

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский
медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П.Бычихина»

З.В.Комиссарова
« 4 » 07 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования

Квалификация: медицинская
сестра/медицинский брат Форма
обучения: очно-заочная
Нормативный срок обучения на
базе среднего общего образования:
2 года 10 мес.

Великий Устюг,

2024 год

Основная профессиональная образовательная программа СПО, Программа подготовки специалистов среднего звена, по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.07.2022г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина».

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического Совета:

Протокол № 10 от « 4 » 04 20 24 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 12.08.2022), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527(далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 12.08.2022);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями в ред. от 05.05.2022);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Примерная основная образовательная программа СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, регистрационный номер 53 в государственном реестре примерных основных образовательных программ СПО (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40от 08.02.2023)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ООД–социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- СГ- социально-гуманитарный цикл;
- ФОС – фонды оценочных средств;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Формы обучения: очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования- 2952 академических часов, со сроком обучения по очно-заочной форме обучения 2 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 023 здравоохранение.

3.1.2. Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности

«Сестринское дело» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Личностные, метапредметные, предметные результаты

4.1.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В адаптированных основных образовательных программах требования к личностным

результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.2. Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

4.1.3. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

4.1.4 Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии

решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

4.1.5. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

4.1.6. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

4.1.7. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Стандарт определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения основной образовательной программы с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки (далее - предметные результаты).

Требования к предметным результатам:

формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному

предмету.

обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.2 Общие компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК1.1.Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты Знания: – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Умения: – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противозидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при

		возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – проводить стерилизацию медицинских изделий; – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания: – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути факторы передачи); – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологии стерилизации медицинских изделий; – порядок и правила хранения

		стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК1.3.Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации; Знания: – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация Деятельности находящегося	ПК2.1.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК2.2.Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационн	Навыки: Использования медицинских информационных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Умения: использовать в работе медицинские

	ую сеть «Интернет»;	информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки: Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения: Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Умения: Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знания: – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; – заболевания, обусловленные образом жизни человека.
	ПК3.2. Пропагандировать здоровый образ	Навыки: Проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа

	жизни	жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умения: – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Знания: – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК3.3.Участвовать в проведении профилактических осмотров диспансеризации населения	Навыки: Выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; Выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Умения: – составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить доврачебный

		профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями Знания: – положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок проведения профилактического осмотра; – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемическое мероприятие по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки: проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Умения: – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями или с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей

		возбудителей инфекционных заболеваний; – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
ПК3.5.Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.		Знания: – санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; – меры профилактики инфекционных заболеваний; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
		Навыки: Выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: Проводить вакцинацию населения Знания: Правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения пациентами	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	профилактики
		Навыки: Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; Умения: – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и(или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Знания: – основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции в оказании медицинской помощи	Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту Умения: – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

	пациенту пациенту: – кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; – установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; – введение питательных смесей через рот (сипинг); – хранение питательных смесей; – зондирование желудка, промывание желудка; – применение грелки, пузыря со льдом; – наложение компресса; – отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; – осуществление ухода за носовыми канюлями катетером; – оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; – оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, и леостоме; – осуществление ухода за интестинальным зондом; – оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; – осуществление ухода за дренажом; – оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; – постановку очистительной клизмы; – постановку газоотводной трубки; – удаление копролитов; – оказание пособия при недержании кала; – постановку сифонной клизмы; – оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; – осуществление ухода за мочевым катетером; – осуществление ухода за цистостомой и уростомой; – оказание пособия при недержании мочи; – катетеризацию мочевого пузыря; – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
--	---

		– осуществление ухода за сосудистым катетером; – проводить подготовку пациента к лечебным и(или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и(или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Знания: – технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и(или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного
--	--	---

		питания; – правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Навыки: Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии Умения: – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни его родственникам (законным представителям). Знания: – особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с

		подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК4.4.Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Навыки: Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода Умения: – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Знания: – методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Умения: – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; Знания: – побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры

		профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; – показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Навыки: Проведения мероприятий медицинской реабилитации Умения: Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания: Порядок медицинской реабилитации
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни Навыки: Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненноважных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умения: – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненноважных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Знания: – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения дыхания
	ПК5.2. Оказывать медицинскую	Навыки: Оказания медицинской помощи в экстренной

	помощь в экстренной форме	форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненноважных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания) Умения: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненноважных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Знания: – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК5.3.Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Навыки: Проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Умения: Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи Навыки: Клинического использования крови и(или) ее компонентов Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и(или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

		осуществлять хранение и контроль донорской крови и(или) ее компонентов; вести учет донорской крови и(или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и(или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента) выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и(или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; – проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; – контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); – хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и(или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
--	--	--

		– осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) Знания: – правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении(подразделении); – требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; – правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; – правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; – требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; – порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; – основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; – методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
--	--	--

		– методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); – медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; – порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; – порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--	--

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1 КУРС, специальность 34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования

2024-2025 учебной год

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам														
				Теоретические	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа / проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма ПА	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа / проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма ПА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
				1 семестр								2 семестр						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																	
СГ.01	История России	32	0	22				10		ДЗ								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	26	18		8			4				10			4		ДЗ	
СГ.04	Физическая культура	38	24	4	14			5		3		10			5		ДЗ	
	Итого	96	42	26	22			19				20			9			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	166	50	30	20			30			20	30			30	6	Комл. Экзам	
ОП.02	Основы патологии	32	12								8	12			8	4		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	42	12	18	12			12		ДЗ								
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	36	10	13	10			10								3	Э(ОП.04, ОП.05, ОП.08)	

ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	48	10							16	10			16	6	Э(ОП.04, ОП.05, ОП.08)
ОП.06	Фармакология	64	16							20	16			22	6	Э
ОП.08	Гигиена и экология человека	32	8							11	8			10	3	Э(ОП.04, ОП.05, ОП.08)
	Итого	420	118	61	42			52		75	76			86		
П. 00	Профессиональный цикл															
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи															
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	62	28							8	28			20	6	ЭК
УП.01	Учебная практика	36										24		12		
ПП.01	Производственная практика	36										36				
	Итого	134	28	0						8	28	60		32	6	
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала															
МДК. 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	70	27							14	27			23	6	Э
	Итого	70	27	0						14	27			23		
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни															
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	80	28	18	28			34							6	ЭК
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	56	20							16	20			20		
УП. 03	Учебная практика	36				12		6				18		0		
ПП 03	Производственная практика	72				36						36				
	Итого	244	48	18	28	48		40		16	20	54		20		
	Всего	964	263	105	92	48		111		113	171	114		170		

2 КУРС, специальность 34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования

2025-2026 учебной год

Индекс	Наименование	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам													
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа / проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма ПА	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа / проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма ПА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
				1 семестр							2 семестр						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	26	20		10			6				10					ДЗ
СГ.04	Физическая культура	36	24	4	12			1				12			7		
СГ.05	Основы бережливого производства	32	18	14	18					ДЗ							
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	18								14	18					ДЗ
Итого		126	80	18	40			7			14	40			7		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	20	12	20					ДЗ							
ОП.09	Психология в профессиональной деятельности	38	14	8	14			10	6	Экзамен							
Итого		70	34	20	34	0	0	10	6								
П. 00	Профессиональный цикл																
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях																
МДК 04.01	Осуществление сестринского ухода за пациентами с	222	132	8	38			32		ДЗ	8	94			32	10	Э

	основами сестринского дела																
УП. 04.01	Учебная практика	72	48			24		12					24		12		Компл. ДЗ
ПП. 04.01	Производственная практика	108	108			36							72				
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	58	16								18	16		10	14		Компл. ДЗ*
УП. 04.02	Учебная практика	24	18										18		6		
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	48	20								8	20		10	10		ДЗ*
МДК 04.04	Сестринский уход за пациентами детского возраста	102	60								34	60			4	4	Э
ПП. 04.02, 04.03, 04.04	Производственная практика	72	72										72				ДЗ
МДК 04.05	Сестринский уход за пациентами с инфекционными и кожными заболеваниями	66	24	16	24			20	6	Э							
МДК 04.06	Сестринский уход за пациентами с акушерско - гинекологическими заболеваниями	44	26	12	26			6		ДЗ							
	Итого	816	524	36	88	60		70	6		68	190	186	20	78	14	
Итого:		1012	638	74	162	60		87	12		82	230	186	20	85	14	
395 (без ПП, СР – 272)											617 (без ПП, СР, КР – 368)						

3 КУРС, специальность 34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования

2026-2027 учебной год

Индекс	Наименование	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам													
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа / проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма ПА	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа / проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма ПА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
				1 семестр							2 семестр						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24	16		6			4				10			4		ДЗ
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	18	30	18			20		ДЗ							
СГ.04	Физическая культура	36	12		6			18				6			6		ДЗ
	ИТОГО	128	46	30	30			42				16			10		
П. 00	Профессиональный цикл																
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях																
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных	130	44	18	24			22			18	20			18	10	ЭК

	возрастных групп																
УП. 04.02	Учебная практика	48	36			18		6					18		6		ДЗ
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	116	54	12	34			18			10	20			16	6	Э
УП. 04.03	Учебная практика	72	48			24		12					24		12		ДЗ
ПП. 04.02, 04.03	Производственная практика	108	108			36							72				
	ИТОГО	474	290	30	58	78		58			28	40	114		52	16	
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме																
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинско й помощи в экстренной форме	86	30								24	30			26	6	ЭК
УП.05	Учебная практика	36	24										24		12		ДЗ
	ИТОГО	122	54								24	30	24		38	6	
	ИТОГО	724	390	60	88	78		100			52	86	138		100	22	
	Преддипломная практика	144	144										144				
ГИА	Государственная аттестация	108											108				ДЗ
ИТОГО		976		326						650							

5.2 Учебный план

Содержание обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным директором колледжа.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

ам;

- объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих циклов:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный
- И разделов:
- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация.

ППССЗ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 66% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 34% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики колледж определяет самостоятельно.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСС 3980 часов и использован:

Дисциплина	Часы
На увеличение обязательной части социально-гуманитарного цикла – 4 часа	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
Итого по социально-гуманитарному циклу – 4 часа	
На увеличение обязательной части общепрофессионального цикла - 56 часов	
Анатомия и физиология человека	26

Основы латинского языка с медицинской терминологией	6
Основы микробиологии и иммунологии	12
Фармакология	12
На введение в общепрофессиональный цикл дисциплин – 102 часа	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
Гигиена и экология человека	32
Психология в профессиональной деятельности	38
Итого по общепрофессиональному циклу–158часов	
На увеличение обязательной части профессионального цикла–616часов	
МДК 02.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	28
МДК.02.02Сестринскоеделовсистемепервичноймедико-санитарной помощи	16
ПП.02Производственнаяпрактика	36
МДК 03.01 Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела	110
УП МДК 03.01 Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела	36
ПП МДК 03.01 Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела	72
МДК03.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	112
МДК03.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	98
УП МДК 03.04 Сестринский уход за пациентами Хирургического профиля	36
ПП МДК 03.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	72
На введение в профессиональный цикл МДК–202 часа	
МДК 03.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста	84
ППМДК03.05Сестринскийуходзапациентамидетского возраста	36
МДК 03.06 Сестринский уход за пациентами с инфекционными и кожными заболеваниями	38
МДК03.07 Сестринский уход за пациентами с акушерско-гинекологическими заболеваниями	44
Итого по профессиональному циклу–818часов	

Сводные данные по бюджету времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специально.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами.

Продолжительность каникул составляет:

- 1 курс–11 недель (в том числе 2 недели в зимний период);
- 2курс-2 недели в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сгруппированы парами).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными колледжем самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Объем профессионального модуля составляет не менее 43 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ПООП.

В соответствии с ФГОС, часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практики, определяется образовательной организацией в объеме не менее 540ч.

Учебная практика реализуется в доклинических кабинетах образовательной организации или в организациях медицинского профиля, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом, который проводится за счет времени, отведенного на прохождение практики.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.

Здравоохранение. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Прохождение практики завершается дифференцированным зачетом, который проводится за счет времени, отведенного на прохождение практики.

Задания на производственную практики, порядок их проведения описаны в программах производственной практик, согласованных с работодателем.

Колледж самостоятельно разрабатывает, планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП с учетом договоров с организациями; определяет совместно с организациями процедуру оценки общих профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практик и; разрабатывает и согласовывает с организациями программы практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В учебном году, при планировании промежуточной аттестации, количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов-10, в указанное количество не входит зачет по физической культуре. Формы и процедуры текущего контроля сформированности общих и профессиональных компетенций определяются рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с применением пятибалльной шкалы оценок.

Формами промежуточной аттестации обучающихся, являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- защита курсовой работы.

Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения студентов колледжа в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом. Дата экзамена доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до его проведения.

Распределение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения):

Наименование УД, МДК, ПМ	Форма промежуточной аттестации
1 семестр	
История России	Дифференцированный зачет
Физическая культура	Зачет
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачет
ПМ02МДК02.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Дифференцированный зачет
2 семестр	

Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
Физическая культура	Дифференцированный зачет
Анатомия и физиология человека Генетика с основами медицинской генетики Основы патологии	Комплексный экзамен
Основы микробиологии и иммунологии Гигиена и экология человека	Комплексный экзамен
Фармакология	Экзамен
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Экзамен квалификационный
ПМ01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПМ01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ 02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Экзамен квалификационный
ПМ02 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПМ02 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ03 МДК Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Экзамен
3 семестр	
Физическая культура	Зачет
Основы бережливого производства	Дифференцированный зачет
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
Психология в профессиональной деятельности	Экзамен
ПМ 03 МДК 03.06 Сестринский уход за пациентами с инфекционными и кожными заболеваниями	Экзамен
ПМ03 МДК 03.07 Сестринский уход за пациентами с акушерско-гинекологическими заболеваниями	Экзамен
4 семестр	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
Физическая культура	Дифференцированный зачет
Основы финансовой грамотности	Дифференцированный зачет
ПМ03 МДК 03.01 Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела	Экзамен
ПМ03 МДК 03.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПМ03 МДК 03.01 Производственная	Дифференцированный зачет

практика	
ПМ03 МДК03.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПМ03 МДК03.05 Сестринский уход за Пациентами детского возраста	Дифференцированный зачет
5 семестр	
Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
Физическая культура	Зачет
6 семестр	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
Физическая культура	Дифференцированный зачет
ПМ 03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях	Экзамен квалификационный
ПМ03 МДК03.04 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПМ03 МДК03.03, МДК03.04, МДК03.05 Производственная практика	Комплексный дифференцированный зачет
ПМ04 Оказание медицинской помощи в Экстренной форме	Экзамен квалификационный
ПМ04 Учебная практика	Дифференцированный зачет
Производственная практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет

Курсовые проекты (работы) являются видом учебной работы и реализуются в пределах времени, отведенного на изучение.

Курсовые работы запланированы по междисциплинарному курсу: МДК.03.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Объем времени входит в все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т.ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстовых.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной ФГОССПО.

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором колледжа, устанавливает продолжительность и продолжительность реализации ППСЗ: продолжительность обучения по дисциплинам, продолжительность промежуточной аттестации, практик, итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября (при совпадении 1 сентября с выходным днем, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня) и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Учебный год делится на два семестра, завершаемых промежуточной аттестацией.

Окончание учебного года на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель зимний период.

Учебная практика и производственная практика проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей.

На Государственную итоговую аттестацию выделено 3 недели.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Рабочая программа учебной дисциплины и профессионального модуля – документ, являющийся частью образовательной программы (далее – ОП) профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) и предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины и профессионального модуля является единой для всех форм обучения: очной, очно-заочной.

Рабочая программа учебной дисциплины и профессионального модуля должна содержать:

- Титульный лист;
- Паспорт рабочей программы;
- Результаты освоения учебной дисциплины и профессионального модуля;
- Структуру и содержание учебной дисциплины и профессионального модуля;
- условия реализации программы учебной дисциплины и профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Рабочие программы представлены в приложении 5, 6.

5.5 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.) и в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Для целей настоящей рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, 04.08.2023 № 479-ФЗ) под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности обучающихся и предусматривает организацию воспитател

ьной деятельности по следующим направлениям:

1. Профессионально–личностное воспитание(модуль«Профессионал»)
 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание(модуль«Патриот.Гражданин»)
 3. Духовно-нравственное и культурно эстетическое воспитание(модуль «Культура»,модуль«Волонтеры –медики»)
 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры (модуль «Здоровье», модуль «Экология и природопользование»)
 5. Профилактика негативных явлений(модуль«Жизнь без риска»)
- Каждый модуль содержит цель, задачи, рекомендуемые формы реализации предполагаемый результат воспитательной деятельности.
- Рабочая программа воспитаний представлена в приложении 3,4.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Здание БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», расположенное по адресу Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. П. Покровского, дом 2а. Здание учебного корпуса 1971 года постройки трехэтажное в кирпичном исполнении с централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением, телефонизировано, обеспечен доступ к сети Интернет, оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на базе оборудования производства ЗАО НВП «Болид» (замена АПС и СОУЭ произведены в 2023 году), системой подачи сигнала в пожарную часть без участия персонала, деревянные конструкции чердачных помещений обработаны огнезащитным составом, имеется кнопка тревожной сигнализации. Пропускной режим обеспечивается круглосуточно вахтерами.

Общая площадь учебного корпуса составляет 3149 м², в т. ч. учебная площадь – 935 м².

Для организации учебного процесса в колледже имеются 19 учебных кабинетов для групповых занятий, 13 учебных кабинетов для бригадных занятий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими требования международных стандартов действующих санитарных и противопожарных правил и норм, актовый зал, архив, библиотека и читальный зал, гардероб, музей, лаборантская, преподавательская, учебная часть, столовая. Имеется компьютерный класс с локальной сетью, подключённой к сети Интернет.

Для осуществления образовательного процесса на базе учреждения функционируют 27 учебных кабинета, в т. ч. 19 кабинетов по профессиональным модулям (ПМ.), междисциплинарным курсам (МДК.) с доклинической практикой, 3 кабинета по общепрофессиональным дисциплинам, 3 кабинета по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, 2 кабинета по общеобразовательным дисциплинам, 2 кабинета информатики на 21 персональный компьютер (ПК) (11 и 10 ПК) с локальной сетью и доступом в Интернет, 1 лекционный кабинет на 60 посадочных мест с мультимедийной установкой, актовый зал с мультимедийным оборудованием, спортивный зал.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест с 2 ПК с локальной сетью и доступом в Интернет, оборудован кабинет психолога, медицинский кабинет, работает столовая. Для проведения практических занятий и учебной практики задействованы структурные подразделения БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»

В учреждении обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет через программу контентной фильтрации ООО «Терабит». Вид подключения к Интернету – оптоволоконный кабель. Максимальная скорость подключения к Интернету составляет 100 Мбит/сек.

Из специальных программных средств в учреждении имеется:

1. 1С:Предприятие 7.7 конфигурации:
 - Библиотека колледжа;
 - экзаменационное тестирование.
2. Банк-Клиент СГБ;
3. УРМ АС «Бюджет» (программа для работы с казначейством).
4. АИС ГЗ (автоматизированная информационная система государственного заказа).
5. ПД СПУ (программа подготовки отчетности в Пенсионный фонд РФ).
6. Модуль природопользователя ПНВ.
7. Крипто-Про.
8. Экспресс-расписание (приобретено, не используется)
9. Консультант-плюс.
10. OpenOffice.org
11. АнтивирусDrWeb (30)
12. Microsoft office
13. Автоматизированная система Смета 3.2
14. VipNetChent
15. Защитник Windows
16. ФИСФРДО
17. ФИС ГИА и приема

Удельный вес учебных кабинетов учреждения, оснащенных современными информационно-техническими средствами составляет 91,3%.

С 2023 года для проведения ВКС используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Перечень учебных кабинетов

№ кабинета	Наименование учебных кабинетов
10	Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями
11	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
15	Спортивный зал
27	История Обществознание География История России Основы бережливого производства Основы финансовой грамотности Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
28	Русский язык Литература
29	Биология

	Анатомия и физиология человека Основы патологии Патологическая анатомия и патологическая физиология
29а	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности Основы латинского языка с медицинской терминологией
29б	Анатомия и физиология человека Основы патологии
30	Психология в профессиональной деятельности
31	Сестринское дело в первичной медико – санитарной помощи
37	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела
38	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела
39	Генетика человека с основами медицинской генетики Основы микробиологии и иммунологии Гигиена и экология человека
40	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
41	Математика Химия
53	Музей
54	Фармакология Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
56	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии
56а	Физика Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности
58	Иностранный язык Основы безопасности и защиты Родины
59	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела
60	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
63	Аудитория имени Н.П. Бычихина
65	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
66	Сестринский уход за пациентами детского возраста Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
67	Информатика Безопасность жизнедеятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности
68	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности

Требования к минимальному оснащению кабинетов средствами обучения(оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовател

ными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональным модулям, и включает:

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие программы практик;
- методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- рабочую программу и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или организациях в зависимости от специфик вида деятельности.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП. При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением прав а одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Все учебно-методические материалы разрабатываются и утверждаются согласно принятым локальным нормативным актам.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка реализуется путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательной программой по специальности.

Целью практической подготовки является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, развитие общих и формирование профессиональных

компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по избранным специальностям в условиях, приближенных к современным требованиям практического здравоохранения.

При организации практической подготовки медицинские организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики, производственной практики по профилю специальности.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки и симуляционных классах.

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по соответствующему профессиональному модулю ППССЗ в соответствии с ФГОС, рабочими программами практик, разрабатываемыми преподавателями колледжа с учетом современных требований работодателей.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей в специализированных учебных кабинетах колледжа, оснащенных симуляционным оборудованием, и(или) в медицинских организациях города Вологды.

Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования теоретических занятий и подним (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием учебной практики.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Аттестация проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики по данному профессиональному модулю. Производственная практика по профилю специальности направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Организация производственной практики осуществляется на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключенных между колледжем и медицинскими организациями, согласно установленной форме.

Практическая подготовка студентов на базе медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, и использования необходимого для практической подготовки обучающихся имущества этих организаций, осуществляется на безвозмездной основе.

В организации и проведении производственной практики участвуют колледж и медицинская организация.

Руководство производственной практикой осуществляют:

— методические руководители практики от колледжа, назначенные директором колледжа из числа преподавателей, которые несут ответственность за проведение производственной практики;

– общий и непосредственные руководители практики от медицинской организации – медицинские работники, ответственные за организацию и проведение производственной практики, назначенные руководителем медицинской организации.

Производственная практика реализуется как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Прохождение практики завершается дифференцированным зачетом, который проводится за счет времени, отведенного на прохождение практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации.

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения и проводится после освоения всех модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских учреждениях здравоохранения г. Вологды и Вологодской области, с учетом договоров об организации и практической подготовке обучающихся, заключаемых между колледжем и медицинскими организациями, договоров о целевом обучении, места планируемого трудоустройства.

В медицинскую организацию, не входящую в перечень медицинских организаций Вологодской области, обучающийся направляется с учетом планируемого места трудоустройства, а также при наличии ходатайства от руководителя данной медицинской организации на имя директора колледжа, включающего обязательства по обеспечению достаточной клинической базой для выполнения программы практики. На основании ходатайства составляется единовременный договор об организации практической подготовки.

Направление обучающихся на производственную практику по профилю специальности оформляется приказом директора колледжа, в котором указываются сроки прохождения практики, а также закрепление каждого обучающегося за непосредственным руководителем от медицинской организации, методическим руководителем практики от колледжа.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности составляет 36 академических часов в неделю.

Производственная практика по профилю специальности завершается промежуточной аттестацией, при условии наличия обучающегося дневника практики и отчета, положительной характеристики аттестационного листа от медицинской организации на обучающегося.

Аттестация проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета в учебной аудитории колледжа, оснащенной медицинским оборудованием, муляжами, расходными материалами для сдачи практических навыков в присутствии методического руководителя практики заведующего по практическому обучению.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику по профилю специальности или получившие отрицательную оценку, не допускаются к итоговой государственной аттестации.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики.

На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики.

Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации

Распределение учебных и производственных практик:

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практики	Вид практики, количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1	ПМ02 МДК02.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в Разные возрастные периоды	18часов (0,5недели)	36часов (1неделя)
I	2	ПМ.01 МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36часов (1неделя)	36часов (1неделя)
I	2	ПМ02 МДК02.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	18часов (0,5недели)	36часов (1неделя)
Итого I курс				72часа (2недели)	108часов (3недели)
II	3	ПМ03 МДК03.01	Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами Сестринского дела	36часов (1неделя)	36часов (1неделя)
II	4	ПМ03 МДК03.01	Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами Сестринского дела	36часов (1неделя)	72часа (2недели)
II	4	ПМ03 МДК03.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического Профиля разных возрастных групп	24часа (0,7недели)	
II	4	ПМ03 МДК03.04	Сестринский уход за пациентами Хирургического профиля		36часов (1неделя)
II	4	ПМ03 МДК03.05	Сестринский уход за пациентами Детского возраста		36часов (1неделя)
Итого II курс				96часов (2,7недель)	180часов (5недель)
III	5	ПМ03МДК 03.03	Сестринский уход и реабилитация Пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	24часа (0,7недели)	36часов (1неделя)
III	5	ПМ03МДК 03.04	Сестринский уход за пациентами Хирургического профиля	36часов (1неделя)	
III	6	ПМ03МДК 03.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического Профиля разных возрастных групп	24часа (0,6недели)	36часов (1неделя)
III	6	ПМ03МДК 03.04	Сестринский уход за пациентами Хирургического профиля	36часов (1неделя)	36часов (1неделя)
III	6	ПМ04МДК 04.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в Экстренной форме	36часов (1неделя)	
Итого III курс				156часов (4,3недели)	108часов (3недели)

ИТОГО				324 часа (9 недель)	396 часов (11 недель)
III	6	ПП.00	Производственная практика по Профилю специальности		144 часа (4 недели)

Основными базами практики являются:

БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»

БУЗ ВО «Кич-Городецкая ЦРБ имени В.И. Коржавина»

БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ»

БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»

БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ»

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Ведущей конечной целью воспитания является разностороннее формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация намеченной цели основывается на анализе эффективности и практическом опыте и проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое. Созданы и условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

В колледже созданы условия для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам: День знаний, Посвящение в студенты, День учителя, День матери, Новый год, День студента, 23-е февраля, 8-е марта, Масленица, День Победы, Последний звонок и др.

Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности, созданы условия для социализации личности и получения специальности.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда: обучающиеся имеют возможность участвовать в творческих конкурсах, участвовать в экскурсиях по культурно-историческим объектам города Вологды, встречах с известными представителями г. Вологды, выставках информационных материалов, городских мероприятиях, исторических и литературных мероприятиях, информационных часах и др.

Обучающиеся колледжа имеют возможность принять участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах.

Спортивная жизнь колледжа: имеется возможность в соревнованиях с обучающимися других колледжей и вузов.

Профилактика правонарушений является одной из важнейших задач воспитательной работы колледжа.

Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает: организацию мероприятий первичной профилактики, правовое просвещение участников образовательного процесса, выявление обучающихся из группы риска, организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и

профессиональных компетенций, а также развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания колледжу комплектован работниками в соответствии со штатным расписанием. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом.

Должность	Выполняемые функции в области воспитания
Директор	Обеспечивает системную учебно-воспитательную Работу образовательного учреждения
Заместитель директора по воспитательной работе	Обеспечивает полную реализацию ФГОС в части воспитания; организует деятельность педагогического коллектива по достижению целей образовательного процесса в части воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает полную реализацию ФГОС в части обучения
Заведующий методическим отделом	Планирует, координирует и контролирует работу по выполнению программы Организует планирование учебно-воспитательного процесса на отделении, анализирует деятельность преподавателей, оказывает им методическую помощь в совершенствовании учебно-воспитательного процесса на отделении. Координирует внеучебную деятельность на отделении
Советник по воспитанию	Организует современный воспитательный процесс в колледже, помогает в реализации идей и инициатив обучающихся, а также в увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Социальный педагог	Планирует и организует меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; оказывает консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям); осуществляет профилактическую деятельность.
Заведующий библиотекой	Проектирует и реализует социально-педагогические программы воспитания; проводит мероприятия по воспитанию у обучающихся информационной культуры
Классный руководитель	Обеспечивает непрерывный педагогический процесс учебных занятий и внеучебной деятельности, организует воспитательную, социально-значимую, досуговую работу с группой обучающихся, осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся.
Воспитатель	Планирует и организует воспитательную деятельность с обучающимися, проживающими в общежитии

Преподаватель	Обеспечивает непрерывный педагогический процесс на учебных занятиях и во внеучебной деятельности (в том числе профессиональной направленности)
Преподаватель ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и до призывной подготовки
Преподаватель физического воспитания	Планирует, организует и проводит учебные и спортивно-массовой и оздоровительной работе; координирует работу с учреждениями спорта
Иные сотрудники Образовательной организации	Осуществляют воспитательные функции в соответствии с направлениями деятельности

Субъектами воспитательного процесса так же выступают обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет, волонтерский отряд и др.) и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Осуществляется взаимодействие с учреждениями и организациями города и области, заинтересованных вопросами воспитания молодежи, организациями–работодателями.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа <https://vumk.net>

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению профессиональной образовательной организации включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной организации и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный, тренажерный залы, учебные аудитории, учебная комната в студенческом общежитии и др.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает средства связи, компьютерное и мультимедийное оборудование, оргтехнику, доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественных организаций);
- взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях контракта на оказание преподавательских усл

уг, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной

итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

8. Перечень документов, входящих в состав ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя следующий перечень документов:

- Учебный план (Приложение 1)
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Рабочая программа воспитания (Приложение 3)
- Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)
- Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 5)
- Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 6)
- Оценочные материалы для ГИА по специальности (Приложение 7)
- Оценочные материалы для оценки результатов освоения образовательной

программы.