

Департамент здравоохранения Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Принято методическим советом
« 14 » 10 2023

Протокол № 1
Председатель методического совета
ИИ А.В.Ивонинская

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П.Бычихина»
З.В.Комиссарова
« 30 » 10 2023г



Программа
дифференцированного зачета по итогам освоения ОПОП
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
базовой подготовки, преддипломной практики

Великий Устюг
2023

Целью дифференцированного зачета (далее - ДЗ) является определение уровня освоения студентом основных видов деятельности по специальности, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, ДЗ направлен на выявление готовности выпускника к самостоятельной практической работе по специальности.

1. Формы проведения ДЗ:

- комплексный дифзачет по профессиональным модулям по специальности;

2. Объем времени на подготовку и проведение – 2 недели:

3. Сроки проведения ДЗ– согласно графику учебного процесса.

4. Необходимые учебно-методические материалы:

- перечень профессиональных модулей и количество заданий для ДЗ, включенных в Программу ДЗ;
- банк заданий в тестовой форме;
- банк проблемно-ситуационных задач; банк задач по оказанию неотложной медицинской помощи;
- перечень практических манипуляций;
- перечень теоретических вопросов по подготовке пациентов к различным видам исследований;
- экзаменационные материалы, ведомости.

5. Условия допуска к ДЗ

К ДЗ допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по всем дисциплинам, ПМ/МДК ОПОП по специальности и успешно прошедшие преддипломную практику.

6. Порядок проведения ДЗ

ДЗ проводится в форме комплексного дифзачета по профессиональным модулям ОПОП и состоит из 2-х этапов:

I этап – контроль и оценка теоретических знаний;

II этап – контроль и оценка сформированности компетенций при решении проблемно-ситуационных задач по оказанию сестринской помощи, неотложной медицинской помощи, контроль и оценка практических умений по специальности.

На первом этапе ДЗ студент должен выполнить 80 заданий в тестовой форме (тренировочный вариант 1 этапа первичной аккредитации СПО, сайт [Первичная аккредитация \(среднее профессиональное образование\) \(fmza.ru\)](http://Первичная аккредитация (среднее профессиональное образование) (fmza.ru))) в течение 60 мин.

Второй этап ДЗ проводится в кабинете доклинической практики по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет, включает задания:

- решение 2-х проблемно-ситуационных задач; наименование МДК/разделов МДК и количество задач (Приложение 1)

- выполнение 2-х манипуляций в соответствии с перечнем (Приложение 1)

- теоретический вопрос по подготовке пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям (Приложение 2)

Образец экзаменационного билета (Приложение 1)

Перечень ПК, подлежащих оцениванию на втором этапе ДЗ (Приложение 2)

7. Критерии оценки – (Приложение 3)

Заместитель директора

по учебной работе _____ А.В. Ивонинская

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК профессионального цикла

по профессиональным модулям по

специальности « Сестринское дело»,

общепрофессиональных дисциплин

по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» _____ М.Н.Зорина

Наименование МДК/разделов МДК и количество заданий для контроля знаний, умений, сформированности компетенций на втором этапе ДЗ

Билетов - 60

№ п/п	Наименование МДК/разделов МДК	Ситуационные задачи	Задачи по оказанию неотложной медицинской помощи
1.	МДК.02.01 СП при различных заболеваниях и состояниях:		
	-Особенности СП детям	14	17
	-СП в акушерстве и гинекологии	2	2
	-СП пациентам терапевтического профиля	15	18
	-СП пациентам хирургического профиля	15	18
	- СП при инфекционных заболеваниях	2	2
	-СП при патологии нервной системы	2	1
	-СП при нарушении психического здоровья	2	-
	-СП в офтальмологии	2	1
	-СП в оториноларингологии	2	1
	-СП во фтизиатрии	2	-
	-СП в дерматовенерологии	2	-
	Итого:	60	60

Перечень практических манипуляций для подготовки ко второму этапу ДЗ

1. Техника внутривенной инъекции.
2. Техника внутривенного капельного введения жидкости.
3. Техника внутримышечной инъекции.
4. Техника подкожной инъекции.
5. Техника внутрикожной инъекции.
6. Техника применения карманного ингалятора.
7. Техника измерения АД.
8. Техника взятия крови из вены.
9. Исследование и характеристика пульса.
10. Техника промывания желудка.
11. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.
12. Техника проведения туалета наружных половых органов у женщин.
13. Техника оксигенотерапии с помощью аппарата Боброва
14. Техника постановки очистительной клизмы.
15. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
16. Техника снятия ЭКГ.
17. Техника постановки согревающего компресса.
18. Техника смены постельного и нательного белья.
19. Расчет дозы и введение инсулина.
20. Расчет и техника разведения пенициллина (1:1 и 1:2).
21. Техника введения газоотводной трубки.
22. Техника постановки масляной клизмы
23. Техника постановки гипертонической клизмы.
24. Подача судна и мочеприемника.

25. Определение числа дыхательных движений.
26. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко.
27. Введение гепарина.
28. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе.
29. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
30. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
31. Осуществление хирургической обработки рук растворами АХД 2000 экспресс, Бонадерм - ультра, КАС -16
32. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
33. Обработка операционного поля.
34. Осуществление азопирамовой пробы на качество предстерилизационной обработки инструментов.
35. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
36. Применение воздуховода.
37. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
38. Осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами.
39. Наложение давящей повязки.
40. Применение холода для остановки кровотечения.
41. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности (бинтовых, косыночных, пращевидных).
42. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
43. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности.
44. Снятие кожных швов.
45. Осуществление туалета раны.
46. Осуществление ухода за дренажами в ране.
47. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
48. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
49. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.
50. Составление наборов инструментов для:
 - первичной хирургической обработки раны;
 - инструментальной перевязки раны;
 - вскрытия поверхностного гнойника;
 - трахеостомии;
 - пункции мягких тканей;
 - плевральной пункции;
 - инфильтрационной анестезии;
 - для плевральной пункции;
 - для лапароцентеза;
 - наложения и снятия кожных швов.
51. Проведение базовой СЛР.
52. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции (кожи, волос, полости рта пациента).
53. Осуществление промывания мочевого пузыря через цистостому.
54. Выполнение транспортной иммобилизации при:
 - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
 - переломе костей таза;
 - переломе ребер;
 - черепно-мозговой травме.
55. Осуществление обработки пролежней.
56. Уход за колостомой, смена калоприемника.
57. Наложение повязки на культю.
58. Осуществление кормления больных через гастростому. Уход за гастростомой.

59. Техника туалета носа и закапывания капель в нос детям раннего возраста.
60. Техника измерения окружности головы, груди, размеров большого родничка.
61. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.
62. Техника проведения туалета пупочной ранки у новорожденного.
63. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.
64. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей различного возраста.
65. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста.
66. Техника постановки реакции Манту, оценка результата. Диаскин-тест.
67. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку.
68. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
69. Техника ведения газоотводной трубки ребенку грудного возраста.
70. Техника промывания желудка ребенку грудного возраста.
71. Техника пеленания новорожденного.
72. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
73. Техника измерения веса и роста детям различного возраста.
74. Техника измерения температуры тела у детей различного возраста, графическая регистрация.
75. Техника подмывания грудных детей.
76. Техника проведения утреннего туалета новорожденного ребенка.
77. Техника кормления недоношенных детей из бутылочки.
78. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного.
79. Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей.
80. Определение сахара в моче у ребенка.
81. Использование различных способов подачи кислорода ребенку.
82. Проведение базовой СЛР детям разного возраста.
81. Техника измерения размеров таза.
82. Взятие мазков на гонорею.
83. Определение остроты зрения по таблицам

Перечень теоретических вопросов по подготовке пациента к лабораторным, инструментальным, функциональным методам исследования

1. Сбор мокроты на общий анализ, на бак.исследование, на ВК.
2. Общий анализ мочи.
3. Анализ мочи по Зимницкому.
4. Анализ мочи по Нечипоренко.
5. Анализ мочи на стерильность.
6. Анализ мочи на сахар.
7. Кал на копрограмму.
8. Кал на бактериологическое исследование.
9. Кала на яйца гельминтов.
10. Соскоб на энтеробиоз.
11. Кровь на общий анализ.
12. Кровь на биохимический анализ.
13. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
14. Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза
15. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
16. Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография)
17. Осуществление азопирамовой пробы на качество предстерилизационной подготовки.
18. Показания к экстренной профилактике столбняка. Техника проведения.
19. Техника взятия мазка из зева и носа.

**Образец экзаменационного билета для второго этапа
Дифференцированный зачет по итогам освоения ОПОП
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», итогам преддипломной практики (ПДП)**

БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»	<p align="center">Экзаменационный билет к ДЗ по итогам ПДП № 2 Вариант 1</p> <p align="center">Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель А.В.Ивонинская _____</p>	<p align="center">Утверждаю Директор БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина» З.В.Комиссарова _____ « ____ » _____ 20 ____ г.</p>
---	---	--

Задача № 1

Проблемно-ситуационная по МДК.02.01 СП при различных заболеваниях и состояниях:
(Раздел: особенности СП детям)

Задания:

1. Назовите проблемы пациента (настоящие, потенциальные), выберите приоритет.
2. Составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.
3. Перечислите причины, факторы риска. Расскажите о профилактике.
4. Подготовьте необходимое оснащение и выполните манипуляцию в соответствии с алгоритмом: внутривенная инъекция.
5. Расскажите о технике сбора: анализ мочи по Нечипоренко

Задача №2

Задача по оказанию неотложной медицинской помощи по МДК.02.01 СП при различных заболеваниях и состояниях:

(Раздел: СП пациентам хирургического профиля)

Задания:

1. Поставьте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи пациенту
3. Подготовьте необходимое оснащение и выполните манипуляцию в соответствии с алгоритмом: транспортная иммобилизация при переломе костей голени.
4. Расскажите о подготовке пациента к УЗИ органов брюшной полости.

Перечень ПК, подлежащих оцениванию на втором этапе ДЗ

Перечень ПК	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - соблюдение морально – этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - использование элементов эффективного общения; - знание причин, клиники заболеваний, профилактики заболеваний; - знание методов обследования пациентов и подготовки к различным медицинским вмешательствам
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценить функциональное состояние пациентов; сбор анамнеза; выявление проблем пациента (настоящих и потенциальных), планирование сестринского ухода; - умение подготовить пациентов к диагностическим процедурам; - умение подготовить пациентов к операциям; - умение оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - умение проводить лечебные процедуры по назначению врача; - умение выполнять гигиенические процедуры
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - парентеральное введение лекарственных препаратов; раздача лекарственных средств для внутреннего применения; - соблюдение правил и сроков хранения лекарственных препаратов; - информировать пациента о назначенном препарате, правилах приема; - проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение подготавливать необходимые наборы инструментов для выполнения лечебно – диагностических манипуляций; - соблюдение СЭР; - умение аккуратно и правильно заполнять медицинскую документацию; - умение поддерживать санитарное состояние оборудования, инвентаря; - умение соблюдать меры по профилактике ВБИ
<p>ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить реабилитационные мероприятия при нарушении здоровья у пациентов - умение обучать пациентов и родственников приемам ЛФК, массажа или самомассажа при различных состояниях
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять общий уход за тяжелобольными пациентами
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание алгоритма оказания неотложной помощи при различных заболеваниях - оказание неотложной помощи и уход за больными

5.1.Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) - 90-100 % правильных ответов

4 (хорошо) - 80-89 % правильных ответов

3 (удовлетворительно) -70-79 % правильных ответов

2 (неудовлетворительно) - менее 70 % правильных ответов

5.2.Ведомость оценки членами ЭК сформированности компетенций на втором этапе ДЗ

Код и наименование компетенций	Матрица оценок					% положительных оценок
	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)					
	Оценка членами ЭК результатов решения ситуационных задач по оказанию неотложной медицинской помощи					
	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	
ПК 2.1.						
ПК 2.2.						
ПК 2.4.						
ПК 2.5.						
ПК 2.7.						
ПК 2.8.						
ПК 3.1.						
% положительных оценок						
Уровень подготовки согласно интегральной шкале						

5.3.Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.