

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина» от « 29 » 03 2024
№ 55 -од

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

1. Общие положения

1.1. Положение об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Уставом БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» (далее – Учреждение);

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) для детей 15-18 лет и для взрослых.

1.4. Основными целями реализации ДООП для детей являются: удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании, личностном росте, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация их свободного времени.

1.5. Основными целями реализации ДООП для взрослых являются: обеспечение их интеллектуального, культурного, личностного развития; приспособление к быстро меняющейся социально-экономической и информационно-технической среде, а также при необходимости социальная адаптация при изменении социального и профессионального статуса.

1.6. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

2. Содержание и срок обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Содержание ДООП, сроки и формы обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.2. Содержание ДООП разрабатывается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.3. Содержание ДООП может разрабатываться по заявке, поступившей от предприятия, организации, учреждения, физических лиц, или в инициативном порядке педагогическими работниками Учреждения.

2.4. Срок освоения ДООП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами.

2.6. Структура ДООП включает: титульный лист, общую характеристику программы (цель, задачи, трудоемкость, формы обучения), планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно – педагогические условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты, обусловленные спецификой программы. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3. Условия приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

3.1. Обучение на ДООП осуществляется на платной основе, на основании договора по дополнительным образовательным программам (далее – договор на обучение). Договор на обучение заключается с физическими или юридическими лицами, выступающими в качестве заказчиков, которые обязуются оплатить обучение лиц, зачисленных на обучение. Договор на обучение по ДООП лиц, не достигших совершеннолетия, заключается с согласия их родителя (законного представителя).

3.2. Обучение по ДООП не является обязательным и осуществляется на основе добровольного волеизъявления.

3.3. К освоению ДООП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.4. Прием на обучение по ДООП проводится в течение всего учебного года.

3.5. При приеме на обучение по ДООП слушатель заполняет заявление установленного образца и предоставляет пакет документов, включающий:

- копию паспорта (главная страница и страница регистрации);
- справку с места учебы;
- документ об образовании, в случае если представление документа обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы;
- копии документа, подтверждающего изменение персональных данных, в случае их расхождения с документами об образовании.

3.6. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) одним из следующих способов:

- представляются поступающим или доверенным лицом (при наличии доверенности);
- направляются через операторов почтовой связи;
- направляются скан-копии посредством электронной почты.

3.7. При приеме на обучение слушатели знакомятся с дополнительной образовательной программой, образцом документа об обучении, настоящим Положением, Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, другими локальными актами Учреждения, на основании которых осуществляется образовательная деятельность.

3.8. До начала оказания образовательных услуг со слушателем (физическим или юридическим лицом, обучающимся) заключается договор на обучение.

3.9. Приказ о зачислении на обучение издается директором Учреждения, на основании заключенного договора на обучение.

3.10. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе:

- обучающегося (по личному заявлению);
- Учреждения в одностороннем порядке.

Основанием для отчисления по инициативе Учреждения могут быть систематические пропуски занятий без уважительной причины, неудовлетворительное прохождение аттестации, грубые нарушения правил внутреннего распорядка и иные случаи, предусмотренные действующим законодательством РФ.

4. Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в формах курсов для освоения дополнительных навыков и компетенций, специальных курсов и циклов дисциплин (модулей), семинаров, мастер-классов, тренингов, подготовительных курсов для поступления в профессиональные образовательные организации, а также в других формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.2. Образовательная деятельность предусматривает следующие основные виды учебных занятий, отраженные в ДООП: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые и ролевые игры, тренинги, мастер-классы, выездные занятия, контрольные работы, консультации, выпускные работы, самостоятельная работа слушателей, аттестационные работы.

4.3. За период обучения по ДООП каждый слушатель самостоятельно выполняет ряд заданий и работ, в том числе контрольные работы, домашние задания, итоговую работу.

4.4. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий.

4.5. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

4.6. На каждую группу слушателей ведется журнал группы (в бумажном или электронном виде), который включает список слушателей, учебную (аудиторную) нагрузку, учет успеваемости для контроля за выполнением графика учебного процесса и др.

4.7. Освоение ДООП не подразумевает проведение итоговой аттестации. Обучение по программе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом ДООП.

4.8. Учебный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется педагогическими работниками Учреждения, а также педагогическими работниками и работниками других учреждений и организаций.

4.9. Обучение по ДООП осуществляется в очной, очно-заочной формах с учетом потребностей и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. При проведении обучения учебные группы формируются с учетом уровня образования слушателей.

4.10. В рамках осваиваемой ДООП возможно обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), которое осуществляется по личному заявлению заказчика. При поступлении такого заявления для заказчика разрабатывается ИУП на основе основного учебного плана ДООП, утвержденного директором Учреждения.

4.12. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья регламентируется статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.13. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

5. Документы, выдаваемые по окончании освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. Слушателям, успешно завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным программам, выдается документ об обучении установленного Учреждением образца – свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – свидетельство).

5.2. Слушатели, не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ДООП, отчисляются без выдачи свидетельства.