

Департамент здравоохранения Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
от «29» марта 2022 г. №6



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.

З.В. Комиссарова

«29» марта 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Великий Устюг
2022

Департамент здравоохранения
Вологодской области

«18.04.22» *А.С. Жуков*

Составители:

З.В. Комиссарова, директор,
Н.В. Анисимова, заместитель директора по учебной работе,
Е.А. Каныгина, заместитель директора по экономическим вопросам,
Л.А. Холопова, начальник отдела по делам молодежи,
Н.Н. Сыроватская, юрисконсульт,
Н.Н. Звонарева, заведующий методическим кабинетом.



Содержание

- 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Организационная структура учреждения
- 1.3. Управление образовательным учреждением
- 1.4. Информация, касающаяся трудовых отношений

	4
4	
5	
5	
6	

1.5. Информация, касающаяся отношений со студентами	6
2. Условия осуществления образовательного процесса	7
2.1. Финансирование учреждения	7
2.2. Материально-техническая база учреждения	7
2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
2.4. Нормативно-правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	10
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	16
2.6. Кадровый потенциал	17
2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	29
2.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсация, пособия и др.)	30
2.9. Организация питания и медицинского обслуживания	30
3. Организация образовательного процесса	31
3.1. Организация учебного процесса	31
3.2. Организация дополнительного образования. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, спортивной деятельности. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	38
3.3. Организация воспитательной деятельности	48
4. Качество подготовки обучающихся	55
4.1. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	55
4.2. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	55
4.3. Результаты профессионального обучения и дополнительного образования	56
4.4. Трудоустройство выпускников	56
4.5. Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов	57
5. Внутренняя система оценки качества образования	57
6. Социальное, государственно-частное партнерство	62
7. Показатели деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»	64
8. Заключение	69

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

Тип	бюджетное учреждение
Вид	колледж
Статус	бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Полное наименование	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

8.2. 1.02.2

Сокращенное наименование	БГБОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
Юридический адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. П. Покровского, дом 2а.
Почтовый адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. П. Покровского, дом 2а.
Режим работы	понедельник - пятница – 8.00 - 17.00 обеденный перерыв – 12.00 - 13.00 выходные дни – суббота, воскресенье
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефоны: (881738) 2-24-86, 2-54-03 Адрес электронной почты: hippokrat-vu@yandex.ru Адрес официального сайта: http://vumk.net/
Устав (новая редакция)	Утвержден приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 28.08.2013г. № 1039 (ГРН 2133538013090 от 13.09.2013г.)
Изменения в устав	Утверждены приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 05.03.2015г. № 149 (ГРН 2153525495209 от 15.04.2015г.)
Изменения в устав	Утверждены приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 07.12.2016г. № 549 (ГРН 2173525056065 от 24.01.2017г.)
Изменения в устав	Утверждены приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 21.02.2018г. № 172 (ГРН 2183525166086 от 04.04.2018г.)
Изменения в устав	Утверждены приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 22.08.2018г. № 480 (ГРН 2183525525269 от 01.10.2018г.)
ОГРН, ИНН	1023502693345, 3526008400
Лицензия	серия 35Л01 №0000705 от 27 сентября 2013 года, регистрационный № 8146, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35А01 №0000880 от 25 декабря 2020 года, регистрационный № 4155, срок действия до 25 декабря 2026 года.
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет департамент здравоохранения Вологодской области. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет департамент имущественных отношений Вологодской области.
директор заместитель директора по учебной работе заместитель директора по экономическим вопросам	Комиссарова Зоя Васильевна Анисимова Наталья Васильевна Каныгина Елена Анатольевна
Органы самоуправления	Общее собрание коллектива учреждения Совет учреждения Педагогический совет Методический совет

1.2. Организационная структура учреждения

В соответствии с организационной структурой учреждения предусмотрены должности руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала. Функционируют отделы: администрация, учебная часть, отдел по делам молодежи, планово-экономический отдел, хозяйственный отдел. Функциональные обязанности работников учреждения определены в трудовых договорах и должностных инструкциях. В сентябре 2021 г. в связи с изменениями в штатном расписании в организационную структуру учреждения внесены изменения.

Среднесписочная численность работников учреждения за 2021 г. – 63 человека, в том числе 28 педагогический работник (из них 25 - преподаватели).

Укомплектованность кадрами стабильная и составляет 75,92%.

Средний возраст работников учреждения – 48 лет, педагогических работников – 43 года.

1.3. Управление образовательным учреждением

Управление в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Органами управления учреждения являются:

- директор;

- органы самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор Комиссарова З.В., назначенная с 01.02.2021 г. на должность приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 29.01.2021 г. № 51л/с.

Директор действует на основании нормативных правовых актов, Устава учреждения, срочного трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен учредителю, а также органу по управлению имуществом Вологодской области в пределах имущественных вопросов (п. 8.11. Устава).

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет. Органы управления действуют в соответствии с Уставом учреждения, с Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Руководство учебной, методической, воспитательной деятельностью учреждения осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые в своей деятельности подотчетны директору учреждения. В колледже работают 2 заместителя директора: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по экономическим вопросам.

Наряду с Уставом, в управлении учреждения используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения: приказы, положения, правила, рекомендации и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Документы учреждения оформляются в соответствии с инструкцией по делопроизводству и документационному обеспечению управления учреждением. Вся документация в учреждении ведется согласно номенклатуре, составляемой и утверждаемой в соответствии с действующим законодательством РФ.

Организация управления учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией. Все нормативные документы размещены на официальном сайте учреждения.

Созданная структура и система управления в учреждении характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. В целях совершенствования деятельности учреждения в структуру государственно-общественного управления учреждения в сентябре 2021 г. внесены изменения.

Эффективность организаторской деятельности руководителя обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.4. Информация, касающаяся трудовых отношений

Отношения с работниками учреждения оформлены трудовыми договорами, которые регистрируются в Журнал учета трудовых договоров. На каждого работника формируется личное дело, в котором содержится вся необходимая информация. Трудовые книжки регистрируются в книге учета движения трудовых книжек и вкладываются к ним, хранятся в сейфе.

В целях защиты прав работников в учреждении заключен коллективный договор между работодателем и работниками на 2019-2022 гг. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в учреждении и устанавливает взаимные обязательства между работниками и работодателем.

1.5. Информация, касающаяся отношений со студентами

На каждого студента оформлено личное дело. В учреждении ведется учет выдачи бланков строгой отчетности (дипломов, приложений к дипломам, сертификатов), зачетных книжек, студенческих билетов, справок об обучении, пропусков в общежитии.

Со студентами, проживающими в общежитии, заключаются договоры найма жилого помещения в студенческом общежитии.

Со студентами (законными представителями), обучающимися на платной основе, заключаются договоры об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Финансирование учреждения

Доходы колледжа складываются из: субсидий на выполнение государственного задания учреждения, субсидий на иные цели, собственных доходов от приносящей доход деятельности.

Распределение сумм субсидий, выделенных учредителем на выполнение государственного задания, между направлениями расходов производится учреждением самостоятельно и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД), который утверждается учредителем.

ПФХД на 2021 год составил 54 763,93 тыс. рублей, исполнен на 99,19%. Государственное задание учреждением выполнено на 99,7%, в том числе по специальности 31.02.01 Лечебное дело – на 98,9%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – на 100%. Увеличение по субсидиям на выполнение государственного задания на 2021 год по сравнению с 2020 годом составило 12,61%.

Объем субсидий на иные цели составил 11 862,36 тыс. рублей, освоен на 98,31%. Расходование субсидий осуществлялось по целевому назначению.

Доходы от иной приносящей доход деятельности за 2021 год составили 4 065,78 тыс. рублей, получены за счет:

- сдачи в аренду свободных помещений;
- оказание образовательных услуг на платной основе;
- иных услуг на платной основе (предоставление общежития);
- реализации дополнительных профессиональных программ на отделении дополнительного профессионального образования (далее- ОДПО) и израсходованы на нужды учреждения.

Основную долю расходов составляют статьи, направленные на выплату заработной платы, начисления на оплату труда и коммунальные платежи.

Рациональность использования финансовых средств отражена в отчете, размещенном на официальном сайте учреждения и на сайте: www.bus.gov.ru.

2.2. Материально-техническая база учреждения

В оперативном управлении учреждения находятся здания учебного корпуса, общежития, гаража и два земельных участка.

Здание учебного корпуса 1971 года постройки трехэтажное в кирпичном исполнении с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, телефонизировано, обеспечен доступ к сети Интернет, оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией (у которой в настоящее время истек срок эксплуатации), системой оповещения, системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала, чердачные помещения обработаны огнезащитным составом, имеется кнопка тревожной сигнализации. Пропускной режим обеспечивается круглосуточно вахтерами.

Общая площадь учебного корпуса составляет 3149 м², в т.ч. учебная площадь – 935 м².

Процент износа здания учебного корпуса на 2021 г. – 100%.

Ежегодно проводится ревизия всех инженерных сетей, их выборочный ремонт, а также выборочный ремонт помещений.

В настоящее время в учебном корпусе требуется капитальный ремонт помещений с заменой оконных и дверных блоков, капитальный ремонт системы электроснабжения, введение в действие оборудования электронной пропускной системы. Ученическая мебель частично требует замены.

от 10.06.2021
6.8.05. 1.08.13
М.П. Уч. 10.06.2021

Здание общежития 1978 года постройки в кирпичном исполнении секционного типа с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, телефонизировано, обеспечен доступ к сети Интернет, оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией (у которой в настоящее время истек срок эксплуатации), системой оповещения, системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала, чердачные помещения обработаны огнезащитным составом, имеется кнопка тревожной сигнализации. Пропускной режим обеспечивается круглосуточно дежурными по общежитию. Общая площадь общежития составляет 2447,9 м², в т.ч. жилая – 853 м².

Процент износа здания общежития на 2021 г. – 100%.

В общежитии оборудованы учебная комната, комната отдыха, душевая, постирочная, сушилка, камера хранения, 3 изолятора. Ежегодно проводится ревизия и текущий ремонт всех инженерных сетей, а также выборочный ремонт помещений.

В 2020-2021 гг. проведен капитальный ремонт системы отопления общежития с заменой водонагревателя и капитальный ремонт системы вентиляции. Приобретена мебель (кровати, столы, стулья, тумбочки, шкафы, полки), заменен мягкий инвентарь (матрацы).

В настоящее время в общежитии требуется капитальный ремонт помещений с заменой оконных, дверных блоков, установкой нового сантехнического оборудования в санузлах и душевой, приобретение и установка стиральных машин в постирочной комнате, стационарных электроплит и холодильников в кухне, введение в действие оборудования электронной пропускной системы.

Здание гаража 1985 года постройки одноэтажное в кирпичном исполнении с централизованным отоплением на две единицы транспортных средств, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала. Деревянные конструкции чердачного помещения гаража обработаны огнезащитным составом. Гараж находится в радиусе системы видеонаблюдения. Общая площадь гаража составляет 85,6 м².

Износ здания гаража на 2021г. – 100%.

Ежегодно проводится ревизия тепловых сетей, их выборочный ремонт.

В настоящее время требуется замена кровли, двух въездных ворот и входной группы в помещение гаража.

На данный момент в учреждении имеется одно транспортное средство, требующее замены:

- Газ – 32213, 2003 года выпуска, износ – 100%;

Общая площадь земельных участка – 0,58 га. Ограждение территории учреждения требует капитального ремонта. Необходимо проведение благоустройства территории.

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса на базе учреждения функционируют 23 учебных кабинета, в т. ч. 10 кабинетов по профессиональным модулям (ПМ.), междисциплинарным курсам (МДК.) с доклинической практикой, 3 кабинета по общепрофессиональным дисциплинам, 3 кабинета по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, 2 кабинета по общеобразовательным дисциплинам, 2 кабинета информатики на 21 персональный компьютер (ПК) (11 и 10 ПК) с локальной сетью и доступом в Интернет, 1 лекционный кабинет на 60 посадочных мест с мультимедийной установкой, актовый зал с мультимедийным оборудованием, спортивный зал. В отчетном году дополнительно оборудовано 2 лекционных кабинета на 25 посадочных мест, 1 кабинет доклинической практики на 10 рабочих мест. Обеспеченность учебными кабинетами по основным профессиональным образовательным программам специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО составляет 100%. За 22 из 23(95,7 %) учебными кабинетами закреплены заведующие. Не закреплено заведование за 1 лекционным кабинетом (№63).

Оснащение учебных кабинетов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГО СОО по реализуемым в учреждении образовательным программам.

В 2021 году информационно-техническое обеспечение образовательного процесса улучшилось. 14 учебных кабинетов (60,9%) оснащены мультимедийными установками.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело – 90%, 34.02.01 Сестринское дело – 95%.

В отчетном учебном году продолжена работа по оснащению учебных кабинетов для подготовки участников профессиональных конкурсов Worldskills Russia, Абилимпикс.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест с 2 ПК с локальной сетью и доступом в Интернет, оборудован кабинет психолога, медицинский кабинет, работает столовая. Для проведения практических занятий и учебной практики задействованы структурные подразделения БУЗ ВО

«Великоустюгская ЦРБ», БУЗ ВО «ВОПНД №2», БУЗ ВО «ВОПТД №3». В БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» выделена и оборудована учебная комната в хирургическом отделении, в остальных структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» для занятий со студентами используются приспособленные помещения. В образовательном процессе применяются 42 компьютера, находящихся в составе локальной вычислительной сети, с выходом в Интернет, в том числе доступных для использования обучающимися – 24.

Количество студентов на 1 компьютер – 16,4. При организации аудиторных практических занятий по подгруппам количество студентов на 1 компьютер – 1,0. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет – 21 шт. – в расчете на 1 студента – 18,8.

В образовательном процессе дополнительно используются 5 принтеров, 1 сканер, 3 МФУ, 14 мультимедийных установок.

Удельный вес учебных кабинетов учреждения, оснащенных современными информационно-техническими средствами составляет 91,3%.

В учреждении обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет через программу контентной фильтрации ООО «Терабит». Вид подключения к Интернету – оптоволоконный кабель. Максимальная скорость подключения к Интернету составляет 100 Мбит/сек.

Из специальных программных средств в образовательном процессе учреждения используются: КонсультантПлюс, OpenOffice.org, Антивирус DrWeb (30), Microsoft Office 2016, GOSLinux, L.Office.

Организация и проведение производственной практики осуществлялась в 29 медицинских организациях Вологодской, Архангельской областей. Со всеми медицинскими организациями заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена. На каждую медицинскую организацию имеется паспорт. В течение учебного года паспорта обновлены.

2.4. Нормативно-правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение учебного года продолжена работа по формированию банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней. Разработаны локальные акты:

- правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» на 2021-2022 учебный год,
- положение о самостоятельной подготовке к занятиям студентов, проживающих в общежитии БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- должностная инструкция социального педагога БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- критерии качества работы социального педагога БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы социального педагога БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- должностная инструкция системного инженера БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- критерии качества работы системного инженера БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы системного инженера БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- положение о работе с изданиями, включенных в Федеральный список экстремистских материалов,
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- положение об отделении дополнительного профессионального образования БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- положение об Аттестационной комиссии БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности,
- положение о предоставлении академического отпуска обучающимся БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- положение о порядке организации циклов повышения квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,

- положение об обработке и защите персональных данных участников II Межрегионального творческого конкурса за видеоролики «Сестринская манипуляция»,
- положение об обработке и защите персональных данных участников I Межрегионального конкурса «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании»,
- должностная инструкция секретаря учебной части БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- критерии качества работы секретаря учебной части БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы секретаря учебной части БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- должностная инструкция специалиста по персоналу БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- критерии качества работы специалиста по персоналу БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы специалиста по персоналу БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- должностная инструкция методиста БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- критерии качества работы методиста БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы методиста БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- положение об экспертной комиссии БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- положение об архиве БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- положение о комиссии по противодействию коррупции БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- положение о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- положение о недопущении нецелевого, неправомерного и неэффективного использования бюджетных средств и государственного имущества БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- Антикоррупционный стандарт в сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг для нужд БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- Порядок оценки коррупционных рисков при осуществлении закупок в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- а также положения о конкурсах (олимпиадах, конференциях):
- олимпиады по общеобразовательным дисциплинам,
- конкурс театральных постановок «Играем Чехова»,
- Неделя психологии,
- олимпиада по психологии,
- конкурс компьютерных презентаций «Удивительный мир бактерий»,
- конференция по защите индивидуальных проектов,
- конкурс мультимедийных презентаций «Компьютерные технологии в медицине»,
- конкурс санитарных бюллетеней «Выбираем здоровый и безопасный образ жизни!»,
- Неделя педиатрии,
- конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция»,
- I Межрегиональный творческий конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция»,
- II Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения Вологодской области»,
- V Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ»,
- I Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп»,
- конкурс «Лучший дневник производственной практики по профилю специальности»,
- конкурс санитарных бюллетеней «Будь здоров!»,
- конкурс сочинений «Связь поколений», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,

- конкурс сочинений «Связь поколений», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга,
- конференция по защите исследовательских работ,
- профессиональный конкурс «Лучшая бригада по профессиональному модулю»,
- творческий конкурс «Анатомическая сказка»,
- конкурс мультимедийных презентаций «Особо охраняемые природные территории Вологодской области»,
- конкурс «Самый грамотный»,
- конкурс «Технологическая карта учебного занятия»,
- конкурс методических разработок «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО».

Внесены изменения в положение об учебно-методическом комплексе.

Внесены изменения в следующие локальные акты:

- положение о студенческом общежитии БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина,
- правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с планами преподавателями осуществлялась работа по комплексному учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ: составлению рабочих программ, программ промежуточной аттестации, формированию контрольно-измерительных, контрольно-оценочных материалов, паспортов комплексов оценочных средств (КОС), материалов для организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело:

1. разработаны рабочие программы по 1 учебной дисциплине:

- «Физическая культура» (1 курс),

Обеспеченность рабочими программами составляет 100%.

2. в соответствии с предусмотренным порядком внесены изменения в 17 рабочих программы учебных дисциплин, ПМ, МДК:

- «Информатика» (1 курс),
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (2-4 курс),
- «Психология» (2-4 курс),
- «Русский язык» (1 курс),
- «Литература» (1 курс),
- «Родная литература» (1 курс),
- «Основы проектной деятельности» (1 курс),
- «Методика исследовательской деятельности» (2 курс),
- «Русский язык и культура речи» (2 курс),
- «Английский язык» (1 курс),
- «Немецкий язык» (1 курс),
- «Иностранный язык» (2-4 курс),
- «Физическая культура» (1 курс),
- «Естествознание» (1 курс),
- «Безопасность жизнедеятельности» (4 курс),

- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 4 «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля» (3 курс),

- ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.02. Медицина катастроф (4 курс).

Внесены изменения в рабочие программы производственных практик.

Производственная практика (всего 1):

- ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. Сестринская помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях, раздел 4 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля,

3. составлены программы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по 3 учебным дисциплинам, ПМ, МДК:

- «Фармакология» (2 курс),
- «Родная литература» (1 курс),
- «Физическая культура» (1 курс),

Обеспеченность программами промежуточной аттестации составляет 100%.

4. составлены паспорта КОС по 1 учебному предмету, ПМ, МДК:

- «Родная литература» (1 курс),

Обеспеченность паспортами КОС составляет 100%.

5. разработаны вновь/ внесены изменения в КИМы по 14 учебным предметам, дисциплинам, ПМ, МДК:

- «Иностранный язык» (3 курс),
- «Родная литература» (1 курс),
- «Математика» (2 курс),
- «Физика» (1 курс),
- «Физическая культура» (1-4 курс),
- «Естествознание (биология)» (1 курс),
- «История» (1 курс),
- «Русский язык» (1 курс),

- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля» (4 курс),

- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Разделы СП при патологии нервной системы, СП при нарушении психического здоровья» (4 курс),

- «Фармакология» (2 курс),
- «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (2 курс),
- «Анатомия и физиология человека» (2 курс),

- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел Особенности СП детям (3 курс),

6. разработаны ФОС по 4 дисциплинам, МДК, ПМ

- «Родная литература» (1 курс),
- «Физическая культура» (1 курс),
- «Общественное здоровье и здравоохранение» (4 курс),
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (4 курс).

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включающий паспорта КОС, КИМы, сформирован на 100%.

7. разработано 2 учебно-методических материалов для организации самостоятельной работы студентов:

- «Родная литература» (1 курс),

- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел Особенности СП детям (3 курс),

Обеспеченность учебно-методическими материалами для организации самостоятельной работы обучающихся составляет 100%.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. в соответствии с предусмотренным порядком внесены изменения в 8 рабочих программы учебных дисциплин, ПМ, МДК:

- «Информатика (2-3 курс),
- «Психология общения» (1 курс),
- «Психология» специальность «Лечебное дело» (2-4 курс),
- «Методика исследовательской деятельности», специальность «Лечебное дело» (1 курс),
- «Русский язык и культура речи» (1 курс),
- «Иностранный язык» специальность «Лечебное дело» (1-4 курс),
- «Генетика человека с основами медицинской генетики» (1 курс),
- «Основы микробиологии и иммунологии» (1 курс),

2. составлены программы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по 1 учебной дисциплине:

- «Фармакология» (1 курс),

Обеспеченность программами промежуточной аттестации составляет 100%.

3. разработаны вновь/ внесены изменения в КИМы по 6 учебным предметам, дисциплинам, ПМ, МДК:

- «Иностранный язык» (3 курс),
- «Математика» (1 курс),
- «Физическая культура» (1-4 курс),
- «Русский язык и культура речи» (1 курс),
- «Фармакология» (1 курс),
- «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (1 курс),

Уровень комплексного учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело достаточный.

В отчетный период продолжена работа преподавателей по учебно-методическому обеспечению реализуемых в учреждении дополнительных профессиональных образовательных программ.

В течение 2021 года разработаны:

- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

«Скорая и неотложная помощь»;

«Сестринское дело»;

«Сестринское дело в педиатрии».

- программы (практики) стажировки по дополнительным профессиональным программам:

«Скорая и неотложная помощь»;

«Сестринское дело в педиатрии»;

«Сестринское дело».

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

«Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»;

«Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)»;

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием»;

Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для специалистов со средним/высшим педагогическим образованием:

«Гигиенические основы физической культуры и спорта»;

«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях»;

«Проектная деятельность – как инструмент организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося»;

«Современные педагогические технологии в профессиональном образовании: особенности реализации в свете стандартизации образования».

Разработаны дополнительные учебно-методические материалы (конспекты лекций, задания для самостоятельной работы по лекциям и практическим занятиям для дистанционного обучения, подборка видеоматериала, видеороликов, снятых самостоятельно, использование гугл-форм, компьютерные презентации, алгоритмы оказания неотложной помощи, учебно-методические карты занятий) по циклам повышения квалификации:

«Охрана здоровья сельского населения»;

«Сестринское дело в терапии»;

«Первичная медико-санитарная помощь детям»;

«Проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесенных осмотров»;

«Первичная медико-профилактическая помощь населению»;

«Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19»;

«Сестринское дело в терапии».

Разработаны дополнительные учебно-методические материалы (конспекты лекций, задания для самостоятельной работы по лекциям и практическим занятиям для дистанционного обучения, подборка видеоматериала, видеороликов, снятых самостоятельно, использование гугл-форм, компьютерные презентации, алгоритмы оказания неотложной помощи, учебно-методические карты занятий) по циклам повышения квалификации:

Обеспеченность циклов повышения квалификации/ переподготовки составляет:

- рабочими программами – 100%,

- учебно-методическими материалами для теоретического обучения – 100%,

- учебно-методическими материалами для практического обучения – более 95%,

- материалами для текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации – 100%.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена. Общий библиотечный фонд учреждения на 01.01.2021 года составляет 11197 экз. Помимо обязательной учебной литературы имеется фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно-библиографические и периодические издания в количестве 137 экземпляров. Основные издания справочно-библиографического аппарата – словари и энциклопедии как универсального («Большая Советская Энциклопедия», «Большая Медицинская Энциклопедия»), так и отраслевого характера («Энциклопедия клинического обследования больного», «Краткая литературная энциклопедия» и другие), из отраслевых периодических изданий по профилю подготовки кадров имеются журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело». Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учётом предложений преподавателей. Библиотека приобретает в помощь педагогам приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

В открытом электронном доступе для студентов колледжа находятся две электронные базы учебной литературы - Электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые представляют собой коллекции электронных версий изданий (книг, журналов) по специальным дисциплинам.

- ЭБС «Консультант студента» (Библиотека содержит электронные версии учебных и научных изданий издательств «Геотар- Медиа», «Феникс»).

- ЭБС BOOK.ru. (Библиотека содержит электронные версии учебных и научных изданий издательств «Кнорус», «Юстиция», «Русайнс». Фонд электронных изданий ЭБС состоит из 8387 экз. наименований нормативной, учебной, справочно-библиографической литературы).

Обеспеченность по дисциплинам – 100%. Фонд электронных изданий учебно-методической литературы так же состоит из пособий, разработанных преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и информационно-коммуникационной сети Интернет. В библиотеке оснащены рабочие места для студентов с доступом к сети Интернет.

2.6. Кадровый потенциал

Учебный процесс в 2020-2021 учебном году обеспечивался 46 преподавателями, в том числе штатными преподавателями и внутренними совместителями – 26 (56,5%), преподавателями, работающими по гражданско-правовым договорам – 20 (43,5%). В сопровождении образовательного процесса участвует воспитатель общежития, педагог-психолог (сведения на 01.09.2020 г.).

Количество и удельный вес преподавателей по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 38, в том числе:

- штатных и внутренних совместителей – 22 (57,9 %);
- преподавателей, работающих по гражданско-правовым договорам – 16 (42,1%).

Удельный вес учебной нагрузки, обеспечиваемый:

- штатными преподавателями с учетом внутренних совместителей по специальности составил – 80,8% (2019-2020 уч.г. – 61%),

Количество и удельный вес преподавателей по специальности 34.02.01 Семейное дело – 36, в том числе:

штатных и внутренних совместителей – 26 (72,2%), преподавателей, работающих по гражданско-правовым договорам (ГПД) – 10 (27,8%).

Удельный вес учебной нагрузки, обеспечиваемый:

- штатными преподавателями с учетом внутренних совместителей по специальности составил – 85,2% (2019-2020 уч.г. – 84%).

Количество и удельный вес педагогических работников/ преподавателей с высшим образованием по специальности ЛД всего 35/92%, в том числе штатных и внутренних совместителей – 14/87,5%.

Количество и удельный вес педагогических работников/ преподавателей с высшим образованием по специальности СД всего 27/79,4%, в том числе штатных и внутренних совместителей – 19/82,6%.

Возрастной состав штатных преподавателей с учетом внутренних совместителей: до 30 лет – 4 чел.; с 30 до 40 лет – 6 чел.; с 40 до 50 лет – 6 чел.; с 50 до 60 лет – 5 чел.; старше 60 лет – 5 чел. В возрасте до 50 лет – 16 штатных преподавателей и внутренних совместителей (61,5 %).

Образовательный процесс по реализации дополнительных профессиональных программ образования в 2020-2021 году осуществлялся 10 преподавателями, в том числе штатными преподавателями – 3 человека, на условиях ГПД – 7 преподавателей; с высшим образованием – 7 преподавателей (70%), с высшей квалификационной категорией – 8 преподавателей (80%).

Аттестация в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), подтверждения соответствия занимаемой должности (далее – СЗД) проводилась на основе оценки профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами.

Методическим кабинетом осуществлялось взаимодействие с Департаментом образования Вологодской области, отделом аттестации АОУ ВО ДПО «ВИРО», методистом по аттестации по Великоустюгскому муниципальному району в части организационно-технологического и информационно-методического обеспечения процедуры аттестации педагогических работников.

План аттестации на 2020-2021 учебный год:

- аттестация в целях подтверждения СЗД – 2, в том числе: педагогические работники – 2 (Мохнаткина Н.В., преподаватель, Редькина Е.В., преподаватель), руководители структурных подразделений – нет;

- в целях установления квалификационной категории: первая категория – 5 педагогических работников (4 преподавателя – Гаврилев Е.В., Мохнаткина Т.Ю., Редькина Е.В., Саблин Д.Ю., педагог-психолог Холопова Л.А.); высшая категория – 3 преподавателя (Анисимова Н.В., Долгодворова А.М., Низковская О.Н.).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации подтверждено СЗД, в общей численности педагогических работников – 2 (7,4%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации подтверждено СЗД в общей численности преподавателей – 2 (8,3%). В отчетный период подтверждено СЗД 1 преподавателю (Мохнаткина Н.В.).

Не имеют СЗД, квалификационных категорий педагогические работники в общей численности педагогических работников /преподаватели без учета внутренних совместителей в общей численности преподавателей – 11 (40,74%)/8 (33,3%).

Не имеют СЗД руководящие работники учреждения: директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением дополнительного профессионального образования, заведующий практикой, начальник отдела по делам молодежи, имеет СЗД – заведующий методическим кабинетом.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 5 (18,5%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности преподавателей – 5 (20,8%). В отчетный период аттестовано на первую квалификационную категорию: преподаватели – 5 (Гаврилев Е.В., Мохнаткина Т.Ю., Редькина Е.В., Саблин Д.Ю., Шепелина С.И.), педагог-психолог – 1 (Холопова Л.А.) Всего – 6 педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 9 (33,3%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по

результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности преподавателей – 9 (37,5%). В отчетном году аттестовано на высшую квалификационную категорию 3 педагогических работника (Долгодворова А.М., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель, Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности педагогических работников – 14 (51,8%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности преподавателей – 15 (62,5 %).

Средний показатель удельного веса/ численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) за последние три года составляет более 50% от общего количества штатных преподавателей.

Примечание: 24 штатных преподавателя, 2 внутренних совместителя (Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом), педагог-психолог, воспитатель, социальный педагог. Педагогических работников (штатных, без внутренних совместителей) – 27.

На этапе подготовки к аттестации преподавателей осуществлялась индивидуальная работа.

План аттестации в целях подтверждения СЗД выполнен. План аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) выполнен.

Отчеты по аттестации педагогических работников своевременно представлялись в ВИРО, Департамент образования Вологодской области, департамент здравоохранения Вологодской области и др. организации (по запросам).

Показатель численности/удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности педагогических работников удовлетворительный.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников учреждения в отчетном году осуществлялось согласно перспективному плану через обучение по программам повышения квалификации, в т. ч. в форме стажировки, профессиональной переподготовки.

План на 2020-2021 учебный год по:

1. программам повышения квалификации – 9, в т. ч.:

- штатные преподаватели – 4 (Бовыкин А.В., преподаватель, Воробьев А.В., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель, Мохнаткина Т.Ю., преподаватель);

- внутренние совместители – нет.

Из числа штатных преподавателей в форме стажировки в профильных организациях – 1 преподаватель (Мохнаткина Т.Ю.); из числа внутренних совместителей в форме стажировки в профильных организациях – нет;

- руководящие работники – 1 (Холопова Л.А., начальник отдела по делам молодежи).

2. программам профессиональной переподготовки – 4 (Гороховская Н.Г., преподаватель, Гутникова О.Н., преподаватель, Стахеева Т.В., преподаватель, Ягодина Н.А., преподаватель).

Прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки 30 сотрудников, из них:

- руководящие работники – 4 (Комиссарова З.В., директор, Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Холопова Л.А., начальник отдела по делам молодежи, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом);

- штатные преподаватели – 24: Бовыкин А.В., Ветюков Е.А., Гороховская Н.Г., Гутникова О.Н., Долгодворова А.М., Зорина М.Н., Мохнаткина Т.Ю., Редькина Е.В., Стахеева Т.В., Чешкова Т.В., Шепелина С.И., Щукина О.А., Ягодина Н.А., Батакова Н.М., Бушковская Ю.В., Воробьев А.В., Гавринев Е.В., Касаткина А.С., Мохнаткина Н.В., Низковская О.Н., Николаева С.В., Саблин Д.Ю., Созоновская Е.С., Гарманова С.В., в т. ч. прошли обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки 5 штатных преподавателей (Гороховская Н.Г., Гутникова О.Н., Стахеева Т.В., Ягодина Н.А. – преподаватель медицинских дисциплин, Гавринев Е.В., преподаватель ОБЖ);

- педагог-психолог Сухарева А.Н.,

- воспитатель Угрюмова Е.В.,

- социальный педагог Хомутильников Е.В. (обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки).

В отчетном году стажировку в профильных организациях прошли: штатные преподаватели – 1: Мохнаткина Т.Ю.; внутренние совместители – нет.

Не прошли курсы повышения квалификации по () по профессиональной деятельности 3 сотру (Холопова Л.А., начальник отдела по делам молодежи, Воробьев А.В., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель).

Обучаются в профессиональных организациях высшего образования 3 преподавателя:

- Созоновская Е.С., преподаватель, – ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», психолого-педагогическое образование, 2 курс,
- Ветюков Е.А., преподаватель, – ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», магистратура «Естественнонаучное образование», 2 курс,
- Гороховская С.В., преподаватель, – Московская международная академия, специальность 37.03.01 Психология (Организационная психология, практическая психология), 2 курс.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 27 (100%).

Численность/удельный вес численности преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 24 (100%).

Численность/удельный вес численности преподавателей, прошедших стажировку за последние 3 года, в общей численности преподавателей, задействованных в преподавании дисциплин, профессиональных модулей профессионального учебного цикла 12/71% (Долгодворова А.М., Николаева С.В., Зорина М.Н., Мохнаткина Т.Ю., Шепелина С.И., Батакова Н.М., Бушковская Ю.В., Ветюков Е.А., Гавринев Е.В., Низковская О.Н., Редькина Е.В., Гарманова С.В.).

Количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 3 (Комиссарова З.В., Анисимова Н.В., Холопова Л.А.).

Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий в отчетном году – 4/16,7% (Ветюков Е.А. (12.10.2020), Мохнаткина Т.Ю. (23.09.2020), Редькина Е.В. (22.09.2020), Зорина М.Н. (14.09.2020)).

Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий за последние 3 года – 7/29,2% (Ветюков Е.А. (12.10.2020, 13.04.2019), Низковская О.Н. (11.03.2020), Николаева С.В. (08.2020), Зорина М.Н. (14.09.2020, 08.2020), Гавринев Е.В. (06.2020), Мохнаткина Т.Ю. (23.09.2020), Редькина Е.В. (22.09.2020)).

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в отчетном году по профилю педагогической деятельности – 8/33,3 (Гавринев Е.В. (26.08.2021), Бовыкин А.В. (03.02.2021), Ветюков Е.А. (15.12.2020), Щукина О.А. (27.11.2020), Гороховская Н.Г. (25.12.2020), Стахеева Т.В. (25.12.2020), Ягодина Н.А. (25.12.2020), Гутникова О.Н. (25.12.2020)).

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние 3 года – 15/62,5% (Бушковская Ю.В. (12.2019), Гавринев Е.В. (03.2019, 26.08.2021), Батакова Н.М. (12.2019), Низковская О.Н. (03.2019, 05.2020), Ветюков Е.А. (11.2018, 10.2019, 03.2020, 15.12.2020), Редькина Е.В. (06.2019), Чешкова Т.В. (12.2019), Мохнаткина Н.В. (03.2020), Воробьев А.В. (05.2020), Бовыкин А.В. (03.02.2021), Щукина О.А. (27.11.2020), Гороховская Н.Г. (25.12.2020), Стахеева Т.В. (25.12.2020), Ягодина Н.А. (25.12.2020), Гутникова О.Н. (25.12.2020) – по профилю преподаваемых дисциплин.

Количество руководящих работников/преподавателей прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) в отчетном году – нет/Долгодворова А.М., преподаватель (23.06.2021).

Количество руководящих работников/преподавателей прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) за последние 3 года – 1 (Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе (22.04.2020)/1 (Долгодворова А.М., преподаватель (23.06.2021)).

Количество руководящих работников/преподавателей, прошедших обучение по организации конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ, программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» в отчетном году – нет/нет.

Количество руководящих работников/преподавателей, прошедших повышение квалификации по организации конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ, программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» за последние три года – нет/1 (Долгодворова А.М., преподаватель, 25.03.2020)).

Количество руководящих работников/педагогических работников, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию в отчетном году – нет/1 (Бовыкин А.В., преподаватель).

Количество руководящих работников/ педагогических работников, прошедших повышение квалификации и дополнительное образование за последние 3 года – 2 (Комиссарова З.В., директор (22.06.2018), Холопова Л.А., начальник отдела по делам молодежи (25.06.2019) и Бовыкин А.В., преподаватель (03.02.2021)).

Количество педагогических работников/преподавателей, прошедших курсы по оказанию первой помощи пострадавшему в образовательной организации в отчетном году – нет/нет.

Количество педагогических работников/преподавателей, прошедших курсы по оказанию первой помощи пострадавшему в образовательной организации за последние 3 года – 19/18 (Ветюков Е.А. (01.08.2019), Бовыкин А.В. (04.2019), Батакова Н.М. (22.04.2020), Бушковская Ю.В. (22.04.2020), Воробьев А.В. (22.04.2020), Гавринов Е.В. (22.04.2020), Гарманова С.В. (22.04.2020), Долгодворова А.М. (22.04.2020), Зорина М.Н. (22.04.2020), Низковская О.Н. (22.04.2020), Николаева С.В. (22.04.2020), Мохнаткина Н.В. (22.04.2020), Мохнаткина Т.Ю. (22.04.2020), Редькина Е.В. (22.04.2020), Саблин Д.Ю. (22.04.2020), Созоновская Е.С. (22.04.2020), Чешкова Т.В. (22.04.2020), Шепелина С.И. (22.04.2020), Угрюмова Е.В., воспитатель (22.04.2020). А также внутренние совместители – 2 (Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом) – 22.04.2020.

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» с сентября по декабрь 2020 г. сотрудники учреждения прошли обучение на портале Учеба.онлайн по 3 образовательным программам повышения квалификации: «Основы цифровой грамотности» (18 часов), «Обработка персональных данных» (20 часов), «Основы цифровой трансформации» (19 часов). Общее количество сотрудников, прошедших повышение квалификации – 41, в том числе: педагогические работники – 26.

Преподаватели Николаева С.В., Зорина М.Н. принимали участие в мероприятиях профессионального сообщества «Преемственность в образовании».

Отчеты по повышению квалификации педагогических, руководящих работников своевременно представлялись в ВИРО, Департамент образования Вологодской области, департамент здравоохранения Вологодской области и др. организации (по запросам).

План повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических, руководящих работников выполнен на 67%.

Более 90% педагогических работников повысили свою квалификацию в отчетном году (2019-2020 уч.г. – более 90%, 2018-2019 уч.г. - 50%).

Применяемые в учреждении формы повышения квалификации содействуют совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Педагогическими работниками активно используются дистанционные формы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.

Наряду с курсовой подготовкой, стажировкой, профессиональной переподготовкой реализуются и другие формы работы, направленные на повышение профессиональной компетентности преподавателей – научно-практические конференции, семинары, практикумы, конкурсы, выставки, открытые уроки, взаимопосещения, работа над темами самообразования.

Организационно-методическая помощь преподавателям в совершенствовании педагогической деятельности осуществлялась на основе индивидуального и дифференцированного подхода через анализ посещенных занятий, при разработке, рецензировании учебно-методических материалов, ФОС, паспортов КОС, методических разработок, при подготовке докладов для участия в методических объединениях разного уровня, написании материалов для публикаций, при организации открытых занятий и др. формы.

В работе с преподавателями учитывается стаж педагогической деятельности, уровень квалификации, профессиональной компетентности, уровень мотивации к самосовершенствованию, самореализации. Работа с 5 начинающими (молодыми) преподавателями (Созоновская Е.С., Касаткина А.С., Гороховская Н.Г., Ягодина Н.А., Стахеева С.В.) осуществлялась индивидуально согласно планам на уровне ЦМК.

Традиционно в октябре в методическом кабинете проводится выставка творческих работ преподавателей с целью обмена опытом, совершенствования методического мастерства. На выставке представляются подготовленные педагогами за предыдущий учебный год учебные пособия, методические разработки учебных занятий для преподавателей и студентов, сценарии внеклассных мероприятий, материалы публикаций в различных изданиях и другие методические наработки педагогов. Ежегодно организуется постоянно действующая выставка теоретических и научно-методических изданий: «Методист», «Среднее профессиональное образование» и др. изданий.

В методическом кабинете колледжа продолжается формирование банка информационных, методических материалов на электронном и бумажном носителях: «Методическая копилка», «Аттестация педагогических и руководящих работников», «Официальные документы в образовании», «Нормативная база», «УИРС, НИРС и НИР преподавателей», «Проектная деятельность студентов», «Курсовые и дипломные работы», «Методическая работа преподавателей» (по итогам учебного года) и другие папки.

В отчетном году состоялись объединенные заседания ЦМК практикумы по психологии «Этика общения и коллектива» (Сухарева А.Н., педагог-психолог), «Практические рекомендации по работе со слабоуспевающими студентами» (Сухарева А.Н., педагог-психолог), «Использование Google –ресурсов в образовательном процессе» (Николаева С.В., преподаватель). Николаева С.В., Зорина М.Н. организовали и провели тематическое заседание ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Создание собственных интерактивных ресурсов на платформах coreApp и learningApps» (Обзор возможностей платформы, демонстрация примеров собственных интерактивных ресурсов. Мастер-класс «Создание интерактивного листа/тетради». Мастер-класс «Создание интерактивных тренажеров для закрепления изучаемого материала: интерактивное видео, кроссворды, упражнения»).

Повышению профессионального мастерства, обобщению опыта, его распространению содействует организация методическим кабинетом проведения открытых учебных и внеклассных занятий по дисциплинам, ПМ, МДК, а также совместно с заместителем директора по учебной работе, председателями ЦМК взаимопосещения учебных занятий коллег. Планирование открытых уроков осуществлялось на уровне учреждения, ЦМК. План-график открытых уроков/занятий, воспитательных мероприятий на 2020-2021 учебный год утвержден директором. На уровне учреждения планировалось проведение 19 открытых занятий/мероприятий по учебным циклам. План проведения открытых занятий (внеклассных мероприятий) по учреждению реализован на 26,3%. Для сравнения: выполнение плана открытых уроков, занятий: 2019-2020 учебный год – 33,3 %, 2018-2019 учебный год – 38,1 %, 2017-2018 учебный год – 83,3%, 2016-2017 учебный год – 40%. Средний показатель выполнения плана составляет более 40%.

Планирование и организация взаимопосещений осуществляется на уровне ЦМК, методического кабинета, предусмотрены посещения занятий в целях административного контроля. Общее количество часов взаимопосещений на уровне учреждения – 126 часов, в т. ч.: ЦМК ОГСЭ и ЕН – 58 часов, ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» – 56 часов, ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» – 12 часов. Не состоялось посещение преподавателями общеобразовательных дисциплин уроков учителей школ г. Великого Устюга и Великоустюгского района согласно плану МКУ «ИМЦ» в связи со сложной эпидемиологической ситуацией по заболеваемости коронавирусом. Председатель ЦМК ОГСЭ и ЕН Бушкова Ю.В. в течение учебного года посетила 6 часов занятий коллег, председатель ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» Шепелина С.И. – 12 часов, председатель ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» Мохнаткина Т.Ю. – 12 часов, заведующий методическим кабинетом – 63,5 часов у 16 преподавателей, в т.ч. 6 часов согласно плану административного контроля у 2 штатных преподавателей. Количество часов посещений учебных занятий указано без учета посещения конференций по защите исследовательских работ (1Ф, 2АС, 2БС, 2ВС), курсовых работ на 3 курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело, экзаменов согласно графикам на 1, 2 семестры учебного года. Для сравнения: количество часов посещенных учебных занятий на уровне методического кабинета в 2019-2020 учебном году – 56, в т. ч. согласно плану административного контроля – 10. Председателями ЦМК, заведующим методическим кабинетом совместно с преподавателями проводится анализ посещенных занятий. При наличии рекомендаций по итогам посещения занятий предусматривался контроль их выполнения. План взаимопосещений по учреждению реализован частично. Недостаточно взаимопосещений занятий профессионального цикла по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

С целью личностного и профессионального роста каждый преподаватель занимается самообразованием по психолого-педагогическим, общеметодическим вопросам и вопросам частной методики учебной дисциплины, ПМ, МДК. Темы самообразования педагогических работников учреждения (преподавателей, педагога-психолога, воспитателя) утверждены приказом директора. В соответствии с выбранной темой педагогический работник разрабатывает личный план работы, обозначает промежуточные и итоговые результаты работы. На заключительных заседаниях ЦМК состоялись традиционные Круглые столы. Информация о результатах работы над темами самообразования указывается в отчетах преподавателей, вносится в Портфолио преподавателя.

Научно-методическая работа направлена на разработку методики преподавания по конкретным учебным дисциплинам, ПМ, МДК. Отдельными выполненными частями разрабатываемых преподавателями методик являются методические разработки.

В течение учебного года 3 преподавателями (12,5% от количества штатных преподавателей) подготовлены 4 методические разработки для преподавателей:

- методическая разработка профессионального конкурса по ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» «Лучшая бригада по ПМ», преподаватель Шепелина С.И.,
- методическая разработка профессионального конкурса по ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» «Лучшая группа по ПМ. 04», преподаватель Шепелина С.И.,
- методическая разработка профессионального конкурса по специальности Сестринское дело «А ну-ка, медсестричка!» по ПМ. 02 МДК. 02.01. раздел Особенности сестринской помощи детям, преподаватель Долгодворова А.М.,

- методическая разработка лекционного занятия «Медицинская характеристика очагов катастроф и радиационно-опасных объектов. Радиационные поражения», ПМ. 03 МДК. 03.02. Медицина катастроф. Специальность 34.01 Сестринское дело, преподаватель Зорина М.Н.

Частью научно-методической работы преподавателей являются выступления, доклады на научно-практических конференциях, выступления на педагогических советах, заседаниях ЦМК, методических объединениях классных руководителей, школы начинающего преподавателя, публикации.

28.12.2020 г. подведены итоги состоявшегося с 25.11.2020 г. по 18.12.2020 г. конкурса методических разработок преподавателей «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО». Общее количество представленных материалов – 41. Общее количество участников конкурса – 17: Бушковская Ю.В., преподаватель, Мохнаткина Т.Ю., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель, Батакова Н.М., преподаватель, Шепелина С.И., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Анисимова Н.В., преподаватель, Гавринов Е.В., преподаватель, Бовыкин А.В., преподаватель, Редькина Е.В., преподаватель, Кривошея Ю. С., врач-детский хирург ООО «МЦ «Медведь», преподаватель, Саблин Д.Ю., преподаватель, Гарманова С.В., преподаватель, Яковлева Н.В., заведующий практикой, преподаватель, Сухарева А.Н., педагог-психолог. 15 конкурсных работ (36,6% от общего количества представленных материалов) набрали высокие итоговые баллы по критериям и показателям оценки, 12 участников (70,6 % от общего количества участников конкурса) признаны победителями.

IV Межрегиональные Бычихинские чтения состоялись 11.12.2020 года. 13 образовательных, медицинских организаций, учреждений культуры Вологодской, Архангельской областей, Республики Коми представили свои материалы для участия в очном и заочном форматах Бычихинских чтений. Программа конференции предусматривала работу 3 секций: «Психолого-педагогические аспекты формирования духовно-нравственной личности в сфере профессионального образования», «Духовные аспекты воспитания личности», «Духовное и историческое краеведение (исследовательская, проектная деятельность студентов, школьников)». Количество участников: очно – 112, заочно – 32. Количество докладов (очно) – 22. Общее количество докладов (очно и заочно) – 45. В сборник чтений включены 42 доклада. 01.04.2021 г. состоялось подведение итогов профессионального конкурса «Технологическая карта учебного занятия». В конкурсе приняли участие 5 преподавателей (20,8% от количества штатных преподавателей). Принятые на рассмотрение и оценку работы соответствовали требованиям положения о конкурсе. Дипломами отмечены 4 работы (80%).

Материалы для участия в конкурсах, конференциях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня подготовлены 10 штатными преподавателями (41,6%), из них: ЦМК ОГСЭ и ЕН – 4 преподавателями (Т.В. Чешковой, О.Н. Низковской, А.В. Бовыкиным, Н.М. Батаковой), ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» – 5 преподавателями (С.В. Николаевой, М.Н. Зориной, А.М. Долгодворовой, Е.В. Редькиной, Е.А. Ветюковым), ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» – 1 (Саблин Д.Ю.). Отдел по делам молодежи: Л.А. Холопова, начальник отдела по делам молодежи (районный конкурс на лучший проект по профилактике потребления психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни, диплом лауреата за 3 место), районный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике потребления психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни, диплом лауреата за 1 место), Сухарева А.Н., педагог-психолог, Н.Н. Звонарева, заведующий методическим кабинетом. Всего – 13 участников, из них педагогические работники – 11.

В течение учебного года педагогические работники приняли участие:

в 6 конкурсах муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня:

- V межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ», г. Великий Устюг, количество участников – 2 (Зорина М.Н., преподаватель, Бовыкин А.В., преподаватель),
- региональный конкурс методических разработок «Творчество без границ» (Бушковская Ю.В., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом, преподаватель),
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020» (Зорина М.Н., преподаватель),
- Российский межрегиональный конкурс компьютерных учебно-методических презентаций педагогов (Ветюков Е.А., преподаватель),
- Всероссийский фестиваль педагогических идей (Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом, преподаватель),
- IV Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» (Зорина М.Н., преподаватель);

в 3 конференциях (очное участие):

- XIV Буддаковские (педагогические) чтения «Современное образование: от государственных стратегий к педагогическим практикам», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», количество участников – 2 (Николаева С.В., преподаватель, Бовыкин А.В., преподаватель),

- Межрегиональные IV Бычихинские чтения, посвященные 75-летию Великой Победы, БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», количество участников – 4 (Редькина Е.В., преподаватель, Чеслова Т.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Батакова Н.М., преподаватель),
- III Межрегиональная конференция для специалистов помогающих профессий, Центр развития детей СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ Детский медико-педагогический центр «Столби», г. Вологда, количество участников – 2 (Сухарева А.Н., педагог-психолог, Холопова Л.А., начальник отдела по делам молодежи);

в 4-х конференциях и семинарах (заочное участие):

- научно-практическая конференция «Ярмарка педагогических идей», БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова», количество участников – 1 (Низковская О.Н., преподаватель),
- II Межрегиональные Михайло-Архангельские чтения, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж», количество участников -1 (Батакова Н.М., преподаватель),
- Научно-практическая конференция по теме «Профессиональные заболевания органов дыхания. Современные подходы к диагностике, профилактике и лечению», количество участников -1 (Саблин Д.Ю., преподаватель),
- Всероссийская научно-практическая конференция «Постковидный синдром. Возможности эффективной реабилитации», количество участников -1 (Саблин Д.Ю.).

Участие в вебинарах:

Ветюков Е.А.: ООО «Высшая школа делового администрирования»: онлайн-семинар «Использование социальной сети «ВКонтакте» как инструмент для достижения образовательных целей» – 9 часов;

Анисимова Н.В.:

- публичное обсуждение результатов правоприменительной практики по федеральному госконтролю качества в сфере образования, лицензионному контролю за образовательной деятельностью» (ВИРО),
- участник социально-значимого самоисследования уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Зорина М.Н.:

- Диагностика педагогических компетенций. Компетенции современного и успешного учителя. Сертификат.
- Диагностика педагогических компетенций. Цифровые компетенции педагога.
- Центр онлайн обучения «Всероссийского форума «Педагоги России». Вебинар «Технология создания интерактивного учебного видео».

Гавринев Е.В.: участие в учебно-методических онлайн-семинарах «Сервер СДО MOODLE».

Батакова Н.М.: Аттестации педагогических работников, сайт ВИРО; «Создание урока по истории и использованием интерактивной тетради»; онлайн- конференция ВИРО о современном уроке обществознания.

Низковская О.Н.: «ИКТ-компетентность в рамках профессионального стандарта педагога».

Холопова Л.А.: «Психофизиология профессиональной деятельности и эмоциональный интеллект».

Звонарева Н.Н. Аттестация педагогических работников, ВИРО.

Начальник отдела по делам молодежи приняла участие в семинаре для специалистов, курирующих воспитательный процесс в образовательных организациях Вологодской области, АУ ВО ОЦМи Ги «Содружество» Ресурсный центр «Провода», г. Вологда, областном образовательном форуме движения «Волонтеры-медики», АУ ВО ОЦМи Ги «Содружество» Ресурсный центр «Провода», г. Вологда.

В отчетный период подготовлены публикации 5 штатными преподавателями (20,8%):

- Батакова Н.М., преподаватель, статья «Слово о нашем земляке – хирурге, профессоре Николае Прокопьевиче Бычихине» в электронном сборнике материалов Межрегиональных IV Бычихинских чтений, посвященных 75-летию Великой Победы, БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- Батакова Н.М., преподаватель, статья «Из истории храма Сименона Столпника в Великом Устюге» в электронном сборнике материалов Межрегиональных IV Бычихинских чтений, посвященных 75-летию Великой Победы, БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- Редькина Е.В., преподаватель, статья «Педагогическая деятельность Иоанна Кронштадского» в электронном сборнике материалов Межрегиональных IV Бычихинских чтений, посвященных 75-летию Великой Победы, БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,

- Чешкова Т.В., преподаватель, статья «Из опыта проведения Дня православной книги» в электронном сборнике материалов Межрегиональных IV Бычихинских чтений, посвященных 75-летию Великой Победы, БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- Батакова Н.М., преподаватель, 11 очерков в районной книге Памяти «Женское лицо Победы», г. Великий Устюг,
- Батакова Н.М. Книги: Богом хранимый солдат, Помнить всегда (октябрь 2020 г.), Из истории устюгского храма Симеона Столпника (декабрь 2020 г.),
- Чешкова Т.В., преподаватель, публикация рассказа «Валентина Ивановна Швецова» в районной книге Памяти «Женское лицо Победы», г. Великий Устюг,
- Ветюков Е.А., преподаватель, статья «Проблема интегративных процессов при обучении естественнонаучным дисциплинам в современной образовательной практике» в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике», научно-издательский центр «Аэтерна», г. Казань,
- Бовыкин А.В. Патриотизм для нас не пустой звук, газета «Устюжаночка» (№34 от 10.09.2020).

Публикации на сайтах (электронные СМИ): нет.

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в региональных, областных, муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах и т.п. (человек/%) – 11 (40,7%),
- численность/удельный вес численности преподавателей, участвующих в региональных, областных, муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах и т.п. (человек/%) – 10 (41,7%),
 - численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников – нет/0%,
 - количество разработанных учебников, в том числе в электронном виде – нет,
 - количество разработанных преподавателями авторских учебных программ – нет,
 - наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях) – нет,
 - наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических, методических и научных изданиях (в том числе в электронных изданиях) – 1 (Ветюков Е.А.),
 - наличие опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях) – нет,
 - наличие изданных учебников – нет.

Педагогические работники колледжа участвовали в организации и проведении конкурсов, конференций на уровне учреждения, входили в состав жюри, экспертных комиссий, являлись руководителями секций (Бушковская Ю.В., Батакова Н.М., Низковская О.Н., Ветюков Е.А., Чешкова Т.В., Гавринов Е.В., Мохнаткина Н.В., Бовыкин А.В., Шепелина С.И., Зорина М.Н., Николаева С.В., Долгодворова А.М., Редькина Е.В., Гарманова С.В., Мохнаткина Т.Ю., Саблин Д.Ю., Созонова Е.С., Гутникова О.Н., Стахеева Т.В., Бовыкин А.В., Гороховская Н.Г., Касаткина А.С., Угрюмова Е.В., Сухарева А.Н.). Всего – 24 педагогических работника. Являлись руководителями производственных практик 1 сотрудник – Холопова Л.А., начальник отдела по делам молодежи у Гороховской С.В., преподавателя Николаева С.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, являлись членами жюри межрегионального конкурса методических разработок «Творчество без границ», г. Череповец. Педагогические и руководящие работники активно работали в жюри интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий для студентов и школьников, педагогов. В состав творческой группы по организации и проведению V Межрегиональной викторины «Юный Гиппократ» входили 5 человек: Николаева С.В., преподаватель, руководитель творческой группы, Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом, Долгодворова А.М., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель. План работы творческой группы выполнен. Необходимая документация оформлялась своевременно. Зорина М.Н., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель, Долгодворова А.М., Яковлева Н.А., заведующий практикой, работали в составе конкурсной комиссии I Межрегионального творческого конкурса видеороликов «Сестринская манипуляция». Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, работала в составе комиссии бесплатной всероссийской олимпиады по биологии «Анатомия человека» для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. Чешкова Т.В., преподаватель, принимала участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку в 9-х классах МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» в качестве эксперта. Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Ветюков Е.А., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом, являлись членами жюри I Межрегионального конкурса творческих работ «Биологический калейдоскоп». Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Ветюков Е.А., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель, входили в состав конкурсной комиссии II Регионального конкурса мультимедийных презентаций «Лекарственные растения Вологодской области». Батакова Н.М., преподаватель, Холопова Л.А., начальник отдела по делам молодежи, Звонарева Н.Н., заведующий

методическим кабинетом, входили в состав экспертной комиссии XIV Булдаковских (педагогических) чтений «Современное образование: от государственных стратегий к педагогическим практикам». Бовыкин А.В., преподаватель, принимал участие в проведении учебных военных сборов с обучающимися 10 класса МБОУ «СОШ №4». Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, являлась экспертом VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Вологодской области (компетенция «Медицинский и социальный уход»). Долгодворова А.М., преподаватель, являлась членом экспертной комиссии V Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход».

Преподаватели Низковская О.Н., Созоновская Е.С., Стахеева Т.В., Ветюков Е.А., Мохнаткина Т.Ю., Редькина Е.В. приняли участие во всероссийском онлайн-Диктанте по общественному здоровью, по результатам участия награждены дипломами I-II степени. Ветюков Е.А. принял участие во Всероссийском экологическом диктанте (диплом 3 степени).

С 10 по 24 апреля 2021 г. студенты и преподаватели приняли в Цифровом диктанте, проходившем при поддержке Общероссийского народного фронта во всех субъектах Российской Федерации с целью мониторинга цифровой грамотности и вовлечения населения в реализацию мероприятий национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках федерального проекта «Цифровой диктант». Общее количество участников – 34, из них: преподаватели – 1 (Редькина Е.В.), студенты – 33 (2АС – 17, 3АС – 16).

Уровень научно-методической активности преподавателей удовлетворительный. Более 30% педагогических работников принимают участие в мероприятиях разного уровня. Для транслирования педагогического опыта используются подготовка статьи для публикации в сборниках материалов научно-практических конференций, выступление с докладом, составление методических разработок.

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом, классными руководителями учебных групп, воспитателем общежития, социальным педагогом.

Работа психологической службы ведется в течение года по следующим направлениям: психодиагностическое, организационно-педагогическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, профилактическое, методическое.

Психодиагностическое направление представлено вступительным психологическим тестированием, психодиагностикой студентов первого курса с целью выявления проблем адаптации и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, психодиагностикой студентов с целью выявления уровня стрессоустойчивости, психодиагностикой удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, диагностикой личностных особенностей по запросу, диагностикой адаптации нового сотрудника, анкетированием студентов на выявление причин неуспеваемости, диагностикой выпускников, диагностикой отношения студента к преподавателю, анкетированием «Классный руководитель глазами студента», анкетированием с целью выявления уровня толерантности, социально-психологическим тестированием.

Продолжаются коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия по следующим разработанным программам: «Мое психологическое здоровье» (для первокурсников), «Путь к успеху» (для выпускников в период подготовки к ГИА). Реализация данных программ особенно важна для групп первокурсников, так как на данном этапе происходит формирование коллектива. На сегодняшний день психологические практикумы позволяют студентам проявить себя в группе, стать увереннее в себе, развить навыки общения. Для студента медицинского колледжа важно не только адаптироваться в группе, успешно сдать экзамены и сформировать профессиональные знания и умения, но также необходимо освоение профессиональных компетенций. В условиях реализации ФГОС СПО по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» важнейшей частью профессиональной подготовки специалиста среднего звена является формирование и развитие профессиональной компетенции «оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях». Фельдшер и медицинская сестра/медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способности: «принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»; «организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях». Данными компетенциями невозможно овладеть без умения справляться со стрессом. В любой профессии, изобилующей стрессогенными ситуациями, – а именно к этому разряду профессий относится работа фельдшера, медицинской сестры/медицинского брата – важным условием сохранения и укрепления психического здоровья работника выступает его умение вовремя мобилизовать свои профессиональные ресурсы, вовремя «сбрасывать» напряжение, снимать внутренние «зажимы», расслабляться. Для решения этой задачи разработана серия занятий

повышения стрессоустойчивости для студентов-медиков. Данные занятия позволяют актуализировать курсы личностно-профессионального развития будущего медицинского работника и психологически подготовить к профессиональной деятельности.

Просветительская деятельность представлена выступлениями на ЦМК ОГСЭ и ЕН, ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» по проблемам успеваемости студентов, взаимоотношений «преподаватель – студент», а также проведением психологических практикумов по темам «Кибербуллинг. Профилактика в молодежной среде», «Как учитывать психологические особенности студентов при самоанализе урока и рефлексии педагогической деятельности». Перспективой развития данного направления является работа по самообразованию педагога-психолога.

Консультативная деятельность представлена индивидуальными и групповыми консультациями для всех субъектов образовательной деятельности. Консультации проводятся со студентами, воспитателем общежития, родителями, администрацией колледжа и преподавателями по вопросам межличностных взаимоотношений и коррекции негативных фактов в студенческой среде. Студенты активно записываются на консультации. Наиболее частыми являются запросы на такие темы как «отношения с родителями», «трудности в учебе, желание уйти из колледжа», «застенчивость», «агрессия», «апатия», «низкая стрессоустойчивость», «взаимоотношения со сверстниками», «обида», «конфликты в комнате общежития» и другие. Работа с каждым студентом ведется до получения желаемого результата, средняя продолжительность от 3 до 9 еженедельных консультаций. Всего в отчетный период было проведено 91 консультация со студентами, педагогами и родителями.

Профилактическая деятельность реализуется в следующих мероприятиях: проведение бесед со студентами и их родителями с целью повышения уровня психологического здоровья обратившихся, в индивидуальных беседах по профилактике девиантного поведения у лиц юношеского возраста, в участии заседаний Совета профилактики по работе со студентами «группы риска», в проведении психолого-медико-педагогического консилиума колледжа по теме «Выявление проблем адаптации студентов 1 курса». В рамках работы по данному направлению со студентами проводятся занятия по формированию здорового образа жизни среди студентов. Психопрофилактическое направление также представлено проведением недели психологии, посвященной Дню психического здоровья, которая включает в себя множество психологических акций. Целью проведения данных акций является содействие психологическому просвещению студентов и преподавателей, а также создание благоприятного психологического климата в колледже. В отчетный период разработана программа профилактики саморазрушающего поведения через формирование адаптивных копинг-стратегий студентов, программа частично апробирована со студентами-первокурсниками.

Методическая деятельность представлена корректировкой социально-психологических групповых и индивидуальных программ помощи студентам, разработкой программы тренинга профессиональной идентичности выпускников, выступлениями на методическом объединении психологов, социальных педагогов г. Великого Устюга, участием в практических семинарах по широкому кругу проблем с последующим внедрением полученного опыта в практику психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

Стипендиальное обеспечение студентов в учреждении осуществлялось согласно Положению, разработанному в соответствии с действующим законодательством РФ. Среднегодовая численность студентов, получающих стипендии – 241,58/64,85%, в том числе государственные академические стипендии – 174,08/46,73%, государственные социальные стипендии – 134,83/36,2%, социальные выплаты студентам на полном государственном обеспечении – 4,42/1,19%, формы материальной поддержки – 51,92/13,94%. В отчетный период финансовая поддержка оказана по 623 заявлениям.

2.9. Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания обучающихся в учреждении работает с 9.30 до 14.30 столовая с буфетом на 48 посадочных мест. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки с профосмотром. Нормативная документация ведется систематически. В целях профилактики коронавирусной инфекции соблюдается строгий масочный режим, обучающиеся посещают столовую в соответствии с графиком посещения для отдельных групп, столовая оснащена аэрозольными антисептиками, рециркулятором.

Для оказания медицинской помощи в учреждении работает здравпункт. Фельдшером осуществляется экстренная неотложная медицинская помощь, проводится санитарно-профилактическая работа (прививки, осмотры на педикулез и другое). Регулярно проводится контроль санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, учебных помещений. Раз в три месяца осуществляется проверка санитарного состояния помещений общежития.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами и другими организационно-распорядительными документами.

В учреждении разработаны 5 основных профессиональных образовательных программ: 4 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 1 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и 2 программы профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Санитар» (объем 72 часа), программа профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (объем 144 часа), а также 13 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 3 программы переподготовки средних медицинских работников. Программы имеют положительные заключения по результатам внешней содержательной экспертизы.

В отчетный период реализовывались 2 ППССЗ: углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования, базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

В течение 2020 -2021 учебного года последипломное обучение на базе учреждения прошли 175 человек. Организован и состоялся 31 цикл повышения квалификации, 2 цикла профессиональной переподготовки, 2 цикла обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «Санитар».

Организовано и состоялось 3 цикла повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»:

«Сестринское дело в терапии» – 1 цикл (1 слушатель);

«Первичная медико-санитарная помощь детям» – 1 цикл (1 слушатель);

«Первичная медико-профилактическая помощь населению» – 1 цикл (1 слушатель).

Организован и состоялся 1 цикл повышения квалификации по специальности «Лечебное дело»:

«Охрана здоровья сельского населения» – 1 цикл (11 человек).

Организовано и состоялось обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по специальности:

«Скорая и неотложная помощь» – 1 цикл (6 человек);

«Сестринское дело в педиатрии» – 1 цикл (5 человек).

По ДПП повышения квалификации «Проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесменных осмотров» организовано и состоялось 13 циклов, обучение прошли 34 человека.

По ДПП повышения квалификации «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19» организовано и состоялось 14 циклов, обучение прошли – 104 человека.

Обучение по ДПП ПК «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19» и «Проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесменных осмотров» проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и через Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Дистанционное обучение организовано с помощью системы дистанционного обучения Прометей – 5.0.

Обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «Санитар» прошли 12 человек, организовано и состоялось 2 цикла. Обучение проводилось с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

В 2020 году количество мест на обучение за счет средств бюджета составило: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 25; по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 100. Количество мест для обучения на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 18, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 2. Стоимость обучения за год обучения по обеим специальностям – 50 тыс. рублей.

Форма и содержание вступительных испытаний: психологическое тестирование.

Конкурса при поступлении на обучение по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего в 2017г. не было, 2018 году – 1,6 человека на место, 2019 году – 2,3 человека на место, 2020 – 2,8 человека, 2021 – 1,9 человека. Конкурс на обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования в 2017 году – 1,8; 2018 году – 1,6 человека на место, 2019 году – 3,0 человека на место, 2020 – 2,5 человека на место; 2021 – 1,66 человека на место.

№ п/п	годы	специальность «Сестринское дело»	специальность «Лечебное дело»

		бюджет	платно	бюджет	платно
1.	2017	4,258	3,781	3,847	-
2.	2018	4,272	3,763	4,188	3,615
3.	2019	4,428	3,819	4,060	3,686
4.	2020	4,72	3,712	4,215	3,621
5.	2021	4,36	3,8	3,98	3,9

Контингент обучающихся на 01.10.2021 г. составлял 428 студентов, в том числе по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 324, 31.02.01 Лечебное дело – 104. Численность студентов в расчете на 1 преподавателя составила – 17,1 студента.

Учебная площадь в расчете на 1 студента составила – 2,2 кв.м.

Общее количество учебных групп – 17, в том числе по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 13, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 4. Средняя наполняемость групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело на начало учебного года – 24,5, на конец учебного года – 24,5, по специальности 31.02.01 Лечебное дело на начало учебного года – 25,7, на конец учебного года – 24,8.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 3-х учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502, Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 4-х учебных циклов:

- цикл общеобразовательных учебных дисциплин;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Учебные занятия проводились в одну смену в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, допускалась реализация учебных часов в вечернее время (после 16 часов). Это обусловлено занятостью преподавателей, работающих по ГПД, по основному месту работы. Объем учебной нагрузки (максимальная и аудиторная, продолжительность академического часа и перерывов между занятиями) соответствовал требованиям ФГОС СПО/ ФГОС СОО и СанПиНа. Расписание учебных занятий разрабатывалось на семестр, корректировалось еженедельно.

В графиках учебного процесса при изучении ПМ предусмотрен блочный метод организации учебного процесса с целью более равномерной нагрузки на преподавателей профессионального модуля и с целью более качественной организации учебной и производственной практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ». Изучение профессиональных модулей – концентрировано, заканчивается сдачей экзамена квалификационного сразу после прохождения производственной практики.

Одним из условий повышения качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ является внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий и средств обучения.

Преподаватели учреждения используют следующие технологии:

- технология проблемного обучения,
- технология групповой деятельности,
- диалоговое обучение,
- игровые технологии,
- интерактивные технологии,
- технология проектной деятельности,
- коллективный способ обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

Использование проектных, игровых, интерактивных технологий, технологий проблемного, диалогового обучения, групповой, коллективной деятельности создаст условия для реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса в учреждении.

Важным условием обеспечения реализации ФГОС СПО является владение педагогами информационно-коммуникационными технологиями и их реализация в образовательном процессе. ИКТ используется преподавателями всех ЦМК при организации работы обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время. Численность/удельный вес численности педагогических работников/преподавателей применяющих в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии – 27(100%)/24(100%). Сложности в использовании информационных технологий связаны с недостаточной обеспеченностью учебных кабинетов необходимым оборудованием и отсутствием специальной подготовки преподавателей в области применения ИКТ. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий использовались онлайн-сервисы: сервисы Google, ВКонтакте, приложения мобильных устройств Viber, WhatsApp. Здоровьесберегающие технологии рассматриваются педагогами как условие, обеспечивающее реализацию образовательных программ на основе сохранения здоровья субъектов учебного процесса, формирования у обучающихся необходимых знаний, умений, опыта по здоровому и безопасному образу жизни, самореализации обучающихся. Грамотное применение современных педагогических технологий, методик позволяет реализовывать индивидуальный подход к обучающимся.

Все виды практического обучения студентов организовывались и проводились в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов учреждения. Учебная практика по ПМ в разрезе МДК проводилась в соответствии с расписанием учебной практики под непосредственным руководством преподавателей ПМ в соответствии с программами учебных практик по каждому разделу ПМ в кабинетах доклинической практики и в структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводились на базе медицинских организаций согласно приказам о практике студентов. С каждой базой заключен двухсторонний договор о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена. Виды и содержание деятельности по организации производственной практики:

- проведение предварительного распределения студентов по медицинским организациям;
- обеспечение руководителей практик в медицинских организациях пакетом документов по всем видам практик (обязанности руководителей практик, программы практик, методические рекомендации и критерии оценки сформированности компетенций, ведомости оценки сформированности компетенций);
- контроль за назначением непосредственными руководителями практик в каждом структурном подразделении медицинских организаций;
- проведение собраний-инструктажей со студентами перед выходом на практику с приглашением методических руководителей практик (доведение программы практики, обозначение требований к оформлению отчетной документации, порядок и сроки предоставления документации, проведения аттестации);
- проведение индивидуальных бесед с непосредственными руководителями практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» общим руководителем практики и методическими руководителями с целью разъяснения их обязанностей по руководству практикой, требований по выполнению программы практики, заполнению отчетной документации студентами;
- составление и утверждение графика сдачи отчетных документов, доведение информации до студентов.

Организационно-методическое сопровождение производственной практики в течение отчетного года осуществлялось заведующим практикой.

Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации, пересдачи экзаменов, дифференцированных зачетов проводились в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения.

Экзаменационный материал к промежуточной аттестации в форме экзамена был представлен по всем дисциплинам, ПМ, МДК в виде контролирующих компьютерных программ и экзаменационных билетов, а также рабочих программ промежуточной аттестации либо перечня вопросов для подготовки к экзамену в установленные сроки. Процедура рассмотрения и утверждения экзаменационных материалов соблюдена.

При разработке экзаменационного материала по дисциплинам и МДК учитывались требования ФГОС СПО/ФГОС СОО в области изучаемой дисциплины, ПМ, МДК и межпредметные/междисциплинарные связи (далее – МПС/МДС). При разработке экзаменационного материала для экзаменов квалификационных по ПМ по специальности 31.02.01 Лечебное дело: «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская медсестра по уходу за больными», «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Профилактическая деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Организационно-аналитическая деятельность» и по специальности 34.02.01 Сестринское дело: «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская медсестра по уходу за больными», «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» дополнительно учитывались требования работодателей. Материалы рассмотрены и согласованы с главной медицинской сестрой, заместителем главного врача по медицинской части БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

С целью объективности оценки знаний, умений студентов, сформированности компетенций, а также с учетом реализации МПС/МДС на все экзамены предусматривалось назначение ассистентов - штатных преподавателей, представителей администрации учреждения, председателей ЦМК. В течение учебного года по реализуемым основным образовательным программам проведено 58 экзаменов по дисциплинам, МДК, в том числе по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 11, 34.02.01 Сестринское дело – 35. По представленным отчетам замечаний по процедуре проведения экзаменов нет.

Численность выпускников составила: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 18 человек, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 46 человек.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года осуществлялась в соответствии с положениями о ГИА и ВКР, а также планом подготовки и проведения ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствовала содержанию профессиональных модулей «Диагностическая деятельность» и/или «Лечебная деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Профилактическая деятельность», по специальности 34.02.01 Сестринское дело – ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». Темы ВКР подготовлены преподавателями ПМ, рассмотрены на заседании ЦМК, приняты на методсовете, утверждены приказом директора.

Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится в соответствии с Правилами приема на обучение в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Обучение в учреждении инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в общих группах.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, разработку (подбор) дидактических средств обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ОВЗ, инвалидов, оценивание результатов учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, инвалида в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и выявление и устранение факторов риска, препятствующих осуществлению качественного учебно-воспитательного процесса, социальное сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов. Оно включает контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости и успеваемости при промежуточной и итоговой аттестации, помощь в ликвидации академической неуспеваемости, помощь в организации самостоятельной работы на занятиях и во внеаудиторное время, помощь в организации и прохождении ими производственных практик, организацию индивидуальных консультаций для слабоуспевающих и неуспевающих студентов, содействие в трудоустройстве, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся – инвалид, обучающийся с ОВЗ-родители (законные представители). Данные вопросы решаются совместно с администрацией и педагогическими работниками учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ, инвалидов разработана адаптированная образовательная программа по дисциплине «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения.

У лиц с ОВЗ, инвалидов в соответствии с «Положением об организации обучения студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по индивидуальному учебному плану» есть возможность обучаться в учреждении по индивидуальному учебному плану.

Организация обучения слушателей на отделении дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с планом работы на календарный год, календарным планом-графиком отделения дополнительного профессионального образования, составленным в сентябре 2020 года.

Учебные занятия дополнительных профессиональных программ повышения квалификации проводились в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, реализация их теоретической части, проводилась непосредственно в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», практическая (стажировка) в структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» по профилю дополнительной профессиональной программы.

Обучение по основным программам профессионального обучения проводилось в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Теоретическая часть изучалась слушателями самостоятельно. Практическая часть (стажировка) проводилась на базах медицинских организаций по согласованию с руководителями организаций.

Согласно учебным планам контроль самостоятельно изученных слушателями тем осуществлялся заведующим отделением дополнительного профессионального образования, путем выполнения заданий в тестовой форме. В начале каждого цикла предусматривался входной контроль знаний. В течение обучения слушатели сдавали 2 зачета по разделам: «Инфекционная безопасность», «Медицина катастроф». По окончании цикла проводится итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в форме, предусмотренной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки, основной программой профессионального обучения. В состав экзаменационной комиссии привлекались специалисты БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» в лице, главной медицинской сестры, руководителей структурных подразделений ЦРБ, старшие медицинские сестры.

В течение 2020-2021 учебного года последипломное обучение на базе учреждения прошли 175 человек. Организован и состоялся 31 цикл повышения квалификации, 2 цикла профессиональной переподготовки, 2 цикла обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «Санитар».

Организовано и состоялось 3 цикла повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»:

«Сестринское дело в терапии» – 1 цикл (1 слушатель);

«Первичная медико-санитарная помощь детям» – 1 цикл (1 слушатель);

«Первичная медико-профилактическая помощь населению» – 1 цикл (1 слушатель).

Организован и состоялся 1 цикл повышения квалификации по специальности «Лечебное дело»:

«Охрана здоровья сельского населения» – 1 цикл (11 человек).

Организовано и состоялось обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по специальности:

«Скорая и неотложная помощь» – 1 цикл (6 человек);

«Сестринское дело в педиатрии» – 1 цикл (5 человек).

По ДПП повышения квалификации «Проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесенных осмотров» организовано и состоялось 13 циклов, обучение прошли 34 человека.

По ДПП повышения квалификации «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19» организовано и состоялось 14 циклов, обучение прошли – 104 человека.

Обучение по ДПП ПК «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19» и «Проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесенных осмотров» проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения через Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Дистанционное обучение организовано с помощью системы дистанционного обучения Прометей – 5.0.

Обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «Санитар» прошли 12 человек, организовано и состоялось 2 цикла.

Стоимость обучения одного человека отражена в коммерческом предложении на образовательные услуги в 2020 году, размещенном на официальном сайте учреждения.

Формирование циклов повышения квалификации осуществлялось в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

3.2. Организация дополнительного образования. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, спортивной деятельности. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.2.1. Организация кружковой работы

При планировании и организации кружковой работы, учебно-исследовательской, проектной, творческой деятельности обучающихся учитываются актуальные вопросы развития и воспитания всесторонне развитой личности конкурентоспособного квалифицированного специалиста.

В сентябре 2021 г. составлены, утверждены планы и расписание работы 6 предметных кружков:

- Кружок по химии «Я исследователь» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель – формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся в области химии через организацию экспериментальной работы.
- «Информационные технологии в учебной деятельности» для студентов всех курсов обеих специальностей. Цель – совершенствование умений оформления исследовательских работ (курсовых, дипломных).
- «Исследовательская деятельность в практике» для студентов 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель – формирование и развитие навыков исследовательской деятельности.
- Кружок «Здоровый малыш» для студентов 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель – формирование и развитие навыков консультирования родителей по вопросам питания и гигиенического воспитания ребенка раннего возраста.
- «Школа медицинского мастерства» для студентов выпускных групп обеих специальностей. Цель – повторение и закрепление знаний и умений по наиболее значимым в практической деятельности вопросам.
- «Введение в специальность» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель – повышение мотивации к освоению образовательной программы по специальности.

Руководителями кружков являлись преподаватели общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла.

Планы работы кружков на учебный год реализованы.

Вовлеченность студентов в кружковую деятельность составила: по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 80 %, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 100%.

3.2.2. Организация учебно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной деятельности обучающихся

В течение учебного года студенты учреждения принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: конференциях, олимпиадах, конкурсах, викторинах, соревнованиях.

С 19 по 30 октября 2020г. состоялись олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело по 12 дисциплинам: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), история, обществознание, математика, естествознание (физика), естествознание (биология), естествознание (химия), информатика, физическая культура, ОБЖ.

Лучшие студенты стали участниками городской олимпиады среди студентов средних профессиональных заведений г. Великого Устюга на базе БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум» 29.05.2021 г. Общее количество участников – 19 студентов, в т.ч. 1АС группа – 6, 1БС группа – 9, 1ВС группа – 3, 1ГС –

1. Количество дисциплин – 11 (математика, физика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, биология, обществознание, информатика,

иностранный язык (английский язык), русский язык, литература, химия); не заявлено на участие в олимпиаде по истории. Подготовку участников курировали 9 преподавателей. Результаты: 1 место – нет; 2 место – 5 (Кузнецова Наталья, 1АС группа, русский язык, преподаватель Чешкова Т.В., Кудряшова Анастасия, 1БС группа, литература, преподаватель Чешкова Т.В., Колина Софья, 1БС группа, химия, преподаватель Гороховская Н.Г., Амелина Милена, 1БС группа, физическая культура, преподаватель Бовыкин А.В., Маслова Алина, 1БС группа, физика, преподаватель Щукина О.А.); 3 место – 3 (Копышева Елизавета, 1АС группа, литература, преподаватель Чешкова Т.В., Щуркина Анастасия, 1БС группа, биология, преподаватель Ветюков Е.А., Ершова Ксения, 1БС группа, обществознание, преподаватель Батакова Н.М.). Общее количество дипломов – 8.

Студенты 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с учебным планом выполняли индивидуальные проекты в рамках освоения следующих общеобразовательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, естествознание (физика, химия, биология), информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, математика, астрономия. Руководство индивидуальными проектами осуществляли 12 преподавателей: Ветюков Е.А. – 18 работ, Гавринов Е.В. – 14, Щукина О.А. – 10, Чешкова Т.В. – 8, Воробьев А.В. – 8, Батакова Н.М. – 7, Низковская О.Н. – 6, Гороховская Н.Г. – 6, Бовыкин А.В. – 5, Бушковская Ю.В. – 4, Мохнаткина Н.В. – 4, Ягодина Н.А. – 1. Общее количество работ - 91. Защита индивидуальных проектов состоялась с 19 по 23 апреля 2021г. в соответствии с утвержденным графиком во время учебных занятий. Студенты, выступившие с лучшими докладами, отмечены дипломами. Всего – 14 студентов (16,3% от общего количества докладчиков).

- Васильева Екатерина, 1АС, руководитель Низковская О.Н.;
- Кузнецова Анастасия, 1АС, руководитель Воробьев А.В.;
- Петрова Ольга, 1АС, руководитель Гавринов Е.В.;
- Чебыкина Светлана, 1АС, руководитель Бовыкин А.В.;
- Шульгина Надежда, 1АС, руководитель Щукина О.А.;
- Кудряшова Анастасия, 1БС, руководитель Батакова Н.М.;
- Опарина Дарья, 1БС, руководитель Щукина О.А.;
- Седёлкова Дарья, 1БС, руководитель Воробьев А.В.;
- Тропичева Екатерина, 1БС, руководитель Батакова Н.М.;
- Щуркина Анастасия, 1БС, руководитель Ветюков Е.А.;
- Демьянова Арина, 1БС, руководитель Низковская О.Н.;
- Рудакова Ксения, 1БС, руководитель Бушковская Ю.В.;
- Шемухина Кира, 1БС, руководитель Щукина О.А.;
- Кижаккина Валерия, 1БС, руководитель Ягодина Н.А.

Результаты подготовки индивидуальных проектов

Группа	Оценки			Средний балл	КП, %
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»		
1АС	11	10	4	4,28	84
1БС	9	13	3	4,24	88
1БС	11	6	7	4,16	70,8
1БС	3	9	5	3,88	70,58

Динамика результатов подготовки студентами индивидуальных проектов (за последние три учебных года)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-------------	-----------	-----------	-----------

КП, %	88	82	79
-------	----	----	----

Средний качественный показатель результатов выполнения студентами 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело индивидуальных проектов достаточно высокий – более 70%, но несколько ниже, чем было в предыдущие годы. Среди учебных групп лучший показатель у 1БС группы – 88%.

Студенты 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело и 1 курса 31.02.01 Лечебное дело занимались подготовкой исследовательских работ. Мероприятия по подготовке исследовательских работ проводилась в рамках дисциплины «Методика исследовательской деятельности» (Чешкова Т.В., преподаватель) и кружка «Исследовательская деятельность в практике» (Бушковская Ю.В., преподаватель, руководитель кружка). Исследовательские работы выполняли 97 студентов. Консультантами при написании студентами исследовательских работ выступили 13 преподавателей – Гарманова С.В., Шепелина С.И., Долгодворова А.М., Анисимова Н.В., Николаева С.В., Зорина М.Н., Ветюков Е.А., Яковлева Н.В., Стахеева С.В., Созоновская Е.С., Бушковская Ю.В., Редькина Е.В., Касаткина А.С. и начальник отдела по делам молодежи Холопова Л.А. Конференции по защите исследовательских работ состоялись в мае-июне 2021г.

Результаты выполнения исследовательских работ

Группа	Результаты защиты	Итоговые отметки по дисциплине
1Ф (27 чел.)	«2» -3, «3» -13, «4» -9, «5» -2 Успеваемость – 88,8% Качественный показатель (КП) - 40,7% Средний балл – 3,37	«2» -нет, «3» -15, «4» -9, «5» -3 Успеваемость - 100% КП - 44,4% Средний балл- 3,9
2АС (25 чел.)	«2» -2, «3» -8, «4» -11, «5» - 4 Успеваемость - 92% КП -60% Средний балл- 3,7	«2» -нет, «3» -9, «4» -13, «5» -3 Успеваемость – 100% КП – 64% Средний балл- 3,8
2БС (24 чел.)	«2» - нет, «3» -2, «4» -18, «5» - 4 Успеваемость - 100% КП -91,7% Средний балл- 4,08	«2» -нет, «3» -2, «4» -21, «5» -1 Успеваемость - 100% КП -91,7% Средний балл- 3,95
2ВС (21чел.)	«2» -нет, «3» -8, «4» -11, «5» - 2 Успеваемость - 100% КП -62% Средний балл- 3,7	«2» -нет, «3» -9, «4» -11, «5» -1 Успеваемость - 100% КП -57% Средний балл- 3,6
Средние показатели по специальности 34.02.01 Сестринское дело	КП -71,2% Средний балл- 3,8	КП -70,9% Средний балл- 3,7
Средний показатель	Успеваемость - 95,2 % КП -63,6% Средний балл- 3,7	Успеваемость - 100 % КП -64,3% Средний балл- 3,8

Результаты выполнения исследовательских работ студентами 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело в рамках освоения дисциплины «Методика исследовательской деятельности» хорошие (КП более 60%). Качественный показатель и средний балл по дисциплине выше у студентов, осваивающих образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело (качественные показатели защиты исследовательских работ выше на 30% у студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, чем у студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело). В разрезе групп показатели защиты и итоговых отметок по дисциплине выше у студентов 2БС группы. Во 2АС и 2ВС группах итоговые отметки по дисциплине выше, чем результаты защиты. Средние показатели подготовки исследовательских работ студентов обеих специальностей по сравнению с прошлым годом повысились (в 2019-2020 уч.г. – КП – 52,6%, средний балл – 3,7).

Студенты, осваивающие образовательные программы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (2, 3 курс), 34.02.01 Сестринское дело (3 курс), в соответствии с учебным планом выполняли курсовые работы.

Результаты выполнения курсовых работ, специальность 34.02.01 Сестринское дело

Учебная группа	Средний балл	Качественный показатель, %
ЗАС	4.0	71
ЗБС	3.9	67
Средний показатель	3.95	69

Результаты выполнения курсовых работ, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Учебная группа	Средний балл	КП, %
2Ф	4.4	100
3Ф	4.27	100

Конференции по защите курсовых работ по обеим специальностям состоялись в мае 2021 г. в соответствии с разработанными и утвержденными программами во время учебных практик. По итогам защиты были отобраны лучшие доклады для участия в студенческой научно-практической конференции «Поиск и творчество» на уровне учреждения, состоявшейся 26 мая 2021 г.

В 2020-2021 учебном году организованы и проведены на уровне учреждения предметные конкурсы, олимпиады:

- олимпиада по общеобразовательным дисциплинам
- конкурс театральных постановок «Играем Чехова»
- Неделя психологии
- олимпиада по психологии
- конкурс компьютерных презентаций «Удивительный мир бактерий»
- конкурс мультимедийных презентаций «Компьютерные технологии в медицине»
- конкурс санитарных бюллетеней «Выбираем здоровый и безопасный образ жизни!»
- Неделя педиатрии
- профессиональный конкурс «Лучшая бригада по профессиональному модулю»
- конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция»
- конкурс «Лучший дневник производственной практики по профилю специальности»
- конкурс санитарных бюллетеней «Будь здоров!»
- конкурс сочинений «Связь поколений», посвященном Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- конференция по защите индивидуальных проектов
- конференция по защите исследовательских работ
- творческий конкурс «Анатомическая сказка»
- конкурс мультимедийных презентаций «Особо охраняемые природные территории Вологодской области»
- конкурс «Самый грамотный»
- предметная конференция «Особенности паллиативной помощи при запущенных стадиях рака, проблемы пациента с онкологическими заболеваниями»
- профессиональный конкурс на выпускных курсах

Студенты приняли участие в физкультурно-спортивных мероприятиях на уровне образовательной организации

Наименование мероприятия	Сроки проведения	ФИО участника (-ов), курс, группа, специальность. Результат
1. Спортивно-массовое мероприятие «Кросс первокурсника»	14 - 18.09.2020	1АС, 1БС, 1ВС, 1Ф все студенты
2.Открытое спортивно-массовое мероприятие «Мастер волейбола медицинского колледжа – 2020» (финал первенства колледжа по волейболу)	17.12.2020	6 учебных групп (26 человек): 1 место – 2Ф, 2 – 4БС, 3 – 2ВС (дипломы, призы) Звание «Мастер волейбола – 2020» - Клепиковская Анастасия (2Ф) (медаль, грамота)
3.Спортивно – массовое мероприятие «Шоу силачей», посвященное «Дню защитника Отечества»	19.02.2021	1 место – команда юношей специальности «Сестринское дело», 2 место – «Лечебное дело». Всего 19 участников.
4.Военно-спортивное мероприятие «Военный городок», посвященное «Дню защитника Отечества»: стрельба из ПВ-винтовки и ПВ-пистолета.	февраль	Командные места: 1 место – группа 1Ф; 2 место – группа 2 ВС; 3 место – группа 1БС.
5.Личное первенство колледжа по настольному теннису	апрель 2021	1 место – Бычихин Даниил (1 ГС); 2 место – Пешков Руслан (3 БС); 3 место – Бакалдин Евгений (1 Ф)
6.Первенство колледжа по стрельбе, посвященное 76 - летию Великой Победы	29.04.2021	11 учебных групп (253 студента) 1 место – гр.1 Ф; 2 место – гр.1 БС; 3 место – гр.2 ВС.
7.Первенство колледжа по легкоатлетическому многоборью	20.05.2021	12 учебных групп (54 участника) 1 место – гр.1 Ф; 2 место – гр.2 ВС; 3 место – гр.3 БС.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в 27 мероприятиях на уровне учреждения, в т.ч. по профессиональному циклу – 4, спортивные мероприятия – 7. Студенты под руководством преподавателей активно участвовали в мероприятиях Вологодского регионального отделения (ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»):

1. Всероссийская олимпиада по учебным предметам (участие по 4 дисциплинам: медицина – 2 (диплом лауреата I степени – 2, руководители – Зорина М.Н., преподаватель, Гавринев Е.В, преподаватель), история – 1(диплом лауреата II степени, руководитель – Батакова Н.М.), безопасность жизнедеятельности – 1 (свидетельство лауреата, руководитель – Гавринев Е.В, преподаватель), психология – 2 (диплом лауреата I степени – 1, диплом лауреата II степени – 1, руководитель – Редькина Е.В).

Также студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием, ГАПОУ Мурманской области «Мурманский медицинский колледж», количество участников – 1, диплом II степени – 1, руководитель – Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе,
2. Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», НС «Интеграция», количество участников – 1, диплом лауреата, научный руководитель – Батакова Н.М., преподаватель,
3. Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ», НС «Интеграция», количество участников – 1, диплом лауреата, научный руководитель – Батакова Н.М., преподаватель,

4. V Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход», количество участников – 1, сертификат участника – 1, наставник – Долгодворова А.М., преподаватель,
5. VI Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход», количество участников – 3, сертификат участника – 3, наставник – Долгодворова А.М., преподаватель,
6. Межрегиональная (on-line) олимпиада для студентов выпускных курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ОПД «Психология» (раздел «Психология общения»), ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», количество участников – 2, диплом I степени – 1, диплом II степени – 1, руководитель – Редькина Е.В., преподаватель,
7. XIV Булдаковские (педагогические) чтения «Современное образование: от государственных стратегий к педагогическим практикам», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», количество участников – 3, диплом I степени – 1, диплом III степени – 1, сертификат – 1, руководители – Гавринов Е.В., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель,
8. Региональный конкурс санбюллетеней, буклетов и памяток «Профилактика туберкулеза у населения», БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова», количество участников – 6, диплом I степени – 2, диплом II степени – 1, руководители – Николаева С.В., преподаватель, Мохнаткина Т.Ю., преподаватель,
9. VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Вологодской области, г. Вологда, количество участников – 2, сертификат – 2, ответственный – Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе,
10. IX Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии для обучающихся СПО и школ «Грани одиночества», интернет-издание «Профобразование», количество участников – 1, диплом участника – 1, руководитель – Редькина Е.В., преподаватель,
11. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Медицина и молодёжь -2020», ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова», количество участников – 9, диплом I степени – 2, диплом II степени – 1, сертификат – 6, руководители – Николаева С.В., преподаватель, Редькина Е.В., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, Мохнаткина Т.Ю., преподаватель, Саблин Д.Ю., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель,
12. Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Оберегая сердца», приуроченный к Всемирному дню сердца, БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова», количество участников – 6, диплом I степени – 1, сертификат – 5, руководители – Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Ветюков Е.А., преподаватель, Мохнаткина Т.Ю., преподаватель,
13. II Межрегиональные Михайло-Архангельские чтения, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж», количество участников – 4, диплом II степени – 3, диплом III степени – 1, руководитель – Батакова Н.М. преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель,
14. V Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ», БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», количество участников – 16, диплом I степени – 1, диплом II степени – 6, диплом III степени – 3, сертификат – 6, руководители – Созонова Е.С., преподаватель, Ветюков Е.А., преподаватель,
15. I Межрегиональный творческий конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция», БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», количество участников – 7, диплом I степени – 1, диплом II степени – 1, руководитель – Зорина М.Н., преподаватель,
16. II Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения Вологодской области», БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», количество участников – 1, сертификат, руководитель – Гавринов Е.В. преподаватель,
17. городской конкурс сочинений «Связь поколений», посвящённом Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга, БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», количество участников – 3, диплом I степени – 1, диплом II степени – 1, диплом III степени – 1, руководители – Чешкова Т.В., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом, преподаватель,
18. конкурс «Виртуальные путешествия по малой родине», Вологодский государственный университет, «Дом научной коллаборации», количество участников – 4, диплом I степени – 1, диплом III степени – 1, руководитель – Ветюков Е.А., преподаватель,
19. интегрированная олимпиада «Экология и безопасность», Вологодский государственный университет, «Дом научной коллаборации», количество участников – 4, диплом III степени – 1, сертификат – 3, руководитель – Ветюков Е.А., преподаватель,
20. викторина «Что я знаю о СПИДе», МБУК «ЦБС для взрослых г.о. Саранск» библиотека филиал №7 им. Л.Н. Толстого, количество участников – 1, сертификат, руководитель – Ветюков Е.А., преподаватель,
21. Всероссийский экологический диктант, количество участников – 4, диплом II степени – 2, сертификат – 2, руководитель – Ветюков Е.А., преподаватель,

22. региональный этап открытого конкурса студенческих проектов среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа «Россия, устремленная в будущее» (номинация «Лучшая литературная работа»), количество участников – 1, сертификат, руководители – Холопова Л.А., начальник отдела по делам молодежи, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом,
23. интернет-викторина «Цифровая Галактика», Вологодский государственный университет, «Дом научной коллаборации» количество участников – 47, диплом призера – 1, сертификат – 46, руководитель – Гавринев Е.В., преподаватель,
24. XXII Малые Димитриевские чтения, количество участников -2, руководитель - Батакова Н.М., преподаватель,
25. Всероссийский онлайн-диктант по общественному здоровью, портал «Медицина обо мне», интернет-ресурс Publichealth.ru, количество участников – 107, количество дипломов I – III степени – 104,
26. Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности (онлайн-тесте) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети., количество участников – 113, Гавринев Е.В., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель,
27. Международный квест (онлайн-конкурс) по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.Сетевичок.рф., количество участников – 113, Гавринев Е.В., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель,
28. Городская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Улучши свой английский – Improve your English» по дисциплине «Английский язык», ГБПОУ ДЗМ «Московский колледж №7», количество участников – 18, диплом III степени – 2, сертификат – 16, руководители – Бушкова Ю.В., преподаватель, Мохнаткина Н.В., преподаватель,
29. Городская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «История знаменитых лекарств – Historia medicamentorum clarorum» по дисциплине «Фармакология», ГБПОУ ДЗМ «Московский колледж №7», количество участников – 2, сертификат – 2, руководитель – Николаева С.В., преподаватель,
30. региональная олимпиада «Медицинский Олимп», БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова», количество участников – 42, количество дипломов – 23, руководители – Долгодворова А.М., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Бушкова Ю.В., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель,
31. Межрегиональные IV Бычихинские чтения, посвященные 75-летию Великой Победы, БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», количество участников – 13, сертификат – 13, руководители: Николаева С.В., преподаватель, Редькина Е.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, Саблин Д.Ю., преподаватель, Мохнаткина Т.Ю., преподаватель, Молчановская И.К., преподаватель,
32. муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, количество участников – 5, благодарность учреждения – 5, руководитель – Чешкова Т.В., преподаватель,
33. Межрегиональная поэтическая онлайн-акция «Прочитай Рубцова!», количество участников – 5, сертификат – 5, руководитель – Чешкова Т.В., преподаватель,
34. Фестиваль-конкурс «Студенческая весна на арт-факультете – 2021» в номинации «Театр», количество участников – 5, руководители – Чешкова Т.В., преподаватель, Холопова Л.А., начальник отдела по делам молодежи,
35. День православной книги, количество участников – 4, сертификат – 4, руководитель Чешкова Т.В., преподаватель.
- Студенты колледжа принимали активное участие в спортивно-массовых, военно-патриотических мероприятиях районного уровня.

Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, городской, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	ФИО участника (-ов), курс, группа, специальность. Результат
1. Легкоатлетический пробег, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	06.09.2020	10 студентов 2 место Станкевич М. 2Ф, Сабурова Г. 2ВС 3 место Деревесников Н. 2Ф
2. Районное спортивно-массовое мероприятие «Кросс нации - 2020»	муниципальный	19.09.2020	12 студентов

3. Легкоатлетические эстафеты, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	26.09.2020	9 юношей, 10 девушек 2 место у обеих команд
4. Первенство Великоустюгского района по легкоатлетическому кроссу в зачет годовой Спартакиады среди СПОО	муниципальный	03.10.2020	3 общекомандное место. 1 место Станкевич М. 2Ф 3 место Деревесников Н. 2Ф, Головина А. 3Ф, Максимишинцев М. 2ВС
5. Районный военно-спортивный конкурс «Призывник года 2020»	муниципальный	25.10.2020	3 студента
6. Районное военно-спортивное мероприятие «День призывника»	муниципальный	25.11.2020	5 студентов Диплом за участие
7. Открытое первенство района по лыжным гонкам «Первый старт 2020»	муниципальный	06.12.2020	5 студентов
8. Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию зимнего сезона	муниципальный	13.12.2020	4 студента
9. Районные соревнования по лыжным гонкам «Новогодний спринт - 2020»	муниципальный	20.12.2020	3 студента
10. Первенство Великоустюгского района по волейболу среди команд юношей в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО	муниципальный	январь-март	Общекомандное 2 место Команда – 10 студентов колледжа
11. Первенство Великоустюгского района по волейболу среди команд девушек в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО	муниципальный	январь-март	2 общекомандное место Команда – 9 студенток колледжа
12. Районные соревнования «Великоустюгская лыжня здоровья», посвященная Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	муниципальный	14.02.2021	9 студентов
13. Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	муниципальный	06.03. 2021	Золотой значок: Кузнецова Анастасия (гр.1 АС) Серебряный – Колина Софья (гр.1 АС)
14. Первенство Великоустюгского района по лыжным гонкам в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО	муниципальный	13-14.03. 2021	2 общекомандное место. 12 студентов
15. Первенство Великоустюгского района по баскетболу среди команд девушек в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО	муниципальный	январь-март	1 общекомандное место 8 студенток
16. Первенство Великоустюгского района по настольному теннису в зачет годовой	муниципальный	апрель	1 общекомандное место Команда в количестве 2 студентов:

Спартакиады среди ОО СПО			Даниил Бычихин (гр.1 ГС) и Руслан Пешков (гр.3 БС).
17.Первенство Великоустюгского района по баскетболу среди юношеских и мужских команд в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО	муниципальный	16.02 – 29.04. 2021	7 студентов 3 общекомандное место
18.Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	07.05. 2021	Команды юношей и девушек заняли 2 места: Участвовали 19 студентов
19.Легкоатлетический пробег по маршруту: обелиск д.Юдино – обелиск Герою Советского союза А.А.Кузнецову – д.Юдино	муниципальный	08.05.2021	4 студентки
20.Первенство Великоустюгского района по волейболу среди женских команд	муниципальный	март-май	3 общекомандное место 8 студенток
21.Первенство Великоустюгского района по легкой атлетике среди предприятий, организаций и учебных заведений и в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО	муниципальный	29-30.05. 2021	2 общекомандное место 24 студента Личные места: 1. 1. Пешков Руслан – 1 место в беге на 100 м., 3 место в прыжках в длину. 2. 2. Репнищана Татьяна – 1 место в метании диска и 1 место в толкании ядра; 3. 3. Чурин Максим – 1 место в толкании ядра; 4. 4. Кочергин Алексей – 3 место в метании диска и 3 место в толкании ядра; 5. 5. Лепехина Дарья – 3 место в толкании ядра; 6. 6. Плотникова Елизавета – 3 место в метании диска; 7. 7. Кузнецова Анастасия – 3 место в беге на 800 метров; 8. 8. Груздева Ииесса – 3 место в беге на 3000 метров; 9. Пешков Руслан, Малышев Илья, Деревесников Никита, Самунины

В течение учебного года студенты учреждения принимали участие в 57 мероприятиях городского, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней, в т.ч. в 21 спортивно-массовом мероприятии. По результатам участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней студенты получают материальное поощрение. Информация о проведении мероприятий, их итогах своевременно размещалась в сети Интернет.

План мероприятий по организации учебно-исследовательской, проектной, творческой деятельности, спортивно-массовой работы выполнен. Отмечается высокий процент вовлеченности студентов в творческие, интеллектуальные, физкультурно-спортивные мероприятия. В подготовке студентов к конкурсам, конференциям за пределами учреждения участвовали 15 штатных преподавателей (62,5%).

3.3. Организация воспитательной деятельности

Структурным подразделением, ответственным за организацию и координацию воспитательной работы в учреждении, является отдел по делам молодежи, в состав которого входят: главный библиотекарь, педагог-психолог, воспитатель общежития, социальный педагог. Общее руководство осуществляется начальником отдела, который организует, координирует, корректирует и контролирует работу отдела.

Воспитательная работа со студентами направлена на качественную подготовку специалистов среднего звена и проводится с целью формирования творческой, самостоятельной личности, конкурентоспособной на рынке труда. К достижению цели ведет выполнение следующих задач:

- способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- содействовать формированию и развитию общих и профессиональных компетенций, профессионально значимых качеств и свойств личности студентов;
- создавать условия для всестороннего развития и социализации личности студента;
- способствовать развитию патриотического сознания, активной гражданской позиции через участие в профсоюзном и волонтерском движении, студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

На решение поставленных цели и задач направлена также деятельность музея, органов студенческого самоуправления, методического объединения классных руководителей, работников общежития, всего педагогического коллектива учреждения в целом.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются: личностно-профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, профилактическое.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с планом воспитательной работы учреждения на учебный год, планами воспитательной работы библиотеки, музея колледжа, классных руководителей, воспитателя общежития, педагога-психолога, социального педагога, планами совета профилактики, профориентации, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, Совета актива учреждения, волонтерского отряда «Милосердие» и проводится в аудиторное и внеаудиторное время.

Для создания благоприятного социально-психологического климата, формирования профессионально значимых качеств студентов, создания условий для их развития, самореализации и самосовершенствования в колледже активно поддерживается классное руководство. Основная установка администрации колледжа в работе со студентами – личностно-ориентированный подход, создание индивидуальных образовательных траекторий. У каждой учебной группы – свой классный руководитель, задача которого – организация эффективной работы в группе в соответствии с планом. Классные часы проводятся еженедельно, регулярно организуются собрания по актуальным вопросам. В своей деятельности классные руководители используют групповые и индивидуальные беседы, творческие конкурсы, викторины, спортивные соревнования, экскурсии, тренинги, тематические классные часы и другие активные формы взаимодействия.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования организации воспитательного процесса в учреждении работает методическое объединение классных руководителей, в составе которого 10 классных руководителей. В течение учебного года проведено 4 заседания методического объединения. Для рассмотрения актуальных вопросов к участию в работе методического объединения приглашаются представители администрации колледжа, преподаватели, главный библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, инспектор ОДН ОМВД. В соответствии с планом состоялись тематические заседания: «Рекомендации педагогам по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Рассмотрение календарного плана воспитательной работы», «Этика общения преподавателя и студентов», «Социально-педагогическое сопровождение студентов», «Этический кодекс студентов». На каждом заседании предусматривались

вопросы по обмену опытом воспитательной работы (учебных группах. По итогам учебного года сформирована копилка методических разработок воспитательных мероприятий.

В целях распространения передового опыта организации воспитательного процесса, выявления и поощрения ответственно, творчески работающих классных руководителей в учреждении традиционно проводится конкурс «Классный руководитель года». В целях распространения передового опыта организации воспитательного процесса, выявления и поощрения ответственно и творчески работающих классных руководителей в учреждении традиционно проводится конкурс «Классный руководитель года». В 2020-2021 учебном году по итогам конкурса победителя конкурса не выявили. Анализ работы осуществлялся по содержанию дневников классных руководителей, успеваемости и посещаемости студентов за учебный год, участию классных руководителей в работе методического объединения классных руководителей, в жизни учреждения, а также по результатам самоанализа деятельности классных руководителей и по результатам анкетирования студентов «Классный руководитель глазами студентов». Максимальное количество баллов согласно критериям конкурса равно 46 баллам. Наибольшее количество баллов набрали Низковская О.Н. и Созоновская Е.С. – по 31 баллу, что составляет 67% от максимального количества. Результаты конкурса представлены на педагогическом совете.

Личностно-профессиональное воспитание включает в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержку профессионального выбора и формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

Степень успешности освоения студентами профессиональных и общих компетенций во многом определяет период адаптации к новым социально-образовательным условиям. С целью успешной адаптации первокурсников в новых для них условиях в первом семестре проводятся мероприятия, направленные на сплочение коллектива, знакомство с колледжем и его традициями, а также классные часы, ознакомительные экскурсии (в музей, городскую и районную библиотеки, экскурсии по городу).

С целью формирования у студентов профессионального интереса, повышения престижа и привлекательности медицинской профессии в колледже проводятся конкурсы профмастерства, мероприятия Недели выпускника, круглые столы, встречи с потенциальными работодателями, выпускниками колледжа, ветеранами учреждения, студентами медицинских ВУЗов.

Значительную роль в профессиональном становлении играет участие студентов колледжа – волонтеров отряда «Милосердие» в мероприятиях по здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) среди населения г. Великого Устюга и Великоустюгского района через проведение акций, посвященных медицинским датам, участие в квест-играх, спортивных состязаниях, организацию квест-игр и спортивных мероприятий, помощь детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья.

Для формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовки к компетентному и ответственному участию в жизни общества в колледже создано и развивается студенческое самоуправление. В учреждении работает старостат и Совет актива колледжа, в учебной группе – совет актива, в общежитии – старостат общежития. Каждый студент имеет возможность проявить свои лидерские качества, развить организаторские умения, навыки коллективной деятельности; овладеть практическими навыками и умениями организации внеаудиторного времени в разнообразных видах деятельности, организации работы творческих объединений, коллективных дел.

Студенческое самоуправление оказывает содействие администрации колледжа, классным руководителям, воспитателю и заведующему общежитием в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов, включая организацию быта и полезного досуга, пропаганду ЗОЖ, повышение сознательности студентов. Также обсуждаются вопросы организации и проведения мероприятий по учебной, творческой, спортивной деятельности студентов, предлагаются кандидатуры студентов для поощрения. С целью развития лидерских компетенций, приобретения новых знаний, знакомства с успешным опытом реализации молодежных проектов лидеры студенческого актива учреждения принимают участие в районных слетах волонтеров, слетах молодежной прессы, а также в ноябре 2021 года в очном формате участвовали в областном открытом сборе студенческого актива «ОССА». В отчетный период состоялось 12 заседаний старостата общежития, 6 заседаний старостата колледжа, 3 заседания Совета актива колледжа. Представители Совета актива учреждения в течение учебного года участвовали в работе Совета профилактики, экспертных комиссий конкурсных мероприятий на уровне учреждения.

Для содействия гармоничному развитию личности, реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования у студентов устойчивого интереса к учебной и профессиональной деятельности в колледже традиционно проводится конкурс «Студент года». Победителями конкурса по итогам 2020-2021 учебного года признаны:

- «Лучший в учебе»: по специальности «Сестринское дело» – Верховинская А., 2БС группа, Седелкова М., 2БС группа, по специальности «Лечебное дело» – Головина А., 3Ф группа,

- «Лучший первокурсник»: Ершова К., 1БС группа,

- «Лучший активист»: Максимов А., 3Ф группа,

- «Лучший староста»: Синищев В., 1Ф группа,
- «Лучший спортсмен»: Сабурова Г., 2ВС группа, Репнищина Т., 3Ф группа,
- «Лучший бригадир»: Костромитин В., 2АС группа, Кашин Е., 2Ф группа;
- «Студент года»: Станкевич М., 2Ф группа.

С целью формирования у студентов ответственного отношения к учебной деятельности, воспитания культуры поведения в течение учебного года проходил конкурс на «Лучшую студенческую группу», по итогам которого победителями признаны:

- по специальности «Лечебное дело» 4 Ф группа (классный руководитель – Гавринов Е.В., староста – Пенъевская Д.),
- по специальности «Сестринское дело» 4БС группа (классный руководитель – Мохнаткина Н.В., староста – Пестовская К.).

Эффективным методом в воспитательном процессе является стимулирование студентов за успехи в учебе, участие и победу в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, общественных мероприятиях.

Успехи и активность студентов колледжа отмечены на районном и областном уровнях. За участие в областном конкурсе «Студенческая весна на арт-факультете» награждены студенты 1БС группы. Станкевич М., студент 2Ф группы, стал абсолютным победителем в районном конкурсе «Студент года – 2021». Также студенты участвовали в районном конкурсе «Студенческая весна». Ершова К., 1БС группы, стала победительницей в номинации «Вокал», Черногорцев И., 1Ф. группы – победитель в номинации «Художественное слово», Юрина С., Гордеева В., 1БС группы, – победительницы в номинации «Хореография». Дипломом лауреата за лучший проект по профилактике потребления психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни был награжден Станкевич М., 2Ф группы. Данный проект занял 3 место в районе и получил денежное вознаграждение в 10 тысяч рублей.

В честь празднования Дня студента, Подволоцкая Е., студентка 4БС группы, в числе лучших студентов образовательных профессиональных учреждений города, была награждена Благодарственным письмом Главы Великоустюгского муниципального района.

Важное место в становлении личности будущих медицинских специалистов отводится духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей и талантов. Развитию высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества, формированию социальных навыков студентов способствует волонтерское движение в колледже. Актив волонтерского отряда состоит из 57 человек, все студенты колледжа являются волонтерами Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Члены отряда «Милосердие» разрабатывают и реализуют социальные проекты, мероприятия и акции. Более 10 лет волонтеры колледжа сотрудничают с БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». В 2021 году для воспитанников проведено 2 встречи, посвященные Новому году, проведены акция «Добрая корзинка, в которой приняли участие студенты и преподаватели учреждения, 3 встречи, посвященные теме здорового образа жизни. С марта по июнь 2021 года волонтеры активно помогали администрации г. Великого Устюга, помогая медицинским работникам в пунктах вакцинации и палатках здоровья.

В учреждении созданы необходимые условия для гражданско-патриотического воспитания. Патриотическое воспитание студентов начинается с воспитания уважения к своему образовательному учреждению, со знакомства с историей и традициями колледжа. Большую роль в этом играет работа музея колледжа. Традиционно для студентов первых курсов были организованы экскурсии об истории колледжа (сентябрь, 2020), проведены уроки по истории 20-30х годов и Вов (март, 2021). В течение года проведено 4 встречи выпускников, которые также включали в себя проведение экскурсий в музей колледжа. За год создано 3 новых фонда «Преподаватели и работники – участники Вов», «Золотая слава колледжа», «Из истории библиотеки». В библиотеке колледжа регулярно оформлялись выставки с использованием музейных материалов о Н.П. Бычихине, участниках ВОв, 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. Заведующим музеем – Батаковой Н.М. начата работа по подготовке к 100-летию юбилею колледжа: активное взаимодействие с выпускниками об информации о дате юбилея колледжа, работа над созданием гимна, работа над памятным юбилейным знаком, исследовательская работа по различным темам для написания и издания книги об истории колледжа, проведение цикла бесед для студентов 2х курсов «О чем говорят музейные реликвии».

Приоритетными формами работы по патриотическому воспитанию продолжают оставаться акции и творческие мероприятия. За отчетный период в колледже было проведено 7 мероприятий патриотической тематики: акции - «Наш долг» - приборка воинского кладбища (май, 2021), «Подарок ветерану» (май, 2021), «Георгиевская ленточка» (май, 2021), «Открытка «Герои ВОв»; общеколледжные мероприятия - Первенство колледжа по стрельбе, посвященное 75-летию Великой Победы (отв. Бовыкин А.В.), спортивный конкурс «Шоу силачей» (отв. Бовыкин А.В.), митинг на воинском кладбище (отв. Холопова Л.А.).

Студенты медицинского колледжа стали участниками городской патриотической акции «Свеча памяти» (май, 2021).

Также колледж принял участие в районном конкурсе «Призывник года» памяти Героя России С.А. Преминина.

Здоровьесберегающая деятельность направлена на формирование у студентов культуры здорового образа жизни, безопасного поведения, навыков сохранения собственного здоровья, пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек. Активно ведется спортивная жизнь колледжа. Для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни проводилась работа по физическому воспитанию студентов. С учетом медицинского осмотра студенты были распределены по категориям, согласно которым проводилась индивидуальная работа, распределялись физические нагрузки.

В 2020-2021 учебном году работало 6 секций:

- волейбол (юноши) – 16 студентов, 2 раза в неделю;
- волейбол (девушки) – 17 студенток, 2 раза в неделю;
- лыжи – 17 студентов, 2 раза в неделю (ноябрь-март);
- баскетбол (девушки) – 9 студенток, 2 раза в неделю;
- баскетбол (юноши) – 11 студентов, 3 раза в неделю;
- легкая атлетика, кроссовая подготовка – 28 студентов, 2 раза в неделю;
- кружок «Призывник» (стрельба, СФП) – 4 человека, 1 раз в неделю;
- настольный теннис – 13 человек.

В колледже было организовано и проведено 4 спортивных игры и соревнований: открытое внеаудиторное спортивно-массовое мероприятие «Шоу силачей» (18.02.2021), первенство колледжа по настольному теннису (29 марта – 15 апреля 2021), первенство колледжа по стрельбе, посвященное 76 – ой годовщине Великой Победы (23 – 27.04.2021), первенство колледжа по легкоатлетическому многоборью (20.05.2021).

Студенты колледжа приняли участие в 12 городских и районных соревнованиях, в которых завоевано 9 командных призовых мест:

- первенство Великоустюгского района по волейболу среди команд юношей в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО – 2 место;
- первенство Великоустюгского района по волейболу среди команд девушек в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО – 2 место;
- районные соревнования «Великоустюгская лыжня здоровья», посвященная Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» - 1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел.;
- зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – 1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел.;
- первенство Великоустюгского района по лыжным гонкам в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО – 2 место;
- первенство Великоустюгского района по баскетболу среди команд девушек в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО – 1 место;
- первенство Великоустюгского района по настольному теннису в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО – 1 место;
- первенство Великоустюгского района по баскетболу среди юношеских и мужских команд в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО – 1 место;
- легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 2 место;
- легкоатлетический пробег по маршруту: обелиск д.Юдино – обелиск Герою Советского союза А.А.Кузнецову – д.Юдино;
- первенство Великоустюгского района по волейболу среди женских команд – 3 место;
- первенство Великоустюгского района по легкой атлетике среди предприятий, организаций и учебных заведений и в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО – 2 место.

Работа по профилактике асоциальных явлений велась через участие студентов в мероприятиях по здоровому образу жизни. В мае состоялась студенческая научно-практическая конференция «Поиск и творчество» под девизом «Наш выбор – здоровый и безопасный образ жизни».

Важную роль играет профилактическая работа со студентами по различным направлениям. Профилактика безнадзорности и правонарушений со студентами проводится системно в совокупности с профилактической работой саморазрушающего и суицидального поведения студентов, по предупреждению употребления психоактивных веществ и направлена на создание в студенческой среде условий, препятствующих распространению и употреблению наркотических средств, алкоголя, табакокурения, а также на формирование личной ответственности за свое поведение, стремление и поддержку у студентов здорового образа жизни.

В целях правового воспитания сотрудниками ОМВД по Великоустюгскому району были проведены 6 профилактических бесед со студентами на темы: «Административная и уголовная ответственность по употреблению наркотических средств, курения несовершеннолетними в неположенных местах» (13.10.2020), «Профилактика мошенничества в том числе в сети интернет» (10.12.2020, 21.01.2021), «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (01.02.2021), «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные массовые мероприятия» (17.02.2021), «Правила дорожного движения» (29.03.2021), «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» (29.03.2021).

В целях предупреждения правонарушений, формирования культуры здорового образа жизни в отчетном году классными руководителями было проведено более 50 профилактических мероприятий различных форм: информационные встречи, профилактические беседы, круглые столы, кинопросмотр.

В 2020-2021 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Основными причинами вызова на заседания Совета являлись: нарушение правил проживания в общежитии, выразившиеся в употреблении спиртных напитков, самовольном уходе из общежития, несоблюдении этических норм поведения, безответственное отношение к учебе. Всего за отчетный период на заседания Совета профилактики были приглашены 25 студентов, из которых 4 студента приглашались дважды. На внутриколледжный учет в течение учебного года были поставлены 25 студентов. На каждого студента классным руководителем составлены планы индивидуальной профилактической работы, в соответствии с которыми проводилась дальнейшая работа.

На конец учебного года на внутриколледжном учете состоит 4 студента. Из 21 студента, снятых с учета, 5 студентов сняты в виду отчисления из колледжа, 3 студента в связи с окончанием колледжа.

На внешнем учете в инспекции по делам несовершеннолетних за год не наблюдалось ни одного студента.

Всего за год администрацией колледжа было применено 85 дисциплинарных взысканий студентам за безответственное отношение к учебе, а также нарушение правил внутреннего распорядка учреждения и правил проживания в общежитии.

Профилактика правонарушений ведется системно, постоянно проводится индивидуальная работа со студентами, относящимися к «группе риска».

Эффективным методом в воспитательном процессе является стимулирование студентов за успехи в учебе, участие и победу интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, социальной деятельности. Поощрения студентов проводится на основании Положения о поощрении студентов.

За учебный год студентам было объявлено 193 поощрения.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа направлена на развитие коммуникативных качеств личности, стимулирование у студентов потребностей к самореализации, воспитание ответственности и дисциплинированности, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления. Ежедневно воспитателем и заведующим общежитием совместно со старостатом контролируется выполнение студентами Правил проживания, соблюдение распорядка дня, санитарных норм, графиков дежурств, пропускного режима. Воспитателем общежития регулярно проводились профилактические беседы о здоровом образе жизни с привлечением медицинского работника и психолога отделения профилактики, а также фельдшера колледжа. Были проведены беседы на следующие темы: «Туберкулез и его профилактика», «Пищевые отравления», «Личная гигиена – гарантия здоровья», «Кожные заболевания», «Энергетические напитки – за и против», «Профилактика табакокурения», «Профилактика экстремизма и терроризма».

Со стороны администрации, фельдшера колледжа, классных руководителей проводятся регулярно рейды по проверке санитарного состояния комнат, соблюдения Правил проживания в общежитии.

В помощь профессиональной и образовательной деятельности обучающихся используются ресурсы библиотеки учреждения. Главным библиотекарем организуются и проводятся часы поэзии, беседы, читательские конференции, лингвистические конкурсы, конкурсы чтецов, тематические выставки, обзор периодики и другие мероприятия. К календарным и праздничным датам обновлялся материал на информационных стендах. О книжных выставках размещалась информация в группе «ВКонтакте» колледжа.

С целью создания единого информационного пространства, организации просветительской деятельности, своевременного информирования студентов и родителей (законных представителей) о событиях и мероприятиях на уровне колледжа, города, района используются следующие формы: собрания со студентами и родителями по учебным группам, оформление информационных стендов (размещены в фойе первого этажа, в общежитии), использование интернет-ресурсов (официальный сайт колледжа, группа «Великоустюгский медицинский колледж» в социальной сети «ВКонтакте»). В рамках информационно-просветительской работы к памятным датам здравоохранения, по темам профилактики негативных явлений, участия в конкурсных движениях «Ворлдскиллс», «Абилимпикс», пропаганде ЗОЖ оформляются и пополняются новыми материалами информационные стенды.

Составляющей частью воспитательного процесса является профориентационная работа среди обучающихся общеобразовательных школ г. Великого Устюга, Вологодской области и других регионов с использованием возможностей телекоммуникационной сети Интернет. На сайте колледжа создана страница «Абитуриенту», в группе «ВКонтакте» работает раздел «Вопросы абитуриентов» и рубрика «Профориентация», размещаются видеоролики о колледже. В 2021 году было организовано 9 выездов в школы города и района с профориентационным мероприятием. С целью повышения качества профориентационной работы в начале учебного года обновляется презентационный материал о колледже, дополняются информационные материалы для абитуриентов.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся определяется по результатам ГИА, прохождения первичной аккредитации специалистов (ПАС), трудоустройства выпускников по приобретенной специальности, на основе оценки отзывов работодателей.

4.1. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		очно-заочная (вечерняя)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Допущены к ГИА	18	100	18	100	-	-
Защитили ВКР	18	100	18	100	-	-
В том числе с оценкой:						
5 («отлично»)	11	61	11	61	-	-
4 («хорошо»)	7	39	7	39	-	-
3 («удовлетворительно»)	-	-	-	-	-	-
2 («неудовлетворительно»)	-	-	-	-	-	-
Качественный показатель (КП)	100		100		-	-
Средний балл	4,6		4,6		-	-
Количество дипломов с отличием	3	16,7	3	16,7	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	22	4	22	-	-
Количество прошедших ПАС	18	100	18	100	-	-

4.2. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		очно-заочная (вечерняя)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Допущены к ГИА	46	95,8	46	95,8	-	-
Защитили ВКР	46	100	46	100	-	-
В том числе с оценкой:						
5 («отлично»)	16	34,8	16	34,8	-	-
4 («хорошо»)	22	47,8	22	47,8	-	-
3 («удовлетворительно»)	8	17,4	8	17,4	-	-
2 («неудовлетворительно»)	-	-	-	-	-	-
КП	82,6		82,6		-	-
Средний балл	4,2		4,2		-	-
Количество дипломов с отличием	1	2,7	1	2,7	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	23,9	11	23,9	-	-
Количество выданных справок об обучении в учреждении	-	-	-	-	-	-

Количество прошедших ПАС	46	100	46	100	-	-
--------------------------	----	-----	----	-----	---	---

4.3. Результаты профессионального обучения и дополнительного образования

№ п/п	Тематика цикла	Средний балл	КП (%)
1.	ДПП ПП «Скорая и неотложная помощь»	5,0	100
2.	ДПП ПП «Сестринское дело в педиатрии»	4,8	100
3.	ДПП ПК «Проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесменных осмотров»	5,0	100
4.	ДПП ПК «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19»	5,0	100
5.	ДПП ПК «Первичная медико – санитарная помощь детям»	4,9	100
6.	ДПП ПК «Первичная медико – профилактическая помощь населению»	4,9	100
7.	ДПП ПК «Сестринское дело в терапии»	5,0	100
8.	ДПП ПК «Охрана здоровья сельского населения»	5,0	100
Профессиональное обучение			
9.	Санитар	5,0	100

4.4. Трудоустройство выпускников

Процедура предварительного распределения выпускников на работу с приглашением потенциальных работодателей была запланирована на апрель 2021 года.

Сведения о трудоустройстве выпускников учреждения в динамике за 5 лет

№ п/п	Годы	Всего (чел.)	Получили направление	Продолжили обучение	Призвано в ВС РФ	Трудоустроены	Трудоустроены по профессии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
1.	2017	44	44	1 (2,2%)	1 (2,2%)	42 (95,5%)	40 (91%)	-
2.	2018	32	32	-	2 (6,2%)	30 (93,8%)	28 (87,5%)	-
3.	2019	66	66	1 (1,5%)	4 (6%)	59 (89,4%)	53 (80,3%)	1 (1,5%)
4.	2020	66	66	-	2 (3%)	60 (90,9%)	59 (89,3%)	-
5.	2021	64	64	-	4 (6,25)	59 (92,2%)	58 (90,6%)	1 (1,6%)

4.5. Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов

С целью изучения мнения работодателей о качестве профессиональной подготовки выпускников в учреждении ведется мониторинг, отзывов работодателей. По окончании всех видов производственных практик работодатели в лице общих руководителей практики дают развернутую характеристику и оценку работы каждого студента, высказывают предложения по дальнейшему совершенствованию их профессиональной подготовки. После трудоустройства молодого специалиста по специальности отслеживается его дальнейшее профессиональное продвижение. Колледж делает запросы в медицинские организации Вологодской области и в другие регионы, где работают наши выпускники. В 2014-2015 учебном году для работодателей разработаны анкеты «Качество подготовки выпускников учреждения» в разрезе реализуемых основных профессиональных образовательных программ. В течение последних лет проводится анкетирование в медицинских организациях: БУЗ ВО «Никольская ЦРБ», БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ», БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ», БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ», БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», БУЗ ВО «Тотемская

ЦРБ». Результаты исследования обсуждаются на заседаниях ЦМК, на педагогических советах. Предложения работодателей обрабатываются и рассматриваются на уровне ЦМК, администрации.
По результатам анкетирования работодатели дают хорошую оценку уровня сформированности профессиональных и общих компетенций по обеим специальностям.

5. Внутренняя система оценки качества

В учреждении разработано Положение о формировании системы управления качеством образования, в соответствии с которым ежегодно разрабатывается план внутреннего контроля.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместитель директора по учебной работе, руководители структурных подразделений, педагог-психолог, председатели методических объединений.

Объектом мониторинга являются условия, содержание и качество результатов образования.

В ходе оценки качества образования анализируются:

- условия организации образовательного процесса (финансирование учреждения, материально-техническая база учреждения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, нормативно-правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, кадровый потенциал, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др., организация питания и медицинского обслуживания);
- организация образовательного процесса (организация учебного процесса, организация дополнительного образования, организация воспитательной деятельности);
- качество подготовки обучающихся (образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам), результаты обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, результаты обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, результаты профессионального обучения и дополнительного образования, трудоустройство выпускников, отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов).

Оценка качества осуществляется с использованием следующих технологий:

- анализ статистических отчетов;
- анализ отчетов преподавателей, председателей ЦМК, руководителей структурных подразделений учреждения;
- диагностика и мониторинг образовательных достижений обучающихся в учебной, исследовательской, проектной, творческой, спортивной, общественной деятельности;
- диагностика и мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по итогам учебных и производственных практик;
- анкетирование субъектов образовательного процесса;
- анкетирование работодателей и др.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования учреждения являются учредитель, администрация, педагогические работники колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), работодатели, социальные партнеры, внешние эксперты.

В соответствии с утвержденным графиком в течение учебного года проводились административные контрольные работы (АКР). Анализ результатов проведен в разрезе ЦМК.

ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Дисциплина	Группа	Всего обучающихся/ приняло участие в тестировании	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	Средний балл
Иностранный язык	1AC	25/25	100	67	3,8
	1BC	25/25	100	79	3,9
	1BC	24/24	100	54	3,7

	1ГС	22/20	0	77	4,0
Биология	1АС	25/25	84	72	4,0
	1БС	25/25	92	80	4,4
	1ВС	24/24	87	79	4,0
	1ГС	22/22	90	90	4,0
				20	3,3
История	2АС	25/25	100	71	4,0
	2БС	24/24	100	88	4,0
	2ВС	25/25	100	47	3,6
	1Ф	30/30	100	92	4,4
				96	4,5
Русский язык	1АС	25/25	100	75	4,1
	1БС	25/25	100	40	3,5
	1ВС	24/24	100	96	4,8
	1ГС	22/20	100	83	4,2
				75	4,0
Математика 1 сем	2АС	25/25	100	73	4,1
	2БС	24/24	100	100	5,0
	2ВС	25/24	100	70	4,03
	1Ф	30/30	100	76	4,2
				48	3,6
Информатика	4Ф	18/18	100	61	4,0
Русский язык и культура речи	1Ф	28/27	100	47	3,6
Математика 2 сем	1АС	25/25	100	100	4,7
	1БС	25/25	100	96	4,5
	1ВС	24/23	100	91	4,4
	1ГС	20/17	100	88	4,4
				75	4,1
Естествознание (физика)	1АС	25/25	100	60	4
	1БС	25/25	100	61	3,9
	1ВС	24/23	100	12	3,2
	1ГС	20/17	100		
Литература	1АС	25/24	100		
	1БС	25/25	100		
	1ВС	24/23	100		
	1ГС	20/17	100		

Доля охвата обучающихся АКР составила 98%.

Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%) 98,8. По большинству проверяемых дисциплин - выше 90 %, исключение – биология 84-90%. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%) 73,7. По большинству проверяемых дисциплин 50% и выше, исключение: литература 12% (группа 1 гс), история 20% (группа 2 ас).

ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело» непрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

Дисциплина	Группа	Всего обучающихся/ приняло участие в тестировании	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	Средний балл
Анатомия и физиология человека	2Ф	29/29	100	93	4,4
ПМ 02. МДК 02.01. СП пациентам хирургического профиля	4АС	25/25	100	96	4,6
	4БС	23/23	100	100	4,69
ПМ 02. МДК 02.01. Особенности СП детям	4АС	26/21	100	92,5	4,14
	4БС	23/22	100	81,8	3,9
ПМ. 07	2Ф	29/27	100	100	4,7
ПМ. 02 МДК. 02.01. СП пациентам терапевтического профиля	4АС	25/25	100	80	4,36
	4БС	27/27	85,2	85,2	4,26
	3 АС	21/21	100	57,1	3,8
	3 БС	24/23	95,6	69,5	3,9
Анатомия и физиология человека	3АС	23/23	100	86,9	4,34
	3БС	23/23	100	82,6	4,21
	4 АС	26/26	100	88,5	4,26
	4 БС	23/23	100	82,6	4,26
Фармакология	4АС	26/26	100	96	4,7
	4БС	23/23	100	100	4,9
	3АС	23/22	100	86	4,0
	3БС	23/23	100	91	4,0
	2Ф	29/29	100	90	4,3
Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок	2 Ф	29/29	100	90	4,2

По специальности 34.02.01 Сестринское дело было запланировано проведение АКР по 6 дисциплинам/МДК. Проведено по 5. Не проведены по – 1 по ПМ 02, МДК 02.01. СП в акушерстве и гинекологии. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%) 99,4. По всем проверяемым дисциплинам/МДК выше 90 %. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%) 89,9 (от 73 до 100), ср. балл 4,2 (от 3,1 до 4,65).

ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Всего	Удельный вес численности	Удельный вес численности	Средний
---------------------	--------	-------	--------------------------	--------------------------	---------

		обучающихся/ приняло участие в тестировании	обучающихся, получивших по итомам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	обучающихся, получивших по итомам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	ий балл
ПМ. 02 «Лечебная деятельность» МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля» Раздел 1 Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии	4Ф	18/18	100	100	4,1
ПМ. 01 «Диагностическая деятельность» МДК. 01.04. Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста	3 Ф	26/26	100	100	4,0
ПМ 02. Лечебная деятельность. МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Раздел 5. Оказание помощи пациентам при кожных и венерических заболеваниях	4 Ф	18/17	100	82	3,9
ПМ 01. МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля. Раздел 1. Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии	3 Ф	26/26	100	79	3,6
ПМ 01. «Диагностическая деятельность» МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста	2 Ф	30/30	93,3	92,8	4,1
Здоровый ребенок	2 Ф	30/29	100	100	4,0

Было запланировано проведение АКР по 10 разделам МДК ПМ.01, ПМ.02.

Не проведены 3 административные работы по:

1. ПМ 01 МДК 01.03. ДД в акушерстве и гинекологии, преподаватель Балунова К.Э. (2Ф)

Срок проведения – апрель 2021 года.

2. ПМ 01. МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля. Раздел 1. Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии, преподаватель Саблин Д.Ю. Срок проведения – март 2021 года.

3. ПМ01. МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля. Раздел 6. ДД при заболеваниях туберкулезом, преподаватель пряхина В.И. Срок проведения – май 2021 года.

Доля охвата обучающихся (из подлежащих) АКР составила 98,6 %. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%) 98,9. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%) 95,8. Ср. балл 3,95 (от 3,6 до 4,1).

Результаты внутреннего контроля заслушаны на августовском педагогическом совете.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для участников образовательных отношений, в том числе и через размещение на официальном сайте учреждения.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Одной из главных задач образования является полный учет требований работодателей. Способность быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального, государственно-частного партнерства, которая сможет объединить всех субъектов (участников) образовательного процесса на основе партнерских отношений.

Социальное, государственно-частное партнерство в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» представлено в форме сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.

Правовое обеспечение деятельности учреждения реализуется через сотрудничество с региональным информационным центром ООО «Консультантов».

Для обеспечения комфортной и безопасной работы и учебы учреждение сотрудничает с:

- МУП «Водоканал»,
- ООО «Электротеплосеть»,
- ООО «Северная сбытовая компания»,
- ПАО «Ростелеком»,
- ООО «Аквалайн» и др.

Для организации учебной, производственной, преддипломной практик в отчетном году были задействованы 29 медицинских организаций:

1. БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»
2. БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника»
3. БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница»
4. БУЗ ВО «ВССМП им. Н.Л. Турупанова»
5. БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ»
6. БУЗ ВО «Вологодская областная инфекционная больница»
7. БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница»
8. БУЗ ВО «Верховажская ЦРБ»
9. БУЗ ВО «Вытегорская ЦРБ»
10. БУЗ ВО «Бабушкинская ЦРБ»
11. БУЗ ВО «Усть-Кубенская ЦРБ»
12. БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ»
13. БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ имени В.И. Коржавина»
14. БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ»
15. БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ»
16. БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»
17. БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ»
18. БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ»
19. БУЗ ВО «Харовская ЦРБ»
20. БУЗ ВО «Кирилловская ЦРБ»
21. БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ»
22. ГБУЗ АО «Верхнетоемская ЦРБ»
23. ГБУЗ АО «Котласская ЦРБ имени святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)»
24. ГБУЗ АО «Коряжемская ЦРБ»
25. ГБУЗ АО «Подосиновская ЦРБ им. Отрокова»
26. ГБУЗ АО «Устьянская ЦРБ»

27. ГБУЗ АО «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи»
28. КОГБУЗ «Лузская ЦРБ»
29. ОГБУЗ «Вохомская межрайонная больница»

Для развития профессионально значимых качеств, привлечения студентов к здоровому образу жизни совершенствуются формы взаимодействия с:

- БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»,
- БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» (г. Вологда).

На сохранение и приумножение нравственных, культурных традиций молодежи, раскрытие творческого потенциала направлено сотрудничество учреждения с:

- Управлением культуры, спорта и молодежной политики Великоустюгского муниципального района,
- МБУК «Великоустюгский культурно-досуговый центр»,
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»,
- МБУК «Великоустюгский Парк Культуры и Отдыха им. М. Булдакова»,
- МКУК «Великоустюгская ЦБС»,
- Великоустюгским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником,
- подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД России «Великоустюгский»,
- ОГИБДД ОМВД России по Великоустюгскому району,
- Отделом военного комиссариата по г. Великий Устюг и Великоустюгскому району.

Для укрепления профессиональных и творческих связей сотрудничаем с:

- профессиональными образовательными организациями г. Великого Устюга,
- БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Великоустюгского района»,
- БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,
- БУ СО ВМР «Специальный дом для одиноких престарелых (Дом ветеранов)»,
- АУ СО ВО «Красавинский психоневрологический интернат».

В целях профориентационной деятельности, популяризации профессии медицинского работника взаимодействуем со средними общеобразовательными школами г. Великого Устюга, Великоустюгского района, г. Никольска, г. Тотмы, с. Нюксеницы, с. Тарногский Городок, с. Кичменгский Городок, с. Красноборск (Архангельская область), г. Северодвинск (Мурманская область), пос. Подосиновец (Кировская область).

Взаимодействие БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями направлено на максимальное согласование и учет интересов всех участников процесса, на расширение форм социального, государственно-частного партнерства.

Колледж ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретных запросов работодателей. Для того чтобы заинтересовать своих партнеров, учреждение готовит выпускников, обладающих наряду с профессиональными характеристиками (занимающими первое место в ряду требований работодателей) развитыми личностными качествами, такими как самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, доброжелательность.

7. Показатели деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
I.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
I.1.1	По очной форме обучения	0 человек

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	428 человек
1.2.1	По очной форме обучения	428 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	56 человек/ 87,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	174 человек/146,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек/41,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек /85,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/50%
1.11.1	Высшая	9 человек/32,1%
1.11.2	Первая	5 человек/17,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54 763,93 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 106,31 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	156,38 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	158,28 %

	Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	213 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/0,88%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

[illegible]

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/5,4%

8. Заключение

Анализ деятельности учреждения в отчетный период позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационная структура и структура управления учреждением соответствуют уставным требованиям, действующему законодательству.
2. Учреждение эффективно использует финансовые ресурсы для осуществления деятельности учреждения.
3. Материально-техническая база учреждения удовлетворительная.
4. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение позволяет осуществлять реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
5. Обновление основных и дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, запросов работодателей, развития науки и социальной сферы.
6. Кадровый состав формируется с соблюдением требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, но остается недостаточной обеспеченность преподавателями профессионального цикла по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.
7. Созданные в учреждении психолого-педагогические условия способствуют личностному и профессиональному развитию студентов в процессе обучения и воспитания.

8. Соблюдаются требования законодательства по стипендиальному обеспечению и социальной поддержке обучающихся.
9. В учреждении созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся.
10. Организация образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, локальными нормативными актами и другими организационно-распорядительными документами.
11. В учреждении созданы условия для дополнительного образования, выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
12. В учреждении проводится работа по формированию системы воспитания, направленной на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение и укрепление здоровья студентов.
13. Результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело удовлетворительные.
14. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО, работодателей.
15. В учреждении реализуется комплексный подход к оценке качества образования.
16. Применяемые направления и формы сотрудничества учреждения с социальными партнерами способствуют совершенствованию содержания и качества подготовки обучающихся.

Рекомендации:

1. Ходатайствовать перед департаментом здравоохранения Вологодской области о выделении средств на:
 - проведение капитального ремонта зданий учреждения,
 - проведение мероприятий по антитеррористической защищенности учреждения,
 - замену автоматической пожарной сигнализации,
 - приобретение служебного автомобиля,
 - замену ученической мебели,
 - приобретение информационно-технических средств обучения (компьютеры, мультимедийное оборудование, принтеры, МФУ),
 - оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (фантомы, симуляторы, муляжи, медицинский инструментарий, функциональные кровати и др.),
 - приобретение учебной литературы по обеим специальностям в печатном варианте,
 - приобретение стационарных электроплит, холодильников, стиральных машин в общежитие.
2. Продолжить работу по укомплектованности учреждения штатными преподавателями, в том числе через согласование с учредителем целевых направлений в медицинские ВУЗы выпускникам колледжа.
3. Обновлять комплексное учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, достижений медицинской науки, современного здравоохранения.
4. Апробировать и усовершенствовать программу воспитательной работы.
5. Создать родительский комитет учреждения.
6. Продолжить разработку дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.
7. Возобновить процедуру предоставления учреждением образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ на электронной торговой площадке РТС-Тендер.