

**Департамент здравоохранения Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»**

«ПРИНЯТО»

Протокол Педагогического совета БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.
Бычихина»
от «29» марта 2024г. №8

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БПОУ ВО «Великоустюгский
медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
_____ З.В. Комиссарова
пр.№56-од от «01» апреля 2024 г.

М.П.

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника департамента здравоохранения
Вологодской области
_____ А.Е. Еремеев
« ____ » _____ 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»**

**Великий Устюг
2024**

Составители:

З.В. Комиссарова, директор,

А.В. Ивонинская, заместитель директора по учебной работе,

Е.А. Каныгина, заместитель директора по экономическим вопросам,

Л.А. Иванова, начальник отдела по делам молодежи,

Н.Н. Сыроватская, юрисконсульт,

Н.Н. Звонарева, заведующий отделом (методический отдел)

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Организационная структура учреждения	5
1.3. Управление образовательным учреждением	5
1.4. Информация, касающаяся трудовых отношений	6
1.5. Информация, касающаяся отношений со студентами	6
2. Условия осуществления образовательного процесса	6
2.1. Финансирование учреждения	6
2.2. Материально-техническая база учреждения	7
2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
2.4. Нормативное правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	10
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	15
2.6. Кадровый потенциал	16
2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	28
2.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)	30
2.9. Организация питания и медицинского обслуживания	30
3. Организация образовательного процесса	30
3.1. Организация учебного процесса	30
3.2. Организация дополнительного образования. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, спортивной деятельности. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	45
3.3. Организация воспитательной деятельности	52
4. Качество подготовки обучающихся	59
4.1. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	59
4.2. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	60
4.3. Результаты профессионального обучения и дополнительного образования	60
4.4. Трудоустройство выпускников	61
4.5. Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов	62
5. Внутренняя система оценки качества образования	62
6. Социальное, государственно-частное партнерство	68
7. Показатели деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»	70
8. Заключение	75

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

Тип	бюджетное учреждение
Вид	колледж
Статус	бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Полное наименование	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
Сокращенное наименование	БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
Юридический адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. П. Покровского, дом 2а.
Почтовый адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. П. Покровского, дом 2а.
Режим работы	понедельник - четверг – 8.00 - 17.15 пятница – 8.00 – 16.00 обеденный перерыв – 12.00 - 13.00 выходные дни – суббота, воскресенье
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефоны: (881738) 2-24-86, 2-54-03 Адрес электронной почты: hippokrat-vu@yandex.ru Адрес официального сайта: http://vumk.net/
Устав (новая редакция)	утвержден приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 04.07.2022г. № 639 (ГРН 2223500275370 от 02.08.2022г.)
ОГРН, ИНН	1023502693345, 3526008400
Лицензия	регистрационный номер лицензии № Л035-01249-35/00231843 от 27 сентября 2013 года, статус лицензии действует
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35А01 №0000880 от 25 декабря 2020 года, регистрационный № 4155, срок действия до 25 декабря 2026 года
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет департамент здравоохранения Вологодской области. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет департамент имущественных отношений Вологодской области.
директор заместитель директора по учебной работе заместитель директора по экономическим вопросам	Комиссарова Зоя Васильевна Ивонинская Анастасия Владимировна Каныгина Елена Анатольевна

Коллегиальные органы управления	Общее собрание коллектива учреждения Совет Учреждения Педагогический совет Методический совет
---------------------------------	--

1.2. Организационная структура учреждения

В соответствии с организационной структурой учреждения предусмотрены должности руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала. Функционируют отделы: администрация, учебная часть, отдел по делам молодежи, планово-экономический отдел, хозяйственный отдел. Функциональные обязанности работников учреждения определены в трудовых договорах и должностных инструкциях. В 2023 г. в связи с утвержденным штатным расписанием в организационную структуру учреждения внесены изменения: с 01.09.2023 года в штатное расписание учреждения введена должность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, укомплектована.

Среднесписочная численность работников учреждения за 2023 г. – 64 человека, в том числе 34 педагогических работника (из них 30 - преподаватели). Укомплектованность кадрами стабильная и составляет 71,78%.

Средний возраст работников учреждения – 45 лет, педагогических работников – 40 лет.

1.3. Управление образовательным учреждением

Управление в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Органами управления учреждения являются:

- директор;
- органы самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор Комиссарова З.В., назначенная с 01.02.2021г. на должность приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 29.01.2021г. № 51л/с.

Директор действует на основании нормативных правовых актов, Устава учреждения, срочного трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен учредителю, а также органу по управлению имуществом Вологодской области в пределах имущественных вопросов (п. 8.7. Устава).

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет. Органы управления действуют в соответствии с Уставом учреждения, с Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Руководство учебной, методической, воспитательной деятельностью учреждения осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые в своей деятельности подотчетны директору учреждения. В колледже работают 2 заместителя директора: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по экономическим вопросам.

Наряду с Уставом, в управлении учреждения используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения: приказы, положения, правила, рекомендации и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Документы учреждения оформляются в соответствии с инструкцией по делопроизводству и документационному обеспечению управления учреждением. Вся документация в учреждении ведется согласно номенклатуре, составляемой и утверждаемой в соответствии с действующим законодательством РФ.

Организация управления учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией. Все нормативные документы размещены на официальном сайте учреждения.

Созданная структура и система управления в учреждении характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности руководителя обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой кадров по структурным подразделениям.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.4. Информация, касающаяся трудовых отношений

Отношения с работниками учреждения оформлены трудовыми договорами, которые регистрируются в журнале учета трудовых договоров. На каждого работника формируется личное дело, в котором содержится вся необходимая информация. Трудовые книжки регистрируются в книге учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, хранятся в сейфе.

В целях защиты прав работников в учреждении заключен коллективный договор между работодателем и работниками на 2022-2025 гг. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в учреждении и устанавливает взаимные обязательства между работниками и работодателем.

1.5. Информация, касающаяся отношений со студентами

На каждого студента оформлено личное дело. В учреждении ведется учет выдачи бланков строгой отчетности (дипломов, приложений к дипломам), зачетных книжек, студенческих билетов, справок об обучении.

Со студентами, проживающими в общежитии, заключаются договоры найма жилого помещения в студенческом общежитии.

Со студентами (законными представителями), обучающимися на платной основе, заключаются договоры об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Финансирование учреждения

Доходы колледжа складываются из: субсидий на выполнение государственного задания учреждения, субсидий на иные цели, собственных доходов от приносящей доход деятельности.

Распределение сумм субсидий, выделенных учредителем на выполнение государственного задания, между направлениями расходов производится учреждением самостоятельно и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД), который утверждается учредителем.

ПФХД на 2023 год составил 75 186,18 тыс. рублей, исполнен на 96,7%. Государственное задание учреждением выполнено на 98,44%, в том числе по специальности 31.02.01 Лечебное дело – на 99,08%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – на 98,26%. Увеличение по субсидиям на выполнение государственного задания на 2023 год по сравнению с 2022 годом составило 10,18%.

Объем субсидий на иные цели составил 19 049,15 тыс. рублей, освоен на 96,22%. Расходование субсидий осуществлялось по целевому назначению.

Доходы от иной приносящей доход деятельности за 2023 год составили 5 291,42 тыс. рублей, получены за счет:

- сдачи в аренду свободных помещений;
 - оказание образовательных услуг на платной основе;
 - иных услуг на платной основе (предоставление общежития);
 - реализации дополнительных профессиональных программ на отделении дополнительного профессионального образования (далее - ОДПО);
 - пени по контрактам с поставщиками;
 - доходы от реализации активов
- и израсходованы на нужды учреждения.

Основную долю расходов составляют статьи, направленные на выплату заработной платы, начисления на оплату труда, стипендиальное обеспечение, капитальный ремонт, приобретение оборудования и коммунальные платежи.

Рациональность использования финансовых средств отражена в отчете, размещенном на официальном сайте учреждения и на сайте: www.bus.gov.ru.

2.2. Материально-техническая база учреждения

В оперативном управлении учреждения находятся здания учебного корпуса, общежития, гаража и два земельных участка.

Здание учебного корпуса 1971 года постройки трехэтажное в кирпичном исполнении с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, телефонизировано, обеспечен доступ к сети Интернет, оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на базе оборудования производства ЗАО НВП «Болид» (замена АПС и СОУЭ произведены в 2023 году), системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала, деревянные конструкции чердачных помещений обработаны огнезащитным составом, имеется кнопка тревожной сигнализации. Пропускной режим обеспечивается круглосуточно вахтерами.

Общая площадь учебного корпуса составляет 3149 м², в т. ч. учебная площадь – 935 м².

Процент износа здания учебного корпуса на 2023 г. – 100 %.

За отчетный период в учебном корпусе выполнены следующие ремонтные работы: текущий ремонт 2 учебных кабинетов, частичная замена оконных и дверных деревянных блоков на пластиковые на 2-ом и 3-ем этажах здания, произведена замена оборудования автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Ежегодно проводятся работы по промывке и опрессовке системы отопления, ревизия и ремонт всех инженерных сетей (по необходимости). Модернизирована система видеонаблюдения внутри здания. Продолжена замена ученической мебели, классных досок. В рамках проекта «Антитеррористическая защищенность» выполнено ограждение территории участков.

Здание общежития 1978 года постройки в кирпичном исполнении секционного типа с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, телефонизировано, обеспечен доступ к сети Интернет, оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на базе оборудования производства ЗАО НВП «Болид» (замена АПС и СОУЭ произведены в 2023 году), системой подачи сигнала в пожарную часть без участия

персонала, деревянные конструкции чердачных помещений обработаны огнезащитным составом, имеется кнопка тревожной сигнализации. Пропускной режим обеспечивается круглосуточно дежурными по общежитию.

В общежитии оборудованы душевая, постирочная, сушилка для белья, камера хранения, изолятор. Общая площадь общежития составляет 2447,9 м², в т. ч. жилая – 853 м².

В 2022 году в помещениях общежития подрядной организацией проведен капитальный ремонт, в 2023 году проведена замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на базе оборудования производства ЗАО НВП «Болид». Ежегодно проводятся работы по промывке и опрессовке системы отопления, промывке теплообменника, ревизия и ремонт всех инженерных сетей (по необходимости).

Здание гаража 1985 года постройки одноэтажное в кирпичном исполнении с централизованным отоплением на две единицы транспортных средств, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала. Гараж находится в радиусе системы видеонаблюдения.

Общая площадь гаража составляет 85,6 м².

Износ здания гаража на 2023г. – 100%.

Ежегодно проводится ревизия тепловых сетей, их выборочный ремонт.

В настоящее время требуется замена кровли, двух въездных ворот и входной группы в помещение гаража.

В учреждении имеется два транспортных средства: Газ – 32213 2003 года выпуска, износ – 100% и легковой автомобиль «Лада Гранта» 2022 года выпуска (приобретён в 2023 году).

Общая площадь двух земельных участков – 0,58 га. Ограждение территории учреждения выполнено в 2023 году. Необходимо проведение благоустройства территории и оборудование контейнерной площадки.

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса на базе учреждения функционируют 27 учебных кабинета, в т. ч. 19 кабинетов по профессиональным модулям (ПМ.), междисциплинарным курсам (МДК.) с доклинической практикой, 3 кабинета по общепрофессиональным дисциплинам, 3 кабинета по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, 2 кабинета по общеобразовательным дисциплинам, 2 кабинета информатики на 21 персональный компьютер (ПК) (11 и 10 ПК) с локальной сетью и доступом в Интернет, 1 лекционный кабинет на 60 посадочных мест с мультимедийной установкой, актовый зал с мультимедийным оборудованием, спортивный зал. Обеспеченность учебными кабинетами по основным профессиональным образовательным программам специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО составляет 100%. За всеми учебными кабинетами закреплены заведующие.

Оснащение учебных кабинетов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГО СОО по реализуемым в учреждении образовательным программам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело – 92%, 34.02.01 Сестринское дело – 96%.

В отчетном учебном году продолжена работа по оснащению учебных кабинетов для подготовки участников профессиональных конкурсов «Профессионалы», Абилимпикс.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест с 4 ПК с локальной сетью и доступом в Интернет,

оборудован кабинет психолога, медицинский кабинет, работает столовая.

В образовательном процессе применяются 51 компьютер, находящихся в составе локальной вычислительной сети, с выходом в Интернет, в том числе доступных для использования обучающимися – 24.

Количество студентов на 1 компьютер – 19,2. При организации аудиторных практических занятий по подгруппам количество студентов на 1 компьютер - 1,0.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 1 студента – 0,04.

В образовательном процессе дополнительно используются 6 принтеров, 1 сканер, 4 МФУ, 15 мультимедийных установок, 3 ЖК-телевизора.

Удельный вес учебных кабинетов учреждения, оснащенных современными информационно-техническими средствами, составляет 91,3%.

В учреждении обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет через программу контентной фильтрации ООО «Терабит», ЕСПД. Вид подключения к Интернету – оптоволоконный кабель. Максимальная скорость подключения к Интернету составляет 100 Мбит/сек.

Из специальных программных средств в учреждении имеется:

1. 1С:Предприятие 7.7 конфигурации:

- Библиотека колледжа;

- экзаменационное тестирование.

2. Банк-Клиент СГБ.

3. УРМ АС «Бюджет» (программа для работы с казначейством).

4. АИС ГЗ (автоматизированная информационная система государственного заказа).

5. ПД СПУ (программа подготовки отчетности в Пенсионный фонд РФ).

6. Модуль природопользователя ПНВ.

7. Крипто-Про.

8. Экспресс-расписание (приобретено, не используется)

9. Консультант-плюс.

10. OpenOffice.org

11. АнтивирусDrWeb (30)

12. Microsoft office

13. Автоматизированная система Смета 3.2

14. VipNetChent

15. Защитник Windows

16. ФИСФРДО

17. ФИС ГИА и приема

Для проведения практических занятий и учебной практики задействованы структурные подразделения БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», БУЗ ВО «ВОПНД №2», БУЗ ВО «ВОПТД №3». В БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» выделена и оборудована учебная комната в

хирургическом отделении, в остальных структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» для занятий со студентами используются приспособленные помещения.

Организация и проведение производственной практики в отчетном году осуществлялось в 40 медицинских организациях Вологодской, Архангельской, Кировской областей. Со всеми медицинскими организациями заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена. На каждую медицинскую организацию имеется паспорт. В течение учебного года паспорта обновлены.

2.4. Нормативное правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение учебного года продолжена работа по формированию банка нормативных правовых документов федерального, регионального уровней. Разработаны локальные акты:

1. Порядок реализации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»;
2. Порядок оформления, выдачи и учета документов о квалификации в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
3. Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов;
4. Порядок оформления, выдачи и учета свидетельств о профессии рабочего, должности служащего в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
5. Положение о системе обучения вопросам профилактики и противодействия коррупции в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
6. Кодекс этики и служебного поведения работников БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
7. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
8. Положение о конфликте интересов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
9. Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
10. Правила внутреннего трудового распорядка для работников БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
11. Антикоррупционная политика БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
12. Положение о студенческом общежитии БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
13. Положение о порядке и условиях перевода обучающихся;
14. Положение о порядке и условиях перевода, обучающихся с платного обучения на бесплатное внутри БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
15. Положение об обработке и защите персональных данных участников III Межрегионального конкурса творческих работ «Биологический калейдоскоп»;
16. Положение об обработке и защите персональных данных участников II Межрегионального конкурса «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании»

17. Методические указания по оформлению и защите выпускной квалификационной работы студентами специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

18. Положение по организации выполнению и защите курсовой работы (проекта) по дисциплине (профессиональному модулю) профессионального цикла в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

19. Положение о выпускной квалификационной работе студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

20. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

21. Политика в отношении обработки и защиты персональных данных в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

22. Положение о студенческом спортивном клубе «Русич» БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

23. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

24. Положение о внутренней системе оценки качества образования в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

25. Положение об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

26. Положение об учебной и производственной практике студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

27. Положение о порядке организации и проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

28. Положение о санитарной комиссии БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

29. Положение об электронной информационно-образовательной среде БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Внесены изменения:

1. Изменения в Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

2. Изменение № 1 в Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

3. Изменение № 1 в Положение об оценке коррупционных рисков БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

4. Изменение № 1 в Порядок организации работы телефона «горячей линии» БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» для приема сообщений граждан и юридических лиц по фактам коррупции;

5. Изменение №1 в Положение о Совете Учреждения БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

6. Изменение №1 в Положение о педагогическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;

7. Изменение №1 в положение о методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
 8. Изменение №1 в Положение об органах студенческого самоуправления БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
 9. Изменение № 2 в ПОРЯДОК организации работы телефона «горячей линии» БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» для приема сообщений граждан и юридических лиц по фактам коррупции.
 10. Изменение №1 в Положение о системе обучения вопросам профилактики и противодействия коррупции в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
 11. Изменения № 1 в Правила внутреннего трудового распорядка для работников БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
 12. Изменения в Порядок оценки коррупционных рисков при осуществлении закупок в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
 13. Изменения №1 в Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
 14. Изменения №1 в Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» в 2023 году;
 15. Изменения в Положение о запрете курения, употребления табачных изделий и бестабачных курительных изделий на территории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
 16. Изменения в Положение о студенческом общежитии БПОУ ВО Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
 17. Изменения в Положение о студенческом общежитии БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
 18. Изменения № 2 в Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
 19. Изменения в Положение об обработке и защите персональных данных студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
 20. Изменения в Положение об обработке и защите персональных данных работников БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
- а также составлены положения о конкурсах (олимпиадах, конференциях):
- викторине «Философия и медицина»
 - I Межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края» (Ветюков Е.А., преподаватель)
 - месячнике по специальности «Сестринское дело», посвященном Международному дню медицинской сестры
 - конкурсе сочинений «Профессия добрых сердец» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело»
 - конкурсе рисунков «Палитра добра» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело»
 - Беловской неделе «Живое слово Василия Белова», посвящённой 90-летию со дня рождения писателя - конкурсе театральных постановок «Душа жива в слове», посвященном 90-летию со дня рождения В. И. Белова

- интегрированной викторине, посвященной Дню российской науки «Химиотерапия - чудо науки»
- интегрированной викторине, посвящённой Всемирному дню здоровья «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!»
- интегрированной олимпиаде, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом «СПИД: ОПАСНОСТЬ РЯДОМ»
- конкурсе «Инфографика в изучении биологии»
- конкурсе мультимедийных презентаций «Биология в лицах»
- конкурсе мультимедийных презентаций «Применение компьютера в медицине»
- олимпиаде по основам микробиологии и иммунологии
- студенческой научно-практической конференции «Поиск и творчество»
- проведении Недели психологии
- конкурсе профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело «Лучший студент 2023 года»
- конкурсе «Зналок по информационной безопасности»
- выставке учебно-методических разработок «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»
- интегрированной викторине, посвящённой Всемирному дню борьбы с туберкулёзом «ТУБЕРКУЛЁЗ: ОПАСНОСТЬ РЯДОМ»
- II Межрегиональном конкурсе «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании»
- олимпиаде по психологии
- конференции по защите индивидуальных проектов
- конкурсе санитарных бюллетеней «Выбираем здоровый и безопасный образ жизни!»
- III Межрегиональном творческом конкурсе видеороликов «Сестринская манипуляция»
- VII Межрегиональной заочной викторине «Юный Гиппократ»
- III Межрегиональном конкурсе творческих работ «Биологический калейдоскоп»
- конкурсе «Лучший дневник производственной практики по профилю специальности»
- конкурсе санитарных бюллетеней «Будь здоров!»
- конкурсе сочинений «Связь поколений», посвященному Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга
- конференции по защите исследовательских работ
- профессиональном конкурсе «Лучшая бригада по профессиональному модулю», ПМ.04
- профессиональном конкурсе «Лучшая бригада по профессиональному модулю», ПМ.04
- профессиональном конкурсе «Лучшая бригада по профессиональному модулю», ПМ.07
- творческом конкурсе «Анатомическая сказка»
- конкурсе «Самый грамотный»
- конкурсе «Технологическая карта учебного занятия»
- конкурсе методических разработок «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО»

В учреждении разработаны 5 основных профессиональных образовательных программ: 4 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», 1 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и 2 программы профессионального обучения: программа

профессиональной подготовки по профессии рабочего «Санитар» (объем 72 часа), программа профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (объем 144 часа), а также 37 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 5 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, 3 основных программы профессионального обучения (по профессии рабочего, должности служащего), 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, 2 программы профессионального обучения (по профессии рабочего, должности служащих) в рамках сетевого взаимодействия опережающей профессиональной подготовки (Центр опережающей профессиональной подготовки). Программы имеют положительные заключения по результатам внешней содержательной экспертизы. Основные и дополнительные профессиональные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития науки и социальной сферы в рамках установленных федеральными государственными стандартами.

В течение учебного года в соответствии с планами преподавателями продолжена работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ: составлению программ промежуточной аттестации, формированию контрольно-измерительных материалов, комплексов оценочных средств, материалов для организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по обеим специальностям и др.

Обеспеченность образовательных программ рабочими программами учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик по специальностям составляет 100%.

В 2022-2023 учебном году несены изменения в рабочие программы промежуточной аттестации для студентов. Всего – 3.

Дисциплина, ПМ/МДК	Форма промежуточной аттестации	Курс	Специальность
ПМ. 02 МДК. 02.01. Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях Раздел 3. Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля	экзамен	3	Сестринское дело
История	дифзачет	1	Лечебное дело
История	дифзачет	2	Сестринское дело

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ Фондами оценочных средств составляет 100 %.

Продолжена разработка материалов для организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов. В отчетный период подготовлены Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Физическая культура» (1 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело).

Обеспеченность образовательных программ методическими организациями самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по циклам составляет 100% .

Уровень комплексного учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело достаточный.

В отчетный период в соответствии с примерными программами составлены рабочие программы общеобразовательных дисциплин по актуализированным ФГОС СПО по образовательным программам: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (1 год обучения). Всего - 26, в том числе по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 13, по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 13. Обеспеченность рабочими программами общеобразовательного цикла составляет 100%.

Общеобразовательные дисциплины:

1. Русский язык

2. Литература
3. История
4. Обществознание
5. География
6. Иностранный язык
7. Математика
8. Информатика
9. Физическая культура
10. Физика
11. Химия
12. Биология
13. Индивидуальный проект

На отделении дополнительного профессионального образования 2023 году разработаны и утверждены:

- ДПП ПК «Охрана здоровья детей и подростков»;
- ДПП ПК «Маркировка и мониторинг движения лекарственных препаратов в фармацевтических и медицинских организациях»;
- ДПП ПК «Сестринский уход в гериатрии»;
- ДПП ПК «Актуальные вопросы сестринского дела в педиатрии»;
- ДПП ПК «Экспертиза временной нетрудоспособности»;
- ДПП ПП «Медицинский массаж»;
- Программа стажировки ДПП ПП «Медицинский массаж»;
- ОППО «Сиделка (помощник по уходу).

Внесены изменения в программу ДПП ПК «Охрана здоровья сельского населения», ДПП ПК «Сестринское дело в хирургии», ДПП ПК «Первичная медико – профилактическая помощь населению», ДПП ПК «Сестринское дело в терапии», ДПП ПК «Сестринское дело в педиатрии».

На Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации аккредитовано 22 программы повышения квалификации трудоемкостью 16, 18, 36, 144 академических часов.

Обеспеченность ДПП ПК, ДПП ПП, программ профессионального обучения, общеобразовательных общеразвивающих программ:

- рабочими программами – 100%,
- учебно-методическими материалами для теоретического обучения – 100%,
- учебно-методическими материалами для практического обучения – 100%,
- материалами для текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации – 100%.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена. Общий библиотечный фонд учреждения на 01.01.2024 года составляет 11227 экз. Помимо обязательной учебной литературы имеется фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно -

библиографические и периодические издания в количестве 165 экземпляров. Основные издания справочно-библиографического аппарата – словари и энциклопедии как универсального («Большая Советская Энциклопедия», «Большая Медицинская Энциклопедия»), так и отраслевого характера («Энциклопедия клинического обследования больного», «Краткая литературная энциклопедия» и другие). Отраслевые периодические издания по профилю подготовки кадров – журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело». Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учётом предложений преподавателей. Библиотека приобретает в помощь педагогам приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

В открытом электронном доступе для студентов и преподавателей колледжа находится электронная база учебной литературы – электронно-библиотечная система «Лань», которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов) по разным дисциплинам. ЭБС «Лань» — это всеобъемлющая база знаний, где размещена литература более 450 издательств.

Профильная коллекция «Медицина (СПО)» включает учебники и учебные пособия, предназначенные для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Издания в коллекции соответствуют ФГОС СПО и обладают грифом УМО по образованию в области здравоохранения.

Обеспеченность по дисциплинам – 100%.

Фонд электронных изданий учебно-методической литературы так же состоит из пособий, разработанных преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и информационно-коммуникационной сети Интернет. В библиотеке оснащено 4 рабочих места для студентов с доступом к сети Интернет.

2.6. Кадровый потенциал

Учебный процесс в 2022-2023 учебном году обеспечивался 49 преподавателями, в том числе штатными преподавателями и внутренними совместителями - 29 (59,1%), преподавателями, работающими на условиях контракта возмездного оказания преподавательских услуг - 20 (40,9%). В сопровождении образовательного процесса участвует воспитатель общежития, педагог–психолог, социальный педагог (сведения на 01.09.2022 г.)

Количество и удельный вес преподавателей по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 39, в том числе:

- штатных и внутренних совместителей – 27 (69 %);
- преподавателей, работающих на условиях контракта - 12 (31%).

Удельный вес учебной нагрузки, обеспечиваемый:

- штатными преподавателями с учетом внутренних совместителей по специальности составил – 69,3% (2021-2022 уч. г.- 70,4%),

Количество и удельный вес преподавателей по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 38, в том числе:

- штатных и внутренних совместителей – 25 (66%), преподавателей, работающих на условиях контракта -13 (34%).

Удельный вес учебной нагрузки, обеспечиваемый:

- штатными преподавателями с учетом внутренних совместителей по специальности составил – 89,6% (2021-2022 уч. г. - 89,2%).

Количество и удельный вес педагогических работников/ преподавателей с высшим образованием по специальности ЛД всего 33/84,6%, в том числе штатных и внутренних совместителей – 23/ 85,1%.

Количество и удельный вес педагогических работников/ преподавателей с высшим образованием по специальности СД всего 27/71%, в

том числе штатных и внутренних совместителей – 18/72%.

Базовое образование преподавателей соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС СПО.

Возрастной состав штатных преподавателей с учетом внутренних совместителей: до 30 лет - 6 чел.; с 30 до 40 лет - 6 чел.; с 40 до 50 лет - 6 чел.; с 50 до 60 лет - 5 чел.; старше 60 лет - 5 чел. В возрасте до 50 лет - 16 штатных преподавателей и внутренних совместителей (53,3 %).

Образовательный процесс по реализации дополнительных профессиональных программ в 2023 году осуществлялся 14 преподавателями, в том числе штатными преподавателями – 12 человек, на условиях контракта о возмездном оказании преподавательских услуг - 2 преподавателя; с высшим образованием - 9 преподавателей (64,3 %), с первой и высшей квалификационной категорией – 7 преподавателей (50%).

Аттестация в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), подтверждения соответствия занимаемой должности (СЗД) проводится на основе оценки профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

Методическим отделом осуществлялось взаимодействие с Департаментом образования Вологодской области, отделом аттестации ВИРО, методистом по аттестации по Великоустюгскому муниципальному району в части организационно-технологического и информационно-методического обеспечения процедуры аттестации педагогических работников.

План аттестации на 2022-2023 учебный год:

- аттестация в целях подтверждения СЗД – 8, в том числе: педагогические работники – 4, руководители структурных подразделений – 4);

- в целях установления квалификационной категории:

первая категория – нет;

высшая категория – 4.

Сроки аттестации в целях подтверждения СЗД и установления квалификационной категории (первой или высшей) определены в разработанном методическим отделом перспективном плане аттестации сотрудников учреждения на 5 лет (с 2022-2023 по 2026-2027 уч. гг.) и графике аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, руководителей структурных подразделений на 2022-2023 учебный год.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации подтверждено СЗД, в общей численности педагогических работников - 6 (19,4%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации подтверждено СЗД в общей численности преподавателей – 6 (22,2%).

В отчетный период подтверждено СЗД 8 сотрудникам, в том числе: педагогические работники – 4, руководители структурных подразделений – 4.

Не имеют СЗД, квалификационных категорий педагогические работники в общей численности педагогических работников – 10(32,3%). Не имеют СЗД, квалификационных категорий преподаватели без учета внутренних совместителей в общей численности штатных преподавателей - 6(22,2%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 4(12,9%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности преподавателей - 4(14,8%). В отчетный период аттестацию в целях установления первой квалификационной категории педагогические работники не проходили.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 11 (35,5%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности преподавателей - 11 (40,7%). В отчетном году 2 преподавателя успешно прошли досрочную аттестацию в целях установления высшей категории.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности педагогических работников – 15 (48,4%). Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности преподавателей - 15 (55,6 %).

Средний показатель удельного веса/ численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) за последние три года составляет более 50% от общего количества штатных преподавателей.

Примечание: педагогический состав -27 штатных преподавателей, 3 внутренних совместителя, педагог-психолог, воспитатель, социальный педагог. Педагогических работников (штатных, без внутренних совместителей) - 31.

Отчеты по аттестации педагогических работников своевременно представлялись в ВИРО, Департамент образования Вологодской области, департамент здравоохранения Вологодской области и др. организации (по запросам).

Показатель численности/удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности педагогических работников удовлетворительный.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников учреждения в отчетном году осуществлялось согласно перспективному плану через обучение по программам повышения квалификации, в т. ч. в форме стажировки, профессиональной переподготовки.

В разработке программ повышения квалификации в форме стажировки принимали участие 7 штатных преподавателей (Долгодворова А.М., Николаева С.В., Гутникова О.Н., Зорина М.Н., Шепелина С.И., Гарманова С.В., Стахеева Т.В.), внутренних совместителей – 1 (Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе).

План на 2022-2023 учебный год:

1. программы повышения квалификации (включая программы стажировки) - 15, из них штатные преподаватели – 15 (Гарманова С.В., Головина А.С., Гороховская С.В., Гутникова О.Н., Гутников И.С., Долгодворова А.М., Зорина М.Н., Ларионова Т.Н., Мохнаткина Н.В., Низковская О.Н., Николаева С.В., Саблин Д.Ю., Созоновская Е.С., Стахеева Т.В., Шепелина С.И.);
2. программы профессиональной переподготовки – нет.

Всего прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки 24 руководящих и педагогических работника:

1. программы повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки - 24, из них педагогические работники - 22:

- штатные преподаватели – 20 (Бовыкин А.В., преподаватель, Ветюков Е.А., преподаватель, Гарманова С.В., преподаватель, Гавринев Е.В., преподаватель, Гороховская Н.Г., преподаватель, Гороховская С.В., преподаватель, Гутникова О.Н., преподаватель, Долгодворова А.А., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Мохнаткина Н.В., преподаватель, Мохнаткина Т.Ю., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель, Пестовникова А.А., преподаватель, Редькина Е.В., преподаватель, Созоновская Е.С., преподаватель, Стахеева Т.В., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Шепелина С.И., преподаватель, Щукина О.А., преподаватель);

- другие педагогические работники: 2 - Угрюмова Е.В., воспитатель, Шельгина Н.С., социальный педагог;

- руководящие работники - 2 (Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом);

2. программы профессиональной переподготовки – 3 (Ветюков Е.А., преподаватель, Пестовникова А.А., преподаватель, Созоновская Е.С., преподаватель).

Обучаются в профессиональных организациях высшего образования 2 преподавателя:

- Созоновская Е.С, преподаватель, - ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», психолого-педагогическое образование, 3 курс,

- Гороховская С.В., преподаватель, - ОЧУ ВО «Московская международная академия», специальность 37.03.01 Психология (Организационная психология, практическая психология), 4 курс.

В отчетном году стажировку в профильных организациях прошли:

- штатные преподаватели – 8: Долгодворова А.М., Николаева С.В., Гутникова О.Н., Зорина М.Н., Шепелина С.И., Гарманова С.В., Стахеева Т.В.;

- внутренние совместители – 1 (Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе). Итого - 8 педагогических работников.

Численность/удельный вес численности преподавателей, прошедших стажировку за последние 3 года, в общей численности преподавателей, задействованных в преподавании дисциплин, профессиональных модулей профессионального учебного цикла (задействованы - 22 штатных преподавателя) - 15/68,2% (Долгодворова А.М., Николаева С.В., Гутникова О.Н., Зорина М.Н., Мохнаткина Т.Ю., Шепелина С.И., Батакова Н.М., Бушковская Ю.В., Ветюков Е.А., Гавринев Е.В., Низковская О.Н., Редькина Е.В., Гарманова С.В., Гороховская Н.Г., Созоновская Е.С.).

Количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 3 (Комиссарова З.В., директор, Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Иванова Л.А., начальник отдела по делам молодежи, Н.Н. Звонарева, заведующий методическим отделом).

Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий в отчетном году – 8/29,6% (Бовыкин А.В. (05.12.2022), Ветюков Е.А. (30.11.2022), Гавринев Е.В. (30.11.2022), Зорина М.Н. (30.11.2022), Мохнаткина Т.Ю. (30.11.2022), Николаева С.В. (30.11.2022), Низковская О.Н. (26.12.2022), Чешкова Т.В. (05.12.2022)).
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационных и коммуникационных

технологий за последние 3 года – 10/37% (Бовыкин А.В. (05.12.2022), Бушковская Ю.В. (01.04.2022), Ветюков Е.А. (30.11.2022), Гавринев Е.В. (30.11.2022), Зорина М.Н. (30.11.2022), Мохнаткина Т.Ю. (30.11.2022), Низковская О.Н. (26.12.2022), Николаева С.В. (30.11.2022), Редькина Е.В. (22.09.2020), Чешкова Т.В. (05.12.2022).

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в отчетном году по профилю педагогической деятельности – 8/29,6% (Ветюков Е.А. (2022), Гавринев Е.В. (05.2023), Гороховская Н.Г. (05.2023), Зорина М.Н. (16.12.2022), Мохнаткина Т.Ю. (11.10.2022), Редькина Е.В. (20.03.2023), Созоновская Е.С. (02.12.2022), Щукина О.А. (05.2023). Информация представлена без учета прохождения стажировок в БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» (подтверждение повышения квалификации – справка). Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние 3 года – 17/63% (Батакова Н.М. (25.11.2021), Бовыкин А.В. (26.03.2022), Бушковская Ю.В. (25.11.2021), Ветюков Е.А. (2022), Гавринев Е.В. (05.2023), Гороховская Н.Г. (05.2023), Гутникова О.Н. (25.12.2020), Долгодворова А.М. (21.06.2021), Зорина М.Н. (16.12.2022), Мохнаткина Т.Ю. (11.10.2022), Николаева С.В. (11.10.2021), Облупина Н.А. (25.12.2020), Редькина Е.В. (20.03.2023), Созоновская Е.С. (02.12.2022), Стахеева Т.В. (25.12.2020), Чешкова Т.В. (21.03.2022), Щукина О.А. (05.2023).

Количество руководящих работников/преподавателей прошедших повышение квалификации по программам конкурса «Профессионалы» в отчетном году – нет/нет.

Количество руководящих работников/преподавателей прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) за последние 3 года – 1 (Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе (22.04.2020)/1 (Долгодворова А.М., преподаватель (09.10.2021).

Количество руководящих работников/педагогических работников, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию в отчетном году – нет/4 (Гороховская С.В., преподаватель (09.11.2022), Редькина Е.В., преподаватель (09.11.2022), Созоновская Е.С., преподаватель (28.11.2022), Угрюмова Е.В., воспитатель (09.11.2022).

Количество руководящих работников/ педагогических работников, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию за последние 3 года – 2 (Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе (30.06.2021), Иванова Л.А., начальник отдела по делам молодежи (25.10.2021) / 9 (Бовыкин А.В., преподаватель (03.02.2021), Ветюков Е.А., преподаватель (01.07.2022), Гороховская С.В., преподаватель (09.11.2022), Долгодворова А.М., преподаватель (14.12.2021), Редькина Е.В., преподаватель (09.11.2022), Созоновская Е.С., преподаватель (28.11.2022), Сухарева А.Н., педагог-психолог (14.12.2021), Угрюмова Е.В., воспитатель (09.11.2022), Шельгина Н.С., социальный педагог (14.12.2021).

Количество руководящих работников/преподавателей, прошедших обучение по организации конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ, программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» в отчетном году – нет/1 (Долгодворова А.М., преподаватель, 28.02.2023).

Количество руководящих работников/преподавателей, прошедших повышение квалификации по организации конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ, программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» за последние три года – нет/ 1 (Долгодворова А.М., преподаватель, 28.02.2023).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», федерального проекта «Современная школа» национального

проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (п.4.6) преподаватели общеобразовательных дисциплин проходили обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»:

- 2021 год: история, иностранный язык, русский язык, ОБЖ;
- 2022 год: литература, естествознание, биология, экология, география;
- 2023 год: химия, физика, информатика.

Не пройдены курсы преподавателями обществознания, физической культуры, математики.

В рамках реализации плана мероприятий Года педагога и наставника в мае 2023 г. 7 педагогических работников учреждения прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (Анисимова Н.В., зам. по УР, Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом, преподаватели Бушковская Ю.В., Зорина М.Н., Низковская О.Н., Николаева С.В., Чешкова Т.В.), 5 педагогических работников – по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (преподаватели Мохнаткина Н.В., Пестовникова А.А., Редькина Е.В., Чешкова Т.В., Угрюмова Е.В., воспитатель).

Преподаватели Николаева С.В., Зорина М.Н., Ветюков Е.А., Гавринев Е.В., Бушковская Ю.В., Чешкова Т.В. принимали участие в мероприятиях профессионального сообщества «Педагоги России», «Преемственность в образовании».

В отчетном году не прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, МДК, ПМ 5 педагогических работников (Головина А.С., преподаватель, Гутников И.С., преподаватель, Ларионова Т.Н. преподаватель, Мохнаткина Н.В., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель (безопасность жизнедеятельности), Саблин Д.Ю. преподаватель).

Выполнение плана по освоению преподавателями без учета внутренних совместителей дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов повышения квалификации (без учета стажировок в профильных организациях) в отчетном году составляет 66,7% (10 из планируемых 15 преподавателей).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 28 (90,3%). Численность/удельный вес численности преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 25 (92,6%).

Педагогическими работниками активно используются дистанционные формы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.

Отчеты по повышению квалификации педагогических, руководящих работников своевременно представлялись в ВИРО, Департамент образования Вологодской области, департамент здравоохранения Вологодской области и др. организации (по запросам).

Наряду с курсовой подготовкой, стажировкой, профессиональной переподготовкой реализуются и другие формы работы, направленные на повышение профессиональной компетентности преподавателей – научно-практические конференции, семинары, практикумы, конкурсы, выставки, открытые уроки, взаимопосещения, работа над темами самообразования.

Организационно-методическая помощь преподавателям в совершенствовании педагогической деятельности осуществлялась на основе индивидуального и дифференцированного подхода через анализ посещенных занятий, при разработке, рецензировании учебно-методических материалов, ФОС, паспортов КОС, методических разработок, при подготовке докладов для участия в методических объединениях разного уровня, написании материалов для публикаций, при организации открытых занятий и др. формы.

В работе с преподавателями учитывается стаж педагогической деятельности, уровень квалификации, профессиональной компетентности, уровень мотивации к самосовершенствованию, самореализации.

Работа с 8 начинающими (молодыми) преподавателями (Созоновская Е.С., Гороховская Н.Г., Гороховская С.В., Ларионова Т.Н., Гутникова О.Н., Пестовникова А.А., Головина А.С., Гутников И.С.) осуществлялась индивидуально согласно плану на уровне ЦМК методического кабинета, в соответствии с программами наставничества.

В течение учебного года реализованы 7 программ наставничества, из них с преподавателями - 4 программы (наставники - Зорина М.Н., преподаватель (2 программы), Батакова Н.М., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель), по классному руководству - 3 (наставники - Иванова Л.А., начальник ОДМ, Чешкова Т.В., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель). Куратор реализации системы наставничества в учреждении – Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе.

Традиционно в октябре-ноябре в методическом отделе проводится выставка творческих работ преподавателей с целью обмена опытом, совершенствования методического мастерства. На выставке представляются подготовленные педагогами за предыдущий учебный год учебные пособия, методические разработки учебных занятий для преподавателей и студентов, сценарии внеклассных мероприятий, материалы публикаций в различных изданиях и другие методические наработки педагогов.

Повышению профессионального мастерства, обобщению опыта, его распространению содействует организация методическим отделом проведения открытых учебных и внеклассных занятий по дисциплинам, ПМ, МДК, а также совместно с заместителем директора по учебной работе, председателями ЦМК взаимопосещения учебных занятий коллег. Планирование открытых уроков осуществлялось на уровне учреждения, ЦМК. На уровне учреждения планировалось проведение 11 открытых занятий/мероприятий. В течение учебного года проведены 4 открытых уроков/занятий:

- ЦМК ОГСЭ и ЕН - 1 (биология, преподаватель Ветюков Е.А.). Не проведены открытые уроки по иностранному языку (преподаватель Бушковская Ю.В.), информатике (преподаватель Гавринев Е.В.), информатике (преподаватель Низковская О.Н.).

- ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» - 3: МДК. 03.02. Медицина катастроф (преподаватель Зорина М.Н), гигиене и экологии человека (преподаватель Гороховская Н.Г.), анатомии и физиологии человека (преподаватель Анисимова Н.В.).

План проведения открытых уроков (занятий) по учреждению реализован на 36%. Для сравнения: выполнение плана проведения открытых уроков, занятий: 2021-2022 учебный год - 67%, 2020-2021 учебный год - 26,3%. Средний показатель выполнения плана за последние 3 учебных года составляет более 40%.

Планирование и организация взаимопосещений осуществляется на уровне ЦМК, методического отдела, предусмотрены посещения занятий в целях административного контроля. Общее количество часов взаимопосещений на уровне учреждения – 154 часа. Председателями ЦМК, заведующим методическим отделом совместно с преподавателями проводится анализ посещенных занятий. При наличии рекомендаций по итогам посещения занятий предусматривался контроль их выполнения.

С целью личностного и профессионального роста каждый преподаватель занимается самообразованием по психолого-педагогическим, общеметодическим вопросам и вопросам частной методики учебной дисциплины, ПМ, МДК. Темы самообразования педагогических работников учреждения (преподавателей, педагога-психолога, воспитателя) утверждены приказом директора. В соответствии с выбранной темой педагогический работник разрабатывает личный план работы, обозначает промежуточные и итоговые результаты работы. На заключительных заседаниях ЦМК состоялись традиционные Круглые столы. Информация о результатах работы над темами самообразования указывается в отчетах преподавателей, вносится в Портфолио преподавателя.

В отчетном году состоялись объединенное заседание ЦМК по теме «Учимся контролировать свои эмоции» (ответственный – Томилова Н.Н., педагог-психолог).

Научно-методическая работа направлена на разработку методики преподавания по конкретным учебным дисциплинам, ПМ, МДК.

Отдельными завершенными частями разрабатываемых преподавателями методик являются методические разработки.

В течение учебного года 8 преподавателей (29,6% от количества штатных преподавателей) подготовили:

- 7 методических разработок для преподавателей:

- Методическая разработка теоретического занятия по дисциплине «Анатомии и физиологии человека» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» 1 курс, тема «Анатомия органов мочевыделительной системы», Анисимова Н. В., преподаватель

- Методическая разработка конкурса «Мисс медицинская сестра», Редькина Е.В., преподаватель

- Методическая разработка профессионального конкурса для 4 курса специальности «Сестринское дело» «Лучший в профессии», Созоновская Е. С., преподаватель

- Методическая разработка олимпиады по дисциплине «Анатомия и физиология человека» для студентов 2 курсов специальности «Сестринское дело», Созоновская Е. С., преподаватель

- Методическая разработка профессионального конкурса «Лучшая бригада по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», Гороховская С. В., преподаватель

- Методическая разработка конкурса «Мисс медицинская сестра», Пестовникова А. А., преподаватель

- Методическая разработка профессионального конкурса «Лучшая медицинская сестра в педиатрии» по ПМ. 02 МДК. 02.01. Раздел 3. Сестринская помощь детям, Долгодворова А. М., преподаватель

- методические разработки для студентов:

- рабочая тетрадь по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях» Раздел 3. «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля», тема «Сестринская помощь при язвенной болезни», Специальность: 34.02.01 Сестринское дело, курс: 3, Гутникова О.Н., преподаватель

- рабочая тетрадь по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01. «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях» Раздел 3. «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля», тема «Сестринская помощь при инфаркте миокарда», Специальность: 34.02.01 Сестринское дело, курс: 3, Гутникова О.Н., преподаватель

- рабочие тетради по дисциплине ПМ 01. МДК 01.03. Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии, Головина А.С., преподаватель

Частью научно-методической работы преподавателей являются выступления, доклады на научно-практических конференциях, выступления на педагогических советах, заседаниях ЦМК, методических объединениях классных руководителей, школы начинающего преподавателя на уровне ЦМК, публикации.

15.12.2022 г. подведены итоги состоявшегося с 21 ноября по 07 декабря 2022 г. конкурса методических разработок преподавателей «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО». Общее количество представленных материалов - 13, из них в номинациях: Методическая разработка теоретического занятия –1, Методическая разработка практического занятия –3, Учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы студентов - 1, Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по направлению подготовки специалиста – 2, Методическая разработка воспитательного мероприятия – 6. Общее количество участников конкурса - 13: Гавринев Е.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Бовыкин А.В., преподаватель, Ларионова Т.Н., преподаватель, Шельгина Н.С., социальный педагог, Ветюков Е.А., преподаватель, Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, Гутникова О.Н., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель, Мохнаткина Т.Ю., преподаватель, Иванова Л.А., начальник отдела по делам молодежи. 6 участников (46% от общего количества участников конкурса) признаны победителями, 5 работ (38,5 % от общего количества работ) отмечены дипломами победителей.

В рамках конкурса «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО» в период с 21 ноября по 9 декабря 2022 г. в методическом кабинете работала выставка методических материалов «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт», в которой приняли участие 20 сотрудников: Комиссарова З.В., директор; Жарких Л.А., главный библиотекарь; Чешкова Т.В., преподаватель; Зорина М.Н., преподаватель; Низковская О.Н., преподаватель; Гавринев Е.В., преподаватель; Иванова Л.А., начальник отдела по делам молодежи; Ларионова Т.Н., преподаватель; Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе; Долгодворова А.М., преподаватель; Шельгина Н.С., социальный педагог; Бовыкин А.В., преподаватель; Мохнаткина Т.Ю., преподаватель; Редькина Е.В., преподаватель; Бушковская Ю.В., преподаватель; Николаева С.В., преподаватель; Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом; Угрюмова Е.В., воспитатель; Ветюков Е.А., преподаватель; Гутникова О.Н., преподаватель. Общее количество представленных для участия в выставке материалов - 37.

22-23 декабря 2022 г. в колледже состоялись V Межрегиональные Бычихинские чтения «Воспитание в системе среднего профессионального образования: традиции, опыт, поиск ответов на новые вызовы», посвящённые 95-летию со дня рождения Н.П. Бычихина, цель которых - обмен опытом по актуальным проблемам духовно-нравственного развития и воспитания молодежи. В очном и заочном формате в чтениях с использованием информационных технологий приняли участие представители медицинских организаций, образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования из разных регионов нашей страны: Вологодской, Архангельской, Нижегородской, Тюменской областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга. На заседаниях секций были заслушаны 23 доклада. С докладами выступили 6 педагогических работников учреждения: Мохнаткина Т.Ю., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Редькина Е.В., Щукина О.А., преподаватель, Томилова Н.Н., педагог-психолог, Чешкова Т.В., преподаватель. По итогам работы Бычихинских чтений составлен сборник тезисов докладов и статей.

03.04.2023 г. подведены итоги профессионального конкурса «Технологическая карта учебного занятия». В конкурсе приняли участие 6 преподавателей - Ветюков Е.А. Мохнаткина Н.В. Бовыкин А.В. Ларионова Т.Н. Головина А.С. Зорина М.Н. Все участники отмечены дипломами победителей и призеров в разных номинациях конкурса.

В течение учебного года педагогические работники приняли участие:
в 11 конкурсах городского, муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровней:

- Всероссийский конкурс научно-методических разработок педагогов «Образовательное пространство», ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего» (Ветюков Е.А., преподаватель)
 - II Межрегиональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании» (Ветюков Е.А., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель)
 - Конкурс на лучшую методическую разработку конспекта урока, БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж» (Бушковская Ю.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель)
 - Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Ветюков Е.А., преподаватель, Редькина Е.В., преподаватель, Иванова Л.А., начальник отдела по делам молодежи)
 - VII межрегиональный конкурс лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при организации современных образовательных стандартов» в номинации «Преподаватели СПО», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» (Зорина М.Н., преподаватель)
 - Педагогический конкурс «Презентация к уроку по ФГОС» (организатор Всероссийский образовательный проект STUDPORTAL (Созоновская Е.С., преподаватель)
 - «Лучший наставник участника «Абилимпикс» - 2023 Вологодской области», посвященный Году педагога и наставника (Долгодворова А.М., преподаватель)
 - Заочный конкурс методических разработок с применением игровых технологий, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 32.02.01 Фармация, среди преподавателей Анатомии и физиологии человека, средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа, областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский медицинский техникум» (Анисимова Н.В., преподаватель)
 - Российский межрегиональный конкурс компьютерных учебно – методических презентаций педагогов, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего» (Гутникова О.Н., преподаватель)
 - Всероссийский фестиваль педагогических идей, ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего» (Гутникова О.Н., преподаватель)
 - Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» в рамках конкурсного проекта «Педагогический триумф», Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Иванова Л.А., начальник отдела по делам молодежи, Ветюков Е.А., преподаватель, Редькина Е.В., преподаватель)
- в 5 конференциях, семинарах (очное участие с докладом, слушатель):*
- Единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего и профессионального образования региона», АОУ ВО ДПО «ВИРО» (Анисимова Н.В.. заместитель директора по учебной работе, Чешкова Т.В., преподаватель)
 - семинар – практикум «Не забывай свои корни, помни», г. Вологда. Доклад «Из опыта исследовательской и поисковой работы в колледже» (Батакова Н.М., преподаватель)
 - Межрегиональная конференция по вопросам инклюзивного образования, БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический технический имени В.П. Чкалова», Департамент образования Вологодской области (слушатель Долгодворова А.М., преподаватель)
 - XII Войно-Ясенецкие чтения, посвященные 146-летию со дня рождения В. Ф. Войно-Ясенецкого (конференция проходила на базе колледжа, слушатели –педабработники и студенты)

- Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся образовательных организаций «XVII Булдаковские (педагогические) чтения». Тема «Актуальные вопросы и современные аспекты педагогической практики», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» (слушатели, члены жюри)

в 5 конференциях и семинарах (заочное участие, онлайн участие):

- цикл мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании», ФГБОУ ДПО ИРПО (слушатели)

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона», ВИРО (Ветюков Е.А., преподаватель)

- онлайн-трансляция международной научно-практической конференции «Первая помощь в образовании человека. Сквозь жизнь...», г. Санкт-Петербург, компания «Медтехника» (Ветюков Е.А., преподаватель)

- Заочная межрегиональная педагогическая конференция «Актуальные вопросы организации НИРС и УИРС в медицинском колледже», ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» (Зорина М.Н., преподаватель)

- Всероссийская педагогическая конференция «Теория управления образовательными системами и психология управления обучающимися» (Созоновская Е.С., преподаватель)

Материалы для участия в конкурсах, конференциях городского, муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня подготовлены 2 руководящими работниками (Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Иванова Л.А., начальник отдела по делам молодежи), 7 педагогическими работниками, из них преподаватели – 7.

7 руководящих и педагогических работников (20%) приняли участие в онлайн-вебинарах, семинарах разного уровня. Для справки: в 2021-2022 уч. г. 11 преподавателей (44%) приняли участие в онлайн-вебинарах, семинарах разного уровня, в 2020-2021 учебном году – 6 преподавателей.

В отчетный период 11-тью сотрудниками учреждения, в т. ч. 6-тью преподавателями (22% от общего количества штатных преподавателей) подготовлены статьи для публикации в:

- журнале «Профсоюз для вас», ноябрь 2022 года, №2 (178), издание Вологодской областной организации Профсоюзов работников здравоохранения: Бovyкин А.В., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Комиссарова З.В., директор, Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Долгодворова А.М., преподаватель, Редькина Е.В., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом, Жарких Л.А., главный библиотекарь, Иванова Л.А., начальник отдела по делам молодежи, Угрюмова Е.В., воспитатель;

- сборнике материалов конференции «Актуальные вопросы организации НИРС и УИРС в медицинском колледже» 20.04. 2023 Статья «Обобщение опыта работы по организации подготовки студентами курсовых и дипломных работ в медицинском колледже» (Зорина М.Н., преподаватель).

Батакова Н. М., преподаватель, написала книги: «Афганистан – память и боль», «Смертельный атом».

Педагогические работники колледжа участвовали в организации и проведении конкурсов, конференций на уровне учреждения, входили в состав жюри, экспертных комиссий, являлись руководителями секций (преподаватели - Бушковская Ю.В., Батакова Н.М., Низковская О.Н., Ветюков Е.А., Чешкова Т.В., Гавринев Е.В., Мохнаткина Н.В., Бovyкин А.В., Шепелина С.И., Зорина М.Н., Николаева С.В., Долгодворова А.М., Редькина Е.В., Гарманова С.В., Мохнаткина Т.Ю., Саблин Д.Ю., Созоновская Е.С., Гутникова О.Н., Стахеева Т.В.,

Ларионова Т.Н., Гороховская Н.Г., Гороховская С.В., Щукина О.А., социальный педагог Шельгина Н.С., воспитатель Угрюмова Е.В., педагог-психолог Томилова Н.Н., Гутников И.С., Пестовникова А.А., Головина А.С. Всего – 29 педагогических работников (93%).

Педагогические, руководящие работники входили в состав экспертных комиссий (жюри) конкурсов, мероприятий разного уровня (муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского):

- Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-х классах МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (Чешкова Т.В., преподаватель)

- Школьный этап муниципального конкурса проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей-2023» МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» (Чешкова Т.В., преподаватель)

- II Межрегиональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании» - Николаева С.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе

- III Межрегиональный творческий конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция» - Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом

- III Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп» - Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Ветюков Е.А., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом, Чешкова Т.В., преподаватель

- I Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края» - Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Ветюков Е.А., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель,

- Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся образовательных организаций «XVII Булдаковские (педагогические) чтения». Тема «Актуальные вопросы и современные аспекты педагогической практики», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» (Батакова Н.М., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Анисимова Н.В. заместитель директора по учебной работе)

- конкурс сочинений «Связь поколений», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга - Батакова Н.М., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом, Низковская О.Н., преподаватель,

- VIII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход» - Долгодворова А.М., преподаватель

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Вологодской области в 2023 году (компетенция «Медицинский и социальный уход») - Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Долгодворова А.М., преподаватель

- VII Межрегиональная викторина «Юный Гиппократ» - Николаева С.В., преподаватель, руководитель творческой группы, Анисимова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Долгодворова А.М., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель

- мероприятия в рамках проведения Всероссийского урока безопасности в сети «Интернет» - Низковская О.Н., преподаватель, Гавринев Е.В., преподаватель

- информационные дни финансовой грамотности, Онлайн-уроки по финансовой грамотности, студенты 1курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело (Гавринев Е.В., преподаватель информатики)

- Всероссийская Неделя финансовой грамотности (социальный педагог Шельгина Н.С.)
- военные сборы (Гавринев Е.В., преподаватель)

Педагогические работники приняли участие (по желанию) в следующих акциях (событиях):

- Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Первый областной Финансовый диктант (25.11.22, департамент финансов Вологодской области)
- Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий)
- Всероссийский онлайн-Диктант по общественному здоровью
- Всероссийский правовой диктант
- Всероссийский экономический диктант
- Всероссийский Онкологический диктант

При организации и проведение мероприятий разного уровня как для обучающихся, так и для педагогов осуществляется взаимодействие с коллегами ПОО разного профиля обучения через участие в разработке заданий, работу в составе жюри, экспертных комиссий.

Уровень научно-методической активности преподавателей удовлетворительный. Более 30% педагогических работников принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Для транслирования педагогического опыта используются подготовка статьи для публикации в сборниках материалов научно-практических конференций, выступление с докладом, составление методических разработок.

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем общежития, классными руководителями учебных групп.

Работа психологической службы ведется в течение года по следующим направлениям: психодиагностическое, организационно-педагогическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, профилактическое, методическое.

Психодиагностическое направление представлено вступительным психологическим тестированием, психодиагностикой студентов первого курса с целью выявления проблем адаптации и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, психодиагностикой студентов с целью выявления уровня стрессоустойчивости, психодиагностикой удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, диагностикой личностных особенностей по запросу, диагностикой адаптации нового сотрудника, анкетированием студентов на выявление причин неуспеваемости, диагностикой выпускников, диагностикой отношения студента к преподавателю, анкетированием «Классный руководитель глазами студента», анкетированием с целью выявления уровня толерантности, социально-психологическим тестированием. С целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении, малоимущих семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также социальных и личностных проблем студентов, интересов и склонностей к определенным видам деятельности, отношения сверстников и положения в группе обучающихся проводится социально-педагогическое исследование. В течение года контролировалось изменение места жительства обучающихся, изучались социальные проблемы студентов, осуществлялась социальная защита студентов, находящихся в социально-опасном положении, проводился патронаж опекаемых, а также проводилось сопровождение студентов с инвалидностью по организации их досуговой деятельности, по информированию их прав в трудоустройстве.

Продолжаются коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия по следующим разработанным программам: «Мое

психологическое здоровье» (для первокурсников), «Путь к успеху» (для выпускников в период подготовки к ГИА). Реализация программы «Мое психологическое здоровье» особенно важна для групп первокурсников, так как на данном этапе происходит формирование коллектива. На сегодняшний день психологические практикумы позволяют студентам проявить себя в группе, стать увереннее в себе, развить навыки общения. Для студента медицинского колледжа важно не только адаптироваться в группе, успешно сдать экзамены и сформировать профессиональные знания и умения, но также необходимо освоение профессиональных компетенций. В условиях реализации ФГОС СПО по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» важнейшей частью профессиональной подготовки специалиста среднего звена является формирование и развитие профессиональной компетенции «оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях». Фельдшер и медицинская сестра/медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способности: «принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»; «организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях». Данными компетенциями невозможно овладеть без умения справляться со стрессом. В любой профессии, изобилующей стрессогенными ситуациями, – а именно к этому разряду профессий относится работа фельдшера, медицинской сестры/медицинского брата – важным условием сохранения и укрепления психического здоровья работника выступает его умение вовремя мобилизовать свои профессиональные ресурсы, вовремя «сбрасывать» напряжение, снимать внутренние «зажимы», расслабляться. Для решения этой задачи разработана серия занятий повышения стрессоустойчивости для студентов-медиков. Данные занятия позволяют актуализировать вопросы личностно-профессионального развития будущего медицинского работника и психологически подготовить к профессиональной деятельности.

Просветительская деятельность представлена выступлениями на ЦМК ОГСЭ и ЕН, ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» по проблемам успеваемости студентов, взаимоотношений «преподаватель – студент», а также проведением психологических практикумов по темам «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». На методическом объединении классных руководителей педагогом-психологом были представлены такие темы как «О любви и прощении ближних», на методическом совете – «О силе смиренного и кроткого слова», на объединенном заседании ЦМК – «Как правильно управлять своими эмоциями». Перспективой развития данного направления является работа по самообразованию педагога-психолога.

Консультативная деятельность представлена индивидуальными и групповыми консультациями для всех субъектов образовательной деятельности. Консультации проводятся со студентами, воспитателем общежития, родителями, администрацией колледжа и преподавателями по вопросам межличностных взаимоотношений и коррекции негативных фактов в студенческой среде. Студенты активно записываются на консультации. Наиболее частыми являются запросы на такие темы как «отношения с родителями», «трудности в учебе, желание уйти из колледжа», «застенчивость», «агрессия», «апатия», «низкая стрессоустойчивость», «взаимоотношения со сверстниками», «обида», «конфликты в комнате общежития» и другие. Работа с каждым студентом ведется до получения желаемого результата. Всего в отчетный период проведены 385 психологических консультаций со студентами, педагогами и родителями. Также проводятся социально-педагогические консультации по вопросам социальной защиты, помощи обучающимся, испытывающим различные проблемы, с целью их социализации, восстановления и оптимизации их социальных функций, выработки социальных норм жизнедеятельности и общения. За отчетный период проведены 84 индивидуальных социально-педагогических консультаций и 38 групповых.

Профилактическая деятельность реализуется в следующих мероприятиях: проведение бесед со студентами и их родителями с целью повышения уровня психологического здоровья обратившихся, в индивидуальных беседах по профилактике девиантного поведения у лиц

юношеского возраста, в участии заседаний Совета профилактики по работе со студентами «группы риска», в проведении психолого-медико-педагогического консилиума колледжа по теме «Выявление проблем адаптации студентов 1 курса». В рамках работы по данному направлению со студентами проводятся занятия по формированию здорового образа жизни среди студентов. Психопрофилактическое направление также представлено проведением недели психологии, посвященной Дню психического здоровья, которая включает в себя множество психологических акций. Целью проведения данных акций является содействие психологическому просвещению студентов и преподавателей, а также создание благоприятного психологического климата в колледже. В отчетный период реализована программа профилактики саморазрушающего поведения через формирование адаптивных копинг-стратегий студентов, программа апробирована со студентами-первокурсниками. Профилактическое направление также включает в себя обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности студентов, патронаж семьи или самостоятельно-проживающего обучающегося, беседы, оказание материальной, гуманитарной помощи, помощь в оформлении социальной стипендии.

Методическая деятельность представлена коррективкой социально-психологических групповых и индивидуальных программ помощи студентам, участием в методическом объединении психологов, социальных педагогов г. Великого Устюга, участием в практических семинарах по широкому кругу проблем с последующим внедрением полученного опыта в практику психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

Стипендиальное обеспечение студентов в учреждении осуществлялось согласно Положению, разработанному в соответствии с действующим законодательством РФ. Среднегодовая численность студентов, получающих стипендии – 180,0/41,09%, в том числе государственные академические стипендии – 220,58/50,35%, государственные социальные стипендии -163,83/37,40%, социальные выплаты студентам на полном государственном обеспечении – 9,0/2,05%, формы материальной поддержки – 49,25/11,24%. В отчетный период финансовая поддержка оказана по 591 заявлению студентов.

2.9. Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания обучающихся в учреждении с 9.30 до 15.00 работает столовая с буфетом на 48 посадочных мест. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки с профосмотром. Нормативная документация ведется систематически. В целях профилактики острой вирусной инфекции, в том числе коронавирусной инфекции, столовая оснащена аэрозольными антисептиками, рециркулятором.

Для оказания медицинской помощи в учреждении работает здравпункт. Фельдшером осуществляется экстренная неотложная медицинская помощь, проводится санитарно-профилактическая работа (прививки, осмотры на педикулез и другое). Регулярно проводится контроль санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, учебных помещений. Раз в три месяца осуществляется проверка санитарного состояния помещений общежития.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами и другими организационно-распорядительными документами.

В отчетный период в учреждении реализовывались 2 ППССЗ: углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело на

базе среднего общего образования, базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

В 2022 году количество мест на обучение за счет средств бюджета составило: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 25; по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 100. Количество мест для обучения на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 24, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 0. Стоимость обучения за год обучения по обеим специальностям – 60 тыс. рублей.

Форма и содержание вступительных испытаний: психологическое тестирование.

Конкурс при поступлении на обучение по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования в 2018 году – 1,6 человека на место, 2019 году – 2,3 человека на место, 2020 году – 2,8 человека, 2021 году – 1,9 человека, 2022 году – 0. Конкурс на обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования в 2018 году – 1,6 человека на место, в 2019 году – 3,0 человека на место, в 2020 году – 2,5 человека на место; в 2021 году – 1,66 человека на место, в 2022 году – 2,09 человека на место.

Средний балл при зачислении на обучение

№ п/п	годы	специальность «Сестринское дело»		специальность «Лечебное дело»	
		бюджет	платно	бюджет	платно
1.	2018	4,272	3,763	4,188	3,615
2.	2019	4,428	3,819	4,060	3,686
3.	2020	4,72	3,712	4,215	3,621
4.	2021	4,36	3,8	3,98	3,9
5.	2022	4,43	3,8	4,2	-

Численность студентов в расчете на 1 штатного преподавателя составила – 15,9 студента.

Учебная площадь в расчете на 1 студента составила – 2,03 кв.м.

Общее количество учебных групп – 17, в том числе по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 13, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 4. Средняя наполняемость групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело на начало учебного года – 24,3; на конец учебного года – 28,2; по специальности 31.02.01 Лечебное дело на начало учебного года – 24,75; на конец учебного года – 21,5.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 3-х учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502, Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 4-х учебных циклов:

- цикл общеобразовательных учебных дисциплин;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация.

Учебные занятия проводились в одну смену в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, допускалась реализация учебных часов в вечернее время (после 16 часов). Это обусловлено занятостью преподавателей, работающих по ГПД, по основному месту работы. Объем учебной нагрузки (максимальная и аудиторная, продолжительность академического часа и перерывов между занятиями) соответствовал требованиям ФГОС СПО/ ФГОС СОО и СанПиНа. Расписание учебных занятий разрабатывалось на семестр, корректировалось еженедельно.

В графиках учебного процесса при изучении ПМ предусмотрен блочный метод организации учебного процесса с целью более равномерной нагрузки на преподавателей профессионального модуля и с целью более качественной организации учебной и производственной практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ». Изучение профессиональных модулей – концентрированно, заканчивается сдачей экзамена квалификационного сразу после прохождения производственной практики.

В 2022 – 2023 году начата разработка образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования. Реализация образовательных программ началась с 01.09.2023 года.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями в ред. от 12.08.2022) и Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным 4 июля 2022 г.

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов (1 курс – 1476 ч., 2 курс – 1476 ч., 3 курс – 1476 ч., 4 курс 1512 ч.).

Образовательная программа включает циклы:

- общеобразовательный (ОД);
- социально-гуманитарный (СГ);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональный (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями к результатам освоения образовательной программы.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 3060 часов – 70 % (без учета 1 курса, на котором реализуется среднее общее образование) обязательных учебных занятий - 85 нед. (2-4 курсы), вариативная часть 1296 часов – 30%.

Цикл общеобразовательных учебных дисциплин состоит из обязательных 13 учебных дисциплин и 32 часов, выделенных на освоение дисциплины «Индивидуальный проект».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и 6-и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;

- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, объем каждого профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (1 зачетная единица – 32 часа).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. За счет вариативной части в общепрофессиональный цикл введены дисциплины: «Гигиена и экология человека», «Психология в профессиональной деятельности», «Патологическая анатомия и патологическая физиология», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Остальные часы вариативной части образовательной программы распределены между профессиональными модулями.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Распределение практики

Курс	Учебная практика			Производственная практика		
	Наименование ПМ, МДК	Количество нед/часов	семестр	Наименование ПМ, МДК	Количество нед/часов	семестр
2	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	2нед/72	1нед - 1 сем 1 нед -2 сем	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	4 нед/144	2 нед - 1 сем 2 нед -2 сем
3	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.01.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	2 нед/72	1нед - 1 сем 1 нед -2 сем	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.01.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	2 нед/72	2 сем
3	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	1,5нед/54	2 сем	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	2 нед/72	2 сем
3	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.03. Проведение	1 нед/36	2 сем	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.03. Проведение медицинского	1 нед/36	2 сем

	медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля			обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		
3	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	1,5нед/54	0,5нед - 1 сем 1 нед -2 сем	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	1 нед/36	2 сем
4	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.01.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	1 нед/36	1 сем	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.01.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	1 нед/36	1 сем
4	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	1 нед/36	2 сем			
4				ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	1 нед/36	2 сем
4				ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2 нед/72	2 сем
4	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	1 нед/36	2 сем			
ИТОГО		11нед./396ч.			14 нед./504ч.	

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Проводится в течение каждого семестра.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 учебных часов.

Нормативный срок освоения составляет 200 нед., в том числе:

Обучение по учебным циклам - 131 нед.

Учебная практика - 11 нед.

Производственная практика (по профилю специальности) -14 нед.

Производственная практика (преддипломная) - 6 нед.

Государственная итоговая аттестация -3 нед.

Каникулярное время - 35 нед. (11 нед. – 1курс, 11 нед- 2 курс, 11 нед – 3 курс, 2 нед- 4 курс).

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями в ред. от 12.08.2022) и Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным 4 июля 2022 г.

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4428 часов (1 курс – 1476 ч, 2 курс – 1476 ч., 3 курс – 1476 ч.).

Образовательная программа включает циклы:

- общеобразовательный (ОД);
- социально-гуманитарный (СГ);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональный (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями к результатам освоения образовательной программы.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 2016 часов – 70 % (без учета 1 курса, на котором реализуется среднее общее образование) обязательных учебных занятий - 56 нед. (2-3 курсы), вариативная часть 828 часов – 30%.

Цикл общеобразовательных учебных дисциплин состоит из обязательных 13 учебных дисциплин и 32 часов, выделенных на освоение дисциплины «Индивидуальный проект».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Фармакология».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и 5-х профессиональных модулей в соответствии с

основными видами деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, объем каждого профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (1 зачетная единица – 32 часа).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. За счет вариативной части в общепрофессиональный цикл введены дисциплины: «Гигиена и экология человека», «Психология в профессиональной деятельности». Остальные часы вариативной части образовательной программы распределены между общепрофессиональным и профессиональным циклами.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Распределение практики

Курс	Учебная практика		семестр	Производственная практика		семестр
	Наименование ПМ, МДК	Количество нед/часов		Наименование ПМ, МДК	Количество нед/часов	
2	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1 нед/36	1 сем	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1 нед/36	1 сем
	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК. 02.01. Документирование и контроль в				1 нед/36 час	4 сем

	профессиональной деятельности медицинской сестры					
2	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.01. Осуществление сестринского хода за пациентами с основами сестринского дела	1 нед/36	2 сем	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.01. Осуществление сестринского хода за пациентами с основами сестринского дела	1 нед/36	2 сем
2	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК. 04.01 Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела	2 нед/72	1,2 сем	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК. 04.01. Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела	2 нед/72	1,2 сем
3	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.03. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в том числе	2 нед/72	1,2 сем	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.03. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в том числе	5 нед/180	2 сем
3	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	2 нед/72	1,2 сем	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		
3	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	1 нед/36	2 сем	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста		
3	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1 нед/36	2 сем			

	МДК. 04.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме					
ИТОГО		10нед/360ч			11нед/396ч	

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Проводится в течение каждого семестра.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 учебных часов.

Нормативный срок освоения составляет 146 нед., в том числе:

Обучение по учебным циклам- 95 нед.

Учебная практика- 10 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)-11 нед.

Производственная практика (преддипломная)- 4 нед.

Государственная итоговая аттестация-3 нед.

Каникулярное время- 23 нед. (11 нед. – 1курс, 10 нед- 2 курс, 2 нед – 3 курс).

Одним из условий повышения качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ является внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий и средств обучения.

Преподаватели учреждения используют следующие технологии:

- технология проблемного обучения,
- технология групповой деятельности,
- диалоговое обучение,
- игровые технологии,
- интерактивные технологии,
- технология проектной деятельности,
- коллективный способ обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- театральные технологии,
- технология развития критического мышления,
- здоровьесберегающие технологии.

Использование проектных, игровых, интерактивных технологий, технологий проблемного, диалогового обучения, групповой, коллективной деятельности, развития критического мышления создает условия для реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса в учреждении.

Важным условием обеспечения реализации ФГОС СПО является владение педагогами информационно-коммуникационными технологиями и их реализация в образовательном процессе. ИКТ используется преподавателями всех ЦМК при организации работы обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время. Численность/удельный вес численности педагогических работников/преподавателей применяющих в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии – 30(97%)/27(100%). Сложности в использовании информационных технологий связаны с недостаточной обеспеченностью учебных кабинетов необходимым оборудованием и отсутствием специальной подготовки преподавателей в области применения ИКТ. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий использовались онлайн-сервисы: сервисы Google, Яндекс, ВКонтакте, приложения мобильных устройств Viber, WhatsApp.

Здоровье сберегающие технологии рассматриваются педагогами как условие, обеспечивающее реализацию образовательных программ на основе сохранения здоровья субъектов учебного процесса, формирования у обучающихся необходимых знаний, умений, опыта по здоровому и безопасному образу жизни, самореализации обучающихся.

Грамотное применение современных педагогических технологий, методик позволяет реализовывать индивидуальный подход к обучающимся.

Все виды практического обучения студентов организовывались и проводились в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов учреждения. Учебная практика по ПМ в разрезе МДК проводилась в соответствии с расписанием учебной практики под непосредственным руководством преподавателей ПМ в соответствии с программами учебных практик по каждому разделу ПМ в кабинетах доклинической практики и в структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводились на базах медицинских организаций согласно приказам о практике студентов. С каждой базой заключен двухсторонний договор о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена. Виды и содержание деятельности по организации производственной практики:

- проведение предварительного распределения студентов по медицинским организациям;
- обеспечение руководителей практик в медицинских организациях пакетом документов по всем видам практик (обязанности руководителей практик, программы практик, методические рекомендации и критерии оценки сформированности компетенций, ведомости оценки сформированности компетенций);
- контроль за назначением непосредственных руководителей практик в каждом структурном подразделении медицинских организаций;
- проведение собраний-инструктажей со студентами перед выходом на практику с приглашением методических руководителей практик (доведение программы практики, обозначение требований к оформлению отчетной документации, порядок и сроки предоставления документации, проведения аттестации);
- проведение индивидуальных бесед с непосредственными руководителями практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» общим руководителем практики и методическими руководителями с целью разъяснения их обязанностей по руководству практикой, требований по выполнению программы практики, заполнению отчетной документации студентами;
- составление и утверждение графика сдачи отчетных документов, доведение информации до студентов.

Организационно-методическое сопровождение производственной практики в течение отчетного года осуществлялось заведующим практикой.

Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации, передачи экзаменов, дифференцированных зачетов проводились в

соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения.

Экзаменационный материал к промежуточной аттестации в форме экзамена был представлен по всем дисциплинам, ПМ, МДК в виде контролирующих компьютерных программ и экзаменационных билетов, а также рабочих программ промежуточной аттестации либо перечня вопросов для подготовки к экзамену в установленные сроки. Процедура рассмотрения и утверждения экзаменационных материалов соблюдена.

При разработке экзаменационного материала по дисциплинам и МДК учитывались требования ФГОС СПО/ФГОС СОО в области изучаемой дисциплины, ПМ, МДК и межпредметные/междисциплинарные связи (далее – МПС/МДС). При разработке экзаменационного материала для экзаменов квалификационных по ПМ по специальности 31.02.01 Лечебное дело: «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская медсестра по уходу за больными»», «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Профилактическая деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Организационно-аналитическая деятельность» и по специальности 34.02.01 Сестринское дело: «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская медсестра по уходу за больными»», «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» дополнительно учитывались требования работодателей. Материалы рассмотрены и согласованы с главной медицинской сестрой, заместителем главного врача по медицинской части БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

С целью объективности оценки знаний, умений студентов, сформированности компетенций, а также с учетом реализации МПС/МДС на все экзамены предусматривалось назначение ассистентов - штатных преподавателей, представителей администрации учреждения, председателей ЦМК. В течение учебного года по реализуемым основным образовательным программам в соответствии с учебными программами проведены 33 экзамена, комплексного экзамена и экзамена квалификационного, в том числе по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 17, 34.02.01.Сестринское дело – 16. По представленным отчетам замечаний по процедуре проведения экзаменов нет.

Численность выпускников составила: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 21 человек, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 62 человека.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года осуществлялась в соответствии с положениями о ГИА и ВКР, а также планом подготовки и проведения ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствовала содержанию профессиональных модулей «Диагностическая деятельность» и/или «Лечебная деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Профилактическая деятельность», по специальности 34.02.01 Сестринское дело – ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». Темы ВКР подготовлены преподавателями ПМ, рассмотрены на заседании ЦМК, приняты на методсовете, утверждены приказом директора.

Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится в соответствии с Правилами приема на обучение в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Обучение в учреждении инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в общих группах.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, разработку (подбор) дидактических средств обучения с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ОВЗ, инвалидов, оценивание результатов учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, инвалида в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и выявление и устранение факторов риска, препятствующих осуществлению

качественного учебно-воспитательного процесса, социальное сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов. Оно включает контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости и успеваемости при промежуточной и итоговой аттестации, помощь в ликвидации академической неуспеваемости, помощь в организации самостоятельной работы на занятиях и во внеаудиторное время, помощь в организации и прохождении ими производственных практик, организацию индивидуальных консультаций для слабоуспевающих и неуспевающих студентов, содействие в трудоустройстве, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся – инвалид, обучающийся с ОВЗ-родители (законные представители). Данные вопросы решаются совместно с администрацией и педагогическими работниками учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ, инвалидов разработана адаптированная образовательная программа по дисциплине «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения.

У лиц с ОВЗ, инвалидов в соответствии с «Положением об организации обучения студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по индивидуальному учебному плану» есть возможность обучаться в учреждении по индивидуальному учебному плану.

Организация обучения слушателей на отделении дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с планом работы на календарный год, календарным планом-графиком отделения дополнительного профессионального образования, составленным в декабре 2022 года.

Реализация учебного плана дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основных программ профессионального обучения осуществляется на платформе Прометей 5,0.

Контроль самостоятельно изученного слушателями материала осуществлялся путем автоматизированной проверки знаний средствами системы дистанционного обучения «Прометей».

Организованы и состоялись 79 циклов обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием, из них 5 по специальности «Сестринское дело» – прошел обучение 21 человек, 3 цикла по специальности «Лечебное дело» – прошли обучение 3 человека.

Организованы и состоялись 5 циклов обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, из них:

1. ДПП ПП «Скорая и неотложная помощь» - 1 цикл, прошли обучение 13 человек;
2. ДПП ПП «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 2 цикла, прошли обучение 10 человек;
3. ДПП ПП «Медицинский массаж» - 1 цикл, прошли обучение 12 человек;
4. ДПП ПП «Сестринское дело в педиатрии» - 1 цикл. На цикл было заявлено 3 человека. 2 человека из числа студентов не получили диплом о профессиональной переподготовке ввиду не завершения обучения по среднему профессиональному образованию.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» пункта 3 «К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование». Данным правом воспользовались студенты БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение – 72 студента БПОУ ВО

«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,

- по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки прошли обучение и получили дополнительную специальность – 26 студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Реализация дополнительных программ повышения квалификации и дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО» осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинский массаж» реализовывались в очной форме обучения.

97,8 % слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации прошли обучение через Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования с последующим зачислением зачетных единиц.

По основным программам профессионального обучения реализованы 5 циклов обучения. Прошел обучение 31 человек. Из них в 2023 году по проекту «Первая профессия» в форме сетевого взаимодействия ЦОПП Вологодской области по ОППО по профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и «Сиделка (помощник по уходу)» 28 обучающихся школ города Великий Устюг.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» прошли обучение 15 человек, организованы и состоялись 2 цикла.

Программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Количество циклов	Количество человек
1	ДПП ПК «Проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесенных осмотров»	14	107
2	ДПП ПК «Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием»	4	4
3	ДПП ПК «Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)»	4	5
4	ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	10	177
5	ДПП ПК «Туберкулинодиагностика и вакцинопрофилактика туберкулёза»	9	25
6	ДПП ПК «Обращение с медицинскими отходами»	10	28
7	ДПП ПК «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19»	2	2
8	ДПП ПК «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	8	19
9	ДПП ПК «Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского работника»	3	3
10	ДПП ПК «Иммунопрофилактика: от организации до вакцинации»	2	6

11	ДПП ПК «Охрана здоровья сельского населения»	3	3
12	ДПП ПК «Сестринское дело в хирургии»	1	6
13	ДПП ПК «Психологические аспекты общения медицинского работника»	3	3
14	ДПП ПК «Сестринское дело в терапии»	2	11
15	ДПП ПК «Экспертиза временной нетрудоспособности»	2	3
16	ДПП ПК «Сестринское дело в педиатрии»	1	1
17	ДПП ПК «Первичная медико – профилактическая помощь населению»	1	3
ИТОГО		79	406

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Количество циклов	Количество человек
1	ДПП ПП «Скорая и неотложная помощь»	1	13
2	ДПП ПП «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	2	10
3	ДПП ПП «Медицинский массаж»	1	12
4	ДПП ПП «Сестринское дело в педиатрии»	1	1
ИТОГО		5	36

Основные программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Количество циклов	Количество человек
1	Основная программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2	16
2	Основная программа профессионального обучения «Санитар»	2	2
3	Основная программа профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)»	1	14
ИТОГО		5	32

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование программы	Количество циклов	Количество человек
1	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	2	15
ИТОГО		2	15

В течение 2023 года на отделении дополнительного профессионального образования прошли обучение: 489 человек. По договорам об оказании платных образовательных услуг – 461 человек, из них физических лиц – 233, юридических лиц – 228.

3.2. Организация дополнительного образования. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, спортивной деятельности. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.2.1. Организация кружковой работы

Организация внеаудиторной работы студентов проводилась в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов учреждения. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов планируется в рамках изучения дисциплин, МДК, ПМ в пределах 30 % от учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, ПМ входит в число мах нагрузки в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Результаты данной работы отслеживаются и оцениваются преподавателями дисциплин, МДК, ПМ по пятибалльной системе, оценки выставляются в журналы учебных занятий или путевки на практическое обучение.

При планировании и организации кружковой работы, учебно-исследовательской, проектной, творческой деятельности обучающихся учитываются актуальные вопросы развития и воспитания всесторонне развитой личности конкурентоспособного квалифицированного специалиста.

В сентябре 2022 г. составлены, утверждены планы и расписание работы 6 предметных кружков:

- Кружок по химии «Я исследователь» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель – формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся в области химии через организацию экспериментальной работы.

- «Информационные технологии в учебной деятельности» для студентов всех курсов обеих специальностей. Цель – совершенствование умений оформления исследовательских работ (курсовых, дипломных).

- «Исследовательская деятельность в практике» для студентов 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель - формирование и развитие навыков исследовательской деятельности.

- «Школа медицинского мастерства» для студентов выпускных групп обеих специальностей. Цель – повторение и закрепление знаний и умений по наиболее значимым в практической деятельности вопросам.

- «Введение в специальность» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Цель – повышение мотивации к освоению образовательной программы по специальности.

Руководителями кружков являлись преподаватели общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла.

Планы работы кружков на учебный год реализованы.

Вовлеченность студентов в кружковую деятельность составила: по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 80 %, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 100%.

3.2.2. Организация учебно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская, проектная, творческая, физкультурно-спортивная деятельность обучающихся осуществлялась в соответствии с учебными планами по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин, ПМ, МДК, положением об индивидуальном проекте студента БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (профессиональному модулю) профессионального цикла в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», методическими рекомендациями по написанию и оформлению курсовых работ, положениями о проведении конкурсов, олимпиад и других мероприятий.

Обучающиеся 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело разрабатывают индивидуальные проекты. Выполнение индивидуальных проектов студентами 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело в отчетном учебном году предусматривалось по 13 дисциплинам: русскому языку, литературе, иностранному языку (английский), математике, истории, обществознанию, естествознанию (химии, биологии), информатике, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, астрономии. С 17 по 21 апреля 2023 года состоялась защита индивидуальных проектов. Защита проходила во время учебных занятий, был составлен и утвержден график, состав экспертной комиссии определен приказом директора.

Результаты защиты индивидуальных проектов

Дисциплина	Оценки			Средний балл	Качественный показатель (КП), %
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»		
Русский язык	1	3	-	4,25	100
Литература	8	-	-	5,0	100
Итого	9	3	-	4,75	100
Иностранный язык (английский)	6	6	2	4,3	86
Иностранный язык (английский)	4	5	2	4,2	82
Итого	10	11	4	4,2	84
Физкультура	4	7	1	4,25	92
Математика	2	-	1	4,3	67
Астрономия	2	2	-	4,5	100
Естествознание (физика)	-	1	2	3,3	33
Итого	4	3	3	4,1	70
Естествознание (химия)	4	4	5	3,9	62
Естествознание (биология)	3	8	1	4,2	92
История	9	1	-	4,9	100
Обществознание	-	2	-	4,0	100
Итого	9	3	-	4,75	100
Обществознание	1	-	-	5,0	100
Информатика	7	5	-	4,6	100
Информатика	-	2	-	4,0	100
Итого	7	7	-	4,5	100
ОБЖ	5	3	1	4,4	89
Итого	5	5	1	4,36	91
	56	49	15	4,3	87

По итогам защиты 25 студентов (20,8%) отмечены дипломами за лучший доклад.

Результаты подготовки индивидуальных проектов (по группам)

Группа	Оценки			Средний балл	КП, %
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»		
1АС	18	7	4	4,5	86
1БС	14	14	3	4,3	90
1ВС	12	15	2	4,3	93
1ГС	12	12	6	4,2	80

Результаты подготовки индивидуальных проектов хорошие, средний качественный показатель высокий – 87%. Среди учебных групп лучший показатель у 1ВС – 93%.

Динамика результатов (за последние три года)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КП, %	79	84	87

Средний показатель качественной успеваемости составляет 83%. Отмечается положительная динамика результатов выполнения студентами индивидуальных проектов.

Студенты 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело и 1 курса 31.02.01 Лечебное дело занимаются подготовкой исследовательских работ. Мероприятия по подготовке исследовательских работ проводились в рамках учебной дисциплины «Методика исследовательской деятельности» (Чешкова Т.В., преподаватель) и кружка «Исследовательская деятельность в практике» (Бушковская Ю.В., преподаватель, руководитель кружка). Исследовательские работы выполняли 111 студентов. Консультантами при написании студентами исследовательских работ выступили 13 преподавателей – Бушковская Ю.В., Зорина М.Н., Стахеева Т.В., Гарманова С.В., Анисимова Н.В., Созоновская Е.С., Мохнаткина Т.Ю., Гороховская С.В., Гороховская Н.Г., Ларионова Т.Н., Шепелина С.И., Долгодворова А.М., Николаева С.В. и начальник отдела по делам молодежи Холопова Л.А. Конференции по защите исследовательских работ состоялись в мае - июне 2023 г.

Результаты выполнения исследовательских работ

Группа, специальность	Результаты защиты	Итоговые отметки по дисциплине
Специальность 31.02.01 Лечебное дело 1Ф (14 чел.)	«2» -нет, «3» -7, «4» -7, «5» -нет Успеваемость – 100% КП -50 % Средний балл – 3,5	«2» -нет, «3» -4, «4» -10, «5» -нет Успеваемость - 100% КП – 71,43% Средний балл- 3,71
2АС (22 чел.)	«2» -нет, «3» -10, «4» -8, «5» - 4 Успеваемость - 100% КП -54,54% Средний балл- 3,73	«2» -нет, «3» -7, «4» -10, «5» -5 Успеваемость – 100% КП – 68,18% Средний балл- 3,91
2БС (28 чел.)	«2» - нет, «3» -5, «4» -19, «5» - 4 Успеваемость - 100% КП -82,14% Средний балл- 3,96	«2» -нет, «3» -3, «4» -23, «5» -2 Успеваемость - 100% КП -89,28% Средний балл- 3,96

2ВС (20чел.)	«2» нет, «3» -4, «4» -12, «5» - 4 Успеваемость - 100% КП -80 % Средний балл- 4	«2» -нет, «3» -5, «4» -11, «5» -4 Успеваемость – 93,75% КП -75 % Средний балл- 3,95
2ГС (27 чел.)	«2» -нет , «3» -10, «4» -13, «5» -4 Успеваемость – 100% КП -66,67 % Средний балл – 3,78	«2» -нет, «3» -6, «4» -18, «5» -5 Успеваемость - 100% КП – 85,18 % Средний балл-4,26
Средние показатели по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Успеваемость –100 % КП -70,84 % Средний балл- 3,87	Успеваемость – 98,44% КП -79,41 % Средний балл- 4,04
Средний показатель по обеим специальностям	Успеваемость - 98,75 % КП -60,42% Средний балл- 3,68	Успеваемость - 98,75 % КП -75,42 % Средний балл- 3,87

Результатам подготовки исследовательских работ студентами 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело и 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело в рамках освоения учебной дисциплины «Методика исследовательской деятельности» удовлетворительные. Результаты подготовки исследовательских работ выше на 20% у студентов, осваивающих образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, чем у студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело (по итогам защиты).

Студенты, осваивающие образовательные программы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (2, 3 курсы), 34.02.01 Сестринское дело (3 курс) в соответствии с учебными планами соответствующих образовательных программ выполняли курсовые работы.

Результаты выполнения курсовых работ, специальность 34.02.01 Сестринское дело

Учебная группа	Средний балл	КП,%
ЗАС	4,2	76,2
ЗБС	4,2	86,3
ЗВС	4,7	89,5
Средний показатель	4,4	84,0

Результаты выполнения курсовых работ, специальность 31.02.01 Лечебное дело

Учебная группа	Средний балл	КП,%
2Ф	4,1	91,7
3Ф	4,0	88,9

В 2022-2023 учебном году организованы и проведены на уровне учреждения 36 предметных конкурсов, олимпиад, соревнований, из них по профессиональному циклу – 13, спортивные мероприятия - 5:

- викторина «Философия и медицина»
- месячник по специальности «Сестринское дело», посвященном Международному дню медицинской сестры

- конкурс сочинений «Профессия добрых сердец» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело»
- конкурс рисунков «Палитра добра» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело»
- Беловская неделя «Живое слово Василия Белова», посвящённой 90-летию со дня рождения писателя
- конкурс театральных постановок «Душа жива в слове», посвященном 90-летию со дня рождения В. И. Белова
- интегрированная викторина, посвященная Дню российской науки «Химиотерапия - чудо науки»
- интегрированная викторина, посвящённая Всемирному дню здоровья «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!»
- интегрированная олимпиада, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом «СПИД: ОПАСНОСТЬ РЯДОМ»
- конкурс «Инфографика в изучении биологии»
- конкурс мультимедийных презентаций «Биология в лицах»
- конкурс мультимедийных презентаций «Применение компьютера в медицине»
- олимпиада по основам микробиологии и иммунологии
- студенческая научно-практическая конференция «Поиск и творчество»
- Неделя психологии
- конкурс профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело «Лучший студент 2023 года»
- конкурс «Знаток по информационной безопасности»
- праздник «День родного языка»
- творческий конкурс «О колледже родном с любовью», посвящённый 100-летию со дня основания БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
- интегрированная викторина, посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом «ТУБЕРКУЛЁЗ: ОПАСНОСТЬ РЯДОМ»
- олимпиада по психологии
- конференция по защите индивидуальных проектов
- конкурс санитарных бюллетеней «Выбираем здоровый и безопасный образ жизни!»
- конкурс «Лучший дневник производственной практики по профилю специальности»
- конкурс санитарных бюллетеней «Будь здоров!»
- конференция по защите исследовательских работ
- профессиональный конкурс «Лучшая бригада по профессиональному модулю», ПМ.04 (Гарманова С.В., преподаватель)
- профессиональный конкурс «Лучшая бригада по профессиональному модулю», ПМ.04 (Ларионова Т.Н., преподаватель)
- профессиональный конкурс «Лучшая бригада по профессиональному модулю», ПМ.07 (Гороховская С.В., преподаватель)
- творческий конкурс «Анатомическая сказка»
- конкурс «Самый грамотный»
- внеаудиторное открытое мероприятие для студентов 1 курсов обучения «Один за всех и все за одного»
- лично – командное первенство колледжа по настольному теннису
- открытое мероприятие «Я должен служить в армии», посвященное «Дню защитника Отечества»
- лично-командное первенство колледжа по стрельбе, посвященное Дню Победы и преподавателям колледжа, погибшим во время Великой Отечественной войны

- лично-командное первенство колледжа по легкоатлетическому многоборью

Для сравнения: на уровне учреждения организованы и проведены: 2021-2022 учебный год - 33 предметных конкурса, олимпиады, соревнования, из них по профессиональному циклу - 9, спортивные мероприятия -3; 2020-2021 учебный год - 27, в т.ч. по профессиональному циклу – 4, спортивные мероприятия -7; 2019-2020 учебном году – 24, в т.ч. по профессиональному циклу – 6; 2018-2019 учебный год - 31 мероприятие, в том числе по профессиональному циклу – 13.

В течение 2022-2023 учебного года студенты колледжа приняли участие в 45 мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровня, в том числе спортивных – 15:

- Олимпиада по общеобразовательным учебным предметам среди средних профессиональных образовательных организаций города Великий Устюг

- III Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп»

- Всероссийская олимпиада по учебным предметам (биология, русский язык, психология)

- III региональный конкурс санитарных бюллетеней, буклетов и памяток «Профилактика туберкулеза у населения»

- III региональная олимпиада «Медицинский олимп»

- Всероссийский экономический диктант

- Большой этнографический диктант

- Тест по истории Великой Отечественной войны

- Всероссийский правовой (юридический) диктант

- IV межрегиональные Михайло-Архангельские чтения

- Областной конкурс «Филологический биатлон»

- Толмшенские краеведческие чтения

- Межрегиональные XVII Булдаковские (педагогические) чтения «Актуальные вопросы и современные аспекты педагогической практики»

- Конкурс сочинений «Связь поколений», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга

- I Муниципальный конкурс информационных проектов «Наследие»

- I Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края»

- Творческий конкурс «Будущий гений» МАН «Интеллект будущего»

- III Межрегиональный творческий конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция»

- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Медицина и молодежь – 2022»

- Всероссийский творческий конкурс «Проба пера»

- VII Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ»

- Региональный чемпионат «Профессионалы»

- VIII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход»

- Областная научно-практическая конференция исследовательских, изобретательских и творческих работ студентов ПОО Вологодской области

- III региональный конкурс мультимедийных презентаций «Оберегая сердца», приуроченный к Всемирному дню сердца

- Всероссийский интеллектуально – творческий конкурс компьютерных презентаций учащихся и студентов

- Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший студент 2023»

- онлайн-фотоконкурс для студентов и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования Вологодской области по программам СПО и ПО «МОЙ МИР» (отв. Шельгина Н.С., социальный педагог)

- Всероссийский конкурс рисунков «Здоровье для всех», Саратовский государственный университет имени В.И. Разумовского (отв. Шельгина Н.С., социальный педагог)

- Межрегиональная олимпиада по истории, приуроченная к 80-летию победы в сталинградской битве, для студентов профессиональных образовательных организаций «Ты выстоял, великий Сталинград»

- Первенство Великоустюгского района по легкоатлетическому кроссу в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО

- XXV межрегиональный слет и Фестиваль художественного творчества «Во славу Российского флота», памяти Героя России Сергея

Преминина

- Первенство Великоустюгского района по волейболу среди команд юношей и девушек по волейболу в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО

- Первенство Великоустюгского района по волейболу среди мужских команд

- Первенство Великоустюгского района по настольному теннису в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО

- Первенство Великоустюгского района по баскетболу среди команд юношей в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО

- «Великоустюгская лыжня здоровья», посвященная Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»

- Первенство Великоустюгского района по лыжным гонкам в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО

- Личное первенство Великоустюгского округа по лыжным гонкам

- Первенство Вологодской области по баскетболу среди команд юношей – студентов СПО области, г.Вологда

- Первенство Великоустюгского округа по волейболу среди женских команд

- Легкоатлетические эстафеты по улицам города, посвященные Дню Победы

- Первенство Великоустюгского района по легкоатлетическому кроссу в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО

- XXV межрегиональный слет и Фестиваль художественного творчества «Во славу Российского флота» памяти Героя России Сергея

Преминина

- Первенство Великоустюгского района по волейболу среди команд юношей и девушек по волейболу в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО

Для сравнения информация об участии обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней: 2021-2022 учебный год - 62 мероприятия муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровня, в том числе спортивные -19; 2020-2021 учебный год - 57 мероприятий городского, муниципального, регионального, межрегионального,

всероссийского уровня, в т.ч. 21 - спортивно-массовое; 2019-2020 учебный год - 41 мероприятие, в т. ч. 16 - спортивно-массовые; 2018-2019 учебный год – 22 мероприятия.

План мероприятий по организации учебно-исследовательской, проектной, творческой деятельности, спортивно-массовой работы выполнен на 95%.

В подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам, конференциям за пределами учреждения участвовали 22 штатных преподавателя 81,5 % (2021-2022 уч. г. - 72%).

3.3. Организация воспитательной деятельности

Структурным подразделением, ответственным за организацию и координацию воспитательной работы в учреждении, является отдел по делам молодежи, в состав которого входят: ведущий библиотекарь, педагог-психолог, воспитатель общежития, социальный педагог. Общее руководство осуществляется начальником отдела, который организует, координирует, корректирует и контролирует работу отдела.

Воспитательная работа со студентами направлена на качественную подготовку специалистов среднего звена и проводится с целью формирования творческой, самостоятельной личности, конкурентоспособной на рынке труда. К достижению цели ведет выполнение следующих задач:

- способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- содействовать формированию и развитию общих и профессиональных компетенций, профессионально значимых качеств и свойств личности студентов;
- создавать условия для всестороннего развития и социализации личности студента;
- способствовать развитию патриотического сознания, активной гражданской позиции через участие в профсоюзном и волонтерском движении, студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

На решение поставленных цели и задач направлена также деятельность музея, органов студенческого самоуправления, методического объединения классных руководителей, работников общежития, всего педагогического коллектива учреждения в целом.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются: личностно-профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, профилактическое.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы учреждения на учебный год, планами воспитательной работы библиотеки, музея колледжа, классных руководителей, воспитателя общежития, педагога-психолога, социального педагога, заведующего музеем, планами совета профилактики, профориентации, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики суицидального поведения, Совета актива учреждения, волонтерского отряда «Милосердие», методического объединения классных руководителей и проводится в аудиторное и внеаудиторное время.

Для создания благоприятного социально-психологического климата, формирования профессионально значимых качеств студентов, создания условий для их развития, самореализации и самосовершенствования в колледже активно поддерживается классное руководство. Основная установка администрации колледжа в работе со студентами – личностно-ориентированный подход, создание индивидуальных образовательных траекторий. У каждой учебной группы – свой классный руководитель, задача которого – организация эффективной работы в группе в соответствии с планом. Классные часы проводятся еженедельно, регулярно организуются собрания по актуальным вопросам. В своей

деятельности классные руководители используют групповые и индивидуальные беседы, творческие конкурсы, викторины, спортивные соревнования, экскурсии, тренинги, тематические классные часы и другие активные формы взаимодействия.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования организации воспитательного процесса в учреждении работает методическое объединение классных руководителей, в составе которого 18 классных руководителей. В течение учебного года проведено 4 заседания методического объединения. Для рассмотрения актуальных вопросов к участию в работе методического объединения приглашаются представители администрации колледжа, преподаватели, главный библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, инспектор ОДН ОМВД, методист АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Великий Устюг». В соответствии с планом состоялись тематические заседания: «Разговоры о важном» - методика проведения занятий», «Волонтерство в медицинской сфере» - методика прохождения обучения», «Методика проведения классных часов, направленных на профилактику экстремизма», «Как провести качественное мероприятие?», «Конструктивное критическое высказывание как эффективный прием в работе педагога». На каждом заседании предусматривались вопросы по обмену опытом воспитательной работы в учебных группах. По итогам учебного года сформирована копилка методических разработок воспитательных мероприятий, а также проведен анализ общеколледжных мероприятий совместно со всеми классными руководителями.

Проводились индивидуальные консультации с классными руководителями. Актуальными вопросами были: организация работы с неуспевающими студентами, повышение мотивации к учебной деятельности, формы взаимодействия с родителями, профилактика саморазрушающего поведения студентов.

Классные руководители выступали ответственными за проведение общеколледжных мероприятий, посвященных праздничным датам.

В целях распространения передового опыта организации воспитательного процесса, выявления и поощрения ответственно и творчески работающих классных руководителей в учреждении традиционно проводится конкурс «Классный руководитель года». Анализ работы осуществлялся по содержанию дневников классных руководителей, успеваемости и посещаемости студентов за учебный год, участию классных руководителей в работе методического объединения классных руководителей, в жизни учреждения, а также по результатам самоанализа деятельности классных руководителей. Максимальное количество баллов согласно критериям конкурса равно 46 баллам. Наибольшее количество баллов набрала Низковская О.Н. - 40 баллов. 37 баллов набрала Гутникова О.Н., 35 баллов – Иванова Л.А. и Шельгина Н.С. Результаты конкурса представлены на августовском педагогическом совете.

Личностно-профессиональное воспитание включает в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержку профессионального выбора и формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

Степень успешности освоения студентами профессиональных и общих компетенций во многом определяет период адаптации к новым социально-образовательным условиям. С целью успешной адаптации первокурсников в новых для них условиях в первом семестре проводятся мероприятия, направленные на сплочение коллектива, знакомство с колледжем и его традициями, а также классные часы, ознакомительные экскурсии (в музей, городскую и районную библиотеки, экскурсии по городу).

С целью формирования у студентов профессионального интереса, повышения престижа и привлекательности медицинской профессии в колледже проводятся конкурсы профмастерства, мероприятия Недели выпускника, круглые столы, встречи с потенциальными работодателями, выпускниками колледжа, ветеранами учреждения, студентами медицинских ВУЗов.

Значительную роль в профессиональном становлении играет участие студентов колледжа – волонтеров отряда «Милосердие в мероприятиях по здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) среди населения г. Великого Устюга и Великоустюгского района через проведение

акций, посвященных медицинским датам, участие в квест-играх, спортивных состязаниях, организацию квест-игр и спортивных мероприятий, помощь детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья.

Для формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовки к компетентному и ответственному участию в жизни общества в колледже создано и развивается студенческое самоуправление. В учреждении работает старостат и Совет актива колледжа, в учебной группе - совет актива, в общежитии – старостат общежития. Каждый студент имеет возможность проявить свои лидерские качества, развить организаторские умения, навыки коллективной деятельности; овладеть практическими навыками и умениями организации внеаудиторного времени в разнообразных видах деятельности, организации работы творческих объединений, коллективных дел.

Студенческое самоуправление оказывает содействие администрации колледжа, классным руководителям, воспитателю и заведующему общежитием в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов, включая организацию быта и полезного досуга, пропаганду ЗОЖ, повышение сознательности студентов. Также обсуждаются вопросы организации и проведения мероприятий по учебной, творческой, спортивной деятельности студентов, предлагаются кандидатуры студентов для поощрения. С целью развития лидерских компетенций, приобретения новых знаний, знакомства с успешным опытом реализации молодежных проектов лидеры студенческого актива учреждения принимают участие в районных слетах волонтеров, слетах молодежной прессы, а также в декабре 2022 года в очном формате участвовали в областном открытом сборе студенческого актива «ОССА». В отчетный период состоялось 11 заседаний старостата общежития, 5 заседаний Совета актива колледжа. Представители Совета актива учреждения в течение учебного года участвовали в работе Совета профилактики, экспертных комиссий конкурсных мероприятий на уровне учреждения.

За 2022-2023 учебный год с участием совета актива были подготовлены следующие мероприятия:

- торжественный вечер, посвященный вручению дипломов,
- праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника,
- митинг на воинском кладбище,
- концерт, посвященный Дню Победы,
- открытки с Днем Победы и акция «Песни военных лет»,
- торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звонка,
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню,
- мероприятие «Я должен служить в армии», посвященное 23 февраля,
- мероприятия, посвященные Дню студента (лотерея, день самоуправления, поздравления в группе «ВКонтакте»),
- День памяти Н.П. Бычихина,
- викторина, посвященная Дню народного единства,
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя,
- линейка, посвященная Дню знаний.

Большая работа проведена Советом актива по подготовке мероприятий, посвященных 100-летию учреждения: подготовка творческих номеров, оформление выставок, подготовка фотоальбомов учебных групп.

Для содействия гармоничному развитию личности, реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования у студентов устойчивого интереса к учебной и профессиональной деятельности в колледже в течение учебного года проходил конкурс «Студент года». По итогам 2022-2023 учебного года решено признать победителями конкурса «Студент года» по номинациям следующих студентов:

- «Лучший в учебе»: по специальности «Сестринское дело» - Копышева Елизавета (Зас), по специальности «Лечебное дело» - Дедкова Юлия (Зф),
- «Лучший первокурсник»: Поникаровская Ксения (1ас),
- «Лучший активист»: по специальности «Сестринское дело» - Коншина Дарья (Зас), по специальности «Лечебное дело» - Гороховский Борис (Зф),
- «Лучший староста»: Матюгина Александра (Зас),
- «Лучший спортсмен»: Кузнецова Анастасия (Зас),
- «Лучший волонтер»: Синищек Владислава (Зф),
- «Лучший бригадир»: по специальности «Сестринское дело» - Рудакова Ксения (Звс), по специальности «Лечебное дело» - Груздева Инесса (Зф),
- «Студент года»: Дедкова Юлия (Зф).

С целью формирования у студентов ответственного отношения к учебной деятельности, воспитания культуры поведения в течение учебного года проходит конкурс на «Лучшую студенческую группу». По итогам 2022-2023 учебного года победителем конкурса конкурсной комиссией признана 3бс группа (классный руководитель – Ветюков Е.А., староста – Баданин Д.).

Успехи и активность студентов колледжа отмечены на районном и областном уровнях. За участие в первом этапе областного конкурса «Студенческая весна на арт-факультете» поощрены Баданин Д., Юрина С., Гордеева В., студенты группы 2бс; Смирнова А., студентка 1бс группы.

Коншина Д., студентка 2ас группы, стала абсолютным победителем в районном конкурсе «Студент года – 2023». Также студенты участвовали в районном конкурсе «Студенческая весна». Баданин Д., Юрина С., Гордеева В. стали абсолютными победителями конкурса, а Смирнова А. завоевала специальный приз жюри конкурса. Также в данном конкурсе приняли участие Мильков К., студент 3ас группы, Токаревский Н., студент 2бс группы, Верейкина В. и Крылова Д., студентки 2вс группы, Дарья Коншина, студентка 2ас группы.

Творческие номера также были подготовлены на областной конкурс профессионального мастерства «Студент года – 2023», в котором участвовали студенты 3ф группы Дедкова Ю. и Вязаницина Д. В подготовке 2-х номеров участвовали Крылова Д., Верейкина В., студентки 2вс группы, Хрусталев Н., студент 3ас группы, Бобкин И., студент 3ф группы, Станкевич М., студент 4ф группы.

Также приняли участие в конкурсе, организованном департаментом здравоохранения Вологодской области, на тему «Ни дать, ни взять» с целью воспитания в обучающихся нетерпимости к коррупционным проявлениям и заняли первое место (Дедкова Ю., Бобкин И., Вязаницина Д., студенты 3ф группы, Батов В., студент 1гс группы).

Важное место в становлении личности будущих медицинских специалистов отводится духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей и талантов. Развитию высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества, формированию социальных навыков студентов способствует волонтерское движение в колледже. В колледже ведет свою работу волонтерский отряд «Милосердие». С января 2023 года председателем отряда выбрана Поникаровская Ксения, студентка первого курса специальности «Сестринское дело». Ксения прошла

обучающие курсы по развитию волонтерского движения на сайте Dobro.ru. Куратором волонтерского отряда является начальник отдела по делам молодежи. Актив волонтерского отряда – 10 человек. Количество постоянных участников отряда – 59 человек. Все студенты нашего колледжа привлекаются к Всероссийскому общественному движению «Волонтеры-медики». Все студенты зарегистрированы на сайте «Волонтеры-медики».

В течение многих лет волонтеры колледжа сотрудничают с БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». В прошедшем учебном году для воспитанников было проведено 3 встречи, посвященные Дню здоровья.

Волонтеры поздравляют ветеранов педагогического труда с такими праздниками как День пожилого человека, День учителя, 9 мая, готовили и разносили открытки к этим праздникам.

Также в течение года волонтеры проводили акции внутри колледжа, посвященные различным датам, связанным со здоровьем, оформляя при этом стенд с информацией и раздаточными материалами. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Международный день пациента (изготовление открыток и вручение пациентам хирургического и терапевтического отделений ЦРБ);
- Участие во Всероссийской акции «10 тысяч шагов к жизни»;
- Национальный день донора крови (сдача крови и информирование населения о донорстве);
- Международный день памяти людей, умерших от СПИДа (проведение мероприятия в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей);
- Всемирный день без табака (проведение акции внутри колледжа «Обменяй сигарету на конфету» и раздача памяток о вреде курения населению города).

Ежегодно представители отряда «Милосердие» участвуют в городской акции «Добрая корзинка» Акция проводится для детей из малоимущих семей, детей инвалидов, направлена на сбор подарков, канцелярских принадлежностей, игрушек. В отчетном периоде были организованы сборы новогодних подарков на базе БУ СО ВО «КЦСОН Великоустюгского района», всего волонтерами и студентами колледжа было подготовлено 13 подарков.

Ежегодно представители отряда «Милосердие» участвуют в городской акции «Добрая корзинка». Акция проводится на базе БУ СО ВО «КЦСОН Великоустюгского района» для детей из малоимущих семей, детей инвалидов, направлена на сбор подарков, канцелярских принадлежностей, игрушек. Всего волонтерами и студентами колледжа было подготовлено 39 подарков.

Патриотическое воспитание студентов начинается с воспитания уважения к своему образовательному учреждению, со знакомства с историей и традициями колледжа. Большую роль в этом играет работа музея колледжа. Традиционно для студентов первых курсов были организованы экскурсии об истории колледжа (октябрь, 2022), цикл бесед на тему «Великая Отечественная война в судьбах преподавателей и выпускников колледжа» (апрель, 2023), проведено общеколледжное мероприятие «День памяти Н.П. Бычихина» (26.11.2023), а также торжественное мероприятие, посвященное открытию Мемориальной доски Н.П. Бычихину (18.05.2023), организована выставка деревенской утвари по книге В.И. Белова «Лад».

Приоритетными формами работы по патриотическому воспитанию продолжают оставаться акции и творческие мероприятия. За отчетный период в колледже было проведено множество мероприятий патриотической тематики: акции - «Наш долг» - приборка воинского кладбища (апрель-май, 2023), «Подарок ветерану» (май, 2023), «Письма Победы» (май, 2023), «Окна Победы (май 2023), «Георгиевская ленточка» (май, 2023) «Мы едины» в рамках Всероссийской акции «Крымская весна»; общеколледжные мероприятия - Праздничный концерт, посвященный 78-летию Великой Победы (ответственные Гавринев Е.В., Гороховская С.В.), спортивный конкурс «Я должен служить

в армии» (ответственный Бovyкин А.В.), митинг на воинском кладбище (ответственная Иванова Л.А.), личное и командное первенство по стрельбе, посвященное памяти преподавателей Хамина Б.П. и Тетерина Б.С., погибших во время Великой Отечественной войны.

Студенты медицинского колледжа стали участниками городской патриотической акции «Свеча памяти» (май, 2022).

Коллектив и студенты колледжа также приняли участие в сборе средств мобилизованным в рамках специальной военной операции.

Также колледж принял участие в Межрегиональном слете памяти Героя России С.А. Преминина (15.10.2023), студенты из спортивно-патриотического клуба «Русич» (Аксеновский М., Ногаев М., Пестовский Д., студенты 2вс группы, Бобыкина А., Коншина Д., Коробейникова Е., студенты 2ас группы) поучаствовали во всех мероприятиях слета и взяли гран-при фестиваля в номинации «Художественное слово».

Здоровьесберегающая деятельность направлена на формирование у студентов культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, создание условий для занятий физической культурой и спортом.

В рамках работы по данному направлению при организации образовательного процесса соблюдаются требования Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части «Охрана здоровья обучающихся» и Санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса, в том числе контролируется время отдыха, количество проводимых мероприятий во внеаудиторное время. При организации воспитательной работы учитываются индивидуальные особенности студентов.

На оказание лечебно-профилактической помощи направлена работа здравпункта колледжа: проводится вакцинация, отслеживается группа здоровья студентов, медицинским работником проводятся беседы.

Для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни проводилась работа по физическому воспитанию студентов. С учетом медицинского осмотра студенты были распределены по категориям, согласно которым проводилась индивидуальная работа, распределялись физические нагрузки.

В 2022-2023 учебном году работало 6 секций:

1. Волейбол (юноши) - 12 студентов, 2 раза в неделю.
2. Волейбол (девушки) - 15 студенток, 2 раза в неделю.
3. Лыжи – 14 студентов, 2 раза в неделю (ноябрь - март).
4. Баскетбол (девушки) – 7 студенток, 2 раза в неделю.
5. Баскетбол (юноши) – 12 студентов, 3 раза в неделю
6. Легкая атлетика, кроссовая подготовка – 24 студента, 2 раза в неделю (сентябрь – ноябрь, апрель - июнь).
7. Кружок «Призывник» (стрельба, СФП) – 7 человек, 1 раз в неделю (сентябрь – октябрь);
8. Настольный теннис - 5 человек (апрель).

Студенты колледжа приняли участие в 1 региональных, 13 районных соревнованиях, в которых завоевано 7 командных призовых мест и 4 личных места. В течение года проведено 6 спортивно-массовых мероприятий.

В течение года администрацией, педагогическим коллективом, педагогом-психологом, воспитателем, главным библиотекарем велась регулярная работа с курящими студентами: групповые и индивидуальные беседы.

К календарным праздникам и событиям, посвященным ЗОЖ и профилактике вредных привычек публикуются информационные статьи в группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», на информационном стенде библиотеки. В фойе колледжа оформлен информационный стенд «Это касается каждого».

Важную роль играет профилактическая работа со студентами по различным направлениям. В колледже проходит работа по профилактике правонарушений среди студентов. В целях правового воспитания сотрудниками ОМВД по Великоустюгскому району были проведены 6 профилактических бесед со студентами на темы: «Административная и уголовная ответственность по употреблению наркотических средств, курения несовершеннолетними в неположенных местах» (11.10.2022), «Профилактика мошенничества в том числе в сети интернет» (13.12.2022), «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (19.10.2022, 06.06.2023), «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные массовые мероприятия» (06.06.2023), «Профилактика бродяжничества» (06.06.2023). Администрация колледжа также организует собрания со студентами, направленными на профилактику употребления психоактивных веществ, пожарной безопасности (04.10.2022, 10.01.2023, 11.04.2023).

В целях предупреждения правонарушений, формирования культуры здорового образа жизни в отчетном периоде классными руководителями было проведено более 50 профилактических мероприятия различных форм: информационные встречи, профилактические беседы, круглые столы, кинопросмотр.

В 2022-2023 учебном году было проведено 15 заседаний Совета профилактики. Основными причинами вызова на заседания Совета являлись: нарушение правил проживания в общежитии, выразившиеся в употреблении спиртных напитков, самовольном уходе из общежития, несоблюдении этических норм поведения, безответственное отношение к учебе. Всего за отчетный период на заседания Совета профилактики были приглашены 77 студентов. На внутриколледжный учет в течение учебного года были поставлены 63 студента, в 2021-2022 учебном году на учете состояло 20 студентов. На каждого студента классным руководителем составлены планы индивидуальной профилактической работы, в соответствии с которыми проводилась дальнейшая работа.

На внешнем учете в инспекции по делам несовершеннолетних наблюдается 1 студент. Всего за год администрацией колледжа было применено 107 дисциплинарных взысканий студентам за безответственное отношение к учебе, а также нарушение правил внутреннего распорядка учреждения и правил проживания в общежитии. На конец прошлого года количество дисциплинарных взысканий составляло – 84.

Профилактика правонарушений ведется системно, постоянно проводится индивидуальная работа со студентами, относящимися к «группе риска».

Эффективным методом в воспитательном процессе является стимулирование студентов за успехи в учебе, участие и победу интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, социальной деятельности. Поощрения студентов проводится на основании Положения о поощрении студентов. За 2022-2023 учебный год количество поощрений составило – 431.

Воспитательная работа в общежитии в течение 2022-2023 учебного года была направлена на развитие коммуникативных качеств личности, стимулирование у студентов потребностей к самореализации, воспитание ответственности и дисциплинированности, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления. Работа планировалась, направлялась и координировалась воспитателем и сотрудниками общежития, совместно со старостатом общежития. Старостой общежития была Ключкина Е., студентка 3ф группы.

Ежедневно воспитателями общежития, совместно со старостатом общежития, проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, секций, этажей. Рейды по проверке комнат проводятся выборочно, особое внимание обращается на условия проживания студентов,

находящихся на внутреннем контроле колледжа. Ежемесячно проводятся генеральные уборки общежития. Ежедневно отслеживается соблюдение правил проживания в общежитии.

С целью создания единого информационного пространства, организации просветительской деятельности, своевременного информирования студентов и родителей (законных представителей) о событиях и мероприятиях на уровне колледжа, города, района используются следующие формы: собрания со студентами и родителями по учебным группам, оформление информационных стендов (размещены в фойе первого этажа, в общежитии), использование интернет-ресурсов (официальный сайт колледжа, группа «Великоустюгский медицинский колледж» в социальной сети «ВКонтакте»). В рамках информационно-просветительской работы к памятным датам здравоохранения, по темам профилактики негативных явлений, пропаганде ЗОЖ оформляются и пополняются новыми материалами информационные стенды.

Составляющей частью воспитательного процесса является профориентационная работа среди обучающихся общеобразовательных школ г. Великого Устюга, Вологодской области и других регионов с использованием возможностей телекоммуникационной сети Интернет. На сайте колледжа создана страница «Абитуриенту», в группе «ВКонтакте» работает раздел «Вопросы абитуриентов» и рубрика «Профориентация», размещаются видеоролики о колледже. В 2023 году были организованы дни открытых дверей для школьников города и района. С целью повышения качества профориентационной работы в начале учебного года обновляется презентационный материал о колледже, дополняются информационные материалы для абитуриентов.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся определяется по результатам ГИА, прохождения первичной аккредитации специалистов (ПАС), трудоустройства выпускников по приобретенной специальности, на основе оценки отзывов работодателей.

4.1. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к ГИА	21	100	21	100	-	-
2.	Окончили ОУ	21	100	21	100	-	-
3	Защитили ВКР с оценкой						
	5 (отлично)	8	38	8	38	-	-
	4 (хорошо)	12	57	12	57	-	-
	3 (удовлетворительно)	1	4,8	1	4,8	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
	КП	95,2		95,2			
	Средний балл	4,3		4,3			
4	Количество дипломов с отличием	2	9,5	2	9,5	-	-

5	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	14,6	3	14,6	-	-
6	Количество выданных справок об обучении в учреждении	-	-	-	-	-	-
7.	Количество, прошедших ПАС	21	100	21	100	-	-

4.2. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к ГИА	62	98,4	62	98,4	-	-
2.	Окончили ОУ	62	100	62	100	-	-
3	Защитили ВКР с оценкой						
	5 (отлично)	37	59,7	37	59,7	-	-
	4 (хорошо)	21	33,9	21	33,9	-	-
	3 (удовлетворительно)	4	6,4	4	6,4	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
	КП	93,5		93,5			
	Средний балл	4,5		4,5			
4	Количество дипломов с отличием	8	12,9	8	12,9	-	-
5	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	13	20,9	13	20,9	-	-
6	Количество выданных справок об обучении в учреждении	-	-	-	-	-	-
7	Количество, прошедших ПАС	62	100	62	100	-	-

4.3. Результаты профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (за 2023 г.)

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей	КП	Средний балл
1	ДПП ПК «Проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесенных осмотров»	107	96,7	4,8
2	ДПП ПК «Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием»	4	95,4	4,8
3	ДПП ПК «Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)»	5	96,4	4,9
4	ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	177	95,5	4,8
5	ДПП ПК «Туберкулинодиагностика и вакцинопрофилактика туберкулёза»	25	93,2	4,8
6	ДПП ПК «Обращение с медицинскими отходами»	28	97,5	4,9
7	ДПП ПК «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19»	2	100	5,0

8	ДПП ПК «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	19	84,8	4,8
9	ДПП ПК «Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского работника»	3	89,3	4,8
10	ДПП ПК «Иммунопрофилактика: от организации до вакцинации»	6	100	4,8
11	ДПП ПК «Охрана здоровья сельского населения»	3	100	4,0
12	ДПП ПК «Сестринское дело в хирургии»	6	75	4,0
13	ДПП ПК «Психологические аспекты общения медицинского работника»	3	100	4,0
14	ДПП ПК «Сестринское дело в терапии»	11	90,2	4,2
15	ДПП ПК «Экспертиза временной нетрудоспособности»	3	100	4,0
16	ДПП ПК «Сестринское дело в педиатрии»	1	100	4,0
17	ДПП ПК «Первичная медико – профилактическая помощь населению»	3	66,6	3,67
18	ДПП ПП «Скорая и неотложная помощь»	13	91,6	4,2
19	ДПП ПП «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	10	100	4,7
20	ДПП ПП «Медицинский массаж»	12	83	4,1
21	ДПП ПП «Сестринское дело в педиатрии»	2	50	3,5
22	Основная программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	15	93,7	4,3
23	Основная программа профессионального обучения «Санитар»	2	100	4,5
24	Основная программа профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)»	14	71,4	3,7
25	Дополнительная общеобразовательная программа «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	15	84	4,1

4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников учреждения в динамике за 5 лет

№ п/п	Годы	Всего (чел.)	Продолжили обучение	Призвано в ВС РФ	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
1.	2019	66	1 (1,5%)	4 (6%)	59 (89,4%)	53 (80,3%)	1 (1,5%)
2.	2020	66	-	2 (3%)	60 (90,9%)	59 (89,3%)	-
3.	2021	64	-	4 (6,25)	59 (92,2%)	58 (90,6%)	1 (1,6%)
4.	2022	67	4 (6%)	2 (3%)	61(91%)	61 (91%)	-
5.	2023	83	9 (10,8%)	7 (8,4%)	75 (90,4%)	75 (90,4%)	2 (2,4%)

В 2022-2023 учебном году процедура предварительного распределения выпускников на работу с приглашением потенциальных работодателей состоялась в апреле 2023 года.

Результаты трудоустройства выпускников 2023 года на 01.09.2023 года

Год	Код, специальность	Всего выпускников	Продолжают обучение (очно)	Призваны в армию	Трудоустроены		Не трудоустроены		Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Количество ИП из числа трудоустроенных выпускников	Трудоустроено по официально признанным каналам занятости, %
					Всего	По профессии, специальности, направлению подготовки	Всего	Признаны безработными в ЦЗ			
2023	31.02.01 Лечебное дело	21	2	6	11	11	1	-	1	0	95,2
	34.02.01 Сестринское дело	62	7	1	46	44	7	-	1	0	88,7
ИТОГО		83	9	7	57	55	8	-	2	0	90,4

4.5. Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов

С целью изучения мнения работодателей о качестве профессиональной подготовки выпускников в учреждении ведется мониторинг, отзывов работодателей. По окончании всех видов производственных практик работодатели в лице общих руководителей практики дают развернутую характеристику и оценку работы каждого студента, высказывают предложения по дальнейшему совершенствованию их профессиональной подготовки. После трудоустройства молодого специалиста по специальности отслеживается его дальнейшее профессиональное продвижение. Колледж делает запросы в медицинские организации Вологодской области и в другие регионы, где работают наши выпускники. В 2014-2015 учебном году для работодателей разработаны анкеты «Качество подготовки выпускников учреждения» в разрезе реализуемых основных профессиональных образовательных программ. В течение последних лет проводится анкетирование в медицинских организациях: БУЗ ВО «Никольская ЦРБ», БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ», БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ», БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ», БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ». Результаты исследования обсуждаются на заседаниях ЦМК, на педагогических советах. Предложения работодателей обрабатываются и рассматриваются на уровне ЦМК, администрации.

По результатам анкетирования работодатели дают хорошую оценку уровня сформированности профессиональных и общих компетенций по обеим специальностям.

5. Внутренняя система оценки качества

В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым ежегодно разрабатывается план внутреннего контроля.

Объектом мониторинга являются условия, содержание и качество результатов образования.

В ходе оценки качества образования анализируются:

- условия организации образовательного процесса (финансирование учреждения, материально-техническая база учреждения,

материально-техническое обеспечение образовательного процесса, нормативно-правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, кадровый потенциал, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др., организация питания и медицинского обслуживания);

- организация образовательного процесса (организация учебного процесса, организация дополнительного образования, организация воспитательной деятельности);

- качество подготовки обучающихся (образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам), результаты обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, результаты обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, результаты профессионального обучения и дополнительного образования, трудоустройство выпускников, отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов).

Оценка качества осуществляется с использованием следующих технологий:

- анализ статистических отчетов;
- анализ отчетов преподавателей, председателей ЦМК, руководителей структурных подразделений учреждения;
- диагностика и мониторинг образовательных достижений обучающихся в учебной, исследовательской, проектной, творческой, спортивной, общественной деятельности;
- диагностика и мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по итогам учебных и производственных практик;
- анкетирование субъектов образовательного процесса;
- анкетирование работодателей и др.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования учреждения являются учредитель, администрация, педагогические работники колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), работодатели, социальные партнеры, внешние эксперты.

В соответствии с утвержденным графиком в течение учебного года проводились административные контрольные работы (АКР). Анализ результатов проведен в разрезе ЦМК.

- ЦМК ООД, ОГСЭ и ЕН

Согласно плану были запланированы АКР по 8 дисциплинам на 1 и 2 курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело и 1 курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело. АКР проводились, в основном, в форме тестовых заданий, по математике – контрольной работы.

Дисциплина	Группа	Всего обучающихся / приняли участие в АКР	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)
Иностранный язык	1АС	15/15	100	66
	1АС	15/14	100	64
	1БС	16/16	100	67

	1БС	15/15	100	86
	1ВС	15/15	100	93
	1ВС	15/15	100	60
	1ГС	15/15	100	73
	1ГС	14/14	100	80
Информатика	3Ф	24/20	100	60
Русский язык	1АС	29/29	100	62
	1БС	31/31	100	58
	1ВС	29/29	100	65
	1ГС	30/30	100	53
Русский язык и культура речи	1Ф	14/12	100	75
Естествознание (физика)	1АС	29/29	100	66
Математика	1БС	31/31	100	68
	1ГС	30/29	100	55
Естествознание (биология)	1АС	27/27	100	75
	1БС	31/31	100	69
	1ВС	29/29	100	60
	1ГС	30/30	100	61,5
Информатика	1АС	20/20	100	70
	1БС	10/10	100	70
	1ВС	10/10	100	70
	1ГС	10/10	100	70

Все запланированные административные контрольные работы проведены. Результаты хорошие, КП выше 60%. Низкий показатель на 1ГС группе по русскому языку – 53%, по математике – 55%.

Доля охвата обучающихся АКР составила 99%. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольной работы положительные оценки, в общей численности обучающихся составляет 100%.

- ЦМК ОПД и ПМ по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело»

По специальности 34.02.01 Сестринское дело было запланировано проведение АКР по 9 учебным дисциплинам/МДК. Проведено по 8. Не проведено ПМ. 01. Основы профилактики.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело было запланировано проведение АКР по 4 дисциплинам. Проведено – по 4.

Наименование дисциплины, ПМ, МДК	Группа	Всего обучающихся / приняли участие в АКР	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам КР (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам КР (тестов) положительные оценки «4», «5», в общей численности обучающихся (%)
----------------------------------	--------	---	--	---

Анатомия и физиология человека	2Ф	24/24	100	70,8
	3АС	21/21	100	95,2
	3БС	22/22	100	90,9
	3ВС	19/19	100	94,7
Гигиена и экология человека	3 АС	21/20	100	10
	3 БС	22/22	100	77
	3 ВС	21/18	100	61
	2 Ф	24/20	100	10
ПМ.02 МДК. 02.01 Раздел. Особенности сестринская помощь детям	4АС	23/23	100	91,3
	4БС	23/23	100	87
	4ВС	22/22	100	82
ПМ.01 Раздел. Здоровье детей	3АС	22/22	100	82
	3БС	22/22	100	73
	3ВС	21/21	100	76,2
ПМ. 02 МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, раздел 4 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля	4АС	23/23	100	100
	4БС	23/23	100	100
	4 ВС	22/22	100	100
Фармакология	4АС	23/23	100	100
	4БС	22/22	100	86
	4ВС	22/22	100	91
Психология	4Ф	21/20	100	90
	4АС	22/21	100	100
	4БС	23/23	100	100
	4ВС	22/22	100	95,5
	3АС	21/19	100	94,7
	3БС	22/20	100	100
	3ВС	20/19	100	100
	3Ф	24/21	100	95,2

Здоровый человек и его окружение (здоровье детей)	1ф	14/14	100	64,3
Здоровый человек и его окружение	1ф	14/14	100	100

Выполнение плана АКР - 88,9%.

Доля охвата обучающихся АКР составила 97,2 %.

Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%) 100,0. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%) 83,9 (от 61 до 100%). Низкий процент наблюдается по дисциплине «Гигиена и экология человека» – 10% специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

- ЦМК по ПМ по специальности «Лечебное дело»

Было запланировано проведение АКР по 10 МДК, ПМ (разделам МДК).

Не проведены 2 административные контрольные работы по:

- ПМ. 01 МДК. 01.03. Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии, 2Ф группа,

- ПМ.01 МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля.

Раздел 6. Диагностическая деятельность при заболеваниях туберкулезом, 3Ф группа.

Дисциплина	Группа	Всего обучающихся / приняли участие в АКР	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки «4», «5», в общей численности обучающихся (%)
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК. 01.04. Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста	2 Ф	24/24	100	75.9
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии Раздел 2 Диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях	2 Ф	21/21	100	76.2

ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. Раздел 1 Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии	2 Ф	24/24	100	96.4
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК. 01.04. Диагностическая деятельность при детских заболеваниях	3 Ф	24/23	100	78.2
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	3 Ф	20/20	100	80
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Раздел 2 Диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях	3 Ф	24/21	100	85.7
ПМ. 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»	4 Ф	23/23	100	82.6
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	4 Ф	23/23	100	94.4

Выполнение плана АКР - 80%. Доля охвата обучающихся (из подлежащих) АКР составила 98 %.

Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся, выполнявших АКР (%), 100. Средний удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся, выполнявших АКР (%) 83,7.

В целях определения уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ СПО проведены опросы студентов выпускных групп: в апреле 2023г. – 58 студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело, в мае 2023 г. - 21 студента специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Анализ результатов внутреннего контроля рассматривается на уровне методических объединений колледжа, педагогического совета, администрации.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для участников образовательных отношений, в том числе и через размещение на официальном сайте учреждения.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Одной из главных задач образования является полный учет требований работодателей. Способность быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального, государственно-частного партнерства, которая сможет объединить всех субъектов (участников) образовательного процесса на основе партнерских отношений.

Социальное, государственно-частное партнерство в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» представлено в форме сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости населения и другими заинтересованными сторонами.

Правовое обеспечение деятельности учреждения реализуется через сотрудничество с ООО «Информационный центр «Гарантия»

Для обеспечения комфортной и безопасной работы и учебы учреждение сотрудничает с:

- МУП «Водоканал»,
- ООО «Электротеплосеть»,
- ООО «Северная сбытовая компания»,
- ПАО «Ростелеком»,
- ООО «АкваЛайн» и др.

Для организации учебной, производственной, преддипломной практик в отчетном году были задействованы 40 медицинских организаций:

- 1 БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»
- 2 БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №2»
- 3 БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника»
- 4 БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница»
- 5 БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №4»
- 6 БУЗ ВО «Вологодская городская больница №2»
- 7 БУЗ ВО «Вологодская городская больница №1»
- 8 БУЗ ВО «ВССМП им. Н.Л. Турупанова
- 9 БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ»
- 10 БУЗ ВО «Вологодский городской родильный дом» г. Вологда
- 11 БУЗ ВО «Вологодская областная инфекционная больница»
- 12 БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница»
- 12 БУЗ ВО «Вологодская областная больница №2» г. Череповец
- 13 БУЗ ВО «Верховажская ЦРБ»
- 14 БУЗ ВО «Вытегорская ЦРБ»

- 15 БУЗ ВО «Бабушкинская ЦРБ»
- 16 БУЗ ВО «Усть-Кубенская ЦРБ»
- 17 БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ»
- 18 БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ имени В.И. Коржавина»
- 19 БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ»
- 20 БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ»
- 21 БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»
- 22 БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ»
- 23 БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ»
- 24 БУЗ ВО «Харовская ЦРБ»
- 25 БУЗ ВО «Устюженская ЦРБ»
- 26 БУЗ ВО «Кирилловская ЦРБ»
- 27 БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ»
- 28 ГБУЗ АО «Верхнетоемская ЦРБ»
- 29 ГБУЗ АО «Котласская ЦГБ имени святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)»
- 30 ГБУЗ АО «Ильинская ЦРБ»
- 31 ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ»
- 32 ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ»
- 33 ГБУЗ АО "Красноборская центральная районная больница »
- 34 ГБУЗ АО «Коряжемская ЦРБ»
- 35 ГБУЗ КО «Подосиновская ЦРБ им. Отрокова»
- 36 ГБУЗ АО «Устьянская ЦРБ»
- 37 ГБУЗ АО «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи»
- 38 ГБУЗ АО «Северодвинская станция скорой медицинской помощи»
- 39 КОГБУЗ «Лузская ЦРБ»
- 40 ОГБУЗ «Вохомская межрайонная больница»

Для развития профессионально значимых качеств, привлечения студентов к здоровому образу жизни совершенствуются формы взаимодействия с:

- БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»,
- БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» (г. Вологда).

На сохранение и приумножение нравственных, культурных традиций молодежи, раскрытие творческого потенциала направлено сотрудничество учреждения с:

- Управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации Великоустюгского муниципального района,
- МБУК «Великоустюгский культурно-досуговый центр»,
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»,

- МБУК «Великоустюгский Парк Культуры и Отдыха им. М. Булдакова»,
- МКУК «Великоустюгская ЦБС»,
- БУК ВО «Великоустюгский государственный музей-заповедник»,
- подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД России по Великоустюгскому району,
- ОГИБДД ОМВД России по Великоустюгскому району,
- Отделом военного комиссариата Вологодской области по г. Великий Устюг и Великоустюгскому району.

Для укрепления профессиональных и творческих связей сотрудничаем с:

- профессиональными образовательными организациями г. Великого Устюга,
- БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Великоустюгского района»,
- БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,
- БУ СО ВМР «Специальный дом для одиноких престарелых (Дом ветеранов)»,
- АУ СО ВО «Красавинский психоневрологический интернат».

В целях профориентационной деятельности, популяризации профессии медицинского работника взаимодействуем со средними общеобразовательными школами г. Великого Устюга, Великоустюгского района, г. Никольска, г. Тотьмы, с. Нюксеницы, с. Тарногский Городок, с. Кичменгский Городок, с. Красноборск (Архангельская области), г. Северодвинск (Мурманская область), пос. Подосиновец (Кировская область).

Взаимодействие БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями направлено на максимальное согласование и учет интересов всех участников процесса, на расширение форм социального, государственно-частного партнерства.

Колледж ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретных запросов работодателей. Для того чтобы заинтересовать своих партнеров, учреждение готовит выпускников, обладающих наряду с профессиональными характеристиками (занимающими первое место в ряду требований работодателей) развитыми личностными качествами, такими как самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, доброжелательность.

7. Показатели деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов	461 человек

	среднего звена (на 01.10.2022 г.), в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	461 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	149 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	83 человека/ 82,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	214 человек/ 46,49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек/ 48,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 74,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/48,4%
1.11.1	Высшая	11 человек /35,5%
1.11.2	Первая	4 человека /12,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 90,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	75 186,18 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 647,40 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического	186,32 руб.

	работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,52 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,03 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	104 студента на 01.10.2022 (частичное заселение в условиях капитального ремонта общежития) 270 студентов на 11.01.2023 /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек /7,8
-----	---	-------------------

8. Заключение

Анализ деятельности учреждения в отчетный период позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационная структура и структура управления учреждением соответствуют уставным требованиям, действующему законодательству.
2. Учреждение эффективно использует финансовые ресурсы для осуществления деятельности учреждения.
3. Материально-техническая база учреждения удовлетворительная.
4. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение позволяет осуществлять реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
5. Обновление основных и дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, запросов работодателей, развития науки и социальной сферы.
6. Кадровый состав формируется с соблюдением требований приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, но остается недостаточной обеспеченность преподавателями профессионального цикла по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.
7. Созданные в учреждении психолого-педагогические условия способствуют личностному и профессиональному развитию студентов в процессе обучения и воспитания.
8. Соблюдаются требования законодательства по стипендиальному обеспечению и социальной поддержке обучающихся.
9. В учреждении созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся.
10. Организация образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, локальными нормативными актами и другими организационно-распорядительными документами.
11. В учреждении созданы условия для дополнительного образования, выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
12. В учреждении проводится работа по формированию системы воспитания, направленной на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение и укрепление здоровья студентов.
13. Результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело удовлетворительные.
14. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО, работодателей.
15. В учреждении реализуется комплексный подход к оценке качества образования.

16. Применяемые направления и формы сотрудничества учреждения с социальными партнерами способствуют совершенствованию содержания и качества подготовки обучающихся.

Рекомендации:

1. Ходатайствовать перед департаментом здравоохранения Вологодской области о выделении финансовых средств на:

- проведение капитального ремонта 1 этажа здания учебного корпуса учреждения,
- утепление западной торцевой стены здания общежития;
- замену кровли, двух въездных ворот и входной группы в помещение гаража,
- благоустройство территории;
- приобретение информационно-технических средств обучения (компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, принтеры,

МФУ, интерактивные доски),

- оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (фантомы, симуляторы, муляжи, медицинский инструментарий и др.),

- приобретение учебной литературы по основным образовательным программам в печатном варианте.

2. Продолжить работу по укомплектованности учреждения штатными преподавателями, в том числе через согласование с учредителем целевых направлений в медицинские ВУЗы выпускникам колледжа.

3. Разработать образовательные программы по актуализированным ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

4. Обновлять комплексное учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, достижений медицинской науки, современного здравоохранения.

5. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы с обучающимися.

6. Продумать систему взаимодействия учреждения с детскими общественными объединениями в целях всестороннего развития и социализации личности студента, развития активной гражданской позиции.

7. Активизировать работу родительского комитета учреждения по вопросам рассмотрения и реализации воспитательных программ учреждения, календарных планов воспитательной работы по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

8. Продолжить разработку дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.