

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о I Межрегиональном конкурсе «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения I Межрегионального конкурса «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании» (далее – конкурс), устанавливает требования к представляемым на конкурс работам, критерии их оценки, регламентирует порядок подведения итогов и определения победителей.

1.2. Организатором конкурса является БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» (далее – учреждение).

1.3. Информация о конкурсе размещается в сети «Интернет» на сайте конкурса [Конкурс ЦОР \(google.com\)](http://Конкурс_ЦОР_(google.com)), официальном сайте учреждения [www.vumk.net](http://www.vumk.net).

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

Цифровой образовательный ресурс (ЦОР) – информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео-, фото- и другую информацию, направленную на реализацию целей и задач современного образования.

Сайт – одна или несколько логически связанных веб-страниц.

Образовательный квест – учебная игра-путешествие, проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которой используются электронные ресурсы.

Образовательный курс – образовательное электронное издание или информационная система комплексного назначения для поддержки учебного процесса или самообразования.

Интерактивная презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо и дающая возможность взаимодействия с изображением.

Электронное учебное пособие – учебно-информационный текст, который может сопровождаться видео-, фото-, аудио- и другой информацией.

Учебный фильм – видеозапись учебно-научного содержания.

Комбинированные мультимедийные ЦОР – ресурсы, основанные на структурированных цифровых материалах (текстах, видеоизображениях, аудиозаписях) по одной или нескольким темам (виртуальная выставка, виртуальная экскурсия, образовательная карта и т.д.).

#### 2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – актуализация инновационного опыта педагогов по внедрению информационно-коммуникационных технологий в профессиональное образование.

#### 2.2. Задачи:

- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области владения информационно-коммуникационными технологиями;
- повышать мотивацию педагогов к внедрению интерактивных форм и методов обучения в образовательный процесс;
- способствовать транслированию опыта педагогов в создании качественных ЦОР для обеспечения современного образовательного процесса.

### **3. Порядок организации и проведения конкурса**

- 3.1. Участниками конкурса являются преподаватели профессионального цикла медицинских колледжей, техникумов.
- 3.2. Конкурс проводится в номинациях:
  - сайт;
  - учебный фильм;
  - образовательный курс;
  - образовательный квест;
  - интерактивная презентация;
  - электронное учебное пособие;
  - комбинированные мультимедийные ЦОР.
- 3.3. В зависимости от количества работ члены жюри конкурса могут устанавливать дополнительные номинации или объединять существующие.
- 3.2. Материалы для участия в конкурсе принимаются с 1 октября 2021г. по 1 декабря 2021г. включительно.
- 3.3. Участие в конкурсе индивидуальное.
- 3.4. Допускается участие в нескольких номинациях.
- 3.5. Для участия в конкурсе заполняется заявка, включающая пояснительную записку к ЦОР. Форма заявки размещена на сайте конкурса. Для заполнения заявки необходимо иметь аккаунт Google.
- 3.6. Участник конкурса, пройдя электронную регистрацию на сайте, принимает условия работы с его персональными данными.
- 3.7. Файл с ЦОР прикрепляется к форме заявки, либо в соответствующую строку заявки вставляется ссылка на опубликованный ЦОР.
- 3.8. Участие в каждой номинации оформляется отдельной заявкой с пояснительной запиской.
- 3.9. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие позднее указанного срока проведения конкурса.
- 3.10. Участники гарантируют, что все авторские права на предоставленные материалы принадлежат именно им, исключительное право на их публикацию не передано третьим лицам и не нарушают ничьих авторских прав. Фрагменты из третьих источников могут являться элементами ЦОР с обязательным указанием первоисточника.
- 3.11. Предоставляя материалы на конкурс, участник автоматически дает право организатору конкурса на использование ЦОР в некоммерческих целях со ссылкой на авторство.
- 3.12. Текущее информирование о конкурсе производится на сайте конкурса.
- 3.13. Рассмотрение и оценка конкурсных материалов осуществляется жюри, состав которого утверждается директором учреждения.
- 3.14. Поступившие конкурсные материалы не рецензируются.
- 3.15. При ошибках в заявке на участие в конкурсе претензии к заполнению дипломов и сертификатов не принимаются.
- 3.16. При возникновении вопросов к организатору конкурса участнику необходимо заполнить форму обратной связи на сайте конкурса. Ответ направляется в течение трех рабочих дней.

### **4. Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

- 4.1. Подведение итогов конкурса проводится в каждой номинации.
- 4.2. Оценивание ЦОР членами жюри осуществляется в соответствии со шкалой:

Критерии		Оценка		
качество содержания пояснительной записки			1 – есть, но соответствует не всем требованиям	2 – есть и соответствует всем требованиям
<b>педагогические требования:</b>				
содержание (качество и уникальность, логичность и последовательность изложения)		от 1 до 5		
дидактические (научность, доступность, адаптивность, полнота)		от 1 до 5		
методические (возможность дифференциации и индивидуализации обучения, интерактивность, реализация современных методов обработки информации)		от 1 до 5		
<b>эргономические требования:</b>				
учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся		0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
обеспечивает повышение уровня мотивации обучения, положительные стимулы при взаимодействии обучаемого с ЦОР		0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
представление информации (качество текста, четкость изображений, цветовая гамма, расположение объектов на экране)		0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
<b>эстетические требования:</b>				
соответствие цветового колорита назначению и эргономическим требованиям		0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
сбалансированность информационного объема (текста и иллюстраций)		0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
наглядность, оправданность применения графики, аудио, видео и т.д. (при наличии)		0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
<b>технические требования:</b>				
устойчивость к ошибочным и некорректным действиям пользователя		0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
эффективность использования технических ресурсов современных технологий		0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
простота, понятность, возможность применения любым педагогом		0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере

4.3. Итоги оценки конкурсных работ вносятся в сводную ведомость. По результатам конкурса оформляется протокол.

4.4. Победители конкурса определяются согласно шкале:

- 100 - 90% от максимального количества баллов – диплом I степени;
- 89 – 80% от максимального количества баллов – диплом II степени;
- 79 – 70% от максимального количества баллов – диплом III степени.

4.5. Участники, набравшие менее 70% от максимального количества баллов получают сертификаты.

4.6. Рассмотрение и оценка конкурсных работ, подведение итогов проводится в течение 10 рабочих дней по завершении приема материалов для участия в конкурсе.

4.7. Результаты конкурса публикуются на сайте учреждения.

4.8. Рассылка наградных документов организатором конкурса не производится. Электронные варианты наградных документов размещаются в открытом доступе на сайте конкурса и доступны для самостоятельного скачивания участниками конкурса.