

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора БПОУ ВО  
«Великоустюгский медицинский колледж  
имени Н.П. Бычихина» от «06» июня  
2023 № 149 -од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о проведении вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» (далее – Положение) определяет порядок проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» (далее — Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», а также другими нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Правила приема).

1.3. Вступительное испытание обязательно для всех поступающих на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования независимо от уровня образования, возраста, пола, выбранной специальности и формы обучения.

1.4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

1.5. Вступительное испытание проводится в форме психологического испытания.

1.6. Психологическое испытание проводится при поступлении на специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

## **2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

2.1. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются в Правилах приема.

2.2. Поступающим при подачи документов выдается расписка о приеме документов, являющаяся документом, обязательным для предъявления при прибытии на вступительное испытание.

2.3. Поступающий обязан прибыть на вступительное испытание не позднее чем за 10 минут до его начала.

2.4. Поступающий допускается в аудиторию для прохождения вступительного испытания при предъявлении паспорта и расписки о приеме документов.

2.5. Во время проведения вступительного испытания допускаются консультации с членами экзаменационной комиссии по вопросам, связанным с процедурой проведения и правилами поведения на вступительных испытаниях. Присутствие посторонних лиц не допускается.

2.6. Во время проведения вступительного испытания поступающие должны:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими поступающими;
- не использовать какие-либо справочные материалы;
- не пользоваться средствами связи.

2.7. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним индивидуально согласно расписанию вступительных испытаний, утвержденных директором Учреждения.

2.8. При неявке на вступительное испытание по неуважительной причине поступающий утрачивает право на зачисление в Учреждение.

2.9. При получении оценки «незачтено» поступающий не допускается к зачислению.

## **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИСПЫТАНИЯ**

3.1. Психологическое испытание проводится в виде психологического тестирования с целью выявления соответствия личностных особенностей поступающих профилю медицинской специальности.

3.2. Психологическое тестирование проводится с использованием стандартной психологической методики, позволяющей выявить у поступающих психологические качества и характерологические особенности необходимые для получения медицинской профессии.

3.3. Для проведения психологического тестирования используется компьютеризированная методика «Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности», автор – Т.В. Матолина.

3.4. Данная методика может использоваться:

- при формировании студенческих коллективов;
- при знакомстве преподавателя или воспитателя с вновь поступившими в группу подростками;
- в профессиональном отборе молодежи на различные типы профессий (в частности, на профессии типа «человек - человек»);
- в профподборе групп в целях достижения оптимального делового и социального сотрудничества;

- в педагогической практике в целях коррекции взаимоотношений в системах «ученик - учитель» и «ученик - класс»

3.5. Методика состоит из 60 вопросов и включает классификацию в зависимости от соотношения результатов шкалы нейротизма и шкалы экстраверсии, вербальное описание особенностей каждого типа и основное направление тактики взаимоотношений с подростками каждого типа.

3.6. Продолжительность психологического тестирования составляет 30 минут без учета времени на подготовительные и организационные мероприятия. Время исчисляется с момента начала психологического тестирования.

3.7. Результат указан в баллах по шкалам «экстраверсия», «нейротизм», «ложь» и описаны психологические типы, их характерологические проявления, которые могут стать плюсами или минусами для медицинских специальностей.

3.8. На основании полученного результата оформляется психологическое заключение и выдаются рекомендации о соответствии или несоответствии личностных особенностей поступающего заявленной специальности.

3.9. Результаты психологического испытания оцениваются следующим образом:

- оценка «зачтено» выставляется, если поступающий по итогам тестирования набрал баллы по шкалам, соответствующие специальности «человек-человек»;
- оценка «незачтено» выставляется, если поступающий набрал по итогам тестирования баллы, не соответствующие типу «человек-человек».

3.10. Результаты психологического испытания оценивает педагог-психолог Учреждения.

3.11. Результаты психологического испытания размещаются секретарем приемной комиссии на официальном сайте Учреждения <http://vumk.net> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Абитуриентам», а также на информационном стенде в Учреждении в течение следующего дня после проведения вступительных испытаний.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Учреждение сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

4.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующий требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников Учреждения или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.