

ПОЛОЖЕНИЕ **о V Межрегиональном конкурсе «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения V Межрегионального конкурса «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональном образовании» (далее – конкурс), устанавливает требования к представляемым на конкурс работам, критерии их оценки, регламентирует порядок подведения итогов и определения победителей.

1.2. Организатором конкурса является БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» (далее – учреждение).

1.3. Информация о конкурсе размещается в сети «Интернет» на сайте конкурса <http://coursenikolaeva.tilda.ws/konkurstsor>, официальном сайте учреждения www.vumk.net.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

Цифровой образовательный ресурс (ЦОР) – информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео-, фото- и другую информацию, направленную на реализацию целей и задач современного образования.

Сайт – одна или несколько логически связанных веб-страниц.

Образовательный квест – учебная игра-путешествие, проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которой используются электронные ресурсы.

Образовательный курс – образовательное электронное издание или информационная система комплексного назначения для поддержки учебного процесса или самообразования.

Интерактивная презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо и дающая возможность взаимодействия с изображением.

Электронное учебное пособие – учебно-информационный текст, который может сопровождаться видео-, фото-, аудио- и другой информацией.

Учебный фильм – видеозапись учебно-научного содержания.

Комбинированные мультимедийные ЦОР – ресурсы, основанные на структурированных цифровых материалах (текстах, видеоизображениях, аудиозаписях) по одной или нескольким темам (виртуальная выставка, виртуальная экскурсия, образовательная карта и т.д.).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цели конкурса:

- актуализация инновационного опыта педагогов по внедрению информационно-коммуникационных технологий в профессиональное образование;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности.

2.2. Задачи конкурса:

- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области владения информационно-коммуникационными технологиями;
- повышать мотивацию педагогов к внедрению интерактивных форм и методов обучения в образовательный процесс;

- способствовать транслированию опыта педагогов в создании качественных ЦОР для обеспечения современного образовательного процесса;
- выявлять талантливых обучающихся, содействовать их дальнейшему интеллектуальному развитию;
- содействовать развитию у обучающихся интереса к изучению современных информационных технологий.

3. Порядок организации и проведения конкурса

3.1. Участниками конкурса являются:

- преподаватели профессионального цикла медицинских колледжей, техникумов;
- студенты медицинских колледжей, техникумов.

3.2. Конкурс проводится в номинациях:

- сайт;
- учебный фильм;
- образовательный курс;
- образовательный квест;
- интерактивная презентация;
- электронное учебное пособие;
- комбинированные мультимедийные ЦОР.

3.3. В зависимости от количества работ члены жюри конкурса могут устанавливать дополнительные номинации или объединять существующие.

3.4. Материалы для участия в конкурсе принимаются с 20 октября 2025г. по 08 декабря 2025г. включительно.

3.5. Участие в конкурсе индивидуальное.

3.6. Допускается участие в нескольких номинациях.

3.7. Для участия в конкурсе заполняется заявка, включающая пояснительную записку к ЦОР. Форма заявки размещена на сайте конкурса.

3.8. Участник конкурса, пройдя электронную регистрацию на сайте, принимает условия работы с его персональными данными.

3.9. Файл с ЦОР прикрепляется к форме заявки, либо в соответствующую строку заявки вставляется ссылка на опубликованный ЦОР.

3.10. Участие в каждой номинации оформляется отдельной заявкой с пояснительной запиской.

3.11. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие позднее 08 декабря 2025г.

3.12. Участники гарантируют, что все авторские права на предоставленные материалы принадлежат именно им, исключительное право на их публикацию не передано третьим лицам и не нарушают ничьих авторских прав. Фрагменты из третьих источников могут являться элементами ЦОР с обязательным указанием первоисточника.

3.13. Предоставляя материалы на конкурс, участник автоматически дает право организатору конкурса на использование ЦОР в некоммерческих целях со ссылкой на авторство.

3.14. Текущее информирование о конкурсе производится на сайте конкурса.

3.15. Рассмотрение и оценка конкурсных материалов осуществляется жюри, состав которого утверждается директором учреждения.

3.16. Поступившие конкурсные материалы не рецензируются.

3.17. При ошибках в заявке на участие в конкурсе претензии к заполнению дипломов и сертификатов не принимаются.

3.18. При возникновении вопросов к организатору конкурса участнику необходимо заполнить форму обратной связи на сайте конкурса. Ответ направляется в течение трех рабочих дней.

4.Подведение итогов конкурса и награждение победителей

4.1. Подведение итогов конкурса проводится в каждой номинации по двум категориям участников:

- преподаватели профессионального цикла медицинских колледжей, техникумов;
- студенты медицинских колледжей, техникумов.

4.2. Оценивание ЦОР педагогических работников осуществляется членами жюри в соответствии со шкалой:

Критерии	Оценка		
качество содержания пояснительной записки		1 – есть, но соответствует не всем требованиям	2 – есть и соответствует всем требованиям
педагогические требования:			
к содержанию (качество и уникальность, логичность и последовательность изложения)	от 1 до 5		
дидактические (научность, доступность, адаптивность, полнота)	от 1 до 5		
методические (возможность дифференциации и индивидуализации обучения, интерактивность, реализация современных методов обработки информации)	от 1 до 5		
эргономические требования:			
учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
обеспечение повышения уровня мотивации обучения, положительных стимулов при взаимодействии обучающегося с ЦОР	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
представление информации (качество текста, четкость изображений, цветовая гамма, расположение объектов на экране)	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
эстетические требования:			
соответствие цветового колорита назначению и эргономическим требованиям	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
сбалансированность информационного объема (текста и иллюстраций)	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
наглядность, оправданность применения графики, аудио, видео и т.д. (при наличии)	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
технические требования:			
устойчивость к ошибочным и некорректным действиям пользователя	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
эффективность использования технических ресурсов современных технологий	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
простота, понятность, возможность применения любым педагогом	0 - отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере

4.3. Оценивание ЦОР студентов осуществляется членами жюри в соответствии со шкалой:

Критерии	Оценка		
качество содержания пояснительной записки		1 – есть, но соответствует не всем требованиям	2 – есть и соответствует всем требованиям
требования к содержанию материалов:			
качество и уникальность, логичность и последовательность изложения	от 1 до 5		
научность, доступность	от 1 до 5		
эргономические требования:			
качество текста, четкость изображений, цветовая гамма, расположение объектов на экране	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
эстетические требования:			
соответствие цветового колорита назначению и эргономическим требованиям	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
сбалансированность информационного объема (текста и иллюстраций)	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
наглядность, оправданность применения графики, аудио, видео и т.д. (при наличии)	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
технические требования:			
устойчивость к ошибочным и некорректным действиям пользователя	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
эффективность использования технических ресурсов современных технологий	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
простота, понятность, возможность применения любым пользователем	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере

4.4. Итоги оценки конкурсных работ вносятся в сводную ведомость. По результатам конкурса оформляется протокол.

4.5. Победители конкурса определяются согласно шкале:

- 100 - 90% от максимального количества баллов – диплом I степени;
- 89 – 80% от максимального количества баллов – диплом II степени;
- 79 – 70% от максимального количества баллов – диплом III степени.

4.6. Участники, набравшие менее 70% от максимального количества баллов получают сертификаты.

4.7. Рассмотрение и оценка конкурсных работ, подведение итогов проводится в течение 10 рабочих дней по завершении приема материалов для участия в конкурсе.

4.8. Результаты конкурса публикуются на сайте учреждения.

4.9. Рассылка наградных документов организатором конкурса не производится. Электронные варианты наградных документов размещаются в открытом доступе на сайте конкурса и доступны для самостоятельного скачивания участниками конкурса.