

Министерство здравоохранения Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

«ПРИНЯТО»
Протокол Педагогического совета БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.
Бычихина»
от «28» марта 2025 г. №8



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БПОУ ВО «Великоустюгский
медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
З.В. Комиссарова
пр. № 75-од от «28» марта 2025 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Министр здравоохранения Вологодской области
Н.Н. Гонтюров
2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Великий Устюг
2025

Составители:

З.В. Комиссарова, директор,

А.В. Ивонинская, заместитель директора по учебной работе,

Е.А. Каньгина, заместитель директора по экономическим вопросам,

А.Г. Башарина, начальник отдела по делам молодежи,

Н.Н. Сыроватская, юрисконсульт,

Н.Н. Звонарева, заведующий отделом (методический отдел)

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Организационная структура учреждения	5
1.3. Управление образовательным учреждением	5
1.4. Информация, касающаяся трудовых отношений	6
1.5. Информация, касающаяся отношений со студентами	6
2. Условия осуществления образовательного процесса	6
2.1. Финансирование учреждения	6
2.2. Материально-техническая база учреждения	7
2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
2.4. Нормативное правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	10
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	14
2.6. Кадровый потенциал	15
2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	24
2.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)	26
2.9. Организация питания и медицинского обслуживания	26
3. Организация образовательного процесса	27
3.1. Организация учебного процесса	27
3.2. Организация дополнительного образования. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, спортивной деятельности. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	42
3.2.1. Организация кружковой работы	42
3.2.2. Организация учебно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной деятельности обучающихся	43
3.3. Организация воспитательной деятельности	49
4. Качество подготовки обучающихся	57
4.1. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	57
4.2. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	57
4.3. Результаты профессионального обучения и дополнительного образования	58
4.4. Трудоустройство выпускников	59
4.5. Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов	60
5. Внутренняя система оценки качества образования	60
6. Социальное, государственно-частное партнерство	66
7. Показатели деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»	69
8. Заключение	73

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

Тип	бюджетное учреждение
Вид	колледж
Статус	бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Полное наименование	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
Сокращенное наименование	БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
Юридический адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. П. Покровского, дом 2а.
Почтовый адрес	162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. П. Покровского, дом 2а.
Режим работы	понедельник - четверг – 8.00 - 17.15 пятница – 8.00 – 16.00 обеденный перерыв – 12.00 - 13.00 выходные дни – суббота, воскресенье
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефоны: (881738) 2-24-86, 2-54-03 Адрес электронной почты: hippokrat-vu@yandex.ru Адрес официального сайта: http://vumk.net/
Устав (новая редакция)	утвержден приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 04.07.2022 № 639 (ГРН 2223500275370 от 02.08.2022)
ОГРН, ИНН	1023502693345, 3526008400
Лицензия	регистрационный номер лицензии № Л035-01249-35/00231843 от 27 сентября 2013 года, статус лицензии – действует
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01249-35/01145059 от 25 декабря 2020 года, срок действия - бессрочно
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство здравоохранения Вологодской области. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений и градостроительной деятельности Вологодской области.
директор заместитель директора по учебной работе заместитель директора по экономическим вопросам	Комиссарова Зоя Васильевна Ивонинская Анастасия Владимировна Каныгина Елена Анатольевна

Коллегиальные органы управления	Общее собрание коллектива учреждения Совет Учреждения Педагогический совет Методический совет
---------------------------------	--

1.2. Организационная структура учреждения

В соответствии с организационной структурой учреждения предусмотрены должности руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала. Функционируют отделы: администрация, учебная часть, отдел по делам молодежи, планово-экономический отдел, хозяйственный отдел. Функциональные обязанности работников учреждения определены в трудовых договорах и должностных инструкциях.

Среднесписочная численность работников учреждения за 2024 г. – 66 человек, в том числе 35 педагогических работника (из них 26 – преподаватели). Укомплектованность кадрами стабильная и составляет 71,78%.

Средний возраст работников учреждения – 45 лет, педагогических работников – 40 лет.

1.3. Управление образовательным учреждением

Управление в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Органами управления учреждения являются:

- директор;
- органы самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор Комиссарова З.В., назначенная с 01.02.2021г. на должность приказом департамента здравоохранения Вологодской области от 29.01.2021г. № 51л/с.

Директор действует на основании нормативных правовых актов, Устава учреждения, срочного трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен учредителю, а также органу по управлению имуществом Вологодской области в пределах имущественных вопросов (п. 8.7. Устава).

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет. Органы управления действуют в соответствии с Уставом учреждения, с Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Руководство учебной, методической, воспитательной деятельностью учреждения осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые в своей деятельности подотчетны директору учреждения. В колледже работают 2 заместителя директора: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по экономическим вопросам.

Наряду с Уставом, в управлении учреждения используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения: приказы, положения, правила, рекомендации и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Документы учреждения оформляются в соответствии с инструкцией по делопроизводству и документационному обеспечению управления в учреждении. Вся документация в учреждении ведется согласно номенклатуре, составляемой и утверждаемой в соответствии с действующим законодательством РФ.

Организация управления учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу учреждения. Образовательная деятельность в

учреждении осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией. Все нормативные документы размещены на официальном сайте учреждения.

Созданная структура и система управления в учреждении характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности руководителя обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой кадров по структурным подразделениям.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.4. Информация, касающаяся трудовых отношений

Отношения с работниками учреждения оформлены трудовыми договорами, которые регистрируются в журнале учета трудовых договоров. На каждого работника формируется личное дело, в котором содержится вся необходимая информация. Трудовые книжки регистрируются в книге учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, хранятся в сейфе.

В целях защиты прав работников в учреждении заключен коллективный договор между работодателем и работниками БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» на 2022-2025 гг. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в учреждении и устанавливает взаимные обязательства между работниками и работодателем.

1.5. Информация, касающаяся отношений со студентами

На каждого студента оформлено личное дело. В учреждении ведется учет выдачи бланков строгой отчетности (дипломов, приложений к дипломам), зачетных книжек, студенческих билетов, справок об обучении.

Со студентами, проживающими в общежитии, заключаются договоры найма жилого помещения в студенческом общежитии.

Со студентами (законными представителями), обучающимися на платной основе, заключаются договоры об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Финансирование учреждения

Доходы колледжа складываются из: субсидий на выполнение государственного задания учреждения, субсидий на иные цели, собственных доходов от приносящей доход деятельности.

Распределение сумм субсидий, выделенных учредителем на выполнение государственного задания, между направлениями расходов производится учреждением самостоятельно и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД), который утверждается учредителем.

ПФХД на 2024 год составил 94 820,72 тыс. рублей, исполнен на 92,87%. Государственное задание учреждением выполнено на 94,76%, в том числе по специальности 31.02.01 Лечебное дело – на 96,6%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – на 94,1%. Увеличение по субсидиям на выполнение государственного задания на 2024 год по сравнению с 2023 годом составило 8,23%.

Объем субсидий на иные цели составил 33 731,5 тыс. рублей, освоен на 91,56%. Расходование субсидий осуществлялось по целевому

назначению.

Доходы от иной приносящей доход деятельности за 2024 год составили 6 060,34 тыс. рублей, получены за счет:

- сдачи в аренду свободных помещений;
 - оказание образовательных услуг на платной основе;
 - иных услуг на платной основе (предоставление общежития);
 - реализации дополнительных профессиональных программ на отделении дополнительного профессионального образования (далее - ОДПО);
 - пени по контрактам с поставщиками;
 - доходы от реализации активов
- и израсходованы на нужды учреждения.

Основную долю расходов составляют статьи, направленные на выплату заработной платы, начисления на оплату труда, стипендиальное обеспечение, капитальные ремонты, приобретение оборудования и коммунальные платежи.

Рациональность использования финансовых средств отражена в отчете, размещенном на официальном сайте учреждения и на сайте: www.bus.gov.ru.

2.2. Материально-техническая база учреждения

В оперативном управлении учреждения находятся здания учебного корпуса, общежития, гаража и два земельных участка.

Здание учебного корпуса 1971 года постройки трехэтажное в кирпичном исполнении с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, телефонизировано, обеспечен доступ к сети Интернет, оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на базе оборудования производства ЗАО НВП «Болид» (замена АПС и СОУЭ произведены в 2023 году), системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала, деревянные конструкции чердачных помещений обработаны огнезащитным составом, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Общая площадь учебного корпуса составляет 3149 м², в т. ч. учебная площадь – 935 м².

Процент износа здания учебного корпуса на 2024 г. – 100 %.

За отчетный период в учебном корпусе выполнены следующие ремонтные работы: капитальный ремонт 1-го этажа с созданием условий доступа для лиц с ограниченными возможностями, а также в рамках капитального ремонта 1-го этажа здания в 2024 году произведена замена электропроводки и выполнены контуры заземления у ВРУ-0,4 и ВРУ-0,4(Пристрой). Требуется капитальный ремонт помещений 2 и 3 этажей учебного корпуса с заменой электропроводки, капитальный ремонт отмостки здания учебного корпуса. На данные виды работ в 2024 году разработаны проектно-сметные документации, которые прошли государственную экспертизу.

Ежегодно проводятся работы по промывке и опрессовке системы отопления, ревизия и ремонт инженерных сетей (по необходимости). Модернизирована система видеонаблюдения внутри здания. Продолжена замена ученической мебели, классных досок.

Здание общежития 1978 года постройки в кирпичном исполнении секционного типа с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, телефонизировано, обеспечен доступ к сети Интернет, оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на базе оборудования производства ЗАО НВП «Болид» (замена АПС и СОУЭ произведены в 2023 году), системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала, деревянные конструкции чердачных помещений обработаны огнезащитным составом, имеется кнопка тревожной сигнализации.

В общежитии оборудованы душевая, постирочная, сушилка для белья, камера хранения, изолятор. Общая площадь общежития составляет 2447,9 м², в т. ч. жилая – 853 м².

В 2022 году в помещениях общежития подрядной организацией проведен капитальный ремонт, в 2023 году проведена замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на базе оборудования производства ЗАО НВП «Болид». Ежегодно проводятся работы по промывке и опрессовке системы отопления, промывке теплообменника, ревизия и ремонт всех инженерных сетей (по необходимости). Необходимо провести капитальный ремонт отмостки здания общежития, проектно-сметная документация разработана в 2024 году, на проектно-сметную документацию имеется государственная экспертиза.

Здание гаража 1985 года постройки одноэтажное в кирпичном исполнении с централизованным отоплением на две единицы транспортных средств, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала. Гараж находится в радиусе системы видеонаблюдения.

Общая площадь гаража составляет 85,6 м².

Износ здания гаража на 2024 г. – 100%.

Ежегодно проводится ревизия тепловых сетей, их выборочный ремонт.

В настоящее время требуется замена кровли, двух въездных ворот и входной группы в помещение гаража.

В учреждении имеется два транспортных средства: Газ – 32213 2003 года выпуска, износ – 100% и легковой автомобиль «Лада Гранта» 2022 года выпуска (приобретён в 2023 году).

Общая площадь двух земельных участков – 0,58 га. Ограждение территории учреждения выполнено в 2023 году. Необходимо проведение благоустройства территории и оборудование контейнерной площадки для бытовых отходов.

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса на базе учреждения функционируют 27 учебных кабинетов, в т. ч. 19 кабинетов по профессиональным модулям (ПМ.), междисциплинарным курсам (МДК) с доклинической практикой, 3 кабинета по общепрофессиональным дисциплинам, 3 кабинета по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, 2 кабинета по общобразовательным дисциплинам, 2 кабинета информатики на 21 персональный компьютер (ПК) (11 и 10 ПК) с локальной сетью и доступом в Интернет, 1 лекционный кабинет на 60 посадочных мест с мультимедийной установкой, актовый зал с мультимедийным оборудованием, 1 кабинет с интерактивной панелью, 1 кабинет с мультимедийным столом (программа 3D-атлас по анатомии), спортивный зал. Обеспеченность учебными кабинетами по основным профессиональным образовательным программам специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО составляет 100%. За всеми учебными кабинетами закреплены заведующие.

Оснащение учебных кабинетов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГО СОО по реализуемым в учреждении образовательным программам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело – 92%, 34.02.01 Сестринское дело – 96%.

В отчетном учебном году продолжена работа по оснащению учебных кабинетов для подготовки участников профессиональных конкурсов «Профессионалы», «Абилимпикс».

В учреждении имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест с 4 ПК с локальной сетью и доступом в Интернет,

оборудован кабинет психолога, медицинский кабинет, работает столовая.

Общее количество единиц компьютерной техники – 134 единицы, в том числе - компьютеров 76 шт., ноутбуков - 31 шт., интерактивная панель – 1 шт., мультимедийный стол – 1 шт., МФУ- 8 шт., принтер - 15 шт., сканер - 2 шт. В учебном процессе используются 45 компьютеров и ноутбуков, из них 25 шт. (55,5 %) до 5 лет. Компьютерная техника (компьютеры и ноутбуки), используемые в учебном процессе, за последний год значительно (на 43 %) обновилась.

В учреждении обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет через программу контентной фильтрации ООО «Терабит» и ЕСПД ПАО «Ростелеком». Вид подключения к Интернету – оптоволоконный кабель. Максимальная скорость подключения к Интернету составляет 100 Мбит/сек.

Из специальных программных средств в учреждении имеется:

1. 1С: Предприятие 7.7 конфигурации:

- Библиотека колледжа;

- экзаменационное тестирование.

2. Банк-Клиент СГБ

3. Исполнение бюджета Вологодской области (информационно-аналитическая система)

4. МИК, РИС

5. СБИС

6. Модуль природопользователя ПНВ

7. Крипто-Про

8. Экспресс-расписание (приобретено, не используется)

9. Гарант

10. OpenOffice.org

11. АнтивирусDrWeb (30)

12. Microsoft office

13. ЕЦИС

14. VipNetClient

15. Защитник Windows

16. ФИСФРДО

17. ФИС ГИА и приема

Удельный вес учебных кабинетов учреждения, оснащенных современными информационно-техническими средствами составляет 91,3%.

Для проведения практических занятий и учебной практики задействованы структурные подразделения БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», БУЗ ВО «ВОПНД №2», БУЗ ВО «ВОПТД №3». В БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» выделена и оборудована учебная комната в хирургическом отделении, в остальных структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» для занятий со студентами используются приспособленные помещения.

Организация и проведение производственной практики в отчетном году осуществлялось в 43 медицинских организациях Вологодской,

Архангельской, Кировской областей. Со всеми медицинскими организациями заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена. На каждую медицинскую организацию имеется паспорт. В течение учебного года паспорта обновлены.

2.4. Нормативное правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение учебного года продолжена работа по формированию банка нормативных правовых документов федерального, регионального уровней.

В учреждении разработаны 15 локальных актов по организации деятельности учреждения:

- Положение о порядке организации и проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
- Положение о санитарной комиссии БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
- Положение об электронной информационно-образовательной среде БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
- Положение об Аттестационной комиссии БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение об индивидуальном проекте студента БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Положение о предоставлении в 2023-2024 годах бесплатного питания студентам, обучающимся в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена, являющихся детьми военнослужащих, участвующих (участвовавших) в специальной военной операции;
- должностную инструкцию советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Критерии качества работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».
- Положение о дежурстве в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Положение о порядке организации и проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Положение об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельств об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и их дубликатов в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Внесены изменения в следующие локальные акты:

- Изменения в Порядок оценки коррупционных рисков при осуществлении закупок в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения №1 в Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения №1 в Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» в 2023 году;
- Изменения в Положение о запрете курения, употребления табачных изделий и бестабачных курительных изделий на территории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения в Положение о студенческом общежитии БПОУ ВО Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения в Положение об обработке и защите персональных данных студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения в Положение об обработке и защите персональных данных работников БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения в Положение о студенческом общежитии БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения №2 в Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения в Положение о порядке и условиях перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное внутри БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения в Положение об обработке и защите персональных данных студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения в Положение об обработке и защите персональных данных работников БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения в ПОЛОЖЕНИЕ о предоставлении в 2023-2024 годах бесплатного питания студентам, обучающимся в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена, являющихся детьми военнослужащих, участвующих (участвовавших) в специальной военной операции;
- Изменение № 1 в ПРАВИЛА внутреннего распорядка для студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»;
- Изменения № 1 в Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» в 2024 году;
- Изменение № 2 в ПРАВИЛА ПРИЕМА на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» в

2024 году;

- Изменение № 2 в ПОЛОЖЕНИЕ о предоставлении в 2023 – 2024 годах бесплатного питания студентам, обучающимся государственных профессиональных образовательных организациях области по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена, являющимся детьми или супругами военнослужащих, участвующих (участвовавших) в специальной военной операции, а также сотрудников и военнослужащих национальной гвардии, участвующих (участвовавших) в специальной военной операции;

- Изменение № 6 в Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов;

- Изменение № 3 в ПРАВИЛА ПРИЕМА на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» в 2024 году;

- Изменение № 4 в ПРАВИЛА ПРИЕМА на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» в 2024 году.

Также в отчетный период составлены положения о конкурсах (олимпиадах, конференциях):

- конкурсе театральных этюдов «Гоголь. 215»;
- творческом конкурсе буклетов по лечебному питанию;
- о неделе «Духовные основы милосердия»;
- викторине «Философия и медицина»;
- II Межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края»;
- месячнике по специальности «Сестринское дело», посвященном Международному дню медицинской сестры;
- конкурсе сочинений «Профессия добрых сердец» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело»;
- конкурсе рисунков «Палитра добра» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело»;
- интегрированной викторине, посвященной Дню российской науки «Химиотерапия - чудо науки»;
- интегрированной олимпиаде, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом «СПИД: ОПАСНОСТЬ РЯДОМ»;
- конкурсе мультимедийных презентаций «Биология в лицах»;
- конкурсе мультимедийных презентаций «Применение компьютера в медицине»;
- студенческой научно-практической конференции «Поиск и творчество»;
- проведении Недели психологии;
- конкурсе «Знатоки по информационной безопасности»;
- интегрированной викторине, посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом «ТУБЕРКУЛЕЗ: ОПАСНОСТЬ РЯДОМ»;
- III Межрегиональном конкурсе «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании»;
- олимпиаде по психологии;
- конкурсе санитарных бюллетеней «Выбираем здоровый и безопасный образ жизни!»;
- IV Межрегиональном творческом конкурсе видеороликов «Сестринская манипуляция»;
- VIII Межрегиональной заочной викторине «Юный Гиппократ»;

- IV Межрегиональном конкурсе творческих работ «Биологический калейдоскоп»;
 - конкурсе «Лучший дневник производственной практики по профилю специальности»;
 - конкурсе санитарных бюллетеней «Будь здоров!»;
 - конкурсе сочинений «Связь поколений», посвященному Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга;
 - конференции по защите исследовательских работ;
 - конкурсе «Самый грамотный»;
 - выставке учебно-методических разработок «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»;
 - конкурсе «Технологическая карта учебного занятия»;
 - конкурсе методических разработок «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО»;
- Всего в 2023-2024 учебном году составлено 30 положений о мероприятиях различной направленности, из них для обучающихся - 27, для преподавателей - 3.

В учреждении разработаны 5 основных профессиональных образовательных программ: 4 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 1 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и 2 программы профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Санитар» (объем 72 часа), программа профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (объем 144 часа), а также 35 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации средних медицинских работников, 5 программ переподготовки средних медицинских работников. Программы имеют положительные заключения по результатам внешней содержательной экспертизы. Основные и дополнительные профессиональные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития науки и социальной сферы в рамках установленных федеральными государственными стандартами. В процессе разработки основная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

В течение учебного года в соответствии с планами преподавателями продолжена работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ: составлению рабочих программ, составление программ промежуточной аттестации, формированию контрольно-измерительных материалов, комплексов оценочных средств, материалов для организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по обеим специальностям и др.

Учебно-методические материалы в ППССЗ представлены в виде:

- учебно-методических карт (планов) занятий,
- методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов,
- конспектов лекций,
- методических указаний для подготовки к практическим занятиям,
- комплектов (сборников) заданий в тестовой форме по темам, дисциплинам,
- комплектов (сборников) проблемно-ситуационных задач по темам, дисциплинам и т.п.

Внесены изменения в рабочие программы 3 ПМ: ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», 2 курс, специальность 34.02.01 Сестринское дело; ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра

по уходу за больными», 2 курс, специальность 31.02.01 Лечебное дело; ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность, 4 курс, специальность 31.02.01 Лечебное дело.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин, ПМ, практик по реализуемым в учреждении образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО 2014 года, составляет 100%. Обеспеченность КОС, ФОС по ООД, ОГСЭ и ЕП - 99,2%, по другим учебным дисциплинам, ПМ, практикам учебных циклов - 100%. Продолжено формирование контрольно-измерительных материалов (КИМов). Подготовлены вновь, внесены изменения в КИМы для промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачётов и экзаменов, всего – 43 комплекта материалов.

В отчетный период разработаны 79 рабочих программ по учебным дисциплинам, ПМ (МДК) практикам (учебным, производственным) в соответствии с актуализированными ФГОС СПО 2022 года.

На отделении дополнительного профессионального образования в 2024 году разработаны и утверждены 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПК, ДПП ПП):

- ДПП ПК «Первичная медико – профилактическая помощь населению», 144 академических часа;
- ДПП ПК «Скорая и неотложная помощь», 144 академических часа;
- ДПП ПК «Вопросы оказания медицинской помощи лицам пожилого возраста», 144 академических часа;
- ДПП ПК «Предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры, медицинские осмотры в течение рабочего дня (смены)», 36 академических часов;
- ДПП ПК «Острый коронарный синдром. Тромболитическая терапия на догоспитальном этапе», 18 академических часов;
- ДПП ПП «Акушерское дело», 252 академических часа.

На Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации аккредитовано 27 программ повышения квалификации трудоемкостью 16, 18, 36, 144 академических часов.

Обеспеченность ДПП ПК, ДПП ПП, программ профессионального обучения, общеобразовательных общеразвивающих программ:

- рабочими программами – 100%,
- учебно-методическими материалами для теоретического обучения – 100%,
- учебно-методическими материалами для практического обучения – 100%,
- материалами для текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации – 100%.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена. Общий библиотечный фонд учреждения на 01.01.2025 года составляет 10399 экз. Помимо обязательной учебной литературы имеется фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно-библиографические и периодические издания в количестве 165 экземпляров. Основные издания справочно-библиографического аппарата – словари и энциклопедии как универсального («Большая Советская Энциклопедия», «Большая Медицинская Энциклопедия»), так и отраслевого характера («Энциклопедия клинического обследования больного», «Краткая литературная энциклопедия» и другие). Отраслевые периодические издания по профилю подготовки кадров – журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело». Периодические издания

выписываются на каждое полугодие с учётом предложений преподавателей. Библиотека приобретает в помощь педагогам приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

В открытом доступе для студентов и преподавателей колледжа находится электронная база учебной литературы – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru). Великоустюгский медицинский колледж подписан на 3 пакета литературы: «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый», «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум» и «Общеобразовательная литература ГЭОТАР-Медиа (СПО)». Профильная коллекция «Медицина (СПО)» включает учебники и учебные пособия, предназначенные для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Издания в коллекции соответствуют ФГОС СПО и обладают грифом УМО по образованию в области здравоохранения.

Обеспеченность по дисциплинам – 100%.

Фонд электронных изданий учебно-методической литературы так же состоит из пособий, разработанных преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и информационно-коммуникационной сети Интернет. В библиотеке оснащено 4 рабочих места для студентов с доступом к сети Интернет.

2.6. Кадровый потенциал

Учебный процесс в 2023-2024 учебном году обеспечивался 67 преподавателями, в том числе штатными преподавателями и внутренними совместителями - 32 (47,8%), преподавателями, работающими на условиях контракта - 35 (52,2%). В сопровождении образовательного процесса участвуют воспитатель общежития, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями (сведения на 01.09.2023г.).

Количество и удельный вес преподавателей по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 32, в том числе:

- штатных и внутренних совместителей – 19 (59,4 %);
- преподавателей, работающих на условиях контракта - 13 (40,6%).

Удельный вес учебной нагрузки, обеспечиваемый:

- штатными преподавателями с учетом внутренних совместителей по специальности составил – 82,2%

Количество и удельный вес преподавателей по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 59, в том числе:

штатных и внутренних совместителей – 30 (50,8%), преподавателей, работающих на условиях контракта – 29 (49,2%).

Удельный вес учебной нагрузки, обеспечиваемый:

- штатными преподавателями с учетом внутренних совместителей по специальности составил – 76,7%

Количество и удельный вес педагогических работников/ преподавателей с высшим образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 17/89,5%, в том числе штатных и внутренних совместителей – 17/ 89,5%.

Количество и удельный вес педагогических работников/ преподавателей с высшим образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 20/74,1%, в том числе штатных и внутренних совместителей – 23/76,7%.

Базовое образование преподавателей соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС СПО.

Возрастной состав штатных преподавателей с учетом внутренних совместителей: до 30 лет - 4 чел.; с 30 до 40 лет – 10 чел.; с 40 до 50 лет - 8 чел.; с 50 до 60 лет - 5 чел.; старше 60 лет - 5 чел. В возрасте до 50 лет – 22 штатных преподавателя и внутренних совместителя (68,8 %).

Образовательный процесс по реализации дополнительных профессиональных программ в 2024 году осуществлялся 7 преподавателями, в том числе штатными преподавателями – 3 человека, на условиях контракта о возмездном оказании преподавательских услуг - 4 преподавателя; с высшим образованием - 3 преподавателя (42,8 %), с первой и высшей квалификационной категорией – 5 преподавателей (71,4%).

Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (СЗД), установления квалификационной категории (первой или высшей) проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

Методическим отделом осуществлялось взаимодействие с методистом по аттестации по Великоустюгскому муниципальному району, Министерством образования Вологодской области, отделом аттестации ВИРО в части организационно-технологического и информационно-методического обеспечения процедуры аттестации педагогических работников.

План аттестации на 2023-2024 учебный год:

- аттестация в целях подтверждения СЗД – 3;

- в целях установления квалификационной категории - 4, в т. ч.: первая категория – 1; высшая категория – 3.

Сроки аттестации в целях подтверждения СЗД и установления квалификационной категории (первой или высшей) определены в разработанном методическим отделом перспективном плане аттестации сотрудников учреждения на 5 лет (с 2023-2024 по 2027-2028 уч. гг.) и графике аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации подтверждено СЗД, в общей численности педагогических работников – 7/21,88%. Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации подтверждено СЗД в общей численности преподавателей – 6/22,22%. В отчетный период подтверждено СЗД 3 педагогическим работникам.

Не имеют СЗД, квалификационных категорий педагогические работники (в общей численности педагогических работников) – 8(25%). Не имеют СЗД, квалификационных категорий преподаватели без учета внутренних совместителей в общей численности штатных преподавателей – 4(14,81%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 4/12,5%. Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности преподавателей – 4/14,81%. В отчетный период аттестацию в целях установления первой квалификационной категории прошел 1 преподаватель.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 13/40,63%. Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности преподавателей – 13/48,15%. В отчетном году 4 преподавателя успешно прошли аттестацию в целях установления высшей категории.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности педагогических работников – 17/53,13%. Численность/удельный вес численности преподавателей без учета внутренних совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) в общей численности преподавателей – 17/62,96 %.

Отчеты по аттестации педагогических работников своевременно представлялись в ВИРО, Министерство образования Вологодской области, Министерство здравоохранения Вологодской области и др. организации (по запросам).

Примечание: педагогический состав - 27 штатных преподавателей, 3 внутренних совместителя, педагог-психолог - 2, воспитатель, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Педагогических работников (штатных, без внутренних совместителей) - 32.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников учреждения в отчетном году осуществлялось согласно перспективному плану через обучение по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки, профессиональной переподготовки.

В разработке программ повышения квалификации в форме стажировки принимали участие 4 штатных сотрудника: Комиссарова З.В., директор, преподаватель, Мохнаткина Т.Ю., преподаватель, Гороховская С.В., преподаватель, Ларионова Т.Н., преподаватель.

План повышения квалификации на 2023-2024 учебный год - 20 руководящих и педагогических работников, из них:

- штатные преподаватели – 13 (Ларионова Т.Н., Мохнаткина Н.В., Мохнаткина Т.Ю., Негря М.М., Редькина Е.В., Соловьёв И.А., Низковская О.Н., Гороховская С.В., Верховцева О.Ю., Долгодворова А.М., Саблин Д.Ю., Стахеева Т.В., Тархова С.А.);

- руководящие работники - 4 (Комиссарова З., директор, Ивонинская А.В., заместитель директора по учебной работе, Звонарева Н.Н., заведующий отделом (методический отдел), Иванова Л.А., начальник отдела по делам молодежи);

- другие педагогические работники - 3: Угрюмова Е.В., воспитатель, Плескунина И.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Шельгина Н.С., социальный педагог.

Всего прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки 20 руководящих и педагогических работников, из них:

1. педагогические работники -18, в т.ч. преподаватели (штатные) – 16 (Ветюков Е.А. (профильные курсы и по воспитательной работе), Ларионова Т.Н., Мохнаткина Н.В. (по воспитательной работе), Мохнаткина Т.Ю., Негря М.М., Редькина Е.В. (профпереподготовка), Соловьёв И.А. (профпереподготовка и по воспитательной работе), Низковская О.Н. (профильные курсы и по воспитательной работе), Гутникова О.Н., Гороховская С.В., Верховцева О.Ю. (профпереподготовка), Долгодворова А.М. (по воспитательной работе), Малиновская О.В. (по воспитательной работе), Саблин Д.Ю. (по воспитательной работе), Тархова С.А. (профпереподготовка), Чешкова Т.В. (по воспитательной работе); другие должности педагогических работников: 2 - Колбин С.Б., воспитатель (по воспитательной работе), Шельгина Н.С., социальный педагог (по воспитательной работе);

2. руководящие работники - 2 (Комиссарова З.В., директор, Иванова Л.А., начальник отдела по делам молодежи).

Обучаются в профессиональных организациях высшего образования 3 преподавателя:

- Созоновская Е.С, преподаватель, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», психолого-педагогическое образование, 4 курс;

- Гороховская С.В., преподаватель, ОЧУ ВО «Московская международная академия», специальность 37.03.01 Психология (Организационная психология, практическая психология), 5 курс;

- Пестовникова А.А., преподаватель, ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет», специальность «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 1 курс.

В отчетном году стажировку в профильных организациях прошли:

- штатные преподаватели – 3: Ларионова Т.Н., Мохнаткина Т.Ю., Гороховская С.В.,

- внутренние совместители – 1 (Комиссарова З.В., директор). Итого - 4 педагогических работника.

Численность/удельный вес численности преподавателей, прошедших стажировку за последние 3 года, в общей численности штатных преподавателей, задействованных в преподавании дисциплин, профессиональных модулей профессионального учебного цикла - 17/70,37% (Долгодворова А.М., Николаева С.В., Гутникова О.Н., Зорина М.Н., Мохнаткина Т.Ю., Ларионова Т.Н., Батакова Н.М., Бушковская Ю.В., Ветюков Е.А., Тархова С.А., Пестовникова А.А., Низковская О.Н., Редькина Е.В., Гарманова С.В., Гороховская Н.Г., Созоновская Е.С., Гороховская С.В., Анисимова Н.В., Стахеева Т.В.). Примечание: всего задействованы в преподавании профессиональных циклов 20 штатных преподавателей.

Численность/ удельный вес численности преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий в отчетном году, в общей численности штатных преподавателей – 3/11,1% (Ветюков Е.А. (20.12.2023), Ларионова Т.Н. (25.01.2024), Негря М.М. (24.10.2023)). Численность/удельный вес численности штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий за последние 3 года, в общей численности штатных преподавателей – 10/37,04% (Бовыкин А.В. (05.12.2022), Бушковская Ю.В. (01.04.2022), Ветюков Е.А. (20.12.2023), Зорина М.Н. (30.11.2022), Мохнаткина Т.Ю. (30.11.2022), Низковская О.Н. (26.12.2022), Николаева С.В. (30.11.2022), Чешкова Т.В. (05.12.2022), Ларионова Т.Н. (25.01.2024), Негря М.М. (24.10.2023)).

Численность/ удельный вес численности преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в отчетном году по профилю педагогической деятельности, в общей численности штатных преподавателей – 6/22,22% (Тархова С.А. (03.2024), Гутникова О.Н. (10.2023), Негря М.М. (10.2023), Редькина Е.В. (03.2024), Ларионова Т.Н. (01.2024), Верховцева О.Ю. (01.2024)). Информация предоставлена без учета прохождения стажировок в БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ». Численность /удельный вес численности преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности преподавателей – 18/66, 67% (Ларионова Т.Н. (01.2024), Верховцева О.Ю. (01.2024), Тархова С.А. (03.2024), Негря М.М. (23.10.2023), Редькина Е.В. (29.03.2024), Батакова Н.М. (25.11.2021), Бовыкин А.В. (26.03.2022), Бушковская Ю.В. (25.11.2021), Ветюков Е.А. (2022), Гороховская Н.Г. (05.2023), Гутникова О.Н. (02.10.2023), Долгодворова А.М. (21.06.2021), Зорина М.Н. (16.12.2022), Мохнаткина Т.Ю. (11.10.2022), Николаева С.В. (11.10.2021), Созоновская Е.С. (02.12.2022), Стахеева Т.В. (25.12.2020), Чешкова Т.В. (21.03.2022)).

Численность руководящих работников/штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам конкурса «Профессионалы» в отчетном году – нет/нет. Численность руководящих работников/штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) за последние 3 года – нет/1 (Долгодворова А.М., преподаватель (09.10.2021)).

Численность руководящих работников/педагогических работников, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию в отчетном году – нет/4 (Гороховская С.В., преподаватель (09.11.2022), Редькина Е.В., преподаватель (09.11.2022), Созоновская Е.С., преподаватель (28.11.2022), Ларионова Т.Н. (25.01.2024)). Численность руководящих работников/ педагогических работников, прошедших

повышение квалификации по инклюзивному образованию за последние 3 года – 1 (Иванова Л.А., начальник отдела по делам молодежи (25.10.2021) / 10 (Бовыкин А.В., преподаватель (03.02.2021), Ветюков Е.А., преподаватель (01.07.2022), Гороховская С.В., преподаватель (09.11.2022), Долгодворова А.М., преподаватель (14.12.2021), Редькина Е.В., преподаватель (09.11.2022), Созоновская Е.С., преподаватель (28.11.2022), Сухарева А.Н., педагог-психолог (14.12.2021), Шельгина Н.С., социальный педагог (14.12.2021), Анисимова Н.В., преподаватель (30.06.2021), Ларионова Т.Н (25.01.2024).

Численность руководящих работников/преподавателей, прошедших обучение по организации конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ, программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» в отчетном году – нет/нет. Численность руководящих работников/преподавателей, прошедших повышение квалификации по организации конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ, программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» за последние три года – нет/ 1 (Долгодворова А.М., преподаватель, 28.02.2023).

10 педагогических работников (Соловьёв И.А, преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель, Мохнаткина Т.Ю., преподаватель, Малиновская О.В., преподаватель, Ветюков Е.А., преподаватель, Саблин Д.Ю., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, Колбин С.Б., воспитатель, Шельгина Н.С., социальный педагог) прошли обучение в ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по программе «Компетенции преподавателей, мастеров, кураторов групп, педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», июнь-июль 2024г.

Численность руководящих работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 3 (Комиссарова З.В., директор, Иванова Л.А., начальник отдела по делам молодежи, Н.Н. Звонарева, заведующий отделом (методический отдел).

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 29 /90,6%. Численность/удельный вес численности преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности штатных преподавателей – 25/92,6%.

Не прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности - 7, из них преподаватель -5 (Мохнаткина Н.В., преподаватель, Стахеева Т.В., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, Саблин Д.Ю., преподаватель, Гороховская С.В., преподаватель), руководящие работники - 2 (Ивонинская А.В., заместитель директора по учебной работе, Звонарева Н.Н., заведующий отделом (методический отдел).

Выполнение плана по освоению преподавателями без учета внутренних совместителей дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов повышения квалификации (без учета стажировок в профильных организациях) в отчетном году составляет 61,5%.

Педагогическими работниками активно используются дистанционные формы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Отчеты по повышению квалификации педагогических, руководящих работников своевременно предоставлялись в ВИРО, Департамент образования Вологодской области, департамент здравоохранения Вологодской области и др. организации (по запросам).

Наряду с курсовой подготовкой, стажировкой, профессиональной переподготовкой реализуются и другие формы работы, направленные

на повышение профессиональной компетентности преподавателей – научно-практические конференции, семинары, практикумы, конкурсы, выставки, открытые уроки, взаимопосещения, работа над темами самообразования.

Организационно-методическая помощь преподавателям в совершенствовании педагогической деятельности осуществлялась на основе индивидуального и дифференцированного подхода через анализ посещенных занятий, при разработке, экспертизе учебно-методических материалов, методических разработок, при подготовке докладов для участия в работе методических объединений разного уровня, написании материалов для публикаций, при организации открытых занятий и др. формы.

В работе с преподавателями учитывается стаж педагогической деятельности, уровень квалификации, профессиональной компетентности, уровень мотивации к самосовершенствованию, самореализации. Работа с 4 начинающими (молодыми) преподавателями (Пестовникова А.А., Соловьёв И.А., Тархова С.А., Верховцева О.Ю.) осуществлялась индивидуально согласно плану на уровне ЦМК (методического отдела, в соответствии с программами наставничества).

В течение учебного года реализованы 11 программ наставничества, из них с преподавателями - 8 программ (наставники - Зорина М.Н., преподаватель (1 программа), Батакова Н.М., преподаватель (1 программа), Николаева С.В., преподаватель (5 программ); по классному руководству - 3 (наставники - Шельгина Н.С., социальный педагог, Чешкова Т.В., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель). Всего наставников – 7, наставляемых -11. Куратор реализации системы наставничества в учреждении – Ивоинская А.В., заместитель директора по учебной работе

Традиционно в ноябре в методическом кабинете проводится выставка творческих работ преподавателей с целью обмена опытом, совершенствования методического мастерства. На выставке представляются подготовленные педагогами за предыдущий учебный год учебные пособия, методические разработки учебных занятий для преподавателей и студентов, сценарии внеклассных мероприятий, материалы публикаций в различных изданиях и другие методические наработки педагогов.

В отчетном году состоялось объединенное заседание ЦМК - Тренинг по решению педагогических ситуаций: психологический аспект «Учимся контролировать свои эмоции» (ответственный – Томилова Н.Н., педагог-психолог (03.2024).

Повышению профессионального мастерства, обобщению опыта, его распространению содействует организация методическим отделом проведения открытых учебных и внеклассных занятий по дисциплинам, ПМ, МДК, а также совместно с заместителем директора по учебной работе, председателями ЦМК взаимопосещения учебных занятий коллег. На уровне учреждения планировалось проведение 9 открытых занятий/мероприятий. В течение учебного года проведены 4 открытых уроков/занятия, мастер-класса:

- ЦМК ОГЭСЭ и ЕН - 3 (Бовыкин А.В. Мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества» «Я должен служить в армии!», Батакова Н.М. Занятие по истории на тему «Вклад медицинских работников в Победу над фашизмом» 1АФ (мастер-класс), Гороховская Н.Г. Интеллектуальная игра по химии 1АФ);

- ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» - 1; Николаева С. В. «Применение нейросетей в образовательном процессе» (мастер-класс)

- ЦМК ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» - нет.

План проведения открытых уроков (занятий) в 2023-2024 учебном году по учреждению реализован на 11% (проведено 1 мероприятие из 9 запланированных).

Средний показатель выполнения плана за последние 3 учебных года составляет 38%. Для справки: выполнение плана проведения открытых уроков, занятий по учебным годам: 2022-2023 учебный год – 36%, 2021-2022 учебный год - 67%, 2020-2021 учебный год - 26,3%;

2019-2020 учебный год - 33,3%.

Планирование и организация взаимопосещений осуществляется на уровне ЦМК, методического отдела, предусмотрены посещения занятий в целях административного контроля. Общее количество часов взаимопосещений на уровне учреждения – 92 часа.

С целью личностного и профессионального роста каждый преподаватель занимается самообразованием по психолого-педагогическим, общеметодическим вопросам и вопросам частной методики учебной дисциплины, ПМ, МДК. Темы самообразования педагогических работников учреждения (преподавателей, педагога-психолога, воспитателя, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) утверждены приказом директора. В соответствии с выбранной темой педагогический работник разрабатывает личный план работы, обозначает промежуточные и итоговые результаты работы. На заключительных заседаниях ЦМК состоялись традиционные Круглые столы. Информация о результатах работы над темами самообразования указывается в отчетах преподавателей, вносится в Портфолио преподавателя.

Частью научно-методической работы преподавателей являются выступления, доклады на научно-практических конференциях, выступления на педагогических советах, заседаниях ЦМК, методических объединениях классных руководителей, школы начинающего преподавателя на уровне ЦМК, публикации.

21.12.2023 г. подведены итоги конкурса методических разработок преподавателей «Учебное занятие и воспитательное мероприятие в условиях ФГОС СПО», состоявшегося с 11 по 22 декабря 2023 г. Общее количество представленных материалов - 13, из них в номинациях: Методическая разработка теоретического занятия –1, Методическая разработка практического занятия –3, Учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы студентов - 1, Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по направлению подготовки специалиста – 4, Методическая разработка воспитательного мероприятия – 4. Общее количество участников конкурса -14: Анисимова Н.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Бовыкин А.В., преподаватель, Шельгина Н.С., социальный педагог, Долгодворова А.М., преподаватель, Гутникова О.Н., преподаватель, Редькина Е.В., преподаватель, Пестовникова А.А., преподаватель, Томилова Н.Н., педагог-психолог, Вепрёва М.В., ведущий библиотекарь, Гороховская Н.Г., преподаватель, Созоновская Е.С., преподаватель, Гороховская С.В., преподаватель, Плескунина И.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 11 участников (78,57% от общего количества участников конкурса) признаны победителями.

В период с 27 ноября по 15 декабря 2023 г. в методическом отделе работала выставка методических материалов «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт», в которой приняли участие 15 сотрудников: Бовыкин А.В., преподаватель, Гутникова О.Н., преподаватель, Созоновская Е.С., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, Пестовникова А.А., преподаватель, Редькина Е.В., преподаватель, Гороховская С.В., преподаватель, Гороховская Н.Г., преподаватель, Анисимова Н.В., преподаватель, Ветюков Е.А., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Шельгина Н.С., социальный педагог, Томилова Н.Н., педагог-психолог, Вепрёва М.В., ведущий библиотекарь. Общее количество представленных для участия в выставке материалов - 21.

1 февраля 2024 г. в колледже состоялись педагогические чтения «Актуальные вопросы современного профессионального образования». На конференции были заслушаны 10 докладов. По итогам работы чтений составлен сборник тезисов докладов и статей.

19.03.2024 г. подведены итоги профессионального конкурса «Технологическая карта учебного занятия». За участие в конкурсе сертификаты получили 2 преподавателя (Низковская О.Н., Бушковская Ю.В.).

В течение учебного года педагогические работники учреждения приняли участие:

в 5 конкурсах городского, муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровней:

- Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (Ветюков Е.А. - 3 место),
 - III региональный конкурс методических разработок «Творчество без границ», БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж им. Н.М. Амосова» (Низковская О.Н. – диплом за 2 место, Звонарева Н.Н. – диплом за 1 место, Зорина М.Н. – диплом за 1 место),
 - Всероссийский профессиональный конкурс «Опыт и мастерство преподавателя СПО», медицинский институт ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Ветюков Е.А.- 3 место),
 - Онлайн конкурс «Мои первые шаги в профессии» (Пестовникова А.А., сертификат),
 - Творческий конкурс для педагогов «Урок XXI века», Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего». Методическая разработка урока с использованием технологии проблемного обучения (Анисимова Н.В.- диплом лауреата I степени);
- в 4-х конференциях (очное, заочное участие):*
- Муниципальный этап XXXII Международных образовательных рождественских чтений (Батакова Н.М., Чешкова Т.В.),
 - Межрегиональные XVIII Буддаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи до реализации» (Бушковская Ю.В.),
 - Областные педагогические чтения, посвященные году семьи «Основные тенденции развития среднего профессионального образования: воспитательный аспект», БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (Низковская О.Н., Звонарева Н.Н., Зорина М.Н.),
 - Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Психология медицины: междисциплинарный поиск», КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» (Редькина Е.В.).

Всего материалы для участия в конкурсах, конференциях городского, муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня подготовлены 9 педагогическими работниками.

6 руководящих и педагогических работников (Комиссарова З. В., директор, Звонарева Н.Н., заведующий отделом, преподаватель, Анисимова Н.В., преподаватель, Ветюков Е.А., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель) приняли участие в 6 онлайн-вебинарах, семинарах разного уровня.

12 педагогических работников приняли участие в опросе «Образ жизни подростков в сети» на портале «Единый урок РФ»: преподаватели - Низковская О.Н., Ветюков Е.А., Пестовникова А.А., Редькина Е.В., Соловьёв И.А., Долгодворова А.М., Мохнаткина Т.Ю., Бушковская Ю.В., Гарманова С.В.; заведующий отделом Звонарева Н.Н., советник директора по воспитанию Плескунина И.В., социальный педагог Шельгина Н.С.

5 педагогических работников (Зорина М.Н. преподаватель, Ветюков Е. А., преподаватель, Звонарева Н.Н., преподаватель, Редькина Е.В., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель) в отчетный период опубликовали статьи в научно-публицистических, методических и научных изданиях.

Педагогические работники колледжа участвовали в организации и проведении конкурсов, конференций на уровне учреждения, входили в состав жюри, экспертных комиссий, являлись руководителями секций конференций. Всего – 24 педагогических работника (75% от общего количества педагогов).

Педагогические, руководящие работники входили в состав экспертных комиссий (жюри) конкурсов разного уровня (муниципального,

- регионального, межрегионального, всероссийского):
- Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-х классах МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов», эксперт Чешкова Т.В., преподаватель,
 - Школьный этап муниципального конкурса проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей-2023» МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами», эксперт Чешкова Т.В., преподаватель,
 - муниципальный этап XXXII Международных образовательных Рождественских чтений, Чешкова Т.В., ведущий пленарного заседания чтений, руководитель секции № 2,
 - III Межрегиональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании», члены жюри: Николаева С.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Анисимова Н.В., преподаватель,
 - IV Межрегиональный творческий конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция», члены жюри: Зорина М.Н., преподаватель, Мохваткина Т.Ю., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель,
 - IV Межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп», члены жюри: Ветюков Е.А., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом, преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель,
 - II Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края», Ивонинская А.В., заместитель директора по учебной работе, Ветюков Е.А., преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель,
 - региональный конкурс методических разработок «Творчество без границ», БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж им. Н.М. Амосова», члены жюри: Низковская О.Н., преподаватель, Редькина Е.В., преподаватель,
 - Всероссийская олимпиада по учебным предметам (Микробиология), ВРО ОДОО МАН «Интеллект будущего», г. Тотьма 15.09.2023-25.08.2024 эксперт (член жюри) Ветюков Е.А., преподаватель,
 - межрегиональная научно-практическая конференция XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», Батакова Н.М., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Анисимова Н.В., преподаватель, Шельгина Н.С., социальный педагог,
 - конкурс сочинений «Связь поколений», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга, члены жюри: Батакова Н.М., преподаватель, Чешкова Т.В., преподаватель, Звонарева Н.Н., заведующий методическим отделом, преподаватель, Низковская О.Н., преподаватель,
 - IX Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход», Долгодворова А.М., преподаватель (подготовка участника),
 - Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Вологодской области в 2024 году (компетенция «Медицинский и социальный уход»), Анисимова Н.В., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, эксперты,
 - VIII Межрегиональная викторина «Юный Гиппократ», Долгодворова А.М., преподаватель, руководитель творческой группы, члены жюри: Анисимова Н.В., преподаватель, Николаева С.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель,
 - федеральная эколого-просветительская программа «Зелёный вектор», Ветюков Е.А., преподаватель, ответственный от организации,
 - мероприятия в рамках проведения Всероссийского урока безопасности в сети «Интернет», Низковская О.Н., преподаватель, Соловьёв И.А., преподаватель,

- информационные дни финансовой грамотности, Онлайн-уроки по финансовой грамотности, студенты 1 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело, ответств. Шельгина Н.С., социальный педагог, Низковская О.Н., преподаватель информатики)
- Всероссийская Неделя финансовой грамотности, ответств. социальный педагог Шельгина Н.С.,
- военные сборы, Бовыкин А.В., преподаватель.

12 педагогических работников приняли участие во II Всероссийском цифровом диктанте по персональным данным: преподаватели - Низковская О.Н., Ветюков Е.А., Пестовникова А.А., Мохнаткина Т.Ю., Редькина Е.В., Долгодворова А.М., Бушковская Ю.В., Гарманова С.В., Тархова С.А., Верховцева О.Ю.; заведующий отделом Звонарева Н.Н., советник директора по воспитанию Плескунина И.В.

Преподаватели колледжа активно участвовали в реализации проекта «Наставничество». В роли наставника выступили: Зорина М. Н. (1 наставляемый Пестовникова А.А., преподаватель), Николаева С. В., преподаватель (5 наставляемых - Звонарева Н.Н, заведующий отделом, Редькина Е.В., преподаватель, Зорина М.Н., преподаватель, Долгодворова А.М., преподаватель, Ветюков Е.А., преподаватель), Редькина Е. В. (1 наставляемый Плескунина И.В., советник директора по воспитанию), Батакова Н.М., преподаватель (1 наставляемый Верховцева О.Ю., преподаватель), Чешкова Т.В., преподаватель (1 наставляемый Верховцева О.Ю., преподаватель, классный руководитель), Шельгина Н.С., социальный педагог (1 наставляемый Соловьёв И.А, преподаватель, классный руководитель), Низковская О.Н., преподаватель (1 наставляемый Соловьёв И.А., преподаватель). Общее количество наставников – 7, количество наставляемых - 9 человек.

При организации и проведении мероприятий разного уровня как для обучающихся, так и для педагогов осуществляется взаимодействие с коллегами профессиональных образовательных организаций разного профиля обучения через работу в составе жюри, экспертных комиссий.

Уровень научно-методической активности преподавателей удовлетворительный. Более 30% педагогических работников принимают участие в мероприятиях разного уровня.

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем общежития, классными руководителями учебных групп.

Работа психологической службы ведется в течение года по следующим направлениям: психодиагностическое, организационно-педагогическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, профилактическое, методическое.

Психодиагностическое направление представлено вступительным психологическим тестированием, психодиагностикой студентов первого курса с целью выявления проблем адаптации и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, психодиагностикой студентов с целью выявления уровня стрессоустойчивости, психодиагностикой удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, диагностикой личностных особенностей по запросу, диагностикой адаптации нового сотрудника, анкетированием студентов на выявление причин неуспеваемости, диагностикой выпускников, диагностикой отношения студента к преподавателю, анкетированием «Классный руководитель глазами студента», анкетированием с целью выявления уровня толерантности, социально-психологическим тестированием. С целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении, малоимущих семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также социальных и личностных проблем студентов, интересов и склонностей к определенным видам деятельности, отношения сверстников и положения в группе обучающихся проводится социально-педагогическое исследование. В течение года контролировалось изменение места жительства обучающихся, изучались социальные проблемы студентов, осуществлялась социальная защита студентов, находящихся в социально-опасном положении, проводился патронаж опекаемых, а также проводилось сопровождение студентов с

инвалидностью по организации их досуговой деятельности, по информированию их прав в трудоустройстве.

Продолжаются коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия по следующим разработанным программам: «Мое психологическое здоровье» (для первокурсников), «Путь к успеху» (для выпускников в период подготовки к ГИА). Реализация программы «Мое психологическое здоровье» особенно важна для группы первокурсников, так как на данном этапе происходит формирование коллектива. На сегодняшний день психологические практикумы позволяют студентам проявить себя в группе, стать увереннее в себе, развить навыки общения. Для студента медицинского колледжа важно не только адаптироваться в группе, успешно сдать экзамены и сформировать профессиональные знания и умения, но также необходимо освоение профессиональных компетенций. В условиях реализации ФГОС СПО по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» важнейшей частью профессиональной подготовки специалиста среднего звена является формирование и развитие профессиональной компетенции «оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях». Фельдшер и медицинская сестра/медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способности: «принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»; «организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях». Данными компетенциями невозможно овладеть без умения справляться со стрессом. В любой профессии, изобилующей стрессогенными ситуациями, – а именно к этому разряду профессий относится работа фельдшера, медицинской сестры/медицинского брата – важным условием сохранения и укрепления психического здоровья работника выступает его умение вовремя мобилизовать свои профессиональные ресурсы, вовремя «сбрасывать» напряжение, снимать внутренние «зажимы», расслабляться. Для решения этой задачи разработана серия занятий повышения стрессоустойчивости для студентов-медиков. Данные занятия позволят актуализировать вопросы личностно-профессионального развития будущего медицинского работника и психологически подготовить к профессиональной деятельности.

Просветительская деятельность представлена выступлениями на ЦМК ОГСЭ и ЕН, ПЦ по ПМ по специальности «Сестринское дело», ОПД по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», ПЦ по ПМ по специальности «Лечебное дело» по проблемам успеваемости студентов, взаимоотношений «преподаватель – студент», а также проведением психологических практикумов по темам «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». На методическом объединении классных руководителей педагогом-психологом были представлены такие темы как «Особенности поведения современных подростков», на объединенном заседании ЦМК – «Тренинг по решению педагогических ситуаций: психологический аспект». Перспективой развития данного направления является работа по самообразованию педагога-психолога и социального педагога.

Консультативная деятельность представлена индивидуальными и групповыми консультациями для всех субъектов образовательной деятельности. Консультации проводятся со студентами, воспитателем общежития, родителями, администрацией колледжа и преподавателями по вопросам межличностных взаимоотношений и коррекции негативных фактов в студенческой среде. Студенты активно записываются на консультации. Наиболее частыми являются запросы на такие темы как «отношения с родителями», «трудности в учебе, желание уйти из колледжа», «застенчивость», «агрессия», «апатия», «низкая стрессоустойчивость», «взаимоотношения со сверстниками», «обида», «конфликты в комнате общежития» и другие. Работа с каждым студентом ведется до получения желаемого результата. Всего в отчетный период проведены 508 индивидуальных и групповых психологических консультаций со студентами, педагогами и родителями. Также проводятся социально-педагогические консультации по вопросам социальной защиты, помощи обучающимся, испытывающим различные проблемы, с целью их социализации, восстановления и оптимизации их социальных функций, выработки социальных норм жизнедеятельности и общения. За отчетный период проведены 84 индивидуальных социально-педагогических консультации и 38 групповых.

Профилактическая деятельность реализуется в следующих мероприятиях: проведение бесед со студентами и их родителями с целью повышения уровня психологического здоровья обратившихся, в индивидуальных беседах по профилактике девиантного поведения у лиц юношеского возраста, в участии заседаний Совета профилактики по работе со студентами «группы риска», в проведении психолого-медико-педагогического консилиума колледжа по теме «Выявление проблем адаптации студентов 1 курса». В рамках работы по данному направлению со студентами проводятся занятия по формированию здорового образа жизни среди студентов. Психопрофилактическое направление также представлено проведением недели психологии, посвященной Дню психического здоровья, которая включает в себя множество психологических акций. Целью проведения данных акций является содействие психологическому просвещению студентов и преподавателей, а также создание благоприятного психологического климата в колледже. В отчетный период реализована программа профилактики саморазрушающего поведения через формирование адаптивных копинг-стратегий студентов, программа апробирована со студентами-первокурсниками. Профилактическое направление также включает в себя обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности студентов, патронаж семьи или самостоятельно-проживающего обучающегося, беседы, оказание материальной, гуманитарной помощи, помощь в оформлении социальной стипендии.

Методическая деятельность представлена коррективной социально-психологических групповых и индивидуальных программ помощи студентам, участием в методическом объединении психологов, социальных педагогов г. Великого Устюга, участием в практических семинарах по широкому кругу проблем с последующим внедрением полученного опыта в практику психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

Стипендиальное обеспечение студентов в учреждении осуществлялось согласно Положению, разработанному в соответствии с действующим законодательством РФ. Среднегодовая численность студентов, получающих стипендии – 269,75/62,15%, в том числе государственные академические стипендии – 185,5/42,74%, государственные социальные стипендии – 154,25/35,54%, социальные выплаты студентам на полном государственном обеспечении – 6,25/1,44%, формы материальной поддержки – 45,1/10,39%. В отчетный период финансовая поддержка оказана по 541 заявлению студентов. На обеспечение питанием студентов, являющихся детьми участников СВО израсходовано 211 350,00 рублей, на обеспечение горячим питанием детей из многодетных семей по программам подготовки специалистов среднего звена израсходовано 1 407 150,00 рублей.

2.9. Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания обучающихся в учреждении с 9.30 до 15.00 работает столовая с буфетом на 48 посадочных мест. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки с профосмотром. Нормативная документация ведется систематически. В целях профилактики острой вирусной инфекции, в том числе коронавирусной инфекции, столовая оснащена аэрозольными антисептиками, рециркулятором.

Для оказания медицинской помощи в учреждении работает здравпункт. Фельдшером осуществляется экстренная неотложная медицинская помощь, проводится санитарно-профилактическая работа (прививки, осмотры на педикулез и другое). Регулярно проводится контроль санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, учебных помещений. Раз в три месяца осуществляется проверка санитарного состояния помещений общежития.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами и другими организационно-распорядительными документами.

В отчетный период в учреждении реализовывались 4 ППСЗ: углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев), базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев), по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев), по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев).

В 2023 году количество мест на обучение за счет средств бюджета составило: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 50; по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 75. Количество мест для обучения на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 15, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 10. Стоимость обучения за год обучения по обеим специальностям – 65 тыс. рублей.

Форма и содержание вступительных испытаний: психологическое тестирование.

Конкурс при поступлении на обучение по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования в 2019 году – 2,3 человека на место, 2020 году – 2,8 человека, 2021 году – 1,9 человека, 2022 году – 0, в 2023 году - 4,4 человека на место. Конкурс на обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования в 2019 году – 3,0 человека на место, в 2020 году – 2,5 человека на место; в 2021 году – 1,66 человека на место, в 2022 году – 2,09 человека на место, в 2023 году -3 человека на место.

Средний балл при зачислении на обучение

№ п/п	годы	специальность 34.02.01 Сестринское дело		специальность 31.02.01 Лечебное дело	
		бюджет	платно	бюджет	платно
1.	2019	4,428	3,819	4,060	3,686
2.	2020	4,72	3,712	4,215	3,621
3.	2021	4,36	3,8	3,98	3,9
4.	2022	4,43	3,8	4,2	-
5.	2023	3,85	-	4,45	-

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) – 476 человек.

Общее количество учебных групп – 20, в том числе по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 15, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 5. Средняя наполняемость групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело на начало учебного года – 23,8; на конец учебного года – 26; по специальности 31.02.01 Лечебное дело на начало учебного года – 24,4; на конец учебного года – 30,2.

Численность студентов в расчете на 1 штатного преподавателя составила – 17,6 студента.

Учебная площадь в расчете на 1 студента составила – 2,2 кв.м.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 3-х учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 4-х учебных циклов:

- цикл общеобразовательных учебных дисциплин;
 - социально - гуманитарный;
 - общепрофессионального;
 - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502, Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 4-х учебных циклов:

- цикл общеобразовательных учебных дисциплин;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них дисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственных практик, виды государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 4-х учебных циклов:

- цикл общеобразовательных учебных дисциплин;
- социально - гуманитарный;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебные занятия проводились в одну смену в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, допускалась реализация учебных часов в вечернее время (после 16 часов). Это обусловлено занятостью преподавателей, работающих по ГПД, по основному месту работы. Объем учебной нагрузки (максимальная и аудиторная, продолжительность академического часа и перерывов между занятиями)

соответствовал требованиям ФГОС СПО/ ФГОС СОО и СанПиНа. Расписание учебных занятий разрабатывалось на семестр, корректировалось еженедельно.

В графиках учебного процесса при изучении ПМ предусмотрен блочный метод организации учебного процесса с целью более равномерной нагрузки на преподавателей профессионального модуля и с целью более качественной организации учебной и производственной практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ». Изучение профессиональных модулей – концентрированно, заканчивается сдачей экзамена квалификационного сразу после прохождения производственной практики.

Обучение по актуализированным ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования реализуется с 01.09.2023 года.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями в ред. от 12.08.2022) и Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным 4 июля 2022 г.

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов (1 курс – 1476 ч., 2 курс – 1476 ч., 3 курс – 1476 ч., 4 курс -1512 ч.).

Образовательная программа включает циклы:

- общеобразовательный (ОД);
- социально-гуманитарный (СГ);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональный (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями к результатам освоения образовательной программы.

Обязательная часть циклов ППСЗ составляет 3060 часов – 70 % (без учета 1 курса, на котором реализуется среднее общее образование) обязательных учебных занятий - 85 нед. (2-4 курсы), вариативная часть -1296 часов (30%).

Цикл общеобразовательных учебных дисциплин состоит из обязательных 13 учебных дисциплин и 32 часов, выделенных на освоение дисциплины «Индивидуальный проект».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология»,

«Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и 6-и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, объем каждого профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (1 зачетная единица – 32 часа).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. За счет вариативной части в общепрофессиональный цикл введены дисциплины: «Гигиена и экология человека», «Психология в профессиональной деятельности», «Патологическая анатомия и патологическая физиология», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Остальные часы вариативной части образовательной программы распределены между профессиональными модулями.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Распределение практики

Курс	Учебная практика			Производственная практика		
	Наименование ПМ, МДК	Количество нед/часов	семестр	Наименование ПМ, МДК	Количество нед/часов	семестр
2	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	2 нед./72	1 нед - 1 сем. 1 нед -2 сем.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	4 нед./144	2 нед. - 1 сем. 2 нед. -2 сем.
3	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.01.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	2 нед./72	1 нед - 1 сем. 1 нед -2 сем.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.01.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	2 нед./72	2 сем.

3	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	1,5 нед./54	2 сем.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	2 нед./72	2 сем.
3	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	1 нед./36	2 сем.	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	1 нед./36	2 сем.
3	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	1,5 нед./54	0,5 нед. - 1 сем. 1 нед. - 2 сем.	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	1 нед./36	2 сем.
4	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	1 нед./36	1 сем.	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	1 нед./36	1 сем.
4	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	1 нед./36	2 сем.			
4				ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	1 нед./36	2 сем.
4				ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2 нед./72	2 сем.
4	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	1 нед./36	2 сем.			
ИТОГО		11 нед./396			14 нед./504	

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Проводится в течение каждого семестра.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 учебных часов.

Нормативный срок освоения составляет 200 нед., в том числе:

Обучение по учебным циклам - 131 нед.

Учебная практика - 11 нед.

Производственная практика (по профилю специальности) -14 нед.

Производственная практика (преддипломная) - 6 нед.

Государственная итоговая аттестация -3 нед.

Каникулярное время - 35 нед. (11 нед. – 1 курс, 11 нед. - 2 курс, 11 нед. – 3 курс, 2 нед.- 4 курс).

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлен в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями в ред. от 12.08.2022) и Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным 4 июля 2022 г.

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4428 часов (1 курс – 1476 ч, 2 курс – 1476 ч., 3 курс – 1476 ч.).

Образовательная программа включает циклы:

- общеобразовательный (ОД);
- социально-гуманитарный (СГ);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональный (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями к результатам освоения образовательной программы.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 2016 часов – 70 % (без учета 1 курса, на котором реализуется среднее общее образование) обязательных учебных занятий - 56 нед. (2-3 курсы), вариативная часть 828 часов – 30%.

Цикл общеобразовательных учебных дисциплин состоит из обязательных 13 учебных дисциплин и 32 часов, выделенных на освоение дисциплины «Индивидуальный проект».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности»,

«Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Фармакология».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и 5-х профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, объем каждого профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (1 зачетная единица – 32 часа).

Вариативная часть образовательной программы даст возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. За счет вариативной части в общепрофессиональный цикл введены дисциплины: «Гигиена и экология человека», «Психология в профессиональной деятельности». Остальные часы вариативной части образовательной программы распределены между общепрофессиональным и профессиональным циклами.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Распределение практики

Курс	Учебная практика		семестр	Производственная практика		семестр
	Наименование ПМ, МДК	Количество нед./часов		Наименование ПМ, МДК	Количество нед./часов	
2	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных	1 нед./36	1 сем.	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и	1 нед./36	1 сем.

	заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		
	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК. 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				1 нед./36	4 сем.
2	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.01. Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела	1 нед./36	2 сем.	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.01. Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела	1 нед./36	2 сем.
2	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК. 04.01 Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела	2 нед./72	1,2 сем.	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК. 04.01. Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела	2 нед./72	1,2 сем.
3	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.03. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в том числе	2 нед./72	1,2 сем.	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.03. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, в том числе	5 нед./180	2 сем.
3	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК. 03.04 Сестринский уход за пациентами	2 нед./72	1,2 сем.	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.04 Сестринский уход за		

	хирургического профиля			пациентами хирургического профиля		
3	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	1 нед./36	2 сем.	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста		
3	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК. 04.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	1 нед./36	2 сем.			
ИТОГО		10нед./360			11нед./396	

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Проводится в течение каждого семестра.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 учебных часов.

Нормативный срок освоения составляет 146 нед., в том числе:

Обучение по учебным циклам- 95 нед.

Учебная практика- 10 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)-11 нед.

Производственная практика (преддипломная)- 4 нед.

Государственная итоговая аттестация-3 нед.

Каникулярное время- 23 нед. (11 нед. – 1 курс, 10 нед- 2 курс, 2 нед – 3 курс).

Одним из условий повышения качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ является внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий и средств обучения.

Преподаватели учреждения используют следующие технологии:

- технология проблемного обучения,
- технология групповой деятельности,
- диалоговое обучение,
- игровые технологии,
- интерактивные технологии,
- технология проектной деятельности,
- коллективный способ обучения,

- информационно-коммуникационные технологии,
- театральные технологии,
- технология развития критического мышления,
- здоровьесберегающие технологии.

Использование проектных, игровых, интерактивных технологий, технологий проблемного, диалогового обучения, групповой, коллективной деятельности, развития критического мышления создает условия для реализации компетентностного подхода к осуществлению образовательного процесса в учреждении.

Важным условием обеспечения реализации ФГОС СПО является владение педагогами информационно-коммуникационными технологиями и их реализация в образовательном процессе. ИКТ используется преподавателями всех ЦМК при организации работы обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время. Численность (удельный вес численности педагогических работников)/численность преподавателей (удельный вес численности преподавателей), применяющих в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии – 29(90,63%)/26(96,3%).

Здоровьесберегающие технологии рассматриваются педагогами как условие, обеспечивающее реализацию образовательных программ на основе сохранения здоровья субъектов учебного процесса, формирования у обучающихся необходимых знаний, умений, опыта по здоровому и безопасному образу жизни, самореализации обучающихся.

Грамотное применение современных педагогических технологий, методик позволяет реализовывать индивидуальный подход к обучающимся.

Все виды практического обучения студентов организовывались и проводились в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов учреждения. Учебная практика по ПМ в разрезе МДК проводилась в соответствии с расписанием учебной практики под непосредственным руководством преподавателей ПМ в соответствии с программами учебных практик по каждому разделу ПМ в кабинетах доклинической практики и в структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводились на базах медицинских организаций согласно приказам о практике студентов. С каждой базой заключен двухсторонний договор о сотрудничестве в подготовке специалистов среднего звена. Виды и содержание деятельности по организации производственной практики:

- проведение предварительного распределения студентов по медицинским организациям;
- обеспечение руководителей практик в медицинских организациях пакетом документов по всем видам практик (обязанности руководителей практик, программы практик, методические рекомендации и критерии оценки сформированности компетенций, ведомости оценки сформированности компетенций);
- контроль за назначением непосредственных руководителей практик в каждом структурном подразделении медицинских организаций;
- проведение собраний-инструктажей со студентами перед выходом на практику с приглашением методических руководителей практик (доведение программы практики, обозначение требований к оформлению отчетной документации, порядок и сроки предоставления документации, проведения аттестации);
- проведение индивидуальных бесед с непосредственными руководителями практики на базе БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» общим руководителем практики и методическими руководителями с целью разъяснения их обязанностей по руководству практикой, требований по выполнению программы практики, заполнению отчетной документации студентами;

- составление и утверждение графика сдачи отчетных документов, доведение информации до студентов.

Организационно-методическое сопровождение производственной практики в течение отчетного года осуществлялось заведующим практикой.

Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации, передачи экзаменов, дифференцированных зачетов проводились в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов учреждения.

Экзаменационный материал к промежуточной аттестации в форме экзамена был представлен по всем дисциплинам, ПМ, МДК в виде контролирующих компьютерных программ и экзаменационных билетов, а также рабочих программ промежуточной аттестации либо перечня вопросов для подготовки к экзамену в установленные сроки. Процедура рассмотрения и утверждения экзаменационных материалов соблюдена.

При разработке экзаменационного материала по дисциплинам и МДК учитывались требования ФГОС СПО/ФГОС СОО в области изучаемой дисциплины, ПМ, МДК и межпредметные/междисциплинарные связи (далее – МПС/МДС). При разработке экзаменационного материала для экзаменов квалификационных по ПМ по специальности 31.02.01 Лечебное дело: «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Профилактическая деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Организационно-аналитическая деятельность» и по специальности 34.02.01 Сестринское дело: «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» дополнительно учитывались требования работодателей. Материалы рассмотрены и согласованы с главной медицинской сестрой, заместителем главного врача по медицинской части БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».

С целью объективности оценки знаний, умений студентов, сформированности компетенций, а также с учетом реализации МПС/МДС на все экзамены предусматривалось назначение ассистентов - штатных преподавателей, представителей администрации учреждения, председателей ЦМК. В течение учебного года по реализуемым основным образовательным программам в соответствии с учебными программами проведены 31 экзамен, комплексного экзамена и экзамена квалификационного, в том числе по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 14, 34.02.01.Сестринское дело – 17. По представленным отчетам замечаний по процедуре проведения экзаменов нет.

Численность выпускников составила: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 24 человека, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 62 человека.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года осуществлялась в соответствии с положениями о ГИА и ВКР, а также планом подготовки и проведения ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствовала содержанию профессиональных модулей «Диагностическая деятельность» и/или «Лечебная деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Профилактическая деятельность», по специальности 34.02.01 Сестринское дело – ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». Темы ВКР подготовлены преподавателями ПМ, рассмотрены на заседании ЦМК, приняты на методсовете, утверждены приказом директора.

Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводится в соответствии с Правилами приема на обучение в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Обучение в учреждении инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в общих группах.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, разработку (подбор) дидактических средств обучения с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ОВЗ, инвалидов, оценивание результатов учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, инвалида в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и выявление и устранение факторов риска, препятствующих осуществлению качественного учебно-воспитательного процесса, социальное сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов. Оно включает контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости и успеваемости при промежуточной и итоговой аттестации, помощь в ликвидации академической неуспеваемости, помощь в организации самостоятельной работы на занятиях и во внеаудиторное время, помощь в организации и прохождении ими производственных практик, организацию индивидуальных консультаций для слабоуспевающих и неуспевающих студентов, содействие в трудоустройстве, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся – инвалид, обучающийся с ОВЗ-родители (законные представители). Данные вопросы решаются совместно с администрацией и педагогическими работниками учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ, инвалидов разработана адаптированная образовательная программа по дисциплине «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения.

У лиц с ОВЗ, инвалидов в соответствии с «Положением об организации обучения студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по индивидуальному учебному плану» есть возможность обучаться в учреждении по индивидуальному учебному плану.

Организация обучения слушателей на отделении дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с планом работы на календарный год, календарным планом-графиком отделения дополнительного профессионального образования, составленным в декабре 2023 года.

На базе отделения дополнительного профессионального образования, реализуется:

- ДПП ПП в количестве 5 программ, трудоемкостью 252, 288, 520 академических часов;
- ДПП ПК в количестве 36 программ, трудоемкостью 16, 18, 36, 144 академических часов;
- ОППО в количестве 3 программ, трудоемкостью 37, 72, 144 академических часов;
- ДООП в количестве 2 программ, трудоемкостью 37, 72, 144 академических часов.

Реализация учебного плана дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основных программ профессионального обучения осуществляется на платформе Прометей 5,0.

Контроль самостоятельно изученного слушателями материала осуществлялся путем автоматизированной проверки знаний средствами системы дистанционного обучения «Прометей».

Организованы и состоялись 62 цикла обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием, из них 12 по специальности «Сестринское дело» – прошел обучение 23 человека, 4 цикла по специальности «Лечебное дело» – прошли обучение 12 человек, 1 цикл по специальности «Скорая и неотложная помощь» - 2 человека, 4 цикла по специальности «Сестринское дело в педиатрии» - прошли обучение 9 человек.

Организован и состоялся 1 цикл повышения квалификации для слушателей с педагогическим образованием, обучено – 29 человек. Организованы и состоялись 5 циклов обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, из них:

1. ДПП ПП «Скорая и неотложная помощь» - 1 цикл, прошли обучение 6 человек;

2. ДПП ПП «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 1 цикл, прошли обучение 23 человека;
3. ДПП ПП «Медицинский массаж» - 1 цикл, прошли обучение 12 человек;
4. ДПП ПП «Сестринское дело в педиатрии» - 1 цикл, прошли обучение 3 человека;
5. ДПП ПП «Сестринское дело» - 1 цикл, прошли обучение 2 человека.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», пункта 3 «К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование». Данным правом воспользовались студенты БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение – 44 студента БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,
- по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки прошли обучение и получили дополнительную специальность – 39 студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Реализация дополнительных программ повышения квалификации и дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО» осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинский массаж», «Сестринское дело» реализовывались в очной форме обучения.

73,5% слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации прошли обучение через Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования с последующим зачислением зачетных единиц.

По основным программам профессионального обучения реализованы 6 циклов обучения и прошли обучение 10 человек.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам прошли обучение 8 человек, организован и состоялся 1 цикл, реализованный в очной форме обучения.

Программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Количество циклов	Количество человек
1	ДПП ПК «Проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесенных осмотров»	12	97
2	ДПП ПК «Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)»	3	3
3	ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	9	129
4	ДПП ПК «Обращение с медицинскими отходами»	3	5

5	ДПП ПК «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19»	1	5
6	ДПП ПК «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	1	27
7	ДПП ПК «Иммунопрофилактика: от организации до вакцинации»	3	9
8	ДПП ПК «Охрана здоровья сельского населения»	4	12
9	ДПП ПК «Сестринское дело в хирургии»	4	4
10	ДПП ПК «Сестринское дело в терапии»	6	17
11	ДПП ПК «Экспертиза временной нетрудоспособности»	3	3
12	ДПП ПК «Сестринское дело в педиатрии»	4	9
13	ДПП ПК «Первичная медико – профилактическая помощь населению»	2	2
14	ДПП ПК «Актуальные вопросы сестринского дела в педиатрии»	1	2
15	ДПП ПК «Маркировка и мониторинг движения лекарственных препаратов в фармацевтических и медицинских организациях»	1	1
16	ДПП ПК «Туберкулинодиагностика и вакцинопрофилактика туберкулеза»	1	1
17	ДПП ПК «Особенности оказания сестринской помощи при травмах»	1	1
18	ДПП ПК «Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского работника»	2	2
19	ДПП ПК «Скорая и неотложная помощь»	1	2
ИТОГО		62	331

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Количество циклов	Количество человек
1	ДПП ПП «Скорая и неотложная помощь»	1	6
2	ДПП ПП «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	1	23
3	ДПП ПП «Медицинский массаж»	1	12
4	ДПП ПП «Сестринское дело в педиатрии»	1	3
5	ДПП ПП «Сестринское дело»	1	2
ИТОГО		5	46

Основные программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Количество циклов	Количество человек
1	Основная программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за	1	1

	большими»		
2	Основная программа профессионального обучения «Санитар»	5	9
ИТОГО		6	10

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование программы	Количество циклов	Количество человек
1	Уход за ранеными и пострадавшими	1	8
ИТОГО		1	8

В течение 2024 года на отделении дополнительного профессионального образования прошли обучение: 424 человека. По договорам об оказании платных образовательных услуг – 416 человек, из них физических лиц – 133, юридических лиц – 283.

3.2. Организация дополнительного образования. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, спортивной деятельности. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.2.1. Организация кружковой работы

При планировании и организации кружковой работы, учебно-исследовательской, проектной, творческой деятельности обучающихся учитываются актуальные вопросы развития и воспитания всесторонне развитой личности конкурентоспособного квалифицированного специалиста.

В сентябре 2023 г. составлены, утверждены планы и расписание работы 6 предметных кружков.

№ п/п	Название предметного кружка	Время проведения
1.	Информационные технологии в учебной деятельности	I, III понедельник месяца
2.	Исследовательская деятельность в практике	II семестр Понедельник 16 ⁰⁰
3.	Школа профмастерства (Сестринское дело)	II семестр в соответствии с планом работы
4.	Школа профмастерства (Лечебное дело)	II семестр в соответствии с планом работы
5.	Введение в специальность	В соответствии с планом работы
6.	Я – участник WorldSkillsRussia или Абилимпикс	В соответствии с планом работы

Проводились индивидуальные консультации студентам 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело. Оказывалась помощь студентам в организации исследовательской деятельности, грамотном оформлении и презентации результатов исследования. Руководителями кружков являлись преподаватели общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла.

Планы работы кружков на учебный год реализованы.

Вовлеченность студентов в кружковую деятельность составила: по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 80 %, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 100%.

3.2.2. Организация учебно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская, проектная, творческая, физкультурно-спортивная деятельность обучающихся осуществлялась в соответствии учебными планами по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин, ПМ, МДК, положением об индивидуальном проекте студента БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (профессиональному модулю) профессионального цикла в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», методическими рекомендациями по написанию и оформлению курсовых работ, положениями о проведении конкурсов, олимпиад.

Обучающиеся 1 курса специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело разрабатывают индивидуальные проекты. Общее количество студентов – 116, в т. ч.: специальность 31.02.01 Лечебное дело – 48, специальность 34.02.01 Сестринское дело - 68. Руководство индивидуальными проектами осуществляли 12 преподавателей по 11 учебным дисциплинам. 22 – 24 апреля состоялась защита индивидуальных проектов.

Результаты защиты индивидуальных проектов в разрезе дисциплин

Дисциплина	Оценки			Средний балл	Качественный показатель, %
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»		
Русский язык	2	-	-	5,0	100
Литература	6	5	2	4,3	85
Иностранный язык (английский)	3	2	3	4,0	62,5
Иностранный язык (английский)	1	4	1	4,0	83
Физкультура	3	1	1	4,4	80
Физкультура	-	6	1	3,85	86
Математика	4	1	1	4,5	83
Химия	3	9	1	4,15	92
Биология	4	8	4	4,0	75
География	4	3	5	3,9	58
История	3	1	-	4,75	100
История	4	1	2	4,3	71
Информатика	2	1	2	4,0	60
Информатика	1	1	1	4,0	67

ОБЖ	3	4	2	4,1	78
Итого	44	45	27	4,15	77

Результаты защиты индивидуальных проектов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Группа	Оценки			Средний балл	Качественный показатель, %
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»		
1АС	6	11	6	4,0	74
1БС	6	12	6	4,0	75
1ВС	6	6	9	3,9	57
Итого	18	29	21	3,9	69

Динамика результатов защиты индивидуальных проектов за последние три года (специальность 34.02.01 Сестринское дело)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
КП, %	84	87	69

Результаты защиты индивидуальных проектов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 2023-2024 уч. г.

Группа	Оценки			Средний балл	Качественный показатель, %
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»		
1АФ	11	12	2	4,4	92
1БФ	15	4	4	4,5	83
Итого	26	16	6	4,4	87,5

Студенты 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело занимались подготовкой исследовательских работ. Мероприятия по подготовке исследовательских работ проводились в рамках дисциплины «Методика исследовательской деятельности» (Чешкова Т.В., преподаватель) и кружка «Исследовательская деятельность в практике» (Бушковская Ю.В., преподаватель, руководитель кружка). Исследовательские работы выполняли 99 студентов. Консультантами при написании студентами исследовательских работ выступили 12 преподавателей – Бушковская Ю.В., Зорина М.Н., Стахеева Т.В., Гарманова С.В., Анисимова Н.В., Созоновская Е.С., Мохнаткина Т.Ю., Гороховская С.В., Гороховская Н.Г., Ларионова Т.Н., Долгодворова А.М., Николаева С.В. и начальник отдела по делам молодежи Иванова Л.А. Конференции по защите исследовательских работ состоялись в мае - июне 2024 г.

Результаты выполнения исследовательских работ

Группа	Результаты защиты	Итоговые отметки по дисциплине
2АС (23 чел.)	«2» -нет, «3» -11, «4» -9, «5» - 3 Успеваемость - 100% Качественный показатель (КП) - 52,17% Средний балл- 3,65	«2» -нет, «3» -4, «4» -15, «5» -4 Успеваемость – 100% КП – 82,61% Средний балл - 4
2БС (24 чел.)	«2» - нет, «3» -19, «4» -4, «5» - 1 Успеваемость - 100% КП - 20,83% Средний балл- 3,25	«2» -нет, «3» -4, «4» -19, «5» -1 Успеваемость - 100% КП - 83,33% Средний балл - 3,87
2ВС (29 чел.)	«2» нет, «3» -15, «4» -9, «5» - 5 Успеваемость - 100% КП - 48,27 % Средний балл- 3,65	«2» -нет, «3» -8, «4» -16, «5» -5 Успеваемость – 100 % КП -72,41 % Средний балл - 3,90
2ГС (23 чел.)	«2» -нет , «3» -17, «4» -6, «5» -нет Успеваемость – 100% КП - 26,09 % Средний балл – 3,26	«2» -нет, «3» -13, «4» -10, «5» -нет Успеваемость - 100% КП – 43,48 % Средний балл -3,43
Средние показатели	Успеваемость - 100 % КП - 36,82% Средний балл - 3,68	Успеваемость - 100 % КП -70,46% Средний балл - 3,8

Студенты 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, 2 и 3 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с учебными планами выполняли курсовые работы.

Результаты выполнения курсовых работ студентами 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

Учебная группа	Средний балл	Качественный показатель, %
3АС	4,1	63,2
3БС	3,8	61,5
3ВС	3,8	70,6
3ГС	4,3	87,5
Средний показатель	4,0	70,7

Результаты выполнения курсовых работ студентами 2, 3 курсов специальности 31.02.01 Лечебное дело

Учебная группа	Средний балл	Качественный показатель, %
2Ф	4,4	86
3Ф	4,27	100

В 2023-2024 учебном году в соответствии с положениями для студентов 1-4 курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело организованы и проведены 32 предметных конкурса, олимпиады, соревнования, из них по профессиональному циклу – 15, спортивные мероприятия - 1:

- конкурс театральных этюдов «Гоголь. 215»,
- творческий конкурс буклетов по лечебному питанию,
- неделя «Духовные основы милосердия»,
- викторина «Философия и медицина»,
- месячник по специальности «Сестринское дело», посвященный Международному дню медицинской сестры,
- конкурс сочинений «Профессия добрых сердец» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело»,
- конкурс рисунков «Палитра добра» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело»,
- интегрированная викторина, посвященная Дню российской науки «Химиотерапия - чудо науки»,
- интегрированная олимпиада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «СПИД: ОПАСНОСТЬ РЯДОМ»,
- конкурс мультимедийных презентаций «Биология в лицах»,
- конкурс мультимедийных презентаций «Применение компьютера в медицине»,
- студенческая научно-практическая конференция «Поиск и творчество»,
- Неделя психологии,
- конкурс «Знаток по информационной безопасности»,
- интегрированная викторина, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом «ТУБЕРКУЛЕЗ: ОПАСНОСТЬ РЯДОМ»,
- олимпиада по психологии,
- конкурс санитарных бюллетеней «Выбираем здоровый и безопасный образ жизни!»,
- конкурс «Лучший дневник производственной практики по профилю специальности»,
- конкурс санитарных бюллетеней «Будь здоров!»,
- конференция по защите исследовательских работ,
- конкурс «Самый грамотный»,
- выставка-конкурс проектных, исследовательских, творческих работ в рамках СНПК «Поиск и творчество»,
- конференция по защите индивидуальных проектов,
- конкурс рисунков, приуроченный к Всемирному Дню грамотности «Роль чтения в жизни человека» (нет локального акта о проведении мероприятия),

- конференция по творчеству православных писателей (нет локального акта о проведении мероприятия),
- викторина по творчеству А.С. Пушкина,
- олимпиада «Анатомия и физиология человека» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело», посвященного Международному дню медицинской сестры,
- онлайн-викторина «Из истории сестринского дела» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело», посвященного Международному дню медицинской сестры,
- олимпиада по фармакологии в рамках месячника по специальности «Сестринское дело», посвященного Международному дню медицинской сестры,
- конкурс «Брейн-ринг» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело», посвященного Международному дню медицинской сестры,
- олимпиада по «ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» в рамках месячника по специальности «Сестринское дело», посвященного Международному дню медицинской сестры,
- предметная конференция по теме «Особенности паллиативной помощи при запущенных стадиях рака, проблемы пациента с онкологическими заболеваниями»,
- новогодний турнир по настольному теннису (лично-командное первенство).

Общее количество студентов, принявших участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях на уровне учреждения, - 226, из них: по специальности 31.02.01 Лечебное дело» - 48 студентов, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 178 студентов.

В течение 2023-2024 учебного года студенты приняли участие в 42 мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровня, в том числе спортивных – 10:

- олимпиада по общеобразовательным учебным предметам среди средних профессиональных образовательных организаций города Великий Устюг,
- конкурс сочинений «Связь поколений», посвященному Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций г. Великого Устюга,
- II Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края»,
- IV Межрегиональный творческий конкурс видеороликов «Сестринская манипуляция»,
- I областная экологическая олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций,
- Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Загадки планеты», ВРО ОДОО МАН «Интеллект будущего», г. Тотьма,
- Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Интеллектуально-творческий марафон -49», ВРО ОДОО МАН «Интеллект будущего», г. Тотьма,
- Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Наука XXI век», ВРО ОДОО МАН «Интеллект будущего», г. Тотьма,
- II Межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «Марафон знаний», ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»,
- VII Межрегиональная олимпиада по обществознанию,
- Всероссийский исторический диктант,

- Большой этнографический диктант,
- Открытый марафон «Пусть будет стих простым и звучным...» в рамках фестиваля поэзии и музыки «Рубцовская осень»,
- Онлайн-викторина, посвященная жизни и творчеству Николая Рубцова, «И буду жить в своем народе»,
- VII Открытые Дедморозовские чтения «Учитель и учительство в Великоустюгском крае: история и современность»,
- V межрегиональные Михайло-Архангельские чтения,
- Всероссийский интеллектуально творческий конкурс компьютерных презентаций обучающихся, ВРО ОДОО МАН «Интеллект будущего», г. Тотьма,
- Всероссийская олимпиада по учебным предметам (информатика, психология), ВРО ОДОО МАН «Интеллект будущего», г. Тотьма,
- Межрегиональные XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации»,
- Интернет-олимпиада «Солнечный свет» (физкультура),
- Интернет-олимпиада «Айда» (физкультура),
- Олимпиада «World Diabetes Day», Курганский базовый медицинский колледж,
- Всероссийский творческий конкурс «Проба пера», ВРО ОДОО МАН «Интеллект будущего», г. Тотьма,
- Всероссийский химический диктант,
- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Медицина и молодежь – 2023»,
- IV региональном конкурсе мультимедийных презентаций «Оберегая сердца», приуроченном к Всемирному дню сердца,
- Региональный чемпионат по проф. мастерству «Профессионалы» в ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ 2024,
- Межрегиональный конкурс интерактивных плакатов для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля "Медицина XXI века",
 - Всероссийская Интернет-олимпиада «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» на базе ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова»,
 - Всероссийская Интернет-олимпиада «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» на базе ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова»,
 - Региональный чемпионат по проф. мастерству «Абилимпикс»,
 - Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Психология медицины: междисциплинарный поиск», КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»
- Первенство Великоустюгского муниципального округа по волейболу среди команд юношей и девушек по волейболу в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО,
- «Новогодний турнир» Великоустюгского округа по настольному теннису среди мужчин и женщин (личное первенство),
- Первенство Великоустюгского округа по настольному теннису в зачет годовой Спартакиады среди СПО,
- Всероссийская спортивно-массовая лыжная гонка «Лыжня России»,
- Первенство Великоустюгского округа по плаванию в зачет годовой Спартакиады среди СПО,
- Первенство Великоустюгского округа по лыжным гонкам в зачет годовой Спартакиады среди СПО,
- Первенство Великоустюгского округа по баскетболу в зачет годовой Спартакиады среди СПО,
- Военно-спортивный конкурс «Призывник года»,

- Первенство Вологодской области по баскетболу среди студентов ПОО, обучающихся по программам среднего и высшего профессионального образования, г. Вологда,

- Первенство Великоустюгского округа по легкой атлетике в зачет годовой Спартакиады среди СПО.

Общее количество участников мероприятий - 120 студентов, из них: специальность 31.02.01 Лечебное дело - 34 студента, специальность 34.02.01 Сестринское дело – 86 студентов.

План мероприятий по организации учебно-исследовательской, проектной, творческой деятельности, спортивно-массовой работы выполнен более, чем на 90%.

В подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам, конференциям за пределами учреждения участвовали 19 штатных преподавателей (70,4 % от общего количества штатных преподавателей).

Информация о проведении мероприятий, их итогах своевременно размещалась в сети Интернет.

По результатам участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней студенты получают материальное поощрение.

3.3. Организация воспитательной деятельности

Структурным подразделением, ответственным за организацию и координацию воспитательной работы в учреждении, является отдел по делам молодежи, в состав которого в 2023-2024 учебном году входят: ведущий библиотекарь, педагог-психолог, воспитатель общежития, социальный педагог. Общее руководство осуществляется начальником отдела, который организует, координирует, корректирует и контролирует работу отдела.

Воспитательная работа со студентами направлена на качественную подготовку специалистов среднего звена и проводится с целью формирования творческой, самостоятельной личности, конкурентоспособной на рынке труда. К достижению цели ведет выполнение следующих задач:

- способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- содействовать формированию и развитию общих и профессиональных компетенций, профессионально значимых качеств и свойств личности студентов;
- создавать условия для всестороннего развития и социализации личности студента;
- способствовать развитию патриотического сознания, активной гражданской позиции через участие в профсоюзном и волонтерском движении, студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

На решение поставленных цели и задач направлена также деятельность музея, органов студенческого самоуправления, методического объединения классных руководителей, работников общежития, всего педагогического коллектива учреждения в целом.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются: личностно-профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, профилактическое.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы учреждения на учебный год, планами воспитательной работы библиотеки, музея колледжа, классных руководителей, воспитателя общежития, педагога-психолога, социального педагога, заведующего музеем, планами совета профилактики, профориентации, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики суицидального поведения, Совета

актива учреждения, волонтерского отряда «Милосердие», методического объединения классных руководителей и проводится в аудиторное и внеаудиторное время.

Для создания благоприятного социально-психологического климата, формирования профессионально значимых качеств студентов, создания условий для их развития, самореализации и самосовершенствования в колледже активно поддерживается классное руководство. Основная установка администрации колледжа в работе со студентами – личностно-ориентированный подход, создание индивидуальных образовательных траекторий. У каждой учебной группы – свой классный руководитель, задача которого – организация эффективной работы в группе в соответствии с планом. Классные часы проводятся еженедельно, регулярно организуются собрания по актуальным вопросам. В своей деятельности классные руководители используют групповые и индивидуальные беседы, творческие конкурсы, викторины, спортивные соревнования, экскурсии, тренинги, тематические классные часы и другие активные формы взаимодействия.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования организации воспитательного процесса в учреждении работает методическое объединение классных руководителей, в составе которого 19 классных руководителей. В течение учебного года проведено 4 заседания методического объединения. Для рассмотрения актуальных вопросов к участию в работе методического объединения приглашаются представители администрации колледжа, преподаватели, главный библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, инспектор ОДН ОМВД, методист АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Великий Устюг». В соответствии с планом состоялись тематические заседания: «Особенности поведения современных подростков», «Работа классного руководителя с обучающимися «группы риска». На каждом заседании предусматривались вопросы по обмену опытом воспитательной работы в учебных группах. По итогам учебного года сформирована копилка методических разработок воспитательных мероприятий, а также проведен анализ общеколледжных мероприятий совместно со всеми классными руководителями.

Проводились индивидуальные консультации с классными руководителями. Актуальными вопросами были: организация работы с неуспевающими студентами, повышение мотивации к учебной деятельности, формы взаимодействия с родителями, профилактика саморазрушающего поведения студентов.

Классные руководители выступали ответственными за проведение общеколледжных мероприятий, посвященных праздничным датам.

В целях распространения передового опыта организации воспитательного процесса, выявления и поощрения ответственно и творчески работающих классных руководителей в учреждении традиционно проводится конкурс «Классный руководитель года». Анализ работы осуществлялся по содержанию дневников классных руководителей, успеваемости и посещаемости студентов за учебный год, участию классных руководителей в работе методического объединения классных руководителей, в жизни учреждения, а также по результатам самоанализа деятельности классных руководителей. Максимальное количество баллов согласно критериям конкурса равно 46 баллам. Наибольшее количество баллов набрала Шельгина Н.С. - 34 балла. 33 балла набрала Верховцева О.Ю., по 29 баллов – Чешкова Т.В., Редькина Е.В., Плескунина И.В. и Шельгина Н.С. Результаты конкурса представлены на августовском педагогическом совете.

Личностно-профессиональное воспитание включает в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержку профессионального выбора и формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

Степень успешности освоения студентами профессиональных и общих компетенций во многом определяет период адаптации к новым социально-образовательным условиям. С целью успешной адаптации первокурсников в новых для них условиях в первом семестре

проводятся мероприятия, направленные на сплочение коллектива, знакомство с колледжем и его традициями, а также классные часы, ознакомительные экскурсии (в музей, городскую и районную библиотеки, экскурсии по городу).

С целью формирования у студентов профессионального интереса, повышения престижа и привлекательности медицинской профессии в колледже проводятся конкурсы профмастерства, мероприятия Недели выпускника, круглые столы, встречи с потенциальными работодателями, выпускниками колледжа, ветеранами учреждения, студентами медицинских ВУЗов.

Значительную роль в профессиональном становлении играет участие студентов колледжа – волонтеров отряда «Милосердие в мероприятиях по здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) среди населения г. Великого Устюга и Великоустюгского района через проведение акций, посвященных медицинским датам, участие в квест-играх, спортивных состязаниях, организацию квест-игр и спортивных мероприятий, помощь детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья.

Для формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовки к компетентному и ответственному участию в жизни общества в колледже создано и развивается студенческое самоуправление. В учреждении работает старостат и Совет актива колледжа, в учебной группе - совет актива, в общежитии – старостат общежития. Каждый студент имеет возможность проявить свои лидерские качества, развить организаторские умения, навыки коллективной деятельности; овладеть практическими навыками и умениями организации внеаудиторного времени в разнообразных видах деятельности, организации работы творческих объединений, коллективных дел.

Студенческое самоуправление оказывает содействие администрации колледжа, классным руководителям, воспитателю и заведующему общежитием в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов, включая организацию быта и полезного досуга, пропаганду ЗОЖ, повышение сознательности студентов. Также обсуждаются вопросы организации и проведения мероприятий по учебной, творческой, спортивной деятельности студентов, предлагаются кандидатуры студентов для поощрения. С целью развития лидерских компетенций, приобретения новых знаний, знакомства с успешным опытом реализации молодежных проектов лидеры студенческого актива учреждения принимают участие в районных слетах волонтеров, слетах молодежной прессы, а также в декабре 2022 года в очном формате участвовали в областном открытом сборе студенческого актива «ОССА». В отчетный период состоялось 11 заседаний старостата общежития, 5 заседаний Совета актива колледжа. Представители Совета актива учреждения в течение учебного года участвовали в работе Совета профилактики, экспертных комиссий конкурсных мероприятий на уровне учреждения.

В 2023-2024 учебном году с участием совета актива были подготовлены следующие мероприятия:

- памятное мероприятие на воинском кладбище,
- торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка,
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню,
- мероприятие «Шоу призывников», посвященное 23 февраля,
- мероприятия, посвященные Дню студента,
- новогодний вечер песен под гитару,
- день памяти Н.П. Бычихина,
- акция, посвященная Дню народного единства,
- день знакомств для первокурсников,
- линейка, посвященная Дню знаний.

Для содействия гармоничному развитию личности, реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования у студентов устойчивого интереса к учебной и профессиональной деятельности в колледже в течение учебного года проходил конкурс «Студент года». По итогам 2023-2024 учебного года решено признать победителями конкурса «Студент года» по номинациям следующих студентов:

- «Лучший в учебе»: по специальности «Сестринское дело» - Жирохова Ксения (4ас), по специальности «Лечебное дело» - Жигалова Анастасия (4ф),
- «Лучший первокурсник»: по специальности «Сестринское дело» - Долгодворова Татьяна (1бс), по специальности «Лечебное дело» - Маклакова Елена (1аф),
- «Лучший активист»: по специальности «Сестринское дело» - Смирнова Альбина (2бс), по специальности «Лечебное дело» - Дуганов Александр (1аф),
- «Лучший староста»: Попова Нина (3гс),
- «Лучший спортсмен»: по специальности «Сестринское дело» - Ногаев Михаил (3вс), по специальности «Лечебное дело» - Дуганов Александр (1аф),
- «Лучший волонтер»: Чернецкая Елена (1бф),
- «Студент года»: Поникаровская Ксения (2ас).

С целью формирования у студентов ответственного отношения к учебной деятельности, воспитания культуры поведения в течение учебного года проходит конкурс на «Лучшую студенческую группу». В конкурсе рассматривается общественная активность группы, а также учебная деятельность. Результаты конкурса проводятся в конце учебного года и объявляются на торжественной линейке, посвященной Дню знаний.

Успехи и активность студентов колледжа отмечены на районном и областном уровнях. В апреле 2024 года студенты колледжа Гасанова Х. (2вс), Яковлева С. (1ас), Смирнова А. (2бс) прошли в финал областного конкурса «Студенческая весна», по итогам которого Смирнова А. стала победителем в направлении «Творчество» номинации «Эстрадный вокал». Гасанова Х. и Яковлева С. получили дипломы финалистов конкурса «Студенческая весна» в номинации «Инструментальный номер». Чебыкин А. (1бф) награжден дипломом за участие в конкурсе в номинации «Эстрадный вокал». Также дипломом за участие награждена Керимова А. (3бс) в номинации «Народный танец».

Поникаровская К., студентка 2ас группы стала абсолютным победителем в городском конкурсе «Студент года – 2024», который проходил в феврале 2024 года.

Также студенты участвовали в городском конкурсе «Студенческая весна на АРТ – факультете». Смирнова А. (2бс) завоевала гран-при конкурса. Гасанова Х. и Яковлева С. стали победителями в номинации «Игра на музыкальных инструментах». Также в данном конкурсе приняли участие Чебыкин А. (1бф), Керимова А. (3бс)

Важное место в становлении личности будущих медицинских специалистов отводится духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей и талантов.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий: линейка, посвященная дню знаний, день учителя, день матери, последний звонок, День Победы, день медицинского работника, выпускной вечер. Все мероприятия проводятся с активным участием студентов и преподавателей колледжа.

Составляющей частью духовно-нравственного воспитания является волонтерская деятельность. В колледже ведет свою работу волонтерский отряд «Милосердие». С января 2023 года председателем отряда выбрана Поникаровская Ксения, студентка первого курса

специальности «Сестринское дело». Ксения прошла обучающие курсы по развитию волонтерского движения на сайте Dobro.ru. В 2023 – 2024 учебном году на втором курсе обучения она продолжила работу председателя отряда. Куратором волонтерского отряда является начальник отдела по делам молодежи. Актив волонтерского отряда – 10 человек. Количество постоянных участников отряда – 46 человек. Все студенты нашего колледжа привлекаются к Всероссийскому общественному движению «Волонтеры-медики». Все студенты зарегистрированы на сайте «Волонтеры-медики».

В течение многих лет волонтеры колледжа сотрудничают с БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Ежегодно волонтеры проводят День здоровья для воспитанников центра, а также в роли Деда Мороза и Снегурочки поздравляют ребят с новым годом и дарят подарки, собранные с помощью акции «Добрая корзинка», которая также проводится на базе центра. Акция проводится для детей из малоимущих семей, детей инвалидов, направлена на сбор подарков, канцелярских принадлежностей, игрушек. В отчетном периоде волонтерами и студентами колледжа было подготовлено 19 подарков.

Волонтеры поздравляют ветеранов педагогического труда с такими праздниками как День пожилого человека, День учителя, 9 Мая.

Также в течение года волонтеры проводили акции внутри колледжа, посвященные различным датам, связанным со здоровьем, оформляя при этом стенд с информацией и раздаточными материалами. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- конкурсе среди студентов колледжа «Мы против коррупции» с последующей организацией флешмоба «Нет коррупции» в БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»;

- выступление на профорientационных мероприятиях на базе колледжа «Всероссийское движение «Волонтеры – медики»;

- акция «Всемирный день иммунитета»;

- акция «Всемирный день здоровья»;

- Всемирный день без табака (проведение акции внутри колледжа «Обменяй сигарету на конфету» и раздача памяток о вреде курения населению города).

Также волонтеры приняли участие в городских мероприятиях, таких, как Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни»; в мероприятии для добровольческого актива «Лучшие практики в сфере добровольчества в городе Вологде», в муниципальных молодежных соревнованиях «Морозные забавы».

Освещение деятельности волонтерского отряда «Милосердие» осуществляется в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Великоустюгский медицинский колледж». Информация дублируется в группах социальных сетей «Волонтеры-медики. Вологодская область», «Великий Устюг и Великоустюгский округ» (администрация Великоустюгского муниципального округа). Сюжеты о проводимых акциях и мероприятиях волонтерского отряда выходили на телеканале «Русский Север».

Важную роль в реализации плана воспитательной работы колледжа играет библиотека. Используются различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Это способствует повышению уровня информационной культуры, углублению знаний о жизни и творчестве писателей, художников, поэтов, духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

В течение года в библиотеке оформлялись книжно-иллюстративные выставки, к самым значимым литературным юбилеям были приурочены литературно-музыкальные композиции, литературные беседы, онлайн-акции, интеллектуальные игры.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов, профилактике вредных привычек и сохранению здоровья, ведётся работа по духовно-эстетическому направлению.

Информация обо всех мероприятиях оперативно отражалась в социальной сети «ВКонтакте». Страницка «Библиотека медицинский колледж» помогает информировать о мероприятиях и событиях, знакомить с литературными датами, новинками литературы, общаться с пользователями библиотеки, а также направлять информацию для группы колледжа «ВКонтакте».

Патриотическое воспитание студентов начинается с воспитания уважения к своему образовательному учреждению, со знакомства с историей и традициями колледжа. Большую роль в этом играет работа музея колледжа. Традиционно для студентов первых курсов были организованы экскурсии об истории колледжа (октябрь, 2023), цикл бесед на тему «Великая Отечественная война в судьбах преподавателей и выпускников колледжа» (апрель, 2024), проведено общеколледжное мероприятие «День памяти Н.П. Бычихина» (26.11.2023), а также торжественное мероприятие, посвященное открытию Мемориальной доски Н.П. Бычихину (18.05.2024), организована выставка деревенской утвари по книге В.И. Белова «Лад».

Приоритетными формами работы по патриотическому воспитанию продолжают оставаться акции и творческие мероприятия. За отчетный период в колледже было проведено множество мероприятий патриотической тематики: акции - «Наш долг» - приборка воинского кладбища (апрель-май, 2024), «Письма Победы» (май, 2024), «Окна Победы (май 2024), «Георгиевская ленточка» (май, 2024), Спортивно-патриотическое мероприятие «Шоу призывников», митинг на воинском кладбище (ответственная Иванова Л.А.).

Студенты медицинского колледжа стали участниками городской патриотической акции «Свеча памяти» (май, 2024), «Поклонимся солдату» (май, 2024).

Коллектив и студенты колледжа также приняли участие в сборе средств мобилизованным в рамках специальной военной операции.

Также колледж принял участие в Межрегиональном слете памяти Героя России С.А. Преминина (21.10.2023), а также в Днях призывника (07.11.2023; 01.03.2024), в которых заняли 1 и 2 места. Участник клуба Голосилов А. (1бф) под руководством Бовькина А.В. принял участие в конкурсе «Призывник года».

В 2023-2024 учебном году студенты нашего колледжа впервые вступили в Движение Первых. Первое заседание инициативной группы состоялось 09.11.2023, на котором было принято решение об открытии первичного отделения на базе колледжа, а также выбраны участники для вступления в ряды Движения из числа студентов 1-х курсов. Из их числа выбрали Председателя первичного отделения – Долгодворову Татьяну (1бс); секретаря – Проничеву Елену (1аф). Куратором решено назначить советника директора по воспитанию Плескунину Ирину Владимировну. Торжественное вступление в Движение Первых состоялось в актовом зале колледжа (16.12.2023). По инициативе или при участии студентов первичного отделения Движения Первых за 2023-2024 уч.год проведено 14 мероприятий.

Здоровьесберегающая деятельность направлена на формирование у студентов культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, создание условий для занятий физической культурой и спортом.

В рамках работы по данному направлению при организации образовательного процесса соблюдаются требования Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части «Охрана здоровья обучающихся» и Санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса, в том числе контролируется время отдыха, количество проводимых мероприятий во внеаудиторное время. При организации воспитательной работы учитываются индивидуальные особенности студентов.

На оказание лечебно-профилактической помощи направлена работа здравпункта колледжа: проводится вакцинация, отслеживается группа здоровья студентов, медицинским работником проводятся беседы.

Для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни проводилась работа по физическому воспитанию студентов. С учетом медицинского осмотра студенты были распределены по категориям, согласно которым проводилась индивидуальная работа, распределялись физические нагрузки.

В 2023-2024 учебном году работало 6 секций:

1. Волейбол (юноши) - 12 студентов, 2 раза в неделю; волейбол (девушки) - 15 студенток, 2 раза в неделю.
2. Лыжи – 14 студентов, 2 раза в неделю (ноябрь - март).
3. Баскетбол (девушки) – 7 студенток, 2 раза в неделю; баскетбол (юноши) – 12 студентов, 3 раза в неделю
4. Легкая атлетика, кроссовая подготовка – 24 студента, 2 раза в неделю (сентябрь – ноябрь, апрель - июнь).
5. Кружок «Призывник» (стрельба, СФП) – 7 человек, 1 раз в неделю (сентябрь – октябрь);
6. Настольный теннис - 7 человек (октябрь-декабрь).

За отчетный период студенты колледжа заняли 1 место в первенстве Великоустюгского муниципального округа по волейболу, 1 место в первенстве Великоустюгского округа по настольному теннису, 3 место в первенстве по лыжным гонкам, 1 место в первенстве по баскетболу (юноши), 3 место в первенстве по баскетболу (девушки) в зачет годовой Спартакиады среди ОО СПО. Также были заняты личные места в первенстве по лыжным гонкам (Кузнецова А., 4ас), в первенстве по плаванию (Андропова А., 2гс). В течение года проведено 3 спортивно-массовых мероприятия (новогодний турнир по теннису, Шоу призывников, День здоровья). Баскетбольная команда колледжа приняла участие в областном первенстве по баскетболу и завоевала 3 место. В первенстве Великоустюгского округа по легкой атлетике в зачет годовой спартакиады среди СПО наша команда студентов заняла 2 место.

Также в течение года администрацией, педагогическим коллективом, педагогом-психологом, воспитателем, социальным педагогом велась регулярная работа с курящими студентами: групповые и индивидуальные беседы.

К календарным праздникам и событиям, посвященным ЗОЖ и профилактике вредных привычек еженедельно публиковались информационные статьи в группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», на информационном стенде библиотеки. В фойе колледжа оформлен информационный стенд «Это касается каждого».

Важную роль играет профилактическая работа со студентами по различным направлениям. В целях правового воспитания сотрудниками ОМВД по Великоустюгскому округу были проведены 5 профилактических бесед со студентами на темы: «Административная и уголовная ответственность по употреблению наркотических средств, курения несовершеннолетними в неположенных местах» (13.09.2023), «Профилактика мошенничества в том числе в сети интернет» (24.01.2024), «Профилактика бродяжничества» (13.09.2023). Администрация колледжа также организует собрания со студентами, направленными на профилактику употребления психоактивных веществ, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего распорядка и этического кодекса студента медицинского колледжа (01.09.2023, 16.10.2023, 17.10.2023, 18.10.2023, 23.01.2024).

В целях предупреждения правонарушений, формирования культуры здорового образа жизни в отчетном периоде классными руководителями было проведено более 50 профилактических мероприятий различных форм: информационные встречи, профилактические беседы, круглые столы, кинопросмотр.

В 2023-2024 учебном году было проведено 10 заседаний Совета профилактики. Основными причинами вызова на заседания Совета являлись: нарушение правил проживания в общежитии, выразившиеся в употреблении спиртных напитков, курении сигарет, самовольном уходе из общежития, несоблюдении этических норм поведения, безответственное отношение к учебе. Всего за отчетный период на заседания

Совета профилактики были приглашены 53 студента. На внутриколледжный учет в течение учебного года были поставлены 36 студентов, в начале учебного года на учете состояло 11 студентов. На каждого студента классным руководителем составлены планы индивидуальной профилактической работы, в соответствии с которыми проводилась дальнейшая работа.

На внешнем учете в инспекции по делам несовершеннолетних наблюдается 1 студент. Всего за год администрацией колледжа было применено 231 дисциплинарных взысканий студентам за безответственное отношение к учебе, а также нарушение правил внутреннего распорядка учреждения и правил проживания в общежитии. На конец прошлого года количество дисциплинарных взысканий составляло – 107.

Профилактика правонарушений ведется системно, постоянно проводится индивидуальная работа со студентами, относящимися к «группе риска».

Эффективным методом в воспитательном процессе является стимулирование студентов за успехи в учебе, участие и победу интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, социальной деятельности. Поощрения студентов проводится на основании Положения о поощрении студентов.

За предыдущий 2022-2023 учебный год студентам было объявлено 431 поощрение, а на май 2023-2024 учебного года количество поощрений составило – 324.

Воспитательная работа в общежитии в течение 2023-2024 учебного года была направлена на развитие коммуникативных качеств личности, стимулирование у студентов потребностей к самореализации, воспитание ответственности и дисциплинированности, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления. Работа планировалась, направлялась и координировалась воспитателем и сотрудниками общежития, совместно со старостатом общежития. Старостой общежития была Матасова Ю., студентка 3бс группы.

Воспитателем общежития регулярно проводились профилактические беседы о здоровом образе жизни с привлечением социального педагога и педагога-психолога, а также фельдшера колледжа.

Ежедневно воспитателями общежития, совместно со старостатом общежития, проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, секций, этажей. Рейды по проверке комнат проводятся выборочно, особое внимание обращается на условия проживания студентов, находящихся на внутреннем контроле колледжа. Ежемесячно проводятся генеральные уборки общежития. Ежедневно отслеживается соблюдение правил проживания в общежитии.

С целью создания единого информационного пространства, организации просветительской деятельности, своевременного информирования студентов и родителей (законных представителей) о событиях и мероприятиях на уровне колледжа, города, района используются следующие формы: собрания со студентами и родителями по учебным группам, оформление информационных стендов (размещены в фойе первого этажа, в общежитии), использование интернет-ресурсов (официальный сайт колледжа, группа «Великоустюгский медицинский колледж» в социальной сети «ВКонтакте»). В рамках информационно-просветительской работы к памятным датам здравоохранения, по темам профилактики негативных явлений, пропаганде ЗОЖ оформляются и пополняются новыми материалами информационные стенды.

Составляющей частью воспитательного процесса является профориентационная работа среди обучающихся общеобразовательных школ г. Великого Устюга, Вологодской области и других регионов с использованием возможностей телекоммуникационной сети Интернет. На сайте колледжа создана страница «Абитуриенту», в группе «ВКонтакте» работает раздел «Вопросы абитуриентов» и рубрика «Профориентация», размещаются видеоролики о колледже. В 2023 году были организованы дни открытых дверей для школьников города и

района. С целью повышения качества профориентационной работы в начале учебного года обновляется презентационный материал о колледже, дополняются информационные материалы для абитуриентов.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся определяется по результатам ГИА, прохождения первичной аккредитации специалистов (ПАС), трудоустройства выпускников по приобретенной специальности, на основе оценки отзывов работодателей.

4.1. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к ГИА	24	100	24	100	-	-
2.	Окончили ОУ	24	100	24	100	-	-
3	Защитили ВКР с оценкой						
	5 (отлично)	13	54,2	13	54,2	-	-
	4 (хорошо)	9	37,5	9	37,5	-	-
	3 (удовлетворительно)	2	8,3	2	8,3	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
	КП	91,7		91,7			
	Средний балл	4,6		4,6			
4	Количество дипломов с отличием	2	8,4	2	8,4	-	-
5	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	33,4	8	33,4	-	-
6	Количество выданных справок об обучении в учреждении	-	-	-	-	-	-
7.	Количество, прошедших ПАС	24	100	24	100	-	-

4.2. Результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к ГИА	62	100	62	100	-	-
2.	Окончили ОУ	62	100	62	100	-	-

3	Защитили ВКР с оценкой						
	5 (отлично)	38	61,3	38	61,3	-	-
	4 (хорошо)	24	38,7	24	38,7	-	-
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
	КП	100		100			
	Средний балл	4,6		4,6			
4	Количество дипломов с отличием	5	8,1	5	8,1	-	-
5	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	15	24,2	15	24,2	-	-
6	Количество выданных справок об обучении в учреждении	-	-	-	-	-	-
7	Количество, прошедших ПАС	62	100	62	100	-	-

4.3. Результаты профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (за 2024 г.)

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей	КП	Средний балл
1	ДПП ПК «Проведение предрейсовых, предменных, послерейсовых, послесенных осмотров»	97	96,7	4,8
2	ДПП ПК «Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)»	3	95,4	4,8
3	ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	129	96,4	4,9
4	ДПП ПК «Обращение с медицинскими отходами»	5	95,5	4,8
5	ДПП ПК «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19»	5	93,2	4,8
6	ДПП ПК «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	27	97,5	4,9
7	ДПП ПК «Иммунопрофилактика: от организации до вакцинации»	9	100	5,0
8	ДПП ПК «Охрана здоровья сельского населения»	12	84,8	4,8
9	ДПП ПК «Сестринское дело в хирургии»	4	89,3	4,8
10	ДПП ПК «Сестринское дело в терапии»	17	100	4,8
11	ДПП ПК «Экспертиза временной нетрудоспособности»	3	100	4,0
12	ДПП ПК «Сестринское дело в педиатрии»	9	75	4,0

13	ДПП ПК «Первичная медико – профилактическая помощь населению»	2	100	4,0
14	ДПП ПК «Актуальные вопросы сестринского дела в педиатрии»	2	90,2	4,2
15	ДПП ПК «Маркировка и мониторинг движения лекарственных препаратов в фармацевтических и медицинских организациях»	1	100	4,0
16	ДПП ПК «Туберкулинодиагностика и вакцинопрофилактика туберкулеза»	1	100	4,0
17	ДПП ПК «Особенности оказания сестринской помощи при травмах»	1	66,6	3,67
18	ДПП ПК «Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского работника»	2	91,6	4,2
19	ДПП ПК «Скорая и неотложная помощь»	2	100	4,7
20	ДПП ПК «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях»	29	100	5,0
21	ДПП ПП «Скорая и неотложная помощь»	6	100	5,0
22	ДПП ПП «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании: методика и технология деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	23	100	5,0
23	ДПП ПП «Медицинский массаж»	12	92,3	4,5
24	ДПП ПП «Сестринское дело в педиатрии»	3	100	4,6
25	ДПП ПП «Сестринское дело»	2	100	4,0
26	ОППО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	9	100	4,0
27	ОППО «Санитар»	10	90,0	4,4
28	ДООП «Уход за пострадавшими и ранеными»	8	100	4,5

4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников учреждения в динамике за 5 лет

№ п/п	Годы	Всего (чел.)	Продолжили обучение	Призвано в ВС РФ	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
1.	2020	66	-	2 (3%)	60 (90,9%)	59 (89,3%)	-
2.	2021	64	-	4 (6,25)	59 (92,2%)	58 (90,6%)	1 (1,6%)
3.	2022	67	4 (6 %)	2 (3 %)	61(91%)	61 (91%)	-
4.	2023	83	9 (10,8%)	7 (8,4%)	75 (90,4%)	75 (90,4%)	2 (2,4%)
5.	2024	86	11 (12,7%)	4 (4,6%)	68 (95,7%)	60 (84,5%)	3 (3,4)

В 2023-2024 учебном году процедура предварительного распределения выпускников на работу с приглашением потенциальных работодателей состоялась в марте 2024 года.

Результаты трудоустройства выпускников 2024 года на 01.09.2024 года

Год	Код, специальность	Всего выпускников	Продолжают обучение (очно)	Призваны в армию	Трудоустроены		Не трудоустроены		Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Количество ИП из числа трудоустроенных выпускников	Трудоустроено по официально признанным каналам занятости, %
					Всего	По профессии, специальности, направлению подготовки	Всего	Признаны безработными в ЦЗ			
2024	31.02.01 Лечебное дело	24	3	1	17	15	3	0	3	0	87,5
	34.02.01 Сестринское дело	62	8	3	51	45	0	0	0	0	100
ИТОГО		86	11	4	68	60	3	0	3	0	93,7

4.5. Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов

С целью изучения мнения работодателей о качестве профессиональной подготовки выпускников в учреждении ведется мониторинг отзывов работодателей. По окончании всех видов производственных практик работодатели в лице общих руководителей практики дают развернутую характеристику и оценку работы каждого студента, высказывают предложения по дальнейшему совершенствованию их профессиональной подготовки. После трудоустройства молодого специалиста в медицинскую организацию в течение двух лет отслеживается его профессиональное становление. Колледж делает запросы в медицинские организации Вологодской области и в другие регионы страны, где работают наши выпускники. Ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью оценки качества подготовки выпускников учреждения в разрезе реализуемых основных профессиональных образовательных программ в следующих медицинских организациях: БУЗ ВО «Никольская ЦРБ», БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ», БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ», БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ», БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ». По результатам анкетирования работодатели дают хорошую оценку уровня сформированности профессиональных и общих компетенций по обеим специальностям. Результаты исследования обсуждаются на заседаниях ЦМК, на педагогических советах. Предложения работодателей обрабатываются и рассматриваются на уровне ЦМК, администрации.

5. Внутренняя система оценки качества

В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым ежегодно разрабатывается план внутреннего контроля.

Объектами мониторинга являются условия, содержание и качество результатов образования.

В ходе оценки качества образования анализируются:

- условия организации образовательного процесса (финансирование учреждения, материально-техническая база учреждения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, нормативно-правовое, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, кадровый потенциал,

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др., организация питания и медицинского обслуживания);

- организация образовательного процесса (организация учебного процесса, организация дополнительного образования, организация воспитательной деятельности);

- качество подготовки обучающихся (образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам), результаты обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, результаты обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, результаты профессионального обучения и дополнительного образования, трудоустройство выпускников, отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов).

Оценка качества осуществляется с использованием следующих технологий:

- анализ статистических отчетов;
- анализ отчетов преподавателей, председателей ЦМК, руководителей структурных подразделений учреждения;
- диагностика и мониторинг образовательных достижений обучающихся в учебной, исследовательской, проектной, творческой, спортивной, общественной деятельности;

- диагностика и мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по итогам учебных и производственных практик;

- анкетирование субъектов образовательного процесса;

- анкетирование работодателей и др.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования учреждения являются учредитель, администрация, педагогические работники колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), работодатели, социальные партнеры, внешние эксперты.

В соответствии с утвержденным графиком в течение учебного года проводились административные контрольные работы (АКР). Анализ результатов проведен в разрезе ЦМК.

- ЦМК ООД, ОГСЭ и ЕН

Согласно графику были запланированы АКР по 6 дисциплинам на 1 и 2 курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело и 1 курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело. АКР проводились, в основном, в форме тестовых заданий или контрольной работы.

Наименование дисциплины	Группа	Всего обучающихся / приняли участие в АКР	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)
Биология	1АС	25/23	100	73,7
	1БС	25/25	100	67
	1ВС	23/21	100	57
	1АФ	25/25	100	62

	1БФ	23/23	100	73,8
География	1АС	25/24	100	84,9
	1БС	25/23	100	78,6
	1ВС	23/20	100	70
	1АФ	25/24	100	71,5
	1БФ	23/20	100	84,9
Английский язык	1АС	23/23	100	36
	1БС	24/23	100	62,5
	1ВС	21/21	100	66
	1АФ	25/25	100	72
	1БФ	24/22	100	45
Русский язык	1АС	23/22	100	59
	1БС	24/23	100	52
	1ВС	21/19	100	26
	1АФ	25/24	100	75
	1БФ	23/22	100	68
Русский язык и культура речи	2АС	27/25	100	56
	2БС	27/27	100	66
Информационные технологии в профессиональной деятельности	2ВС	31/29	100	91

Все запланированные административные контрольные работы проведены. Результаты хорошие, КП – 68%. Низкий показатель по английскому языку на 1АС группе – 36% и 1БФ группе – 45%, по русскому языку на 1ВС группе – 26%.

Доля охвата обучающихся АКР составила 95%. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольной работы положительные оценки, в общей численности обучающихся составляет 100%.

- ЦМК ОПД и ПМ по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело»

По специальности 34.02.01 Сестринское дело было запланировано проведение АКР по 9 учебным дисциплинам/МДК. Проведено по 8. Не проведены АКР по дисциплине «Анатомия и физиология человека» и ПМ.04. Дополнительно проведено по ПМ.01. МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение раздел 2.Здоровье детей.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело было запланировано проведение АКР по 3 учебным дисциплинам. План выполнен.

Наименование дисциплины, ПМ, МДК	Группа	Всего обучающихся / приняли участие в АКР	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам КР (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам КР (тестов) положительные оценки «4», «5», в общей численности обучающихся (%)
Анатомия и физиология человека	2Ф	18/18	100	94,4
ПМ.02 МДК. 02.01 Раздел Особенности сестринская помощь детям	4АС	20/19	100	100
	4БС	21/21	100	81
	4ВС	21/19	100	73,7
ПМ. 02 МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, раздел 4 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля	4АС	20/19	100	100
	4БС	21/18	100	94,4
	4 ВС	21/19	100	100
Фармакология Тема «Противомикробные средства»	2АС	25/25	100	76
	2БС	26/26	100	58
	2ВС	29/29	100	66
	2ГС	25/25	100	64
Психология	4Ф	24/24	100	100
	4АС	20/19	100	94,7
	4БС	21/20	100	90
	4ВС	21/18	100	100
	3АС	19/17	100	70,6
	3БС	26/24	100	69,2
	3ВС	17/17	100	76,5
	3ГС	24/24	100	83,3
	3Ф	19/19	100	89,5
Здоровый человек и его окружение (специальность 31.02.01 Лечебное дело)	2ф	11/11	100	100
ПМ. 01 Проведение	3 АС	19/19	100	73,7

профилактических мероприятий МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение. Раздел 1 Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие. Раздел 3 Здоровый мужчина. Здоровая женщина. Раздел 4 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	3 БС	26/26	100	76,9
	3 ВС	17/17	100	52,9
	3 ГС	24/24	100	83,3
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение. Раздел 2 Раздел Здоровье детей	3 АС	19/19	100	78,9
	3 БС	26/26	100	76,9
	3 ВС	17/17	100	64,7
	3 ГС	24/24	100	79,2
ПМ.01 Основы профилактики	4АС	20/20	100	85
	4БС	21/21	100	80,9
	4ВС	21/21	100	90,5
ПМ. 02МДК 02.01. Раздел 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ	4АС	20/20	100	85
	4БС	21/21	100	85,7
	4ВС	21/21	100	90,4

Выполнение плана АКР - 92,3%.

Доля охвата обучающихся АКР составила 100%.

Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%) 100,0. Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%) 84,1 (от 64 до 100%). Низкий процент наблюдается по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение. Раздел 1 Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие. Раздел 3 Здоровый мужчина. Здоровая женщина. Раздел 4 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста, группа 3ВС – 52% и фармакологии на группе 3ВС - 58% по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

- ЦМК по ПМ по специальности «Лечебное дело»

Было запланировано проведение АКР по 12 МДК, ПМ (разделам МДК).

Не проведены 6 административных контрольных работ по:

- ПМ. 01 МДК. 01.03. Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии, 2Ф группа,

- ПМ.01 МДК. 01.04. Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста, 2Ф группа,

- ПМ.01. Диагностическая деятельность. Пропедевтика клинических дисциплин. МДК 01.01 Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля. Раздел 3. Диагностическая деятельность при заболеваниях нервной системы, 3Ф группа,

- ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Раздел 1. Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии, 4Ф группа,

- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, 4Ф группа,

- ПМ.04. Профилактическая деятельность, 4Ф группа.

Наименование ПМ, МДК	Группа	Всего обучающихся / приняли участие в АКР	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки «4», «5», в общей численности обучающихся (%)
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК. 01.04. Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста	3 Ф	18/18	100	83,3
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии Раздел 2 Диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях	3 Ф	18/16	87,5	75,0
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. Раздел 1 Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии	2 Ф	13/13	92,3	76,9

ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. Раздел 1 Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии	3 Ф	18/17	94,2	88,2
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста	4 Ф	24/23	100	100
ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Раздел 6. Оказание помощи пациентам, заболевших туберкулезом	3 Ф	18/18	100	77,8

Выполнение плана АКР - 50%. Доля охвата обучающихся (из подлежащих) АКР составила 96 %.

Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся, выполнявших АКР (%), - 95,6. Средний удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся, выполнявших АКР (%)- 83,5.

В целях определения уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ СПО в апреле 2024г. проведены опросы студентов выпускных групп: специальность 34.02.01 Сестринское дело – 62 студента, специальность 31.02.01 Лечебное дело - 21 студент.

Анализ результатов внутреннего контроля рассматривается на уровне методических объединений колледжа, педагогического совета, администрации.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для участников образовательных отношений, в том числе и через размещение на официальном сайте учреждения.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Одной из главных задач образования является полный учет требований работодателей. Способность быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального, государственно-частного партнерства, которая сможет объединить всех субъектов (участников) образовательного процесса на основе партнерских отношений.

Социальное, государственно-частное партнерство в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» представлено в форме сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости населения и другими заинтересованными сторонами.

Правовое обеспечение деятельности учреждения реализуется через сотрудничество с ООО «Информационный центр «Гарантия».

Для обеспечения комфортной и безопасной работы и учебы учреждение сотрудничает с:

- МУП «Водоканал»,
- ООО «Электротеплосеть»,
- ООО «Северная сбытовая компания»,
- ПАО «Ростелеком»,
- ООО «АкваЛайн» и др.

Для организации учебной, производственной, преддипломной практик в отчетном году были задействованы 43 медицинских организации:

1. БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»
2. БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №2»
3. БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника»
4. БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница»
5. БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница №2»
6. БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №4»
7. БУЗ ВО «Вологодская городская больница №2»
8. БУЗ ВО «Вологодская городская больница №1»
9. БУЗ ВО «ВССМП им. Н.Л. Турупанова»
10. БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ»
11. БУЗ ВО «Вологодская областная инфекционная больница»
12. БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница»
13. БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника №1»
14. БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника №2»
15. БУЗ ВО «Череповецкая городская больница»
16. БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника №1»
17. БУЗ ВО «Вологодская областная больница №2» г. Череповец
18. БУЗ ВО «Череповецкая станция скорой медицинской помощи» Подстанция №2
19. БУЗ ВО «Верховажская ЦРБ»
20. БУЗ ВО «Вытегорская ЦРБ»
21. БУЗ ВО «Бабушкинская ЦРБ»
22. БУЗ ВО «Усть-Кубенская ЦРБ»
23. БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ»
24. БУЗ ВО «Сямженская ЦРБ»
25. БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ имени В.И. Коржавина»
26. БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ»

27. БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ»
28. БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»
29. БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ»
30. БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ»
31. БУЗ ВО «Харовская ЦРБ»
32. БУЗ ВО «Устюженская ЦРБ»
33. БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ»
34. ГБУЗ АО «Котласская ЦГБ имени святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)»
35. ГБУЗ АО «Ярнская ЦРБ»
36. ГБУЗ АО «Красноборская центральная районная больница»
37. ГБУЗ АО «Коряжемская ЦРБ»
38. КОГБУЗ «Лузская ЦРБ»
39. ГБУЗ АО «Шенкурская ЦРБ»
40. ГБУЗ АО «Северодвинская городская больница №2 СМП»
41. ГБУЗ АО «Подосиновская ЦРБ»
42. БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»
43. ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ»

Для развития профессионально значимых качеств, привлечения студентов к здоровому образу жизни совершенствуются формы взаимодействия с:

- БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»,
- БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» (г. Вологда).

На сохранение и приумножение нравственных, культурных традиций молодежи, раскрытие творческого потенциала направлено сотрудничество учреждения с:

- Управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации Великоустюгского муниципального района,
- МБУК «Великоустюгский культурно-досуговый центр»,
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»,
- МБУК «Великоустюгский Парк Культуры и Отдыха им. М. Булдакова»,
- МКУК «Великоустюгская ЦБС»,
- БУК ВО «Великоустюгский государственный музей-заповедник»,
- подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД России по Великоустюгскому району,
- ОГИБДД ОМВД России по Великоустюгскому району,
- Отделом военного комиссариата Вологодской области по г. Великий Устюг и Великоустюгскому району.

Для укрепления профессиональных и творческих связей сотрудничаем с:

- профессиональными образовательными организациями г. Великого Устюга,
- БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Великоустюгского района».

- БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,
- БУ СО ВМР «Специальный дом для одиноких престарелых (Дом ветеранов)»,
- АУ СО ВО «Красавинский психоневрологический интернат».

В целях профориентационной деятельности, популяризации профессии медицинского работника взаимодействуем со средними общеобразовательными школами г. Великого Устюга, Великоустюгского района, г. Никольска, г. Тотьмы, с. Нюксеницы, с. Тарногский Городок, с. Кичменгский Городок, с. Красноборск (Архангельская области), г. Северодвинск (Мурманская область), пос. Подосиновец (Кировская область).

Взаимодействие БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями направлено на максимальное согласование и учет интересов всех участников процесса, на расширение форм социального, государственно-частного партнерства.

Колледж ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретных запросов работодателей. Для того чтобы заинтересовать своих партнеров, учреждение готовит выпускников, обладающих наряду с профессиональными характеристиками (занимающими первое место в ряду требований работодателей) развитыми личностными качествами, такими как самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, доброжелательность.

7. Показатели деятельности БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на 01.10.2023 г.), в том числе:	476 человек
1.2.1	По очной форме обучения	476 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	185 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел./1,68%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	86 человека/ 94,3%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	257 человек/ 53,99%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человека/ 45,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/71,88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/53,13%
1.11.1	Высшая	13 человек /40,63%
1.11.2	Первая	4 человека /12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 90,63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94 820,72 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 236,20 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	206,84 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,86 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,96 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	на 01.09.2024г. 270/100

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/1,68%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек /31,25%

8. Заключение

Анализ деятельности учреждения в отчетный период позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационная структура и структура управления учреждением соответствуют уставным требованиям, действующему законодательству РФ.
2. Учреждение эффективно использует финансовые ресурсы для осуществления деятельности учреждения.
3. Материально-техническая база учреждения удовлетворительная.
4. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение позволяет осуществлять реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
5. Обновление основных и дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, запросов работодателей, развития науки и социальной сферы.
6. Кадровый состав формируется с соблюдением требований приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, но остается недостаточной обеспеченность преподавателями профессионального цикла по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

7. Созданные в учреждении психолого-педагогические условия способствуют личностному и профессиональному развитию студентов в процессе обучения и воспитания.

8. Соблюдаются требования законодательства РФ по стипендиальному обеспечению и социальной поддержке обучающихся, в том числе для детей из многодетных семей и участников СВО.

9. В учреждении созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, в том числе для детей из многодетных семей и участников СВО.

10. Организация образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, локальными нормативными актами и другими организационно-распорядительными документами.

11. В учреждении созданы условия для дополнительного образования, выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

12. В учреждении проводится работа по формированию системы воспитания, направленной на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение и укрепление здоровья студентов.

13. Результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело удовлетворительные.

14. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО, работодателей.

15. В учреждении реализуется комплексный подход к оценке качества образования.

16. Применяемые направления и формы сотрудничества учреждения с социальными партнерами способствуют совершенствованию содержания и качества подготовки обучающихся.

Рекомендации:

1. Ходатайствовать перед министерством здравоохранения Вологодской области о выделении финансовых средств на:

- проведение капитального ремонта 2 и 3 этажей здания учебного корпуса учреждения,
- капитальный ремонт отмостки и крыльца здания учебного корпуса;
- капитальный ремонт отмостки здания общежития;
- замену кровли, двух въездных ворот и входной группы в помещение гаража,
- благоустройство дворовой территории здания учебного корпуса;
- приобретение информационно-технических средств обучения (компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, принтеры, МФУ, интерактивные доски),
- оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (фантомы, симуляторы, муляжи, медицинский инструментарий и др.),
- приобретение учебной литературы по основным образовательным программам в печатном варианте.

2. Продолжить работу по укомплектованности учреждения штатными преподавателями, в том числе через согласование с учредителем целевых направлений в медицинские ВУЗы выпускникам колледжа.

3. Разработать образовательные программы по актуализированным ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения).

4. Обновлять комплексное учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, достижений медицинской науки, современного здравоохранения.

5. Совершенствовать рабочую программу воспитания, формы и методы воспитательной работы с обучающимися.

6. Развивать систему взаимодействия учреждения с детскими общественными объединениями в целях всестороннего развития и социализации личности студента, развития активной гражданской позиции.

7. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах обеспечения качества профессиональной подготовки, формирования и развития профессионально-значимых качеств личности будущего медицинского работника.

8. Продолжить разработку дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.