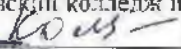


**Департамент здравоохранения Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»**

«ПРИНЯТО»

Протокол Педагогического совета БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
от «30» марта 2023 г. №6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

З.В. Комиссарова
«31» марта 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора департамента здравоохранения Вологодской области

Г. Плотников
«31» марта 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»**

**Великий Устюг
2023**

Составители:

З.В. Комиссарова, директор,

Н.В. Анисимова, заместитель директора по учебной работе,

Е.А. Каныгина, заместитель директора по экономическим вопросам,

Л.А. Иванова, начальник отдела по делам молодежи,

Н.П. Сыроватская, юрист-консульт,

Н.Н. Звонарева, заведующий методическим отделом.



Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Организационная структура учреждения	5
1.3. Управление образовательным учреждением	5
1.4. Информация, касающаяся трудовых отношений	6
1.5. Информация, касающаяся отношений со студентами	6
2. Условия осуществления образовательного процесса	7
2.1. Финансирование учреждения	7
2.2. Материально-техническая база учреждения	7
2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
2.4. Нормативное правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	9
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	14
2.6. Кадровый потенциал	15
2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	25
2.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)	27
2.9. Организация питания и медицинского обслуживания	27
3. Организация образовательного процесса	27
3.1. Организация учебного процесса	27
3.2. Организация дополнительного образования. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, спортивной деятельности. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	35
3.3. Организация воспитательной деятельности	42
4. Качество подготовки обучающихся	49
4.1. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	49
4.2. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	50
4.3. Результаты профессионального обучения и дополнительного образования	51
4.4. Трудоустройство выпускников	51
4.5. Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов	52
5. Внутренняя система оценки качества образования	52
6. Социальное, государственно-частное партнерство	57
7. Показатели деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»	59
8. Заключение	64

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

Тип	бюджетное учреждение
Вид	колледж
Статус	бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Полное наименование	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
Сокращенное наименование	БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
Юридический адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. П. Покровского, дом 2а.
Почтовый адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. П. Покровского, дом 2а.
Режим работы	понедельник - четверг – 8.00 - 17.15 пятница – 8.00 – 16.00 обеденный перерыв – 12.00 - 13.00 выходные дни – суббота, воскресенье
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефоны: (881738) 2-24-86, 2-54-03 Адрес электронной почты: hippokrat-vu@yandex.ru Адрес официального сайта: http://vumk.net/
Устав (новая редакция)	утвержден приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 04.07.2022г. № 639 (ГРН 2223500275370 от 02.08.2022г.)
ОГРН, ИНН	1023502693345, 3526008400
Лицензия	регистрационный номер лицензии № ЛО35-01249-35/00231843 от 27 сентября 2013 года, статус лицензии действует
Свидетельство о государственной	серия 35А01 №0000880 от 25 декабря 2020 года, регистрационный № 4155, срок действия до

аккредитации	25 декабря 2026 года
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет департамент здравоохранения Вологодской области. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет департамент имущественных отношений Вологодской области.
директор заместитель директора по учебной работе заместитель директора по экономическим вопросам	Комиссарова Зоя Васильевна Анисимова Наталья Васильевна Каныгина Елена Анатольевна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание коллектива учреждения Совет учреждения Педагогический совет Методический совет

1.2. Организационная структура учреждения

В соответствии с организационной структурой учреждения предусмотрены должности руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала. Функционируют отделы: администрация, учебная часть, отдел по делам молодежи, планово-экономический отдел, хозяйственный отдел. Функциональные обязанности работников учреждения определены в трудовых договорах и должностных инструкциях. В сентябре 2022 г. в связи с изменениями в штатном расписании в организационную структуру учреждения внесены изменения.

Среднесписочная численность работников учреждения за 2022 г. – 63 человека, в том числе 29 педагогических работников (из них 26 - преподаватели). Укомплектованность кадрами стабильная и составляет 75,92%.

Средний возраст работников учреждения – 47 лет, педагогических работников – 42 года.

1.3. Управление образовательным учреждением

Управление в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Органами управления учреждения являются:

- директор;
- органы самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор Комиссарова З.В., назначенная с 01.02.2021г. на должность приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 29.01.2021г. № 51л/с.

Директор действует на основании нормативных правовых актов, Устава учреждения, срочного трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен учредителю, а также органу по управлению имуществом

Вологодской области в пределах имущественных вопросов (п. 8.7. Устава).

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет. Органы управления действуют в соответствии с Уставом учреждения, с Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Руководство учебной, методической, воспитательной деятельностью учреждения осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые в своей деятельности подотчетны директору учреждения. В колледже работают 2 заместителя директора: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по экономическим вопросам.

Наряду с Уставом, в управлении учреждения используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения: приказы, положения, правила, рекомендации и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Документы учреждения оформляются в соответствии с инструкцией по делопроизводству и документационному обеспечению управления учреждением. Вся документация в учреждении ведется согласно номенклатуре, составляемой и утверждаемой в соответствии с действующим законодательством РФ.

Организация управления учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией. Все нормативные документы размещены на официальном сайте учреждения.

Созданная структура и система управления в учреждении характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности руководителя обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой кадров по структурным подразделениям.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.4. Информация, касающаяся трудовых отношений

Отношения с работниками учреждения оформлены трудовыми договорами, которые регистрируются в журнале учета трудовых договоров. На каждого работника формируется личное дело, в котором содержится вся необходимая информация. Трудовые книжки регистрируются в книге учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, хранятся в сейфе.

В целях защиты прав работников в учреждении заключен коллективный договор между работодателем и работниками на 2022-2025 гг. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в учреждении и устанавливает взаимные обязательства между работниками и работодателем.

1.5. Информация, касающаяся отношений со студентами

На каждого студента оформлено личное дело. В учреждении ведется учет выдачи бланков строгой отчетности (дипломов, приложений к дипломам), зачетных книжек, студенческих билетов, справок об обучении.

Со студентами, проживающими в общежитии, заключаются договоры найма жилого помещения в студенческом общежитии.

Со студентами (законными представителями), обучающимися на платной основе, заключаются договоры об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Финансирование учреждения

Доходы колледжа складываются из: субсидий на выполнение государственного задания учреждения, субсидий на иные цели, собственных доходов от приносящей доход деятельности.

Распределение сумм субсидий, выделенных учредителем на выполнение государственного задания, между направлениями расходов производится учреждением самостоятельно и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД), который утверждается учредителем.

ПФХД на 2022 год составил 75 435,14 тыс. рублей, исполнен на 80,42%. Государственное задание учреждением выполнено на 96,4%, в том числе по специальности 31.02.01 Лечебное дело – на 94,3%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – на 97%. Увеличение по субсидиям на выполнение государственного задания на 2022 год по сравнению с 2021 годом составило 15,83%.

Объем субсидий на иные цели составил 25 322,49 тыс. рублей, освоен на 47,09%. Расходование субсидий осуществлялось по целевому назначению.

Доходы от иной приносящей доход деятельности за 2022 год составили 3 966,66 тыс. рублей, получены за счет:

- сдачи в аренду свободных помещений;
 - оказание образовательных услуг на платной основе;
 - иных услуг на платной основе (предоставление общежития);
 - реализации дополнительных профессиональных программ на отделении дополнительного профессионального образования (далее - ОДПО);
 - пени по контрактам с поставщиками;
 - доходы от реализации активов
- и израсходованы на нужды учреждения.

Основную долю расходов составляют статьи, направленные на выплату заработной платы, начисления на оплату труда, стипендиальное обеспечение, капитальный ремонт здания общежития и коммунальные платежи.

Рациональность использования финансовых средств отражена в отчете, размещенном на официальном сайте учреждения и на сайте: www.bus.gov.ru.

2.2. Материально-техническая база учреждения

В оперативном управлении учреждения находятся здания учебного корпуса, общежития, гаража и два земельных участка.

Здание учебного корпуса 1971 года постройки трехэтажное в кирпичном исполнении с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, телефонизировано, обеспечен доступ к сети Интернет, оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией (у которой в настоящее время истек срок эксплуатации), системой оповещения, системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала, деревянные конструкции чердачных помещений обработаны огнезащитным составом, имеется кнопка тревожной сигнализации. Пропускной режим обеспечивается круглосуточно вахтерами.

Общая площадь учебного корпуса составляет 3149 м², в т. ч. учебная площадь – 935 м².

Процент износа здания учебного корпуса на 2022 г. – 100.

За отчетный период в учебном корпусе выполнены следующие ремонтные работы: капитальный ремонт входной группы с установкой оборудования по антитеррористической защищенности, текущий ремонт 4 учебных кабинетов, частичная замена оконных и дверных блоков, частичный ремонт системы водоснабжения с заменой узла учёта, ремонт комплекта автоматической пожарной сигнализации, работы по огнезащитной обработке чердачных помещений, ремонтно-реставрационные работы рисунка на стене лестничного марша и коридора первого этажа. Ежегодно проводятся работы по промывке и опрессовке системы отопления, ревизия и ремонт всех инженерных сетей (по необходимости). Установлена система видеонаблюдения внутри здания. Продолжена замена ученической мебели, классных досок.

Здание общежития 1978 года постройки в кирпичном исполнении секционного типа с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, телефонизировано, в текущем году обеспечен доступ к сети Интернет, оборудовано системой наружного и в 2021 году внутреннего видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией (у которой в настоящее время истек срок эксплуатации), системой оповещения, системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала, деревянные конструкции чердачных помещений обработаны огнезащитным составом, имеется кнопка тревожной сигнализации. Пропускной режим обеспечивается круглосуточно дежурными по общежитию.

Общая площадь общежития составляет 2447,9 м², в т. ч. жилая – 853 м².

В 2022 году подрядной организацией проведён капитальный ремонт всех помещений в здании общежития с заменой оконных и дверных блоков, установлено оборудование по антитеррористической защищенности, проведены работы по огнезащитной обработке чердачных помещений, частичный ремонт системы водоснабжения с заменой узла учёта. Ежегодно проводятся работы по промывке и опрессовке системы отопления, промывке теплообменника, ревизия и ремонт всех инженерных сетей (по необходимости).

Для нужд проживающих приобретена новая мебель (кровати, столы, стулья, шкафы, полки, прикроватные тумбочки), новые электрические плиты, холодильники, микроволновые печи, электрические чайники, стиральная машина-автомат. В общежитии оборудованы душевая, постирочная, сушилка для белья, камера хранения, изолятор.

Здание гаража 1985 года постройки одноэтажное в кирпичном исполнении с централизованным отоплением на две единицы транспортных средств, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала. Гараж находится в радиусе системы видеонаблюдения.

Общая площадь гаража составляет 85,6 м².

Износ здания гаража на 2022 г. – 100%.

Ежегодно проводится ревизия тепловых сетей, их выборочный ремонт.

В настоящее время требуется замена кровли, двух въездных ворот и входной группы в помещение гаража.

На данный момент в учреждении имеется одно транспортное средство, требующее замены: Газ – 32213, 2003 года выпуска, износ – 100%.

Общая площадь земельного участка – 0,58 га. Ограждение территории учреждения требует капитального ремонта. Необходимо проведение благоустройства территории.

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса на базе учреждения функционируют 26 учебных кабинетов, в т. ч. 12 кабинетов по профессиональным модулям (ПМ.), междисциплинарным курсам (МДК.) с доклинической практикой, 4 кабинета по общепрофессиональным дисциплинам, 4 кабинета по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, 3 кабинета по общеобразовательным

дисциплинам, 2 кабинета информатики на 21 персональный компьютер (ПК) (11 и 10 ПК) с локальной сетью и доступом в Интернет, 1 лекционный кабинет на 60 посадочных мест с мультимедийной установкой, актовый зал с мультимедийным оборудованием, спортивный зал. Обеспеченность учебными кабинетами по основным профессиональным образовательным программам специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО составляет 100%. За всеми учебными кабинетами закреплены заведующие.

Оснащение учебных кабинетов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГО СОО по реализуемым в учреждении образовательным программам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело – 90%, 34.02.01 Сестринское дело – 95%.

В отчетном учебном году приобретен спортивный инвентарь (лыжи, палки, мячи волейбольные и баскетбольные), продолжена работа по оснащению учебных кабинетов для подготовки участников профессиональных конкурсов Worldskills Russia, Абилимнике.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом и с 4 ПК с локальной сетью и доступом в Интернет, оборудован кабинет психолога, социального педагога, медицинский кабинет, работает столовая.

В образовательном процессе применяются 42 компьютера, находящихся в составе локальной вычислительной сети, с выходом в Интернет, в том числе доступных для использования обучающимися – 24.

Количество студентов на 1 компьютер – 16,4. При организации аудиторных практических занятий по подгруппам количество студентов на 1 компьютер - 1,0.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 1 студента – 0,11.

В образовательном процессе дополнительно используются 5 принтеров, 1 сканер, 3 МФУ, 14 мультимедийных установок.

Удельный вес учебных кабинетов учреждения, оснащенных современными информационно-техническими средствами, составляет 91,3%.

В учреждении обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет через программу контентной фильтрации ООО «Терабит». Вид подключения к Интернету – оптоволоконный кабель. Максимальная скорость подключения к Интернету составляет 100 Мбит/сек.

Из специальных программных средств в образовательном процессе учреждения используются: КонсультантПлюс, OpenOffice.org, Антивирус DrWeb (30), Microsoft 2016, GOSLinux, L.Office, Мой Офис.

Для проведения практических занятий и учебной практики задействованы структурные подразделения БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», БУЗ ВО «ВОПНД №2», БУЗ ВО «ВОПГД №3». В БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» выделена и оборудована учебная комната в хирургическом отделении, в остальных структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» для занятий со студентами используются приспособленные помещения.

Организация и проведение производственной практики в отчетном году осуществлялось в 30 медицинских организациях Вологодской, Архангельской областей. Со всеми медицинскими организациями заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена. На каждую медицинскую организацию имеется паспорт. В течение учебного года паспорта обновлены.

2.4. Нормативное правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение учебного года продолжена работа по формированию банка нормативных правовых документов федерального, регионального

уровней. Разработаны локальные акты:

1. Порядок реализации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
2. Изменения в Положение о конфликте интересов работников БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
3. Изменения в Положение о порядке уведомления работодателем о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
4. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» в 2022 году.
5. Должностная инструкция инженера по ремонту БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
6. Критерии качества работы инженера по ремонту БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
7. Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы инженера по ремонту БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
8. Порядок оформления, выдачи и учета документов о квалификации в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
9. Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов.
10. Порядок оформления, выдачи и учета свидетельств о профессии рабочего, должности служащего в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
11. Должностная инструкция специалиста по закупкам БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
12. Критерии качества работы специалиста по закупкам БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
13. Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы специалиста по закупкам БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
14. Положение об обработке и защите персональных данных участников III Регионального конкурса мультимедийных презентаций «Лекарственных растений Вологодской области».
15. Положение о памятной медали «100 лет Великоустюгскому медицинскому колледжу имени Н.П. Бычихина».
16. Положение о студенческом общежитии БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
17. Положение о порядке и условиях перевода обучающихся.
18. Положение о порядке и условиях перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное внутри БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
19. Положение об обработке и защите персональных данных участников III Межрегионального конкурса творческих работ «Биологический калейдоскоп».
20. Положение об обработке и защите персональных данных участников II Межрегионального конкурса «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании».
21. Положение о V Межрегиональных Бычихинских чтений «Воспитание в системе среднего профессионального образования: традиции, опыт, поиск ответов на новые вызовы», посвященных 95-летию со дня рождения Н.П. Бычихина.
22. Изменения в Порядок оформления, выдачи и учета документов о квалификации в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж

имени Н.П. Бычихина»,

а также положения о конкурсах (олимпиадах, конференциях):

- конкурсе инсценировок по произведениям В.Г. Распутина «Мир и слово Валентина Распутина»,
- проведении Недели биологии,
- интегрированной викторине, посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Туберкулез: опасность рядом»,
- декаде русской литературы,
- I Межрегиональном конкурсе «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании»,
- конкурсе методических материалов «Организация обучения в системе дополнительного профессионального образования на современном этапе»,
- творческом конкурсе «О колледже родном с любовью», посвященном 100-летию со дня образования учреждения,
- фотоконкурсе «Колледж в объективе»,
- проведении олимпиады по общеобразовательным дисциплинам,
- проведении Недели психологии,
- олимпиаде по психологии,
- конференции по защите индивидуальных проектов,
- конкурсе санитарных бюллетеней «Выбираем здоровый и безопасный образ жизни!»,
- конкурсе видеороликов «Сестринская манипуляция»,
- II Межрегиональном творческом конкурсе видеороликов «Сестринская манипуляция»,
- III Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения Вологодской области»,
- VI Межрегиональной заочной викторине «Юный Гиппократ»,
- II Межрегиональном конкурсе творческих работ «Биологический калейдоскоп»,
- конкурсе «Лучший дневник производственной практики по профилю специальности»,
- конкурсе санитарных бюллетеней «Будь здоров!»,
- конкурсе сочинений «Связь поколений», посвященному Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,
- конкурсе сочинений «Связь поколений», посвященному Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга,
- конференции по защите исследовательских работ,
- профессиональном конкурсе «Лучшая бригада по профессиональному модулю»,
- творческом конкурсе «Анатомическая сказка»,
- конкурсе «Самый грамотный»,
- конкурсе «Технологическая карта учебного занятия»,
- конкурсе методических разработок «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО».

В соответствии с планами преподавателями осуществлялась работа по комплексному учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ: составлению рабочих программ, программ промежуточной аттестации, формированию контрольно-измерительных, контрольно-оценочных материалов, фондов оценочных средств (ФОС), паспортов комплексов оценочных средств

(КОС), материалов для организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов. В отчетный период разработаны рабочие программы по 14 учебным дисциплинам (1 курс, специальность 34.02.01.Сестринское дело):

- Иностранный язык (английский)
- Русский язык
- Литература
- Родная литература (русская)
- Основы проектной деятельности
- Физическая культура
- Математика
- Астрономия
- Естествознание
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Информатика
- Обществознание
- История
- Физическая культура

Обеспеченность рабочими программами составляет 100%.

В соответствии с предусмотренным порядком внесены изменения в 3 рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, МДК:

- МДК. 03.02. Медицина катастроф ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, 4 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело;
- фармакология, 2 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело;
- фармакология, 1 курс, специальность 31.02.01 Лечебное дело.

Составлены программы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по 3 учебным дисциплинам, ПМ, МДК:

- Психология, 2 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело;
- ПМ. 01 МДК. 01.02. Основы профилактики, 3 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело;
- ОПД, 1 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело;

Обеспеченность программами промежуточной аттестации составляет 100%.

Обеспеченность паспортами КОС составляет 100%, кроме ООД, ОГСЭ и ЕН- 99,2%. Не разработаны: специальность 31.02.01 Лечебное дело – физкультура.

Разработаны вновь/ внесены изменения в КИМы по 14 учебным предметам, дисциплинам, ПМ, МДК:

- История, 1 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело
- Основы проектной деятельности, 1 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело
- Фармакология (1 и 2 семестр), 2 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело
- Основы латинского языка с медицинской терминологией, 2 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело
- Анатомия и физиология человека (1 и 2 семестр), 2 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело

- ПМ. 02 МДК. 02.01. раздел «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии», 3 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело
- ПМ. 02 МДК. 02.01. раздел «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля», 3 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело
- ПМ. 03, 4 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело
- ПМ. 02 МДК. 02.01. раздел «Особенности сестринской помощи детям», 3 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело
- ПМ. 02 МДК. 02.01. раздел «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля», 3 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело
- ПМ. 04, 2 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело
- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, 3 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело

Уровень комплексного учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело достаточный.

В отчетный период продолжена работа преподавателей по учебно-методическому обеспечению реализуемых в учреждении дополнительных профессиональных образовательных программ.

В течение 2022 года разработаны:

1. дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК) для медицинских работников со средним медицинским образованием:

- ДПП ПК «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»,
- ДПП ПК «Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием»,
- ДПП ПК «Обращение с медицинскими отходами»,
- ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»,
- ДПП ПК «Туберкулинодиагностика и вакцинопрофилактика туберкулеза»,
- ДПП ПК «Информационные технологии в деятельности работников со средним профессиональным образованием»,
- ДПП ПК «Особенности оказания сестринской помощи при травмах»,
- ДПП ПК «Психологические аспекты общения медицинского работника».

2. дополнительные профессиональные программы для специалистов со средним/высшим педагогическим образованием:

- ДПП ПК «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях»,
- ДПП ПК «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО».

3. дополнительные общеобразовательные развивающие программы:

- дополнительная общеобразовательная программа «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи».

В отчетный период внесены изменения в программы:

- ДПП ПК «Скорая и неотложная помощь»,
- программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Разработаны дополнительные учебно-методические материалы (конспекты лекций, задания для самостоятельной работы по лекциям и

практическим занятиям для дистанционного обучения, подборка видеоматериала, видеороликов, снятых самостоятельно, использование гугл-форм, компьютерные презентации, алгоритмы оказания неотложной помощи, учебно-методические карты занятий) по ДПП ПК:

- «Охрана здоровья сельского населения»;
- «Первичная медико-санитарная помощь детям»;
- «Проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесменных осмотров»;
- «Первичная медико-профилактическая помощь населению»;
- «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19»;
- «Сестринское дело в терапии».

Обеспеченность ДПП ПК, ДПП ПП, программ профессионального обучения, общеобразовательных программ:

- рабочими программами – 100%,
- учебно-методическими материалами для теоретического обучения – 100%,
- учебно-методическими материалами для практического обучения – более 95%,
- материалами для текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации – 100%.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена. Общий библиотечный фонд учреждения на 01.01.2023 года составляет 11197 экз. Помимо обязательной учебной литературы имеется фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно - библиографические и периодические издания в количестве 137 экземпляров. Основные издания справочно-библиографического аппарата – словари и энциклопедии как универсального («Большая Советская Энциклопедия», «Большая Медицинская Энциклопедия»), так и отраслевого характера («Энциклопедия клинического обследования больного», «Краткая литературная энциклопедия» и другие). Отраслевые периодические издания по профилю подготовки кадров – журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело». Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учётом предложений преподавателей. Библиотека приобретает в помощь педагогам приложения к журналу «Среднее профессиональное образование».

В открытом электронном доступе для студентов и преподавателей колледжа находится электронная база учебной литературы – электронно-библиотечная система «Лань», которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов) по разным дисциплинам. ЭБС «Лань» — это всеобъемлющая база знаний, где размещена литература более 450 издательств.

Профильная коллекция «Медицина (СПО)» включает учебники и учебные пособия, предназначенные для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Издания в коллекции соответствуют ФГОС СПО и обладают грифом УМО по образованию в области здравоохранения.

Обеспеченность по дисциплинам – 100%. Фонд электронных изданий учебно-методической литературы так же состоит из пособий, разработанных преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и информационно-коммуникационной сети Интернет. В библиотеке оснащено 4 рабочих места для студентов с доступом к сети Интернет.

2.6. Кадровый потенциал

Учебный процесс в 2021-2022 учебном году обеспечивался 50 преподавателями, в том числе штатными преподавателями и внутренними совместителями - 28 (56%), преподавателями, работающими по контрактам о возмездном оказании преподавательских услуг - 22 (44%). В сопровождении образовательного процесса участвует воспитатель общежития, педагог-психолог, социальный педагог (сведения на 01.09.2021 г.).

Количество и удельный вес преподавателей по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 40, в том числе:

- штатных и внутренних совместителей – 22 (55 %);
- преподавателей, работающих по контрактам о возмездном оказании преподавательских услуг - 18 (45%).

Удельный вес учебной нагрузки, обеспечиваемый:

- штатными преподавателями с учетом внутренних совместителей по специальности составил – 70,4% (2020-2021 уч.г. - 80,8%),

Количество и удельный вес преподавателей по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 40, в том числе:

штатных и внутренних совместителей – 28 (70%), преподавателей, работающих по контрактам о возмездном оказании преподавательских услуг - 12 (30%).

Удельный вес учебной нагрузки, обеспечиваемый:

- штатными преподавателями с учетом внутренних совместителей по специальности составил – 89,2% (2020-2021 уч.г. - 85,2%).

Количество и удельный вес педагогических работников/ преподавателей с высшим образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело всего 35/ 92%, в том числе штатных и внутренних совместителей – 14/ 87,5%.

Количество и удельный вес педагогических работников/ преподавателей с высшим образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело всего 27/ 79,4%, в том числе штатных и внутренних совместителей – 19/ 82,6%.

Возрастной состав штатных преподавателей с учетом внутренних совместителей: до 30 лет - 4 чел.; с 30 до 40 лет - 6 чел.; с 40 до 50 лет - 6 чел.; с 50 до 60 лет - 5 чел.; старше 60 лет - 5 чел. В возрасте до 50 лет - 16 штатных преподавателей и внутренних совместителей (61,5 %).

Образовательный процесс по реализации дополнительных профессиональных программ в 2022 году осуществлялся 5 преподавателями, в том числе штатными преподавателями – 4 человек, на условиях контракта о возмездном оказании преподавательских услуг - 1 преподаватель; с высшим образованием - 5 преподавателей (100 %), с высшей квалификационной категорией – 4 преподавателя (80%).

Аттестация в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), подтверждения соответствия занимаемой должности (далее – СЗД) проводилась на основе оценки профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами.

Методическим кабинетом осуществлялось взаимодействие с Департаментом образования Вологодской области, отделом аттестации АОУ ВО ДПО «ВИРО», методистом по аттестации по Великоустюгскому муниципальному району в части организационно-технологического и информационно-методического обеспечения процедуры аттестации педагогических работников.

План аттестации на 2021-2022 учебный год:

- аттестация в целях подтверждения СЗД – 5, в том числе: педагогические работники – 4, руководители структурных подразделений – 1;
- в целях установления квалификационной категории: первая категория – нет; высшая категория – 1.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации подтверждено СЗД, в общей численности педагогических работников - 4 (14,3%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации подтверждено СЗД в общей численности преподавателей – 4 (16%). В отчетный период подтверждено СЗД 1 педагогическому и 1 руководящему работнику.

Не имеют СЗД, квалификационных категорий педагогические работники в общей численности педагогических работников /преподаватели без учета внутренних совместителей в общей численности преподавателей – 10(35,7%)/7(28%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 5(17,9%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности преподавателей - 5 (20%). В отчетный период аттестацию в целях установления первой квалификационной категории педагогические работники не проходили.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 9 (32,1%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности преподавателей - 9 (36%). В отчетном году аттестован на высшую квалификационную категорию 1 педагогический работник.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности педагогических работников – 14 (50%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности преподавателей - 14 (56 %).

Средний показатель удельного веса/ численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) за последние три года составляет более 50% от общего количества штатных преподавателей.

Примечание: 25 штатных преподавателей, 3 внутренних совместителя, педагог-психолог, воспитатель, социальный педагог. Педагогических работников (штатных, без внутренних совместителей) - 28.

Отчеты по аттестации педагогических работников своевременно представлялись в ВИРО, Департамент образования Вологодской области, департамент здравоохранения Вологодской области и др. организации (по запросам).

Показатель численности/удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности педагогических работников удовлетворительный.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников учреждения в отчетном году осуществлялось согласно перспективному плану через обучение по программам повышения квалификации, в т. ч. в форме стажировки, профессиональной переподготовки.

План на 2021-2022 учебный год по:

1. программам повышения квалификации, в т. ч. в форме стажировки - 17, из них педагогические работники -16:
- штатные преподаватели – 15;

- воспитатель - 1;
 - руководящие работники - 1.
2. программам профессиональной переподготовки – нет.

Всего прошел обучение по дополнительным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки 31 сотрудник:

1. программы повышения квалификации, в т. ч. в форме стажировки - 27, из них педагогические работники - 26;
2. программы профессиональной переподготовки – 1.

В отчетном году стажировку в профильных организациях прошли: штатные преподаватели - 8; внутренние совместители – нет.

Не прошли курсы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности 2 педагогических работника.

Обучаются в профессиональных организациях высшего образования 2 преподавателя:

Численность/удельный вес численности преподавателей, прошедших стажировку за последние 3 года, в общей численности преподавателей, задействованных в преподавании дисциплин, профессиональных модулей профессионального учебного цикла (задействованы - 19 преподавателей) - 14/74% (Долгодворова А.М., Николаева С.В., Зорина М.Н., Мохнаткина Т.Ю., Шепелина С.И., Батакова Н.М., Бушковская Ю.В., Ветюков Е.А., Гавринев Е.В., Низковская О.Н., Редькина Е.В., Гарманова С.В., Гороховская Н.Г., Созоновская Е.С.).

Количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 3 (Комиссарова З.В., Анисимова И.В., Холопова Л.А.).

Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий в отчетном году – 4/16% (Ветюков Е.А. (06.12.2021), Бушковская Ю.В. (01.04.2022), Гавринев Е.В. (31.03.2022), Зорина М.Н. (14.01.2022)).

Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий за последние 3 года – 8/32% (Ветюков Е.А. (06.12.2021), Низковская О.Н. (11.03.2020), Николаева С.В. (08.2020), Зорина М.Н. (14.01.2022), Гавринев Е.В. (31.03.2022), Мохнаткина Т.Ю. (23.09.2020), Редькина Е.В. (22.09.2020), Бушковская Ю.В. (01.04.2022)).

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в отчетном году по профилю педагогической деятельности – 10/40% (Николаева С.В. (11.10.2021), Чешкова Т.В. (21.03.2022), Батакова Н.М. (25.11.2021), Бовыкин А.В. (26.03.2022), Бушковская Ю.В. (25.11.2021), Ветюков Е.А. (20.04.2022), Гавринев Е.В. (25.11.2021), Долгодворова А.М. (09.10.2021), Редькина Е.В. (23.03.2022), Саблин Д.Ю. (01.2022) – по профилю преподаваемых дисциплин – стажировка – 8 преподавателей (Редькина Е.В., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель, Гавринев Е.В., преподаватель, Ветюков Е.А., преподаватель, Бушковская Ю.В., преподаватель, Батакова Н.М., преподаватель, Созоновская Е.С., преподаватель, Гороховская Н.Г., преподаватель)

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние 3 года – 17/68% (Николаева С.В. (11.10.2021), Чешкова Т.В. (21.03.2022), Батакова Н.М. (25.11.2021), Бовыкин А.В. (26.03.2022), Бушковская Ю.В. (25.11.2021), Ветюков Е.А. (20.04.2022), Гавринев Е.В. (25.11.2021), Долгодворова А.М. (09.10.2021), Редькина Е.В. (23.03.2022), Саблин Д.Ю. (01.2022), Низковская О.Н. (05.2020), Мохнаткина Н.В. (03.2020), Щукина О.А. (27.11.2020), Гороховская Н.Г. (25.12.2020), Стахеева Т.В. (25.12.2020), Облупина Н.А. (25.12.2020), Гутникова О.Н. (25.12.2020)).

Количество руководящих работников/преподавателей прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) в отчетном году – нет/Долгодворова А.М., преподаватель (09.10.2021).

Количество руководящих работников/преподавателей прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) за последние 3 года – 1 (Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе (22.04.2020)/1 (Долгодворова А.М., преподаватель (09.10.2021).

Количество руководящих работников/педагогических работников, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию в отчетном году – 1 (Холопова Л.А., начальник отдела по делам молодежи (25.10.2021)/ 4 (Долгодворова А.М., преподаватель (14.12.2021), Шелыгина Н.С., социальный педагог (14.12.2021), Сухарева А.Н., педагог-психолог (14.12.2021), Ветюков Е.А., преподаватель (01.07.2022).

Количество руководящих работников/ педагогических работников, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию за последние 3 года – 2 (Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе (30.06.2021), Холопова Л.А., начальник отдела по делам молодежи (25.10.2021) / 5 (Бовыкин А.В., преподаватель (03.02.2021), Долгодворова А.М., преподаватель (14.12.2021), Шелыгина Н.С., социальный педагог (14.12.2021), Сухарева А.Н., педагог-психолог (14.12.2021), Ветюков Е.А., преподаватель (01.07.2022).

Количество руководящих работников/преподавателей, прошедших обучение по организации конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ, программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» в отчетном году – нет/нет.

Количество руководящих работников/преподавателей, прошедших повышение квалификации по организации конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ, программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» за последние три года - нет/ 1 (Долгодворова А.М., преподаватель, 25.03.2020).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (п.п.4.6) преподаватели общеобразовательных предметов прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования». Всего прошли обучение 4 преподавателя по 5-ти предметам (Чепикова Т.В. –русский язык, литература, Бушкова Ю.В. –иностраный язык, Гавринов Е.В. -ОБЖ, Батакова Н.М. -история).

Преподаватель Ветюков Е.А. и социальный педагог Шелыгина Н.С. прошли обучение в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе в области финансовой грамотности «Содержание и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Для повышения качества подготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, в рамках Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными Минобрнауки России от 19.12.2017г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» проводил обучение по дополнительной профессиональной программе «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.». Общее количество сотрудников, прошедших повышение квалификации – 17 человек, в том числе: руководящие -2, педагогические работники -15, из них преподаватели -12.

В целях повышения уровня знаний педагогических, руководящих и иных работников образовательных организаций Российской Федерации в условиях обеспечения реализации Федеральных законов от 22.02.2022 № 15-ФЗ «О ратификации Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой» и № 16-ФЗ «О ратификации Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Луганской Народной Республикой», указов Президента Российской Федерации от 21.02.2022 № 71 «О признании Донецкой Народной Республики» и № 72 «О признании Луганской Народной Республики» соответственно Федеральный закон от 22.02.2022 № 16-ФЗ «О ратификации Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Луганской Народной Республикой» педагогические работники прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях». Общее количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации - 6, в том числе преподаватели - 4.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом № 16 от 24 декабря 2018 года, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (п.п. 4.6) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» проводил курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет». Обучение по программе прошли 8 педагогических работников учреждения.

Преподаватели Николаева С.В., Зорина М.Н., Ветюков Е.А., Гавринев Е.В., Бушковская Ю.В., Чепкова Т.В. принимали участие в мероприятиях профессионального сообщества «Педагоги России», «Преемственность в образовании».

Отчеты по повышению квалификации педагогических, руководящих работников своевременно представлялись в ВИРО, Департамент образования Вологодской области, департамент здравоохранения Вологодской области и др. организации (по запросам).

План повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических, руководящих работников выполнен.

Наряду с курсовой подготовкой, стажировкой, профессиональной переподготовкой реализуются и другие формы работы, направленные на повышение профессиональной компетентности преподавателей – научно-практические конференции, семинары, практикумы, конкурсы, выставки, открытые уроки, взаимопосещения, работа над темами самообразования.

Организационно-методическая помощь преподавателям в совершенствовании педагогической деятельности осуществлялась на основе индивидуального и дифференцированного подхода через анализ посещенных занятий, при разработке, рецензировании учебно-методических материалов, ФОС, паспортов КОС, методических разработок, при подготовке докладов для участия в методических объединениях разного уровня, написании материалов для публикаций, при организации открытых занятий и др. формы.

В работе с преподавателями учитывается стаж педагогической деятельности, уровень квалификации, профессиональной компетентности, уровень мотивации к самосовершенствованию, самореализации.

Работа с 5 начинающими (молодыми) преподавателями (Созоновская Е.С., Гороховская И.Г., Гороховская С.В., Ларионова Т.Н., Гутникова О.Н.) осуществлялась индивидуально согласно плану на уровне ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по

специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» (ответственный председатель ЦМК Шепелина С.И.), методического кабинета.

Традиционно в октябре-ноябре в методическом кабинете проводится выставка творческих работ преподавателей с целью обмена опытом, совершенствования методического мастерства. На выставке представляются подготовленные педагогами за предыдущий учебный год учебные пособия, методические разработки учебных занятий для преподавателей и студентов, сценарии внеклассных мероприятий, материалы публикаций в различных изданиях и другие методические наработки педагогов.

Ежегодно организуется постоянно действующая выставка теоретических и научно-методических изданий: «Методист», «Среднее профессиональное образование» и др. изданий.

В методическом кабинете колледжа продолжается формирование банка информационных, методических материалов на электронном и бумажном носителях: «Методическая копилка», «Аттестация педагогических и руководящих работников», «Официальные документы в образовании», «Нормативная база», «УИРС, НИРС и НИР преподавателей», «Индивидуальные проекты», «Курсовые и дипломные работы», «Методическая работа преподавателей» (по итогам учебного года) и другие папки.

В отчетном году состоялось объединенное заседание ЦМК по теме «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (ответственный - Сухарева А.Н., педагог-психолог).

Повышению профессионального мастерства, обобщению опыта, его распространению содействует организация методическим кабинетом проведения открытых учебных и внеклассных занятий по дисциплинам, ПМ, МДК, а также совместно с заместителем директора по учебной работе, председателями ЦМК взаимопосещения учебных занятий коллег. На уровне учреждения планировалось проведение 6 открытых занятий/мероприятий. В течение учебного года проведены 4 открытых урока/занятия. План проведения открытых уроков (занятий) по учреждению реализован на 67%. Для сравнения: выполнение плана открытых уроков, занятий: 2020-2021 учебный год - 26,3%; 2019-2020 учебный год - 33,3 %, 2018-2019 учебный год - 38,1 %, 2017-2018 учебный год - 83,3%. Средний показатель выполнения плана за последние 3 учебных года составляет более 30%.

Планирование и организация взаимопосещений осуществляется на уровне ЦМК, методического кабинета, предусмотрены посещения занятий в целях административного контроля. План взаимопосещений по учреждению реализован частично. Общее количество часов взаимопосещений на уровне учреждения – 154 часа. Председателями ЦМК, заведующим методическим кабинетом совместно с преподавателями проводится анализ посещенных занятий. При наличии рекомендаций по итогам посещения занятий предусматривался контроль их выполнения.

С целью личностного и профессионального роста каждый преподаватель занимается самообразованием по психолого-педагогическим, общеметодическим вопросам и вопросам частной методики учебной дисциплины, ПМ, МДК. Темы самообразования педагогических работников учреждения (преподавателей, педагога-психолога, воспитателя, социального педагога) утверждены приказом директора. В соответствии с выбранной темой педагогический работник разрабатывает личный план работы, обозначает промежуточные и итоговые результаты работы. На заключительных заседаниях ЦМК состоялись традиционные Круглые столы. Информация о результатах работы над темами самообразования указывается в отчетах преподавателей, вносится в Портфолио преподавателя.

Научно-методическая работа направлена на разработку методики преподавания по конкретным учебным дисциплинам, ПМ, МДК. Отдельными завершенными частями разрабатываемых преподавателями методик являются методические разработки.

В течение учебного года 4 преподавателями (16 % от количества штатных преподавателей) подготовлены 4 методические разработки

для преподавателей:

- методическая разработка практического занятия ПМ. 02 МДК. 02.01. раздел 4. Тема «Сестринская помощь пациентам с механической травмой. Транспортная иммобилизация», специальность 34.02.01 Сестринское дело, преподаватель Зорина М.Н.
- методическая разработка профессионального конкурса по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» «Лучшая бригада по ПМ» для 2-х групп, специальность 34.02.01 Сестринское дело, преподаватель Ларионова Т.Н.
- методическая разработка конкурса профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» «Лучшая медицинская сестра 2022». Разработчики: Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель.
- конспект урока по литературе (Чепкова Т.В., преподаватель).

Частью научно-методической работы преподавателей являются выступления, доклады на научно-практических конференциях, выступления на педагогических советах, заседаниях ЦМК, методических объединениях классных руководителей, школы начинающего преподавателя, публикации.

27.12.2021 г. подведены итоги состоявшегося с 23.11.2021 г. по 06.12.2021 г. конкурса методических разработок преподавателей «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО». Общее количество представленных материалов – 13. Общее количество участников -11: Шепелина С.И., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Чепкова Т.В., преподаватель, Бовыкин А.В., преподаватель, Гарманова С.В., преподаватель, Сухарева А.Н., педагог-психолог, Воробьев А.В., преподаватель, Ветюков Е.А., преподаватель, методист, Жарких Л.А., главный библиотекарь, Угрюмова Е.В., воспитатель, Долгодворова А.М., преподаватель.

В рамках конкурса состоялась выставка методических разработок «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт», в которой приняли участие 13 сотрудников: Шепелина С.И., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Чепкова Т.В., преподаватель, Бовыкин А.В., преподаватель, Гарманова С.В., преподаватель, Сухарева А.Н., педагог-психолог, Воробьев А.В., преподаватель, Ветюков Е.А., преподаватель, методист, Жарких Л.А., главный библиотекарь, Угрюмова Е.В., воспитатель, Долгодворова А.М., преподаватель, Батакова Н.М., преподаватель, Холопова Л.А., начальник отдела по делам молодежи. Общее количество представленных для участия в выставке материалов -21.

20.01.2022г. в колледже состоялись педагогические чтения «Воспитание в системе среднего профессионального образования: традиции, опыт, инновации», посвященные 100-летию со дня основания БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина». Цель - актуализация роли воспитательной работы в обеспечении качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, повышение профессиональной компетентности педагогов, представление и популяризации педагогического опыта. С докладами выступили директор Комиссарова З.В., Холопова Л.А., начальник отдела по делам молодежи, педагог-психолог Сухарева А.Н., преподаватели: Батакова Н.М., Гавринев Е.В., Звонарева Н.Н., Редькина Е.В., Зорина М.Н., Бовыкин А.В.

04.04.2022 г. подведены итоги профессионального конкурса «Технологическая карта учебного занятия». В конкурсе приняли участие 6 преподавателей - Бушковская Ю.В., Гарманова С.В., Зорина М.Н., Николаева С.В., Редькина Е.В., Саблин Д. Ю. (24% от количества штатных преподавателей). Принятые на рассмотрение и оценку работы соответствовали требованиям положения о конкурсе. Дипломами отмечены 3 работы (50%).

Методистом ОДПО Ветюковым Е.А. организован и проведен конкурс методических материалов «Организация обучения в системе дополнительного профессионального образования на современном этапе» на уровне учреждения, в котором приняли участие преподаватели Зорина М.Н., Гутникова О.Н., Ветюков Е.А., Гарманова С.В., Николаева С.В., Мохнаткина Т.Ю.

Материалы для участия в конкурсах, конференциях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровней подготовлены 9 педагогическими работниками (32%). из них преподаватели - 8: ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин – 3 преподавателями (Т.В. Чешковой, А.В. Бовыкиным, Н.М. Батаковой), ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» - 4 преподавателями (С.В. Николаевой, М.Н. Зориной, Е.В. Редькиной, Е.А. Ветюковым), ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» - 1 (Мохнаткиной Т.Ю.), а также Сухаревой А.Н., педагогом-психологом, Шелыгиной Н.С., социальным педагогом.

В течение учебного года педагогические работники приняли участие:

в 11 конкурсах муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня:

- Областной военно-патриотический конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великие победы великой войны: битва под Москвой» (Батакова Н.М., преподаватель),
- VI межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ», г. Великий Устюг (Бовыкин А.В., Зорина М.Н.),
- Всероссийский творческий конкурс педагогов «Урок 21 века» (Ветюков Е.А., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель),
- Областной заочный конкурс «Цифровая трансформация в образовательной деятельности» в номинации «Цифровые инструменты для организации коммуникации и обратной связи для смешанного и дистанционного обучения» (Зорина М.Н., преподаватель),
- I Межрегиональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании» (Ветюков Е.А., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель),
- II Региональный конкурс методических разработок «Творчество без границ» (Николаева С.В.),
- Российский межрегиональный конкурс компьютерных и учебно-методических презентаций педагогов (Мохнаткина Т.Ю., преподаватель, Ветюков Е.А., преподаватель),
- Олимпиада «Организация производственной практики студентов в системе профессионального образования» (Анисимова Н.В., преподаватель),
- Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Интеграция –новшество современных методик обучения» (Ветюков Е.А., преподаватель),
- Всероссийская олимпиада «Реализация межпредметных связей на уроках биологии» (Ветюков Е.А., преподаватель),
- Всероссийская олимпиада по педагогике (Ветюков Е.А., преподаватель);

в 5 конференциях (очное участие):

- XXX юбилейные Международные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (Чешкова Т.В., преподаватель, Батакова Н.М., преподаватель),
- Епархиальные чтения (Батакова Н.М., преподаватель),
- XI Войно-Яснецкие чтения (Комиссарова З.В., директор, Батакова Н.М., преподаватель, делегация преподавателей и студентов),
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по истории морской медицины, посвященная 350-летию Петра Первого и 90-летию СГМУ (Батакова Н.М., преподаватель, Комиссарова З.В., директор),

- Межрегиональной научно-практической конференции педагогов и обучающихся образовательных организаций «XVI Булдаковские (педагогические) чтения. Национальный проект «Образование»: от теории к практике» (Зорина М.Н., Редькина Е.В., преподаватель);
в 8 конференциях и семинарах (заочное участие):

- Всероссийская конференция «Физическая культура и спорт как одно из основных направлений молодежной политики» (Бовыкин А.В.),
- Областная научно-практическая конференция Пантелеевские чтения (Редькина Е.В.),
- Открытый муниципальный фестиваль педагогических идей, г. Котлас (Ветюков Е.А., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель),
- Международная научная конференция «Молодые исследователи - регионам» (Ветюков Е.А.),
- Всероссийская научно-практическая конференция «От образования к практике: технологии, инновации, точка роста», г. Петропавловск-Камчатский (Зорина М.Н.),
- Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам развития инклюзивного среднего профессионального образования «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика» (Шелыгина Н.С., социальный педагог),
- открытая научно-практическая конференция «Ярмарка педагогических идей», г. Череповец (Сухарева А.Н., педагог-психолог),
- Межрегиональная конференция «Опыт и тренды развития финансовой грамотности» (Шелыгина Н.С., социальный педагог).

11 преподавателей (44%) приняли участие в онлайн-вебинарах, семинарах разного уровня. Количество участников вебинаров существенно увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом (2020-2021 учебный год - 6).

В отчетный период подготовлены публикации 5 штатными преподавателями (20%):

- Бовыкин А.В.: статья «А воз и ныне там...», районная газета «Устюжаночка», № 45 (1017) от 18 ноября 2021 года.),
- Бовыкин А.В.; статья «Здоровьесбережение – главный принцип организации занятий физической культурой»; сборник «Региональное образование и культура: взгляд в будущее», г. Вологда, 2022г.,
- Батакова Н.М. Очерк о преподавателе Попове Г.М. для книги,
- Батакова Н.М. Очерк о Фалине В.А. для книги «Дети войны»,
- Ветюков Е.А. Функционал персонального сайта педагога СПО: особенности внедрения в образовательный процесс/ Информационно-методический вестник: сборник материалов фестиваля педагогических идей. Вып.35 / ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Маркушева»; под. ред. Т.В. Шелыгиной, 2021.-С.30-33,
- Ветюков Е.А. Интеграция предметов естественнонаучного цикла как направление оптимизации образовательного процесса /Е.А. Ветюков// Молодые исследователи - регионам: материалы международной научной конференции. – Вологда: ВоГУ. – 2022. – Т.1. – С. 495-496,
- Зорина М.Н. Информационно-методический вестник № 35 (Материалы фестиваля педагогических идей) – Тема «Использование образовательной онлайн-платформы Core при организации обучения в дистанционном формате в медицинском колледже»,
- Зорина М.Н. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «ОТ ОБРАЗОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ: ТЕХНОЛОГИИ, ИННОВАЦИИ, ТОЧКА РОСТА». Статья «Применение технологии проблемного обучения в преподавании ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»,
- Редькина Е.В. Применение технологии проблемного обучения в преподавании психологии. Пантелеевские чтения: сб. научно-методических статей / отв. ред. О.А. Чиркова, Н.Н. Белехова. – Вологда: Вологодский колледж сервиса, 2021 – 169 с.

Педагогические работники колледжа участвовали в организации и проведении конкурсов, конференций на уровне учреждения, входили в состав жюри, экспертных комиссий, являлись руководителями секций (преподаватели - Бушковская Ю.В., Батакова Н.М.,

Низковская О.Н., Ветюков Е.А., Чешкова Т.В., Гавринов Е.В., Мохнаткина Н.В., Бовыкин А.В., Шепелина С.И., Зорина М.Н., Николаева С.В., Долгодворова А.М., Редькина Е.В., Гарманова С.В., Мохнаткина Т.Ю., Саблин Д.Ю., Созоновская Е.С., Гутникова О.И., Стахеева Т.В., Ларионова Т.Н., Гороховская Н.Г., Гороховская С.В., Щукина О.А., Воробьев А.В., социальный педагог Шелыгина Н.С., воспитатель Угрюмова Е.В., педагог-психолог Сухарева А.И.). Всего – 27 педагогических работников.

Педагогические, руководящие работники входили в состав экспертных комиссий (жюри) конкурсов разного уровня (муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского):

- II региональный конкурс методических разработок «Творчество без границ» (г. Череповец) - Николаева С.В., преподаватель, Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель,
- I Межрегиональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании» - Николаева С.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе,
- II Межрегиональный творческий конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция» - Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом,
- II Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп» - Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Ветюков Е.А., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом,
- III Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения Вологодской области» - Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Ветюков Е.А., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель,
- Межрегиональных XVI Булдаковских (педагогических) чтений «Национальный проект «Образование»: от теории к практике» - Батакова Н.М., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом,
- VI межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ» - Бушковская Ю.В., преподаватель,
- конкурс сочинений «Связь поколений», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга - Батакова Н.М., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим кабинетом, Низковская О.Н., преподаватель,
- II региональная олимпиада «Медицинский олимп». г. Череповец – Зорина М.Н., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель
- региональный конкурс исследовательских работ «Медицинские науки» г. Череповец – Мохнаткина Т.Ю., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель,
- VII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход» - Долгодворова А.М., преподаватель,
- VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Вологодской области (компетенция «Медицинский и социальный уход») - Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Долгодворова А.М., преподаватель,
- Отборочный этап X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Медицинский и социальный уход» - Долгодворова А.М., преподаватель,
- VI Межрегиональная викторина «Юный Гиппократ» - Николаева С.В., преподаватель, руководитель творческой группы, Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Долгодворова А.М., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель.

- онлайн-уроки по финансовой грамотности проекта Центрального банка России «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» в рамках весенней сессии с 20.01 по 22.04.2022 г. - преподаватель информатики Гавринев Е.В. (студенты 1-2 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело приняли участие в 5-ти уроках).

- мероприятия в рамках проведения Всероссийского урока безопасности в сети «Интернет» - Низковская О.Н., преподаватель, Гавринев Е.В., преподаватель.

Чешкова Т.В., преподаватель, принимала участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку в 9-х классах МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» в качестве эксперта.

Бовыкина А.В., Бушковская Ю.В., Гавринев Е.В. являлись ответственными за подготовку студентов к областным военно-спортивным сборам-соревнованиям имени Ивана Наумовича Михасика.

Во всероссийском онлайн-Диктанте по общественному здоровью приняли участие преподаватели Созоновская Е.С., Ветюков Е.А., Мохнаткина Т.Ю.; во Всероссийском Онкологическом диктанте – преподаватели Созоновская Е.С., Ветюков Е.А., Зорина М.Н.

При организации и проведении мероприятий разного уровня как для обучающихся, так и для педагогов осуществляется взаимодействие с коллегами ПОО разного профиля обучения через участие в разработке заданий, работу в составе жюри, экспертных комиссий.

Уровень научно-методической активности преподавателей удовлетворительный. Более 30% педагогических работников принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Для транслирования педагогического опыта используются подготовка статьи для публикации в сборниках материалов научно-практических конференций, выступление с докладом, составление методических разработок.

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем общежития, классными руководителями учебных групп.

Работа психологической службы ведется в течение года по следующим направлениям: психодиагностическое, организационно-педагогическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, профилактическое, методическое.

Психодиагностическое направление представлено вступительным психологическим тестированием, психодиагностикой студентов первого курса с целью выявления проблем адаптации и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, психодиагностикой студентов с целью выявления уровня стрессоустойчивости, психодиагностикой удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, диагностикой личностных особенностей по запросу, диагностикой адаптации нового сотрудника, анкетированием студентов на выявление причин неуспеваемости, диагностикой выпускников, диагностикой отношения студента к преподавателю, анкетированием «Классный руководитель глазами студента», анкетированием с целью выявления уровня толерантности, социально-психологическим тестированием. С целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении, малоимущих семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также социальных и личностных проблем студентов, интересов и склонностей к определенным видам деятельности, отношения сверстников и положения в группе обучающихся проводится социально-педагогическое исследование. В течение года контролировалось изменение места жительства обучающихся, изучались социальные проблемы студентов, осуществлялась социальная защита студентов, находящихся в социально-опасном положении, проводился патронаж опекаемых.

Продолжаются коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия по следующим разработанным программам: «Мое психологическое здоровье» (для первокурсников), «Путь к успеху» (для выпускников в период подготовки к ГИА). Реализация программы

«Мое психологическое здоровье» особенно важна для групп первокурсников, так как на данном этапе происходит формирование коллектива. На сегодняшний день психологические практикумы позволяют студентам проявить себя в группе, стать увереннее в себе, развить навыки общения. Для студента медицинского колледжа важно не только адаптироваться в группе, успешно сдать экзамены и сформировать профессиональные знания и умения, но также необходимо освоение профессиональных компетенций. В условиях реализации ФГОС СПО по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» важнейшей частью профессиональной подготовки специалиста среднего звена является формирование и развитие профессиональной компетенции «оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях». Фельдшер и медицинская сестра/медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способности: «принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»; «организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях». Данными компетенциями невозможно овладеть без умения справляться со стрессом. В любой профессии, изобилующей стрессогенными ситуациями, – а именно к этому разряду профессий относится работа фельдшера, медицинской сестры/медицинского брата – важным условием сохранения и укрепления психического здоровья работника выступает его умение вовремя мобилизовать свои профессиональные ресурсы, вовремя «сбрасывать» напряжение, снимать внутренние «зажимы», расслабляться. Для решения этой задачи разработана серия занятий повышения стрессоустойчивости для студентов-медиков. Данные занятия позволят актуализировать вопросы личностно-профессионального развития будущего медицинского работника и психологически подготовить к профессиональной деятельности.

Просветительская деятельность представлена выступлениями на ЦМК ОГСЭ и ЕН, ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» по проблемам успеваемости студентов, взаимоотношений «преподаватель – студент», а также проведением психологических практикумов по темам «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». На методическом объединении классных руководителей педагогом-психологом были представлены такие темы как «Профилактика эмоционального выгорания», «Как решать конфликтные ситуации в студенческой группе», на методическом совете – «Развитие лидерских качеств педагога». Перспективой развития данного направления является работа по самообразованию педагога-психолога.

Консультативная деятельность представлена индивидуальными и групповыми консультациями для всех субъектов образовательной деятельности. Консультации проводятся со студентами, воспитателем общежития, родителями, администрацией колледжа и преподавателями по вопросам межличностных взаимоотношений и коррекции негативных фактов в студенческой среде. Студенты активно записываются на консультации. Наиболее частыми являются запросы на такие темы как «отношения с родителями», «трудности в учебе, желание уйти из колледжа», «застенчивость», «агрессия», «анития», «низкая стрессоустойчивость», «взаимоотношения со сверстниками», «обида», «конфликты в комнате общежития» и другие. Работа с каждым студентом ведется до получения желаемого результата. Всего в отчетный период была проведена 51 психологическая консультация со студентами, педагогами и родителями. Также проводятся социально-педагогические консультации по вопросам социальной защиты, помощи обучающимся, испытывающим различные проблемы, с целью их социализации, восстановления и оптимизации их социальных функций, выработки социальных норм жизнедеятельности и общения. За отчетный период проведена 121 индивидуальная социально-педагогическая консультация и 26 групповых.

Профилактическая деятельность реализуется в следующих мероприятиях: проведение бесед со студентами и их родителями с целью повышения уровня психологического здоровья обратившихся, в индивидуальных беседах по профилактике девиантного поведения у лиц юношеского возраста, в участии заседаний Совета профилактики по работе со студентами «группы риска», в проведении психолого-медико-

педагогического консилиума колледжа по теме «Выявление проблем адаптации студентов 1 курса». В рамках работы по данному направлению со студентами проводятся занятия по формированию здорового образа жизни среди студентов. Психопрофилактическое направление также представлено проведением недели психологии, посвященной Дню психического здоровья, которая включает в себя множество психологических акций. Целью проведения данных акций является содействие психологическому просвещению студентов и преподавателей, а также создание благоприятного психологического климата в колледже. В отчетный период реализована программа профилактики саморазрушающего поведения через формирование адаптивных копинг-стратегий студентов, программа апробирована со студентами-первокурсниками. Профилактическое направление также включает в себя обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности студентов, патронаж семьи или самостоятельно-проживающего обучающегося, беседы, оказание материальной, гуманитарной помощи, помощь в оформлении социальной стипендии.

Методическая деятельность представлена коррективной социально-психологических групповых и индивидуальных программ помощи студентам, участием в методическом объединении психологов, социальных педагогов г. Великого Устюга, участием в практических семинарах по широкому кругу проблем с последующим внедрением полученного опыта в практику психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

Стипендиальное обеспечение студентов в учреждении осуществлялось согласно Положению, разработанному в соответствии с действующим законодательством РФ. Среднегодовая численность студентов, получающих стипендии – 271,25/65,98%, в том числе государственные академические стипендии – 193/46,95%, государственные социальные стипендии -153,58/37,36%, социальные выплаты студентам на полном государственном обеспечении – 6,5/1,58%. формы материальной поддержки - 45,75/11,13%. В отчетный период финансовая поддержка оказана по 549 заявлениям.

2.9. Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания обучающихся в учреждении с 9.30 до 14.30 работает столовая с буфетом на 48 посадочных мест. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки с профосмотром. Нормативная документация ведется систематически. В целях профилактики острой вирусной инфекции, в том числе коронавирусной инфекции, столовая оснащена аэрозольными антисептиками, рециркулятором.

Для оказания медицинской помощи в учреждении работает здравпункт. Фельдшером осуществляется экстренная неотложная медицинская помощь, проводится санитарно-профилактическая работа (прививки, осмотры на педикулез и другое). Регулярно проводится контроль санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, учебных помещений. Раз в три месяца осуществляется проверка санитарного состояния помещений общежития.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами и другими организационно-распорядительными документами.

В учреждении разработаны 5 основных профессиональных образовательных программ: 4 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 1 программа подготовки

квалифицированных рабочих и служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и 2 программы профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Санитар» (объем 72 часа), программа профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (объем 144 часа), а также 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДП ППК) для средних медицинских работников и 1 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников, 1 программа стажировки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Программы имеют положительные заключения по результатам внешней содержательной экспертизы.

В отчетный период реализовывались 2 ППССЗ: углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования, базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

В 2021 году количество мест на обучение за счет средств бюджета составило: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 25; по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 100. Количество мест для обучения на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 18, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 2. Стоимость обучения за год обучения по обеим специальностям – 60 тыс. рублей.

Форма и содержание вступительных испытаний: психологическое тестирование.

Конкурс при поступлении на обучение по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования в 2018 году – 1,6 человека на место, 2019 году – 2,3 человека на место, 2020 году – 2,8 человека, 2021 году – 1,9 человека, 2022 году – 0. Конкурс на обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования в 2018 году – 1,6 человека на место, в 2019 году – 3,0 человека на место, в 2020 году – 2,5 человека на место; в 2021 году – 1,66 человека на место, в 2022 году – 2,09 человека на место.

Средний балл при зачислении на обучение

№ п/п	годы	специальность «Сестринское дело»		специальность «Лечебное дело»	
		бюджет	платно	бюджет	платно
1.	2018	4,272	3,763	4,188	3,615
2.	2019	4,428	3,819	4,060	3,686
3.	2020	4,72	3,712	4,215	3,621
4.	2021	4,36	3,8	3,98	3,9
5.	2022	4,43	3,8	4,2	-

Контингент обучающихся на 01.10.2021 г. составлял 428 студентов, в том числе по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 324, 31.02.01 Лечебное дело – 104.

Численность студентов в расчете на 1 штатного преподавателя составила – 15,3 студента.

Учебная площадь в расчете на 1 студента составила – 2,2 кв.м.

Общее количество учебных групп – 17, в том числе по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 13, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 4. Средняя наполняемость групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело на начало учебного года – 24,3; на конец учебного года – 28,2; по специальности 31.02.01 Лечебное дело на начало учебного года – 24,75; на конец учебного года – 21,5.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и

входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 3-х учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502, Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получасовой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 4-х учебных циклов:

- цикл общеобразовательных учебных дисциплин;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация.

Учебные занятия проводились в одну смену в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, допускалась реализация учебных часов в вечернее время (после 16 часов). Это обусловлено занятостью преподавателей, работающих по ГПД, по основному месту работы. Объем учебной нагрузки (максимальная и аудиторная, продолжительность академического часа и перерывов между занятиями)

соответствовал требованиям ФГОС СПО/ ФГОС СОО и СанПиНа. Расписание учебных занятий разрабатывалось на семестр, корректировалось еженедельно.

В графиках учебного процесса при изучении ПМ предусмотрен блочный метод организации учебного процесса с целью более равномерной нагрузки на преподавателей профессионального модуля и с целью более качественной организации учебной и производственной практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ». Изучение профессиональных модулей – концентрированно, заканчивается сдачей экзамена квалификационного сразу после прохождения производственной практики.

Одним из условий повышения качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ является внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий и средств обучения.

Преподаватели учреждения используют следующие технологии:

- технология проблемного обучения,
- технология групповой деятельности,
- диалоговое обучение,
- игровые технологии,
- интерактивные технологии,
- технология проектной деятельности,
- коллективный способ обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

Использование проектных, игровых, интерактивных технологий, технологий проблемного, диалогового обучения, групповой, коллективной деятельности создает условия для реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса в учреждении.

Важным условием обеспечения реализации ФГОС СПО является владение педагогами информационно-коммуникационными технологиями и их реализация в образовательном процессе. ИКТ используется преподавателями всех ЦМК при организации работы обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время. Численность/удельный вес численности педагогических работников/преподавателей применяющих в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии – 27(100%)/25(100%). Сложности в использовании информационных технологий связаны с недостаточной обеспеченностью учебных кабинетов необходимым оборудованием и отсутствием специальной подготовки преподавателей в области применения ИКТ. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий использовались онлайн-сервисы: сервисы Google, ВКонтакте, приложения мобильных устройств Viber, WhatsApp.

Здоровьесберегающие технологии рассматриваются педагогами как условие, обеспечивающее реализацию образовательных программ на основе сохранения здоровья субъектов учебного процесса, формирования у обучающихся необходимых знаний, умений, опыта по здоровому и безопасному образу жизни, самореализации обучающихся.

Грамотное применение современных педагогических технологий, методик позволяет реализовывать индивидуальный подход к обучающимся.

Все виды практического обучения студентов организовывались и проводились в соответствии с Положением об учебной и

производственной практике студентов учреждения. Учебная практика по ПМ в разрезе МДК проводилась в соответствии с расписанием учебной практики под непосредственным руководством преподавателей ПМ в соответствии с программами учебных практик по каждому разделу ПМ в кабинетах доклинической практики и в структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводились на базах медицинских организаций согласно приказам о практике студентов. С каждой базой заключен двухсторонний договор о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена. Виды и содержание деятельности по организации производственной практики:

- проведение предварительного распределения студентов по медицинским организациям;
- обеспечение руководителей практик в медицинских организациях пакетом документов по всем видам практик (обязанности руководителей практик, программы практик, методические рекомендации и критерии оценки сформированности компетенций, ведомости оценки сформированности компетенций);
- контроль за назначением непосредственных руководителей практик в каждом структурном подразделении медицинских организаций;
- проведение собраний-инструктажей со студентами перед выходом на практику с приглашением методических руководителей практик (доведение программы практики, обозначение требований к оформлению отчетной документации, порядок и сроки предоставления документации, проведения аттестации);
- проведение индивидуальных бесед с непосредственными руководителями практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» общим руководителем практики и методическими руководителями с целью разъяснения их обязанностей по руководству практикой, требований по выполнению программы практики, заполнению отчетной документации студентами;
- составление и утверждение графика сдачи отчетных документов, доведение информации до студентов.

Организационно-методическое сопровождение производственной практики в течение отчетного года осуществлялось заведующим практикой.

Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации, передачи экзаменов, дифференцированных зачетов проводились в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения.

Экзаменационный материал к промежуточной аттестации в форме экзамена был представлен по всем дисциплинам, ПМ, МДК в виде контролирующих компьютерных программ и экзаменационных билетов, а также рабочих программ промежуточной аттестации либо перечня вопросов для подготовки к экзамену в установленные сроки. Процедура рассмотрения и утверждения экзаменационных материалов соблюдена.

При разработке экзаменационного материала по дисциплинам и МДК учитывались требования ФГОС СПО/ФГОС СОО в области изучаемой дисциплины, ПМ, МДК и межпредметные/междисциплинарные связи (далее – МПС/МДС). При разработке экзаменационного материала для экзаменов квалификационных по ПМ по специальности 31.02.01 Лечебное дело: «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская медсестра по уходу за больными», «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Профилактическая деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Организационно-аналитическая деятельность» и по специальности 34.02.01 Сестринское дело: «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская медсестра по уходу за больными», «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» дополнительно учитывались требования работодателей. Материалы рассмотрены и согласованы с главной медицинской сестрой, заместителем главного

врача по медицинской части БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

С целью объективности оценки знаний, умений студентов, сформированности компетенций, а также с учетом реализации МПС/МДС на все экзамены предусматривалось назначение ассистентов - штатных преподавателей, представителей администрации учреждения, председателей ЦМК. В течение учебного года по реализуемым основным образовательным программам проведено 58 экзаменов по дисциплинам, МДК, в том числе по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 11, 34.02.01.Сестринское дело – 35. По представленным отчетам замечаний по процедуре проведения экзаменов нет.

Численность выпускников составила: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 23 человека, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 44 человека.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года осуществлялась в соответствии с положениями о ГИА и ВКР, а также планом подготовки и проведения ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствовала содержанию профессиональных модулей «Диагностическая деятельность» и/или «Лечебная деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Профилактическая деятельность», по специальности 34.02.01 Сестринское дело – ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». Темы ВКР подготовлены преподавателями ПМ, рассмотрены на заседании ЦМК, приняты на методсовете, утверждены приказом директора.

Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится в соответствии с Правилами приема на обучение в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Обучение в учреждении инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в общих группах.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, разработку (подбор) дидактических средств обучения с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ОВЗ, инвалидов, оценивание результатов учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, инвалида в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и выявление и устранение факторов риска, препятствующих осуществлению качественного учебно-воспитательного процесса, социальное сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов. Оно включает контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости и успеваемости при промежуточной и итоговой аттестации, помощь в ликвидации академической неуспеваемости, помощь в организации самостоятельной работы на занятиях и во внеаудиторное время, помощь в организации и прохождении ими производственных практик, организацию индивидуальных консультаций для слабоуспевающих и неуспевающих студентов, содействие в трудоустройстве, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся – инвалид, обучающийся с ОВЗ-родители (законные представители). Данные вопросы решаются совместно с администрацией и педагогическими работниками учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ, инвалидов разработана адаптированная образовательная программа по дисциплине «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения.

У лиц с ОВЗ, инвалидов в соответствии с «Положением об организации обучения студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по индивидуальному учебному плану» есть возможность обучаться в учреждении по индивидуальному учебному плану.

Организация обучения слушателей на отделении дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с планом работы на календарный год, календарным планом-графиком отделения дополнительного профессионального образования, составленным в сентябре 2021 года. В 2022 году получена лицензия на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ - Дополнительное образование детей и взрослых. В соответствии с лицензией разработана и утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи».

Дополнительно в 2022 году разработаны и утверждены:

- программа стажировки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

- программа ДПП ПП «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО»;

Внесены изменения в программу ДПП ПП «Скорая и неотложная помощь», в части содержания обучения.

В течение отчетного периода активизировалась деятельность преподавателей по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для специалистов со средним профессиональным медицинским образованием с последующей их аккредитацией на Портале НМФО Минздрава России. На 01 апреля 2023 года на Портале успешно аккредитовано 14 программ повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Учебные занятия по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации проводились в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием функционала системы дистанционного обучения "Прометей 5.0", использование которой осуществлялось на правах аренды.

Учебные занятия по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки проводились в очном формате - реализация их теоретической части и практической (доклиническая практика) проводилась непосредственно в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», практическая (стажировка) - в структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» по профилю дополнительной профессиональной программы.

Обучение по основным программам профессионального обучения проводилось в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Теоретическая часть – с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Практическая часть (стажировка) проводилась на базах медицинских организаций по согласованию с руководителями медицинских организаций.

Согласно учебным планам контроль самостоятельно изученных слушателями тем осуществлялся заведующим отделением дополнительного профессионального образования, путем проверки выполнения слушателями заданий в тестовой форме. В начале каждого цикла предусматривался входной контроль знаний. В течение обучения слушатели сдавали 2 зачета по разделам: «Инфекционная безопасность», «Медицина катастроф». По окончании цикла проводится итоговая аттестация в форме, предусмотренной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки, основной программой профессионального обучения. В состав экзаменационной комиссии входили специалисты БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» в лице главной медицинской сестры, руководителей структурных подразделений ЦРБ- заведующих отделениями и старших медицинских сестер.

За отчетный период по программам повышения квалификации состоялось 68 циклов, прошли обучение 338 человек, из них 125 студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»; по основным программам профессионального обучения- 4 цикла, прошли обучение 7 человек; по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки- 2 цикла, прошли обучение 22 человека, в том числе 21 студент БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»; по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (дополнительное образование детей и взрослых)- 1 цикл, 9 человек.

Программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество циклов	Общее количество обучающихся	В том числе студентов
1	ДПП ПК «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19»	10	144	87
2	ДПП ПК «Проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесенных осмотров»	14	71	34
3	Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)	4	4	
4	ДПП ПК «Сестринское дело в терапии»	1	4	
5	ДПП ПК «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях»	2	10	
6	ДПП ПК «Охрана здоровья сельского населения»	1	4	
7	ДПП ПК «Обращение с медицинскими отходами»	8	31	
8	ДПП ПК «Сестринское дело в хирургии»	2	4	
9	ДПП ПК «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	3	6	
10	ДПП ПК «Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием»	6	9	
11	ДПП ПК «Проектная деятельность как инструмент организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося»	1	3	
12	ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи»	4	33	
13	ДПП ПК Туберкулинодиагностика и вакцинопрофилактика туберкулеза	7	11	2
14	ДПП ПК Иммунопрофилактика: от организации до вакцинации	2	3	2
15	ДПП ПК Информационные технологии в деятельности работников со средним профессиональным образованием	1	1	
	ВСЕГО:	68	338	125

Основные программы профессионального обучения

№ п/п	Тематика цикла	Количество циклов	Общее количество обучающихся	В том числе студентов
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2	3	
2	Санитар	2	4	

ВСЕГО:	4	7	
--------	---	---	--

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ДПП ПП)

№ п/п	Наименование программы	Количество циклов	Общее количество обучающихся	В том числе студентов
1	ДПП ПП «Скорая и неотложная помощь»	1	13	13
2	ДПП ПП «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	1	9	8
	ВСЕГО	2	22	21

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (дополнительное образование детей и взрослых)

№ п/п	Наименование программы	Количество циклов	Общее количество обучающихся	В том числе студентов
1	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	1	9	
	ВСЕГО	1	9	

3.2. Организация дополнительного образования. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, спортивной деятельности. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.2.1. Организация кружковой работы

При планировании и организации кружковой работы, учебно-исследовательской, проектной, творческой деятельности обучающихся учитываются актуальные вопросы развития и воспитания всесторонне развитой личности конкурентоспособного квалифицированного специалиста.

В сентябре 2022 г. составлены, утверждены планы и расписание работы 6 предметных кружков:

- Кружок по химии «Я исследователь» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель – формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся в области химии через организацию экспериментальной работы.

- «Информационные технологии в учебной деятельности» для студентов всех курсов обеих специальностей. Цель – совершенствование умений оформления исследовательских работ (курсовых, дипломных).

- «Исследовательская деятельность в практике» для студентов 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель - формирование и развитие навыков исследовательской деятельности.

- Кружок «Здоровый малыш» для студентов 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель – формирование и развитие навыков консультирования родителей по вопросам питания и гигиенического воспитания ребенка раннего возраста.

- «Школа медицинского мастера» для студентов выпускных групп обеих специальностей. Цель – повторение и закрепление

знаний и умений по наиболее значимым в практической деятельности вопросам.

- «Введение в специальность» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель – повышение мотивации к освоению образовательной программы по специальности.

Руководителями кружков являлись преподаватели общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла.

Планы работы кружков на учебный год реализованы.

Вовлеченность студентов в кружковую деятельность составила: по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 80 %, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 100%.

3.2.2. Организация учебно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская, проектная, творческая, физкультурно-спортивная деятельность обучающихся осуществлялась в соответствии с учебными планами по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин, ПМ, МДК, положением об индивидуальном проекте студента БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (профессиональному модулю) профессионального цикла в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», методическими рекомендациями по написанию и оформлению курсовых работ, положениями о проведении конкурсов, олимпиад и других мероприятий. В 2020-2021 учебном году преподавателем профессионального цикла Николаевой С.В. разработан образовательный курс в помощь при подготовке курсовых и дипломных работ «Курсовые и выпускные квалификационные работы».

Обучающиеся 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело разрабатывают индивидуальные проекты. Выполнение индивидуальных проектов студентами 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело в отчетном учебном году предусматривалось по 12 дисциплинам: русскому языку, литературе, иностранному языку (английский), математике, истории, обществознанию, естествознанию (химии, биологии), информатике, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, астрономии. С 18 по 22 апреля 2022 г. состоялась защита индивидуальных проектов. Защита проходила во время учебных занятий в соответствии с утвержденным графиком, состав экспертной комиссии определен приказом директора.

Результаты защиты индивидуальных проектов

Группа	Оценки			Средний балл	КП, %
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»		
1АС	9	14	5	4,1	82
1БС	17	9	4	4,4	86
1ВС	7	14	6	4,04	78
1ГС	10	14	3	4,259	89

Динамика результатов (за последние три года)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
КП, %	82	79	84

Результаты подготовки индивидуальных проектов хорошие: качественный показатель успеваемости более 80%. Среди учебных групп лучший показатель у 1ГС – 89%.

По итогам защиты лучшие докладчики отмечены дипломами:

- Аксеновский Максим, 1ВС, тема «Русский жестовый язык», руководитель Чешкова Т.В.;
- Анисимова Дарья, 1ГС, тема «Проблема самоидентификации в молодежной среде», руководитель Батакова Н.М.;
- Воронкова Виктория, 1ВС, тема «Личная безопасность в условиях ЧС», руководитель Гавринев Е.В.;
- Духович Анастасия, 1ВС, тема «Исследование химического состава чая», руководитель Гороховская Н.Г.;
- Ежова Екатерина, 1ВС, тема «М.А. Бутяков «Записки юного врача», руководитель Чешкова Т.В.;
- Коробейникова Елизавета, 1АС, тема «Виды массажа», руководитель Бовыкин А.В.;
- Конщина Дарья, 1АС, тема «Тренажер для подготовки к полнотелу», руководитель Бовыкин А.В.;
- Красикова Анастасия, 1ВС, тема «Словарь пандемии», руководитель Чешкова Т.В.;
- Крылова Дарья, 1ВС, тема «Удивительный мир бактерий. *Escherichia coli*», руководитель Ветюков Е.А.;
- Магирев Андрей, 1ВС, тема Создание интерактивной презентации «Выдающиеся отечественные и зарубежные гепетики», руководитель Якимов Н.Г.;
- Логуничева Александра, 1АС, тема «Компьютер и здоровье», руководитель Низковская О.Н.;
- Максимова Дарина, 1ГС, тема «Изучение английского языка через просмотр фильмов/сериалов», руководитель Бушковская Ю.В.;
- Мельник Дарина, 1ВС, тема «Права и свободы гражданина РФ», руководитель Батакова Н.М.;
- Окатова Татьяна, 1ВС, тема «Творчество Ольги Рожнёвой», руководитель Чешкова Т.В.;
- Осокина Олеся, 1ГС, тема «Тур в страну изучаемого языка», руководитель Бушковская Ю.В.;
- Соловьева Анастасия, 1ВС, тема «Семья в Древней Руси и современности», руководитель Селянина А.В.;
- Чиркова Ульяна, 1ГС, тема «Необычные явления на небе», руководитель Щукина О.А.

Всего поощрены дипломами 17 студентов (15% от общего количества докладчиков).

Студенты 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело и 1 курса 31.02.01 Лечебное дело занимаются подготовкой исследовательских работ. Мероприятия по подготовке исследовательских работ проводились в рамках дисциплины «Методика исследовательской деятельности» (Чешкова Т.В., преподаватель) и кружка «Исследовательская деятельность в практике» (Бушковская Ю.В., преподаватель, руководитель кружка). Исследовательские работы выполнял 91 студент. Консультантами при написании студентами исследовательских работ выступили 13 преподавателей: Гороховская С.В., Ларионова Т.Н., Мохнаткина Т.Ю., Стахеева Т.В., Гарманова С.В., Шенелина С.И., Долгодворова А.М., Анисимова Н.В., Николаева С.В., Зорина М.Н., Гороховская Н.Г., Созоновская Е.С., Бушковская Ю.В. и начальник отдела по делам молодежи Холопова Л.А. Конференции по защите исследовательских работ состоялись в апреле – июне 2022 г.

Результаты выполнения исследовательских работ

Группа	Результаты защиты	Итоговые отметки по дисциплине
1Ф (21 чел.)	«2» -нет, «3» -13, «4» -7, «5» -1 Успеваемость – 100% Качественный показатель успеваемости (КП) -38% Средний балл – 3,4	«2» -нет, «3» -13, «4» -8, «5» -нет Успеваемость - 100% КП - 38% Средний балл- 3,4

2АС (21 чел.)	«2» - нет, «3» -10, «4» -10, «5» - 1 Успеваемость - 100% КП -52% Средний балл- 3,6	«2» - нет, «3» -5, «4» -15, «5» -1 Успеваемость - 100% КП - 76% Средний балл- 3,8
2БС (22 чел.)	«2» - нет, «3» -7, «4» -11, «5» - 3 Успеваемость - 100% КП -64% Средний балл- 3,6	«2» - нет, «3» -6, «4» -14, «5» -2 Успеваемость - 100% КП -73% Средний балл- 3,7
2ВС (16 чел.)	«2» -1, «3» -3, «4» -7, «5» - 5 Успеваемость - 93,75% КП -75% Средний балл- 4	«2» -1, «3» -1, «4» -9, «5» -5 Успеваемость - 93,75% КП -87% Средний балл- 4,1
2ГС (11 чел.)	«2» - нет, «3» -7, «4» -3, «5» -1 Успеваемость - 100% КП -36% Средний балл - 3,5	«2» - нет, «3» -7, «4» -3, «5» -1 Успеваемость - 100% КП - 36% Средний балл- 3,5
Средние показатели по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Успеваемость - 98,44% КП -56,75% Средний балл- 3,67	Успеваемость - 98,44% КП -68 % Средний балл- 3,77
Средний показатель	Успеваемость - 98,75 % КП -53% Средний балл- 3,62	Успеваемость - 98,75 % КП -62% Средний балл- 3,7

Результаты защиты исследовательских работ студентами 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело в рамках освоения дисциплины «Методика исследовательской деятельности» удовлетворительные: качественный показатель успеваемости более 50%, успеваемость по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 100%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 98,44%.

Студенты, осваивающие образовательные программы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (2, 3 курсы), 34.02.01 Сестринское дело (3 курс), в соответствии с учебным планом выполняли курсовые работы.

Результаты выполнения курсовых работ, специальность 34.02.01 Сестринское дело

Учебная группа	Средний балл	Качественный показатель, %
3АС	4,3	91
3БС	4,6	91
3ВС	4,0	65
Средний показатель	4,3	82,3

Результаты выполнения курсовых работ, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Учебная группа	Средний балл	КП, %
----------------	--------------	-------

2Ф	3,8	75,1
3Ф	4,1	97,6

В 2021-2022 учебном году организованы и проведены на уровне учреждения 33 предметных конкурсов, олимпиады, соревнования, из них по профессиональному циклу - 9, спортивные мероприятия - 3:

1. олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам
2. конкурс инсценировок по произведениям В.Г. Распутина «Мир и слово Валентина Распутина»
3. недели биологии
4. неделя психологии
5. олимпиада по психологии
6. интегрированная викторина, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Туберкулез: опасность рядом»
7. конкурс санитарных бюллетеней «Выбираем здоровый и безопасный образ жизни!»
8. декада русской литературы
9. профессиональный конкурс «Лучшая бригада по профессиональному модулю»
10. конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция»
11. конкурс «Лучший дневник производственной практики по профилю специальности»
12. конкурс санитарных бюллетеней «Будь здоров!»
13. конкурс сочинений «Связь поколений», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди студентов I курса специальности 34.02.01 Сестринское дело
14. конференция по защите индивидуальных проектов
15. конференция по защите исследовательских работ
16. конференция по защите курсовых работ по специальностям
17. творческий конкурс «Анатомическая сказка»
18. конкурс «Самый грамотный»
19. профессиональный конкурс в выпускных группах специальности 34.02.01
20. предметная конференция «Особенности паллиативной помощи при запущенных стадиях рака, проблемы пациента с онкологическими заболеваниями»
21. конкурс рисунков «По страницам Красной Книги»
22. интегрированная олимпиада «Мир естественных наук»
23. викторина «Знатоки по информационной безопасности»
24. интеллектуальная игра «Своя игра по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»
25. интеллектуальная игра «Мафия» по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
26. акция «День родного языка»
27. литературная викторина «Песнь любви»
28. студенческая научно-практическая конференция «Поиск и творчество»

29. конкурс проектных, исследовательских, творческих работ студентов в рамках СНПК «Поиск и творчество»
30. конкурс мультимедийных презентаций «Генетическая патология»
31. первенство колледжа по армрестлингу
32. первенство колледжа по настольному теннису
33. первенство колледжа по легкоатлетическому многоборью

Для сравнения: на уровне учреждения организованы и проведены в 2020-2021 учебном году – 27 мероприятий, в т. ч. по профессиональному циклу – 4, спортивные мероприятия – 7; в 2019-2020 учебном году – 24 мероприятия, в т. ч. по профессиональному циклу – 6; в 2018-2019 учебном году – 31 мероприятие, в том числе по профессиональному циклу – 13; в 2017 – 2018 учебном году – 25 мероприятий, в том числе по профессиональному циклу – 12.

В отчетный период студенты приняли участие в 62 мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровня, в том числе спортивных -19:

1. Областной конкурс эссе «Педагог в моей жизни», посвященный 100-летию Великоустюгского гуманитарно-педагогического колледжа
2. Всероссийская с международным участием олимпиада Президентской библиотеки «Россия в электронном мире» по русскому языку, 1-2 этапы
3. Беловский диктант
4. V открытый конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее»
5. Конкурс читательских рекомендаций «Наставникам, хранившим юность нашу...»
6. Литературный онлайн-ринг «Я лиру посвятил народу своему...», посвященный 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова
7. II Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп»
8. Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Оберегая сердца», приуроченный к Всемирному дню сердца
9. Международный квест (онлайн-конкурс) по цифровой грамотности
10. Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Загадки планеты»
11. Областная патриотическая интернет- викторина «Вологодчина и блокадный Ленинград»
12. Конкурс социальной рекламы к Всемирному дню иммунитета «Сохраним здоровье и продлим жизнь»
13. Международная научная конференция «Молодые исследователи - регионам»
14. Олимпиада по общеобразовательным учебным предметам среди средних профессиональных образовательных организаций г. Великий Устюг
15. Конкурс сочинений «Связь поколений», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга
16. Всероссийская олимпиада по учебным предметам (русский язык, биология, экология, психология)
17. III Региональный конкурс мультимедийных компьютерных презентаций «Лекарственные растения Вологодской области»
18. II Межрегиональный творческий конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция»
19. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Медицина и молодежь – 2021»
20. VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Вологодской области по компетенции «Медицинский и социальный уход»

21. Городская студенческая олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека «Познай самого себя-Cognosce te ipsum», ГБПОУ Департамента здравоохранения г. Москвы «Медицинский колледж №7»
22. Всероссийский творческий конкурс «Проба пера»
23. VI Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ»
24. Межрегиональные XVI Булгаковские (педагогические) чтения «Национальный проект «Образование»: от теории к практике»
25. Заочная олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по профессиональному модулю «ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.01. Основы реаниматологии» по специальности 34.02.01. Сестринское дело
26. II Региональная олимпиада «Медицинский олимп»
27. Заочный межрегиональный конкурс с международным участием мультимедийных презентаций по общепрофессиональной дисциплине «Психология» специальности 34.02.01 «Сестринское дело» «Основы профессиональной коммуникации»
28. Всероссийская заочная олимпиада «Знатоки анатомии и микробиологии»
29. Межрегиональная заочная олимпиада ПМ 02 МДК 02.01 Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля
30. VII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход»
31. II региональный конкурс санитарных бюллетеней, буклетов и памяток «Профилактика туберкулеза у населения»
32. Региональный конкурс исследовательских работ «Медицинские науки»
33. Шестая межрегиональная заочная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца
34. Научно-практическая конференция «От образования к практике: технологии, инновации, точка роста»
35. Межрегиональный заочно-очный конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело «Тебе доверят жизнь!», заочный этап
36. Интегрированная олимпиада «Экология и безопасность -2022»
37. IV международная олимпиада по цифровой грамотности
38. V Всероссийский правовой (юридический) диктант
39. II Всероссийский диктант по общественному здоровью
40. Всероссийский онкологический диктант
41. Всероссийский экологический диктант
42. Всероссийский географический диктант
43. Всероссийский этнографический диктант
44. XII Областная краеведческая спортивно-интеллектуальная квест-игра «Моя Вологодчина в Год науки и технологий», городской уровень
45. XII Областная краеведческая спортивно-интеллектуальная квест-игра «Моя Вологодчина в Год науки и технологий», областной уровень
46. Первенство Великоустюгского района по легкоатлетическому кроссу в зачет годовой Спартакиады среди СПО

47. Кубок Великоустюгского района по баскетболу среди мужских команд
48. Районный военно-спортивный конкурс «Призывник года»
49. Районное военно-спортивное мероприятие «День призывника»
50. Районные команды – спортивные соревнования «Морозные забавы у Деда Мороза»
51. Открытое личное первенство района по лыжным гонкам «Первый старт», муниципальный уровень
52. Первенство района по волейболу среди команд юношей и девушек в зачет годовой Спартакиады среди СПО, муниципальный уровень
53. Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию зимнего сезона
54. Первенство Великоустюгского района по баскетболу среди команд юношей в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО, муниципальный уровень
55. Первенство Великоустюгского района по лыжным гонкам в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО
56. Первенство Великоустюгского района по баскетболу среди команд девушек в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО, муниципальный уровень
57. Первенство области по волейболу среди ОО среднего и высшего профессионального образования, г. Вологда
58. Первенство Великоустюгского района по настольному теннису в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО, муниципальный уровень
59. Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
60. Легкоатлетический пробег по маршруту: обелиск д.Юдино – обелиск Герою Советского союза А.А.Кузнецову – д.Юдино
61. Первенство Великоустюгского района по баскетболу среди юношеских и мужских команд в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО, муниципальный уровень
62. Первенство Великоустюгского района по легкой атлетике среди предприятий, организаций и учебных заведений и в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО, муниципальный уровень

Для сравнения информация об участии обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней: в 2020-2021 учебном году - 57 мероприятий, в т. ч. 21 - спортивно-массовые; в 2019-2020 учебном году - 41 мероприятие, в т. ч. 16 - спортивно-массовые; в 2018-2019 учебном году - 22 мероприятия, 2017-2018 учебном году - 26 мероприятий.

План мероприятий по организации учебно-исследовательской, проектной, творческой деятельности, спортивно-массовой работы выполнен.

В подготовке студентов к конкурсам, конференциям за пределами учреждения участвовали 18 штатных преподавателей (72%).

3.3. Организация воспитательной деятельности

Структурным подразделением, ответственным за организацию и координацию воспитательной работы в учреждении, является отдел по делам молодежи, в состав которого входят: главный библиотекарь, педагог-психолог, воспитатель общежития, социальный педагог. Общее руководство осуществляется начальником отдела, который организует, координирует, корректирует и контролирует работу отдела.

Воспитательная работа со студентами направлена на качественную подготовку специалистов среднего звена и проводится с целью формирования творческой, самостоятельной личности, конкурентоспособной на рынке труда. К достижению цели ведет выполнение следующих задач:

- способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- содействовать формированию и развитию общих и профессиональных компетенций, профессионально значимых качеств и свойств личности студентов;

- создавать условия для всестороннего развития и социализации личности студента;
- способствовать развитию патриотического сознания, активной гражданской позиции через участие в профсоюзном и волонтерском движении, студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

На решение поставленных цели и задач направлена также деятельность музея, органов студенческого самоуправления, методического объединения классных руководителей, работников общежития, всего педагогического коллектива учреждения в целом.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются: личностно-профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, профилактическое.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы учреждения на учебный год, планами воспитательной работы библиотеки, музея колледжа, классных руководителей, воспитателя общежития, педагога-психолога, социального педагога, заведующего музеем, планами совета профилактики, профориентации, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики суицидального поведения. Совета актива учреждения, волонтерского отряда «Милосердие», методического объединения классных руководителей и проводится в аудиторное и внеаудиторное время.

Для создания благоприятного социально-психологического климата, формирования профессионально значимых качеств студентов, создания условий для их развития, самореализации и самосовершенствования в колледже активно поддерживается классное руководство. Основная установка администрации колледжа в работе со студентами – личностно-ориентированный подход, создание индивидуальных образовательных траекторий. У каждой учебной группы – свой классный руководитель, задача которого – организация эффективной работы в группе в соответствии с планом. Классные часы проводятся еженедельно, регулярно организуются собрания по актуальным вопросам. В своей деятельности классные руководители используют групповые и индивидуальные беседы, творческие конкурсы, викторины, спортивные соревнования, экскурсии, тренинги, тематические классные часы и другие активные формы взаимодействия.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования организации воспитательного процесса в учреждении работает методическое объединение классных руководителей, в составе которого 15 классных руководителей. В течение учебного года проведено 5 заседаний методического объединения. Для рассмотрения актуальных вопросов к участию в работе методического объединения приглашаются представители администрации колледжа, преподаватели, главный библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, инспектор ОДН ОМВД. В соответствии с планом состоялись тематические заседания: «Рассмотрение календарного плана воспитательной работы», «Этический кодекс студента», «Роль родительского комитета в воспитании студентов», «Участие студенческих групп в конкурсах, посвященных 100-летию юбилею», «Портфолио студента. Цель и порядок оформления». На каждом заседании предусматривались вопросы по обмену опытом воспитательной работы в учебных группах. По итогам учебного года сформирована копилка методических разработок воспитательных мероприятий.

Проводились индивидуальные консультации с классными руководителями. Актуальными вопросами были: организация работы с неуспевающими студентами, повышение мотивации к учебной деятельности, формы взаимодействия с родителями, профилактика саморазрушающего поведения студентов.

Классные руководители были ответственными за проведение общеколледжных мероприятий, посвященных праздничным датам.

В целях распространения передового опыта организации воспитательного процесса, выявления и поощрения ответственно и творчески работающих классных руководителей в учреждении традиционно проводится конкурс «Классный руководитель года». В 2021-2022 учебном году по итогам конкурса в соответствии с критериями победителем стала Гутникова Ольга Николаевна, классный руководитель 1ас группы. Анализ работы осуществлялся по содержанию дневников классных руководителей, успеваемости и посещаемости студентов за учебный год, участию классных руководителей в работе методического объединения классных руководителей, в жизни учреждения, а также по результатам анкетирования студентов «Классный руководитель глазами студентов».

Личностно-профессиональное воспитание включает в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержку профессионального выбора и формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

Степень успешности освоения студентами профессиональных и общих компетенций во многом определяет период адаптации к новым социально-образовательным условиям. С целью успешной адаптации первокурсников в новых для них условиях в первом семестре проводятся мероприятия, направленные на сплочение коллектива, знакомство с колледжем и его традициями, а также классные часы, ознакомительные экскурсии (в музей, городскую и районную библиотеки, экскурсии по городу).

С целью формирования у студентов профессионального интереса, повышения престижа и привлекательности медицинской профессии в колледже проводятся конкурсы профмастерства, мероприятия Недели выпускника, круглые столы, встречи с потенциальными работодателями, выпускниками колледжа, ветеранами учреждения, студентами медицинских ВУЗов.

Значительную роль в профессиональном становлении играет участие студентов колледжа – волонтеров отряда «Милосердие в мероприятиях по здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) среди населения г. Великого Устюга и Великоустюгского района через проведение акций, посвященных медицинским датам, участие в квест-играх, спортивных состязаниях, организацию квест-игр и спортивных мероприятий, помощь детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья.

Для формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовки к компетентному и ответственному участию в жизни общества в колледже создано и развивается студенческое самоуправление. В учреждении работает старостат и Совет актива колледжа, в учебной группе - совет актива, в общежитии – старостат общежития. Каждый студент имеет возможность проявить свои лидерские качества, развить организаторские умения, навыки коллективной деятельности: овладеть практическими навыками и умениями организации внеаудиторного времени в разнообразных видах деятельности, организации работы творческих объединений, коллективных дел.

Студенческое самоуправление оказывает содействие администрации колледжа, классным руководителям, воспитателю и заведующему общежитием в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов, включая организацию быта и полезного досуга, пропаганду ЗОЖ, повышение сознательности студентов. Также обсуждаются вопросы организации и проведения мероприятий по учебной, творческой, спортивной деятельности студентов, предлагаются кандидатуры студентов для поощрения. С целью развития лидерских компетенций, приобретения новых знаний, знакомства с успешным опытом реализации молодежных проектов лидеры студенческого актива учреждения принимают участие в районных слетах волонтеров, слетах молодежной прессы, а также в декабре 2022 года в очном формате участвовали в областном открытом сборе студенческого актива «ОССА». В отчетный период состоялось 9 заседаний старостата общежития, 6 заседаний старостата колледжа, 8 заседаний Совета актива колледжа. Представители Совета актива учреждения в течение учебного года участвовали в работе Совета профилактики, экспертных комиссий конкурсных мероприятий на уровне учреждения.

За 2021-2022 учебный год советом актива были подготовлены следующие мероприятия:

- торжественный вечер, посвященный вручению дипломов,
- праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника,
- митинг на воинском кладбище,
- игра головой «Мозгобойня» среди преподавателей и студентов,
- открытки с Днем Победы,
- торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звонка,
- мероприятия, посвященные Дню студента (лотерея, дискотека),
- День памяти И.П. Бычихина (для первокурсников),
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя,
- линейка, посвященная 1 сентября (в группе «ВКонтакте»).

Для содействия гармоничному развитию личности, реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования у студентов устойчивого интереса к учебной и профессиональной деятельности в колледже в течение учебного года проходил конкурс «Студент года».

Победителями конкурса «Студент года» по итогам 2021-2022 учебного года признаны:

- «Лучший в учебе»: по специальности «Сестринское дело» - Коробейникова Е., 1ас, по специальности «Лечебное дело» - Гласенко В., 3ф,
- «Лучший первокурсник»: Коншина Д., 1ас,
- «Лучший активист»: Мильков К., 2ас, Станкевич М.,
- «Лучший староста»: Синищев В., 2ф,
- «Лучший спортсмен»: Пешков Р., 3ас, Деревесников Н., 3ф,
- «Лучший бригадир»: нет,
- «Студент года»: Ершова К.

С целью формирования у студентов ответственного отношения к учебной деятельности, воспитания культуры поведения в течение учебного года проходит конкурс на «Лучшую студенческую группу». По итогам 2021-2022 учебного года победителем конкурса по специальности «Лечебное дело» конкурсной комиссией признана 4ф группа (классный руководитель – Низковская О.Н., староста – Максимов А.), по специальности «Сестринское дело» - конкурс не состоялся в виду большого количества дисциплинарных взысканий у студентов.

Успехи и активность студентов колледжа отмечены на районном и областном уровнях. За участие в первом этапе областного конкурса «Студенческая весна на арт-факультете» поощрены студенты Мильков К., студент группы 2ас, Баданин Д., Юрина С., Гордеева В., студенты группы 2бс.

Ершова К., студентка 2бс группы стала победителем в районном конкурсе «Студент года – 2022» в номинации «Активист года». Также студенты участвовали в районном конкурсе «Студенческая весна». Коншина Д., студентка 1ас, заняла 2 место в номинации «Художественное слово», Вязаницина Д., студентка 2ф, заняла 3 место в номинации «Художественное слово». Ершова К. – заняла 3 место в номинации «Вокал». Дипломом лауреата за лучший проект по направлениям государственной молодежной политики на территории Великоустюгского района по направлению «Формирование ценностей здорового образа жизни среди молодежи» награждена Ершова К., студентка 2бс. Данный проект занял 3 место в районе и получил денежное вознаграждение в 10 тысяч рублей.

Важное место в становлении личности будущих медицинских специалистов отводится духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей и талантов. Развитию высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества, формированию социальных навыков студентов способствует волонтерское движение в колледже. Актив волонтерского отряда состоит из 57 человек, все студенты колледжа являются волонтерами Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Члены отряда «Милосердие» разрабатывают и реализуют социальные проекты, мероприятия и акции. Более 10 лет волонтеры колледжа сотрудничают с БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». В 2021-2022 году для воспитанников было проведено 5 мероприятий, посвященных новогоднему празднику, а также Дню здоровья. С марта 2022 года волонтеры взяли шефство над ребенком-инвалидом, регулярно помогая ему и его семье. Волонтеры регулярно оказывают помощь людям с ограниченными возможностями здоровья через доставку продуктов, помощь по дому.

Ежегодно представители отряда «Милосердие» участвуют в городской акции «Добрая корзинка». Акция проводится на базе БУ СО ВО «КЦСОН Великоустюгского района» для детей из малоимущих семей, детей инвалидов, направлена на сбор подарков, канцелярских принадлежностей, игрушек. Всего волонтерами и студентами колледжа было подготовлено 39 подарков.

Патриотическое воспитание студентов начинается с воспитания уважения к своему образовательному учреждению, со знакомства с историей и традициями колледжа. Большую роль в этом играет работа музея колледжа. Традиционно для студентов первых курсов были организованы экскурсии об истории колледжа (сентябрь, 2021), проведены уроки по истории 20-30-х годов и ВОВ (март, 2022). В библиотеке колледжа регулярно оформлялись выставки с использованием музейных материалов о Н.П. Бычихине, участниках ВОВ, 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. Заведующим музеем – Батаковой Н.М. велась работа по подготовке к 100-летию юбилею колледжа: активное взаимодействие с выпускниками об информации о дате юбилея колледжа, работа над созданием гимна, работа над памятным юбилейным знаком, исследовательская работа по различным темам для написания и издания книги об истории колледжа, проведение цикла бесед для студентов 2х курсов «О чем говорят музейные реликвии», поздравление ветеранов труда учреждения с юбилейными днями рождениями.

Приоритетными формами работы по патриотическому воспитанию продолжают оставаться акции и творческие мероприятия. За отчетный период в колледже было проведено 7 мероприятий патриотической тематики: акции - «Наш долг» - приборка воинского кладбища (апрель-май, 2022), «Подарок ветерану» (май, 2022), «Георгиевская ленточка» (май, 2022); общеколледжные мероприятия - Праздничный концерт, посвященный 76-летию Великой Победы (отв. Бовыкин А.В.), спортивный конкурс «Шоу силачей» (отв. Бовыкин А.В.), митинг на воинском кладбище (отв. Холопова Л.А.).

Студенты медицинского колледжа стали участниками городской патриотической акции «Свеча памяти» (май, 2022).

Также колледж принял участие в районном конкурсе «Призывник года» памяти Героя России С.А. Преминина.

Приоритетными формами работы по патриотическому воспитанию продолжают оставаться акции и творческие мероприятия. За отчетный период в колледже было проведено 7 мероприятий патриотической тематики: акции - «Наш долг» - приборка воинского кладбища (май, 2021), «Подарок ветерану» (май, 2021), «Георгиевская ленточка» (май, 2021), «Открытка «Герои ВОВ»; общеколледжные мероприятия - Первенство колледжа по стрельбе, посвященное 75-летию Великой Победы (отв. Бовыкин А.В.), спортивный конкурс «Шоу силачей» (отв. Бовыкин А.В.), митинг на воинском кладбище (отв. Холопова Л.А.).

Студенты медицинского колледжа стали участниками городской патриотической акции «Свеча памяти» (май, 2021).

Также колледж принял участие в районном конкурсе «Призывник года» памяти Героя России С.А. Преминина.

Здоровьесберегающая деятельность направлена на формирование у студентов культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, создание условий для занятий физической культурой и спортом.

В рамках работы по данному направлению при организации образовательного процесса соблюдаются требования Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части «Охрана здоровья обучающихся» и Санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса, в том числе контролируется время отдыха, количество проводимых мероприятий во внеаудиторное время. При организации воспитательной работы учитываются индивидуальные особенности студентов.

На оказание лечебно-профилактической помощи направлена работа здравпункта колледжа: проводятся вакцинация, отслеживается группа здоровья студентов, медицинским работником проводятся беседы.

Для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни проводилась работа по физическому воспитанию студентов. С учетом медицинского осмотра студенты были распределены по категориям, согласно которым проводилась индивидуальная работа, распределялись физические нагрузки.

В 2021-2022 учебном году работало 8 секций:

1. Волейбол (юноши) - 12 студентов, 2 раза в неделю.
2. Волейбол (девушки) - 15 студенток, 2 раза в неделю.
3. Лыжи – 14 студентов, 2 раза в неделю (ноябрь - март).
4. Баскетбол (девушки) – 7 студенток, 2 раза в неделю.
5. Баскетбол (юноши) – 12 студентов, 3 раза в неделю.
6. Легкая атлетика, кроссовая подготовка – 24 студента, 2 раза в неделю (сентябрь – ноябрь, апрель - июнь).
7. Кружок «Призывник» (стрельба, СФП) – 7 человек, 1 раз в неделю (сентябрь – октябрь);
8. Настольный теннис - 5 человек (апрель).

Студенты колледжа приняли участие в 12 городских и районных соревнованиях, в которых завоевано 9 командных призовых мест:

В течение года администрацией, педагогическим коллективом, педагогом-психологом, воспитателем, главным библиотекарем велась регулярная работа с курящими студентами: групповые и индивидуальные беседы.

К календарным праздникам и событиям, посвященным ЗОЖ и профилактике вредных привычек публикуются информационные статьи в группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», на информационном стенде библиотеки. В фойе колледжа оформлен информационный стенд «Это касается каждого».

Важную роль играет профилактическая работа со студентами по различным направлениям. В колледже проходит работа по профилактике правонарушений среди студентов. В целях правового воспитания сотрудниками ОМВД по Великоустюгскому району были проведены 6 профилактических бесед со студентами на темы: «Административная и уголовная ответственность по употреблению наркотических средств, курения несовершеннолетними в неположенных местах» (22.09.2021), «Профилактика мошенничества в том числе в сети интернет» (29.09.2021), «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (22.09.2021), «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные массовые мероприятия» (18.11.2021), «Профилактика буллинга» (19.04.2022).

В целях предупреждения правонарушений, формирования культуры здорового образа жизни в отчетном периоде классными руководителями было проведено более 50 профилактических мероприятия различных форм: информационные встречи, профилактические беседы, круглые столы, кинопросмотр.

В 2021-2022 учебном году было проведено 11 заседаний Совета профилактики. Основными причинами вызова на заседания Совета являлись: нарушение правил проживания в общежитии, выразившиеся в употреблении спиртных напитков, самовольном уходе из общежития, несоблюдении этических норм поведения, безответственное отношение к учебе. Всего за отчетный период на заседания Совета профилактики были приглашены 23 студента. На внутриколледжный учет в течение учебного года были поставлены 20 студентов. На каждого студента классным руководителем составлены планы индивидуальной профилактической работы, в соответствии с которыми проводилась дальнейшая работа.

На внешнем учете в инспекции по делам несовершеннолетних за год не наблюдалось ни одного студента.

Всего за год администрацией колледжа было применено 84 дисциплинарных взысканий студентам за безответственное отношение к учебе, а также нарушение правил внутреннего распорядка учреждения и правил проживания в общежитии.

Профилактика правонарушений ведется системно, постоянно проводится индивидуальная работа со студентами, относящимися к «группе риска».

Эффективным методом в воспитательном процессе является стимулирование студентов за успехи в учебе, участие и победу интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, социальной деятельности. Поощрения студентов проводится на основании Положения о поощрении студентов.

За учебный год студентам было объявлено 238 поощрений.

На конец учебного года на внутриколледжном учете состоит 21 студент. На внешнем учете в инспекции по делам несовершеннолетних за год наблюдался 1 студент.

Воспитательная работа в общежитии в течение 2021-2022 учебного года была направлена на развитие коммуникативных качеств личности, стимулирование у студентов потребностей к самореализации, воспитание ответственности и дисциплинированности, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления. Работа планировалась, направлялась и координировалась воспитателем и сотрудниками общежития, совместно со старостатом общежития. Старостой общежития был Максимов А., 4ф.

С целью создания благоприятного микроклимата среди проживающих, создания уюта в общежитии, организации досуга студентов были организованы и проведены:

- посвящение в студенты в общежитии (сентябрь, 2021);
- мероприятие Шоу пародий «Один в один» (май, 2022);
- мероприятие «Мисс общежитие - 2022» (март, 2022);
- мастер-класс «Румяный блинчик» (апрель, 2021);
- студенческий кинопросмотр (апрель-июнь, 2022);
- выходы на каток (в течение года);
- Поход в экстрим клуб «Адреналин» (в течение года);
- Поход в центральную библиотеку на «Библионочь 2022»;
- ознакомительные экскурсии по памятникам архитектуры города (в течение года).

Заполнение информационных стендов общежития проводилось с участием студентов. К праздничным календарным датам создавались стенгазеты.

Ежедневно воспитателями общежития, совместно со старостатом общежития, проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, секций, этажей. Рейды по проверке комнат проводятся выборочно, особое внимание обращается на условия проживания студентов, находящихся на внутреннем контроле колледжа. Ежемесячно проводятся генеральные уборки общежития. Ежедневно отслеживается соблюдение правил проживания в общежитии.

В помощь профессиональной и образовательной деятельности обучающихся используются ресурсы библиотеки учреждения. Главным библиотекарем организуются и проводятся часы поэзии, беседы, читательские конференции, лингвистические конкурсы, конкурсы чтецов, тематические выставки, обзор периодики и другие мероприятия. К календарным и праздничным датам обновляется материал на информационных стендах. О книжных выставках размещалась информация в группе «ВКонтакте» колледжа. Разработано Положение о фотоконкурсе к 100-летию колледжа «Колледж в объективе», информация о котором выложена на сайте, в группе ВК колледжа, на библиотечной страничке ВК. Подготовлены вопросы викторины «Из истории колледжа» и презентация к мероприятию, посвященного диплому медицинского работника.

С целью создания единого информационного пространства, организации просветительской деятельности, своевременного информирования студентов и родителей (законных представителей) о событиях и мероприятиях на уровне колледжа, города, района используются следующие формы: собрания со студентами и родителями по учебным группам, оформление информационных стендов (размещены в фойе первого этажа, в общежитии), использование интернет-ресурсов (официальный сайт колледжа, группа «Великоустюгский медицинский колледж» в социальной сети «ВКонтакте»). В рамках информационно-просветительской работы к памятным датам здравоохранения, по темам профилактики негативных явлений, участия в конкурсных движениях «Ворлдскиллс», «Абидимникс», пропаганде ЗОЖ оформляются и пополняются новыми материалами информационные стенды.

Составляющей частью воспитательного процесса является профориентационная работа среди обучающихся общеобразовательных школ г. Великого Устюга, Вологодской области и других регионов с использованием возможностей телекоммуникационной сети Интернет. На сайте колледжа создана страница «Абитуриенту», в группе «ВКонтакте» работает раздел «Вопросы абитуриентов» и рубрика «Профориентация», размещаются видеоролики о колледже. В 2022 году был организован день открытых дверей для школьников города и района. С целью повышения качества профориентационной работы в начале учебного года обновляется презентационный материал о колледже, дополняются информационные материалы для абитуриентов.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся определяется по результатам ГИА, прохождения первичной аккредитации специалистов (ПАС), трудоустройства выпускников по приобретенной специальности, на основе оценки отзывов работодателей.

4.1. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		очно-заочная (вечерняя)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Допущены к ГИА	23	100	23	100	-	-
Защитили ВКР	23	100	23	100	-	-
В том числе с оценкой:						
5 («отлично»)	11	47,8	11	47,8	-	-
4 («хорошо»)	12	52,2	12	52,2	-	-
3 («удовлетворительно»)	-	-	-	-	-	-
2 («неудовлетворительно»)	-	-	-	-	-	-
Качественный показатель (КП)	100		100		-	-
Средний балл	4,5		4,5		-	-
Количество дипломов с отличием	3	13	3	13	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	39,1	9	39,1	-	-
Количество прошедших ПАС	23	100	23	100	-	-

4.2. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Показатели	Всего		Форма обучения			
			очная		очно-заочная (вечерняя)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Допущены к ГИА	44	97,8	44	97,8	-	-
Защитили ВКР	44	100	44	100	-	-
В том числе с оценкой:						
5 («отлично»)	18	40,9	18	40,9	-	-
4 («хорошо»)	18	40,9	18	40,9	-	-
3 («удовлетворительно»)	8	18,2	8	18,2	-	-
2 («неудовлетворительно»)	-	-	-	-	-	-
КП	81,8		81,8			
Средний балл	4,2		4,2			
Количество дипломов с отличием	1	2,3	1	2,3	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	13	29,5	13	29,5	-	-
Количество выданных справок об обучении в учреждении	-	-	-	-	-	-
Количество прошедших ПАС	44	100	44	100	-	-

4.3. Результаты профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (за 2021-2022 уч. г.)

№ п/п	Наименование программы	Средний балл	КП
1	ПК «Сестринское дело в хирургии»	4,0	93,2
2	ПК «Сестринское дело в хирургии»	4,0	93,2
3	ПК «Сестринское дело в терапии»	4,75	94,4
4	ПК «Охрана здоровья сельского населения»	4,9	97,3
5	ПК «Проведение предменструальных, менструальных и послеменструальных, послеродовых медицинских осмотров»	5,0	100
6	ПК «Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19»	5,0	100
7	ПП «Сестринское дело»	5,0	100
8	ПК «Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)	4,9	97,3
9	ПК «Обращение с медицинскими отходами»	5,0	100
10	ПК «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	5,0	100
11	ПК «Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием»	5,0	100
12	ПК «Проектная деятельность как инструмент организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся»	5,0	100
13	ПК «Гигиенические основы физической культуры и спорта»	5,0	100
14	ПК «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях»	5,0	100

4.4. Трудоустройство выпускников

Процедура предварительного распределения выпускников на работу с приглашением потенциальных работодателей была запланирована на апрель 2022 года.

Сведения о трудоустройстве выпускников учреждения в динамике за 5 лет

№ п/п	Годы	Всего (чел.)	Получили направление	Продолжили обучение	Призвано в ВС РФ	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
1.	2018	32	32	-	2 (6,2%)	30 (93,8%)	28 (87,5%)	-
2.	2019	66	66	1 (1,5%)	4 (6%)	59 (89,4%)	53 (80,3%)	1 (1,5%)
3.	2020	66	66	-	2 (3%)	60 (90,9%)	59 (89,3%)	-
4.	2021	64	64	-	4 (6,25)	59 (92,2%)	58 (90,6%)	1 (1,6%)
5.	2022	67	67	4 (6 %)	2 (3 %)	61 (91%)	61 (91%)	-

4.5. Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов

С целью изучения мнения работодателей о качестве профессиональной подготовки выпускников в учреждении ведется мониторинг, отзывов работодателей. По окончании всех видов производственных практик работодатели в лице общих руководителей практики дают развернутую характеристику и оценку работы каждого студента, высказывают предложения по дальнейшему совершенствованию их профессиональной подготовки. После трудоустройства молодого специалиста по специальности отслеживается его дальнейшее профессиональное продвижение. Колледж делает запросы в медицинские организации Вологодской области и в другие регионы, где работают наши выпускники. В 2014-2015 учебном году для работодателей разработаны анкеты «Качество подготовки выпускников учреждения» в разрезе реализуемых основных профессиональных образовательных программ. В течение последних лет проводится анкетирование в медицинских организациях: БУЗ ВО «Никольская ЦРБ», БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ», БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ», БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ», БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ». Результаты исследования обсуждаются на заседаниях ЦМК, на педагогических советах. Предложения работодателей обрабатываются и рассматриваются на уровне ЦМК, администрации.

По результатам анкетирования работодатели дают хорошую оценку уровня сформированности профессиональных и общих компетенций по обеим специальностям.

5. Внутренняя система оценки качества

В учреждении разработано Положение о формировании системы управления качеством образования, в соответствии с которым ежегодно разрабатывается план внутреннего контроля.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместитель директора по учебной работе, руководители структурных подразделений, педагог-психолог, председатели методических объединений.

Объектом мониторинга являются условия, содержание и качество результатов образования.

В ходе оценки качества образования анализируются:

- условия организации образовательного процесса (финансирование учреждения, материально-техническая база учреждения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, нормативно-правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, кадровый потенциал, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др., организация питания и медицинского обслуживания);

- организация образовательного процесса (организация учебного процесса, организация дополнительного образования, организация воспитательной деятельности);

- качество подготовки обучающихся (образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам), результаты обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, результаты обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, результаты профессионального обучения и дополнительного образования, трудоустройство выпускников, отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов).

Оценка качества осуществляется с использованием следующих технологий:

статистических отчетов;
отчетов преподавателей, председателей ЦМК, руководителей структурных подразделений учреждения;
юстика и мониторинга образовательных достижений обучающихся в учебной, исследовательской, проектной, творческой, общественной деятельности;
остики и мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций по итогам учебных и производственных
рование субъектов образовательного процесса;
рование работодателей и др.
ами пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования учреждения являются учредитель,
, педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители), работодатели, социальные
ные эксперты.
етствии с утвержденным графиком в течение учебного года проводились административные контрольные работы (АКР).
атов проведен в разрезе ЦМК.

СЭ и ЕИ

по плану были запланированы АКР по 8 дисциплинам на 1 и 2 курсе специальности «Сестринское дело» и 1 курсе
«Лечебное дело». АКР проводились, в основном, в форме тестовых заданий, по математике – контрольной работы. Результаты
творительные. Не проведена запланированная административная контрольная работа по обществознанию на 1ГС курсе. Доля
щихся АКР составила 98,25 %.
ий вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей
обучающихся 100% . КП от 13% (английский язык) до 95,45% по информатике. Низкие показатели получились по иностранному
е специальности «Сестринское дело», по истории на 2АС и 2ВС.

	Группа	Всего обучающихся / приняло участие в тестировании	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)
Английский язык	1АС	30/30	100	36
	1ВС	14/14	100	71
	1ВС	15/15	100	13
	1ВС	14/14	100	57
	1ВС	13/13	100	38
	1ГС	16/16	100	81
	1ГС	13/13	100	23
	2АС	25/25	100	32
	2ВС	25/25	100	72
	2ВС	23/20	100	45

	2 ГС	19/18	100	50
	1АС	29/29	100	52
	1ВС	30/30	100	63
	1ВС	27/27	100	56
	1ГС	29/29	100	59
	1ГС	26/26	100	92
культура	1Ф	22/21	100	95
	1ВС	27/26	100	81
	1ГС	29/27	100	63
	1АС	28/28	100	71
	1ВС	27/27	100	74
	1ВС	30/30	100	60
	1ГС	27/26	100	61,5
	2АС	21/20	100	95
	2ВС	22/22	100	95,45
	2ВС	16/16	100	93,75
	2ГС	11/10	100	90,9

Д и ПМ по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело»

чающихся АКР составила 98 %.

ти «Сестринское дело» было запланировано проведение АКР по 8 дисциплинам/МД. Проведено по 7. Не проведено - по 1:

02.01. Сестринская помощь в офтальмологии (Степанова Т.В.)

ти «Лечебное дело» было запланировано проведение АКР по 5 дисциплинам. Проведено - по 5.

исленности обучающихся, получивших по итогам контроля работ (тестов) положительные оценки, в общей численности (%) 99,4. По всем проверяемым дисциплинам/МД К выше 90 %. Удельный вес численности обучающихся, получивших по лых работ (тестов) оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%) 89,9 (от 73 до 100%).

на	Группа	Всего обучающихся / приняло участие в тестировании	удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам КР (тестов) положительные оценки «4» и «5» в общей численности обучающихся (%)	удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам КР (тестов) положительные оценки «4», «5», в общей численности обучающихся (%)
ж и его	2ф	29/29	100	86.2
иология	2Ф	28/25	100	78.8

Основы микробиологии и иммунологии	2АС	21/19	100	89,4
	2БС	22/20	100	85
	2ВС	16/15	100	86,6
	2ГС	11/11	100	72,7
	1ф	21/20	100	80
	среднее	91/85	100	83
Анатомия и физиология человека	3ВС	23/23	100	78,3
	3БС	23/23	100	82,6
	3АС	22/22	100	77,2
	среднее	68/68	100	79,4
Технология	3ВС	21	100	95,24
	3БС	23	100	100
	3АС	23	100	100
	3Ф	19	100	95
	4АС	23	100	95,65
	4БС	22	100	90,9
	среднее	131/	100	96
ТМ 04	4АС	23	100	100
	4БС	24	100	100
	среднее	47	100	100
ТМ. 02 МДК. 02.01. Раздел Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	4ас	23/23	100	69,5
	4бс	24/24	95,8	75
	среднее	47/47	97,9	72,3
Фармакология	4ас	23/22	100	82
	4бс	23/23	100	87
	2ф	27/27	100	81
	среднее	73/72	100	83
ТМ.02 МДК. 02.01. Раздел 4 «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля»	4ас	23/19	100	94,73
	4бс	24/24	100	100
	среднее	47/43	100	97
Общественное здоровье и здравоохранение	4ас	23/23	100	95
	4бс	24/23	100	91

	среднее	47/46	100	93
--	---------	-------	-----	----

ЦМК по ПМ по специальности «Лечебное дело»

запланировано проведение АКР по 10 разделам МДК. ПМ.01, ПМ.02.

проведены 2 административные работы по:

1. 01 МДК. 01.03. Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии, преподаватель Касаткина А.С. (2Ф)

проведения – апрель 2021 года.

1.01 МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля.

л 6. Диагностическая деятельность при заболеваниях туберкулезом, преподаватель Пряжина В.И. Срок проведения – май 2021 года.

охвата обучающихся (из подлежащих) АКР составила 98,6 %.

ый вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности

ающихся (%) 98,9. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и «5», в

й численности обучающихся (%) 95,8.

Дисциплина	Группа	Всего обучающихся / приняло участие в тестировании	удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки «4», «5», в общей численности обучающихся (%)
Диагностическая деятельность МДК. 01.04	2 Ф	29/29	100	75.9
Лечебная деятельность 02.04 Лечебная деятельность при детских заболеваниях	3 Ф	20/20	100	80%
Диагностическая деятельность МДК. 01.01	2 Ф	29/28	100	96.4
Лечебная деятельность 02.01. Лечение тон терапевтического	3 Ф	20/20	100	80
«Неотложная помощь на начальном этапе»	4 Ф	23/23	100	82.6

ПМ. 01 МДК.01.01. Раздел I	2Ф	29/28	100	96,4
ПМ. 01 МДК.01.01. Раздел I	3Ф	20/20	100	80

Результаты внутреннего контроля заслушаны на августовском педагогическом совете.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для участников образовательных отношений, в том числе и через размещение на официальном сайте учреждения.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Одной из главных задач образования является полный учет требований работодателей. Способность быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального, государственно-частного партнерства, которая сможет объединить всех субъектов (участников) образовательного процесса на основе партнерских отношений.

Социальное, государственно-частное партнерство в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» представлено в форме сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости населения и другими заинтересованными сторонами.

Правовое обеспечение деятельности учреждения реализуется через сотрудничество с региональным информационным центром ООО «Консультант-сервис».

Для обеспечения комфортной и безопасной работы и учебы учреждение сотрудничает с:

- МУП «Водоканал»,
- ООО «Электротеплосеть»,
- ООО «Северная сбытовая компания»,
- ПАО «Ростелеком»,
- ООО «АкваЛайн» и др.

Для организации учебной, производственной, преддипломной практик в отчетном году были задействованы 29 медицинских организаций:

1. БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»
2. БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника»
3. БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница»
4. БУЗ ВО «ВССМП» им. Н.Л. Турупанова
5. БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ»
6. БУЗ ВО «Вологодская областная инфекционная больница»
7. БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница»
8. БУЗ ВО «Верховажская ЦРБ»

9. БУЗ ВО «Выгегорская ЦРБ»
10. БУЗ ВО «Бабушкинская ЦРБ»
11. БУЗ ВО «Усть-Кубенская ЦРБ»
12. БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ»
13. БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ» имени В.И. Коржавина
14. БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ»
15. БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ»
16. БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»
17. БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ»
18. БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ»
19. БУЗ ВО «Харовская ЦРБ»
20. БУЗ ВО «Кирилловская ЦРБ»
21. БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ»
22. ГБУЗ АО «Верхнестогомская ЦРБ»
23. ГБУЗ АО «Котласская ЦРБ имени святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)»
24. ГБУЗ АО «Коряжемская ЦРБ»
25. КОГБУЗ АО «Подосиновская ЦРБ имени Отрокова»
26. ГБУЗ АО «Устьянская ЦРБ»
27. ГБУЗ АО «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи»
28. КОГБУЗ «Лузская ЦРБ»
29. ОГБУЗ «Вохомская межрайонная больница»

Для развития профессионально значимых качеств, привлечения студентов к здоровому образу жизни совершенствуются формы взаимодействия с:

- БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»,
- БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» (г. Вологда).

На сохранение и приумножение нравственных, культурных традиций молодежи, раскрытие творческого потенциала направлено сотрудничество учреждения с:

- Управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации Великоустюгского муниципального района.
- МБУК «Великоустюгский культурно-досуговый центр».
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».
- МБУК «Великоустюгский Парк Культуры и Отдыха им. М. Булдакова».
- МКУК «Великоустюгская ЦБС»,
- БУК ВО «Великоустюгский государственный музей-заповедник»,
- подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД России по Великоустюгскому району,
- ОГИБДД ОМВД России по Великоустюгскому району,

Отделом военного комиссариата Вологодской области по г. Великий Устюг и Великоустюгскому району.

Для укрепления профессиональных и творческих связей сотрудничаем с:

- профессиональными образовательными организациями г. Великого Устюга,
- БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Великоустюгского района»,
- БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,
- БУ СО ВМР «Специальный дом для одиноких престарелых (Дом ветеранов)»,
- ЛУ СО ВО «Красавицкий психоневрологический интернат».

В целях профориентационной деятельности, популяризации профессии медицинского работника взаимодействуем со средними образовательными школами г. Великого Устюга, Великоустюгского района, г. Никольска, г. Тотмы, с. Нюксеницы, с. Тарногский док, с. Кичменгский Городок, с. Красноборск (Архангельская область), г. Северодвинск (Мурманская область), пос. Подосиновец (Вологодская область).

Взаимодействие БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями направлено на максимальное согласование и учет интересов участников процесса, на расширение форм социального, государственно-частного партнерства.

Колледж ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретных запросов работодателей. Для того чтобы заинтересовать своих партнеров, учреждение готовит выпускников, обладающих наряду с профессиональными характеристиками (имеющими первое место в ряду требований работодателей) развитыми личностными качествами, такими как самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, доброжелательность.

7. Показатели деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
.1	По очной форме обучения	0 человек
.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
.3	По заочной форме обучения	0 человек
2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на 01.10.2021 г.), в том числе:	428 человек
.1	По очной форме обучения	428 человек
.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
.3	По заочной форме обучения	0 человек

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (2021 год)	145 человек
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	59 человек/ 88,1%
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	193 человек/ 46,95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/44,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/50%
1 Высшая	9 человек/32,1%
2 Первая	5 человек/17,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (да/нет - филиал)*	0
Финансово-экономическая деятельность	
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	75 435,14 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 733,16 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	143,72 руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,74 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	246 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек /11,1%

8. Заключение

Анализ деятельности учреждения в отчетный период позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационная структура и структура управления учреждением соответствуют уставным требованиям, действующему законодательству.
2. Учреждение эффективно использует финансовые ресурсы для осуществления деятельности учреждения.
3. Материально-техническая база учреждения удовлетворительная.
4. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение позволяет осуществлять реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
5. Обновление основных и дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, запросов работодателей, развития науки и социальной сферы.
6. 6. Кадровый состав формируется с соблюдением требований приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, но остается недостаточной обеспеченность преподавателями профессионального цикла по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.
7. Созданные в учреждении психолого-педагогические условия способствуют личностному и профессиональному развитию студентов в процессе обучения и воспитания.
8. Соблюдаются требования законодательства по стипендиальному обеспечению и социальной поддержке обучающихся.
9. В учреждении созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся.
10. Организация образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, локальными нормативными актами и другими организационно-распорядительными документами.
11. В учреждении созданы условия для дополнительного образования, выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
12. В учреждении проводится работа по формированию системы воспитания, направленной на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение и укрепление здоровья студентов.
13. Результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело удовлетворительные.

14. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО, работодателей.

15. В учреждении реализуется комплексный подход к оценке качества образования.

16. Применяемые направления и формы сотрудничества учреждения с социальными партнерами способствуют совершенствованию содержания и качества подготовки обучающихся.

Рекомендации:

1. Ходатайствовать перед департаментом здравоохранения Вологодской области о выделении средств на:

- проведение капитального ремонта 1 этажа здания учебного корпуса учреждения с созданием условий для обучения лиц с ОВЗ, инвалидов,

- утепление торцевых стен здания общежития;

- замену кровли, двух въездных ворот и входной группы в помещение гаража.

- замену автоматической пожарной сигнализации в здании учебного корпуса.

- замену ученической мебели, классных досок.

- приобретение информационно-технических средств обучения (компьютеры, мультимедийное оборудование, принтеры, МФУ, интерактивные доски),

- оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (фантомы, симуляторы, муляжи, медицинский инструментарий, функциональные кровати и др.),

- приобретение учебной литературы по основным образовательным программам в печатном варианте.

2. Продолжить работу по укомплектованности учреждения штатными преподавателями, в том числе через согласование с учредителем целевых направлений в медицинские ВУЗы выпускникам колледжа.

3. Обновлять комплексное учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, достижений медицинской науки, современного здравоохранения.

4. Апробировать и усовершенствовать программу воспитательной работы.

5. Активизировать работу родительского комитета учреждения по вопросам рассмотрения и реализации воспитательных программ учреждения, календарных планов воспитательной работы по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

6. Продолжить разработку дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

7. Возобновить процедуру предоставления учреждением образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ на электронной торговой площадке РТС-Тендер.