

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»

от «15» декабря 2025 № 201 -од

Изменения

в ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» (очная форма обучения)

1. Пункт 3.3. раздела 3 «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» изложить в следующей редакции:

«3.3. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Обучение обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а также с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся».

2. Раздел 3 «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» дополнить п. 3.4. следующего содержания:

«3.4. Учреждением создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидам (детям-инвалидам)».

3. Раздел 3 «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» дополнить п. 3.5. следующего содержания:

«3.5. В Учреждении назначается лицо, ответственное за сопровождение лиц с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) при получении среднего профессионального образования.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, разработку (подбор)

дидактических средств обучения с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), оценивание результатов учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и выявление и устранение факторов риска, препятствующих осуществлению качественного учебно-воспитательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости и успеваемости при промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академической неуспеваемости, помощь в организации самостоятельной работы на занятиях и во внеаудиторное время, помощь в организации и прохождении ими производственных практик, организацию индивидуальных консультаций, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процесс. Все эти вопросы решаются совместно с администрацией и педагогическими работниками Учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

У лиц с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) есть возможность обучаться в Учреждении по индивидуальному учебному плану в соответствии с Положением об организации обучения студентов БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» по индивидуальному учебному плану».

4. Раздел 3 «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» дополнить п. 3.6. следующего содержания:

«3.6. Обучение в Учреждении инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (в общих группах), так и в отдельных группах или по индивидуальным программам».