности/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90,5%
1.13	Численности/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность.	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51801,26 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2252,23 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	172,1 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,83 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численности/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	213 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численности/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	3

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человека/0,88%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/5,4%

8. Заключение

Анализ деятельности учреждения в отчетный период позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационная структура и структура управления учреждением соответствуют уставным требованиям, действующему законодательству.
2. Учреждение эффективно использует финансовые ресурсы для осуществления деятельности учреждения.
3. Материально-техническая база учреждения удовлетворительная.
4. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение позволяет осуществлять реализацию основных

и дополнительных профессиональных образовательных программ.

5. Обновление основных и дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, запросов работодателей, развития науки и социальной сферы.

6. Кадровый состав формируется с соблюдением требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, но остается недостаточной обеспеченность преподавателями профессионального цикла по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

7. Созданные в учреждении психолого-педагогические условия способствуют личностному и профессиональному развитию студентов в процессе обучения и воспитания.

8. Соблюдаются требования законодательства по стипендиальному обеспечению и социальной поддержке обучающихся.

9. В учреждении созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся.

10. Организация образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, локальными нормативными актами и другими организационно-распорядительными документами.

11. В учреждении созданы условия для дополнительного образования, выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

12. В учреждении проводится работа по формированию системы воспитания, направленной на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение и укрепление здоровья студентов.

13. Результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело удовлетворительные.

14. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО, работодателей.

15. В учреждении реализуется комплексный подход к оценке качества образования.

16. Применяемые направления и формы сотрудничества учреждения с социальными партнерами способствуют совершенствованию содержания и качества подготовки обучающихся.

Рекомендации:

1. Ходатайствовать перед департаментом здравоохранения Вологодской области о выделении средств на:

- проведение капитального ремонта зданий учреждения,
- проведение мероприятий по антитеррористической защищенности учреждения,
- замену автоматической пожарной сигнализации,
- приобретение служебного автомобиля,
- замену ученической мебели,
- приобретение информационно-технических средств обучения (компьютеры, мультимедийное оборудование, принтеры, МФУ),
- оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (фантомы, симуляторы, муляжи, медицинский инструментarium, функциональные кровати и др.),

- приобретение учебной литературы по всем специальностям в печатном варианте.
- 2. Продолжить работу по укомплектованности учреждения штатными преподавателями.
- 3. Обновлять комплексное учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, достижений медицинской науки, современного здравоохранения.
- 4. Разработать и внедрить программу воспитательной работы.

Пролито,
промуеровано,
сверлено печатно
лист (а, -ов)

